वीर	सेवा	मन्दिर
	दिल्लं	ी
	*	
	٤	<i>C</i> 2
क्रम संख्या	7	Mag
काल नं०		3000
खण्ड		

ગૂજરાતપુરાતત્ત્વમંદિરયન્થાવલો વાચકશ્રીઉમાસ્વાતિ પ્રણીત તત્ત્વાર્થ સૂત્ર (ગૂજરાતી ગ્યાખ્યા સહિત) અધ્યાય ૧-૧૦

9445

પંહિત સુખલાલજ સ[.]સ્કૃત સાહિત્ય તથા દર્શનશાસના અધ્યાપક ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ

વિક્રમ સં૦ ૧૯૮૬

ક્રિંમત 3. ૨–૪-૦ પ્રકાશકઃ— નરહિર દ્વારકાદાસ પરીખ મહામાત્ર, ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ અમદાવાદ.

> પ્રથમ આવૃત્તિ સ૦ ૧૯૩૦ પ્રત. ૧૦૦૦

> > ઉત્કૃષ્ટ મુદ્રશાલય મુદ્રકઃ પુરૂષાત્તમદાસ શંકરદાસ ક્ર્નાન્ડીઝ **ધ્યીજ**, રીચીરાેડ, **અમકાવાદ**.

સન્મિત્ર કર્પૂરવિજયજી મહારાજ અને

આશ્રમનિવાસી ભાઇ રમચ્ચિકલાલ માદી

આ પુસ્તક લખવાની પ્રેરણાના જન્મમાં આપ બન્નેના સાત્ત્વિક સહકારની સ્મૃતિને સારૂં આ પુસ્તક આપ બન્નેને અર્પણ કરૂં છું.

આપના સુખલાલ.

वर्तव्य

પ્રથમ કલ્પના લગભગ બાર વર્ષ પહેલાં હું મારા સહદય મિત્ર શ્રી રમિણુકલાલ મગનલાલ માદી બી ગ્રેગ્ માથે પૂનામાં હતા તે વખતે અમે બન્નેએ મળી સાહિત્યનિર્માણ વિષે અનેક વિચાર દાડાવ્યા પછી ત્રણ શ્રંથા લખવાની સ્પષ્ટ કલ્પના બાંધી. *ત્રેતાંબર, દિગંબર બન્ને સંપ્રદાયમાં દિવસે દિવસે વધતી જતી પાકશાળાએા, છાત્રાલયા અને વિદ્યાલયામાં જૈનદર્શનના શિક્ષણની જરૂરિયાત જેમ જેમ વધારે સમજાવા લાગી હતી તેમ તેમ બન્ને દિરકાને માન્ય એવા નવી હબના લાકભાષામાં લખાયેલા જૈનદર્શનવિષયક પુસ્તકાની માંગણી પણ ચામેરથી થવા લાગી હતી; એ જોઇ અમે નક્કી કરેલું કે 'તત્ત્વાર્થ' અને 'સન્મતિતર્ક' એ બે ગ્રંથાનાં તા વિવેચના કરવાં અને તેને પરિણામે ત્રીજાં પુસ્તક 'જૈન પારિભાષિક શબ્દદેશ એ સ્વતંત્ર લખવું. અમારી આ પ્રથમ કલ્પના પ્રમાણે તત્ત્વાર્થના વિવેચનનું કામ અમે બન્નેએ આગ્રામાં આજ્યી ૧૧ વર્ષ પહેલાં શરૂ કર્યું.

અમારી વિશાળ યોજના પ્રમાણે અમે કામ શરૂ કર્યુ, અને ઇષ્ટ સહાયકા આવતા ગયા, પણ તેઓ આવી સ્થિર થાય તે પહેલાં જ એક એક પાછા જુદી જુદી દિશાઓમાં પંખીઓની પેઠે વિખરાઈ ગયા અને છેવટે એ આગ્રાના માળામાં હું એકલા જ રહી ગયા. તત્ત્વાર્થનું આરંભેલ કાર્ય અને બીજાં કાર્યો મારા એકલાથી થવાં શક્ય જ ન હતાં અને તે ગમે તે રીતે કરવાં એ નિશ્ચય પણ ચૂપ બેસી રહેવા દે તેમ ન હતા. સંયાગ અને મિત્રાનું આકર્ષણ જોઇ હું આગ્રા છાડી અમદાવાદ આત્રો. ત્યાં મેં સન્મતિતર્કનું કામ હાથમાં લીધું અને તત્ત્વાર્થનાં બે ચાર સૂત્રો ઉપર આગ્રામાં જે લખેલું તે એમને એમ પડ્યું રહ્યું.

ભાવનગરમાં ૪૦ સ૦ ૧૯૨૧–૨૨ માં સન્મતિતર્કનું કામ કરતે**ા** ત્યારે વચ્ચે વચ્ચે તત્ત્વાર્થનું અધુરૂં રહેલું કામ મનમાં આવતું અને મને વ્યાકુલ કરી મૂકતું, માનસિક સામગ્રી છતાં જોઇતા સહાયક મિત્રાને મ્યાનો મેં તત્ત્વાર્થના વિવેચનની પ્રથમ નક્કી કરેલ વિશાળ યોજના મનમાંથી દૂર કરી અને તેટલા ભાર એોછા કર્યો; પણ એ કામના નાદ છૂટયો જ ન હતા, તેથી તખીયતના કારણે જ્યારે વિશ્રાંતિ લેવા ભાવનગરની પાસેના વાલુકડ ગામમાં ગયા ત્યારે પાછું તત્ત્વાર્થનું કામ હાથમાં લીધું અને તેની વિશાળ યાજનાને ટૂંકાવી મધ્યમ માર્ગ કામ શરૂ કર્યું. એ વિશ્રાંતિ દરમિયાન જીદે જીદે સ્થળ રહી લખ્યું. એ વખતે લખાયું થાંદું પણ તેની પહતિ મનમાં નિશ્ચિત થઇ ગઇ અને એકલે હાથે પણ ક્યારેક લખી શકવાના વિશ્વાસ ઉત્પન્ન થયા.

ું તે વખતે રહેતા અને લખતા હતા ગૂજરાતમાં, પદ્ધતિ પણ પ્રથમ નક્કી કરેલી ટ્રેંકાવી જ હતી, છતાં પૂર્વ સંસ્કારા એક જ સાથે કદી નથી ખરી પડતા એ માનસશાસ્ત્રના નિયમથી હું પણ બહ્દ જ હતા: એટલે આગ્રામાં લખવા ધારેલ અને શરૂ કરેલ હિંદી ભાષાના સંરકાર મારા મનમાં કાયમ હતા. તેથી મેં તેજ ભાષામાં લખવાની શરૂઆત કરી હતી. ખે અધ્યાય હિંદી ભાષામાં લખાયા. ન લખાયા ત્યાં તા વચ્ચે ભધ રહેલ સન્મતિના કામનું ચક્ર પાધું ચાલું થયું અને એના વેગે તત્ત્વાર્થના કામને ત્યાં જ અટકાવ્યું. સ્યૂલ રીતે કામ ચાલતું ન દેખાતું. પણ મન તા વિશેષ અને વિશેષ જ કામ કરી રહ્યું હતું: તેનું મૂર્ત રૂપ પાછું બે વર્ષ પછી કલકત્તામાં રુજના દિવસામાં શાહ સિદ્ધ થયું અને ચાર અધ્યાયા સુધી પહેંચ્યા. ત્યારળાદ માનસિક અને શારીરિક અનેક જાતનાં દખાણા વધતાં જ ગયાં એટલે તત્ત્વાર્થને હાથમાં લેવું કઠણ થઇ પડ્યું, અને એમનેએમ ત્રણ વર્ષ પાછાં ખીજાં જ કામાંએ લીધાં. ઇવ્સ૦ ૧૯૨૭ ના ઉનાળામાં રજા દરમિ-યાન લીંખડી રહેવાનું થયું ત્યારે વળી તત્ત્વાર્થ હાથમાં આવ્યું અને થાૈડું ક્રામ આગળ વધ્યું. આમ લગભગ છ અધ્યાય મુધી પહેાંચ્યાે. પણ મને છેવટે દેખાયું કે હવે સન્મતિતર્કનું કાર્ય પૃર્ણ કર્યા પછી જ તત્ત્વાર્થને હાથમાં લેવામાં એ કામને અને મને ન્યાય મળશે. આ

નિશ્વયથી સન્મતિતર્કના કામને બેવડા વેગથી આટાપવા લાગ્યા, પણ આટલા વખત સુધીમાં ગૂજરાતમાં રહેવાથી અને હષ્ટ મિત્રાના કહેવાથી એમ લાગ્યું હતું કે પહેલાં તત્ત્વાર્થ ગૂજરાતીમાં બહાર પાડવું. આ નવા મંત્રકાર છૂટતા ન હતા અને જૂના સંત્રકારે હિંદી ભાષામાં છ અધ્યાય જેટલું લખાવ્યું હતું. હિંદીમાંથી ગૂજરાતી નતે જ કરવું એ શક્ય અને હષ્ટ છતાં તે માટે વખત ન હતા; બાકીનું ગૂજરાતીમાં લખું તાથે પ્રથમ હિંદી લખેલ તેનું શું ? યાગ્ય અનુવાદક મેળવવા એ પણ દરેક ધારે તેમ સહેલી વાત નથી. આ બધી મૃંત્રવણ હતી; પણ સદ્દભાગ્યે એના અંત આવી ગયા. વિદાન અને સહદય મિત્ર રસિકલાલ છાટાલાલ પરીખે હિંદીને ગૂજરાતીમાં ઉતાર્યું અને બાકીના ચાર અધ્યાયા મેં ગૂજરાતીમાં જ લખી નાંખ્યા. આ રીતે લગભગ અગિયાર વર્ષ પહેલાં શરૂ કરેલ સંકલ્ય છેવટે પૂરા થયા.

પદ્ધતિ પહેલાં તત્ત્વાર્થ ઉપર વિવેચન લખવાની કલ્પના થઇ ત્યારે તે વખતે નક્કી કરેલ યોજનાની પાછળ દિષ્ટ એ હતી કે સંપૂર્ણ જૈન તત્ત્વત્તાન અને જૈન આચારનું સ્વરૂપ એક જ સ્થળે પ્રામાણિક રૂપમાં એના વિકાસક્રમ પ્રમાણે જ લખાયેલું દરેક અભ્યાસીને સુલભ થાય, જૈન અને જૈનેતર તત્ત્વત્તાનના અભ્યાસીઓને નડતી પરિભાષા- ભેદની દિવાલ તુલનાત્મક વર્ણન દ્વારા તૂટી જાય અને અત્યાર સુધીમાં ભારતીય દર્શનામાં કે પશ્ચિમીય તત્ત્વત્રાના ચિંતનામાં સિદ્ધ તેમજ સ્પષ્ટ થયેલ મહત્ત્વના મુદ્દાઓવડે જૈન ત્રાનકાશ સમૃદ્ધ થાય એ રીતે તત્ત્વાર્થનું વિવેચન લખવું. આ ધારણામાં તત્ત્વાર્થની ખન્ને રિરકાઓની કાઇ પણ એક જ ટીકાના અનુવાદને કે સારને અવકાશ ન હતા, એમાં બધી ટીકાઓના દોહન ઉપરાંત બીજા પણ મહત્ત્વના જૈન ય્રથાના તારણને સ્થાન હતું; પણ જ્યારે એ વિશાળ યોજનાએ મધ્યમ માર્ગનું રૂપ લીધું ત્યારે તેની પાછળની દિષ્ટ પણ ટૂંકા, છતાં મે આ મધ્યમમાર્ગી વિવેચનપદ્ધતિમાં મુખ્યપણે નીચેની બાખતા ધ્યાનમાં રાખી છે.

૧ કાઇ પણ એક જ ગ્રંથનાે અનુવાદ કે સાર ન લખતાં તેમજ ક્રાઇ એક જ ફિરકાના મંતવ્યનું અનુસરણ ન કરતાં જે કાંઇ આજ સુધી જૈન તત્ત્વત્તાનને અંગે વાંચવા, વિચારવામાં આવ્યું છે તેના તટસ્થ ભાવે ઉપયોગ કરી વિવેચન લખવં. ૨ મહાવિદ્યાલય કે કાંલેજના વિદ્યાર્થીઓની જિજ્ઞાસાને અનુકૂળ આવે તેમ જ જાૂની ઢબથી ભાગતા વિદ્યાર્થીઓને પણ માફક આવે એ રીતે સાંપ્રદાયિક પરિભાષા ક્રાયમ રાખ્યા છતાં તેને સરલ કરી પૃથક્કરણ કરવું. ૩ જયાં ઠીક <mark>લાગે અને જે</mark>ટલું ઠીક લાગે તેટલા જ પ્રમાણમાં સંવાદ રૂપે <mark>અને</mark> બાકીના ભાગમાં સંવાદ સિવાય જ સીધી રીતે ચર્ચા કરવી. ૪ વિવે<mark>યનમાં</mark> સત્રપાડ એક જ રાખવા અને તે પણ ભાષ્યસ્વીકૃત; અને જ્યાં જ્યાં મહત્ત્વતા અર્થભેદ હાેય ત્યાં એ જાદું પડતું સૂત્ર ટાંકી એના અર્થ નીચે ટિપ્પણીમાં આપવા. ૫ અર્થદર્શિએ બધ બેસે તેવાં એક કે અનેક સુત્રાને સાથે લઇતે તેના અર્થ લખવા અને સાથે જ વિવે-ચન કરવું. તેમ કરતાં વિષય લાંખા હાય ત્યાં તેના પેટાભાગ પાડી મથાળાંઓ દ્વારા વક્તવ્યનું પૃથક્કરણ કરવું. ૬ બહુ પ્રસિદ્ધ હોય ત્યાં જ અને બહુ ગુંચવાડા ઉભા ન થાય તેવી જ રીતે જૈન પરિભા-ષાની જૈનેતર પરિભાષા સાથે સરખામણી કરવી. ૭ ક્રાઇ પણ એક ભાખત પરત્વે કેવલ શ્વેતાંબરનાં કે કેવલ દિગંબરનાં કે બન્તેનાં મળી અનેક મંતવ્યા હાય ત્યાં કેટલું અને કશું લેવું અને કશું છાડવું એના નિર્ણય સુત્રકારના આશયના નજીકપણા અને વિવેચનના પરિમાણની મર્યાદાને લહ્યમાં રાખી સ્વતંત્રપણે કરવા, અને કાઇ એક જ ફિરકાને વશ ન થતાં જૈન તત્ત્વજ્ઞાનને અગર તા સૂત્રકારને જ અનુસરવં.

આટલી બાબતા ધ્યાનમાં રાખ્યા છતાં પ્રસ્તુત વિવેચનમાં ભાષ્ય, તેની વૃત્તિ, સર્વાર્થસિદ્ધિ અને રાજવાર્તિકના જ અંશા વિશેષપણે આવે એ સ્વાભાવિક છે; કારણ કે એ જ ગ્રંથા મૂળ સૂત્રના આત્માને સ્પર્શ કરી સ્પષ્ટ કરે છે, તેમાંયે ઘણે સ્થળે ભાષ્યનું જ પ્રાધાન્ય મેં રાખ્યું છે. કારણ કે જેમ એ જૂતું છે તેમ સ્વાપત્ત હોઇ સ્ત્રકારના આશ્યને વધારે સ્પર્શનારૂં પણ છે. પ્રસ્તુત વિવેચનમાં પ્રથમની વિશાળ યાજના પ્રમાણે સરખાનણી કરવામાં નથી આવી તેથી એ ઉણ્પ બહુ થાડે અંશે દૂર કરવા અને સરખામણીની પ્રધાનતાવાળી આજ કાલની રસપ્રદ શિક્ષણ-પ્રણાલીને અનુસરવા સરખામણીનું કાર્ય પરિચયમાં કર્યું છે. દેખીતી રીતે પરિચયમાં કરેલી સરખામણી વાંચનારને પ્રમાણમાં બહુ જ એાછી લાગશે એ ખરૂં, પણ બારીકીથી અભ્યાસ કરનારાઓ જોઇ શકશે કે એ જેટલે અંશે નાની લાગે છે તેટલી જ તે વધારે વિચારણીય છે. પરિચયમાં કરાતી સરખામણીમાં લાંબી લાંબી વિગતો અને હકીકતોને સ્થાન ન જ હાય તેથી સરખામણીના મુખ્ય મુદ્દાઓ પહેલાં તારવી પછી સંભવિત બાબતો વૈદિક અને બૌહ દર્શના સાથે સરખાવવામાં આવી છે અને વિગતો વિચારી જવા માટે તે તે દર્શનના પ્રથાનાં સ્થળો મોટે ભાગે સ્થિત કર્યાં છે. આથી અભ્યાસીને પોતાની છહિ અજમાવવાના અવકાશ પણ રહેશે અને તે નિમિત્તે દર્શનાં તરના અવલોકનતો માર્ગ ખુલ્લો થશે એવી આશા મેં રાખી છે.

સહાયંકા માત્ર પ્રથાને અનુસરવા નહિ પણ આ આખા કામમાં મારા કાળા કેટલા અલ્પમાત્ર છે એ જણાવવા હું અહીં કેટલાક સહાયંકાનું સ્મરણ કરવું યાગ્ય લેખું છું.

પ્રસ્તુત વિવેચનમાં શરૂઆતના અમુક અધ્યાયા ઉપર હું જે મહેનત કરી શકયા છું તે પ્રવર્તક શ્રીકાંતિવિજયજીના વિદ્યાપ્રિય પ્રશિષ્ય મુનિ શ્રીપુણ્યવિજયજીના સિક્ય ઉત્સાહને જ આભારી છે. લિખિત આખી પ્રેસકાપી કાળજીપૂર્વક જોઇ જવાથી માંડી પ્રેસને લગતાં ખધાં કામા તા ન્યાયવ્યાકરણતીર્થ અને સન્મતિ તર્કના સહ સંપાદક પં • ખેચરદાસ જીવરાજ દાશીએ કર્યાં છે જ પણ તેમની અસાધારણ મદદ ખીજી જ છે અને તે એ કે પરિચયના મુદ્દાઓ સ્પષ્ટ કરવામાં તથા તેના ઉપર ઐતિહાસિક ટિપ્પણા લખવામાં તેઓના જ બહુશ્રુતત્વે અને વિશાળ અવલાકને કામ કર્યું છે, એટલું જ નહિ પણ ઘણાં ટિપ્પણા તા તેઓએ પાતે જ લખેલાં છે

જે હું કરી ન જ શકત. ભાઇ શ્રીચીમનલાલ દલસુખ બીં કામની મદદ પણ ઓછી નથી. પ્રુટ્દા જેવાં, ક્રાપી કરવી, જ્યારે કહા ત્યારે ઘેર કે પ્રેમમાં હાજર થવું એ બધું એમણે કર્ત વ્યાસ હિથી જ કર્યું છે. પં ભાગવાનદાસ હરખચંદ અને ભાઇ શ્રીહીરાચંદ દેવચંદના જૈન શાસ્ત્રના અભ્યાસના પણ મેં પ્રસ્તુત કાર્યમાં ઉપયાગ કર્યો છે.

સહ્દય વિદાન મિત્ર રસિકલાલ પરીખે જે હિંદીમાંથી ગૂજ-રાતીમાં ઉતાર્યું ન હોત તો કાંતા આ પુસ્તક અધુરૂં જ પડ્યું હોત અને કાંતો તે પહેલું હિંદીમાં જ પ્રસિદ્ધ થાત. એટલે ગૂજરાતીમાં આ પુસ્તકને પસંદ કરનાર વર્ગ તેમના આભાર માનવામાં મારા ભાગીદાર થશે.

સાંપણી હું વિદ્યાપીઠમાં જોડાયા ન હતા ત્યારે જ તત્ત્વાર્થનું કામ સ્મારં ભેલું અને કેટલું ક કરેલું એની સમાપ્તિ તા વિદ્યાપીઠમાં રહીને જ અત્યારે કરી છે તેથી આ પુસ્તક વિદ્યાપીઠને સોંપી દેવાનું મને યાગ્ય લાગ્યું છે. હું પુરાતત્ત્વમંદિરની સાત્ત્વિક ગુફામાં ચિંતન કરી શક્યો છું અને ઉત્સાહી સાથીઓ મેળવી નિશ્ચિતપણે આંખ, હાથ અને શરીરનું કામ લઇ રહ્યો છું, તે વિદ્યાપીઠની વિદ્યોપાસનાની તીતિને જ આભારી છે એમ મારે ક્યુલ કરવું જેઇએ. છેલ્લા કેટન લાક માસ થયાં પ્રસ્તુત કાર્યમાં જ નિશ્ચિતપણે જોડાઇ રહેવા ખદલ અને જ્યારે જે માગણી કરી ત્યારે તે માગણી પૂરી પાડવા ખદલ હું વિદ્યાપીઠનો આભારી છું.

અભ્યાસ વિષે સૂચન

જૈન દર્શનો પ્રામાણિક અભ્યાસ કરવા ઇચ્છનાર જૈન, જૈનેતર (પછી તે વિદ્યાર્થી હોય કે શિક્ષક) દરેક એમ પછે છે કે એવું એક પુસ્તક કહ્યું છે કે જેના ટ્રંકાણુથી અગર લંખાણુથી અભ્યાસ કરી શકાય અને જેના અભ્યાસથી જૈન દર્શનમાં સમાસ પામતી મુદ્દાની દરેક બાબતનું જ્ઞાન થાય એ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપનાર 'તત્ત્વાર્થ' સિવાય બીજા કાઇ પુસ્તકના નિર્દેશ નજ કરી શકે. તત્ત્વાર્થની આટલી યાગ્યતા હોવાથી આજ કાલ જ્યાં ત્યાં જૈન દર્શનના અભ્યાસ-ક્રમમાં તે સર્વપ્રથમ આવે છે. આમ હોવા છતાં તેના અભ્યાસ જે રીતે ચાલતા જોવામાં આવે છે તે રીત વિશેષ ક્ળપ્રદ થતી જ્યાતી નથી; તેથી તેની અભ્યાસપદ્ધતિ વિષે અત્રે કાંઇક સૂચન કરવાના હેતુથી વિચાસ દર્શાવવા અયોગ્ય નહિ ગણાય.

સામાન્ય રીતે તત્ત્વાર્થના અભ્યાસી *વેતાંખરા તે ઉપરની ્રિગંખરીય ટીકાએ**ા નથી જોતા અને દિગં**ખરા તે ઉપરની ^{શ્}વેતાં-ખરીય ટીકાએન નથી જેતા. આનું કારણ સાંકડી દષ્ટિ, સાંપ્રદાયિક અભિનિવેશ કે માહિતીના અભાવ એ ગમે તે હાય; પણ જો એ વાત સાચી હેાય તા તેને લીધે અબ્યાસીનું જ્ઞાન કેટલું સંકુચિત રહે છે. તેની જિજ્ઞાસા કેટલી અરૂખેડાયેલી રહે છે અને તેની **તુલના** તેમજ પરીક્ષણશક્તિ કેટલી અફી રહે છે અને તેને પરિણામે ્તત્ત્વાર્થના અભ્યાસીનું પ્રામાણ્ય કેટલું એાર્છું ઘડાય છે એ વાત સમજવા માટે અત્યારની ચાલ બધી જૈન સંસ્થાએાના વિદ્યાર્થીએાથી વધારે દૂર જવાની જરૂર નથી. ત્રાનના માર્ગમાં, જિત્રાસાના ક્ષેત્રમાં ્અને સત્યની શોધમાં ચોકાવૃત્તિને અર્થાત દબ્ટિસંકાય કે સંપ્રદાય-ેમાહને સ્થાન હેાય તો તેથી મૂળ વસ્તુ જ સિદ્ધ ન થાય. જેઓ સરખામણીના વિચાર માત્રથી ડરી ન્નય છે તેઓ કાંતા પાતાના પક્ષની સંબળતા અને પ્રામાણિકતા વિષે શંકિત હેાય છે. કાંતા બીજી સામેની ખાજુ સાથે ઉભવાનું સામર્થ્ય એાછું ધરાવે છે, કાંતા અસ-ત્યને છોડતાં અને સત્યને સ્વીકારતાં ગભરાય છે અને કાંતા સાચી પણ પાતાની બાબતને સાબીત કરવા જેટલું ધૈર્ય અને મુદ્ધિબળ ્નથી ધરાવતા. ગ્રાનના અર્થ જ એ છે કે સંકચિતતાએા. બંધના અને ુઆડાતે પાર કરી આત્માને વિસ્તારવા અને સત્ય માટે ઊંડા ઊત-્રવું. આ કારણથી શિક્ષકા સમક્ષ નીચેની પદ્ધતિ રજા કરું છું. ેતેઓ એ પહાતિને છેવટની સૂચના ન માની લેતાં, તેમાં પણ અન્-લવથી ફેરફાર કરે અને પાતાની પ સે ભણતા વિદ્યાર્થી ઓને સાધન યનાવી ખરી રીતે પોતે જ તૈયાર થાય.

૧ પ્રથમ મૂળ સૂત્ર લઇ તેનાે સીધી રીતે જે અર્થ થતાે હાેય તે કરવાે. ૨ ભાષ્ય કે સર્વાર્થસિહિ એ બેમાંથી એક ડીકાને ુમુખ્ય રાખી તે પ્રથમ શીખવવી અને પછી તુરત જ મીજી વંચાવવી. એ વાચનમાં વિદ્યાર્થીઓનું ધ્યાન નીચેની ખાસ બાબતા તરક ખેંચવું. (क्र) કઇ કઇ બાબત ભાષ્ય અને સર્વાર્થસિદ્ધિમાં એક સરખી છે ? અને એક સરખી હોવા છતાં ભાષા અને પ્રતિપાદન-પદ્ધતિમાં કેટકેટલાે ફેર પડેયાે છે ? (ख) કઇ કઇ બાબતાે એકમાં છે અને બીજામાં નથી અગર તા રૂપાંતરથી છે ! જે બાબતા બીજામાં છાડાઇ હાય અગર નવી ચર્ચાઇ હાય તે કઈ અને તેમ થવાનું શું કારણ ? (ग) ભાષ્ય અને સર્વાર્થસિદ્ધિ એ બંનેનું પૃથક્કરણ ઉપર પ્રમાણે કર્યા પછી જો વિદ્યાર્થી વધારે યાગ્ય હાય તા તેને આગળ પરિચયમાં આપેલ સરખામણી પ્રમાણે બીજાં ભારતીય દર્શના સાથે સરખામણી કરવામાં ઊતારવા અને જો વિદ્યાર્થી સાધારણ હાય તા સ્માગળ જતાં તેવી સરખામણી કરી શકે તે દર્ષિથી કેટલાંક રાેચક સુચના કરવાં. (થ) ઉપર પ્રમાણે પાડ ચલાવ્યા પછી ચાલેલ તે સત્ર ઉપર રાજવાર્તિક વાંચી જવાનું વિદ્યાર્થી ઉપર છોડવું તે એ ખધું રાજવાર્ત્તિક વાંચી તેમાંથી પૂછવા લાયક સવાલા અગર સમ-જવાની બાબતા કાગળ ઉપર નાંધી બીજે દિવસે શિક્ષક સમક્ષ રજા કરે અને એ રજાુઆત વખતે શિક્ષક બની શકે ત્યાં સુધી વિદ્યાર્થી-એમાં જ અંદરાઅંદર ચર્ચા ઉભી કરાવી તેમની મારફત જ (માત્ર પાતે તટસ્થ સહાયક રહી) પાતાને કહેવાનું બધું કહેવરાવે. ભાષ્ય અને સર્વાર્થસિદ્ધિ કરતાં રાજવાર્ત્તિકમાં શું ઘટયું છે ? શું વધ્યું છે ? શું શું નવું છે ! એ જાણવાની દબ્ટિ વિદ્યાર્થીઓમાં કેળવે. ૩ ઉપર પ્રમાણે ભાષ્ય અને સર્વાર્થસિદ્ધિના અભ્યાસ થઇ જાય અને તે રાજવાર્તિક્રના અવલાકન દ્વારા પુષ્ટ થાય ત્યાર પછી ઉકત ત્રણે ગ્રંથામાં ન હોય તેવા અને ખાસ ધ્યાન આપવા જેવા જે **જે** મુદ્દાએ શ્લાકવાર્તિકમાં ચર્ચાયા હાય તેટલા જ મુદ્દાએાની યાદી તૈયાર કરી રાખવી અને અનુકળતાએ તે વિદ્યાર્થીઓને વંચાવવી અગર વાંચવા બલામણ કરયી. આમ કરી સુત્ર ઉપર ઉક્ત ચારે ટીકાઓએ કમશ: કેટકેટલા અને કર્ષ કર્ય જાતના વિકાસ કર્યો છે

વ્યત્તે તેમ કરવામાં તે તે ટીકાઓએ બીજાં દર્શનામાંથી કેટલા કાળા મેળવ્યા છે. અગર તા ખીજાઓને કેટલા કાળા આપ્યા છે એ બધું વિદ્યાર્થીને જણાવવું. ૪ ક્રાઈ પણ પરિસ્થિતિને કારણે રાજવાર્ત્તિક વાંચવું કે વંચાવવું શક્ય ન દ્વાય તા છેવટે શ્લાકવાર્તિકની પેઠે રાજવા-ર્તિ કમાં પણ જે જે મુદ્દાએ। બહુ સુંદર રીતે ચર્ચવામાં આવ્યા દ્વાય અને જેવું મહત્ત્વ જેન દર્શનની દખ્ટિએ ઘણ વધારે દ્વાય તેવાં સ્થળાની એક યાદી તૈયાર કરી ઓછામાં એાછું તેટલં તા શિખવવું જ એટલે કે ભાષ્ય અને સર્વાર્થસિદ્ધિ એ બે અભ્યાસમાં નિયત હાય અને રાજવાર્તિક તેમજ શ્લાકવાર્તિકનાં ઉક્ત ખે ગ્રંથામાં નહિ આવેલાં એવાં વિશિષ્ટ પ્રકરણો જ અભ્યાસમાં નિયત હોય અને બાકીનું એચ્છિક હોય. દા૦ ત૦ ધરાજવાર્ત્તિકમાંથી સપ્તભંગી અને અનેકાંતવાદની ચર્ચા અને શ્લાકવાર્ત્તિકમાંથી રસર્વત્ત, આપ્ત, જગતકર્તા આદિની; ³નયની, [¥]વાદની અને ^પપૃથ્વીભ્રમણની ચર્ચા લેવી. એ જ રીતે તત્ત્વાર્થ-ભાષ્યની સિહસેનીય વૃત્તિમાંથી વિશિષ્ટ ચર્ચાવાળા ભાગા તારવી તેને અભ્યાસમાં નિયત રાખવા. દાગ્તગ્અગ્ય, ૧;૫, ૨૯ અને પ. ૩૧ના ભાષ્યની વૃત્તિમાંની ચર્ચાઓ. પ અભ્યાસ શરૂ કરાવ્યા અગાઉ શિક્ષક તત્ત્વાર્થના બાહ્ય અને આંતરિક પરિચય કરાવવા વિદ્યાર્થીઓ સામે કેટલાંક સામાન્ય પરંતુ રુચિકર પ્રવચનાે કરવાં અને તે રીતે વિદ્યાર્થીએામાં રસવૃત્તિ જગાડવી; વચ્ચે વચ્ચે જ્યારે પ્રસંગ આવે ત્યારે દર્શનાના ઇતિહાસ અને ક્રમવિકાસ તરફ વિદ્યાર્થીઓનું ખાસ ધ્યાન ખેંચાય તે માટે યાેગ્ય પ્રવચનાે ગાેઠવવાં. **ક ભૂ**ગાળ, ખગાળ, સ્વર્ગ અને પાતાળ વિદ્યાના ત્રીજા અને ચોથા અખ્યાયનું શિક્ષણ આપવા બાબત એ માેટા વિરાધી પક્ષો છે. એક પક્ષ તેને શિક્ષહ્યમાં રાખવા ના પાઢે છે. જ્યારે બીજો તેના શિક્ષહ્ય

રે એક ૧ સુરું ૬. ૨ ૫૦ ૧-૫૭. ૩ ૫૦ ૨૬૭-૨૭૬, ૪ ૫૦ ૨૭૪-૩૧૧. ૫ ૫૦ ૩૪૫-૩૪૭.

વિના સર્વજ્ઞદર્શનો અભ્યાસ અધૂરા માતે છે. આ ખન્તે એકાંતની છેલ્લી સીમાઓ છે; તેથી શિક્ષક તે બે અખ્યાયનું શિક્ષણ આપવા છતાં તેની યાછળની દૃષ્ટિ બદલવી એ જ અત્યારે સલાઢકારક છે. ત્રીજા અને ચોથા અખ્યાયનું બધું વર્ણન સર્વજ્ઞકથિત છે તેમાં લેશ પણ ફેરફાર ન જ હાઇ શકે, આજકાલની બધી શાધા અને વિચારણાએ તદ્દન ખાટી હાઇ અગર તા જૈન શાસોથી વિરુદ્ધ પડતી હાઇ ફેંકી દેવા લાયક છે એમ કહી એ અખ્યાયાના શિક્ષણ ઉપર ભાર આપવા કરતાં એક કાળે આર્ય દર્શનામાં સ્વર્ગ, નરક, ભૂગાળ અને ખગાળ વિષે કેવી કેવી માન્યતાએ ચાલતી અને એ માન્યતાએમાં જૈન દર્શનનું શું સ્થાન છે એવી એતિઢાસિક દૃષ્ટિથી જ એ અખ્યાયાનું શિક્ષણ આપવામાં આવે તા ખાટું સમજી ફેંકી દેવાતા વિષયોમાંથી જાણવા જેવું ઘણું જ બાતલ ન રહી જાય અને સત્ય-શાધન માટે જિજ્ઞાસાનું ક્ષેત્ર તૈયાર થાય તેમજ જે સાચું હોય તેને સવિશેષપણે બુહિની કસોટીએ ચઢવાની તક મળે.

જો પ્રસ્તુત ગૂજરાતી વિવેચનદારા જ તત્ત્વાર્થ શિખવાનું હોય તો શિક્ષક એક એક સૂત્ર લઇ તેમાંની બધી વસ્તુઓ પહેલાં માહેથી જ સમન્તવી દેવી અને તેમાં વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશ થાય એટલે તે તે ભાગનું પ્રસ્તુત વિવેચન વિદ્યાર્થીઓ પાસે જ વંચાવવું અને કેટલાક સવાલા પૂછી તેની સમજણ વિષે ખાત્રી કરી લેવી.

પ્રસ્તુત વિવેચનદારા એક સંદર્ભ પૂરતાં સુત્રા અગર અધ્યાય પૂર્ણ શીખી જવાય ત્યારખાદ પરિચયમાં કરેલી સરખામણીની દિશ્વાને આધારે શિક્ષકે અધિકારી વિદ્યાર્થીએા સમક્ષ સ્પષ્ટ તુલના કરવી.

ઉપર સ્થવેલ પહિત પ્રમાણે શિક્ષણ આપવામાં શિક્ષકની ઉપર બાેજો વધે છે ખરા, પણ તે બાેજો ઉત્સાહ અને બુદ્ધિ પૂર્વક ઉચક્યા સિવાય શિક્ષકનું સ્થાન જ ઉચ્ચ બની શકતું નથી, અને વિદ્યાર્થિન વર્જ પણ વિચારદરિક જ રહી જાય છે. તેથી શિક્ષકાએ વધારેમાં વધારે તૈયારી કરવી અને પોતાની તૈયારીને કળકુપ બનાવવા વિદ્યાર્થીઓનું માનસ તૈયાર કરવું એ અનિવાર્ય છે. શુદ્ધ ત્રાન મેળવવાની દૃષ્ટિએ તો એમ કરવું એ અનિવાર્ય છે જ, પણ ચોમેર ઝડપથી વધતા જતા વર્તમાન ત્રાનવેગને જોઇ સૌ સાથે સમાનપણે બેસવાની વ્યવહાર દૃષ્ટિએ પણ એમ કરવું એ અનિવાર્ય છે.

પરિચયના વિષયાનુક્રમ

વિષય

પૃષ્ઠાંક

મુળકાર

₹

જન્મવંશ અને વિજ્ઞા ંશ, મૂળકાર વિષેશ્વે અને દિ મહ્ન્યતાઓ, મૂળકારની પ્રશસ્તિ, દીક્ષાગુરુ તથા પગુરુનાં નામ, દીક્ષાગુરુની યાગ્યતા, વિજ્ઞાગુરુ તથા પગુરુનાં નામ; ગાત્ર, પિતા અને માતાનાં નામ, જન્મસ્થાન અને ગ્રંથરચના સ્થાનનું નામ, શાખા અને પદવીનું સ્ચન, ગ્રંથકર્તા અને ગ્રંથનું નામ.

સમય

2

શાખાનિર્દેશ, જૂનામાં જૂના ટીકાકારાતા સમય, અન્ય દાર્શનિક ગ્રંથાની સરખામણી-ઉતરાધ્યયન, કણાદનાં સ્ત્રા, પંચાસ્તિકાય, પાગસત્ર, ન્યાયદર્શન અને બૌહદર્શન આદિ ગ્રંથા સાથે તત્ત્વાર્થ-સ્ત્રની સરખામણી.

ચાેગ્યતા

39

'વાચક'શખ્દના વિચાર.

પર'પરા

20-38

ભાષ્યના કર્તાત્વની અને પ્રશસ્તિના સત્યત્વની પરીક્ષા. ઉપાધ્યાયપદ કરતાં વાચકપદની ભિન્નતા, વાચકવંશની તટસ્થવૃત્તિના પાેષક ૧૧ સુદાઓ.

જાતિ અને જન્મસ્થાન

34

કૌભોષણી ગાત્ર,ત્યગ્રાધિકા, કુસુમપુર.

હમાસ્વાતિ, ગંધહસ્તી કાેેેેેેંઘું કે, સિહસેન, હરિભક, દેવગુપ્ત અને યશાભક, મલયગિરિ, ચિરંતનમુનિ, વા∘ યશાવિજય,ગિલ્યશોવિજય, પૂજ્યપાદ, ભદ અકલંક, વિદ્યાનંદિ, શ્રુતસાગર આદિ.

મૂળ

પર~७૨

પ્રેરકસામગ્રી, રચનાના ઉદ્દેશ, રચનાશૈલી, વિષયવર્ણન, વિષયની પર્સદગી, વિષયના વિભાગ, દરેક અધ્યાયના મુદ્દાઓ અને તેની. પ્રાચીન જૈન તેમજ જૈનેતર ગ્રંથા સાથે સરખામણી.

૦યાખ્યાએા

63-60

ભાષ્ય અને સર્વાર્થસિહિ, શૈલીબેદ, અર્થવિકાસ, સાંપ્રદાયિકતા, એ વાર્ત્તિકા, એ વૃત્તિઓ, ખંડિતવૃત્તિ.

પૂરવણી

60-66

પ્રેમીજ અતે જીગલકિશારજીના પત્રા. **મારી વિચાર**ણા પત્ર પરત્વે ખુલાસાે.

ખાસ સ્વન

પરિચય

જન્મવંશ અને વિદ્યાવંશ એમ વંશ ધ બે પ્રકારના છે. જ્યારે કાઇના જન્મનો ઇતિહાસ વિચારવાના હોય છે ત્યારે તેની સાથે લોહીના સંખંધ ધરાવતી તેના પિતા, પિતામહ, પ્રપિતામહ, પુત્ર, પોત્ર, પ્રપોત્ર આદિ પરંપરાના વિચાર કરવા પડે છે; અને જ્યારે કાઇ વિદ્યાન્શાસ્ત્રના ઇતિહાસ જાણવાના હોય છે ત્યારે તે શાસ્ત્રના રચનાર સાથે વિદ્યાના સંખંધ ધરાવનાર ગ્રુરુ, પ્રગુરુ, તથા શિષ્ય, પ્રશિષ્ય આદિ ગુરુશિષ્યભાવવાળી પરંપરાના વિચાર આવે છે.

'તત્ત્વાર્થ' એ ભારતીય દાર્શનિક વિદ્યાની જૈન શાખાનું એક શાસ્ત્ર છે; તેથી તેના ઇતિહાસમાં વિદ્યાવંશના ઇતિહાસ આવે છે. તત્ત્વાર્થમાં જે વિદ્યા તેના કર્ત્તાએ સમાવી છે તે તેમણે પૂર્વ ગુરુપર પરાથી મેળવી છે અને તેને વિશેષ ઉપયોગી બનાવવાના હેતુથી પાતાની દિષ્ટ પ્રમાણે અમુક રૂપમાં ગાઠની છે, તેમજ તેમણે એ વિદ્યાનું તત્ત્વાર્થશાસ્ત્રમાં જે સ્વરૂપ ગાઠનું તે જ સ્વરૂપ કાંઇ આગળ કાયમ નથી રહ્યું. તેના અભ્યાસીઓ અને તેના ડીકાકારાએ પાત-

૧ આ બે વંશા આર્યપરંપરા અને આર્યસાહિત્યમાં હત્તરા વર્ષ થયાં ત્રણીતા છે. જન્મવંશ–ધાનિસંબંધ પ્રધાનપણે ગૃહસ્યાશ્રમસાપેક્ષ છે અને વિદ્યાવંશ–વિદ્યાસંબંધ પ્રધાનપણે ગુરુપરંપરાસાપેક્ષ છે. આ બન્ને વંશાના હલ્લેખ પાણિનીયવ્યાકરણસૂત્રમાં તા સ્પષ્ટ છે જ. ''विद्यायोनिसंबन्धेभ्यो खुज्'' છે, રૂ, હલ पाणिनीयसूत्र એડલે આવા બે વંશની સ્પષ્ટ કલ્પના પાણિનીયી પણ બહુ જ જૂની છે.

પોતાની શક્તિ પ્રમાણે પોતપોતાના સમયમાં ચાલતી વિચારધારા-ઓમાંથી કેટલુંક લઇ એ વિદ્યામાં સુધારા, વધારા, પૂરવણી અને વિકાસ કર્યા છે; તેથી પ્રસ્તુત પરિચયમાં તત્ત્વાર્થ અને તેના કર્તા ઉપરાંત તત્ત્વાર્થના વંશવેલારૂપે વિસ્તરેલી ટીકાએ તેમજ તે ટીકા-ઓના કર્ત્તાઓના પહ્યુ પરિચય કરાવવા પ્રાપ્ત થાય છે.

૧ મૂળકાર

તત્ત્વાર્થાધિગમશાસ્ત્રના પ્રણેતા જૈન સંપ્રદાયના બધા શિરકા-ઓને પહેલેથી આજ સુધી એક સરખા માન્ય છે. દિગં બરા તેમને પાતાની શાખામાં થયેલા અને શ્વેતાંબરા તેમને પાતાની શાખામાં થયેલા માનતા આવ્યા છે. દિગં બર પરંપરામાં એ ' ઉમાસ્વામિ ' અને 'ઉમાસ્વાતિ' એ નામથી જાણીતા છે; જ્યારે શ્વેતાંબર પરંપરામાં કક્ત ' ઉમાસ્વાતિ' એ નામ જાણીતું છે. બધા જ દિગં બરા અત્યારે એકમતે તત્ત્વાર્થશાસ્ત્રના પ્રણેતા ઉમાસ્વાતિને કુંદકુંદના શિષ્ય રત્રીકે માને છે અને શ્વેતાંબરામાં પણ થાડી ઘણી એવી " સંભાવના દેખાય છે કે પ્રજ્ઞાપનાસ્ત્રના કર્તા શ્યામાચાર્યના ગુરુ હારિત-માત્રીય સ્વાતિ એ જ તત્ત્વાર્થસ્ત્રના પ્રણેતા ઉમાસ્વાતિ છે. આ બન્ને પ્રકારની માન્યતાએ પ્રમાણભૂત આધાર વિનાની હોઇ પાછળથી

ર જાુઓ સ્વામી સમ'તભાદ્ર પૃ• ૧૪૪ થી આગળ તથા સર્વાર્થસિદ્ધિ, રાજવાર્તિ'ક આદિ મ'થા ઉપરની આધુનિક પ્રસ્તાવનાઓ.

^{3 &}quot; आर्यमहागिरेस्तु शिष्यो बहुल-बलिस्सहौ यमल-भ्रातरो तथ बलिस्सहस्य शिष्य: स्वातिः तत्त्वार्थादयो प्रन्थास्तु तत्कृता एव संभाव्यन्ते । तिष्ठिष्ट्यः स्थामाचार्यः प्रज्ञापनाकृत् श्रीवीरात् षट्सप्तत्यधिकशतत्रये (३७६) स्वर्गभाक् " धभ'सागरीय विभित पट्टाववी.

પ્રચલિત થયેલી જણાય છે; કારણ કે કે દશમા સેંકા પહેલાંના કાઇ પણ વિશ્વસ્ત દિગં બરીય શ્રંથ, પદાવલી કે શિલાલેખ આદિમાં એવા ઉલ્લેખ જોવામાં નથી આવ્યો કે જેમાં ઉમાસ્વાતિને તત્ત્વાર્થસૂત્રના રચનાર કહ્યા હાય અને તે જ ઉમાસ્વાતિને કું દકું દના શિષ્ય પણ કહ્યા હાય. આવા મતલળવાળા જે ઉલ્લેખો દિગં બર સાહિત્યમાં અત્યાર સુધીમાં જોવામાં આવ્યા છે તે બધા જ દશમા અગિયારમાં સૈકા પછીના છે અને તેને જૂના વિશ્વસ્ત આધાર કાંઇ પણ દેખાતા નથી. ખાસ વિચારવા જેવી બાબત તા એ છે કે પાંચમાથી નવમા સૈકા સુધીમાં થયેલા તત્ત્વાય સ્ત્રના પ્રસિદ્ધ અને મહાન દિગં બરીય વ્યાખ્યાકારાએ પાતપાતાની વ્યાખ્યામાં કયાંયે પણ તત્ત્વાર્થસ્ત્રને ઉમાસ્વાતિને દિગં બરીય સ્ત્રાલીનું રચેલું પરપાપ્યાકા કમાસ્વાતિને દિગં બરીય, યાતપાય કે તટસ્થ તરીકે જણાવ્યા જ નથી. જો કે યોતાબરીય સાહિત્યમાં ધ્યારા સૈકાના શ્રંથામાં તત્ત્વાર્થસ્ત્ર વાચક ઉમાસ્વાતિરચિત

૪ શ્રવણ બેલ્ગોલના જે જે શિલાલેખામાં ઉમાસ્વાતિને તત્ત્વાર્થના રચયિતા અને કુંદ્દકુંદના શિષ્ય કહ્યા છે તે બધા જ શિલાલેખા અગિયારમા સૈકા પછીના છે. જાઓ જૈનશિલાલેખ સંગ્રહ [માણેકચંદ પાનાચંદ ગ્રંથમાલા પ્રકાશિત] લેખ નં. ૪૦, ૪૨, ૪૩, ૪૭, પર્ભને ૧૦૮.

ન દિસંઘની પેટાવલી પણ ખેડુ જ અપૂર્ણ અને ઐતિહાસિક તથ્ય-વિનાના હોઇ તેના ઉપર પૂરા આધાર રાખી શકાય તેમ નથી, વળા તે બહુ પ્રાચીન પણ નથી એમ ખાબ જીયલિકેશારજીએ પાતાની પરીક્ષામાં સિદ્ધ કર્યું છે. જોએ સ્વામી સમંતભદ્ર પૃ. ૧૪૪ થી. તેથી એ અને એના એવી બીજી પદાવલીએમાં મળતા ઉલ્લેખને પણ બીજ વિશ્વસ્ત પ્રમા-ધના આધાર સિવાય અતિહાસિક માની શકાય નહિ.

''तत्त्वार्थशास्त्रकर्तारं गृद्धपिच्छोपलक्षितम्। वन्दे गणीनद्रसंयातमुमास्वामिमुनीश्वरम्"॥

આ અને આ મતલબનાં બીનાં ગદ્યપદ્ય દિગંબરીય અવતરણા કાઇ પણ વિશ્વરત અને નાના આધાર વિનાનાં છે, તેથી તેને પણ છેવટના આધાર તરીકે મૂકા શકાય નહિ

પ વિશેષ ખુલાસા માટે જુઓ પુરવાસી.

૧ જાુઓ ટિપ્પણ ૨૧ મું.

હોવાના વિશ્વસ્ત ઉલ્લેખો મળે છે અને એ પ્રંથકારોની દર્ષિમાં ઉમાસ્ત્રાતિ માતાંબરીય હોય એમ લાગે છે; પણ સોલમા, સત્તરમા સૈકાની ધર્મસાગરની તપાગચ્છની પદાવલી બાદ કરીએ તો કાઇ માતાંબરીય પ્રંથ કે પદાવલી આદિમાં તત્ત્વાર્થસ્ત્રપ્રણેતા વાગ્ ઉમા-સ્વાતિ, શ્યામાચાર્યના ગુરુ છે એવા નિર્દેશ સુદ્ધાં જણાતો નથી.

વાચક ઉમાસ્વાતિની પોતાની જ રચેલી પોતાના કુળ અને ગુરુની પરંપરાને દર્શાવતી જરા પણ સંદેહ વિનાની તત્ત્વાર્થસૂત્રની પ્રશસ્તિ આજ સુધી કાયમ હોવા છતાં તેમના ગુરુશિષ્યભાવપરત્વે અગર તા ગાત્રપરત્વે આટલી બ્રમણા કેમ ચાલી હશે એ એક અશ્ર્ય કારક દેશ્યુંડા છે, પણ જ્યારે પૂર્વ કાલીન સાંપ્રદાયિક વ્યામાહ અને ઐતિહાસિક દષ્ટિના અભાવ તરફ ધ્યાન ભાય છે ત્યારે એ કાયડા ઉદેલાઇ જાય છે. વા• ઉમાસ્વાતિના ઇતિહાસ વિષ એમણે પોતે જ રચેલી નાનકડી શી પ્રશસ્તિ એ એક જ સાચું સાધન છે. તેમના નામની સાથે જોડાયેલી બીજી ઘણી ઉદ્યાકતા ખંને સંપ્રદાયની પરંપરામાં ચાલી આવે છે, પણ તે બધી હજી પરીક્ષણીય હોઇ તેને અક્ષરશઃ વળગી રહી શકાય નહિ. તેમની એ ટુંકી પ્રશસ્તિ અને તેના સાર આ પ્રમાણે છે:—

"वाचकमुरूयस्य शिवश्रियः प्रकाशयशसः प्रशिष्येण। शिष्येण घोषनन्दिश्रमणस्यैकादशाङ्गविदः॥१॥ वाचनया च महावाचकक्षमणमुण्डपादशिष्यस्य। शिष्येण वाचकाचार्यमूळनाम्नः प्रथितकीर्तेः॥२॥ स्यग्रोधिकाप्रसूतेन विद्यस्य। पुरवरे कुसुमनाम्नि। कौभीषणिना स्वातितनयेन वात्सीसुतेनार्थम्॥३॥

૭ જેમકે દિગંબરામાં ગૃદ્ધપિચ્છ, બલાકપિચ્છ આદિ તથા શ્વેતાંબ-રામાં પૂર્વાવત, પાંચસા ગ્રંથ રચનાર આદિ.

अर्दद्वयनं सम्यागुरुकमेणागतं समुप्रधार्य । दुःबार्तः च दुरागमविहतमतिं छोकमवलोक्य ॥ ४ ॥ इद्मुच्यैनीगरवाचकेन सत्त्वानुकम्पया दृष्धम् । तत्त्वार्थाधिगमारूयं स्पष्टमुमास्वातिना शास्त्रम् ॥ ५ ॥ यस्तन्त्राधिगमारूयं ज्ञास्यति च करिष्यते च तत्रोक्तम् । सोऽज्याबाधसुखारूयं प्राप्स्यत्यचिरेण परमार्थम् "॥ ६ ॥

" જેમના દીક્ષાગુરુ અગિયાર અંગના ધારક ધાષનંદિ ક્ષમણ હતા અને પ્રગુરુ-ગુરુના ગુરુ વાચકમુખ્ય શિવશ્રી હતા. વાચનાથી એટલે વિદ્યાયહણની દૃષ્ટિએ જેમના ગુરુ મૂલનામક વાચકાચાર્ય અને પ્રગુરુ મહાવાચક મુંડપાદ ક્ષમણ હતા. જેઓ ગાત્રે કૌભીષણિ હતા. જેઓ સ્વાનિ પિતા અને વાત્સી માતાના પુત્ર હતા. જેમના જન્મ ન્યુઓધિકામાં થયા હતા, જેઓ 'ઉચ્ચનાગર શાખાના હતા. તે

ત ઉચ્ચૈનીંગર શાખાનું પ્રાકૃત उच्चानागर એવું નામ મળે છે. આ શાખા કોઈ ગામ કેશહેરના નામ ઉપરથી પ્રસિદ્ધ થઇ હશે એમ તો ચાખ્ખું દેખાય છે. એ ગામ કચું નગર એ નક્કી કરવું કઠણ છે. હિંદુસ્તાનના અનેક લાગામાં નગર નામનાં કે જેને છે હૈ નગર નામ હાય એવા નામનાં અનેક શહેરા અને ગામાં છે. વડનગર એ ગુજરાતનું નૃતું અને નાણી તું શહેર છે. વડના અર્થ મોડું અને મોડું એટલે કદાચ ઉચું એવા પણ અર્થ થાય. વળી વડનગર એ નામ પણ કોઈ પૂર્વ દેશના તે અગર તેના જેવા નામના શહેર ઉપસ્થી ગુજરાતમાં લેવામાં આવ્યું છે, એવી પણ વિદ્વાનોની કલ્પના છે. એટલે ઉચ્ચનાગર શાખાના વડનગર સાથે જ સંખંધ છે એમ ભાર દઇ કહી ન શકાય. ઉપરાંત જે કાળમાં ઉચ્ચનાગર શાખા ઉદ્ભવી તે કાળમાં વડનગર હતું કે નહિ અને હતું તો તેની સાથે જૈનાના સંખંધ કેટલા હતા એ પણ વિચારવાની બાબત છે. ઉચ્ચનાગર શાખાના ઉદ્ભવસમયના જૈનાચાર્યોના મુખ્ય વિહાર ગંગા યમુના તરફ હોવાના પ્રમાણા મળે છે. તેથી વડનગર સાથે ઉચ્ચનાગર શાખાના સંખંધ હોવાની કલ્પના સબળ નથી રહેતી. કનિંગહામ આ વિધે લખે છે કે "આ બાગાલિક નામ ઉત્તરન

હમાસ્વાતિ વાચકે ગુરુપર પરાથી પ્રાપ્ત થયેલ શ્રેષ્ડ આર્હત ઉપદેશને બરાબર ધારણ કરીં તેમજ તુચ્છ શાસ્ત્રાવડે હણાયેલ શુદ્ધિવાળા અને દુઃખિત લોકોને જોઇને પ્રાણીઓની અનુક પાથી પ્રેરાઇ આ સ્પષ્ટતાવાળું તત્ત્વાર્થાધિગમનામનું શાસ્ત્ર વિહાર કરતાં કરતાં કુસુમપુર -પાટલીપુત્ર નામના મહાનગરમાં રચ્યું. જે આ તત્ત્વાર્થશાસ્ત્રને જાણશે અને તેમાં કહેલું આચરશે, તે મોલનામક પરમાર્થને જલ્દી મેળવશે."

આ પ્રશસ્તિમાં ઐતિહાસિક હકીકત સ્ચવનાર મુખ્ય છ મુદ્દા છે. ૧ દીક્ષાગુરુ અને દીક્ષાપ્રગુરુનું નામ અને દીક્ષાગુરુની યોગ્યતા ર વિદ્યાગુરુ અને વિદ્યાપ્રગુરુનું નામ ૩ ગાત્ર, પિતા અને માતાનું નામ ૪ જન્મરથાનનું અને પ્રાંથરચનારથાનનું નામ ૫ શાખા અને પદવીનું સ્ચન ૬ પ્રન્થકર્તા અને પ્રાંથનું નામ.

જે પ્રશસ્તિના સાર ઉપર આપ્યા છે અને જે અત્યારે ભાષ્યના અંતમાં મળા આવે છે તે પ્રશસ્તિ ઉમાસ્વાતિની પાતાના રચેલી નથી એમ માનવાને કશું જ કારણ નથી. ડેા હર્મન થાંકાળી જેવા વિચારકા પણ એ પ્રશસ્તિને ઉમાસ્વાતિની જ માને છે, તેથી એમાં જે હડાકત નોંધાયેલી છે તેને જ યથાર્થ માની તે ઉપરથી વા ઉમાસ્વાતિ વિષેની દિગં ખર, ધતાં ખર પરંપરામાં ચાલી આવતી માન્યતાએનો ખુલાસો કરવા એ અત્યારે રાજમાર્ગ છે.

પશ્ચિમ પ્રાંતના અત્યારના ખુલ દ રાહેરમાં આવેલા ઉન્છનગર નામના કિલ્લા સાથે મળતું આવે છે " જીઓ આર્કિંધાલાજિકલ સર્વે એાક્ ઇડિયા રિપાર્ટ વાલ્યુમ ૧૪ ૫૦ ૧૪૭

નાગરાત્પત્તિના નિખંધમાં રા. રા. માનશ'કર નાગર શબ્દના સંબંધ દર્શાવતાં અનેક નગર નામના ગામોનો ઉલ્લેખ કરે છે, એટલે એ પણ વિચારની સામશ્રીમાં આવે છે. જીઓ છઠ્ઠી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનો રિપાર્ટ. હપર તારવેલ છ મુદ્દાઓ પૈકી પહેલો અને બીજો મુદ્દો કુંદ-કુંદ સાથેના દિગંબરસંમત ઉમારવાતિના સંખંધને ખાટા પાડે છે. કુંદકુંદનાં મળી આવતાં અનેક નાત્રામાં એવું એક નામ નથી જે ઉમારવાતિએ દર્શાવેલ પોતાના વિદ્યાગ્રુરુ અને દીક્ષાગુરુનાં નામામાં આવતું હાય; એટલે કુંદકુંદના ઉમારવાતિ સાથે વિદ્યા અગર દીક્ષાની બાળતમાં ગુરુશિષ્યભાવ સંખંધ હતા એ કલ્પનાને સ્થાન જ નથી. તેમજ ઉક્ત પ્રશસ્તિમાં ઉમાસ્વાતિ વાચકપરંપરામાં થયાનું અને ઉચ્ચનાગરશાખામાં થયાનું સ્પષ્ટ કથન છે, જ્યારે કુંદકુંદ ધને દિ સંઘમાં થયાની દિગંબર માન્યતા છે; અને ઉચ્ચનાગરનામની કાૈક શાખા દિગંબર સંપ્રદાયમાં થઈ ગઇ હાય એમ અદ્યાપિ જાણવામાં આવ્યું નથી. તેથી દિગંબર પરંપરામાં કુંદકુંદના શિષ્ય તરીકે મના-યેલા ઉમાસ્વાતિ જો ખરેખર ઐતિહાસિક વ્યક્તિ હાય તે પણ તેઓએ તત્ત્વાર્થાધિગમશાસ્ત્ર રચ્યું હતું એ માન્યતા જ વિશ્વસ્ત આધાર વિનાની હાેઇ ૧૦પાછળથી બંધાયેલી હાય તેમ લાગે છે.

ઉક્ત મુદ્દાઓમાં ત્રીજો મુદ્દો શ્યામાર્ચાર્ય સાથેના ઉમાસ્વાતિના સંખંધની ધેતાંબરીય સંભાવનાને ખાડી પાડે છે, કારણ કે વાળ ઉમાસ્વાતિ પોતાને કૌભીષણ કહી પોતાનું કૌભીષણ ગાત્ર સૂચવે છે; જ્યારે શ્યામાર્ચાર્યના ગુરુ તરીકે પદાવલીમાં દાખલ થયેલ 'સ્વાતિ' હારિત ગાત્રના ૧૧ વર્ણવાયેલ છે; વળા તત્ત્વાર્થના પ્રણેતા ઉમાસ્વાતિ વાચકવંશમાં થયેલા હોવાનું ઉક્ત પ્રશસ્તિ સ્પષ્ટ કહે છે; જ્યારે શ્યામાર્ચાર્ય કે તેમના ગુરુ તરીકે નિર્દેશાયેલ સ્વાતિનામ સાથે વાચક-વંશસ્ત્રક કાઇ વિશેષણ પદાવલીમાં દેખાતું નથી. આ પ્રમાણે ઉક્ત

[∉] જુએા સ્વામી સમ'તબાદ્ર પૃત્ર૧પ૮ યી, તેમજ <mark>જુ</mark>એા પરિ-ચયની પુરવણી.

૧૦ જાઓ નેાટ નં. ૪ તથા પરિચયની પુરવણી.

१९" हारियगुर्त लाई च वंदिमो हारियं च सामक्तं" ।२६। न हिस्त्रनी स्थविशवक्षी ५० ४६

પ્રશસ્તિ એક બાજુ દિગંભર અને શ્વેતાંબર પરંપરામાં ચાલલી ભ્રાંત કલ્પનાએલનું નિરસન કરે છે અને બીજી બાજુ તે બ્રાંથકર્તાના ટ્રૅંકા છતાં સાચા ઇતિહાસ પૂરા પાડે છે.

સભય વાબ ઉમાસ્વાતિના સમય વિષે ઉક્ત પ્રશસ્તિમાં કશા જ નિર્દેશ નથી, તેમજ સમયનું ચાક્કસ નિર્ધારણ કરી આપે તેલું બીજાં પણ કાંઇ સાધન હજી પ્રાપ્ત થયું નથી; આવી રિથતિમાં પણ એ વિષે કાંઇક વિચાર કરવા માટે ત્રણ બાબતાના અહીં ઉપયાગ કરવામાં આવે છે. ૧ શાખાનિર્દેશ, ૨ જૂનામાં જૂના ટીકાકારોના સમય અને ૩ અન્ય દાર્શનિક પ્રયોની સરખામણી.

પ્રશસ્તિમાં જે 'उच्चेनगरशाखा' નો નિર્દેશ છે તે શાખા કયારે નીકળા એ નિશ્વયપૂર્વક કહેવું કઠે છે છે, છતાં કલ્પસૂત્રની ૧-૧ વર્ષા વિતાર ક્યારે નીકળા એ નિશ્વયપૂર્વક કહેવું કઠે છે છે, છતાં કલ્પસૂત્રની ૧-૧ વર્ષા વિતાર ક્યાર ક્યાય ક્યાર ક્યાર ક્યાર ક્યાય ક્યાર ક્યાર ક્યાર ક્યાર ક્યાર ક્યાર ક્યાર ક્યાર ક્યાર ક્યાય ક્યાર ક્યાર ક્યાર ક્યાર ક્યાય ક્યાર ક્યાર ક્યાય ક્યાર ક્યાર ક્યાય ક્યાય ક્યાર ક્યાર ક્યાય ક્યાર ક્યાય ક્યાર ક્યાય ક્યાર ક્યાય ક્યાય ક્યાર ક્યાય ક્યાય

१२ " थेरेहितो णं अज्ञसंतिसेणिपहितो माहरस-गुत्तेहितो पत्थ णं उच्चानागरी साहा निग्गया "। भूण ६६५सूत्र-स्थिबरावित ५० ५५. आर्थशांतिश्रेशिकती ५व पर ५२ स्थाना साट आनी आगणनां ६६५सूत्रनां पानां लुक्षा.

ં શ્રેષ્ઠિકના પ્રારંભકાળ લગભગ વીરાત્ ૪૭૧ ના આવે. આ વખત દરમિયાન કે શેહું આગળ પાછળ શાંતિશ્રેષ્ઠિકથી ઉચ્ચનાગરી શાખા નીકળા હશે. વાબ્ ઉમારવાતિ, શાંતિશ્રેષ્ઠિકથી જ ઉચ્ચનાગર શાખામાં થયા છે એમ માની લઇએ અને એ શાખા નીક્લ્યાંના ઉપર અટકળ કરેલ સમય સ્વીકારી આગળ ચાલીયે તા પણ એ કહેવું કહેલું છે કે વાબ ઉમારવાતિ એ શાખા નિકલ્યા પછી કયારે થયા ? કારણ કે પોતાના દીક્ષાયુરુ અને વિદ્યાયુરુનાં જે નામા પ્રશસ્તિમાં તેમણે આપ્યાં છે તેમાંનું એક કલ્પસૂત્રની સ્થવિરાવિલમાં કે બીજી કાઇ તેવી પટાવલીમાં આવતું નથી, એટલે ઉમારવાતિના સમય વિષે સ્થવિરાવિલના આધારે કાંઇ કહેવું હોય તા વધારેમાં (વધારે એટલું જ કહી શકાય કે તેઓ વીરાત્ ૪૭૧ અર્થાત્ વિક્રમ સંવતના પારંભની લગભગ ક્યારેક થયા છે, તે પહેલાં નહિ; આથી વિશેષ માહિતી અત્યારે અંધકારમાં છે.

એ અ'ધારામાં તદ્દન આછા પ્રકાશ નાખે એવું એક કિરણ તત્ત્વાર્થસૂત્ર ઉપરના જૂના ડીકાકારના સમયનું છે; જે ઉમાસ્વાતિના સમયની અનિશ્ચિત ઉત્તરસીમાને મર્યાદિત કરે છે. સ્વાપન્ન મનાતા ભાષ્યને બાદ કરીએ તાે તત્ત્વાર્થસૂત્ર ઉપર જે સીધા ડીકાએ! અત્યારે મળે છે તે બધામાં પૂન્યપાદની સર્વાર્થસિહિ જૂની છે. પૂન્યપાદના સમય વિદાનાએ વિક્રમના પાંચમા સૈકા પહેલાં છે; એટલે સ્ત્રકાર વાગ ઉમાસ્વાતિ વિક્રમના પાંચમા સૈકા પહેલાં ક્યારેક થયા છે એમ કહી શકાય.

ઉપરતી વિચારસરણી પ્રમાણે વાર્ગ ઉમાસ્વાતિના વહેલામાં વહેલા સમય વિક્રમતા પહેલા સૈકા અને માહામાં માહા સમય વિક્રમ પછી ત્રીજો, ચાથા સૈકા આવે છે. આ ત્રણસા, ચારસા વર્ષના ગાળામાંથી જ ઉમાસ્વાતિના નિશ્ચિત સમય શાધવાનું કામ બાકી રહે છે. સમય વિષેતી આ સંભાવનામાં અને ભાવી શાધમાં ઉપયોગી

થાય એવી કેટલીક વધુ વિગતા જે તેમના તત્ત્વાર્થસત્ર અને ભાષ્ય સાથે દર્શનાંતર તેમજ જૈન આગમની સરખામણીમાંથી ફલિત થાય છે તે પણ અહીં આપવામાં આવે છે. એ વિગતા સમયના ચોક્કસ નિર્ણય બાંધવામાં સીધી રીતે અત્યારે સહાયક થઈશકે તેમ નથી. છતાં જો બીજા સબળ પ્રમાણા મળા આવે તાું એ વિગતોના કિંમતી ઉપયોગ થવા વિષે તા કશા જ શંકા નથી. અત્યારે તા એ વિગતા પણ આપણને ઉમાસ્વાતિના ઉપર અટકળેલ સમય તરફ જ લઇ જાય છે.

वधु विगते। (क) જૈન આગમ ઉત્તરાધ્યયન એ કણાદનાં સત્ત્રા પહેલાંનું હોય એવી સંભાવના પરંપરાથી અને બીજી રીતે રહે છે. કણાદનાં સૂત્રા ઇસ્વીસન પૂર્વે પહેલા સૈકાનાં બહુધા મનાય છે. જેન આગમોને આધારે રચાયેલાં તત્ત્વાર્થસૂત્રામાં ત્રણ સૂત્રા એવાં છે કે જેમાં ઉત્તરાધ્યયનની છાયા ઉપરાંત કણાદસૂત્રાનું સાદસ્ય દેખાય છે. એ ત્રણ સૂત્રામાં પહેલું દ્રવ્યના, બીજી ગુણના અને ત્રીજી કાળના લક્ષણ પરત્વે છે.

उत्तराध्ययनना अध्यव २८ गाव ६मां प्रव्यनुं सक्षण "गुणाणमासओ दर्व "-गुणानामाध्ययो प्रत्यम्। अर्थात् के गुण्योनो आश्रय ते प्रव्य अटिलं क छे. अलाह प्रव्यना सक्षणमां गुण्य उपरांत क्रिया अने समवायि-अर्थानी हाणस अरी अहे छे के "कियागुणवत् समवायि-कारणमिति प्रव्यस्वश्चणम्" १,१, दा अर्थात् के क्रियावाणुं गुण्याणुं तेमक समवायि अर्थात् के क्रियावाणुं गुण्याणुं तेमक समवायि अर्थात् के हियावाणुं गुण्याणुं तेमक समवायि अर्थात् के हियावाणुं गुण्याणुं तेमक समवायि अर्थात् के हियावाणुं हियाशण्टनी क्रियाओं के नेपरंपराप्रसिद्ध पर्याय शण्ड मूझी प्रव्यनुं सक्षणु आधि छे के "गुणपर्याययम् प्रव्यम् " द ३७ । अर्थात् के गुण्याययम् प्रव्यम् याथि अर्थात् के गुण्याययम् प्रव्यम् स्वर्थाः अर्थात् के गुण्याययम् प्रव्यम् अर्थात् के गुण्याययम् प्रव्यम् स्वर्थाः अर्थात् के गुण्याययम् प्रव्यम् अर्थात् के गुण्याययम् प्रव्यम् स्वर्थाः अर्थात् के गुण्याययम् प्रायाययम् प्रव्यम् स्वर्थाः अर्थात् के गुण्यात् तथाः प्रायाययम् प्रायाययम् स्वर्थाः स्वर्याः स्वर्याः स्वर्थाः स्वर्थाः स्वर्याः स्वर्यस्वर्याः स्वर्याः स्वर्याः स्वर्थाः स्वर्याः स्वर्यः स्वर्

ઉત્તરાધ્યમનના અધ્ય৹૨૮ ગા૦ ૬ માં ગુણતું લક્ષણ "**પગદચ્વસિઝા**

गुणा"-एक प्रव्याश्रिता गुणाः। अर्थात् के ओड प्रव्यना आश्रित है। ये ते शृख् ओटलुं क छे. डखाहना अध्यक्षित्यमां विशेष हिमेरे। हेभाय छे. ते कि छे हे "प्रव्याश्रय्यगुणवान् संयोगित्रभागेष्यकारणमनपेक्ष इति गुणलक्ष्मणम्" १, १, १६। अर्थात् प्रव्यने आश्रित निर्शुख अने संभागिविभागमां अन्येक्ष छतां के डारख न थाय ते गुल्. डमास्वा-तिना गुल्बक्षित्यमां डितराध्ययनना गुल्बक्षित्य डिपरांत डखाहना गुल्ब्स्थ्यमांना ओड निर्शुल् ओ अर्था छे. ते उद्दे छे हे " प्रव्याग्रया निर्गुणा गुणाः" ५, ४०। अर्थात् के प्रव्यना आश्रित अने निर्शुल् है। ये ते गुल्.

उत्तराध्ययनना अध्यव २८ गाव १० मां आक्षनुं अक्ष्णु "वसणा-स्वक्षणों कास्त्रों "-वर्तनास्त्रभणः कास्तः । अर्थात् वर्तना ते अक्षनुं स्वरूप એटलुं क छे. अण्डाहना आक्षक्षणुमां वर्तना पह ते। नथी क. पणु जीन्न शक्ति साथे अपर अने पर शक्त हेणाय छे. " अपरस्मिन्परं युगपिच्चरं क्षिप्रमिति कास्त्रिङ्कानि " २, २, ६ । उमास्वातिकृत आक्षक्षणुमां वर्तना पह उपरात के जीन्नं पहे। हेणाय छे तेमां परत्व अने अपरत्व से जे शक्ति। पणु छे केमेड " वर्तना परिणामः क्रिया परत्वापरत्वे च कास्त्रस्य" ५, २२ ।

ઉપર આપેલાં દ્રવ્ય, ગુલુ અને કાલનાં લક્ષણવાળાં તત્ત્વાર્થનાં ત્રણ સ્ત્રોને ઉત્તરાધ્યયન સિવાય કેાઇ જૂના શ્વેતાંખરીય જૈન આગમ -અંગના ઉત્તરાધ્યયન જેટલા જ શાબ્દિક આધાર હાય એમ અદ્યાપિ જેવામાં નથી આવ્યું; પરંતુ વિક્રમના પહેલા ખીજા સૈકામાં થયેલા મનાતા કુંદકુંદના પ્રાકૃત વચના સાથે તત્ત્વાર્થનાં સંસ્કૃત સ્ત્રાનું ક્યાંક પૂર્ણ સાદશ્ય છે અને ક્યાંક બહુ જ શેહું છે. શ્વેતાંખરીય

सूत्रपादमां द्रव्यनां सक्षाख्याणां भे ज सूत्रे। छे. " उत्पाद्व्ययद्भीव्य-युक्तं सत् " ५, २९ । " गुणपर्यायवत् द्रव्यम् " ५, ३७ । એ भे ઉપરાંત દ્રવ્યના सक्षाख् परत्वे એક त्रीक्तुं सूत्र हिमंभरीय सूत्र-पार्द्धमां छे " सत् द्रव्यस्रक्षणम् " ५, २९ । आ त्रखे हिमंभरीय सूत्रपार्द्धमांनां सूत्रे। क्वंद्वहंदना पंचास्तिक्षयनी आगण अपाती प्राकृत गाथामां पूर्ख्यके लाषांनरित थह शुंधायेक्षां होय तेम नजरे पडे छे.

" दब्दं सहुक्खणियं उप्पाद्व्ययधुवतसंजुतं। गुणपञ्जयासयं वा जं तं भण्णंति सव्वण्हू"॥१०॥

આ ઉપરાંત કુંદકુંદના પ્રસિદ્ધ શ્રંથા સાથે તત્ત્વાર્થ સૂત્રાનું જે શાબ્દિક અને વસ્તુગત મહત્ત્વનું સાદશ્ય છે તે આકસ્મિક તાે નથી જ.

(ख) ઉપલબ્ધ પાગસત્રાના રચયિતા પતંજલિ મનાય છે, વ્યાકરણ મહાભાષ્યના કર્તા પતંજલિ જ યાગસત્રકાર છે કે બીજા કાઇ પતંજલિ એ વિષે આજે કાંઇ નિશ્ચય નથી. જો મહાભાષ્યકાર અને યાગસત્રકાર પતંજલિ એક હોય તા યાગસત્રા વિક્રમની પૂર્વે બીજા, પહેલા સૈકાના છે એમ કહી શકાય. યાગસત્રનું વ્યાસભાષ્ય કયારનું છે તે પણ નિશ્ચિત નથી, છતાં વિક્રમના ત્રીજા સૈકાથી પ્રાચીન હોય એમ માનવાને કારણ નથી.

યાગસૂત્રો અને તેના ભાષ્ય સાથે તત્ત્વાર્થનાં સૂત્રો અને તેના ભાષ્યનું ૧૩શાબ્દિક તેમજ આર્થિક સાદસ્ય ઘણું છે અને આકર્ષક પણ છે; છતાં એ બેમાંથી કાઇ એક ઉપર બાજાની અસર છે એમ ખાતરીથી કહેવું શક્ય નથી. કારણ કે તત્ત્વાર્થનાં સૂત્રો અને બાષ્યને યાગ-

૧૩ આના વિશેષ વિસ્તાર માટે જાઓ મારે લખેલું હિંદી યાગકર્શન, પ્રસ્તાવના પૃત્ર પર થી.

દર્શનથી પ્રાચીન એવા જેન અનંગ શ્રંથાના વારસા મળેલા છે તેમજ યાગસૂત્ર અને તેના બાબ્યને જૂની સાંખ્ય, યાગ તેમજ બૌદ આદિ પરંપરાએાના વારસા મળેલા સ્પષ્ટ લાગે છે; તેમ છતાં તત્ત્વાર્થના— ભાષ્યમાં એક સ્થળ એવું છે કે જે જૈન અંગ શ્રંથામાં અત્યારે ઉપ-લખ્ધ નથી અને યાગસ્ત્રના બાબ્યમાં તે છે.

પહેલાં નિર્મિત થયેલું આયુષ એાછું પણ થઇ શકે અર્થાત્ વચ્ચે તૂડી પણ જાય અને તૂડી ન પણ શકે એવી ચર્ચા જૈન અંગ શ્રંથોમાં છે, પણ એ ચર્ચામાં આયુષ તૂડી શકવાના પક્ષની ઉપપત્તિ કરવા માટે બીના કપડા અને સૂકા ધાસનો દાખલો અંગ શ્રંથોમાં નથી; તત્ત્વાર્થના ભાષ્યમાં એ જ ચર્ચાને પ્રસંગે એ ખત્ને દાખલા અપાયેલા છે જે યોગસૂત્રના ભાષ્યમાં પણ છે. આ દાખલામાં ખૂબી એ છે કે ખત્ને ભાષ્યનું શાબ્દિક સાદસ્ય પણ લાશું છે; અહીં એક વિશેષતા છે અને તે એ કે યોગસૂત્રના ભાષ્યમાં નહિ એવા ગણિત-વિયયક ત્રીજો દાખલા તત્ત્વાર્થસૂત્રના ભાષ્યમાં છે. ખત્ને ભાષ્યના પાઠ કમશ: આ પ્રમાણે છે.

તત્ત્વાથ[િ]સત્ર

"×× दोषा मनुष्यास्तिर्यग्यो निजाः सोपक्रमा निरुपक्रमाश्चापवन्यां युषो ऽनपवन्यांयुषश्च भवन्ति । ××××अपवर्तनं दीच्चमन्तर्मुहूर्तात्कर्मफलोपभोगः उपक्रमो ऽपर्वतंनंनिमित्तम् । ××× संहतशुक्रतृणराशिदहनवत्। यथा हि
सेहतस्य शुष्कस्यापि तृणरादोरवयवद्यः क्रमेण दश्चमानस्य

યાગસત્ર

"आयुर्विपाकं कर्म क्रिविधं सोपकर्म निरुपक्रमं च। तत्र यथार्द्र वसं वितानितं हसी-यसा कालेन गुरुयेत्था सोप-क्रमम्। यथा च तदेव संपि-ण्डितं चिरेण संग्रुष्येदेवं निरुपक्रमम्। यथा वाग्निः गुरुके कक्षे मुक्तो वातेन स-मन्ततो युक्तः क्षेपीयसा कालेन दहेत् तथा सोपक्रमम्। यथा वा

चिरेण दाहो भवति तस्यैव शिथिलप्रकीर्णापचितस्य स-वेतो युगपदादीपितस्य पव-नोपकमाभिद्रतस्याशुदाहो भ-वति तद्वत् यथा वा सङ्ग्रधाना-चार्यः करणलाघवार्थं गुणका-रमागहाराभ्यां राशि छेवादे-वापवर्तयति न च सङ्ख्येय-स्यार्थस्याभावो भवति तद्वय-पकमाभिद्दतो सरणसमुद्धात-दुःखार्तः कर्मप्रत्ययमनाभीग-पूर्वकं करणविद्योषमुत्याच फ-लोपभोगलाधवार्थं कर्मापवर्त-यति न चास्य फलाभाव इति। कि चान्यत्। यथा वा धौतपटो जलाई पव सहतिश्चरेण शोध-प्रपर्याति स पव च वितानितः सूर्यरिमवाय्वभिद्यतः शोषसुपयाति न तस्मिन् प्रभूतस्नेहागमो नापि वितानितेऽकृत्स्नशोषः द्रद यथोक्तनिमित्तापवर्तनैः शिप्रं फलोपमोगो भवति। न च छत्रपणाशाकु-साभ्यागमाफस्यानि "। ર, પર તું ભાષ્ય.

स पवाग्निस्तृणराशौ क्रमशो ऽवयवेषु न्यस्तश्चिरेण दहेत् तथा निरुपक्रमम्। तदैकअवि-कमायुष्करं कर्म ब्रिविधं सोपक्रमं निरुपक्रमं च "। 3,२२ नुं लाष्य

- (ग) અક્ષપાદનું ન્યાયદર્શન ઇસ્વીસનના આરંભ લગભગ રચાયેલું મનાય છે. તેના ઉપરનું વાતસ્યાયનભાષ્ય બીજા, ત્રીજા સૈકાની ભાષ્યકાળની પ્રાથમિક કૃતિઓમાંની એક કૃતિ છે. તેના કેટલાક શબ્દા અને વિષયા તત્ત્વાર્થભાષ્યમાં છે. ન્યાયદર્શન (૧, ૧,૩)-માન્ય પ્રમાણચતુષ્કવાદના નિર્દેશ તત્ત્વાર્થ અ ૧, મૂ ૬ અને ૩૫ ના ભાષ્યમાં ૧૪છે. તત્ત્વાર્થ ૧, ૧૨ ના ભાષ્યમાં અર્થાપત્તિ, સંભવ અને અભાવ આદિ પ્રમાણના ભિન્નપણાનું નિરસન ન્યાયદર્શન (૨,૨,૧) આદિના જેવું છે. ન્યાયદર્શનમાં પ્રત્યક્ષના લક્ષણમાં " इन्द्रियार्थसंनिकवंत्पन्नम् " (૧, ૧, ૪) એવા શબ્ધ છે. તત્ત્વાર્થ અ ૧, મૂ ૦ ૧૨ના ભાષ્યમાં અર્થાપત્તિ આદિ ભુદા મનાતાં પ્રમાણોના મનિ અને શ્રુતનાનમાં સમાવેશ કરતાં તે જ શબ્દ વપરાયેક્ષા છે. જેમ કે:- 'સર્વાપ્યતાનિ મનિશ્વત્યો રન્તમંત્રાનિ ફન્દ્રિયાર્થસ-ન્યાયદર્શન આદિમાં સ્થાય શબ્દને સ્થાને અનર્થા તર શબ્દ વપાયવાની જે પહેલી છે તે ૧૭ તત્ત્વાર્થસન્યમાં પણ છે.
- (**થ**) ભાૈહદર્શનની **શૃ**ન્યવાદ, <mark>વિ</mark>ત્તાનવાદ આદિ શાખાએોનાં ખાસ મંતવ્યોના કે વિશિષ્ટ શળ્દોના જેવી રીતે સર્વાર્થસિહિમાં
 - " १४ प्रस्यश्चानुमानोपमानशब्दाः प्रमाणानि " न्यायह० १, १, ३
- " चतुर्विधमित्येकं नयवादान्तरेण १, ६ अने " यथा वा प्रत्यक्षानुमानोपमानाप्तवचनैः प्रमाणैरेकोऽर्थः प्रमीयते " १, ३५। तत्त्वार्थ लाज्य.
 - ૧૫ ૧, ૧, ૫૬; ૨, ૩, ૧ અને ૫, ૧, ૫૯ તું મહાલાષ્ય.
 - **૧**૬ **૧, ૧,** ૧૫.
 - 19 1, 13.

ઉદ્ભેખ છે तेनी रीते तत्त्वार्थभाष्यमां नथी, तेम छतां भौदिदर्शनमां शिडांड सामान्य मंतव्ये। तंत्रांतरनां मंतव्य तरींड भे ओड रथें आवे छे, ओ मंतव्ये। पासी पिटड उपरथी सेवामां आव्यां छे डे अखायाने रयेस संस्कृत पिटडे। उपरथी सेवामां आव्यां छे डे डे। धिणाल तिदिषयंड अंथ उपरथी सेवामां आव्यां छे ओ सवास वियारिया केवे। छे. तेमां पहेंसा उदसे लेनमत प्रभाखे नरडसूमिओनी संप्या अतावतां भौदिसम्भत संप्यानं भंउन डरवा माटे आवेसे। छे. ते आ प्रभाखे-" अपि च तन्त्रान्तरीया असंह्ययेषु लोकधार तुष्यसङ्ख्याः पृथिवीपस्तारा इत्यध्यवसिताः " अ० ३, स० १नुं भाष्य. भीको उदसे भ पुर्वितां कैनमत प्रभाखे सक्ष्य अतावतां १८ औदसम्भत पुर्वित शिष्टना अर्थनुं निराडरण् इरतां आवेसे। छे. "पुर्वेलानिति च तन्त्रान्तरीया जीवान् परिशायन्ते "। अ० ५, स० २३ नुं उत्थान लाष्य.

ચાગ્યતા ઉમારવાતિના પૂર્વવર્તા જૈનાચાર્યાએ સંસ્કૃત ભાષામાં લખવાની શક્તિ કેળવી ન હોત અને તે ભાષામાં લખવાના પ્રધાત શરૂ કર્યો ન હોત તા ઉમારવાતિ આટલી સરળ અને પ્રસન્ન સંસ્કૃત શૈલીમાં પ્રાકૃતપરિભાષામાં રઢ સાંપ્રદાયિક વિચારાને આટલી સફળતા-પૂર્વક ગુંથી શકયા હોત કે નહિ એ એક સવાલ જ છે; છતાં અત્યાર

૧૮ અહીં એક બાબત ખાસ નોંધવા જેવી છે તે એ કે ઉમાસ્વાતિ ભાક્સમ્મત પૂર્કૃલ શબ્દના જીવ અર્થને માન્ય ન રાખતા હોય તેમ તેનો મતાંતર તરીકે હલ્લેખ કરી પછી જ જૈનશાસ્ત્ર પૂર્કૃલ શબ્દનો શા અર્થ માને છે એ સૂત્રમાં બતાવે છે. પરંતુ ભગવતીસ્ત્ર શતક ૮ હદેશક ૧૦ અને ૨૦ ૯૦ ૨ માં પૂર્કૃલ શબ્દના જીવ અર્થ વર્ણુવાયેલા દેખાય છે. જો ભગવતીમાં વર્ણુવાયેલા પૂર્કૃલ શબ્દના જીવ અર્થ જૈન દૃષ્ટિએ જ વર્ણુવાયા છે એમ માનાએ તા ઉમાસ્વાતિએ એજ મતને ભાદમતર્ય કેમ અમાન્ય રાખ્યા હશે એ સવાલ છે. શું તેઓના દૃષ્ટિમાં ભગવતીમાંના પૂર્કૃલ શબ્દના જીવ અર્થ એ ખાદ્ધમતર્ય જ હશે ?

ે હુંધામાં ઉપલબ્ધ સમય જેત વાર્મમનો કૃતિહાસ તો એમજ કહે છે કે ઉમારવાતિ જ જૈનાચાર્યોમાં પ્રથમ સંસ્કૃત સેખક છે, તેમના પ્રમૃતની પ્રસન, સંક્ષિપ્ત અને શુહ શૈલી તેમના સંસ્કૃત ભાષા ઉપરના પ્રમૃતની સાક્ષી પૂરે છે. જેન આગમમાં આવતી દાન, ત્રેય, આમાર, બૂગાળ, ખંગાળ આદિને લગ્નતી બધી બાખતાના જે દુંકમાં હેમાં સંગ્રહ તત્ત્વાર્થો ધૃગમમૂત્રમાં કર્યો છે તે તેમના વાચકવં સમાં ઘવાની અને વાચકપદની યથાર્થતાની સાક્ષી પૂરે છે. તેમની તત્ત્વાર્થના પ્રાર'ભની કારિકાઓ અને બીજ પદ્યકૃતિઓ સ્થ્યવે છે કે તેઓ ગદ્યની પેઠે પદ્યના પણ પ્રાંજલ લેખક હતા. તેમના સભાષ્ય સ્ત્રોનું બારીક અવલોકન તેમના જેન આગમ સંખંધી સર્વપ્રાદી અભ્યાસ ઉપરાંત વૈશિષક, ન્યાય, યાગ અને બીહ આદિ દાર્શનિક સાહિત્યના તેમના અભ્યાસની પ્રતીતિ કરાવે છે. કેલ તત્ત્વાર્થ ભાષ્યમાં ટાંકેલાં વ્યાકરણનાં સત્રો એમના પાણિનીય વ્યાકરણના અભ્યાસની પણ સાક્ષી પૂરે છે.

જો કે તેમની પાંચસાે પ્રન્થના કર્તા તરીકેની પ્રસિદ્ધિ શ્વેતામ્ખર સંપ્રદાયમાં છે અને અત્યારે કેટલાક પ્રન્થા તેમની કૃતિ તરીકે ^{૨૦}જાણીતા છે; છતાં એ વિષે આજે ખાત્રી લાયક કાંઇ પણ કહેવાતું સાધન નથી. એવી સ્થિતિમાં પણ 'પ્રશ્નમરતિ' ^{૨૧} ની ભાષા અને

૧૯ જાઓ ૧, ૫ અને ૨, ૧૫.

ર૦ જંબુદ્ધીપસમાસમકરાષ્ટ્ર, પૂજાપ્રકરાષ્ટ્ર, શ્રાવકપ્રક્ષસિ, ક્ષેત્રવિચાર, પ્રશામરતિ. સિલ્ફસેન વૃત્તિમાં [૭, ૧૦, ૫૦ ૭૮, ૫, ૨] તેમના 'શાચ્યમકરાષ્ટ્ર, નામના શ્રંથના હલ્લેખ કરે છે. જે આત્યારે હપલખ્ય નથી.

२९ वृत्तिक्षर सिद्धसेन प्रशासरिवने बाज्यक्षरनी क इति वरीहे सूथवे छे. लेमहे-" यतः प्रशासरती अनेनैयोकस्-परमाणुरप्र-देशो, वर्णादिगुणेषु भजनीयः"

[&]quot; वाचकेन त्वेतदेव बलसंज्ञया प्रश्नमस्तावुपात्तम्—"

⁽ भशभरतिका० २०८ अने ८०) ५, ६ तथा ६, ६ नी काष्यवृत्ति तथा

વિચારસરણી એ મન્ય ઉમાસ્વાતિકર્તું કહેાવાનું માનવાને લલચાવે છે.
હમાસ્વાતિ પોતાને વાચક કહે છે એના અર્થ ' ^{રર}પૂર્વવિત્' કરી પ્રથમથી જ શ્વેતાંબરાચાર્યો ઉમાસ્વાતિને 'પૂર્વવિત્ ' તરીકે એમાળખતા આવ્યા છે; પરંતુ એ વાત ખાસ વિચારવા જેવી લાગે છે, કારણુ કે ઉમાસ્વાતિ પાતે જ પાતાના દીક્ષાગ્રહ્નને વાચક તરીકે એમાળખાવવા સાથે અગિયાર અંગના ધારક પણ કહે છે. હવે જો

ते, क्षाष्यक्षरतेम ल सूत्रक्षरने એक ते। समले ल छे. लेमके ''स्वकृतसूत्र-सैनिवेशमाश्रित्योक्तम् ''। ८, २२, ५० २५३.

" इति श्रीमदर्हत्प्रवचने तत्त्वार्थाधिगमे उमास्वातिवा-चकोपञ्चत्रभाष्ये भाष्यानुसारिण्यां च टीकायां सिद्धसेनग-णिविरचितायां अनगारागारिधमेप्रक्षपकः सप्तमोऽध्यायः" तत्त्वार्थभाष्यना सातमा अध्यायनी टीकानी पुष्पिकाः

આ પ્રશમરતિ પ્રકરણના ૧૨૦મી કારિકા "आचार आह" કહીને નિશાયચૂર્ણિમાં હહારેલી છે. એ ચૂર્ણિના પ્રણેતા જિનદાસ મહત્તરનો સમય વિગ્ના આઠમાે સૈકા એમણે પાતાની ન'દિસ્ત્રની ચૂર્ણિમાં જણાવ્યા છે એ હપરથી એમ કહી શકાય કે પ્રશમરતિ વિશેષ પ્રાચીન છે એથી અને આ હપર જણાવેલાં કારણાથી એ કૃતિ વાચકની હોય તો ના નહિ.

રર પૂર્વા ચાદ હાવાનું સમવાયાંગ આદિ આગમામાં વધ્યન છે. તે દિવ્યાદ નામના ખારમા અંગના પાંચમા ભાગ હતાં એવા પણ ઉલ્લેખ છે. પૂર્વ મુંત એટલે ભગવાન મહાવીરે સાથી પહેલાં આપેલ ઉપદેશ એવી યાદ્ય પર પરાગત માન્યતા છે. પશ્ચિમાય વિદ્વાનાના એ વિધે કલ્પના એવી છે કે લા પાર્ચ નાથના પર પરાનું જે પૂર્વ કાલીન મુત ભાગ મહાવારને અગર તેમના શિષ્યાને મળ્યું તે પૂર્વ મુત. આ મુત ક્રમે ક્રમે ભાગ મહાન્યારના ઉપદિષ્ટ મુતમાં જ મળા ત્રયું અને તેના જ એક ભાગ તરીકે ગણાયું. જેઓ ભાગ મહાવારની દાદશાંગીના ધારક હતા તેઓ એ પૂર્વ મુતને તેત ભાવતા જ હાય. કં કે રાખવાના પ્રધાત અને ખીન કારણાને લીધે ક્રમે ક્રમે પૂર્વ મુત નાશ પારમું અને આજે કસ્ત પૂર્વ ગતગાયાર પે નામમાત્રથી શેષ રહેલું તોંધાયેલું મળે છે.

વાચકના અર્થ ભાષ્યના ટીકાકારાના કહેવા મુજબ ' પૂર્વવિત ' ચતા દાય તા કમાસ્વાતિ પાતાના ગુરુને પૂર્વવિલ કહેત, પણ માત્ર એકાદ-શાંગધારક ન કહેત. પૂર્વવિત કરતાં એકાદશાંગધારક એાછા દરજ્જના છે, હવે જો પાતાના વાચકશુરુ પૂર્વવિત્ જ છે એમ ઉમાસ્વાતિ માનતા હાય તા શિષ્ય તરીકે ગરુના દરજ્જો કદાય વધારીને ન લખે તાર્ય ઓછા તા ન જ દેખાડે: તેથી એમ માનવ પ્રાપ્ત થાય છે કે વાચકતા જે 'પૂર્વવિત' એવા અર્થ થાય છે તે અસલની અપેક્ષાએ સમજવા. અર્થાત વાચકવ'શ પહેલવહેલાં રથપાયા ત્યારે જેઓ પૂર્વ કે પૂર્વોતું શૌન ધરાવતા તેઓ જ એ વંશમાં આવી શકતા અને વાચક કહેવાઈ શકતા: પણ કાલક્રમે જ્યારે પૂર્વશાન ધસાઇ ગયું ત્યારે પણ એ વંશમાં ચનાર વાચક જ કહેવાતા. છતાં ખીજા વંશા કરતાં વાચકવ શની એ વિશેષતા તેા રહી જ હશે કે પ્રમાણમાં તેઓ ખીજા કરતાં શ્રુત અભ્યાસ તરફ ખાસ ધ્યાન આપતા; તેથી એટલું તા ખરૂં જ કે બલે વા ઉમારવાતિ ' પૂર્વ વિત્' ન હાય, છતાં તેઓ! એાછામાં એાધું પોતાના ગુરુ જેટલું અગિયાર અંગનું શાન તા ધરાવતા જ હોવા જોઇએ. એમના તત્ત્વાર્થ ગ્રન્થ એમના અગિયાર અ'ગવિષયક શ્રુતજ્ઞાનની તા પ્રતીતિ કરાવી જ રહ્યો છે. એ**ડ**લે એટલી યાગ્યતા વિષે કરા જ સંદેહ નથી. એમણે પાતાને વારસામાં મળેલ આર્હતશ્રતના બધા પદાર્થીના^{ર ૩} સંત્રહ તત્ત્વાર્થમાં કર્યો છે: એક પણ મહત્ત્વની દેખાતી બાબત તેમએ વશકે છોડી નથી; તેથી જ આ દેમચંદ્ર સંમહકાર તરીકે ઉમારવાતિનું સ્થાન સર્વોત્કષ્ટ આંકે છે. વર્ષ એ જ યાગ્યતાને લીધે તેમના તત્ત્વાર્થની વ્યાપ્યા કરવા બધા જ શ્વેતાંબર, દિગંભર આચાર્યો પ્રેરાયેલા છે.

રક તત્ત્વાર્થમાં વર્ણુવાયેલા વિષયાનું મૂળ નાખુવા માટે સ્થાનાંગ, લગ-વતી, હપાસકદશા, પ્રશ્નવ્યાકરખુ, જે ખુદીપમજ્ઞસિ, મજ્ઞાપના, હત્તસધ્યયન, હોંદીસત્ર ઓફિ આગમા ખાસ નિવાં અને સરખાવવાં ઘટે.

२४ " उपोमास्वार्ति संब्रहीतारः " २-२-३९ सिद्धेम.

પરંપરા દિગંભરા વા૦ ઉમારવાતિને પાતાની પરંપરાના માની તેમની કૃતિ તરીકે માત્ર તત્ત્વાર્થસત્રને જ સ્વીકારે છે, ન્યારે માતાં જેમને પાતાની પરંપરામાં થયેલા માને છે અને તેમની કૃતિ તરીકે તત્ત્વાર્થસત્ર ઉપરાંત ભાષ્યને સ્વીકારે છે. આમ હાવાયી પ્રશ્ન એ થાય છે કે ઉમારવાતિ દિગંભર પરંપરામાં થયેલા છે કે શ્વેતાંભર પરંપરામાં થયેલા છે કે એ મેથી કાઇ જુદી જ પરંપરામાં થયેલા છે કે એ મેથી કાઇ જુદી જ પરંપરામાં થયેલા છે કે એ મેથી કાઇ જુદી જ પરંપરામાં થયેલા છે કે આ પ્રશ્નિની પરીક્ષા અને પ્રશ્નિતની સત્યતાની પરીક્ષાથી જેવા આવી શકે તેવા બીજા એક સાધનથી આવી શકે તેમ અત્યારે લાગતું નથી; તેથી ઉક્ત ભાષ્ય ઉમારવાતિની કૃતિ છે કે અન્યની, તેમ જ તેના અંતમાં આપેલી પ્રશ્નસ્તિ યથાર્થ છે ! કશ્યિત છે ! કે પાછળથી પ્રક્ષિપ્ત છે ! એ સવાલ ચર્ચવા પ્રાપ્ત થાય છે.

ભાષ્યના પ્રારંભમાં જે ૩૧ કારિકાઓ રેપ છે તે જોકે કકત મૂળ સત્તરચનાના ઉદ્દેશ જણાવવા પૂરતી હોઇ મૂળ સત્તરંથને જ લક્ષા લખાયેલી ભાસે છે; તેમજ ભાષ્યના અંતમાં રહેલી પ્રશસ્તિ પણ મૂળ સત્તકારની માનવામાં કાંઇ ખાસ અસંગતિ નથી. તેમ છતાંય એ પ્રશ્ન ઉભા જ રહે છે કે જો ભાષ્યકાર સત્તકારથી ભિન્ન હાય અતે તેમના! સામે સત્તકારની રચેલી કારિકાઓ તથા પ્રશસ્તિ હાય તા તેઓ પાતે પાતાના ભાષ્યના પ્રારંભમાં અને અંતમાં કાંઇ ને કાંઈ મંગલ, પ્રશસ્તિ જેવું લખ્યા વિના રહે ખરા ? વળી એમણે પોતા તરફથી આદિ કે અંતમાં કશું જ નથી લખ્યું એમ માની લઇએ તાયે એક સવાલ રહે જ છે કે ભાષ્યકારે જેમ સત્તનું વિવરણ કર્યું તેમ સત્ત-કારની કારિકાઓ અને પ્રશ્નસ્તિશ્રયનું વિવરણ કેમ ન કર્યું ? શું તેઓ સત્ત્રમ્ત્રમી વ્યાખ્યા કરે અને તેના આદિ તથા અંતના ગંભીર

રપ આ સિવાય લાધ્યના અંતમાં પશસ્તિ પહેલાં ૩૨ અનુષ્ટુપ્ કાંદનાં પદ્મો છે. એ પદ્માની વ્યાખ્યા લાધ્યની ઉપદાબધ અન્તે વ્યાખાઓમાં

મનાંહર અને મહત્ત્વપૂર્ણ ભાગની વ્યાખ્યા કરવી છોડી દે એમ બને ખરૂં? આ સવાલ આપણને એવી નિશ્ચિત માન્યતા ઉપર લઈ જાય છે કે ભાષ્યકાર સત્રકારથી બિન્ન નથી અને તેથી જ તેમણે બાષ્ય લખતી વખતે શરૂઆતમાં પાતાના સત્રપ્રત્યને લક્ષી કારિકાઓ રચી તેમજ મૂકી અને અંતમાં સત્ર તેમજ બાષ્ય બંનેના કર્તા તરીકે પાતાને જણાવનારી પાતાની પ્રશસ્તિ લખી છે. આ ઉપરાંત નીચેની એ દલીલા આપણને સત્રકાર અને બાષ્યકારનું એકત્વ માનવા પ્રેરે છે. ૧ શરૂઆતની * કારિકાઓમાં અને રિં કેટલેક સ્થળે બાષ્યમાં

છે જ અને ન્યાખ્યાકારા એ પહોને લાધ્યનાં સમજીને જ તે હપર લખે છે. એમાંના ૮ મા પદ્યને હમાસ્વાતિકર્દુંક માની આવ હરિલદ્રે પાતાના શાસ-વાર્તાસમુચ્ચયમાં ૬૯૨ મા પદ્ય તરીકે હધ્ધત કર્યું છે. એટલે આઠમા સૈકામાં શ્વેતાંબર આચાર્યા લાધ્યને નિર્વિવાદપણે સ્વાપક્ષ માનતા એ નક્કી છે.

આ પદ્યાને પૂજ્યપાદ શરૂઆતની કારિકાની પેઠે છાડી જ કીધાં છે, તેમ છતાં પૂજ્યપાદના અનુગામા અકલ કે પાછાં પાતાના રાજવાતિ કના અંતમાં તે પદ્યો લીધાં હોય તેમ લાગે છે; કારણ કે મુદ્રિત રાજવાતિ કને અંતે તે પદ્યો જોવાય છે. દિ૦ અમૃતચંદ્રે પણ પાતાના તત્ત્વાર્યસારમાં એ જ પહેરા નંધારના શાડાક ફેરફાર સાથે લીધાં છે.

આ અંતનાં પદ્યા ઉપરાંત સાધ્યમાં વચ્ચે વચ્ચે 'आह' उक्तं च' इत्यादि નિદેશ સાથે અને ક્યાંઇક કશા જ નિર્દેશ વિના કેટલાંક પહેલ આવે છે. એ પહેલ સાધ્યનાં કર્તાનાં જ છે કે બીજા કાઈનાં છે એ જાણવાનું કાંઈ વિશ્વસ્ત સાધન નથી. પણ સાધા અને રચના જોતાં તે પહેલ સાધ્ય-કારનાં જ હોવાના સંભવ વિશેષ લાગે છે;

२६ " तत्वार्थाधिगमारूयं बहुर्यं संप्रदं लघुप्रन्यम् । वक्ष्यामि शिष्यदितमिममद्वार्यनैकदेशस्य"॥ २२॥ "मर्ते च मीक्षमार्गाद्वितोषदेशोऽस्ति समति कृत्स्नेऽस्मिम्। सस्मात्यसमिमोवेति मोक्षमार्गं श्रवस्थामि"॥ ३१॥

२७ गुणान् स्रक्षणती वश्यामः ५, ३७ नुं लाप्य, आयणनुं

'કહીશું' એવા અથમાં ' **વક્ષ્યામિ વક્ષ્યામ**: ' વગેરે પ્રથમ પુરુષના निर्देश छे अने से निर्देशमां डरेली प्रतिज्ञा प्रभाषे पाछं सत्रमां ज કહેવામાં આવ્યું છે; તેથી સત્ર અને ભાષ્ય બંનેને એકની કૃતિ માનવા વિષે સંદેહ રહેતા નથી. ૨ પહેલેથી દેઠ સુધીનું ભાષ્ય જોઈ જતાં એક વાત મન પર ઠસે છે અને તે એ કે કાેકપિણ સ્થળે સ્ત્રતા અર્થ કરવામાં શબ્દની ખેંચતાણ થયેલી નથી. કયાંયે સ્ત્રતા અર્થ કરવામાં સંદિગ્ધપણું અગર તા વિકલ્પ કરવામાં નથી આવ્યા, તેમજ સત્રની બીજી કાઇ વ્યાપ્યા મનમાં સામે રાખીને સત્રના અર્થ કરવામાં નથી આવ્યા અને ક્યાંયે પણ સત્રના પાઠભેદ અવલંબવામાં નથી આવ્યો. આ વસ્તુ સૂત્ર અને ભાષ્ય એકકર્તુક હોવાની ચિર-કાલીન માન્યતાને સાંચી ઠરાવે છે. જ્યાં મૂળ અને ટીકાના કર્તા જીદા હોય ત્યાં તત્ત્વન્નાનવિષયક પ્રતિષ્ઠિત તેમજ અનેક સંપ્રદાયમાં ત વૈદિકદર્શનમાં પ્રતિષ્ઠિત આક્રસત્ર ગ્રન્થને લ્યાે. જો તેના જ કર્ત્તા પાતે વ્યાખ્યાકાર હોત તા તેના ભાષ્યામાં આજે જે શબ્દાની ખેંચતાણ, અર્થના વિકલ્પા અને અર્થનું સંદિગ્ધપણું તેમજ સત્રના પાઠેલેદ દેખાય છે તે કદી ન હોત. એ જ રીતે તત્ત્વાર્થસ્ત્રના પ્રણેતાએ જ જો સર્વાર્થસિહિ, રાજવાર્તિક અને શ્લાકવાર્ત્તિક આદિ કાઇ વ્યાખ્યા લખી હોત તો તેમાં જે અર્થની ખેંચતાણ, શબ્દનું મુચરડવાપણું, અધ્યાહાર, અર્થતું સંદિગ્ધપાં અને પાઠભેદી ર દેખાય છે તે કદી

સત્રે ૫, ૪૦ **" अनादिरादिमांश्च तं परस्ताद्वश्यामः** " ૫, ૨૨તું ભાષ્ય. આગળતું સૂત્ર ૫, ૪૨.

२८ हाणक्षा तरीं शुक्री सर्वार्थिसिडि "चरमदेहा इति वा पाठः "२, ५३. "अथवा पकादश जिने न सन्तीति वाक्यशेषः कल्पनीयः सोपस्कारत्वात् सूत्राणाम् "९, ११ अने " स्टिक्नेन केन सिद्धिः ! अवेदत्वेन जिम्यो वा वेदेभ्यः

જ ન હાત. આ વસ્તુ નિશ્ચિત રીતે એકકર્તૃક મૂળ અને ટીકા હાય તેવા પ્રન્થા જેવાથી બરાબર સમજી શ્વકાય તેવી છે. આટલી ચર્ચા મૂળ અને બાબ્યના કર્તા એક હોવાની માન્યતાની નિશ્ચિત ભૂમિકા ઉપર આપસુને લાવી ^{રહ}મુકે છે.

મૂળ અને ભાષ્યના કર્તા એક જ છે એ નિશ્વય તેએ કર્ષ્ટ પરંપરાના હતા એ પ્રશ્નના નિકાલ આણુવામાં ખહુ ઉપયોગી છે. ઉમારવાતિ દિગંભર પરંપરાના ન જ હતા એવી ખાત્રી કરવા માટે નીએની દલીલા બસ છે. ૧ પ્રશ્વસ્તિમાં સચવેલ ઉચ્ચનાગર શાખા અગર તા નાગરશાખા કયારે પણ દિગંભર સંપ્રદાયમાં થયાનું એક પણ પ્રમાણ નથી. ૨ સ્ત્રમાં લાં પ્રમાણ ભાર સ્વર્ગોનું ભાષ્યમાં વર્ણન બ તે તે માન્યતા દિગંભર રુપસંપ્રદાયને ઇષ્ટ નથી. કાળ એ કાઇને મતે વાસ્તિવિક દ્રવ્ય છે રૂપસંપ્રદાયને ઇષ્ટ નથી. કાળ એ કાઇને મતે વાસ્તિવિક દ્રવ્ય છે રૂપસંપ્રદાયને ઇષ્ટ નથી. કાળ એ કાઇને મતે વાસ્તિવિક દ્રવ્ય છે રૂપસંપ્રદાયને ઇષ્ટ નથી. કાળ એ કાઇને મતે વાસ્તિવિક દ્રવ્ય છે રૂપસંપ્રદાયને ઇષ્ટ નથી. કાળ એ કાઇને મતે વાસ્તિવિક દ્રવ્ય છે રૂપસંપ્રદાયને ઇષ્ટ નથી. કાળ એ કાઇને સત્ર અને ભાષ્યગત સીધી માન્યતા તથા પુલાક આદિ નિશ્વયામાં દ્રવ્યલિંગના વિકલ્પની અને સિદ્ધમાં લિંગદારનું ભાષ્યગત વક્તવ્ય દિગંભર પરંપરાથી રૂપ્યલિંદું છે. ૩ ભાષ્યમાં જે કેવલીમાં કેવલ ઉપ-

सिद्धिभावतो न द्रव्यतः, द्रव्यतः पुंछिङ्गनैव अथवा निर्धन्य-छिङ्गेन सग्रन्यछिङ्गेन वा सिद्धिर्भृतपूर्वनयापेक्षया '१ १०, ९.

રહ ઉપલબ્ધ સંસ્કૃત વાડ્ મય જેતાં મૂળકારેજ ભાષ્ય **મૂળ સ્**ત્ર **ઉપર** લખ્યું હોય એવા આ પ્રથમ દાખલા છે.

૩૦ નાઓ ૪, ૩ અને ૪, ૧૦ નું ભાષ્ય.

૩૧ નુઓ ૪, ૧૯ની સર્વાંથ સિક્કિ.

કર ૫, ૩૮.

33 ¥, 3€.

38 6, 11.

ક્રપ સરખાવા ૯, ૪૯ અને ૧૦,૭ ના સાધ્યને તેજ સૂત્રાની સર્વાર્થ-સિશ્રિ સાથે. અહીં એ પ્રશ્ન થશે કે ૧૦, ૯ ની સર્વાર્થસિક્સિમાં હિંગ રાંત બીજા ઉપયોગ માનવા ન માનવાની જીદી જીદી ^{ક દ}માન્યતાએ! જે તે કાઈ પણ દિગંભરીય પ્રત્યમાં દેખાતી નથી અને શ્વેતાંબરીય પ્રયોગાં છે.

ઉક્ત દલીસા વાo ઉમાસ્વાતિને દિગંભર પરંપરાના નથી એમ સાભિત કરે તાપે એ તા જેવાનું બાકી જ રહે છે કે ત્યારે તેઓ કઈ પરંપરાના હતા ! નીએની દલીસા તેમને શ્વેતાંબર પરંપરાના હાવાની તરફ લઇ જ્ય છે. ૧ પ્રશસ્તિમાં જણાવેલી ⁸⁰ઉચ્ચનાગરી શાખ શ્વેતાંબરીય પદાવલીમાં છે. ૨ અમુક વિષયપરત્વે મતબેદ કે વિરાધ⁸⁰ બતાવ્યા છતાં પણ કાેઈ એવા પ્રાચીન કે અર્વાચીન શ્વેતાંબર આચાર્ય નથી કે જેણે દિગંભર આચાર્યની પેઠે ભાષ્યને અમાન્ય રાખ્યું હાેય. ૩ ઉમાસ્વાતિની કૃતિ તરીકે માનવામાં શંકાને ભાગ્યે જ અવકાશ છે એવા ⁸⁶પ્રશમરતિ ગ્રંથમાં મુનિના વસ્ત્ર-પાત્રનું વ્યવસ્થિત નિરૂપણ જોવામાં આવે છે જેને શ્વેતાંબર પરંપરા

અને તીર્થં દ્રારની વિચારણા પ્રસંગ જૈન દૃષ્ટિને અંધ ખેસે એવા ભાષ્યના વક્તન્યને બદલી તેને સ્થાને રઢ દિગં બરીયત્વપાષક અર્થં કરવામાં આવ્યો છે. તા પછી હ, ૪૭ની સર્વાર્થં સિદ્ધિમાં પુલાક આદિમાં લિંગફારના વિચાર કરતાં તેમ કેમ નથી કર્યું અને રઢ દિંગળરીયત્વથી વિરુદ્ધ જતા ભાષ્યના વક્તવ્યને અક્ષરશઃ કેમ દિવામાં આવ્યું છે? આના ઉત્તર એ જ લાગે છે કે સિદ્ધમાં લિંગફારની વિચારણામાં પરિવર્તન કરી શકાય તેવું હતું માટે લાખ્ય છાડી પરિવર્તન કર્યું. પણ પુલાક આદિમાં દ્રવ્ય લિંગના વિચાર પ્રસંગે બીજાં કાંઈ પરિવર્તન શક્ય હતું નહિ, તેથી બાખ્યનું જ વક્તવ્ય અફ્ષરશઃ રાપ્યું. તે કોઈ પણ રીતે પરિવર્તન શક્ય જણાયું હોત તા પુજ્યપાદ નહિ તો છેવટે અકલંક પણ એ પરિવર્તન શક્ય જણાયું હોત તા પુજ્યપાદ નહિ તો છેવટે અકલંક પણ એ પરિવર્તન શક્ય.

૩૬ ન્હુઓ ૧, ૩૧ નું સાધ્ય

ક્રપ્ર જાઓ પુરુ ૮ અને પ

ક્રદ તહુંઓ પૃષ્ટ સર્ધ અને ૩૦ ઉપરતી ૪, ૫, ૭, ૯ નંબરતી દ્લીલા. કર્ય તહુંઓ શ્લાક તેંઠ ૧૭૫ થી. નિર્વિવાદપણે સ્વીકારે છે. ૪ ઉમારવાતિના વાચકવંશના ઉલ્લેખ અને તે જ વંશમાં થયેલ અન્ય આચાર્યોનું વર્ણન શ્વેતાંભરીય પદાવલીઓ-પન્નવણા અને નેદિની સ્થિરાવલી-માં છે.

આ દલીલા વાબ ઉમાસ્વાતિને શ્વેતાંળર પરંપરાના મનાવે છે; અને અત્યારસુધીના સમગ્ર માતાંબર આચાર્યા તેમને પોતાની જ પરંપરાના પ્રથમથી માનતા આવ્યા છે. તેમ છતાં તેમની પરંપરા વિષે કેટલાક વાચન અને વિચાર પછી જે કશ્પના અત્યારે આવી છે તેને પણ અભ્યાસિયાના વિચાર અર્થે અહીં મૂકી દેવી યાગ્ય ધાર્ફ છું.

જ્યારે કાંઇ મહાન નેતાના હાથે સ્થપાયેલ સંપ્રદાયમાં મતબેદનાં ખીજો નંખાય છે. કાંટાનાં મૂળા બંધાય છે અને ધીરે ધીરે તે વિરાધનું રૂપ લ્યે છે અને એક બીજાના પ્રતિસ્પર્ધી-પ્રતિપક્ષ તરીકે સ્થિર થાય છે ત્યારે તે મૂળ સંપ્રદાયમાં એક એવા વર્ગ ઉના શ્વાય છે કે જે પરસ્પર વિરાધકર્તા અને લડતા એક કાંટાની દુરાય્રદ્ધી તરફેશ ન કરતાં પાતાનાથી બને ત્યાં સુધી મૂળ પ્રવર્તક પુરુષના સંપ્રદાયને ત્તટસ્થપણે સાચવી રાખવાના અને તે રૂપે જ સમજાવવાના પ્રયત્ન કરે છે. મતુષ્ય સ્વભાવના નિયમને અનુસરતી આ કલ્પના જો સાચી હોય તા પ્રસ્તુતમાં એમ કહેવું પ્રાપ્ત થાય છે કે જ્યારે શ્વેતાંબર અને દિગંબર બંને પક્ષાએ પરસ્પર વિરાધીપણાતું રૂપ લીધું અને અમુક બાબતા પરત્વે મતબેદના ઝધડા તરફ તેએા હત્યા ત્યારે ભગવાન મહાવીરના શ્વાસનને માનતા અમુક વર્ગ એ બંને પક્ષાથી તટસ્થ રહી પાતાથી **ખને ત્યાં સુધી મૂળ સંપ્રદાયને સાચવવાના કામમાં પડયા.** એ વર્ષનું કામ મુખ્યપણે પરંપરાથી ચાલ્યા વ્યાવતા શાસ્ત્રોને કંઠસ્થ રાખી તેને ભણવા, ભણાવવાનું હતું અને પરંપરાથી પ્રાકૃ પથેલી ખુવતાન કે **વ્યાચારને લગતી બધી બાબતા સંઘરી ક્રાંબી પોતાની શિબ્લો રંપરાને** आપવી એ હતું. જેમ વેદરક્ષક પાઠકા શ્રુણિઓને બુરાબર્સ કંક્ષ્યો રાખી એક પણ માત્રાના ફેર ન પડે તેવા રીતે સચિવી રાખતા બીને શિષ્ય-પરંપરાને શીખવાડતા, તે જ પ્રમાણે એ ત**ે જ્યાર્**ક, જેન સુતને કંઠસ્થ રાખી તેની વ્યાપ્યાઓ સમજતા, તેના પાઠનેદા તથા તેને લગતી કલ્પનાં સંભાળતા અને શ્રુષ્ઠદ અને અર્થથી પઠન, પાઠન દ્વારા પાતાના શ્રુતને વિસ્તારતા. એ જ વર્ગ 'વાચક' જ તરીકે પ્રસિદ્ધ થયા. એ જ કારણથી તેને પદાવલીમાં વાચકવંશ કહેવામાં આવ્યા હાય એમ લાગે છે. દરેક સાધુ પછી તે સામાન્ય સાધુ હાય કે આચાર્ય, ઉપાધ્યાય હાય તેનું કામ શાસ્ત્રના પઠન, પાઠનનું તા છે જ; એવા સ્થિતિમાં પદાવ-લીમાં એક જીદા વાચકવંશના નિર્દેશ આવે છે અને અમુક જ આચાર્યો તે વંશમાં થયાનું વર્ણન છે તે એમ સૂચવે છે કે વાચકવંશના નામથી એાળખાતા અમુક વર્ગ એ કાંઇ સામાન્ય સાધુવર્ગ જેવા ન હતા, પણ તે એક શ્રુતસંરક્ષક અને શ્રુતના પઠન, પાઠનનું કામ કરનાર

" पक्कारस वि गणहरे पवायप पवयणस्य वंदामि । सब्वं गणहरवसं वायगवंसं पवयणं च ''॥

ન્તુઓ વિરોષાવશ્યક ભાષ્ય ગાયા ૧૦૬૨ પૃત્ર ૪૯૦. વાચકના અથ પાઠક અને ઉપાધ્યાય છે. પાંચ પરમેષ્ઠિમાં ચાયુ પદ ઉપાધ્યાયનું છે. અસલમાં ઉપાધ્યાય પદનું મહત્ત્વ તેમના શાસ્ત્રરક્ષણ અને પ્રચારના ગંભીર કર્તિત્યમાંથી જ સિદ્ધ થયું છે, નહિ કે માત્ર ઉપાધ્યાય પદવીના કર્તિત્યવિનાના આરોપાયુથી. આ વાત ઉક્ત ગાયાથી સૂચિત થાય છે.

भा ल सुद्दानी पुष्टि अरनारे। એક स्पष्ट ६६२ भ भावश्यक्यूर्िमां छ, तेमां अष्ट्रध्यरवंश भने वायक्वंश से भेने। निर्देश छ अने वायक्वंश ती तेमां व्याप्या आपी छ हे वायक्वंश से खेले लेखा से परंपराधी सामायिक आहि अर्थ अने अन्य वंथाव्या छ ते. से सूर्षिना पाठ आ प्रमाणे छ- "सब्बं गणहरवंसं अक्जसुहम्मे० थेराविख्या वा जेहिं जाव खम्हं सामाद्यमादीयं वादितं । वायगवंसो णाम हेहिं परंपरपणं सामाद्यादि अत्थो गंथो य वादितो अन्नो नण-हरवंसो अन्नो य वायगवसो तेण पसेयं क्रियते," (पृ० ८६)

૪૦ પઠન **યાઠનમાં જ મુખ્ય**યણે પરાયણ એવા એક વાચક્વરા હતો એ કલ્પનાની પુશ્ચિમાં વાચકવ શને નમસ્કાર કરનારી આવશ્યકનિર્યુક્તિ**ની** ગાથા ટાંકી શકાય—

યથાર્થ નામધારી વિશિષ્ટ વર્ગ હતા; એ વર્ગમાં ક્રાઇ શ્રુતાભ્યાસ વિનાના દાખલ થઇ શકતા જ ન હતા. આજકાલ જેમ પંગ્ન્યાસ. ગણી <u> હપાધ્યાય અને આચાર્યની પદવી શ્રુતના અભ્યાસ વિના પણ મેળવવી </u> સકર છે તેમ તે વર્ગમાં દાખલ થતાર માટે ત હતું. વાચકવંશમાં દાખલ થવું એટલે શ્રુતના વિશ્વિષ્ટ અભ્યાસ અને એના પ્રચારતું કામ કરવાનું હોય જ. આતે પરિણામે વાચકપદધારી સાધુએ નવ નવા ગ્રંથાની રચના કરવાનું સામર્થ્ય પણ ધરાવતા અને પોતાના સમયમાં પોતાની આજુખાજુ વહેતી વિવિધ દાર્શનિક વિચારસરણીઓના અને વિવિધ શાસ્ત્રોના અભ્યાસ પણ કરતા; એટલું જ નહિ પણ તેઓ પ્રાકૃત ભાષાના રહિબહ કિલાને તાડી તે સમયની દાર્શનિકપ્રિય સંસ્કૃત જેવી ભાષાએ શીખવા પ્રેરાતા. અને વારસામાં પાતાને મળલં ગ્રાન જૈનેતર तत्त्वरोने आह्य अने ते भाटे विद्वतिष्य संरक्षत केवी साधामां अंथा પણ લખતા. એ વાચકવંશના વિદ્વાન સાધુઓને પક્ષાપક્ષી, ગચ્છબેદ અને તદ્દન તુચ્છ જેવી કર્મકાંડવિષયક વિરાધની વાતામાં રસ ન હતા; તેમના મુખ્ય રસ શાસ્ત્રચિંતન શાસ્ત્રસંરક્ષણ શાસ્ત્રનિર્માણ અને શાસ્ત્ર-પ્રચાર તરફ જ હતા. એવા વાચકવંશ કે જેને દિગંબરપણાની કશી પડી પણ ન હતી અગર શ્વેતાંબર કહેવરાવવાના કાંઈપણ માહ ન હતા તેમાં ઉમાસ્વાતિ થયેલા હાય એમ લાગે છે. આની પુષ્ટિમાં એ પણ જાણવું જોઇયે કે ઉમાસ્વાતિ પોતાના દીક્ષાગુરુ, વિદ્યાગુરુ અને દીક્ષા તથા વિદ્યાના પ્રગુરુ એ બધાને 'વાચક' તરીકે જ એાળખાવે છે, એટલું જ નહિ પણ તેઓ તે પ્રગુરુઓ બધાને 'વાચકમુખ્ય' અને 'મહાવાચક' તરીકે એાળખાવે છે; અને પોતાના દીક્ષાગુરુને 'એકાદશ-અંગધારક' એવું વિશેષણ આપી તેમની ખાસ વિશિષ્ટતા સચવે છે.

વા ઉમાસ્વાતિ દિગંખર કે શ્વેતાંખર એ ખે વિરાધી ફાંટાથી તદ્દન તટસ્થ એવી એક પૂર્વકાલીન જૈનપરંપરામાં થયા હતા એવા આશ્ચેની ઉપરની કલ્પના જે બાબતાને ક્ષીધે મને થઈ છે તે બાબતા ટુંકમાં આ પ્રમાણે છે:— ૧ મેતાંખરીય આગમ આદિ બધા જ ગ્રંથામાં નવ તત્ત્વો અભાવવામાં આવ્યાં છે જ્યારે તત્ત્વાર્થસત્રમાં^{૪૧} સાત ગણાવી સાતમાં જ નવના સંગાસ કર્યો છે. આ તત્ત્વ સંબંધી સાત સંખ્યાની પરંપરા મેતાંબર ગ્રંથાથી ભુદી પડે છે. એ જ રીતે દિગંખરીય કુંદકુંદના ગ્રંથાથી પણ ભુદી પડે છે.

ર શ્વેતાંભરીય ક્રોઇપેશુ આગમ કે ખીજ શ્રંથમાં નયતા જે જાતના વિભાગ નજરે પડે છે તે કરતાં તદ્દન જીદી જ જાતના વિભાગ તત્ત્વાર્થસત્રમાં કરે છે; આગમ અને આગમાનુસારી નિર્ધુક્તિ આદિ શ્રંથામાં સાત નયા કે સીધી રીતે કહેવામાં આવ્યા છે. સિહસેન દિવાકર છ નયા કહે છે. જ્યારે તત્ત્વાર્થસત્રમાં પ્રથમ પાંચ નયા ખતાવી પછી જ પાંચમા નયના ત્રશ્યુ મેદા કરવામાં આવ્યા છે અને એ ત્રશ્યુ મેદામાં પણ જે 'સાંપ્રત' એવું નામ છે તે તત્ત્વાર્થ સિવાય ખીજે ક્યાંયે નથી. જો કે તાત્ત્વિક દષ્ટિએ તત્ત્વાર્થગત અને આગમગત નયાના મંતવ્યમાં મેદ નથી, છતાં વિભાગ અને નામની ખાબતમાં તત્ત્વાર્થની પરંપરા શ્વેતાંબર અને દિગંબર અને પરંપરાથી સ્પષ્ટ રીતે જાદી પડે છે.

૪૧ જાંએ ૧, ૪ તત્ત્વાર્યસ્ત્રોમાં તત્ત્વાની સંખ્યા સાત છે. ત્યારે પ્રશામરિતમાં કા૦ ૧૮૯માં એ સંખ્યા નવની છે. એક જ કર્તા છે જીદા જીદા એ ચામાં છે જાદી જીદી સંખ્યા કેમ જણાવે? એ એક સવાલ છે. પણ જો બીજી રીતે તે બન્ને મંચ એક જ કર્તાના હોવાનું પ્રમાણ મળતું હોય તે એ વિરોધ મિલિત સવાલનું સમાધાન દુષ્કર નથી. એક મન્યમાં પ્રસિદ્ધિ મમાણે નવતત્ત્વ જણાવ્યાં હોય અને બીજા મંચમાં તે જ મન્યકારે વિચાર કરી સાત સંખ્યા મૂકી પોતાનું વ્યક્તિત્વ દાખવ્યું હોય એમ બનનું સંસ્વિત એ ઘણા મંચકારા પોતાની જીદી જીદી કૃતિઓમાં એક જ વસ્તુને અને કર્ય પ્રતિપાદન કરતા પહેલેથી દેખાય છે.

૪૨ જાઓ ૧, ૩૪-૩૫.

૪૩ સીધી રીતે એટલા માટે કે યાંચ નયાતું પ્રકારાંતરરૂપે નિયું ક્તિમાં ક્ચન છે જ. વિરોધાવશ્યકસાધ્ય ગા૦ ૨૨૬૪. આ પ્રકારાંતરત ત્ત્વાર્થમાં હતરી આવેલી પર'પરાતું હોય એવા સંભવ છે.

3 શ્રાવેકાનાં ભાર વતાનાં વર્ણનમાં તત્ત્વાર્થસત્રના કર્મ શ્રેતાંબરીય સમય મંથાયી નિરાળા છે, તત્ત્વાર્થમાં સાતસું 'દેશવત' અને અનિયારસું ' ઉપને મપરિનાગ વત ' મૃણાવવામાં આવ્યું છે જ્યારે શ્વેતાંબરીય બધા જ મંથામાં એ સાતસું વત 'દેશાવકાશિક' નામના દશમા વત તરીકે અને અનિયારમાં 'ઉપને ગપરિનાગ વત'ને સાતમા વત તરીકે વર્ણવવામાં આવ્યું છે, આમાં ક્કત ક્રમના જ પરંપરા સેદ છે, તાત્ત્વિક સેદ કરી જ નથી.

૪ તત્ત્વાર્થસત્રમાં ^{૪ ૧} જે પાપ અને પુષ્ય પ્રકૃતિના વિભાગ છે તે અત્યારે ઉપલબ્ધ કાઇ પણ શ્વેતાંબરીય કે દિગંબરીય શ્રંથની પરંપરામાં નથી. તત્ત્વાર્થસત્રમાં પુરુષવેદ, હાસ્ય, રતિ અને સમ્યકૃત્વ-માહનીય એ ચારને પુષ્યપ્રકૃતિમાં ગણાવેલ છે જ્યારે બધાય શ્વેતાંબરીય અને દિગંબરીય શ્રંથાની પરંપરામાં એમ નથી.

પ તપના એક બેદરૂપ પ્રાયશ્ચિતના નવ પ્રકારા તત્ત્વાર્થના મૂળ^{૪૬} સત્રમાં જ છે. જ્યારે જાૂના શ્વેતાંબરીય આગમામાં ^{૪૭} એના દશ બેદા કહેવામાં આવ્યા છે.

ક ૧, ૮ ના ભાષ્યમાં સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યગ્દિષ્ટ શખ્દના અર્થ અનુક્રમે છાદ્યસ્થિક સમ્યક્ત્વ અને કેવલિંગત સમ્યક્ત્વ એવા કરવામાં આવ્યા છે. આવા અર્થબેદ તત્ત્વાર્થ સિવાયનાં કાઇપણુ શ્વેતાંબરીય આગમામાં અગર દિગંબરીય પ્રાચીન પ્રશ્વામાં દેખાતા નથી. એ અર્ધ બેદને લીધે સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યગ્દિષ્ટ શખ્દોની પરિભાષા કક્ત લાધ્યમાં જ જાદી ધડાઇ છે.

૭ જો કે અત્યારે ઉપલબ્ધ^{૪૮} ભાષ્યમાં ૫૬ અંતરદ્રીપાેનું

૪૪ નુએા ૭, ૧૬.

૪૫ નુએ ૮, ૨૬.

૪૬ નાઓ ૧, ૨૨.

૪૭ ઉત્તરાધ્યયન અધ્યં ૩૦ ગાયા ૩૧.

૪૮ નુએ 3, ૧૫.

વર્ષુન છે પણ એ ભાષ્ય ઉપરની ઉપલબ્ધ ખન્ને ટીકાએના રચનાર મેતાંખરીય આચાર્યો કહે છે કે ૯૬ અંતરદ્વીપ ભાષ્યોમાં દેખાય છે આ કથન એમ સચવે છે કે તે ટીકાકારાના વખતમાં ભાષ્યોમાં કલ્લ હું. આ વર્લન કાઇપણ શ્વેતાંખરીય પ્રથથી વિરુદ્ધ છે. જો વાળ ઉમારવાતિ શ્વેતાંખરીય પરંપરાના હોય તો કદી શ્વેતાંખરીય આગમ આદિ પ્રથાયી તદ્દન વિરુદ્ધ અને કક્ત દિગંખરીય પ્રથમાં જ મળે છે તેવું અંતરદ્વીપનું વર્લન ન જ કરે.

૮ તત્ત્વાર્થભાષ્યમાં ^{૧૦} જે બીજા સંહનનતું અર્ધવજર્ષભનારાચ એવું નામ છે અને પર્યાપ્તિઓની ^{૫૧} પાંચ સંખ્યા છે તે સામાન્ય રીતે શ્રેતાંબરીય કે દિગંબરીય શ્રું થાેની પ્રસિદ્ધ પરંપરાથી ભિન્ન છે.

૯ દશ યતિધર્મમાં તપના વર્લન પ્રસંગે ભિક્ષુની ભાર પ્રતિમાઓનું વર્લ્યન છે. તેમાં આઠમી નવમી અને દશમી એ ત્રથ્ય પ્રતિમાઓને ભાષ્યમાં^{પર} અનુક્રમે સાત ચૌદ અને એકવીશ રાતના પરિમાણવાળી કહી છે. ભાષ્યના એ કથનને કાઇ પણ શ્વેતાંબરીય સત્રના ટેકા નથી. ભાષ્યની એ પરંપરા કરતાં ધેતાંબરીય આગમની પરંપરા જુદી જ છે. કારણ કે આગમમાં તા એ ત્રણે પ્રતિમાઓ સાત સાત રાતના પરિમાણવાળી છે. એમ ભાષ્યના જ ડીકાકારા કહે છે, એટલે એ બાબતમાં ભાષ્ય અને આગમની પરંપરા જુદી છે.

૧૦ પુલાક બકુશ આદિ નિર્બ્રેથામાં શ્રુત અને પ્રતિસેવના આ-

૪૯ વૃત્તિકારે વાપરેલ ' **માન્યેવું'** એ બહુવચનથી કાંતા સાધ્યની પ્રતિઓ એવા અર્થ હોય અને કાંતા તે વખતે મળતી બીજી દીકાઓ એવા અર્થ હોય એમ લાગે છે.

૫૦ જાુઓ ૮, ૧૨.

યર બધા જ શ્વેતાંબરીય પ્રશામાં છ પર્યાપ્રિતની પરંપરા છે અને તે જ ન્નાણીતી છે. માત્ર રાજપ્રશ્રીય સૂત્રમાં પૃ૦ ૬૮ માં ભાષા અને મનને એક ગણી પાંચ પર્યાપ્તિનું કથન છે.

યર હાંએ! હ, ૬.

દિતું નિરૂપષ્યુ કરતાં પંકેલાષ્યમાં જે કહેવામાં આવ્યું છે તેને ભા-ષ્યના જ ટીકાકારા શ્વેતાંભરીય આગમપરંપરાથી લિન્ન પ્રકારનું કહી આગમપરંપરા કેવી છે તે બતાવે છે. દા૦ ત૦ ભાષ્યમાં પુલાક, ખકુશ અને પ્રતિસેવનાકુશીલને વધારેમાં વધારે દશપૂર્વધર કહ્યા છે ત્યારે આગમમાં નવપૂર્વધર કહ્યા છે વગેરે. દિગંભર પરંપરાના ટીકા-ત્રંથામાં આ વાત શબ્દશઃ ભાષ્ય પ્રમાણે જ છે.

૧૧ સૌથી છેલ્લી અને મહત્ત્વની દલીલ એ છે કે જો વાં ઉમા-સ્વાતિ રઢ શ્વેતાંબરીય અગર રઢ દિગંબરીય હોત તો ગમે તેટલું મહત્ત્વનું હોવા છતાં તેઓનું તત્ત્વાર્થ મૂળ શાસ્ત્ર જે રીતે પ્રથમથી આજ સુધી ઉભય સંપ્રદાયને માન્ય થતું આવ્યું છે તે રીતે માન્ય ન થાત અને ભાષ્યમાં કયાંક કયાંક સર્વાર્થસિહિની પેઠે વિરાધી સંપ્રદાયનું થાંડું કે ઘણું ખંડન અવસ્ય હોત. પણ તેમ નથી. દાં ત૦ ૮,૧ ની સર્વાર્થસિહિમાં મિથ્યાદર્શનની વ્યાપ્યા કરતાં પૂજ્યપાદે પ્રથમ તો જૈનેતર દર્શનોને મિથ્યાદર્શન કહ્યાં છે અને પછી સંપ્રદાયના અભિ-નિવેશ ન રાકાઈ શકાવાથી 'अथवा' એમ કહી શ્વેતાંબર માન્યતાઓને પણ મિથ્યાદર્શન કહેલ છે. આ સ્થળ ભાષ્યમાં શ્વેતાંબર કે દિગંબર કાઈની વિરુહ કાંઈ કહેલામાં નથી આવ્યું. ફક્ત જૈનદર્શનને જ પાષક થાય એવું સામાન્ય કથન છે.

શ્વેતાંબર અને દિગંબર સંપ્રદાયનાં વિરાધનું બીજ પહેલેથી આજસુધી મુખ્યપણે એ ચાલ્યું આવ્યું છે કે ભિક્ષુકાએ કપડાં રાખવાં અને ન રાખવાં; આવા પ્રબલ વિરાધની મૂળ વાત વિષે પજસૂત્ર કે ભાષ્યમાં વાઢ ઉમાસ્વાતિ કાંઇ જ સ્પષ્ટ કહેતા નથી. સાધુએના ખાવીશ પરીષહો ગણાવતાં તેઓ 'નગ્રત્વ' પરીષહને આગમપ્રમાણે ગણાવે છે; પણ નગ્રત્વ એટલે શું ? એ વિષે ભાષ્ય સુદ્ધાંમાં કશે જ કહેતા નથી. જ્યારે ભાષ્ય ઉપરની ટીકાએનામાં શ્વેતાંબર આચાર્યો ભિક્ષુકાએ વસ્ત્રધારણ કરવા વિષેની સ્વસંમત મર્યાદાનું વિસ્તૃત વર્ણન

પક નાંચો હ, ૪૯.

પર લાગા ૯, ૯.

અમુપે છે અને એ જ 'નમ્રત્વ' પરીષદ ઉપર લખતાં દિગંભરીય ડીકાકારા પાતાને અલિપ્રેત એવા તદ્દન નમ્ન રહેવાના અર્થ સ્પષ્ટપણે કરે છે. નિર્વિવાદ એવા શ્વેતાંબરીય અને દિગંબરીય આચાર્યાની ડીકાએમાં સંપ્રદાયવિરાધ જે સ્પષ્ટ દેખાય છે તે સત્ર કે લાખ્ય સહાંમાં નથી, કાઇ પણ એક રઢ સંપ્રદાયમાં પછા પછી તે સંપ્રદાયના અલિનિવેશી વાતાવરણને વશ થયા વિના જો તત્ત્વાર્થ લખાયું હોતન તા તે એ સંપ્રદાયમાં કદી પ્રમાણરૂપે મનાત નહિ એ વાત સંપ્રદાયના ઇતિહાસ જાણનાર સહજ સમજી શકે તેવી છે.

એકંદર પદાવલીઓમાં આવેલ વાચકવંશના સ્વક ઉલ્લેખથી, ઉમાસ્વાતિની પ્રશન્તિમાં બધાઓની સાથે જોડાયેલ 'વાચક' પદના વિશેષભૂથી અને મથુરામાં થયેલી વાચનાના આગેવાન અનુચાબધ સકંદિલાચાર્યના ઇતિહાસથી તેમજ અત્યારે વિદ્યમાન આગમ-પાઠમાં અનુયામધર નાગાર્જીનના પાઠાંતરાની ચાલી આવતી નોંધથી અને છેવટે ઉપરની ૧૧ દલીલાથી એમ માનવા લલચાઇ જવાય છે કે 'વાચક' નામના એક વિશિષ્ટ વિદ્યાપ્રિય પપ્વર્ગ તટસ્થપણે ચાલ્યા આવતા અને તે જ વંશમાં ઉમાસ્વાતિ થયા.

પપ પ્રાચીત પરંપરામાં એવા કેટલાય વિદ્યાપ્રિય અને તટસ્થ વર્ગીની અહુ ઓછા નોંધ રખાઈ છે. એવા વર્ગીમાંના એક વર્ગ જે યાપનીયતંત્ર કે યાપનીયસંધને નામે પ્રસિદ્ધ છે, એ સંધના કેટલાક ખાદ્ય આચારા દિગંબર સંપ્રદાયને મળતા આવે છે. એટલે એઓ નમ રહે છે વર્ગરે. અને એમના કેટલાક ધાર્મિક સિદ્ધાંતા શ્વેતાંભર સંપ્રદાયને મળતા આવે છે. એટલે કેવળજ્ઞાની પછ્ય આપણી જેમ અનાસક્તભાવે બાજન હે છે. અને સ્ત્રીઓ પણ સ્ત્રીરારીરદ્વારા જ નિર્વાણની અધિકાર્ય થઇ શકે છે વર્ગરે. એક રીતે એઇએ તા આ વર્ગ લગભગ તટસ્થ જેવા છે. જયારે આ વર્ગ દિશ્ણ હિંદુસ્થાનમાં હતા ત્યારે દિગંબર પંથના ક્ટર ધર્મ- યુક્રઓ પાતાના સંપ્રદાયના લોકોને કહેતા કે 'એ ચાપનીઓથી ચેતતા રહેતો. એઓ તા અંદરથી શ્વેતાં સ્ત્રીઓ બેગો છે અને માત્ર બહારથી જ દિગંબરીઓ લાગે છે. જ્યારે વલલીમાં સેવડ-શ્વેતપટ સંધ ઉત્પત્ન થયા ત્યારે તેઓ તેમાંથી નીક્લ્યા છે.' અને શ્વેતાંબર પંચના યુસ્ત ધર્મ યુક્સો ત્યારે તેઓ તેમાંથી નીકલ્યા છે.' અને શ્વેતાંબર પંચના યુસ્ત ધર્મ યુક્સો

આમ હોવા છતાં તે વંશને તેમજ તે વંશની ઉચ્ચતામર જેવી શાખાને શ્વેતાંખરીય પદાવલીમાં સ્થાન મૃત્યું અને દિગંભરોએ પોતાની પદાવલીમાં તેમને રથાન ન આપ્યું તેનું શું કારણ ! એ પ્રશ્નના ઉત્તર સહેલા છે અને તે એ છે કે જે પ્રભલ મતબેદ અને વિરાધની બાબતાને કારણે એક ફાંટા જોદા પડયા અને જે આમળ જતાં દિગંભર તરીકે રઢ થયા તે બાબતા પ્રથમથી જ વાચકવંશના શ્રુતમાં હતી અને તે મૂળ પરંપરાની હોઇ શ્વેતાંબર પક્ષ સાથે વધારે બંધ ખેસતી; આથી જ એકવાર તટસ્થ રહેલા પણ એ વાચકવંશના હતા એ વાત જ ભૂલાઈ ગઈ અને શ્વેતાંબર આચાર્યોએ પાતાની સાથે ખાસ વિરાધ આવતા ન હોવાથી એ વંશને પોતાના જ કરી લીધો. અને એ વંશમાં જે કાંઈ થાડી ધણી તત્ત્વશાનને લગતી કે આચારતે લગતી ભિન્ન માન્યતાએ હતી તેને પણ મતબેદ તરીકે અગર સિહાંત તરીકે અપનાવી પાતામાં સમાવી દીધી.

સત્ર અને ભાષ્ય બંનેને પ્રમાણભૂત માની તેના ઉપર ટીકા

પાતાના સંપ્રદાયના લોકોને કહેતા કે 'એ યાપનીયમતથી સાવધાન રહે**ને એઓ** તો ખરા દિગં ખરીય છે પણ આપણુંને <u>છેતર</u>ના થાડી થાડી વાતા – આપણું માનીએ તેમ કહે છે.' ખરી રીતે વિચારીએ તા એ પણ રૂઢ દિગં ખર ન હતા. એ તો તડસ્થપણું રહેનારા અને હપયોગી માન્યતાઓને માનનારા એક મધ્યસ્થ વર્ગ હતા. આ વિષે ડાં• લ્યુડસે જે લખ્યું છે તે વાંચવા જેનું હોઈ તે માટે ના ઓ એપિયાફિયા ઇડિકા વાં ૪ પૃષ્ ૭૩૮ પેરેમાર્ક છેલ્લા. તેમજ હોર્ન લસ પાદિત દિગં ખરીય પહાલથી. ઇડિયન એ ડીક્લેરી વાં ૨૧ પૃષ્ઠ ૧૭ પ્રત્યાર ૧૬, ૧૭ અને એપિયાફિકા ક્યુંડિકા વાં ૧ પર પ્રસ્તાવના પ્ર• પ્રવેશ્વાદ પેલા બીનો.

એમ આ વર્ગ તટસ્ય હતા તેમજ આ વાચકવર્ગ પણ તટસ્થ હોય, એને શ્વેતાંબર કે દિગંબર કાઇની પરવા ન હોય માત્ર સત્ય અને સદાચાર મુખ્ય રાખીને એ વંશની પરંપરા ચાલતી હોય એમ એ હમાસ્વાતિ વાચકની કૃતિ હપરથી સમછ શકાય છે. હામનાર શ્વેતાંબર આચાર્યોની દ્રષ્ટિમાંથી વાર્ ઉમાસ્વાતિની તટસ્થ પરંપરા વિષેતું ઐતિહાસિક તથ્ય ભૂલાઇ ગયું જેથી તેઓ દરેક એમ જ માનતા કે વાચક તા અમારા જેવા ૩૯ શ્વેતાંખરીય હાઇ અમારી મેંદ્રે જ આગમપરંપરાના ધારક દેશવા જોઇએ. તેથી ભાષ્ય ઉપર ટીકા લખતાં જ્યાં જ્યાં શ્વેતાંબર આચાર્યોને પાતામાં ચાલતી પરં-પરા કરતાં ભિન્ન જણાયું ત્યાં કાંતા તેમણે વાચકને ^{પર}'**સત્રાનમિશ્ન'** અને 'प्रमुक्त ' જેવા શબ્દોથી નવાન્યા અને કાંતા આ વસ્ત પ્રક્ષિપ છે અગર તા આગમથી ભૂદી છે. એટલું જ કહી ^{પછ}સંતાવ પકડથો: અને ક્યાંક તાે તેઓ પાતાની ચાલ પરંપરા કરતાં જીદું જ વર્શન જોઈ એટલે સુધી લડક્યા અને લાખ્યના આ સ્થળના અસલી ભાગ કાર્મના દ્વારા નાશ પામ્સા છે અને ઉપલબ્ધ ભાગ એ તા પ્રક્ષિપ્ત છે એમ કહી તેઓએ યથાર્થ પાઠને પ્રક્ષિપ્તપણાની ભ્રાંતિથી કેંકી દીધા અને તેવી જગ્યાએ પાતાની પરંપરા પ્રમાણે આગમાનુસારી પાઠ જેવા હોવા ઘટે તેવા બનાવી અસલી ભાષ્ય તરીકે ^{પડ}ગાઠવી દીધા. જેને રૂદ શ્વેતાંબરીય ટીકાકારા વા૦ ઉમાસ્વાતિને તટસ્થ પરંપ-રાના સમજ્યા હોત તા તેવા મતબેદવાળા સ્થળામાં બહુ તા એટલં જ કહેત કે આ બાબત વિષે આવં પણ મતાંતર છે.

५६ " नेदं पारमध्यवचनानुसारि भाष्यं कि तर्हि ? यमसगीतमेतत् । वाचको हि पूर्ववित् कथमेवंविधमार्षवि-संवादि निवध्नीयात्? सूत्रानवबोधादुपजातश्रान्तिना केनापि रचितमेतद् वचनकम् ८, ६नी आध्यश्रति ५० २०६.

૫૭ ભુઓ ૩, ૯ તથા ૯, ૪૯ ના ભાષ્યની બન્ને વૃત્તિઓ.

५८ " पत्रस्वान्तरहीपकभाष्यं प्रायो विनाशितं सर्वत्र कैरपि दुविन्धेयंन षण्णवितरन्तरहीपका भाष्येषु दृश्यन्ते । सनार्षे चैतद्श्यवसीयते जीवाभिगमादिषु वट्पश्चाशदन्तर-हीपकाश्ययनात् ××× "। ३, १५ नी लाध्यवृत्ति ५० २६७.

જાતિ અને જન્મસ્થાન પ્રશસ્તિમાં સ્પષ્ટ રીતે જાતિ વિષે કાંઈ કથત નથી. છતાં માતાનું ગાત્રસચક વાત્સી નામ એમાં છે અને કૌલીષણિ એ પણ ગાત્રસૂચક વિશેષણ છે. આ ગાત્રના નિર્દેશ ઉમા-સ્વાતિ ધ્યાક્ષણ જાતિના દ્વાવાનું સૂચન કરે છે ઐમ કહેવું એ ગાત્ર-પરંપરાને ચીવટથી વળગી રહેનાર ષ્યાક્ષણ જાતિના વંશાનક્રમના અ-ભ્યાસીને ભાગ્યે જ ખાટે દેખાશે. વા**૦** ઉમાસ્વાતિના જન્મસ્થાન તરીકે પ્રશસ્તિ 'ન્યગ્રોધિકા' ગામને નિર્દેશે છે: આ ન્યગ્રેાધિકા સ્થાન કર્યા માવ્યું, તેના ઇતિહાસ શા છે અને અત્યારે તેના શાસ્થિત છે ! એ બધું અંધારામાં છે; એની શોધ કરવી એ એક રસના વિષય છે. તત્ત્વાર્થસત્રની રચનાના સ્થાન તરીકે પ્રશસ્તિમાં ' કસમપુર'ના નિર્દેશ છે. કુસુમપુર એ જ અસારનું બિહારમાં આવેલું પટણા, પ્રશસ્તિમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે વિહાર કરતાં કરતાં પટણામાં તત્ત્વાર્થ રચ્યું. આ ઉપરથી નીચેની કલ્પનાએ સ્પૂરે છે. ૧ ઉમારવાતિના સમયમાં અને તેથી કાંઈ આગળ પાછળ મગધમાં જૈન ભિલકાના ખૂબ વિહાર થતા હાવા જોઈએ અને તે તરફ જૈનસંઘનું બળ અને આકર્ષણ હાવં જોઈએ. ર વિશિષ્ટ શાસ્ત્રના લેખક પણ જૈન ભિક્ષકા પાતાની અનિયત સ્થાનવાસની પરંપરાને બરાબર સાચવી રજ્ઞા હતા અને તેમ કરી તેઓએ પાતાના કુળને 'જંગમ વિદ્યાલય' બનાવી દીધું હતું. ક વિદ્વારસ્થાન પાટલીપુત્ર (પટણા) અને મગધદેશથી જન્મસ્થાન ન્યગ્રા– ધિકા સામાન્ય રીતે ખહુ દૂર તા નહિ જ હાય.

ર વ્યાખ્યાકારા

તત્ત્વાર્થના વ્યાખ્યાકારા શ્વેતાંભર, દિગંભર બંને સંપ્રદાયમાં થ-યેલા છે; પરંતુ એ બેમાં ફેર એ છે કે મૂળ સત્ર ઉપર સીધી વ્યાખ્યા સત્રકાર ઉમાસ્વાતિ સિવાય બીજા કાે શ્વેતાંભરીય વિદ્વાને લખી હાેય તેમ જહ્યાયું નથી; જ્યારે દિગંભરીય થધા લેખકાએ સત્રા ઉપર જ પાતપાતાની વ્યાખ્યાએ લખી છે. શ્વેતાંભરીય અનેક વિદ્વા- તેઓ સત્રા ઉપરતા ભાષ્યતી વ્યાખ્યાએ કરી છે, જ્યારે દિગંબરીય પ્રસિદ કોઇ વિદ્વાને સત્રા ઉપરતી વ્યાખ્યા ઉપર લખ્યું દ્વેષ તેમ જાણ્યું તથી. ભંતે સંપ્રદાયના એ વ્યાખ્યાકારામાં કેટલાક એવા વિશિષ્ટ વિદ્વાનો છે કે જેમનું સ્થાન ભારતીય દાર્શનિકામાં આવી શકે તેવું છે તથી તેવા કેટલાક વિશિષ્ટ વ્યાખ્યાકારાના અત્રે ટૂંક પરિચય આપવા ધાર્યો છે.

ઉમાસ્વાતિ સત્ર ઉપર ભાષ્યરૂપે વ્યાખ્યા લખનાર સત્રકાર પોતે જ **ઉમાસ્વા**તિ છે: તેથી તેમને વિષે જુદું લખવાપણું નથી રહેતું.

પહેરા ધહરતી વાચક ઉમારવાતિનાં તત્ત્વાર્થસત્ર ઉપર વ્યાખ્યા અત્રર ભાષ્ય રચનાર તરીકે એ ગંધહરતી જૈનપરંપરામાં પ્રસિદ્ધ છે તેમાં એક દિગંબરાચાર્ય અને બીજ શ્વેતાંબરાચાર્ય મનાય છે. ગંધ- હસ્તી એ વિશેષણ છે. દિગંબરપરંપરામાં થયેલા પ્રસિદ્ધ વિદ્વાન સમંતભદનું એ વિશેષણ મનાય છે અને તેથી કલિત એમ થાય છે કે સ્માપ્તમીમાંસાના રચનાર ગંધહસ્તિપદધારી સ્વામી સમંતભદ્ર વાબ ઉમારવાતિના તત્ત્વાર્થસત્ર ઉપર વ્યાખ્યા રચી હતી. શ્વેતાંબર પરંપરામાં ગંધહસ્તી એ વિશેષણ વૃદ્ધવાદિશિષ્ય સિદ્ધસેન દિવાકરનું છે એની માન્યતા અત્યારે ચાલે છે. તે માન્યતા પ્રમાણે કલિત એમ સાથ છે કે સન્મતિના રચનાર અને વૃદ્ધવાદિશિષ્ય સિદ્ધસેન દિવાકરે વાબ ઉમારવાતિનાં તત્ત્વાર્થસત્રા ઉપર વ્યાખ્યા રચી હતી. આ બન્ને માન્યતા અતે તે ઉપરથી કલિત થતું ઉક્ત મંતવ્ય પ્રમાણ વિનાનું હોઇ માલા

પલ 'શકરતવ' નામે પ્રસિદ્ધ થયેલ "નમોડરથુ મં"ના પ્રાચીન સ્તાન્ત્રમાં " યુરિસ્વરન જ્યારે જથી માં" કહીને શ્રીતી ર્થકરને ગંધહરતી એવું વિ-રોષણ આપેલું છે. તથા રાકના દરામા અને અગિયારમા સૈકાના દિગંબરીય શ્રિલાલેંખામાં એક યાદ્ધાને ગંધહરતીનું ઉપનામ આપેલું છે અને એક જૈન-મંદિરતું નામ પણ 'સવતિ ગંધનારણ જિનાલય' છે. જોઓ પ્રાેગ હીરાલાલ— સંપાદિત જૈનશિલાલેખ સંબહ પૃગ્ર રક્ષ તથા ૧૨૯, ચંદ્રગિરિધ વૈત્ય ૧૬ શિલાલેખ.

નથી. ફિગંભરાચાર્ય સમંતભક્તી કૃતિ માટે ગંધહરતી વિશેષશુ વપરાયલું મળે છે. પણ તે ^{૧૦} ચૌદમા સૈકા પહેલાંના મન્યામાં હજી સુધી જોવામાં આવ્યું નથી, અને જે મન્યા તથા શિલાલેખામાં તેમને ગંધહરતી વ્યાખ્યાના રચયિતા તરીકે ઓળખાવવામાં આવ્યા છે તે પ્રન્ય તથા શિલાલેખ બહુ તો એટલું જ પૂરવાર કરે છે કે સ્વામી સમંતભદ્રે ગંધહરતી નામની કાઈ ટીકા લખી હતી. એ ટીકા વા• ઉમાસ્વાતિના તત્ત્વાર્યસત્ર પર ન હતી પણ બીજ દિગંભરીય સિદ્ધાંત પ્રન્યા ઉપર હતી. આ વાત બાબ્રૂ જીગલકિશારજીએ ^{૧૧} પાતાના લખેલ 'સ્વામી સમંતભદ્ર' માં બહુ દલીલા આપી સાખીત કરી છે, એટલે દિગંભરપરંપરા પ્રમાણે સમંતભદ્રનું 'ગંધહરતી' વિશેષણ ગમે સારથી પ્રચલિત થયેલું માની લઇએ તા પણ તે ઉપરથી એટલું જ નિશ્ચિતરૂપે સિદ્ધ થાય છે કે સ્વામી સમંતભદ્રે વા• ઉમાસ્વાતિનાં તત્ત્વાર્થસત્રો ઉપર કાઈ ટીકા રચી ન હતી.

વૃદ્ધવાદિશિષ્ય સિદ્ધસેન દિવાકર ગંધહરતી છે એવી શ્વેતાં-ખરીય માન્યતા સત્તરમા અઢારમા સૈકાના પ્રસિદ્ધ વિદ્વાન ઉપાધ્યાય યશાવિજયજીના એક ^{૧૨} ઉલ્લેખ ઉપરથી બંધાયેલી છે. ઉ૦ યશા-વિજયજીએ પોતાના મહાવીરસ્તવમાં ગંધહરતીના કથનરૂપે સિદ્ધસેન દિવાકરના સન્મતિની એક ગાથા ટાંકી છે તે ઉપરથી અત્યારે એમ મનાતું આવે છે કે સિદ્ધસેન દિવાકર જ ગંધહરતી છે, પણ ઉ૦ યશા-વિજયજીના એ ઉલ્લેખ બ્રાંતિજનિત છે. આ મુદ્દો સાખીત કરનાર એ પુરાવાઓ અત્યારે સ્પષ્ટ છે. એક તો એ કે ઉ૦ યશાવિજયજી

૬૦ જાઓ પંડિત જીગલકિશારછ લિખિત સ્વામી સમંતભદ્ર-ત્રંથપસ્થિષ **૪૦ ૨૧૪–૨૨૦.**

૧૧ જાઓ સ્વામી સમ તલદ-માંય પરિચય ૫૦ ૨૩૦-૨૪૬

६२ "अनेनैवाभिप्रायेणाहं गन्धहस्ती सम्मती—" न्यायणंडणाव श्वा० १६ ५० १६ द्वि०

પહેલાંના કાઇ પથ્યુ પ્રાચીન કે અર્વાચીન ગ્રન્થકારાએ સિલ્લોન દિવાકર સાથે કે તેમની નિશ્ચિત મનાતી કૃતિઓ સાથે અગર તો એ કૃતિઓમાંથી ઉદ્ધૃત કરેલાં અવતરણે સાથે એકપણ સ્થળે ગંધહરતી વિશેષણુ વાપર્યું નથી. સિલ્લોન દિવાકરની કૃતિના અવતરણુ સાથે ગંધહરતી વિશેષણુ વાપરનાર માત્ર ઉક્ત યશાવિજયજી જ છે એટલે એમનું એ કથન કાઇ પણ પ્રાચીન આધાર વિનાનું છે. તે ઉપરાંત સિલ્લોન દિવાકરના જીવનવૃત્તાંતવાળા જે ^{૧૩}પ્રાચીન કે અર્વાચીન પ્રબંધા મળે છે તેમાં કયાંએ પણ ગંધહરિતપદ વપરાયેલું નજરે નથી પડતું. જ્યારે દિવાકરપદ જૂના પ્રબંધા સુલામાં અને બીજા પ્રાચીન આચાર્યોના ^{૧૪}ગ્રન્થા સુલામાં વપરાયેલું મળે છે. બીજો પ્રબળ અને અકાલ્ય પૂરાવા એ છે કે ઉ૦ યશાવિજયજી પહેલાંના ^{૧૫}અનેક

૬૩ લાદે ધરફતકથાવલીગત સિદ્ધસેનપ્રબંધ, અન્યલિખિત સિદ્ધસેનપ્રબંધ, પ્રભાવક્ચરિત્રગતવૃદ્ધવાદિપ્રબંધાન્તર્ગત સિદ્ધસેનપ્રબંધ, પ્રબંધચિંતામણિગત વિક્રમપ્રબંધ અને ચતુર્વિંશતિપ્રબંધ.

સિદ્ધસેનના જીવન પ્રખંધામાં જેમ દિવાકર ઉપનામ આવે છે અને તેનું સમર્થન મળે છે તેમ ગંધહસ્તી વિષે કાંઈ જ નથી. જે ગંધહસ્તિ-ષદના આડકા બધા ન્દ્રના પ્રયાગ મળે છે તા એ પ્રશ્ન રહે જ છે કે ન્દ્રના શ્રાંયકારાએ દિવાકરપદની જેમ ગંધહસ્તિપદ સિદ્ધસેનના નામ સાથે કે તેમની કાઈ હપલબ્ધ નિશ્ચિત કૃતિ સાથે વાપરેલું કેમ નથી મળતુ ?

૬૪ નાઓ હરિભદ્રસરિકૃત પંચવસ્તુ ગાયા ૧૦૪૮ યું ૧૫૬.

૬૫ સરખામણી માટે જુઓ—

"निद्रादयो यत: समधिगताया पव दर्शनलब्धेः
उपयोगघाते प्रवर्तनते चश्चदर्शनावरणादिचतुष्ट्यं तूद्रमोच्छेदित्यान्मूलघातं निदिन्त दर्शनलब्धिम् " इति ।
८,६ नी तत्वार्थभाष्यप्रति.
५० १३५, ५० ४.

"आह च गन्धहस्तीनिव्राद्यः समधिगताया
एव दर्शनलब्धेरपघाते वर्तन्ते दर्शनावरणचतुष्टयं
तूद्रमोच्छेदित्यात् समूलधातं हन्ति दर्शनलब्धिमिति"
प्रवयनसारीहारती सिद्धसेननीय प्रति ५० ३५८ ४० ५० ५.

મુન્યામાં જે ગંધહસ્તીને નામે અવતરણા મળ છે તે બધાં જ અવ-તરણા ક્યાંયેક જરાપથુ પરિવર્તન વિના જ અને ક્યાંયેક બહુ જ

"या तु भवस्यकेविक्रनो द्वितिषस्य सयोगाऽयोगभेद-स्य सिद्धस्य वा दर्शनमी-हनोयस प्रकश्चयादपायसद्ध-व्यक्षयाञ्चोदपादि सा सादिरपर्यवसाना " इति । १,७४१ तत्त्वार्थभाष्यवृत्ति ५०५०५ ०१

"तत्र याऽपायसहूव्यवतिनी भ्रेणिकादीनां सहूव्यापगमे च भवति
भ्रापायसहचारिणी सा सादिसपर्यवसाना" १,७०० तत्वार्थलाष्यस्ति ५० ५८ ५'० २७.

" प्राणापानायुच्छासनिः-श्वासक्रियालक्षणौ"८,१२ नी तत्त्वार्थकाष्यवृत्ति ५० १९१ ५७ १३. હપયુ°ક્ત પ્રવચનસારાહારની વૃત્તિ-માંના પાઠ જ તેરમા સૈકાના દેવે દ્રસ્કિ-ના પહેલા કમ°ત્ર થની બારમી ગાયાની દીકામાં ગ'ધહસ્તીના નામ સાથે છે.

"यदाइ गम्बहस्ती-अव-स्यकेषिका द्विषिषस्य सयी-गायोगभेदस्य सिद्धस्य वा दर्शनमोहनीयसमकक्षयाविर्मू-ता सम्यग्दृष्टिः सादिर्पर्यवसा-ना इति।" नवपश्वति ५०८८ दि.

"यदुक्त गम्धहस्तिना तत्र याऽपायसहूव्यवतिनी अपाया-मित्रक्तानांशः सदू-व्याणि- शुद्धसम्यक्त्यदिल-कानि तद्वतिनी श्रेणिकादीनां च सहूव्यापगये भवत्यपाय-सहचारिणी सा सादिस-प्यंवसाना" इति नवपस्तृति ५.८८ कि.

" यदाह गन्धहस्ती-प्राः जापानी उच्यातिःश्वासी इति" धर्भसंश्रुक्षशृष्टित (भक्ष्य-गिरि) ५० ४२, ५० ५ ० २. ચાડા પરિવર્તન સાથે અને ક્યાંચેક ભાવસામ્ય સાથે સિલ્સરના પ્રશિષ્ય અને સારવામિના શિષ્ય સિલ્સનેની તત્ત્વાર્થભાષ્ય ઉપરતી વૃત્તિમાં મળે છે. આ ઉપરથી એટલું નિર્વિવાદપણે સિલ્લ થાય છે કે અંધલસ્તી ચાલુ માન્યતા પ્રમાણે સિલ્લસેન દિવાકર નહિ પણ ઉપ-લબ્ધ તત્ત્વાર્થભાષ્યની વૃત્તિના રચયિતા ભારવામિશિષ્ય સિલ્લસેન જ છે. નામની સમાનતાથી અને પ્રકાંડવાદી તરીકે અને કુશળ ગ્રન્ચકાર તરીકે પ્રસિલ્લિ પામેલ સિલ્લસેન દિવાકર જ ગંધલસ્તી સંભવી શકે એવી સંભાવનામાંથી ઉ૦ યશાવિજયજીની દિવાકરમાટે ગંધલસ્તી વિ-શૈષણ વાપરવાની ભાંતિ જન્મી હોય એવા સંભવ છે.

હપરની દલીલા ઉપરથી આપણે સ્પષ્ટ જોઈ શકીએ છીએ કે સેતાંબર પરંપરામાં પ્રસિદ્ધ ગંધહસ્તી એ તત્ત્વાર્થ સત્રના ભાષ્યની ઉપલબ્ધ વિસ્તીર્સ્યું વૃત્તિના રચનાર સિદ્ધસેન જ છે. આ ઉપરથી આપણને નિશ્ચિત રૂપે એમ માનવાને કારણ મળે છે કે સન્મતિના ટીકાકાર દશ્શમા સૈકાના અભયદેવે પાતાની ટીકામાં ક બે સ્થળે જે ગંધહસ્તિ-પદ વાપરી તેમની રચેલ તત્ત્વાર્થ બ્યાપ્યા જોઇ લેવાની સ્ચના કરી

"अत एव च भेदः मदेशानामवयवानां च, ये न
नातुचिद् वस्तुब्यतिरेकेणोएकश्वन्ते ते मदेशाः ये तु
विशक्तिलाः परिकलितमूर्तयः मझापयमवतरन्ति
तेऽवयवा इति " ५, ७-८नी
तस्त्रार्थेशाध्यत्ति ५० ३२८ ५०२१

"यचप्यवयवप्रदेशयोर्ग-न्धहस्त्यादिषु भेदोऽस्ति" स्थाद्धाहमंकरी ५० ६३ श्क्षी० ८.

૧૬ સન્મતિના બીજ કાંડની પ્રથમગાયાની વ્યાખ્યાની સમાપ્તિમાં ટી-કાકાર વ્યવસંદેવે તત્ત્વાર્થનાં પ્રથમ અધ્યાયનાં ૯, ૧૦, ૧૧ છે તે ગેધહસ્તી ધ્યીન્ન કેમ્ નહિ પસુ ઉપલબ્ધ ક્રાધ્યવૃત્તિના રચનાર ઉક્ત સિલ્સેન જ છે, એટલે સન્મતિટીકામાં અભયદેવે તત્ત્વાર્થ ઉપરની જે ગંધહસ્તિકૃત વ્યાપ્યા જોઈ લેવાની ભલામણ કરી છે તે વ્યાપ્યા માટે હવે નષ્ટ કે અનુપલબ્ધ સાહિત્ય તરફ નજર દાેડાવ-વાની જરૂર નથી. આ જ અનુસંધાનમાં એ પણ માનવું પ્રાપ્ત થાય છે કે ^{૧૭}નવમા દસમા સેકાના ગ્રંથકાર શીલાંક પોતાની અમાચારાંગ-સત્ર ઉપરની ટીકામાં જે ગંધહસ્તિકૃત ^{૧૮} વિવરણના ઉલ્લેખ કર્યો છે તે વિવરણ પણ તત્ત્વાર્થભાષ્યની વૃત્તિના રચયિતા સિલ્સેનનું જ હોલું જોઇએ. કારણ કે બહુ જ થાડુ અંતર ધરાવતા શીલાંક અને અભય-દેવ એ બન્ને ભિન્ન ભિન્ન આચાર્યો માટે ગંધહસ્તિપદ વાપરે એ

अने १२ अभ यार स्त्री टांडेबां छ अने त्यां अ स्त्रीनी व्याण्या विषे गंधहस्तीनी सवामण् इरतां तेओ लखावे छ डे " अस्य च स्त्रसमूहस्य व्याख्या गन्धहस्तिप्रमृतिभिविद्वितेति न प्रद-इयंते''—१० १६५ ५'० २४. अ ल प्रमाछे तृतीयडांडनी ४४ भी गायामां आवेबा 'हेतुवाह' पहनी व्याण्या आपतां तेमछे "सद्याद्दीनशान-चानित्राणि मोक्समार्गः'' १,१ आ स्त्र भूश ते भाटे पछ् "तथा गन्धहस्तिप्रमृतिभिविद्यान्तिमिति नेह प्रदृश्यते विस्तरमन् यात्"-५० ६५१ ५० २००

૬૭ જુઓ આ૦ શ્રીજિનવિજયજીસ પાદિત <mark>જીતક્લપની</mark> પ્રસ્તાવના પૃ૦ ૧૯ પરિસિષ્ટ, શીલાંકાચાર્ય વિષે વધારે વિગત.

१८ " द्वास्वपरिकाविवरणमतिबहुगडनं च गन्धडस्तिक-तम् " तथा

शस्त्रपरिज्ञाविवरणमतिगहनमितीव किल वृतं पूज्यैः । श्रीगन्धहस्तिमिश्रविवृणोमि ततोऽहमविश्वष्टम् "॥ श्रायाशंत्रीक्ष ५० १ तथा ८२नी शक्ष्यांत. સંભવિત નથી, અને અભયદેવ જેવા બહુશુત વિદ્વાને જેન આગમાર્મ પ્રથમ પદ ધરાવતા આચારાંગસૂત્રની પાતાની નજીકમાં જ પૂર્વે થઈ ગયેલા શાલાંકસરિની રચેલી ટીકા જોઈ ન હાય એ પણ કલ્પનું કઠેશ છે. વળા શ્રીલાંક પાતે જ પાતાની ટીકાઓમાં જ્યાં જ્યાં સિહસેન દિવાકરફત સન્મતિની ગાથાઓ ઉદ્ધત કરી છે ત્યાં કાઇ પણ સ્થળ ગંધહસ્તિપદ વાપર્શું નથી એટલે શાલાંકના ગંધહસ્તી પણ દિવાકર નથી એ ખુલ્લું છે.

ગંધહરતી વિષેના ઉપર કરેલા વિચાર ઉપરથી પ્રસ્તુતમાં ઉપયોગી એ મુદ્દાઓ ફેલિત થાય છે. પહેલા એ કે તત્ત્વાર્થ ઉપર ગંધહરિતરચિત મનાતી વ્યાપ્યા માત્ર શ્વેતાંભર પરંપરામાં જ છે. દિગંભર પરંપરામાં નહિ અને બીજાં એ કે એ વ્યાપ્યા નષ્ટ કે અનુપલબ્ધ નથી પણ અત્યારે સર્વત્ર સુલભ તત્ત્વાર્થભાષ્યની બૃહદ્દૃત્તિ એ જ છે.

સિક્સેન તત્ત્વાર્થબાષ્ય ઉપર શ્વેતાંખરાચાયની રચેલી છે આપ્તા કત્ત્વાર્થબાષ્ય ઉપર શ્વેતાંખરાચાયની રચેલી છે આપ્તારે મળે છે. તેમાં એક મોટી છે અને બીજી તેથી નાની છે, મોટી કત્તિના રચનાર સિક્સેન એ જ અહીં પ્રસ્તુત છે. એ સિક્સેન દિન્નગણિના શિષ્ય સિંક્સરના શિષ્ય ભારવામિના શિષ્ય હતા, એ વાત એમની ભાષ્યકૃત્તિને અંતે આપેલી પ્રશસ્તિ ઉપરથી સિદ્ધ છે. ગંધહસ્તીની વિચારણા પ્રસંગે ઉપર આપેલી દલીલાથી આપણે એ પણ જાણ્યું કે ગંધહસ્તી એ પ્રસ્તુત સિક્સેન જ છે. એટલે બીજાં કાઈ ખાસ પ્રમાણ ન મળે ત્યાં સુધી તેમની એ કૃતિઓ માનવા વિષે શંકા રહેતી નથી. એક તા આચારાંગવિવરણ જે અનુપલબ્ધ છે અને બીજી તત્ત્વાર્થભાષ્યની ઉપલબ્ધ માટી કૃતિ. એમનું ગંધહસ્તી નામ કાણે અને કેમ પાડ્યું તે વિષે ફક્ત કદ્યના

જ કરી શકાય. એમણે પાતે તે પાતાની પ્રશસ્તિમાં ગંધહસ્તિપદ યાજ્યું નથી તેથી એમ લાગે છે કે જેમ સામાન્ય રીતે બધા માટે ખતે છે તેમ તેમના માટે પણ ખન્યું દ્વાવું જોઇએ. એટલે કે તેમના કાઈ શિષ્ય કે ભક્ત અનુગામીએ તેમને ગંધહસ્તી તરીકે પ્રસિદ્ધ કર્યો હોય. એમ કરવાનુ કારણ એ લાગે છે કે પ્રસ્તુત સિલ્લેન સલ્લંતિક હતા અને આગમાનું વિશાળ ત્રાન ધરાવવા ઉપરાંત આગમવિરુદ્ધ તેમને જણાતી ગમે તેવી તર્કસિદ્ધ બાબતનું પણ વહુ જ આવેશ-પૂર્વક ખંડન કરતા અને સિહાંત પક્ષનું સ્થાપન કરતા. આ વાત તેમની તાર્કિક વિરુદ્ધની કડુક ચર્ચા જોવાથી વધારે સંભવિત લાગે છે. વળા તેમણે તત્ત્વાર્થભાષ્ય ઉપર જે વૃત્તિ લખી છે તે અઢાર હજાર શ્લોક-પ્રમાણ દ્વાપ્ર ત્યાર સુધીમાં રચાયલી તત્ત્વાથભાષ્ય ઉપરની બધી જ વ્યાખ્યાઓમાં કદાચ માટી દશે અતે જો રાજવાર્તિક તથા શ્લોકવા-ર્તિકના પહેલાં જ એમની વૃત્તિ રચાઇ હશે તે**ા એમ** પણ કહેવું જોઈએ કે તત્ત્વાર્થસત્ર ઉપરની ત્યાર સુધીમાં **હ**યાત **ખધી જ** શ્વેતાંખરીય દિગંભરીય વ્યાખ્યાએમાં એ સિહસેનની જ વૃત્તિ માટી હશે. આ માટી વૃત્તિ અને તેમાં કરવામાં આવેલ આગમનું સમર્થન જોઇ તેમના ક્રાઇ શિષ્યે કે ભક્ત અનુગામીએ તેમની હયાતીમાં અગર તેમની પછી તેમને માટે ગ'ધહરતી વિશેષણ વાપરેલં હોય એમ લાગે છે. તેમના સમય વિષે ચાક્કસપણે કહેવું અત્યારે શક્ય નથી. તેમ છતાં તેઓ સાતમા સૈકા અને નવમા સૈકાની વચ્ચે થયા હોવા જોઈએ, એ ચોખ્ખું છે. કારણ કે તેઓ પાતાની ભાષ્ય-વૃત્તિમાં ^{૧૯}વસુ**ળંધુ આદિ અનેક બૌલ વિદ્વાનાના ઉલ્લેખ કરે** છે.

५६ प्रसिद्ध भीद्ध विद्वान वसुभंधुने 'आमिषगृद्ध' ६६६ तेओ निर्देश छे. तस्मादेन:पदमेतत् यसुबन्धोरामिषगृद्धस्य गृद्ध-स्येषाऽप्रेश्यकारिण: ।'' 'आतिरुपन्यस्ता वसुबन्धुवैधेयेन''। ७,७ नी तत्त्वार्थकारिण: ५० ६८,५'० १ तथा २६. नागार्ल्यनस्यित धर्म-

તેમાં એક જિસાતમાં સકાના ધર્મેં કીતિં પણ આવે છે એટલે સાતમાં સૈકા પહેલાં તેઓ નથી થયા એટલું તો નક્કી થાય છે. બીજ બાજુ નવમા સૈકાના વિદ્વાન શીલાં કે ગંધહસ્તી નામથી તેમના જિલ્લેખ કર્યો છે. એટલે તેઓ નવમા સૈકા પહેલાં કયારેક થયેલા હોવા જોઇએ આઠમાં નવમા સકાંના વિદ્વાન યાકિનીસનુ હિસ્લિકના પ્રયોગાં પ્રસ્તુત સિહસેનને લગતા ઉલ્લેખ જોવામાં આવ્યા નથી. અને પ્રસ્તુત સિહસેનની ભાષ્યવૃત્તિમાં એ હરિભદ્રના અગર તેમની કૃતિઓનો ઉલ્લેખ હજ જોવામાં આવ્યા નથી. તેથી વધારે સંભવિત એમ લાગે છે કે યાકિનીસનુ હરિભદ્ર અને પ્રસ્તુત સિહસેન એ ખન્ને કાંતા સમકાલીન હોય અગર તા એમની વચ્ચે બહુજ થાંકું અંતર હોય. પ્રશસ્તિમાં લખ્યા પ્રમાણે પ્રસ્તુત સિહસેનના પ્રગુરુ સિંહસર પર (સુરિ) એ જો મલ્લવાાદ આ વચ્ચકના ટીકાકાર સિંહસરિ જ હોય તો એમ કહી શકાય કે નયચકની ઉપલખ્ધ સિંહસરિફત ટીકા સાતમાં સકા લગભગની કૃતિ હોવી જોઇએ.

હરિભક ઉપર જણાવેલી તત્ત્વાર્થભાષ્યની નાની વૃત્તિ જે હજી મુંદ્રત થઇ નથી. તે હરિભે પ્રારંભેલી પણ તેમનાથી કાઈ પણ કારણને લીધે અધૂરી જ રહી ગયેલી. આ હરિભદ્ર કયા તે એક પ્રશ્ન

સંગ્રહ પૃગ્વા માં આવતાં પાંચ આનંતર્ય પાપા જેનું વર્ણન શીલાંક, સૂત્રકૃતાંગની (પૃગ્રથપ) ટીકામાં પણ આપે છે તેના ઉલ્લેખ પણ સિહસેન કરે છે ૭,૮ ની ભાષ્યવૃત્તિ પૃગ્દ ૧૭.

७० "भिश्चवरधर्मकीर्तिनाऽषि विरोध उक्तः प्रमाणवि-निश्चयाद्यो" अरु ५ तत्त्वार्थकाल्यदत्ति ५० ३५७ ५'० ४.

૭૧ નાએ દિપ્પણ ૧૮ મું.

७२ " तस्याभूत् परवादिनिर्जयपटुः सैद्वी दधण्छूरतां नाम्ना व्यव्यत सिंहसूर इति च शाताखिळायांगमः"। तत्वार्थकाध्यवति प्रशस्ति श्वी० ३.

છે. વૃત્તિનું અવસાકન કરતાં એમ ચાપ્યું લાગે છે કે આ વૃત્તિના રચિયતા યાકિનીસનું હરિલદ ન હોવા જેઇ છે. આ સંભાવનાની પુષ્ટિમાં અત્યારે એ દલીક્ષે ખાસ આપી શકાય તેવી છે. પહેલી એ કે તેમની વૃત્તિમાં અખ્યાયને અંતે દૃષ્ટિમ હોસ્તા હાય તેવી છે. પહેલી એ કે તેમની વૃત્તિમાં અખ્યાયને અંતે દૃષ્ટિમ હોસ્તા હાય તેવા તેઓ એટલા એમ સરતત વૃત્તિ રચનાર યાકિનીસનું હરિલદ હાય તો તેઓ એટલા યાગ્ય અને સ્વતંત્ર ગ્રંથકાર તરીકે જાણીતા છે કે તેમને વિષે એમ ધારવું જરા વધારે પડતું છે કે તેમણે કાઈ બીજી વ્યાપ્યામાંથી પાતાની વ્યાપ્યા ઉદ્ધત કરી છે અને બીજી દલીલ એ છે કે જે બીજી ટીકામાંથી હરિલા પાતાની વૃત્તિ ઉદ્ધત કરી હોય એટલે ડુંકાવીને લખી હાય તે બીજી ટીકા સિદ્ધસનની માટી વૃત્તિ જ હોવાના સંભવ છે. હવે આપણે ઉપર જોઈ ગયા કે સિદ્ધસેન અને હરિલદ એ બન્નેના સમય વચ્ચે ખાસ અંતર હોવું ન જોઇએ. એટલે લગભગ પાતાના સમકાનલીન અગર તા સહેજ પૂર્વકાલીન સિદ્ધસેનની માટી વૃત્તિમાંથી સેંકડા ગ્રંથના સ્વતંત્ર રચયિતા યાકિનીસનું હરિલદ્ર પાતાની વૃત્તિ બનાવે એટલે તેમાંથી ઉદ્ધત કરે એ ત્રિના બાગ્યે જ માની શકાય.

૭ઢિફિલ નામના ઘણા આચાર્ય થયા છે. પ્રસ્તુત હરિલક કદાચ વિ૰ સં• ૧૧૮૫ માં પ્રશમરતિની ટીકા રચનાર હરિલક જ હાય એવી કલ્પના થાય છે. કારણકે પ્રશમરતિ એ વા• ઉમાસ્વાતિની કૃતિ છે એટલે એમ કલ્પી શકાય કે એ જ હરિલકે ઉમાસ્વાતિની ખીછ કૃતિ તત્ત્વાર્થભાષ્ય ઉપર ટીકા લખી હોય. જે આ કલ્પના સાચી હોય તો પ્રસ્તુત હરિલક ભારમા તેરમા સૈકાના વિદ્વાન છે એમ કહી શકાય. પણ આની સેજ વિરુદ્ધ જાય એવી પણ દલીલ છે અને તે એ કે વિક્રમ સં• ૧૨૩૮ માં રચાયેલ પ્રવચનસારાહારની વૃત્તિમાં

૭૩ વિસ્તૃત પરિચય માટે જીએં ધર્માસ પ્રહણીની શોધક વિદ્રાન મુનિશ્રીકલ્યાણવિજયછએ લખેલી પ્રસ્તાવના પૃગ્દથી.

तेना क्री "तथा च तत्त्वार्धमुळटीकायां हरिमद्रस्रिः" (40 330) એમ કહી એક ઉલ્લેખ ટાંકે છે. અહીં મે વાત જોવાની છે એક તા મૂલ ટીકા એ કેથનમાં મૂલપદને લગતા અને બીજી ખાબત ન્નજીકના જ હરિભદ્રના ઉલ્લેખ કેમ કર્યો હશે ? તે પ્રવચનસારાહારની ટીકાના કર્તાએ હરિલદ્રની તત્ત્વાથટીકાને મૂલટીકા કેમ કહી હશે ? ્શું તેંચ્યા ભારવામિશિષ્ય સિહસેનની તત્ત્વાર્થીય ભાષ્યવૃત્તિ કરતાં હરિભદ્રીય ્રવૃત્તિને જૂની માનતા હશે ? જો જૂની માનતા ન હોય તે! મૂલપદ શા માટે વાપર ? એ જ રીતે જો ભાષ્યવૃત્તિકાર હરિભદ્ર પ્રશામરતિટીકાકાર હરિભદ્ર જ હોય તે તેઓ પ્રવચનસારાહારની વૃત્તિના રચયિતાથી ખહુ જ નજીકના સમયમાં થયેલા છે એમ માનવં જોઇએ. પાતાથી તદન નજીકમાં થઈ ગયેલા હરિભદ્રને પ્રવચનસારાહારની વૃત્તિના કર્તા, મૂળ ટીકાકાર માને અને એમનાથી જૂની તત્ત્વાર્થની વૃત્તિના કર્તા ભારવામિશિષ્ય સિહસેનને મૂળ ટીકાકાર ન માને એ કેમ સંભવે? એટલે પ્રવચનસારાહારની વૃત્તિના રચયિતા જે ભાંત ન હાય તા એવી જ કલ્પના થાય છે કે તત્ત્વાર્થની લધુવૃત્તિના કર્તા હરિભદ્ર પ્રશ-મરતિની ટીકાના કર્તા હરિભદ્ર કરતાં ભૂદા જ હેાવા જોઇએ. પછી ભલે તે યાકિનીસૂનુ હરિભદ્રથી પણ જુદા હોય.

દેવયુમ અને યશાભદ દેવયુપ્તે ભાષ્યની કારિકાઓની કરેલી વ્યાખ્યા મળે છે; તેમણે ભાષ્ય ઉપર લખવા ધારેલ વ્યાખ્યા લખી હશે કે નહિ તે અગ્રાત છે. તેમની બીજી કૃતિઓ અને સમય વિષે કશી માહિતી નથી મળી. યશાબદે ઉક્ત હરિલદે લખેલી સાડા પાંચ અખ્યાયની ટીકા પછીના બાકીના બધા ભાગ પૂર્ણ કર્યો એવી પ્ર છે, અને તે હરિલદ્ધરિના શિષ્ય જ હતા એમ મનાય છે; પણ એ બધું તદ્દન પરીક્ષણીય છે. કારણ કે આ બાબતમાં હરિલદ્ધની વૃત્તિવાળા લખેલી પોથીમાં આઠમા અને નવમા અખ્યાયને અંતે " દ્વિમદ્દોદ્ધતાર્યાં ત્રવેષ અગ્યક્તું જાાયાં " એવા ઉલ્લેખા છે અને દશમા અખ્યાયને અંતે

" इस्केचारेबीहरिबद्रप्रारब्धायां यशीमद्रसरिशिध्यनिवाहि-नावां तत्त्वार्थटीकायां दशमोऽध्यायः समाप्तः " એवे। ઉલ્લેખ છે. જો આ ઉલ્લેખા વૃત્તિકારના પાતાના જ હાેય તાે એટલં નક્કી કહી શકાય કે કાઈ હરિલદ્ર નામના આચાર્યે પ્રથમ, વૃત્તિ પ્રારંબેલી અને તે બીજા કાઈ આચાર્યે પૂર્ણ કરી. બીજા આચાર્ય એટલે થશા-ભદ્ર એમ કહેવાય છે પણ નામસ્ચક ઉલ્લેખમાં તા યશાભદ્રસરિશિષ્ય એવું ૫૬ છે એટલે સવાલ થાય છે કે શું અધરી વૃત્તિ પૂર્ણ કરનાર યશાભદસરિ પાતેજ છે કે યશાભદસરિના શિષ્ય છે? કારહાકે સરિશિષ્ય એ જો કર્મધારય સમાસ હોય તો યરાભદ્ર જ પૂર્ણ કરનાર છે એવા અર્થ નીકળે છે અને જો તત્પરુષસમાસ દ્વાય તા તેમના શિષ્ય, વૃત્તિના પૂર્ણ કરનાર છે એવા અર્થ નીકળે છે. તેમના શિષ્ય દ્વાય તા તે કયા ? એ વિચારવં બાકી જ રહે છે અને જો તેઓ પાતે વૃત્તિ પૂર્ણ કરનાર હાય તા તે કાના શિષ્ય હતા ? એ વિચારવું ભાકી રહે છે શું તેઓ વૃત્તિના પારંભક હરિબહના જ શિષ્ય હશે કે અન્ય કાઈના ? અહીં એક વાત નોંધવી યાગ્ય છે અને તે એ કે યાકિનીસ ન હરિભદની કૃતિ વોડશક ઉપર યશાબદ નામના સરિએ ટીકા લખી છે. શું એ જ યશાભદ પ્રસ્તુત યશાભદ હશે કુ બીજા ક્રાપ્ર ?

^{૭૪}મલયગિરિ ઐમણે લખેલી તત્ત્વાર્યભાષ્ય ઉપરની વ્યાખ્યા નથી મળતી. તેઓ વિક્રમના ભારમા, તેરમા સૈકામાં થઇ **ગયેલા** વિશ્વત શ્વેતાંબર વિદ્વાનામાંના એક છે. તેઓ આ૰ હેમચંદ્રના

७४ मस्यितिस्थि तत्त्वार्थिशि सभी द्वती थेवी भान्यता तेमनी प्रहा-पनावत्तिमां भणता "तत्त्वाप्राप्तकारित्वं तत्त्वार्यटीकार्यो स्वि-स्तरेण प्रसाधितमिति ततोऽषधारणीयम्" पर १५ ५० २२८ आ अते आना केवा थील इस्टिमा इपरथी अधिशि छै।

સમકાલીન અને સર્વશ્રેષ્ઠ ટીકાકાર તરીકે જણીતા છે. તેમની કાડી-બંધ મહત્ત્વપૂર્ણ ^{હપ}કૃતિઓ ઉપલબ્ધ છે.

ચિરંતનમુનિ આ એક અજ્ઞાત નામના શ્વેતાંબર સાધુ છે. તેમણે તત્ત્વાર્થ ઉપર સાધારણ ડિપ્પણ લખ્યું છે. તેઓ વિક્રમની ચૌદમી સદી પછી ક્યારેક થયેલા છે; કારણ કે તેમણે અ∘ પ, સ. 3૧ ના ડિપ્પણમાં ચૌદમા સૈકામાં થયેલ મલિવેશની સ્યાદાદ-મંજરીના ઉલ્લેખ કર્યો છે.

વાચક યશાંવજય એમણે લાખ્ય ઉપર લખેલી વૃત્તિના અપૂર્ણ પ્રથમ અખ્યાય પૂરતા ભાગ મળે છે. એઓ શ્વેતાંભર સંપ્રદાયમાં જ નહિ પણ આખા જૈન સંપ્રદાયમાં છેલામાં છેલા થયેલા સવેત્તિમ પ્રા-માણિક વિદાન તરીકે જાણીતા છે. એમની સંખ્યાબંધ ^{છ દ}કૃતિઓ ઉપલબ્ધ છે. સત્તરમા અઢારમા સૈકા સુધીમાં થયેલ ન્યાયશાસ્ત્રના વિકાસને અપનાવી એમણે જૈન શ્રુતને તર્કબલ કર્યું છે અને લિજ લિન્ન વિષયા ઉપર અનેક પ્રકરણા લખી જૈન તત્ત્વશાનના સદ્ધમ અલ્યાસના માર્ગ તૈયાર કર્યા છે.

ગણી યશા વિજય આ યશાવિજય ઉપરના વાચક યશાવિજ-યથી જુદા છે. એ ક્યારે થયા તે માલૂમ નથી, એમના વિષે બીજી પણ ઐતિહાસિક માહિતી અત્યારે કાંઈ નથી. એમની કૃતિ તરીકે અત્યારે ફક્ત તત્ત્વાર્થસત્ર ઉપરના ગૂજરાતી ટબા પ્રાપ્ત છે; આ ઉપ-રાંત એમણે બીજાં કાંઈ રચ્યું હશે કે નહિ તે જ્ઞાત નથી. ટબાની ભાષા અને શૈલી જોતાં તેઓ ૧૭–૧૮ મા સૈકામાં થયા હાય એમ લાગે છે. એમની નોંધવા જેવી વિશેષતા બે છે.

૧ જેમ વાચક યશાવિજયજી વગેરે શ્વેતાંબર વિદ્રાનાએ 'આપ્રસહસી' જેવા દિગં બરીય મંથે ઉપર ટીકાઓ રચી છે તેમ એ

૭૫ જુએા ઉક્ત સુનિશિખિત ધર્મ'સંત્રહણીની પ્રસ્તાવના ૫૦ ૩૬... **૭૬ જુએા પ્ર**તાપવિજયજીસંધાદિત પ્રતિમાસતકની પ્રસ્તાવના,

ગણી યસાવિજયજીએ પણ તત્ત્વાર્થના દિગંબરીય સર્વાથસિક્રિમાન્ય સ્ત્રપાઠને લઇ તેના ઉપર માત્ર સ્ત્રના અર્થ પુરતા ટકો લખ્યો છે; અને ટબો લખતાં તેમણે જ્યાં જ્યાં શ્વેતાંબર અને દિગંબરના મતબેદ કે મતવિરાધ આવે છે ત્યાં સર્વત્ર શ્વેતાંબર પરંપરાને અનુસરીને જ સત્રના અર્થ કર્યો છે. આમ સત્રપાઠ દિગંબરીય છતાં અર્થ શ્વેતાંબરીય છે.

ર આજ સુધીમાં તત્ત્વાર્થસત્ર ઉપર ગૂજરાતીમાં ટબા લખ-નાર પ્રસ્તુત યશાવિજય ગણી જ પહેલા આવે છે; કારણકે તેમના સિવાય તત્ત્વાર્થસત્ર ઉપર કાેઇનું ગૂજરાતીમાં કાંઇ લખેલ અદ્યાપિ જાણવામાં આવ્યું નથી.

ગણી યશાવિજયજી શ્વેતાંખર છે એ વાત તા નક્કી છે, કારણક ઉલ્હેયના અંતમાં એવા ઉલ્લેખ છે; અને બોજાં સબલ પ્રમાણ તા તેમના ટેખા જ છે. સત્રના ઉલ્લેખ છે; અને સત્રાના સંખ્યા દિગંભરીય સ્વીકાર્યા છતાં તેના અર્થ કાઇ પણ જગ્યાએ તેમણે દિગંભર પરંપરાને અનુકૂળ કર્યા જ નથી. અલખત્ત અહીં એક સવાલ થાય છે અને તે એક યશાવિજયજી શ્વેતાંખર હોવા છતાં તેમણે દિગંભરીય સ્ત્રપાઠ કેમ લીધા હશે ! શું તેઓ શ્વેતાંબરીય સ્ત્રપાઠથી પરિચિત નહિ જ હોય ! કે પરિચિત હોવા છતાં તેમને દિગંભરીય સ્ત્રપાઠમાં જ

÷

७७ " इति श्वेतांबराचार्यश्रीडमास्वामिगण(णि)कृतत-त्वार्यसूत्रं तस्य बालायबोधः भीयशोविजयगणिकृतः समाप्तः" प्रवर्षः श्रीशंतिविजयक्षना शास्त्रसंश्रद्धमांनी दिणित रुणानी पाथी.

૭૮ આ સ્વીકારમાં અપવાદ પણ છે જે બહુ જ શેડા છે દાખલા તરીફ અ૦ ૪ તું ૧૯ મું સત્ર એમણે દિગં ખરીય સ્ત્રપાઠમાંથી નથી લીધું. દિગં ખરા સાત્ર સ્વર્ગ માનતા હોલાથી તેમના પાઠ લેવામાં શ્વેતાં બરીયતા રહી શકે નહિ એટલે એમણે એ સ્થળે શ્વેતાં ખરીય સ્ત્રપાઠમાંથી જ ખાર સ્વર્ગીના નામવાળું સ્ત્ર લીધું છે.

શ્વેતાંભરીય સૂત્રપાઠ કરતાં વધારે મહત્ત્વ દેખાયું હશે ? આના ઉત્તર 🔌 જ વ્યાજમી લાગે છે 🌡 તેઓ શ્વેતાંબર સત્રપાદથી પરિચિત તા **વ્યવસ્ય હ**શે જ અને તેમની દરિમાં તે જ પાઠનું મહત્ત્વ પણ હશે જ, કારણ કે તેમ ન હોત તો તેઓ શ્વેતાંખરીય પરંપરા પ્રમાણે ડેખા રચત જ નહિ: તેમ છતાં તેમણે દિગંબરીય સૂત્રપાઠ લીધા તેના સબબ એવા હાવા એઈએ કે જે સત્રપાઠને આધારે દિગંભરીય બધા વિદ્વાના હું તાર વર્ષ થયાં દિગંબર ^{હહ}પરંપરા પ્રમાણે જ શ્વેતાંબર આગમાથી વિરુદ્ધ અર્થ કરતા આવ્યા છે તે જ સત્રપાઠમાંથી શ્વેતાંબર પરંપરાને વ્યરાખર બંધ ખેસે એવા અર્થ નીકળવા અને કરવા તદ્દન શક્ય અને સંગત છે એવી છાપ દિગંભરીય પક્ષ ઉપર પાડવી અને સાથે જ શ્વેતાંખરીય અભ્યાસીઓને જણાવવું કે દિગંખરીય સ્ત્રપાઠ કે શ્વેતાં-ખરીય સત્રપાદ ગમે તે ત્યો એ બન્નેમાં પાઠબેદ **હોવા** છતાં અર્થ તા એક જ પ્રકારના નીકળે છે અને તે શ્વેતાંબર પરંપરાને બંધ બેસે તેવા જ. તેથી દિગંભરીય સત્રપાદથી ભડકવાની કે તેને વિરાધી પક્ષના સૂત્રપાઠ માની ફે'કી દેવાની કશી એ જરૂર નથી. તમે ઇચ્છા તા काष्यमान्य सत्रपार शीणे। अगर सर्वार्धसिद्धिमान्य सत्रपार याह हरे। તત્ત્વ બન્નેમાં એક જ છે. આ રીતે એક બાજા દિગંભરીય વિદાનાને તેમના મત્રપારમાંથી સીધી રીતે સાચા અર્થ શા નીકળી શકે છે તે જણાવવાના અને બીજી બાજી શ્વેતાંબરીય અભ્યાસિયા પક્ષબેદના કારણે દિગંભરીય સૂત્રપાઠથી ન ભડકે તેમ સમજાવવાના ઉદેશથી જ. એ યશાવિજયજીએ શ્વેતાંબરીય સત્રપાઠ છોડી દિર્મભરીય સૂત્રપાઠ હપર ટબા રચ્યા હાય તેમ લાગે છે.

પૂજ્યપાદ એમનું અસલી નામ દેવનંદિ છે, એ વિક્રમના પાંચમા, છઠ્ઠા સૈકામાં થયેલા છે. એમણે વ્યાકરણ આદિ અનેક

૭૯ ન્હુઓ ક, 13 ની સર્વાય સિક્કિ તથા ચાલુ ટિમ્યામ નંગ સ્ટ.

વિષયા ઉપર ગ્રંથા લખ્યા છે. જેમાંના કેટલાક તે ^{૮૦}૬પલબ્ધ છે. દિગંભર વ્યાખ્યાકારામાં પૂજ્યપાદ પહેલાં વક્ત ^{૮૧}શિવકાટિ જ થયા-નું સૂચન મળ છે. તેમની જ દિગંભરીયત્વ સમર્થક સર્વાર્થસિદિ નામની તત્ત્વાર્થવ્યાખ્યા પછીના બધા દિગંભરીય વિદ્રાનાને આધાર-ભૂત થઈ છે.

ભાદ અકલંક એ નવમા સૈકાના વિદ્રાન છે; સર્વાર્થસિહિ પછી તત્ત્વાર્થ ઉપર એમની જ વ્યાખ્યા મળે છે, જે રાજવાર્તિકના નામથી જાણીતી છે. જૈન ન્યાયપ્રસ્થાપક વિશિષ્ટ ગણ્યાગાંઠ્યા વિદ્રા- તામાંના એ એક છે. તેમની કેટલીક કૃતિએ લ્વ ઉપલબ્ધ છે, જે દરેક જૈન ન્યાયના અભ્યાસી માટે મહત્ત્વની છે.

વિદ્યાનંદિ એમનું બીજાં નામ પાત્રકેસરી જાણીલું છે. તેઓ પણ વિક્રમના નવમા સૈકામાં થયેલા છે, તેમની કેટલીક કૃતિઓ લ્વેલપાય છે. તેઓ ભારતીય દર્શનોના વિશિષ્ટ અભ્યાસી છે અને તેમણે તત્ત્વાર્થ ઉપર શ્લેકવાર્તિક નામની પદ્યબંધ માેડી વ્યાખ્યા લખી કુમારિલ જેવા પ્રસિદ્ધ મીમાંસક શ્રંથકારાની હરીકાઇ કરી છે અને જૈનદર્શન ઉપર થયેલ મીમાંસકાનાં પ્રચંડ આક્રમણના સબળ ઉત્તર આપ્યો છે.

શ્રુતસાગર આ નામના એ દિગળર પંડિતોએ તત્ત્વાર્થ ઉપર એ જુદી જુદી ટીકા રચી છે.

૮૦ નાએા જૈનસાહિત્યસં**રાષક પ્રથમ પુ**સ્તક પૃત્ર ૮૩.

૮૧ શિવકારિકૃત તત્ત્વાર્ય બ્યાખ્યા કે તેના ઉતારા વગેરે આજે કપલબ્ધ નથી તેમણે તત્ત્વાર્ય ઉપર કાંઇક લખ્યું હતું એવું સૂચન કેટલાક અર્વાચાન શિલાલેખામાંની પ્રશસ્તિ ઉપરથી થાય છે. શિવકારિ સમે તલાદ્રના શિષ્ય હોવાની માન્યતા છે. લાંખા સ્વામી સમે તલાદ્ર પુર્ગ ૯૬.

૮૨ જુએ! લધીયસચીની પ્રસ્તાવના.

૮૩ જુઓ માદસહસી અને વત્ત્વાર્ય શ્લાકવાર્તિ કની પ્રસ્તાવના.

વિશુધસેન, યાગીન્દ્રદેવ, યાગદેવ, લહ્ન્મીદેવ અને અલપનંદિસરિ આ બધા દિગંબર વિદ્વાના છે અને એમણે તત્ત્વાર્થ ઉપર સાધારશ્રુ બ્યાખ્યાઓ લખી છે. એએાને વિષે ખાસ માહિતી નથી મળી. આટલા સંસ્કૃત વ્યાખ્યાકારા ઉપરાંત તત્ત્વાર્થ ઉપર ભાષામાં લખનાર અનેક દિગંબર વિદ્વાના થયા છે જેમાંના એક તા કર્શાટક ભાષામાં પશ્ ટીકા લખી છે અને બાકીના બધાએ ^{૮૪}હિંદી ભાષામાં ટીકા લખી છે.

૩ મૂળ

તત્ત્વાર્થ શાસ્ત્રની ભાજ્ઞ તથા આભ્યંતર સવિશેષ માહિતી મેળવવા માટે પહેલાં મૂળ મંથને અવલંખી નીચે લખેલી ચાર બાબતા ઉપર વિચાર કરવામાં આવે છેઃ ૧ પ્રેરક સામગ્રી ૨ રચનાના ઉદ્દેશ ૩ રચનાશૈલી અને ૪ વિષયવર્ષ્યુન.

પ્રેરેક સામગ્રી જે સામગ્રીએ કર્તાને તત્ત્વાર્થ લખવા પ્રેયી તે મુખ્યપણે ચાર ભાગમાં વહેંચાઇ જય છે. ૧ આગમ ગ્રાનના વારસા-વૈદિક દર્શનામાં વેદની જેમ જૈન દર્શનમાં આગમ ગ્રાંથા જ મુખ્ય પ્રમાણ મનાય છે; બીજા ગ્રાંથાનું પ્રામાણ્ય આગમને અનુસરવામાં છે. એ આગમ ગ્રાનના પરાપ્રવેશ ચાલ્યા આવતા વારસા વાઢ ઉમાસ્વાતિને બરાબર મળ્યા હતા, તેથી આગમિક બધા વિષ્યયાનું તેમનું ગ્રાન સ્પષ્ટ તથા વ્યવસ્થિત હતું. ૨ સંસ્કૃતભાષા—કાશી, મગધ, બિહાર આદિ પ્રદેશામાં રહેવા અને વિચરવાને લીધે અને કદાચિત બ્રાહ્મણત્વ જાતિને લીધે પોતાના સમયમાં પ્રધાનતા ભાગવતી સંસ્કૃતભાષાના ઊંડા અભ્યાસ વાઢ ઉમાસ્વાતિએ કર્યો હતા. ગ્રાન મેળવવાનું પ્રાકૃતભાષા ઉપરાંત સંસ્કૃત ભાષાનું દાર બરાબર ઉધડવાથી સંસ્કૃત ભાષામાં રચાયેલ વૈદિક દર્શન સાહિત્ય અને બૌદ્ધ દર્શન સાહિત્ય જાણવાની તેમને તક મળી અને એ તકના યથાર્થ ઉપયોગ કરી

૮૪ આ ગાટે જીઓ તત્ત્વાર્થભાષ્ય હિંદી અતુવાદની પ્રસ્તાવના પ'૦ શ્રીનાયુરામજ પ્રેમીલિખિત.

તેમણે પોતાના શાનભંડાળને ખૂબ સમૃદ કર્યું. ક દર્યાનાન્તરના પ્રભાવ—સંસ્કૃત ભાષાદ્વારા તેમણે જે વૈદિક અને બૌદ સાહિત્યમાં પ્રવેશ કર્યો તેને લીધે જે નવનવી તત્કાલીન રચનાઓ જોઇ તેમાંથી વસ્તુઓ અને વિચારસરણીઓ જાણી તે બધાના તેમના ઉપર ઊંડા પ્રસાવ પદ્યો. અને એ જ પ્રભાવ તેમને જૈન સાહિત્યમાં પહેલાં સ્થાન નહિ પામેલી એવી ટૂંકી દાર્શનિક સત્રશેલી અને સંસ્કૃતભાષામાં શ્રંથ લખવા પ્રેયો. ૪ પ્રતિભા–ઉક્ત ત્રણે હેતુઓ હોવા છતાંય જે તેમનામાં પ્રતિભા ન હોત તો તત્ત્વાર્થના આ સ્વરૂપમાં કદી જન્મ જ ન થાત. તેથી ઉક્ત ત્રણે હેતુઓ સાથે પ્રેરક સામગ્રીમાં તેમની પ્રતિભાને સ્થાન આપ્યા વિના ન જ ચાલે.

રચનાના ઉદ્દેશ કાઇપણ ભારતીય શાસ્ત્રકાર જ્યારે પાતાના વિષયનું શાસ્ત્ર રચે છે ત્યારે તે પાતાના વિષયના નિરૂપણના અંતિમ ઉદ્દેશ તરીકે માેક્ષને જ મૂકે છે; પછી ભલે તે વિષય અર્થ, કામ, જ્યાતિષ કે વૈદ્યક જેવા આધિભૌતિક દેખાતા હોય કે તત્ત્વતાન અને યાંગ જેવા આધ્યાત્મિક દેખાતા હોય. ખધાં જ મુખ્ય મુખ્ય વિષયના શાસ્ત્રોના પ્રારંભમાં તે તે વિદ્યાના અંતિમ કળ તરિકે માેક્ષના જ નિદેશ હોવાના અને તે તે શાસ્ત્રના ઉપસંહારમાં પણ છેવટે તે વિદ્યાર્થી માેક્ષ સિદ્ધ થયાનું કથન આવવાનું.

^{૮૫}ત્રૈશેષિક દર્શનના પ્રણેતા કણાદ પાતાની પ્રમેયની ચર્ચા કરતાં પહેલાં તે વિદ્યાના નિરૂપણને માક્ષના સાધન તરીકે જણાવીને જ તેમાં પ્રવર્તે છે. ^{૮૬}ન્યાય દર્શનના સત્રધાર ગૌતમ પ્રમાણપહિતના જ્ઞાનને માક્ષનું દ્વાર માનીને જ તેના નિરૂપણમાં ઉતરે છે. ^{૮૭}સાંખ્ય દર્શનનું નિરૂપણ કરનાર પણ માક્ષના ઉપાયસૂત જ્ઞાનની પ્રવણી

૮૫ ૧, ૧, ૪ કહ્યુદસ્ત્ર.

૮૬ ૧, ૧, ૧. ન્યાયસ્ત્ર.

૮૭ કાર્ગ્ય ઈશ્વરકૃષ્યુકૃત સાંખ્યકારિકા.

ખાતર જ પાતાની વિશ્વાત્પત્તિ વિદ્યાનું વર્શન કરે છે. છાદ્યાની માંસાનું છાદ્ય અને જગત વિષેનું નિર્પણ પશુ માક્ષના સાધનની પૂર્તિ માટે જ છે. પાત્ર દર્શનમાં યાગિકિયા અને બીજ પ્રાસંગિક આવતી બધી બાલતોનું વર્શન એ માત્ર માક્ષના ઉદ્દેશ સિલ્લ કરવા માટે જ છે. ભાક્તિમાર્ગીઓનાં શાસ્ત્રો કે જેમાં જવ, જગત અને ઇશ્વર આદિ વિષયાનું વર્શન છે તે પશુ ભક્તિની પુષ્ટિદ્વારા છેવટે માક્ષ મેળવવા માટે જ છે. ભાલ દર્શનના ક્ષણિકવાદના અગર ચાર આર્ય સત્યામાં સમાવેશ પામતા આધિભૌતિક તથા આખ્યાત્મિક વિષયના નિરૂપણના ઉદ્દેશ પણ મોક્ષ વિના બીજો કેશા જ નથી. જૈન દર્શનનાં શાસ્ત્રો પણ એ જ માર્ગને અવલંબીને રચાયેલાં છે. વા ઉમારવાતિએ પણ અંતિમ ઉદ્દેશ મોક્ષના જ રાખી તેની પ્રાપ્તિના ઉપાયો લ્લેલ કરવા માટે પોતે વર્શનવા ધારેલ બધી વસ્તુએનું વર્શન તત્ત્વાર્થમાં કરેલું છે.

રચનાશેલી પહેલેથી જ જૈન આગમોની રચનાશૈલી બૌહ પિટકા જેવી લાંબાં વર્ણનાત્મક સ્ત્રરૂપે ચાલી આવતી અને તે પ્રાકૃત ભાષામાં હતી. બીજી બાજી ધ્રાહ્મણ વિદ્વાનોએ સંસ્કૃતભાષામાં શરૂ કરેલી ડૂંકાં ડૂંકાં સ્ત્રા રચવાની શૈલી ધીરે ધીરે બહુ જ પ્રતિષ્ઠિત થઇ ગઇ હતી; એ શૈલીએ વાબ ઉમાસ્વાતિને આકર્ષ્યા અને તેમાં જ લખવા પ્રેયી. આપણે જાણીએ છીએ ત્યાં સુધી જૈન સંપ્રદાયમાં સંસ્કૃત

૮૮ વાગ ઉમાસ્તાતિની તત્ત્વાર્થ રચવાની કલ્પના ઉત્તરાધ્યયનના ૨૮ મા અધ્યયનને આભારી હોય એમ લાગે છે; એ અધ્યયનનું નામ માેક્ષ-માર્ગ છે. એ અધ્યયનમાં માેક્ષના માર્ગી સ્ચવી તેના વિષય તરીકે જૈન તત્ત્વજ્ઞાનનું તદ્દન દ્વેકમાં નિરપણ કરેલું છે. એ જ વસ્તુને વાગ ઉમાસ્વાતિએ વિસ્તારી તેમાં સમગ્ર આગમનાં તત્ત્વા ગાઠવી દીધાં છે. તેમણે પાતાના સ્ત્રગ્રંથની શરૂઆત પણ માેક્ષમાર્ગમતિપાદક સ્ત્રથી જ કરી છે. દિગંભર સંપ્રદાયમાં તો તત્ત્વાર્થસ્ત્ર 'શ્રેક્ષશોશ્વ'ના નામથી અતિ અણીતું છે.

ભાષામાં ડૂંકાં ડૂંકાં સત્રા રચનાર તરીકે સૌથી પહેલા ઉમારવાતિ જ છે; તેમના પછી જ એવી સત્રશૈલી જૈન પરંપરામાં બહુ જ પ્રતિષ્ઠિત થઇ અને વ્યાકરણ, અલંકાર, આચાર, નીતિ, ન્યાય આદિ અનેક વિષયા ઉપર શ્વેતાંબર, દિગંબર બંને સંપ્રદાયના વિદ્વાનાએ તે શૈલીમાં સંસ્કૃતભાષાબદ પ્રથા લખ્યા.

ઉમાસ્વાતિનાં તત્ત્વાર્થસૂત્રો કણાદનાં વૈશેષિક સૂત્રોની પેઠે દશ અધ્યાયમાં વહેં ચાયેલાં છે: એની સંખ્યા કક્ત ૩૪૪ જેટલી છે. જ્યારે કણાદનાં સૂત્રોની સંખ્યા ૩૩૩ જેટલી જ છે. એ અધ્યાયામાં વૈશેષિક આદિ સત્રોની પેઠે આહિકવિભાગ અગર તો પ્રકાસત્ર આદિની માક્ક પાદવિભાગ નથી. જૈને સાહિત્યમાં અધ્યયનને સ્થાને અધ્યાયના આરંભ કરનાર પણ ઉમાસ્વાતિ જ છે. તેમણે શરૂ નહિ કરેલાે આહિક અને પાદ વિભાગ પણ આગળ જતાં તેમના અનુગામી **વ્યક્લંક આ**દિએ પાતપાતાના પ્રથમાં શરૂ કરી દીધા છે. બાહ્ય રચનામાં કણાદ અને યાેગસત્ર સાથે તત્ત્વાર્થસત્રનું વિશેષ સામ્ય હાેવા છતાં ુ તેમાં એક ખાસ જાણવા જેવાે કેર છે જે જૈન દર્શનના પરંપરાગત માનસ ઉપર પ્રકાશ પાડે છે. કણાદ પાતાનાં મંતવ્યા સૂત્રમાં રજી કરી તેને સાબિત કરવા અક્ષપાદ ગાતમની પેઠે પૂર્વપક્ષ, ઉત્તરપક્ષ નથી કરતા, છતાં તેની પુષ્ટિમાં હેતુઓના ઉપન્યાસ તો બહુધા કરે જ છે: જ્યારે વા ઉમાસ્વાતિ પાતાના એક પણ સિદ્ધાંતની સાખીતી માટે ક્યાંય યુક્તિ પ્રયુક્તિ કે હેતુ મૂકતા જ નથી. તેઓ પોતાના વક્તવ્યને સ્થાપિત સિદ્ધાંત રૂપે જ ક્રાઇપણ દલીલ કે હેતુ આપ્યા વિના અગર પૂર્વપક્ષ, ઉત્તરપક્ષ કર્યા સિવાય જ ચાેગસત્રકાર પતંજલિની પેઠે વર્ણવ્યે જ જાય છે. ઉમાસ્વાતિનાં સૂત્રો અને વૈદિક દર્શનાનાં સૂત્રા સરખાવતાં એક છાપ મન ઉપર પડે છે અને તે એ કે જૈન પરંપરા શ્રહા-પ્રધાન છે તે પાતે સર્વેત્રના વક્તવ્યને અક્ષરશઃ સ્વીકારી લ્યે છે અને તેમાં શંકા, સમાધાનના અવકાશ જેતી જ નથી: જેને પરિણામે

સુધારા વધારા અને વિકાસ કરવા જેવા અનેક મુહિના વિષયા તુર્કવાદના જમાનામાં પણ અણુખેડાયેલા રહી માત્ર શ્રહાના પાયા ઉપર આજ સુધી લ્લ્ટિક રશેનપરંપરા મુહિયધાન હોઈ પોતે માનેલ સિહાંતાની પરીક્ષા કરે છે; તેમાં શંકા, સમાધાનવાળી ચર્ચા કરે છે, અને ધણીવાર તા પ્રથમથી મનાતા આવેલા સિહાંતાને તર્કવાદના બળ ઉથલાવી નાંખી નવા સિહાંતા સ્થાપે છે અગર તા તેમાં સુધારા વધારા કરે છે. સારાંશ એ છે કે વારસામાં મળેલ તત્ત્વતાન અને આચારને સાચવવામાં જેટલા કાળા જૈન પરંપરાએ આપ્યા છે તેટલા નવા સર્જનમાં નથી આપ્યા.

વિષયવર્ણન

વિષયની પસંદગી કેટલાંક દર્શનામાં વિષયનું વર્ણન સેય-મીમાંસાપ્રધાન છે. જેમકે-વૈશેષિક, સાંખ્ય અને વેદાંત દર્શન. વૈશેષિક દર્શન પોતાની દષ્ટિએ જગતનું નિરૂપણ કરતાં તેમાં મૂળ દ્રવ્યો કેટલાં

૮૯ સિહસેન, સમંતભદ્ર આદિ જેવા અનેક ધુરંધર તાિક કે.એ કરેલ તાક વિકાસ અને તાિક કર્યા ભારતીય વિચારવિકાસમાં ખાસ સ્થાન ભાગવે છે એ વાતના ઇન્કાર થઈ શકે તેમ નથી. છતાં પ્રસ્તુત ક્યનં ગૌણપ્રધાન-ભાવ અને દિષ્ટભેદની અપેક્ષાએ જ સમજવાતું છે એને એકાદે દાખલાથી સમજલું હાય તા તત્ત્વાર્થસ્ત્રો અને ઉપનિષદા આદિ લઇએ. તત્ત્વાર્થના વ્યાપ્યાકારા ધુરંધર તાિક કાિ હોવા છતાં અને સંપ્રદાયભેદમાં વહેંચાયા છતાં એ ચર્ચા કરે છે અને તા તત્ત્વાર્થના કરવા પૂરતું છે. એમાંથી કાઇ વ્યાપ્યાકારે નવું વિચારસર્જન કર્યું નથી કે શ્વતાંબર દિગં ખરની તાિત્વિક માન્યતામાં કરાા જ ફેર પડેયા નથી. જયારે ઉપનિષદા, ગીતા અને બ્રહ્મસ્ત્રના વ્યાપ્યાકારા તાક ખળથી એટલે સુધા નથી. જયારે ઉપનિષદા, ગીતા અને બ્રહ્મસ્ત્રના વ્યાપ્યાકારા તાક ખળથી એટલે સુધા સ્વતંત્ર ચર્ચા કરે છે કે તેમના વચ્ચે તાત્ત્વિક માન્યતામાં પૂર્વ પશ્ચિમ જેટલું અંતર ઉદ્ધું થયું છે. આમાં કરા ગુણ અને કરાા દાષ એ વક્તવ્ય નથી. વક્તવ્ય કર્કત વસ્તુસ્થિતિ પૂરતું છે. ગુણ અને દાષ સાપેક્ષ હેલા અને પર પરામાં હોઈ અગર ન હોઈ શકે.

છે ? કેવાં છે ? અને તેને લગતા બીજા પદાર્થો કેટલા અને કેવા છે વગેરે વર્ણવી મુખ્યપણે જગતના પ્રમેયાની જ મીમાંસા કરે છે. સાંખ્ય દર્શન પ્રકૃતિ અને પુરુષનું વર્ણન કરી પ્રધાનપણે જગતના મૂળભૂત પ્રમેય તત્ત્વાની જ મીમાંસા કરે છે; એ જ રીતે વેદાંત દર્શન પણ જગતના મૂળભૂત પ્રસાતત્ત્વની જ મીમાંસા પ્રધાનપણે કરે છે. વળી કેટલાંક દર્શનામાં ચારિત્રની મીમાંસા મુખ્ય છે; જેમકે—યાગ અને બૌદ્ધ દર્શન. જીવનની શુદ્ધિ એટલે શું ? તે કેમ સાધવી ? તેમાં શું શું બાધક છે ? વગેરે જીવનને લગતા પ્રશ્નોના નિકાલ યાગ દર્શને હેય— દુ:ખ, હેયહેલ—દુ:ખનું કારણ, હાન—માસ અને હાનાપાય—મોક્ષનું કારણ એ ચતુવ્યું હનું નિરૂપણ કરીને અને બૌદ્ધ દર્શને ચાર આવંસ-ત્યાનું નિરૂપણ કરીને કર્યો છે; એટલે કે પ્રથમના દર્શનવિભાગના વિષય સ્થતત્ત્વ છે અને બીજા દર્શનવિભાગના વિષય સારત્ર છે.

ભગવાન મહાવીરે પોતાની મીમાંસામાં ગ્રેયતત્ત્વ અને ચારિત્રને સરખું જ રથાન આપ્યું છે તેથી જ તેમની તત્ત્વમીમાંસા એક બાજી જવ, અજીવના નિરૂપણ દ્વારા જગતનું સ્વરૂપ વર્ષુંવે છે અને બીજી બાજી આસવ, સંવર આદિ તત્ત્વોને વર્ષુવી ચારિત્રનું સ્વરૂપ દર્શાવે છે. એમની તત્ત્વમીમાંસા એટલે શેય અને ચારિત્રનો સમાનપણે વિચાર. એ મીમાંસામાં ભગવાને નવ તત્ત્વો મૂકી એ તત્ત્વો ઉપરની અડગ શ્રદ્ધાને જૈનત્વની પ્રાથમિક શરત તરીકે કહી છે. ત્યાંગી કે શ્રહસ્થ કાઇપણ મહાવીરના માર્ગના અનુગામી તો જ માની શકાય કે જો તેણે એ નવતત્ત્વનું ગ્રાન ન મેળવ્યું હોય તો પણ ઓછામાં એાછું એના ઉપર શ્રદ્ધા તો કેળવી જ હોય; અર્થાત્ 'જિનકથિત એ તત્ત્વો જ સત્ય છે' એવી ખાત્રી બરાબર કરી હોય. આ કારણથી જૈન દર્શનમાં નવ તત્ત્વના જેટલું બીજા કશાનું મહત્ત્વ નથી. આવી વસ્તુસ્થિતિને લીધે જ વાઢ ઉમારવાતિએ પોતાના પ્રસ્તુત શાસ્ત્રના વિષય તરીકે એ નવ તત્ત્વો પસંદ કર્યા અને તેનું જ વર્ષુન સત્રોમાં કરી તે સત્રોને વિષયાનુરૂપ 'તત્ત્વાર્થાધિમમ' એવું નામ આપ્યું. વાઢ ઉમારવાતિએ વિષયાનુરૂપ 'તત્ત્વાર્થાધિમમ' એવું નામ આપ્યું. વાઢ ઉમારવાતિએ

નવ તત્ત્વની મીમાંસામાં ત્રેયપ્રધાન અને ચારિત્રપ્રધાન બંને દર્શનોનો સમન્વય જેવા છતાં તેમને તેમાં પાતાના સમયમાં વિશેષ ચર્ચાતી પ્રમાશ્—મામાંસાના નિરૂપશ્રુની ઉર્ણય જણાઈ; એથી એમણે પાતાના પ્રંથને પાતાના ધ્યાનમાં આવેલ બધી મીમાંસાઓથી પરિપૂર્ણ કરવા નવતત્ત્વ ઉપરાંત જ્ઞાનમામાંસાને પણ વિષય તરીકે સ્વીકારી અને ત્યાયદર્શનની પ્રમાશુમીમાંસાના સ્થાને જૈન જ્ઞાનમીમાંસા કેવી છે તે જણાવવાની પાતાનાં જ સત્રામાં ગાઠવશ કરી. એટલે એકંદર એમ કહેવું જોઇએ કે વાબ ઉમારવાતિએ પાતાના સત્રના વિષય તરીકે જ્ઞાન, ત્રેય અને ચારિત્ર એ ત્રણે મીમાંસાઓને જૈન દિષ્ટ અનુસાર લીધેલી છે.

વિષયના વિભાગ પસંદ કરેલ વિષયને વાગ્ ઉમાસ્વાતિએ પોતાની દશાધ્યાયીમાં આ પ્રમાણે વહેંચી નાંખ્યા છે. તેમણે પહેલા અધ્યાયમાં જ્ઞાનની, બીજાથી પાંચમા સુધીના ચાર અધ્યાયોમાં જ્ઞેયની અતે છઠ્ઠાથી દશમા સુધીના પાંચ અધ્યાયોમાં ગ્રાસ્ત્રિની મીમાંસા કરી છે. ઉક્ત ત્રણે મીમાંસાના અનુક્રમે મુખ્ય મુદ્દાએ! આપી તે દરેકની બીજાં દર્શનો સાથે ટ્રેકમાં સરખામણી અહીં કરવામાં આવે છે.

સુદાઓ અધ્યાય ૧ લો-ત્રાનમીમાંસામાં ત્રાનને લગતી મુખ્ય બાળતો આઠ છે; ૧ નય અને પ્રમાણરૂપે ત્રાનના વિભાગ. ૨ મતિ આદિ આગમ પ્રસિદ્ધ પાંચ ત્રાના અને તેની પ્રત્યક્ષ પરાક્ષ બે પ્રમાણમાં વહેંચણી. ૩ મતિજ્ઞાનની ઉત્પત્તિનાં સાધનો, તેના બેદ પ્રબેદ અને તેની ઉત્પત્તિનાં ક્રમ સચવતા પ્રકારા. ૪ જનપર પરામાં પ્રમાણ મનાતા આગમશાસ્ત્રનું શ્રુતત્રાનરૂપે વર્ણન. ૫ અવધિ આદિ ત્રણ દિવ્ય પ્રત્યક્ષો અને તેના બેદ પ્રબેદા તથા પારસ્પરિક અંતર. ૬ એ પાંચે ત્રાનનું તારતમ્ય જણાવતા તેમના વિષય નિર્દેશ અને તેમની એક સાથે સંભવનીયતા. ૭ કેટલાં ત્રાના ભ્રમાત્મક પણ હાઇ શકે ? તે અને ત્રાનના મથાર્થ અયથાર્થપણાનાં કારણો. ૮ નયના બેદ પ્રબેદા.

સરખામણી તાનમામાંસામાં તાનચર્ચા છે, તે પ્રવચનસારના

ત્રાનાધિકાર જેવી તર્કપુર:સર અને દાર્શનિકશૈલીની નથી; પણ તંદીસત્રની ત્રાનચર્યા જેવી આગમિક શૈલીની હોઈ જ્ઞાનના બધા બેદ પ્રબેદાનું તથા તેના વિષયોનું માત્ર વર્ણન કરનારી અને ત્રાન, અજ્ઞાન વચ્ચેના તકાવત બતાવનારી છે. એમાં જે અવગ્રહ, ઇહા આદિ લોકિક જ્ઞાનના ઉત્પત્તિના ક્રમ લ્વ્યાયના આવ્યો છે તે લ્વ-યાય-સાસ્ત્રમાં આવતી નિર્વિકલ્પ, સવિકલ્પ ત્રાનના અને બૌદ લ્વ્યાયના આવતા આવતા ત્રાનાત્પત્તિના પ્રક્રિયાનું સ્મરણ કરાવે છે; એમાં જે અવધિ આદિ ત્રણ દિવ્યલ્વ પ્રત્યક્ષ ત્રાનાનું વર્ણન છે તે વૈદિકલ્પ અને બૌદ દર્શનના સિદ્ધ, યાગી અને ઇશ્વરના ત્રાનનું સ્મરણ કરાવે છે. એના દિવ્ય ત્રાનમાં આવતું મનઃપર્યાયનું નિશ્પણ લ્પયોગ દર્શન અને લ્વ્યાયક્ષ્ય ત્રાનમાં આવતું મનઃપર્યાયનું નિશ્પણ લ્પયોગ દર્શન અને લ્વ્યાસફયે પ્રમાણના વિભાગ છે તે વૈશિધકલ્પ અને બૌદ દર્શનમાં આવતા ત્રણ પ્રમાણના; ૧૦૦ન્યાયદર્શનમાં આવતા ત્રણ પ્રમાણના; ૧૦૦ન્યાયદર્શનમાં આવતા ત્રણ પ્રમાણના; ૧૦૦ન્યાયદર્શનમાં આવતા ત્રણ પ્રમાણના; ૧૦૦ન્યાયદર્શનમાં આવતા ત્રણ પ્રમાણના;

eo araia 1, 14-16.

૯૧ ન્તુઓ મુક્તાવલિ કા૦ પર થી આગળ.

હર અલિધમ્મ૦ પરિચ્છેદ ૪ પેરેત્રાફ ૮ થી.

૯૩ ત૦ ૧, ૨૧–૨૬ અને ૩૦.

er પ્રશસ્તપાદ કંદલી પૃત્ર **૧૮૭.**

૯૫ ૩, ૧૯ યાગદરા ન.

હું અસિધમ્માયસંગહા પરિલ્હ પેરેશ્રાફ ૨૪ અને નાગાર્જીનના ધર્મસંગ્રહ ૫૦ ૪.

eu do 1, 10-12.

૯૮ પ્રેશસ્તપાદ કંગ પૃત્ર ૨૧૩ માંગ ૧૨ અને ન્યાયળિંદુ ૧, ૨.

૯૯ - ઈશ્વરકૃષ્ણકૃત સાંખ્યકારિકા કા૦ ૪ અને યાત્રદ્દ૦ ૧, ૭.

१०० १, १, ३ न्यायसूत्र.

અને ૧૦૧મામાં દર્શનમાં આવતા છ આદિ પ્રમાણના વિભાગોના સમત્વય છે. એ ૧૦૨ તાનમામાં એ તાન અતાનના વિવેક છે તે ૧૦૩ ત્યાયદર્શનના યથાર્થ અયથાર્થ છુક્કિના તથા ૧૦૪ ધામદર્શનના પ્રમાણ અને વિપર્યયના વિવેક જેવા છે. એમાં એ ૧૦૫ ત્યાં ૨૫૪ નિરૂપણ છે તેવું દર્શનાન્તરમાં કયાંય નથી. ડ્રેંકમાં એમ કહી શકાય કે વૈદિક અને બૌક્ક દર્શનમાં આવતા પ્રમાણમામાં સામાં જૈનદર્શન શું માને છે તે બધું વિગતવાર પ્રસ્તુત જ્ઞાનમામાં સામાં વા૦ ઉમાસ્વાતિએ દર્શાવ્યું છે.

ત્રેયમીમાંસામાં જગતનાં મૂળભૂત છવ અને અછવ એ ખે તત્ત્વાનું વર્ણન છે; તેમાંથી માત્ર છવતત્ત્વની ચર્ચા બીજાથી ચોથા સુધીના ત્રણ અધ્યાયોમાં છે. બીજા અધ્યાયમાં છવતત્ત્વના સામાન્ય સ્વરૂપ ઉપરાંત સંસારી છવના અનેક બેદ પ્રબેદાનું અને તેને લગતી અનેક બાળતાનું વર્ણન છે. ત્રીજા અધ્યાયમાં અધાલોકમાં વસતા નારેકા અને મધ્યમ લાકમાં વસતા મનુષ્ય તથા પશુ, પક્ષી આદિનું વર્ણન હોવાથી તેને લગતી અનેક બાળતા સાથે પાતાળ અને મનુષ્યલાકની આખી ભૂગાળ આવે છે. ચાથા અધ્યાયમાં દેવસપ્ટિનું વર્ણન હોઇ તેમાં ખગાળ ઉપરાંત અનેક જાતનાં દિવ્ય ધામાનું અને તેની સમૃદ્ધિનું વર્ણન છે. પાંચમા અધ્યાયમાં દરેક દ્રવ્યના ગુણ- ધર્મનું વર્ણન કરી તેનું સામાન્ય સ્વરૂપ જણાવી સાધમ્ય વૈધમ્ય દ્વારા દ્રવ્યમાત્રની વિસ્તૃત ચર્ચા કરી છે.

ત્રેય મીમાંસામાં મુખ્ય ૧૬ બાબતા આવે છે જે નીચે પ્રમાણે છે:

૧૦૧ મીમાંસાસ્ત્ર ૧, ૫ નું શાબરભાષ્ય.

१०२ do 1, 33.

૧૦૩ તક સંગ્રહ-સહિનિરપછા.

૧૦૪ યાગસૂત્ર ૧, ૬.

¹⁰⁴ do 2, 38-34.

મુદ્દાઓ અધ્યાય ર જે-૧ જીવતત્ત્વનું સ્વરૂપ. ર સંસારી જીવના પ્રકારા, ૩ ઇક્થિના એદ પ્રભેદા, તેનાં નામા, તેના વિષયા અને જીવ-રાશિમાં ઇદ્રિયાની વહેંચણી. ૪ મૃત્યુ અને જન્મ વચ્ચેની સ્થિતિ. પ જન્મના અને તેનાં સ્થાનાના પ્રકારા તથા તેની અતિવાર વહેંચણી. **દ શરીરના પ્રકારા, તેમનું તારતમ્ય, તેમના સ્વામીઓ અને એક** સાથે તેમના સંભવ. ૭ જાતિઓના લિંગવિભાગ અને ન તૂટી શકે એવા આયુષ્યતે બાગવનારાઓના નિર્દેશ. અધ્યાય ૩ જો અને ૪ શે! __/ અધાલાકના વિભાગા, તેમાં વસતા નારક **છવા અને** તેમની દશા તથા જીવનમર્યાદા વગેરે. ૯ દ્વીપ, સમુદ્ર, પર્વત, ક્ષેત્ર સ્માદિ ડારા મુખ્યમેલાકનું ભૌગાલિક વર્ણન તથા તેમાં વસતા મનુષ્ય, પશુ, પક્ષી આદિના જીવનકાળ. ૧૦ દેવની વિવિધ જાતિએા. તેમના પરિ-વાર, ભાગ, સ્થાન, સમૃદ્ધિ, જીવનકાળ અને જ્યાતિર્મડળ દારા ખગાળનું વર્ણન. અધ્યાય ૫ મા---૧૧ દ્રવ્યના પ્રકારા, તેમનું પરસ્પર સાધર્મ્ય વૈધર્મ્ય; તેમનું સ્થિતિક્ષેત્ર અને તે દરેકનું કાર્ય. ૧૨ પુકુલનું સ્વરૂપ, તેના પ્રકારા અને તેની ઉત્પત્તિનાં કારણા. ૧૩ સત્ અને નિત્યનું સહેતુક સ્વરૂપ. ૧૪ પૌર્ફાલિક બંધની યાગ્યતા અને અયાગ્યતા. ૧૫ દ્રવ્ય સામાન્યતું લક્ષણ, કાળને દ્રવ્ય માનનાર મતાંતર અતે તેની દર્શિએ કાળનું સ્વરૂપ. ૧૬ ગુણ અને પરિણામનાં લક્ષણો અને પરિણામના પ્રકારા.

સરખામણી ઉક્ત બાબતામાંની ઘણીક બાબતો આગમે અને પ્રકરણ પ્રથામાં છે, પણ તે બધી અહીંના જેવી દૂંકાણમાં સંકલિત અને એક જ સ્થળ ન હોતાં છૂટીછવાઈ છે. પ્રવચનસારના ત્રેયાધિકારમાં અને પંચાસ્તિકાયના કવ્યાધિકારમાં ઉપર જણાવેલ પાંચમા અધ્યાયના જ વિષય છે પણ તેનું નિરૂપણ અહીંનાથી જાદું પડે છે. પંચાસ્તિકાય અને પ્રવચનસારમાં તર્કપદ્ધતિ તેમજ લંબાણ છે, જ્યારે ઉક્ત પાંચમા અધ્યાયમાં દ્રંક તેમજ સીધું વર્ણન માત્ર છે.

ઉપર જે ખીજા, ત્રીજા અને ચારા અધ્યાયના મુદ્દા મુક્યા છે તેવું સળંગ, વ્યવસ્થિત અને સાંગાેપાંગ વર્ષ્યન કાેઈપણ ધાલણ કે ખૌદ મૂળ દાર્શનિક સ્ત્રગ્રંથમાં નથી દેખાતું. બાદરાયએ પાતાના **પ્રકાસ**ત્રના^{૧૦૬} ત્રીજા અને ચાેથા અધ્યાયમાં જે વર્ણન આપ્યું છે તે ઉક્ત બીજા, ત્રીજા અને ચાેથા અધ્યાયની કેટલીક બાળતા સાથે સરખાવવા જેવું છે; કેમકે એમાં પણ મરણ પછીની સ્થિતિ, ઉત્ક્રાંતિ **બુ**દી બુદી જાતિના છવા, ભુદા બુદા લોકા અને તેમના સ્વરૂપનું વર્ષાન છે.

ઉક્ત બીજા અધ્યાયમાં જીવનું જે ઉપયોગ ^{૧૦૭}લક્ષણ કહેવામાં આવ્યું છે તે આત્મવાદી ખધાં દર્શનાએ સ્વીકારેલ તેના સાન કે ચૈતન્ય લક્ષણથી જાદું નથી. વૈશેષિક અને ન્યાયદર્શનના ઇંદ્રિયવર્ણન કરતાં ઉકત બીજા ^{૧૦૮}અધ્યાયનું ઇંદ્રયવર્ણન જાદું **દે**ખાવા છતાં તેના ઈક્રિયર્સબંધી પ્રકારા—તેના નામાે અને તે દરેકના વિષય ન્યાય^{૧૦૯} અને વૈશેષિક દર્શન સાથે લગભગ શબ્દશ: સમાન છે. ૧૧૦ વૈશેષિક દર્શનમાં જે પાર્થિવ. જલીય. તૈજસ અને વાયવીય શરીરાતું વર્ષાત છે તથા સાંખ્ય દર્શનમાં ૧૧૧ જે સક્ષ્મ લિંગ અને સ્થલ શરીરતું વર્ણન છે તે ^{૧૧૨}તત્ત્વાર્થના શરીરવર્ણનથી <u>બુદું</u> દેખાવા છતાં ખરી રીતે એક જ અનુભવની ભિન્ન ખાજુઓનું સચક છે. ૧૧૩તત્ત્વાર્થમાં જે વચ્ચેથી તડી શકે અને ન તડી શકે એવા

१०६ डिंड तत्त्वज्ञानने। शित्रदास जीजे साग ५० १६२ शी आजक. 200 do 2. c.

¹⁰⁶ do 2, 14-81.

૧૦૯ ન્યાયસૂત્ર ૧, ૧, ૧૨, અને ૧૪.

૧૧૦ ન્હુઓ તક સંગ્રહ પૃથ્વીથી વાયુસુધીનું નિરૂપણ.

૧૧૧ ઈશ્વરકૃષ્ણકૃત સાંખ્યકારિકા કા૦ ૪૦ થી ૪૨.

¹²² do 2, 30-86.

^{118&#}x27; do' 2, '42.

પશ્ચિય

આયુષનું વર્ણન છે અને તેની જે ઉપપત્તિ દર્શાવવામાં આવી છે તે ૧૧૮ગ્રાગસત્ર અને તેના ભાષ્ય સાથે શબ્દશઃ સામ્ય ધરાવે છે. ઉક્ત ત્રીજા અને ચાથા અધ્યાયમાં દર્શાવેલી ભૂગાળવિલા કાઇપણ દર્શનાન્તરના સત્રકારે સ્પર્શી નથી: તેમ છતાં ચાેમસૂત્ર ૩.૨૬ ના ભાષ્યમાં નરકબૂમિઓનું, તેના આધારભૂત ધન, સલિલ, વાત, આક્રશ આદિ તત્ત્વાનું, તેમાં રહેતા નારકાનું; મધ્યમ લાકનું, મેરુનું; નિષધ, નીક્ષ આદિ પર્વતાનું; ભરત, ઇલાવૃત્ત આદિ ક્ષેત્રાનું; જંસુદ્વીપ, લવશ-સમુદ્ર આદિ દ્વીપ સમુદ્રોનું; તથા ઊર્ષ્વલાકને અંગે વિવિધ સ્વર્ગોનું, તેમાં રહેતી દેવ જાતિઓનું, તેમના આયુષાનું; તેમના સ્ત્રી, પરિવાર આદિ ભાગાનું અને તેમની રહેણીકરણીનું જે લાંભ વર્ષ્યન છે તે તત્ત્વાર્થના ત્રીજા, ચોથા અધ્યાયની ત્રૈલાક્યપ્રદ્યપ્તિ કરતાં એાછું લાગે છે. એ જ રીતે બૌહ^{૧૧૫} ગંથામાં આવતું દ્વીપા, સમુદ્રો, પાતાળા, શીતઊ•ણ નારકા, અને વિવિધ દેવાનું વર્શન પણ તત્ત્વાર્થ**ની** ત્રૈલાકચપ્રત્રપ્તિ કરતાં ટુંકું જ છે. તેમ છતાં એ વર્ણનાનું શખ્દ-સામ્ય અને વિચારસરણીની સમાનતા જોઈ આર્યદર્શનોની ભુદી ભુદી શાખાઓનું એક મૂળ શાધવાની પ્રેરણા થઈ આવે છે.

પાંચમાે અધ્યાય વસ્તુ, રૈલી અને પરિભાષામાં બીજા ક્રોઈ પણ દર્શન કરતાં વૈશેષિક અને સાંખ્ય દર્શન સાથે વધારે સામ્ય ધરાવે છે. એના ષડ્દવ્યવાદ વૈશેષિક દર્શનના ^{૧૧૬}ષટ્પદાર્થવાદની યાદ આપે છે. એમાં આવતી સાધર્મ્ય-વૈધર્મ્યવાળા શૈલી ^{૧૧૭}વૈશેષિક

૧૧૪ યાગસૂત્ર ક, ૨૨ વિસ્તાર માટે જુઓ પૃત્ર ૧૩-૧૪.

૧૧૫ ધર્મ સંગ્રહ ૫૦ ૨૯–૭૧ તથા અભિધ-મત્યસંત્રહે! પશ્ચિક પ પૈરેગાક ઢથી આગળ.

૧૧૬ વૈશેષિક્દ૦ ૧, ૧, ૪.

૧૧૭ મશસ્તપાદ ૫૦ ૧૬ થી.

દર્શનની એ શૈલીનું પ્રતિર્ભિખ હોય તેમ ભાસે છે. જો કે ૧૧૮ ધર્મા- સ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય એ દ્રવ્યની કલ્પના ખીજા કાઈ દર્શનકારે કરી નથી અને જૈનદર્શનનું ૧૧૯ આત્મસ્વરૂપ પણુ બીજા બધાંય દર્શના કરતાં જીદા જ પ્રકારનું છે. છતાં આત્મવાદ અને પુર્ક્લવાદને લગતી ધણી ભાળતા વૈશેષિક, સાંખ્ય આદિ સાથે વધારે સામ્ય ધરાવે છે. ૧૨૦ જૈન-દર્શનની જેમ ન્યાય, ૧૨૧ વૈશેષિક ૧૨૨ સાંખ્ય આદિ દર્શના પણ આત્મબહુત્વવાદી જ છે. જન દર્શનનો ૧૨૩ પુર્ક્લવાદ વશેષિક દર્શના ૧૨૪ પરમાણવાદ અને ૧૨૫ સાંખ્ય દર્શનના પ્રકૃતિવાદના સમન્વયનું ભાન કરાવે છે. કારણ કે એમાં આરંભ અને પરિણામ ઉભયવાદનું સ્વરૂપ આવે છે. એક બાજી તત્ત્વાર્થમાં કાલને દ્રવ્ય ૧૨૬માનનાર મતાંતરનાં કરેલ ઉલ્લેખ અને બીજી બાજી તેના નિશ્ચિતપણે બતાવેલાં ૧૨૦ લક્ષ્મણો ઉપરથી એમ માનવા લલચાઈ જવાય છે કે જૈન તત્ત્વ- દ્રાનના વ્યવસ્થાપકો ઉપર કાલ દ્રવ્યની બાળતમાં ૧૨૮ વૈશેષિક અને

૧૧૮ ત૦ ૫, ૧ અને ૫, ૧૭ વિરોધ વિગત માટે જુઓ જૈનસાહિત્ય સંશોધક ખંડ ત્રીને અંક પહેલાે તથા ચાથા

¹⁹⁶ do 4, 14-14.

¹²⁰ do 4, 2.

१२१ "ब्यवस्थाता नाना" ३, २, २०.

૧૨૨ " पुरुषवद्भुत्वं सिद्धम् " ધ⁹વરકૃષ્ણુકૃત સાંખ્યકા૦ ૧૮.

²⁷⁸ do 4, 23-26.

૧૨૪ નુઓ તક સંગ્રહ પૃથ્વી અાદિ બૂતાનું નિર્મણ.

૧૨૫ ઈંધરકૃષ્ણકૃત સાં૦ કા૦ ૨૨ થી આગળ.

¹⁷⁹ do 4, 36.

¹²⁰ do 4, 22.

૧૧૮ વૈદોષિકદ૦ ૨, ૨, ૬.

સાંખ્ય દર્શન એ બન્નેના મંતવ્યની સ્પષ્ટ છાય છે. કારણ કે વૈશેષિક દર્શન કાલને સ્વતંત્ર દ્રવ્ય માને છે: જ્યારે સાંખ્ય દર્શન એમ નથી માનતં. तत्त्वार्थभां स्थावाता आस द्रव्यना स्वतंत्र व्यस्तित्वनास्तित्वविषयः धनने પક્ષા જે આગળ જતાં ^{૧૨૯}દિગંભર અને શ્વેતાંભર પરંપરાની જુદી ભુદી માન્યતારૂપે વહેંચાઈ ગયા છે, તે પ્રથમથી જ જૈન દર્શનમાં હશે કે વૈશેષિક અને સાંખ્ય દર્શનના વિચારસંઘર્ષ અને પરિઆમે ક્યારેક જૈન દર્શનમાં રથાન પામ્યા હશે એ એક શાધના વિષય છે. પણ એક વાત તાે દીવા જેવી છે કે તત્ત્વાર્થમૂળ અને તેની ^{૧૩૦}વ્યાખ્યાએામાં જે કાળનાં લિંગાનું વર્ણન છે તે વૈશેષિકસૂત્ર સાથે શખ્દશઃ મળતું આવે છે. સત્ અને નિત્યની તત્ત્વાર્થમત વ્યાખ્યા જો કાેકપિણ દર્શન સાથે વિશેષ સાદશ્ય ધરાવતી હાેય તાે તે સાંખ્ય અને યાેગ દર્શન જ છે; એમાં આવતું પરિણામિનિસનું સ્વરૂપ, તત્ત્વાર્થના સત અને નિત્યના સ્વરૂપ સાથે શબ્દશઃ મળે છે. વૈશેષિક દર્શનમાં પરમાણુએોમાં કવ્યારંભની જે ^{૧૩૧}યોગ્યતા બતાવવામાં આવી છે તે તત્ત્વાર્થમાં વર્ણવેલ પૌદુગલિકબંધ–ક્રવ્યારંભની ^{૧૩૨}યાગ્યતા કરતાં જુદા જ પ્રકારની છે. ^{૧૩૩}તત્ત્વાર્થની ક્રવ્ય અને ગુણની વ્યાખ્યા વૈશેષિક ^{૧૩૪}દર્શનની તે વ્યાખ્યા સાથે વધારેમાં વધારે સાદશ્ય ધરાવે છે. તત્ત્વાર્થ અને સાંખ્ય દર્શનની પરિણામસંબંધી પરિભાષા સમાન જ છે. તત્ત્વાર્થના ક્વ્ય ગુણ અને પર્યાય રૂપે સત્ પદાર્થના વિવેક સાંખ્યના

૧૨૯ ન્લુએ કુંદકુંદના પ્રવચનસાર અને પંચારિતકાયનું કાલનિરપ**ણ** તથા ૫, ૩૯ ની સવર્શિસિહિ.

¹³⁰ જુઓ પૃત્ર ૧૧ તથા ૫, રર ની સાબ્યવૃત્તિ.

¹³¹ મશસ્તમાદ, વાસુનિરૂપણ પૃત્ર ૪૮.

¹³² do 4, 82-34.

૧૩૩ લાઓ પૃત્ ૧૦.

૧૩૪ જીએ યુરુ ૧૦.

સત્ અને પરિણામવાદની તથા વૈશેષિક દર્શનના ડ્રવ્ય ગુણ અને કર્મને મુખ્ય સત્ માનવાના વલણુની યાદ આપે છે.

જીવનમાં કઈ કઈ પ્રવૃત્તિઓ હેય છે? એવી હેય પ્રવૃત્તિઓનું મૂળ ખીજ શું છે ? હેય પ્રવૃત્તિએા સેવનારના જીવનમાં કુવાં પરિણામા આવે છે? હેય પ્રવૃત્તિઓતા ત્યાગ શક્ય હાય તા 🔪 કયા કયા પ્રકારના ઉપાયા દ્વારા થઈ શકે અને હેય પ્રવૃત્તિના સ્થાનમાં કયા પ્રકારની પ્રકૃત્તિએ। જીવનમાં દાખલ કરવી ? તેનું પરિણામ જીવનમાં ક્રમશઃ અને છેવટે શં આવે ? એ બધા વિચાર છકાથી દશમા અધ્યાય સધીની ચારિત્રમીમાંસામાં આવે છે. આ બધા વિચાર જૈનદર્શનની તદન જાદી પડતી પરિભાષા અને સાંપ્રદાયિક પ્રણાલીને લીધે જાણે કાઈપણ દર્શન સાથે સામ્ય ન ધરાવતા હાય એવા આપાતત: ભામ ચાય છે; છતાં બૌલ અને ચાેગ દર્શનના બારીકીથી અભ્યાસ કરનારને એમ જણાયા વિના કદી પણ ન રહે કે જૈન ચારિત્રમીમાંસાના વિષય ચારિત્રપ્રધાન ઉકત એ દર્શના સાથે વધારેમાં વધારે અને અદ્દુલ રીતે સામ્ય ધરાવે છે. એ સામ્ય લિન્ન લિન્ન શાખાઓમાં વહેં ચાયેલા જાદી જાદી પરિભાષાઓમાં ધડાયેલા અને તે તે શાખાઓમાં ઓછાવત્તો વિકાસ પામેલા છતાં અસલમાં એક જ એવા આર્ય જાતિના આચારવારસાનું ભાન કરાવે છે.

મુદ્દાઓ ચારિત્રમામાં સાની મુખ્ય બાબતા અગિયાર છે. છઠ્ઠો અધ્યાય-૧ આસ્ત્રવનું સ્વરૂપ, તેના પ્રકારા અને કઈ કઇ જાતના આસ્ત્રવસેવનથી કયાં કર્યા કર્મો બંધાય છે તેનું વર્ણન. સાતમા અધ્યાય-૨ વતનું સ્વરૂપ, વત લેનાર અધિકારીઓના પ્રકારા અને વતની સ્થિરતાના માર્ગો. ૩ હિંસા આદિ દોષોનું સ્વરૂપ. ૪ વતમાં સંભવતા દોષો. પ દાનનું સ્વરૂપ અને તેના તારતમ્યના હેતુઓ. આઠમો અધ્યાય-૯ સંવર અને બંધના મૂળ હેતુઓ અને કર્મબંધના પ્રકારો. નવમા અધ્યાય-૯ સંવર અને તેના વિવિધ ઉપાયો અને તેના ભેદ પ્રભેદો. ૮ નિર્જરા અને તેના ઉપાય.

હ જુદા જુદા અધિકારવાળા સાધકા અને તેમની મર્યાદાનું તારતમ્ય. દશમા અધ્યાય–૧૦ કેવળત્તાનના હેતુએ અને માક્ષનું સ્વરૂપ. ૧૧ મુક્તિ મેળવનાર આત્માની કઈ રીતે કર્યા ગતિ થાય છે તેનું વર્ણન.

સરખામણી તત્ત્વાર્થની ચારિત્રમીમાંસા પ્રવચનસારના ચારિત્ર-વર્ણુનથી જીદી પડે છે કેમકે એમાં તત્ત્વાર્થની પેઠે આસ્ત્રવ, સંવર આદિ તત્ત્વોની ચર્ચા નથી; એમાં તો કલ્ત સાધુની દશાનું અને તે પણ દિગંબર સાધુને ખાસ લાગુ પડે તેવું વર્ણુન છે. પંચાસ્તિકાય અને સમયસારમાં તત્ત્વાર્થતી પેઠે જ આસ્ત્રવ, સંવર, બંધ આદિ તત્ત્વોને લઈ ચારિત્રમીમાંસા કરવામાં આવી છે, છતાં એ બે વચ્ચે તકાવત છે અને તે એ કે તત્ત્વાર્થના વર્શુનમાં નિશ્ચય કરતાં વ્યવહારનું ચિત્ર વધારે ખેંચાયું છે, એમાં દરેક તત્ત્વને લગતી ખધી હકીકતા છે અને ત્યાગી ગૃહસ્ય તથા સાધુના ખધા પ્રકારના આચાર તથા નિયમો વર્શુવાયેલા છે જે જૈનસંઘનું બંધારણ સ્ચવે છે. જ્યારે પંચાસ્તિકાય અને સમયસારમાં તેમ નથી. એમાં તો આસ્ત્રવ, સંવર આદિ તત્ત્વોની નિશ્ચયગામી તેમજ ઉપપત્તિવાળી ચર્ચા છે, એમાં તત્ત્વાર્થની પેઠે જૈન ગૃહસ્ય તેમજ સાધુના પ્રચલિત ત્રતા, નિયમા અને આચારા આદિનું વર્શુન નથી.

યાગ દર્શન સાથે પ્રસ્તુત ચારિત્રમીમાંસાની સરખામણીને જેટલા અવકાશ છે તેટલા જ તે વિષય રસપ્રદ છે; પરંતુ એ વિસ્તાર એક સ્વતંત્ર લેખના વિષય હાઇ અહીં તેને સ્થાન નથી, છતાં અભ્યાસિયાનું ધ્યાન ખેંચવા માટે તેમની સ્વતંત્ર તુલનાશક્તિ ઉપર વિશ્વાસ રાખી નીચે ટૂંકમાં એક સરખામણી કરવા યાગ્ય મુદ્દાઓની યાદી આપવામાં આવે છે.

તત્ત્વાર્થ

ક્રામિક, વાચિક, માનસિક પ્રકૃત્તિરૂપ આસ્ત્રવ (૬,૧) માનસિક આસ્ત્રવ (૮,૧)

સકવાય અને અકવાય એ બે પ્રકારનાે આસ્ત્રવ (૬,૫) સુખદુ:ખજનક શુલ, અશુલ અમસ્તવ (૬,૩–૪) મિથ્યાદર્શન આદિ પાંચ બંધ હેવુએ (૮,૧) પાંચમાં મિથ્યાદર્શનની પ્રધાનતા આત્મા અને કર્મના વિલક્ષણ સંબંધ તે બંધ (૮,૨–૩) બંધ જ શુલ, અશુલ હેય વિપાકનું કારણ છે અનાદિબંધ મિથ્યાદર્શનને અધીન ઇંક કર્મીના અનુભાગ બંધના આધાર કષાય છે (૬,૫) आश्रवनिरोध ये संवर (७,१) ચુપ્તિ, સમિતિ આદિ અને વિવિધ

તપ આદિએ સંવરના ઉપાયે**ા** (૯, ૨–૩)

અહિંસા આદિ મહાવતો (૭, ૧) સાર્વભૌમ યમા (૨, ૩૦)

યાગદર્શન

કર્માશય (૨,૧૨)

નિરાધના વિષય તરીકે લેવામાં આવતી ચિત્તવૃત્તિઓ (૧,૬) કિલષ્ટ અને અક્લિષ્ટ એ પ્રકારના કર્માશય (૨,૧૨) સુખદુ:ખજનક પુષ્ય, અપુષ્ય કર્માશય (૨,૧૪) અવિદ્યા આદિ પાંચ બંધક કેલેશા (૨,૩ પાંચમાં અવિદ્યાની પ્રધાનતા (૨,૪) પુરુષ અને પ્રકૃતિના વિલક્ષણ

પુરુષ અન પ્રકૃતિના વિલક્ષણ સંયાગ તે બંધ (૨,૧૭) પુરુષ, પ્રકૃતિના સંયાગ જ હેય દુ:ખના હેતુ છે (૨,૧૭) અનાદિસંયાગ અવિદ્યાને અધીન છે (૨,૨૪) કર્માના વિપાકજનનનું મૂળ કેલેશ છે (૨,૧૩) ચિત્તવૃત્તિનિરાધ એ યાગ (૧,૨) યમ, નિયમ આદિ અને અબ્યાસ, વૈરાગ્ય આદિ યાગના ઉપાયા (૧, ૧૨થી અને ૨, ૨૯થી)

પ્રતિપક્ષ ભાવનાવડે હિંસા આદિ હિંસા આદિ વૃત્તિઓમાં ઐહિક. वितर्केनि रेक्षिया. (२, ३३-३४) પારલોકિક દાષાનું દર્શન કરી તે वृत्तिओने रे। इवी (७, ४) વિવેકીની દર્ષિમાં બધા કર્માશય હિંસા આદિ દાેષામાં દુઃખપણાની દુ:ખરૂપ જ છે (ર, ૧૫) જ ભાવના કરી તેને ત્યજવા (૭, ૫) ^{૧૩૫}મેત્રી આદિ ચાર ભાવનાએા મૈત્રી આદિ ચાર ભાવનાએ। (9, 33) (७, ६) ^{૧૩૬}સવિતર્ક નિર્વિતર્ક સવિચાર પૃથકત્વવિતર્કસવિચાર અને એકત્વ-वितर्भनिर्विचार न्याहि चार अने निर्विधार ३५ यार संप्रज्ञात સમાધિએા(૧,૧૬ અને ૪૧,૪૪) શકલધ્યાના (૯, ૪૧–૪૬) આંશિકહાન–બંધાપરમ અતે નિર્જરા અને માક્ષ (૯, ૩ અને ^{લ્૩૭}સર્વથાહાન (૨, ૨૫) 90, 3) સાંગયાગસહિત વિવેકખ્યાતિ એ જ ગ્રાનસહિત ચારિત્ર એ જ નિર્જરા હાનના ઉપાય (૨, ૨૬) અને માક્ષના હેતુ (૧, ૧) ^{૧૩૮}સંયમજનિત તેવી જ વિભૂતિ**એ**! જાતિસ્મરણ, અવધિજ્ઞાન આદિ (૨, ૩૯ અને ૩, ૧૬થી આગળ) हिव्यज्ञाने। य्यने यारखविद्या આદિ લખ્ધિએ (૧, ૧૨ અને ૧૦, હતું લાધ્ય) विवेडकन्य तारडज्ञान (३. ५४) કેવળસાન (૧૦, ૧) શુક્લ, કૃષ્ણ, શુક્લાકૃષ્ણ અને શુભ અશુભ, શુભાશુભ અને ન

શભ ન અશભ એવી કર્મની

ચત્રહોગી.

અશુક્લાકૃષ્ણ એવી ચતુષ્પદી

કર્મજાતિ (૪, ७)

૧૩૫ આ ચાર લાવનાઓ બીહપર પરામાં બ્રહ્મવિહાર કહેવાય છે. અને તેના ઉપર બહુ ભાર આપવામાં આવે છે.

૧૩૬ આ ચાર ધ્યાનના ભેદા બાહ દર્શનમાં પ્રસિદ્ધ છે.

¹³⁰ માને બોહ દર્શનમાં નિર્વાણ કહે છે, જે ત્રીજું આર્ય સત્ય છે.

૧૩૮ બૌદ્ધ દર્શનમાં આના સ્થાનમાં પાંચ અભિજ્ઞાઓ છે. જીઓ ધર્મ સંજ્ઞહ ૫૦ ૪ અને અભિષ્યસ્મત્યસંગઢ પરિચ્છેદ હ પેરેગાફ ૨૪.

આ સિવાય કેટલીક બાબતા એવી પણ છે કે જેમાંથી એક ખાખત ઉપર એક દર્શને તા ખીજ બાબત ઉપર બીજ દર્શને ભાર **અ**ાપેલા હાવાથી તે તે ખાખત તે તે દર્શનના એક ખાસ વિષય તરીકે . અથવા એક વિશેષતા રૂપે પ્રસિદ્ધ થઈ ગઈ છે. દારુ તરુ કર્મના સિદ્ધાંતા. યૌદ્ધ અને ^{૧૩૯}યાગ દર્શનમાં કર્મના મૂળ સિદ્ધાંતા તા છે જ. યાગ દર્શનમાં તાે એ સિહાંતાનું મુદ્દાવાર વર્શન પણ છે: છતાં એ સિહાંતા વિષેતું જૈન દર્શનમાં એક વિરતૃત અને ઊડું શાસ્ત્ર બની ગયેલું છે, જેનું ખીજા કાઈ પણ દર્શનમાં દેખાતું નથી. તેથી જ ચારિત્રમીમાંસામાં કર્મના સિલ્હાંતાનું વર્ણન કરતાં જૈનસંમત આખં કર્મશાસ્ત્ર^{૧૪૦} વા• ઉમાસ્વાતિએ ટુંકાણમાં પણ દાખલ કર્યું છે. તેવી જ રીતે તાત્ત્વિક દર્ષિએ ચારિત્રની મીમાંસા જૈન, બૌહ અને યોગ ત્રણે દર્શનામાં સમાન હોવા છતાં કેટલાંક કારણોથી વ્યવહારમાં કેર પડી ગયેલે નજરે પહે છે; અને એ કેર જ તે તે દર્શનના અનુગામીઓની વિરોષતારૂપ થક પડવો છે. ક્લેશ અને ક્ષાયના ત્યાગ એ જ બધાને મતે ચારિત્ર છે: તેને સિંહ કરવાના અનેક ઉપાયામાંથી કાઈએ એક ઉપર તા બીજાએ બીજા ઉપર વધારે ભાર આપ્યા છે. જૈન આચારના બંધારણમાં ^{૧૪૧}દેહદમનની પ્રધાનતા દેખાય છે, બાહ આચારના બંધારણમાં દેહદમનની જગ્યાએ ધ્યાનપર ભાર મૂકાયાે છે અને યાેગ-દર્શનાનુસારી પરિત્રાજકાના આચારના બંધારણમાં પ્રાણાયામ, શૌચ **ચ્યાદિ** ઉપર વધારે ભાર અપાયે છે. જો મુખ્ય ચારિત્રની સિહિમાં જ દેહદમન, ધ્યાન અગર પ્રાણાયામ આદિના બરાબર ઉપયોગ તો તો એ દરેકતું સરણું જ મહત્ત્વ છે; પણ જ્યારે એ બાહ્ય અંગા માત્રુ વ્યવહારના ચીલા જેવાં બની જાય છે અને તેમાંથી મુખ્ય ચારિત્રની સિહિના આત્મા ઉડી જાય છે ત્યારે જ એમાં વિરાધની દુર્ગંધ

^{₹36} २, 3-१४.

⁸૪૦ ત૦ ૬, ૧૧-૨૬ અને ૮, ૪-૨૬.

१४१ त० ६, ६. " देहदुक्खं महाफलं " दशवैधिक अध्ययन ८ ६० २. .

આવે છે, અને એક સંપ્રદાયના અનુગામી બીજ સંપ્રદાયના આચારનું નિર્શ્વકપણું બતાવે છે. બૌલ સાહિત્યમાં અને બૌલ અનુગામી વર્ગમાં જૈનાના દેહદમનની પ્રધાનતાવાળા તપની ૧૪૨ વગાવણી નજરે પડે છે; જૈન સાહિત્ય અને જૈન અનુગામી વર્ગમાં બૌલોના ૧૪૭ સખરીલ વર્તન અને ધ્યાનના તેમજ પરિવાજકાના પ્રાણાયામ અને શૌચના પરિહાસ દેખાય છે. આમ હોવાથી તે તે દર્શનની ચારિત્રમીમાંસાના પ્રંથામાં વ્યાવહારિક જીવનને લગતું વર્ણન વિશેષ ભુદું દેખાય તે સ્વાભાવિક છે; એથી જ તત્ત્વાર્થની ચારિત્રમીમાંસામાં આપણે પ્રાણાયામ કે શૌચ ઉપર એક સત્ર નથી જેતા, તેમજ ધ્યાનનું પુષ્કળ વર્ણન તેમાં હોવા છતાં તેને સિલ્લ કરવાના બૌલ કે યોગ દર્શનમાં વર્ણવવામાં આવ્યા છે તેવા વ્યાવહારિક ઉપાયે આપણે નથી જેતા, એ જ રીતે તત્ત્વાર્થમાં જે પરીષહો અને તપનું વિસ્તૃત તેમજ વ્યાપક વર્ણન છે તેવું આપણે યેાગ કે બૌલની ચારિત્રમીમાંસામાં નથી જેતા.

આ સિવાય ચારિત્રમીમાંસાને અંગે એક વાત ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવા જેવી છે અને તે એ કે ઉક્ત ત્રણે દર્શનામાં જ્ઞાન અને ચારિત્ર—ક્રિયા બંનેને સ્થાન હોવા છતાં જૈન દર્શનમાં ચારિત્રને જ માેક્ષના સાક્ષાત્ કારણ તરીકે સ્વીકારી જ્ઞાનને તેના અંગ તરીકે સ્વીકારવામાં આવ્યું છે; જ્યારે બોલ્લ અને યાેગ દર્શનમાં જ્ઞાનને જ માેક્ષનું સાક્ષાત્ કારણ માની જ્ઞાનના અંગ તરીકે ચારિત્રને સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે. આ વસ્તુ ઉક્ત ત્રણે દર્શનાના સાહિત્યના અને તેમના અનુયાયી-વર્ગના જીવનના બારીકીથી અભ્યાસ કરનારને જણાયા વિના નહિ રહે; આમ હાેવાથી તત્ત્વાર્થની ચારિત્રમીમાંસામાં ચારિત્ર લક્ષી ક્રિયાઓનું અને તેના બેદ પ્રેમેદાનું વધારે વર્શન હાેય તે સ્વાભાવિક છે.

૧૪૨ મજ્ઝિમનિકાય સુ૦૧૪.

૧૪૩ સ્ત્રકૃતાંગ અધ્યયન ત્રસ્ ઉદ્દેશ ૪ મા૦ ૧ની ટીકા તથા અધ્ય૦ ૭ ગા૦ ૧૪ થી આગળ.

સરખામણી પૂરી કરીએ તે પહેલાં ચારિત્રમીમાંસાના અંતિમ **જાખ્ય** માક્ષના સ્વરૂપ વિષે ઉક્ત દર્શનાની કઇ અને કેવી કલ્પના છે તે પણ જાણી લેવી આવશ્યક છે. દુઃખના ત્યાગમાંથી જ માક્ષની કલ્પના જન્મેલી હોવાથી બધાં દર્શના દુઃખની આત્યંતિક નિરૃત્તિને જ માક્ષ માને *છે. ^{૧૪૪}ન્યાય*, ^{૧૪૫}ત્રૈશેષિક, ચાેગ અને બૌહ એ **ચારે** એમ માને છે કે દુઃખના નાશ ઉપરાંત માક્ષમાં ખીજી કાંઈ ભાવાત્મક વસ્ત્ર નથી: તૈથી એમને મતે મોક્ષમાં જો સુખ હેાય તાે તે ક્રાંઈ સ્વતંત્ર વસ્તુ નહિ, પણ તે દુઃખના અભાવ પૂરતું જ છે; જ્યારે જૈન દર્શન વેદાંતની પેઠે એમ માતે છે કે માક્ષ અવસ્થા એ માત્ર દુઃખનિવૃત્તિ નથી, પણ એમાં વિષયનિરપેક્ષ સ્વાભાવિક સુખ જેવી સ્વતંત્ર વસ્તુ પણ છે; માત્ર સુખ જ નહિ પણ તે ઉપરાંત જ્ઞાન જેવા ખીજા સ્વાભાવિક ગુણોના આવિર્ભાવ જૈન દર્શન એ અવસ્થામાં સ્વીકારે છે, જ્યારે ખીજાં દર્શનાની પ્રક્રિયા એમ સ્વીકારવાની ના પાંડે છે. માક્ષના સ્થાન વિષે જૈન દર્શનના મત સૌથી નિરાળા છે. બૌદ દર્શનમાં તા સ્વતંત્ર માત્મતત્ત્વને સ્પષ્ટ સ્થાન ન હાવાથી માક્ષના સ્થાન વિષે તેમાંથી કાંઇપણ વિચાર મેળવવાની આશા અસ્થાને છે. પ્રાચીન બધાં વૈદિક દર્શના આત્મવિભૃત્વવાદી હેાવાથી તેમને મતે માેક્ષનું સ્થાન ક્રાઇ અલાયદું હોય એવી કલ્પના જ થઈ શકતી નથી; પરંતુ જૈન દર્શન સ્વતંત્ર આત્મતત્ત્વવાદી છે અને છતાં આત્મવિભુત્વવાદી નથી, તેથી તેને મોક્ષનું સ્થાન ક્યાં છે એના વિચાર કરવાનું પ્રાપ્ત થાય છે એને એ વિચાર એણે દર્શાવ્યા પણ છે; તત્ત્વાર્થના અંતમાં વા૦ ઉમાસ્વાતિ કહે છે કે ' મુક્ત થયેલ જીવ દરેક પ્રકારના શરીરથી છૂટી ઊર્ષ્વગામા થઈ છેવટે લાકના અંતમાં સ્થિર **યા**ય છે અને ત્યાં જ હંમેશને માટે રહે છે. '

१४४ १, ९, २२.

१४५ 4, 2, 16.

૪ વ્યાખ્યાએા

પાતાના ઉપર ર**ચા**યેલી સાંપ્રદાયિક વ્યાખ્યાએાની બા**ખતમાં** તત્ત્વાર્થાધિગમસૂત્રની સરખામણી બ્રહ્મસૂત્ર સાથે થઈ શકે. જેમ ધણી બાબતામાં પરસ્પર તદન જાદાે મત ધરાવનાર અનેક ^{૧૪૬} આચાર્યોએ થ્રહ્મસત્ર ઉપર વ્યાખ્યાએ**! લખી છે અને તેમાંથી જ પોતાના** વક્તવ્યને ઉપનિષદાને વ્યાધારે સાભીત કરવાના પ્રયત્ન કર્યો છે. તેમ શ્વેતાં ખર દિગંભર એ બંને સંપ્રદાયના વિદ્વાનાએ તત્ત્વાર્થ ઉપર વ્યાખ્યાંએ લખી છે અને એમાંથી જ પાતાનાં પરસ્પર વિરાધી મંતવ્યાને પણ આગમને આધારે કલિત કરવાના પ્રયત્ન કર્યો છે. આટલા ઉપરથી સામાન્ય બાબત એટલી જ મિહ થાય છે કે જેમ બ્રહ્મસત્રની વેદાંત સા**હિ**ત્યમાં પ્રતિષ્ઠા હોવાને લીધે ભિન્ન ભિન્ન મતધરાવનાર પ્રતિભાશાળી આચાર્યોને તે વ્યક્તસૂત્રના આશ્રય લઇને તે દ્વારા જ પાતાનાં વિશિષ્ટ વક્તવ્યા દર્શાવવાની જરૂર જણાઈ તેમ જૈન વાહમયમાં જામેલી તત્ત્વાર્થાધિગમની પ્રતિષ્ટાને લીધે જ તેના આશ્રય લઈ બંને સંપ્રદાયના વિદ્વા**નાને** પાતપાતાનાં મંતવ્યા દર્શાવવાની જરૂર જણાઈ. ચાટલું સ્થૂલ સામ્ય છતાં ધ્રહ્મસત્રની અને તત્ત્વાર્થની સાંપ્રદાયિક વ્યાખ્યાઓમાં એક ખાસ મહત્ત્વના બેદ છે અને તે એ કે જગત. જીવ. ઇશ્વર આદિ જેવા તત્ત્વનાનના મૌલિક વિષયામાં શ્રદ્ધસત્રના પ્રસિદ્ધ વ્યાખ્યાકારા એક ર્બીજાથી બહુ જ જાદા પડે છે અને ધણીવાર તાે તેમના વિચારામાં પૂર્વ, પશ્ચિમ જેટલું અંતર દેખાય છે ત્યારે શ્વેતાંબર. દિગંભર સંપ્રદાયને અનુસરનારા તત્ત્વાર્થના વ્યાખ્યાકારામાં તેમ નથી. તેએ વચ્ચે તત્ત્વસાનના મૌલિક વિષયા પરત્વે કશા જ એદ નથી: જે કાંઇ થાડા ધણા બેદ છે તે તદ્દન સાધારણ જેવી બાળતામાં છે અને તે પણ એવા નથી કે જેમાં સમન્વયને અવકાશ જ ન હોય અગર તા પૂર્વ પશ્ચિમ જેટલું અંતર હોય. ખરી રીતે તો જૈન તત્ત્વનાનના મૂળ સિહાંતા

૧૪૧ શ'કર, નિ'બાર્ક, મધ્વ, રામાનુજ, વંદલભ આદિ.

પરત્વે શ્વેતાંબર, દિગંબર સંપ્રદાયમાં ખાસ મતબેદ જ નથી પડ્યા; એટલે તેમની તત્ત્વાર્થની વ્યાખ્યાએામાં દેખાતા મતબેદ એ બહુ મંબીર ન ગણાય.

તત્ત્વાર્થો ધિગમસૂત્રની જ ઉપર લખાયેલી પ્રાચીન, અર્વાચીન, નાની, મેાટી સંસ્કૃત અગર લોકિક ભાષામય અનેક વ્યાખ્યાએ છે; પણ તેમાંથી જેનું અતિહાસિક મહત્ત્વ હોય, જેણે જૈન તત્ત્વતાને વ્યવસ્થિત કરવામાં અને વિકસાવવામાં કાળા આપ્યા હોય અને જેનું દાર્શનિક મહત્ત્વ હોય એવી ચાર જ વ્યાખ્યાએ અત્યારે માેજીદ છે. તેમાંની ત્રણ તો દિગંભર સંપ્રદાયની છે, જે માત્ર સાંપ્રદાયિક બેદની જ નહિ પણ, વિરાધની તીવ્રતા થયા પછી પ્રસિદ્ધ દિગંભર વિદાના દારા લખાયેલી છે, અને એક તો સત્રકાર વાબ ઉમારવાતિની રવાપત્ર જ છે. સાંપ્રદાયિક વિરાધ અમ્યા પછી કાે પણ શ્વેતાંભર આચાર્ય મૂળ મૃત્રા ઉપર લખેલી બીજી તેવી મહત્ત્વની વ્યાખ્યા હજ અણમાં આવી નથી. તેથી એ ચાર વ્યાખ્યાઓ વિષે જ પ્રથમ અત્રે કાંઈક ચર્ચા કરવી યોગ્ય ધારી છે.

ભાષ્ય અને સર્વાર્થસિક્ક આ બંને ટીકાઓ વિષે કાંઇક વિચાર કરીએ તે પહેલાં તે બંનેના સત્રપાઠા વિષે વિચારનું પ્રાપ્ત થાય છે. અસલમાં એક જ છતાં પાછળથી સાંપ્રદાયિક ભેદને કારણે સત્રપાઠા છે થઇ ગયા છે. જેમાં એક શ્વેતાંબરીય અને બીજો દિગંબરીય તરીક જાણીતા છે. શ્વેતાંબરીય મનાતા સત્રપાઠનું સ્વરૂપ ભાષ્ય સાથે બંધ- ખેસતું હોઈ તેને ભાષ્યમાન્ય કહી શકાય અને દિગંબરીય મનાતા સત્રપાઠનું સ્વરૂપ સર્વાર્થસિક્કિ સાથે બંધખેસતું હોઈ તેને સર્વાર્થસિક્કિમાન્ય કહી શકાય અને દિગંબરીય મનાતા સત્રપાઠનું સ્વરૂપ સર્વાર્થસિક્કિ સાથે બંધખેસતું હોઈ તેને સર્વાર્થસિક્કિમાન્ય કહી શકાય બધા જ શ્વેતાંબરીય આચાર્યો ભાષ્યમાન્ય સૂત્રપાઠને જ અનુસરે છે; અને બધા જ દિગંબરીય આચાર્યો સર્વાર્થસિક્કિમાન્ય સૂત્રપાઠને અનુસરે છે. સુત્રપાઠપરત્વે નીચેની ચાર બાખતા અત્રે જાણવી જરૂરી છે. ૧ મંખ્યા-ભાષ્યમાન્ય સૂત્રપાઠની મંખ્યા ૩૪૪ અને સર્વાર્થસિક્કિમાન્ય

મત્રપાદની સંખ્યા ૩૫૭ ની છે. ૨ અર્થકેર-સૂત્રની સંખ્યા અને ક્યાંક ક્યાંક શાબ્દિક રચનામાં ફેર હેાવા છતાં માત્ર મૂળ સત્રો ઉપરથી જ અર્થમાં મહત્ત્વપૂર્ણ ફેરફાર દેખાય એવાં ત્રણ સ્થળા છે બાકી બધે મૂળ સુત્રા ઉપરથી ખાસ અર્થમાં કેર નથી પડતા એ ત્રણ રથેળામાં સ્વર્ગની બાર અને સાેળ સંખ્યા વિષેનું પહેલું (૪, ૧૯), કાળનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વનાસ્તિત્વ માનવા વિષેના સિહાંતનું બીજાં (૫, ૩૮) અને ત્રીજાં સ્થળ પુણ્યપ્રકૃતિઓમાં હાસ્ય આદિ ચાર પ્રકૃતિઓ હોવા ન હોવાનું (૮,૨૬) એ છે. ૩ પાઠાંતરવિષયક ફેર–બંને સ્ત્રપાઠાના પારસ્પરિક ફેર ઉપરાંત પાછા એ પ્રત્યેક સત્રપાદમાં પણ કેર આવે છે. સર્વાર્થસિહિમાન્ય સત્રપાદમાં એવા કેર ખાસ નથી, એકાદ સ્થળ ૧૪૭ સર્વાર્થસિદ્ધિના કર્તાએ જે પાઠાંતર તેાંધ્યું છે તેને બાદ કરીએ તાે સામાન્ય રીતે એમ જ કહુ શકાય દે અધા જ દિગંભરીય ટીકાકારા સર્વાર્થસિહિમાન્ય સ્ત્રપાદમાં કશા જ પાઠનેદ સ્ચવતા નથી. તેથી એમ કહેવું જોઇએ કે પૂજ્યપાદે સર્વાર્થસિહિ રચતી વખતે જે સત્રપાઠ પ્રાપ્ત કર્યો અને સુધાર્યો વધાર્યો તેને જ નિર્વિવાદપણે પાછળના બધા દિગંબરીય ટીકાકારાએ માન્ય રાખ્યાે. જ્યારે ભાષ્યમાન્ય સત્રપાદની ખાખતમાં એમ નથી: એ સત્રપાદ શ્વેતાંખરીય તરીકે એક જ હોવા છતાં તેમાં કેટલેક સ્થળે ભાષ્યનાં વાકયા સૂત્રરૂપે દાખલ થઈ ગયાંતું, કેટલેક રથળે સૂત્રરૂપ મનાતાં વાકયા ભાષ્યરૂપે પણ ગણાયાનું, કેટલક સ્થળે અસલનું એક જ સત્ર બે ભાગમાં વહેંચાઈ ગયાનું અને કયાંક અસલનાં ખે સુત્રા મળી અત્યારે એક જ સૂત્ર થઈ ગયાતું સૂચન ભાષ્યની લબ્ય બંને ટીકાએામાં ^{૧૪૮}સૂત્રના પાઠાંતરપરત્વેની ચર્ચા ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે. ૪ અસલીપણા વિષે—ઉક્ત બંને સ્ત્રપાઠામાં અસલી કરોા અને કેરફાર પામેલા કરાે. એ પ્રશ્ન સહજ ઉદ્દભવે છે: અત્યાર સુધી કરેલા વિચાર ઉપરથી મારી ખાત્રી થઇ છે કે ભાષ્યમાન્ય સૂત્રપાઠ જ અસલી છે અથવા તે સર્વાર્થસિહિમાન્ય સૂત્રપાઠ કરતાં અસલી સૂત્રપાઠને ખહુજ નજીક છે.

² r, 43

૧૪૮ ર, ૧૯. ૨, ૩૭. ૭, ૧૧. ૫, ૨–૩. ૭, ૩ અને ય વગેરે⊾

સૂત્રપાઠ વિષે આટલી ચર્ચા કર્યા પછી હવે તેઓની ઉપર સર્વ પ્રથમ રચાયેલ ભાષ્ય અને સર્વાર્થસિક્રિ એ બે ટીકાએ વિષે કાંઇક વિચાર કરવા પ્રાપ્ત થાય છે. ભાષ્યમાન્ય સૂત્રપાઠનું અસલીપણું અગર તા અસલીપાકની વિશેષ નજીક હાેવાપણું તેમજ પ્રથમ કહેવામાં આવ્યું છે તે પ્રમાણે ભાષ્યનું વા૦ ઉમાસ્વાતિકર્ત્તકપણું દિગંબર પરંપરા કદી કબુલ કરી શકે નહિ એ ખુલ્લું છે કારણ કે દિગં**ળરપરંપરામાન્ય બધી જ તત્ત્વાર્થ** ઉપરતી ટીકાએાના મૂળ આ<mark>ધાર</mark> સર્વાર્થસિકિ અને તેના માન્ય સત્રપાઠ એ જ છે: એટલે ભાષ્ય કે ભાષ્યમાન્ય સુત્રપાદને જ ઉમારવાતિકર્તક માનવા જતાં તેણે માનેલા સૂત્રપાઠ અને ટીકાગ્રન્થાનું પ્રામાણ્ય પુરેપુરું ન રહે. તેથી કાેેકપિ**ય** સ્થળે લિખિત પ્રમાણ ન હોવા છતાં દિગંબરપરંપરાતું ભાષ્ય અને ભાષ્યમાન્ય સત્રપાઠ વિષે શું કહેવું હાે**ઇ શ**કે તે **સાંપ્રદા**યિકત્વ**નાે** દરેક અભ્યાસી કલ્પી શકે એમ છે. દિગંબર પરંપરા સર્વાર્થસિહિ અને તેના માન્ય સૂત્રપાઠને પ્રમાણસર્વસ્વ માને છે અને એમ માની રપષ્ટ સચવે જ છે કે ભાષ્ય એ સ્વાપત્ત નથી અને તેના માન્ય સૂત્રપાઠ પણ અસલી નથી. આમ હોવાથી ભાષ્ય અને સર્વાર્થસિહિ · બંનેનું પ્રામાણ્યવિષયક બળાબળ તપાસ્યા સિવાય પ્રસ્તુત પરિચ<mark>ય</mark> અધુરા જ રહે. ભાષ્યની સ્વાપત્રતા વિષે કરા જ સંદેહ ન હોવા છતાં થાેડીવાર દલોલ ખાતર એમ માની લેવામાં આવે કે **એ** સ્વાપત્ત નથી તા પણ એટલું નિર્વિવાદ કહી શકાય તેમ છે કે ભાષ્ય એ સર્વાર્થસિહિ કરતાં પ્રાચીન અને ક્રાઇ રઢ શ્વેતાંખરીય નહિ એવા ્તટસ્થ વિદ્વાનદ્વારા લખાયેલી તત્ત્વાર્થસત્ર ઉપરની પ્રથમ જ ડીકા છે; એટલે કે તે સર્વાર્થસિહિ જેવું સાંપ્રદાયક નથી. આ મદો સમજવા માટે અહીં ત્રણ બાળતાની પર્યાલાચના કરવામાં આવે છે: ૧ શૈલીબેદ, ૨ અર્થવિકાસ અને ૩ સાંપ્રદાયિકતા.

શૈલી**લેંદ કે** કાઇપણ એક જ સત્ર ઉપરનું લાખ એને તેની સર્વાર્થસિહિ સામે રાખી સરખામણીની દષ્ટિએ જેનાર અબ્યાસીને એમ જણાયા વિના કદી જ નહિ રહે કે સર્વાર્થસિહિ કરતાં ભાષ્યની શૈલી પ્રાચીન છે અને ડગલે અને પગલે સર્વાર્થસિહિમાં ભાષ્યનું પ્રતિબિંબ છે. એ બંને ડીકા શાયી જુદી અને બંનેથી પ્રાચીન એવી ત્રીજી કાઈ ડીકા તત્ત્વાર્થસત્ર ઉપર હોવાનું પ્રમાણ ન મળે ત્યાં સુધી ભાષ્ય અને સર્વાર્થસિહિની સરખામણી કરનાર એમ કહ્યા વિના કદી જ નહિ રહે કે ભાષ્યને સામે રાખી સર્વાર્થસિહિની રચના કરવામાં આવી છે. ભાષ્યની શૈલી પ્રસન્ન અને ગંબીર હોવા છતાં દાર્શનિકત્વની દિષ્ટિએ સર્વાર્થસિહિની શૈલી ભાષ્યની શૈલી કરતાં વધારે વિકસિત અને વધારે ખેડાયેલી છે એમ ચોખ્ખંયું લાગે છે. સંસ્કૃત ભાષાના લેખન અને દાર્શનિક શૈલીના જૈનસાહિત્યમાં જે વિકાસ થયા પછી સર્વાર્થસિહિ લખાઈ છે તે વિકાસ ભાષ્યમાં દેખાતા નથી; તેમ છતાં એ બંનેના જે ભાષામાં બિબપ્રતિબિબભાવ છે તે સ્પષ્ટ સચવે છે કે બંનેમાં ભાષ્ય જ પ્રાચીન છે.

દા૦ ત૦ પહેલા અધ્યાયના પહેલા સગના ભાષ્યમાં 'સમ્યક્ર' શબ્દ વિષે લખ્યું છે કે 'સમ્યક્ર' એ નિપાત છે અથવા 'સમ્ ' ઉપસર્ગપૂર્વક ' અક્ય' ધાતુનું રૂપ છે; આ જ બાબતમાં સર્વાર્થસિક્કિકાર લખે છે કે 'સમ્યક્ર' એ શબ્દ અબ્યુત્પન્ન એટલે બ્યુત્પત્તિ વિનાના અખેડ છે અથવા બ્યુત્પન્ન એટલે ધાતુ અને પ્રત્યય બંને મળા બ્યુત્પત્તિપૂર્વક સિદ્ધ થયેલા છે. 'અક્ય' ધાતુને 'ક્વપ્' પ્રત્યય લગાડવામાં આવે ત્યારે 'સમ્ય+ અક્ચિત' એ રીતે 'સમ્યક્ર' શબ્દ બને છે. 'સમ્યક્ર' શબ્દ વિષયક નિરૂપણના ઉક્ત બે શૈલીમાં ભાષ્ય કરતાં સિદ્ધિની સ્પષ્ટતા વિશેષ છે. એ જ રીતે ભાષ્યમાં 'દર્શન ' શબ્દની બ્યુત્પત્તિ વિષે કક્ત એટલું જ લખ્યું છે કે દર્શન એ 'દર્શ ' ધાતુનું રૂપ છે; જ્યારે સિદ્ધિમાં ' દર્શન ' શબ્દની ત્યુત્પત્તિ સ્પષ્ટ બતાવવામાં આવી છે. ભાષ્યમાં ગ્રાન અને ચારિત્ર શબ્દની બ્યુત્પત્તિ સ્પષ્ટ જણાવી નથી; જ્યારે સિદ્ધિમાં એ બંને શબ્દોની બ્યુત્પત્તિ ત્રણ રીતે સ્પષ્ટ

જણાવી છે અને પછી તેનું જૈન દર્ષિએ સમર્થન કરવામાં આવ્યું છે. એ જ રીતે દર્શન અને ત્રાન શબ્દમાંથી પહેલા સમાસમાં કાષ્ણુ આવે એ સામાસિક ચર્ચા ભાષ્યમાં નથી; જ્યારે સિદ્ધિમાં તે ૨૫૯ છે. એ જ રીતે પહેલા અધ્યાયના બીજા સ્ત્રના ભાષ્યમાં 'તત્ત્વ' શબ્દના બે અર્થ કક્ત સ્થવવામાં આવ્યા છે; જ્યારે સિદ્ધિમાં એ બંને અર્થાની ઉપપત્તિ કરવામાં આવી છે અને 'દર્શિ' ધાતુના શ્રદ્ધા અર્થ કેમ લેવા એ બાબત પણ દર્શાવવામાં આવી છે, જે ભાષ્યમાં નથી.

વેષ્ઠ અર્થિવિકાસ અર્થની દર્ષિએ જોઇએ તો પણ ભાષ્ય કરતાં સર્વાર્થસિદ્ધિ અર્વાચાન છે એમ જ જણાય છે. જે એક બાબત ભાષ્યમાં હોય છે તેને વિશેષ વિસ્તૃત કરી તેના ઉપર વધારે ચર્ચા કરી સર્વાર્થસિદ્ધિમાં નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. વ્યાકરણશાસ્ત્ર અને જૈનેતર દર્શનાની જેટલી ચર્ચા સર્વાર્થસિદ્ધિમાં છે તેટલી ભાષ્યમાં નથી. જૈન પરિભાષાનું જે ટૂંક છતાં સ્થિર વિશદીકરણ અને વક્તવ્યનું જે પૃથક્કરણ સર્વાર્થસિદ્ધિમાં છે તે ભાષ્યમાં એછામાં એછું છે. ભાષ્ય કરતાં સર્વાર્થસિદ્ધિની તાર્કિકતા વધી જાય છે, અને ભાષ્યમાં નથી તેવાં વિજ્ઞાનવાદી બૌદ્ધ આદિનાં મંતવ્યા તેમાં ઉમેરાય છે અને દર્શનાંતરનું ખંડન જોર પકડે છે. એ બધું સર્વાર્થસિદ્ધિ કરતાં ભાષ્યની પ્રાચીનતા પૂરવાર કરે છે.

^{૧૫૦}**સાં પ્રદાયિકતા** ઉક્ત એ બાબતા કરતાં વધારે મહત્ત્વની બાબત સાંપ્રદાયિકતાની છે. કાળતત્ત્વ, કેવળાકવલાહાર, અચેલકત્વ અને સ્ત્રીમાક્ષ જેવા બાબતાએ તીવ મતએદનું રૂપ ધારણ કર્યા પછી

૧૪૯ દાખલા તરીકે સરખાવા ૧, ૨. ૧, ૧૨. ૧, ૩૨ અને ૨, ૧ વગેરે સુત્રાની લાખા અને સિદ્ધિ.

૧૫૦ ૫, ૩૯. ૬, ૧૩.૮, ૧. ૯, ૯. ૯, ૧૧. ૧૦, ૯ વગેરે સ્ત્રોની સિદ્ધિ સાથે તે જ સ્ત્રોનું ભાષ્ય.

અને એ બાબતા પરત્વે સાંપ્રદાયિક આગ્રહ બંધાયા પછી જ સવાર્થસિદિ લખાઈ છે; જ્યારે ભાષ્યમાં એ સાંપ્રદાયિક અભિનિવેશનું તત્ત્વ દેખાતું નથી. જે જે બાબતામાં રુઢ શ્વેતાંબર સંપ્રદાય સાથે દિગંબર સંપ્રદાયના વિરાધ છે તે બધી જ બાબતા સર્વાર્થસિદિના પ્રણેતાએ સત્રમાં ફેરફાર કરીને કે તેના અર્થમાં ખેંચતાણ કરીને કે અસંગત અધ્યાહાર આદિ કરીને ગમે તે રીતે દિગંબર પરંપરાને અનુકૂલ થાય તે રીતે સત્રમાંથી ઉપજાવી કાઢવાના સાંપ્રદાયિક પ્રયત્ત કરેલા છે જેવા પ્રયત્ન ભાષ્યમાં કયાંય દેખાતા નથી; તેથી એમ સ્પષ્ટ લાગે છે કે સર્વાર્થસિદિ એ સાંપ્રદાયિક વિરાધનું વાતાવરણ જામ્યા પછી પાછળથી લખાઈ છે અને લાષ્ય એ વિરાધના વાતાવરણથી મુક્ત છે.

ત્યારે અહીં પ્રશ્ન થાય છે કે જો એ રીતે ભાષ્ય તટસ્થ અને પ્રાચીન હોય તો તેને દિગંભર પરંપરાએ છેડ્યું કેમ ? એના ઉત્તર એ છે કે સર્વાર્થસિહિના કર્તાને જે બાબતામાં શ્વેતાંભર સંપ્રદાયની માન્યતાઓનું સ્પષ્ટ ખંડન કરવું હતું તેવું ખંડન ભાષ્યમાં ન જ હતું એટલું જ નહિ પણ, ભાષ્ય માટે ભાગે રહ દિગંભર પરંપરાનું પાષક થઇ શકે તેમ પણ ન હતું અને લણે સ્થળે તો ઉલહું તે દિગંભર પરંપરાથી બહુ વિરુહ જતું હતું. તેથી પૂજ્યપાદે ભાષ્યને પડતું મૂકી સત્રો ઉપર સ્વતંત્ર ટીકા લખી અને તેમ કરતાં સત્રપાઠમાં ઇષ્ટ ૧૫૧ સુધારા વધારા કર્યો અને તેની વ્યાપ્યામાં મતબેદવાળી બાબતા આવી ત્યાં સ્પષ્ટપણે દિગંભર મ'તવ્યોનું જ સ્થાપન કર્યુ; આ કરવામાં પૂજ્યપાદને કુંદક દના ગ્રંથા મુખ્ય આધારભૂત થઇ પડેલા લાગે છે.

૧૫૧ જ્યાં જ્યાં અર્થ ખેં ત્ર્યો છે અથવા પુલાક આદિ જેવા સ્થળે ભે ધંબેસતું વિવરણ નથી થઇ શક્યું તે સૂત્રા જ કેમ ન કાઢી નાખ્યાં એના ઉત્તર સૂત્રપાઠની અતિપ્રસિદ્ધિ અને ફેંકવા જતાં અપ્રામાણ્યના આક્ષેપ આવવાના લાય હોય એપ લાગે છે.

આમ થવાથી દિગંભર પરંપરાએ સર્વાર્થસિહિતે મુખ્ય પ્રમાણ તરીંક સ્વીકારી અને ભાષ્ય સ્વાભાવિક રીતે જ શ્વેતાંબર પરંપરામાં માન્ય રહી ગયું. ભાષ્ય ઉપર ક્રોઈ પણ દિગંભર આચાર્યે ડીકા નથી લખી કે તેના ઉલ્લેખ નથી કર્યો એટલે તે દિગંભર પરંપરાથી દૂર જ રહી ગયું; અને અનેક શ્વેતાંબર આચાર્યોએ ભાષ્ય ઉપર ડીકાએ લખી છે તેમ જ ૧૫૨ કવચિત કવચિત ભાષ્યનાં મંતવ્યના વિરોધ કર્યા છતાં એકંદર તેનું પ્રામાણ્ય સ્વીકાર્યું છે તેથી જ ક્રાઇ તડસ્ય પરંપરાના પ્રાચીન વિદાને રચેલું હોવા છતાં તે શ્વેતાંબર સંપ્રદાયના પ્રમાણ્યત પ્રથ થઇ પડ્યો છે.

એ વાત્તિ'કેા ગ્ર**ંથા**નાં નામકરણ પણ આકરિમક નથી હાેતાં: મેળવી શકાય તાે તેના પણ વિક્ષિષ્ટ ઇતિહાસ છે જ. પૂર્વકાલીન **અને** સમકાલીન વિદાનાની ભાવનામાંથી તેમજ સાહિત્યના નામકરણ-પ્રવાહમાંથી પ્રેરણા મેળવીને જ ગ્રાંથકારા પાતાની કૃતિનું નામકરણ કરે છે. પતંજલિના વ્યાકરણ ઉપરના મહાભાષ્યની પ્રતિકાની અસર પાછલા અનેક ગ્રંથકાર ઉપર થયેલી આપણે તેમની કૃતિના ભાષ્ય નામથી જાણી શાકીએ છીએ. એ જ અસરે વા૦ ઉમાસ્વાતિને ભાષ્ય નામકરણ કરવા પ્રેયા હાય એમ સંભવે છે. બૌહ સાહિત્યમાં એક શ્ર[ં]થનું નામ સર્વાર્થસિદ્ધિ હેાવાનું સ્મરણ છે તેના અને પ્રસ્તુત સર્વાર્થેસિક્કિના નામના પૌર્વાપર્યસંબંધ અત્રાત છે; પણ વાર્તિકાની ભાવતમાં એટહાં નક્કી છે કે એકવાર ભારતીય વાહ્મયમાં વાર્તિક્ષ્યુંગ **થ્યા**વ્યાે અને ભિન્ન ભિન્ન સંપ્રદાયમાં ભિન્ન ભિન્ન વિષય ઉપર વાર્ત્તિક નામના અનેક મ્રંથા લખાયા. તેની અસર તત્ત્વાર્થ ઉપરના પ્રસ્તુત વાર્ત્તિકાનાં નામકરણ ઉપર છે. અકલંકે પાતાની ટીકાનું રાજવાર્તિક નામ રાખ્યું છે, તે નામના બીજો કાઇ પૂર્વકાલીન અન્ય વિદ્વાનના હજી મારી જાણમાં નથી આવ્યા; પરંતુ

૧૫૨ જીઓ ૩, ૯. ૮, ૨૬. **૯,** ૬. ૯, ૪**૯** ની **સા**ધ્ય ઉપરની સિદ્ધસેનીયવૃત્તિ.

વિદ્યાનંદિનું શ્લાકવાર્ત્તિક એ નામ કુમારિલના શ્લાકવાર્ત્તિક નામની અસરને આભારી છે એમાં કશી જ શંકા નથી.

તત્ત્વાર્થસત્ર ઉપર અકલંકે જે રાજવાર્ત્તિક લખ્યું છે અને વિદ્યાનંદિએ જે શ્લાેકવાર્ત્તિક લખ્સું છે તે બંનેના મૂળ આધ્યસ સર્વા 'સિહિ જ છે. જો સર્વાર્થિસિહિ અકલંકને મળા ન હોત તા રાજવાર્ત્તિકનું વર્તમાન સ્વરૂપ આવું વિશ્વિષ્ટ ન જ હોત અને જો રાજવાર્ત્તિકના આશ્રય ન હોત તો વિદ્યાનંદિના શ્લાકવાર્ત્તિકમાં જે વિશિષ્ટતા દેખાય છે તે પણ ન જ હોત એ નક્કી છે. રાજવાર્તિક અને શ્લાકવાત્તિક એ બંને સાક્ષાત અને પરંપરાથી સર્વાર્થસિદ્ધિનાં ઋણી હોવા છતાં એ બંનેમાં સર્વાર્થસિહિ કરતાં વિશેષ વિકાસ થયેલા છે. ઉદ્યોતકરના ન્યાયવાર્ત્તિક અને ધર્મકીર્તિના પ્રમાણવાર્તિકની જેમ રાજવાર્ત્તિક ગદ્યમાં છે જ્યારે શ્લાકવાર્તિક કુમારિલના શ્લાકવાર્ત્તિકની જેમ પદ્મમાં છે. કુમારિલ કરતાં વિદ્યાનંદિની વિશેષતા એ છે કે તેએ પાતે જ પાતાના પદ્મ વાર્ત્તિકની ટીકા લખી છે. રાજવાર્ત્તિકમાં લગભગ આખી સર્વાર્થસિક્કિ આવી જાય છે છતાં તેમાં નવીનતા અને પ્રતિભા એટલી બધી છે કે સર્વાર્થસિહિ સાથે રાખીને રાજવાર્તિક વાંચવા છતાં તેમાં કશું જ પૌનરુકત્ય દેખાતું નથી. લક્ષણનિષ્ણાત પુજ્યપાદના સર્વાર્થસિહિંગત પ્રત્યેક સુદાવાળાં વાક્યોને વ્યક્લંકે પ્રથકકરસ અને વર્ગીકરણ પૂર્વક વાર્ત્તિકર્મા ફેરવી નાંખ્યાં છે અને પાતાને ઉમેરવા લાયક દેખાતી બાબતા કે તેવા પ્રશ્નો વિષે નવાં પણ વાર્ત્તિકા રચ્યાં છે અને બધાં ગદ્ય વાર્ત્તિકા ઉપર પાતે જ સ્પૂટ વિવરણ લખ્યું છે. એથી એકંદર રીતે જોતાં રાજવાર્ત્તિક એ સર્વાર્થસિહિતું વિવર્ષ હોવા છતાં વસ્તુત: તે સ્વતંત્ર જ ગ્રંથ છે. સર્વાર્થસિહિમાં દેખાતા દાર્શ્વનિક અભ્યાસ કરતાં રાજવાર્ત્તિકના દાર્શનિક અભ્યાસ બહુ જ ચઢી જાય છે. રાજવાર્તિકના એક ધ્રુવમંત્ર છે કે તેને જે ભાષત હપર જે કાંઇ કહેવું હાય તે અનેકાંતના આશ્રય કરીને જ કહે છે. અનેકાંત એ રાજવાર્ત્તિકની પ્રત્યેક ચર્ચાની ચાવી છે. પાતાના સમય

સુધીમાં ભિન્ન ભિન્ન સંપ્રદાયના વિદ્વાનાએ જે અનેકાંત ઉપર આક્ષેપા મૂકેલા અને અનેકાંતવાદની જે ત્રિટિઓ ખતાવેલી તે બધાનું નિરસન કરવા અને અનેકાંતનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ જણાવવા માટે જ અકલંકે પ્રનિષ્ટિત તત્ત્વાર્થસત્રના પાયા ઉપર સિદ્ધલક્ષણવાળા સર્વાર્થસિંહના આશ્રય લઈ પોતાના રાજવાર્ત્તિકની ભવ્ય ઇમારત ઉભી કરી છે. સર્વાર્થસિંહમાં જે ૧૫૩ આગમિક વિષયોના અતિ વિસ્તાર છે તેને રાજવાર્ત્તિકકારે ઘટાડી ઓછો કર્યો છે અને દાર્શનિક વિષયોને જ પ્રાધાન્ય આપ્યું છે.

દક્ષિણ હિંદુસ્તાનમાં વસતા વિદ્યાન દિએ જોયું કે પૂર્વકાલીન અને સમકાલીન અનેક જૈનેતર વિદ્વાનાએ જૈન દર્શન ઉપર કરેલ હુમલાએાના ઉત્તર આપવા ધણા જ બાકી છે; અને ખાસ કરી મીમાંસક કુમારિલ આદિએ કરેલ જૈન દર્શનના ખંડનતા ઉત્તર આપા વિના તેમનાથી કાઇપણ રીતે રહી શકાયું નહિ ત્યારે જ તેમણે શ્લાકવાર્ત્તિકની રચના કરી. આપણે જોઇએ છીએ કે એમણે પાતાના એ ઉદ્દેશ સિદ્ધ કર્યો છે. તત્ત્વાથશ્લાહિકમાં જેટલું અને જેવું સળળ મીમાંસાદર્શનનું ખંડન છે તેવું ખીજી ક્રાઇ તત્ત્વાર્થની ટીકામાં નથી. તત્ત્વાર્થશ્લાકવાર્ત્તિકમાં સર્વાર્થસિક્ષિ અને રાજવાર્ત્તિકમાં ચર્ચાયેલા મુખ્ય કાેેેડિયા વિષયા છૂટવા નથી; ઉલદં ધણે સ્થળે તા સર્વાર્થસિહિ અને રાજવાર્ત્તિક કરતાં શ્લાકવાર્ત્તિકની ચર્ચા વધી જાય છે. કેટલીક બાબતાના ચર્ચા તા શ્લાકવાર્ત્તિકમાં તદ્દન અપૂર્વ જ છે. રાજવાર્ત્તિકમાં દાર્શ્વનિક વ્યવ્યાસની વિશાળતા છે તાે શ્લાકવાર્ત્તિકમાં એ વિશાળતા સાથે સદ્ભમતાનું તત્ત્વ ઉમેરાયેલું નજરે પડે છે. સમગ્ર જૈન વાક્સયમાં જે થાેડી કે લણી કૃતિએા મહત્ત્વ ધરાવે છે તેમાંની એ કૃતિએ રાજવાર્ત્તિક અને શ્લાકવાર્ત્તિક પણ છે. તત્ત્વાર્થ ઉપરના ઉપલબ્ધ શ્વેતાંખરીય સાહિત્યમાંથી એકે ગ્રંથ રાજવાત્તિક ક્રે શ્લાકવાર્ત્તિકની સરખામણી કરી શકે તેવા દેખાયા નથી. લાખમાં દેખાતા

१४३ सरभावे। १, ७-८ नी सिद्धि तथा राजवावि ६.

આછા દાર્શનિક અબ્યાસ સર્વાર્થસિહિમાં કાંઇક ઘેરા બને છે અને તે રાજવાત્તિકમાં વિશેષ ઘટ થઇ છેવટે શ્લાકવાત્તિકમાં ખૂબ જમે છે. રાજવાત્તિક અને શ્લાકવાત્તિકના ઇતિહાસત અબ્યાસીને એમ જણાવાનું જ કે દક્ષિણ હિંદુસ્તાનમાં જે દાર્શનક વિદ્યા અને સ્પર્ધાના સમય આવેલા અને અનેકમુખી પાંડિત્ય વિકસેલું તેનું જ પ્રતિબિંબ આ બે શ્રંથામાં છે. પ્રસ્તુત બે વાર્તિકા જૈન દર્શનના પ્રામાણિક અબ્યાસ કરવામાટે દરેકને સાધન પુરું પાડે છે; પણ તેમાંથે રાજવાર્તિક ગદ્ય, સરળ અને વિસ્તૃત હાવાથી બધા તત્ત્વાર્થના ટીકા શ્રંથાની ગરજ એકલું જ સારે છે. આ બે વાર્તિકા ન હોત તો દરામા સૈકા પહેલાંના દિગંબરીય સાહિત્યમાં જે વિશિષ્ટતા આવી છે અને તેની જે પ્રતિષ્ઠા બંધાઇ છે તે ખાત્રીથી જ અધૂરી રહેત. એ બે વાર્તિકા સાંપ્રદાયિક છતાં અનેક દષ્ટિએ ભારતીય દાર્શનિક સાહિત્યમાં વિશિષ્ટ સ્થાન મેળવે તેવી યોગ્યતા ધરાવે છે. એનું અવલાકાન બૌહ અને વૈદિક પરંપરાના અનેક વિષયા ઉપર તેમજ અનેક શ્રંથા ઉપર ઐતિહાસિક પ્રકાશ પાડે છે.

એ વૃત્તિઓ મૂળ સત્ર ઉપર રચાયેલી વ્યાખ્યાએાના ટૂંક પરિ-ચય કર્યા પછા વ્યાખ્યા ઉપર રચાયેલી વ્યાખ્યાઓના પરિચય કરવાનું પ્રાપ્ત થાય છે. એવી એ વ્યાખ્યાએ પૂરેપૂરી અત્યારે ઉપલબ્ધ છે. જે બન્ને શ્વેતાંબરીય છે. આ બન્નેનું મુખ્ય સામ્ય ટૂંકમાં એટલું જ છે કે તે બન્ને વ્યાખ્યાએા ઉમાસ્વાતિના સ્વાપદ્મભાષ્યને શબ્દશઃ સ્પશેં છે અને તેનું વિવરણ કરે છે. બાષ્યનું વિવરણ કરતાં ભાષ્યને આશ્રી સર્વત્ર આગમિક વસ્તુનું જ પ્રતિપાદન કરનું અને જ્યાં બાષ્ય આગમથી વિરુદ્ધ જતું દેખાતું હોય ત્યાં પણ છેવટે આગમિક-પરંપરાનું જ સમર્થન કરનું એ બન્ને વૃત્તિઓનું સમાન ખ્યેય છે. આટલું સામ્ય છતાં એ છે વૃત્તિઓમાં પરસ્પર ફેર પણ છે. એક વૃત્તિ જે પ્રમાણુમાં માટી છે તે એક જ આચાર્યની કૃતિ છે. જ્યારે બીજી નાની વૃત્તિ બે આચાર્યોની મિશ્ર કૃતિ છે. લગભગ બાવીશ हुलर श्लेड प्रमाण मेटी वृत्तिमां अध्यायने अंते पह तो 'मास्यानुसारिणी' એटले। ज इत्लेभ मेल छे. लयारे ११ हुलर श्लेड प्रमाण नानी वृत्तिमां शरूआतना डेटलाड अध्यायोने अंते 'हरिमब्रोकृतायां दुपदुपिकामिधानायां ' अवे। इत्लेभ अने पाछला डिटलाड अध्यायोने अंते 'हरिम प्राचार्यमारब्धायां दुपदुपिकाभिधानायां तस्यामेवान्यकर्तृकायां ' अवे। इत्लेभ मेल छे. आ इस्थिमानायां तस्यामेवान्यकर्तृकायां ' अवे। इत्लेश छे। विविक्षित हिर्मेश व्यापा इत्लेश हुपदुपिका अवे।
नानी वृत्तिनुं दुपदुपिका अवं नाम छे. १५४ हुपदुपिका अवे।
आस स्थना इद्धार विवेशी छे. नानी वृत्ति हे। थिछ वृत्तिमांथी
दुंडावीने इद्धार विवेशी छे. नानी वृत्ति हे। थिछ वृत्तिमांथी
दुंडावीने इद्धार विवेशी छे. नानी वृत्ति हे। स्थनामांथी
देशित थाय छे. के वृत्तिमांथी प्रस्तुत नानी वृत्ति इद्धार अस्वामां आवी हरी ते वृत्ति इद्धार वृत्ति इर्ला प्रसामां मोटी हो। असे ते।
स्वालाविड क छे. प्रस्तुत थे वृत्तिओमांनी सिद्धसेनीय मे।टी वृत्तिथी

૧૫૪ અમારી પાસે જે પ્રવર્ત કાંતિવિજયજીના શાસ્ત્રસંત્રહમાંની લખેલી પોથી છે. તેમાં ફક્ત નવમા અધ્યાયને છેડે જ 'તુપદુપિकા' એનું નામ સ્પષ્ટ છે બીજ અધ્યાયોને છેડે જયાં એ નામ છે ત્યાં ચાર અક્ષર છે હી 'काમિधानायां' એટલું જ લખેલું છે. એમ લાગે છે કે જૂની લખેલી પોથીઓમાં ચાર અક્ષરા નહી વંચાવવાથી લહિય એટલી જગા છાડી હશે. આમ ખંડિત નામ છતાં નવમા અધ્યાયને છેડે ત્યાં છેડી એ ચાર અક્ષરાની પ્રવર્ણી સાથે 'તુપદુપિकામિધાનાયામ' એવા પાઠ સ્પષ્ટ લખેલો છે. એટલે તેની મોલિકતા વિષે શ'કા થાય છે.

જો 'दुपदुपिका' એ રાષ્દ દેશીય માકૃત કે સંસ્કૃત સાચા જ હોય અને તેના અર્થ એક નાતું નાવડું એવા હોય તાે એમ કહી શકાય કે આ નાની વૃત્તિ માટી વૃત્તિરૂપ સમુદ્રમાં પ્રવેશ કરવા માટે હોડકાની ગરજ સારવા સ્થાયેલી છે.

જેમિનીય સૂત્ર ઉપરની કુમારિલકૃત વૃત્તિના છેલા ભાગતું એવું નામ છે. એમાં પણ દુપ શબ્દ અસ્પષ્ટાર્થક લાગે છે.

જાદી ખીજી કાે માટી વૃત્તિ **હો**વાની સાબિતી ન મળે ત્યાં સુધી તા એમજ માનવું પ્રાપ્ત થાય છે કે સિદ્ધસેનીય માટી વૃત્તિમાંથી જ હરિલદ્રીય નાની વૃત્તિના ઉદ્દાર થયેલા છે. આ માન્યતાની પુષ્ટિમાં બન્ને વૃત્તિઓના શખ્દસાદશ્યને પ્રમાણ તરીકે મૂકી શકાય તેમ છે. નાની વૃત્તિમાં માટી વૃત્તિનું જ શખ્દશઃ પ્રતિબિંબ છે. માટી વૃત્તિમાં જે સૂત્રપાઠપરત્વે અને મંતવ્યા પરત્વે અનેક મતબેદા નાંધાયેલા છે, જે લાંળાં લાંળાં પ્રતિપાદના છે. ભાષ્યના સમર્થનમાં અથવા તેના વિરાધમાં જે લાંખી લાંખી ચર્ચાએ৷ છે, દાર્શનિક મંતવ્યોની જે વિસ્તારપૂર્વક સમાલાવના અને ખડનમંડન છે અને જે બીજો પ્રાસંગિક ઉદ્યાપાદ છે તે ખધું નાની વૃત્તિમાં નથી અગર તા તદ્દન *હું* કાવી દેવામાં આવ્યું છે. બન્ને વૃત્તિએ!નું અવલોકન કરતાં એમ લાગે છે કે સંક્ષેપરુચિ અભ્યાસિયોની સરળતા ખાતર માટી વૃત્તિની જાદિલતા ધટાડીને જ નાની કૃત્તિ રચવામાં આવી છે. આ સિવાય નાની વૃત્તિના રચયિતાનું કાઇ ખાસ કૌશળ મન ઉપર અંકિત થતું નથી. નાની વૃત્તિમાં જે જે છે તે બધું માટી વૃત્તિમાં તા છે જ તે ઉપરથી અહીં એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે નાની વૃત્તિ એ પ્રસ્તુત માેડી વૃત્તિના ઉદ્ધાર છે. આ કચનથી એ સ્વાભાવિક રીતે જ કલિત થાય છે કે નાની અને માટી પ્રસ્તુત બન્ને વૃત્તિઓમાં સ્વીકારાયેલા મૂળ ભાષ્યપાઠ એક જ છે અને હોવા જોઈએ. પરંતુ આ બાબત અહીં એક અપવાદભૂત સ્થળ નાેંધવા જેવું છે; જે એકના બીજામાંથી ઉદ્ધાર થયા વિષે શંકા ઉત્પન્ન કરે છે. પાંચમા અધ્યાયનું ૨૯ મું સત્ર " **उत्पादव्ययधीव्ययुक्तं सत्** " એ છે. એ સુત્રના જે ભાષ્યપાઠ અવલંખી સિહસેને વૃત્તિ રચી છે તે ભાષ્યપાડ હરિલદ્રની ઉદ્દૃતવૃત્તિમાં નથી અને હરિલકે અવલંખેલ એ સત્રના ભાષ્યપાઠ સિહસેનની વૃત્તિમાં નથી. જૈનતત્ત્વજ્ઞાનના મર્મભૂત ઉક્ત સૂત્ર ઉપરની બન્ને વૃત્તિ-એામાં ભાષ્યપાદપરત્વે અાટલા બધા ગાટાળા કેમ થયા હશે એ ે કેમ્યડાના ઉકેલ હજી કરી શકાયા નથી. જો સિહસેનીયરૃત્તિ સામે

રાખીને જ હરિભદ્રે પાતાની વૃત્તિ ડુંકાવી હોય તે તેમાં સિલ્સોને અવલંખેલા ભાષ્યપાઠ હોવા જોઇએ અને કાઇ કારણસર હરિલદ્રે એ ભાષ્યપાદને પડતા મૂક્યા દ્વાય અને પાતાને સુલભ એવા જ ખીજો ભાષ્યપાઠ રવીકાર્યો હોય તેા પણ તેમણે પાતાની વૃત્તિમાં પાર્કાતર તરીક સિહસેને અવલંખેલ ભાષ્યપાદને નોંધેલા હાેવા જોઇએ એવી સંભાવના રાખવામાં આવે તેા તે વધારે પડતું નથી. પણ આપણે હરિભદ્રીય વૃત્તિમાં તેમ જોતા નથી. એટલે વળી પ્રશ્ન **થા**ય છે કે શું હરિલાદ્રે સિહસેનીયથી જાદી બીજી જ કાઇ વૃત્તિના આશ્રય લીધા ન**હિ હે**ાય કે જેમાં તેમણે સ્વીકારેલ ઉક્ત સૂત્રના ભાષ્યપાઠ હશે. બીજી બાજા એવી પણ કલ્પના થાય છે કે કદાચ ઉક્ત સત્રના સિહ્સેનસમ્મત ભાષ્યપાદને પાઠાંતર તરીકે નેાંધ્યા સિવાય જ હરિભદ્રે પડતા મૂક્યા હાય અને સર્વત્ર સિદ્ધસેનીય વૃત્તિના જ આધાર લેવા છતાં ઉકત સત્રમાં ખીજી કાંઇ વ્યાખ્યાને આધારભૂત માની તેમાં સ્વીકારાયેલ ભાષ્યપાદને જ અથવા તે વ્યાખ્યાના અંશને જ અવલંબી હરિલદ્રે પાતાની વૃત્તિ કાં ન રચી હોય ? હરિલકે પાતાની વૃત્તિના આધાર તરીકે સ્વીકારેલ ઉક્ત સત્રના વ્યાખ્યાપાઠની પરીક્ષા કરતાં એટલું તાે લાગે છે કે એ વ્યાખ્યાપાઠ ઉમારવાતિના ભાષ્યના અંશ ન હોતાં કાઇ બીજી જ વ્યાખ્યાના અંશ હાેવા જો⊎એ. કારણ કે એમાં ભાષ્ય જેવું સરળ પ્રતિપાદન ન ઢાેતાં તાર્કિક લેખકને છાજે તેવું સહેતુક પ્રતિપાદન છે. ગમે તેમ હો પણ આ એક અપવાદભૂત સ્થળને બાદ કરીને વિચાર કરીએ તાે નાની વૃત્તિ એ પ્રસ્તુત માેડી વૃત્તિના ઉદ્ધાર છે એમ અત્યારે માનવં પ્રાપ્ત થાય છે.

સર્વાર્થસિહિ અને રાજવાર્તિક સાથે સિહસેનીય વૃત્તિનું તાેલન કરીએ તાે સ્પષ્ટ જણાય છે કે જે ભાષાના પ્રસાદ રચનાની વિશદતા અને અર્થતું પૃથક્કરણ સર્વાર્થસિહિ અને રાજવાર્તિકમાં છે; તે સિહસેનીય વૃત્તિમાં નથી. આનાં એ કારણા છે. એક તા ત્રુચકારના પ્રકૃતિએદ અને બીજા કારણ પરાશ્રિત રચના છે. સર્વાર્શસિદ્ધિકાર અને રાજવાર્તિકકાર સત્રા ઉપર પાતપાતાનું વક્તવ્ય સ્વતંત્રપણે જ કહે છે જ્યારે સિહસેનને ભાષ્યનું શબ્દશઃ અનસરણ કરવાનું ક્ષાેઈ પરાશ્રિતપણે ચાલવાનું છે. આટલાે તકાવત હાેવા છતાં સમગ્ર રીતે સિહ્દસેનીયવૃત્તિનું અવલાેકન કરતાં મન ઉપર ખે વાત તા અંકિત થાય છે જ. તેમાં પહેલી એ કે સર્વાર્થસિક્ષિ અને રાજવાર્ત્તિક કરતાં સિદ્ધસેનીયવૃત્તિની દાર્શનિક યાગ્યતા ઓછી નથી. પહિતિએદ છતાં એકંદર એ વૃત્તિમાં પણ ઉક્ત મે ગ્રંથ જેટલા જ ન્યાય. વૈશેષિક, સાંખ્ય યોગ અને બાહ દર્શનની ચર્ચાના વારસા છે; અને ખીજી વાત એ છે કે સિદ્ધસેન પાતાની વૃત્તિમાં દાર્શનિક અને તાર્કિક ચર્ચા કરીને પણ છેવટે જિનભદ્રગણિક્ષમાશ્રમણની પેઠે આગમિક પરંપરાનું પ્રભળપણે સ્થાપન કરે છે અને એ સ્થાપનમાં તેમના આગમિક અભ્યાસ પ્રચુરપણે દેખાય છે. સિહસેનની વૃત્તિ જોતાં માલમ પડે છે કે તેમના સમય સુધીમાં તત્ત્વાર્થ ઉપર અનેક વ્યાખ્યાઓ રચાયેલી હતી. કાઈ કાઈ રથળે એક જ સત્રના ભાષ્યનું વિવરણ કરતાં તેએ। પાંચ, છ મતાંતરાે^{૧૫૫} ટાંકે છે તે ઉપરથી એવું અનુમાન બાંધવાને કારણ મળે છે કે સિહ્સનેને વૃત્તિ રચી ત્યારે તેમની સામે એાછામાં એાછી તત્ત્વાર્થ ઉપર રચાયેલી પાંચ ટીકાએા <u>હોવી જોઇએ જે સર્વાર્થસિલ્લિ આદિ પ્રસિલ્લ દિગંબરીય ત્રણ</u> વ્યાખ્યાઓથી જાદી હશે એમ લાગે છે: કારણકે રાજવાર્તિક અને શ્લાકવાર્તિકની રચના પહેલાં જ સિહસેનીય વૃત્તિ રચાઈ જવાનાે બહ મુંભવ છે કદાચ તે પહેલાં એ રચાઇ ન હાય તા પણ એની રચના વચ્ચે એટલું તા એ છું અંતર છે કે સિહસેનને રાજવાર્તિક અને શ્લાકવાર્તિકના પરિચય થવાના પ્રસંગ જ આવ્યા નથી. સર્વાર્શસહિની રચના પૂર્વકાલીન હાઇ સિહસેનના સમયમાં તે નિશ્વયરૂપે હતી ખરી

૧૫૫ નાઓ ૫, કની સિલ્લસેનીયદત્તિ ૫૦ કરશ.

પહ્યું દૂરવર્તી દેશએદને કારણે કે બીજા કેાઈ કાર**ણે સિલ્સેન**ને સર્વા**ર્થસિદિ** જોવાની તક મળા હાય એમ લાગતું નથી. સિદ્ધસેન એ પૂજ્યપાદ આદિ દિગંબરીય આચાર્યો જેવા સંપ્રદાયાભિનિવેશી છે એમ તેમની વૃત્તિ જ કહે છે. હવે જો એમણે સર્વાર્થસિદ્ધિ કે ખીજો કાઈ દિગંભરીયત્વાભિનિવેશી મ્રંથ જેયા હાત તા તેના પ્રત્યાધાતરૂપે તેઓ પણ તે તે સ્થળે દિગંબરીયત્વનું સર્વાર્થસિહિના વચનીના નિર્દેશ-પૂર્વક ખંડન કર્યા વિના સંતાેષ પકડી શકત જ નહિ. વળી કાેેકપિથ સ્થળ દિગંબરીય સાંપ્રદાયિક વ્યાખ્યાએાની તેમણે સમાલાયના કરી જ न्थी. के पाताना पूर्ववर्ती व्याण्याक्षराना सूत्र के लाष्यविषयक मत-બેંદ્રાની તેમજ ભાષ્યવિવરણ સંબંધી નાનીમાટી માન્યતાએની ટું કી પણ તાંધ લીધા સિવાય ન રહે. અને પાતે માન્ય રાખેલ શ્વેતાંબર પરંપરા કરતાં તર્કેવ્યળથી સહજ પણ વિરુદ્ધ કહેનાર શ્વેતાંત્રરીય મહાન આચાર્યીની કટ્ક સમાલાચના કર્યા વિના સંતાય ન પકડે તે સિહસેન વ્યાખ્યાપરત્વે પ્રથળ વિરોધ ધરાવનાર દિગંભરીય આચાર્યોની પ્રેપ્સ ખબર લીધા વિના રહી શકે એ કલ્પવું જ અશક્ય છે. તેથી એવી કલ્પના થાય છે કે ઉત્તર કે પશ્ચિમ હિંદુસ્તાનમાં થયેલ અને રહેલ એ શ્વૈતાંભર આચાર્યને દક્ષિણ હિંદુસ્તાનમાં રચાયેલ અને પાષાયેલ તત્ત્વાર્થ ઉપરની પ્રસિદ્ધ દિગંખર વ્યાખ્યા જેવાની તક સાંપડી ન હ્યાય. એ જ રીતે દક્ષિણ હિંદુસ્તાનમાં થયેલ અકલંક આદિ દિગંભરીય ડીકાકારાને ઉત્તર હિંદુસ્તાનમાં રચાયેલ તત્કાલીન શ્વેતાંખરીય તત્ત્વાર્થના ટીકાચંથા જોવાની તક મળેલી લાગતી જ નથી: તેમ હતાં સિદ્ધસેનની વૃત્તિ અને રાજવાતિકમાં જે કવચિત ધ્યાન ખેંચનારૂ શખ્દસાદશ્ય દેખાય છે તે ખહુ તે! એટલું જ સૂચવે છે કે એ કાઈ ત્રીજ જ સમાન ગ્રંથના^{૧૧૬} અભ્યાસના વારસાનું પરિણામ છે.

१५६ એક भाज सिद्धसेनीय एतिमां हिन'नरीय सूत्रभाठिकह समोक्षेत्रना व्यांधें क्यांधेंक हेणाय छ हा॰ त॰ "अपरे पुनविद्वांसोऽ-तियद्वनि स्वयं विरायण्यास्थिम् प्रस्तावे सुवाण्याधीयते" रियाहि

સિદ્ધસેનની વૃત્તિમાં તત્ત્વાર્થગત વિષયપરત્વે જે વિચાર અને ભાષાના પુષ્ટ વારસા નજરે પડે છે તે જોતાં એમ ચાપ્પ્યું લાગે છે કે એ વૃત્તિ પહેલાં કક્ત શ્વેતાંખર સંપ્રદાયમાં પુષ્કળ સાહિત્ય રચાપેલું અને ખેડાયેલું હોવું જોઇયે.

ખંડિત **છૃત્તિ** ભાષ્ય ઉપર ત્રીજી વૃત્તિ ઉપાધ્યાય યશાવિજયજીની છે; જો એ પૂર્ણ મળતી હત તો તે સત્તરમા, અઢારમા સૈકા સુધીમાં થયેલ ભારતીય દર્શનશાસ્ત્રના વિકાસના એક નમુના પુરા પાડત એમ અત્યારે ઉપલબ્ધ એ વૃત્તિના એક નાના ખંડ ઉપરથી જ કહેવાનું મન થઈ જાય છે, એ ખંડ પૂરા પ્રથમ અધ્યાય ઉપર પણ નથી, અને તેમાં ઉપરની એ વૃત્તિઓની પેઠે જ શબ્દશઃ ભાષ્યને અનુસરી વિવરણ કરવામાં આવ્યું છે; તેમ છતાં તેમાં જે ઊંડી તર્કાનુગામી ચર્ચા, જે બહુશ્રુતતા અને જે ભાવસ્ફાેટન દેખાય છે તે યશાવિજયજીની ન્યાય-

3, ११ नी एति ५० २६१ तथा "अचरे स्वह्रयमेतद्धीयते-द्रव्याणि जीवाझ" धियादि ५, २नी एति ५० ३२० तेमल "अन्ये पठन्ति स्वम्" ७, २३ ५० १०१ ५'० ६ तेमल क्यांधिक क्यांधिक सर्वाधिक्ष अने राजवात्तिकां देणाय छ तेवी व्याप्याओतुं भंउन पण् छ दा० त० "ये त्वेतद् भाष्यं गमनप्रतिषेधद्वारेण चारणविधाधरिंद्ध-प्राप्तानामाचक्षते तेषामागमविरोधः " धत्यादि ३, १३नी एति ५० २६३ तथा क्यांधिक क्यांधिक वार्तिक साथे शण्दसादश्य छ " नित्य-प्रजालिपतवत् " धत्यादि ५, ३नी एति ५० ३२१.

ખીજી બાલ્યુ શ્વેતાંખર પંથનું ખંડન કરનારો સર્વાર્થસિદ્ધિ આફિની ખાસ વ્યાખ્યાઓનું સિદ્ધસેનીય જિત્તમાં નિરસન નથી; અથી એમ સંભાનતા થાય છે કે સર્વાર્થસિદ્ધિમાં સ્વીકારાયેલ સ્ત્રપાઠને અવલ બી રચાયેલ કોઇ દિગં બરાચાર્યની કે અન્ય તટસ્થ આચાર્યની લાખ્યવ્યાખ્યા જેમાં શ્વેતાંબરીય વિશિષ્ઠ માન્યતાઓનું ખંડન નહિ હોય અને જે પૂજ્યપાદ કે અક્સં કેને પણ પાતાની દીકાઓ લખવામાં આધારભૂત થઈ હશે તે સિદ્ધસેનની સામે હશે.

વિશ્વારદતાની ખાત્રી કરાવે છે. જો એ વૃત્તિ એમણે સંપૂષ્યુ રચી હશે તો અઢીસા જ વર્ષમાં તેના સર્વ નાશ થઇ ગયા હાય એમ માનતાં જીવ અચકાય છે, એટલે એની શાધ માટેના પ્રયત્ન નિષ્ફળ જવાના સંભવ નથી.

હપર જે તત્ત્વાર્ય હપરના મહત્ત્વપૂર્ણ અને અભ્યાસયા અ થાડાક ત્રાંથાના પરિચય આપ્યા છે તે કક્ત અભ્યાસાઓની જિજ્ઞાસા જાગરિત કરવા અને એ દિશામાં વિશેષ પ્રયત્ન કરવાની સચના પૂરતા છે. વસ્તુત: તે પ્રત્યેક ગ્રાંથના પરિચય એક એક સ્વતંત્ર નિબંધની અપેક્ષા રાખે છે અને એ બધાના સંમિલિત પરિચય તો એક દળદાર પુસ્તકની અપેક્ષા રાખે છે; જે કામ આ સ્થળની મર્યાદા બહારનું છે, તેથી આટલા જ પરિચયમાં સંતાષ ધારણ કરી વિરમવું યાેઅ લેખુ છું.

પૂરવણી

મેં પં• નાશુરામ પ્રેમીજી અને પં• જીગલિક શારજીને ઉમારવાતિ તેમજ તત્ત્વાર્થને લગતી બાબતો વિષે કેટલાક પ્રશ્નો પૂછેલા એના જે ઉત્તર તેમના તરફથી મને મળ્યા છે. તેના મુખ્ય ભાગ તેમની જ ભાષામાં મારા પ્રશ્નેની સાથે જ નીચે આપવામાં આવે છે. એ બન્ને મહાશયા ઐતિહાસિક દષ્ટિ ધરાવે છે અને અત્યારના દિગંબરીય વિદાનામાં ઐતિહાસિક દષ્ટિએ એ બન્નેની યાચ્યતા ઉચ્ચ પ્રતિની છે. એટલે તેમના વિચારા અભ્યાસી માટે કામના હાઇ પૂરવણીરૂપે અહીં મુકું છુ. પં• જીગલિક શારજીના ઉત્તરમાથી જે અંશપરત્વે મારે કાંઇક પણ કહેવાનું છે તે તેમના પત્ર પછી મારી વિચારણા એ મથાળા નીચે હું અહીં જણાવી આપીશ.

પ્રશ્ના ૧ ઉમાસ્વાતિ કુંદકુંદકા શિષ્ય યા વંશજ હૈ ઇસ ભાવકા ઉલ્લેખ સખસે પુરાના કિસ ગ્રંથમેં પટાવલીમેં યા શિલાલેખમેં આપકે દેખનેમેં અખ તકમેં આયા હૈ ? અથવા શાં કહિયે કિ દસવી સદીક પૂર્વવર્તી કિસ ગ્રંથ, પટાવલી આદિમેં ઉમાસ્વાતિકા કુંદકુંદકે શિષ્ય હોના યા વંશજ હોના અખ તકમેં પાયા ગયા હૈ ? ર આપકે વિચારમેં પૂજ્યપાદકા સમય ક્યા હૈ ? તત્ત્વાથકા શ્વેતાંબરીય ભાષ્ય ભાષકી વિચારણાસે સ્વાપન્ન હૈ યા નહી યદિ સ્વાપન નહી હૈ તા ઉસ પક્ષમેં મહત્ત્વકી દલીલેં ક્યા હૈ ?

ક દિગમ્ખરીય પર્રપરામેં કાઇ ' ઉચ્ચનાગર' નામક શાખા કની હુઇ હૈ ઔર વાચકવંશ યા વાચકપદધારી કાઇ મુનિગણુ પ્રાચીન કાલમેં કની હુચ્યા હૈ ઔર હુચ્યા હૈ તો ઉસકા વર્ણન યા ઉલ્લેખ કિસમેં હૈ ?

૪ મુઝે સંદેહ હૈ કિ તત્ત્વાર્થસત્ર કે રચયિતા ઉમાસ્વાતિ કુંદકુંદક શિષ્ય હૈાં કચાં કિ કાઈ બી પ્રાચીન પ્રમાણ અબી તક મુઝે નહીં મિલા, જો મિલે વે સળ ખારહવીં સદીકે ળાદકે હૈં. ઇસલિએ ઉક્ત પ્રશ્ન પુછ રહા દું જો સરસરી તાેરસે ધ્યાનમેં આવે સાે લિખના.

પ્ પ્રસિદ્ધ તત્ત્વાર્થશાસ્ત્રકો રચના કુંદકુંદકે શિષ્ય ઉમારવાતિને કી હૈ ઇસ માન્યતા કે લિએ દસવીં સદીસે પ્રાચીન કયા કયા સજીત યા ઉલ્લેખ હૈં ઔર વે કાનસે ? કયા દિગંબરીય સાહિત્યમેં દસવીં સદીસે પુરાના કાઈ એસા ઉલ્લેખ હૈ જિસમેં કુંદકુંદંક શિષ્ય ઉમારવાતિકે દ્વારા તત્ત્વાર્થસ્ત્રકી રચના કિયે જાનેકા સ્વન હો યા કથન હો.

६ "तस्त्रार्थसूत्रकर्तारं गृद्धपिच्छोपस्रक्षितम् "। ઇત્યાદિ યદ્ય કહાંકા હૈ और કિતના પુરાના હૈ?

૭ પૂજ્યપાદ, અકલંક, વિદ્યાનંદિ આદિ પ્રાચીન ટીકાકારોનેં કહીં બી તત્ત્વાર્થસત્રકે રચયિતા રૂપસે ઉમાસ્વાતિકા ઉલ્લેખ કિયા હૈં ^ક ઔર નહીં કિયા હૈ તા પીછેસે યહ માન્યતા ક્ર્યો ચલ પડી !

ત્રેમીજના પત્ર–આપકા તારુ કકા કૃપાપત્ર મિલા. ઉમારવાતિ કુંદર્કુંદકે વંશજ હૈં, ઇસ બાત પર સુઝે જરા શા વિશ્વાસ નહીં હ. યહ વંશકલ્પના ઉસ સમય કી ગઇ હૈ જળ તત્ત્વાર્થસત્ર પર સર્વાર્થ-સિદ્ધિ, શ્લોકવાર્તિક, રાજવાર્તિક આદિ ટીકાર્યે બન સુકી થીં ઔર દિમંભર સંપ્રદાયને ઇસ પ્રંથકા પૂર્ણતથા અપના લિયા થા. દસવી શતાબ્દીક પહેલેકા ક્રાઇ બી ઉલ્લેખ અબી તક મુઝે ઇસ મંબંધમેં નહીં મિલા. મેરા વિશ્વાસ હૈ કિ દિગંભર સંપ્રદાયમેં જો બહે લે વિદ્રાન મ્રાંથકર્તા હુએ હૈં, પ્રાય: વે કિસી મહ યા ગદીક પદ્ધર નહીં થે. પરંતુ જિન લોગોને મુવાવલી યા પદાવલી બનાઇ હૈં ઉત્તક મસ્તકમેં મહ બાત ભરી હુઇ થી કિ જિતને બી આગાર્ય યા પ્રંથકર્તા હોતે હૈં વે કિસી ન કિસી ગદીકે અધિકારી હોતે હૈં. ઇસલિએ ઉન્હોંને પૂર્વવર્તી સબી વિદ્રાનોંકી ઇસી બ્રમાત્મક વિચારક અનુસાર ખતીની કર ડાલી હૈ ઔર ઉન્હોં પદ્ધર બના ડાલા હૈ. યહ તો ઉન્હેં માલમ નહીં થા કિ ઉમાસ્વાતિ ઔર કુંદકુંદ કિસ કિસ સમયમેં હુએ હૈં; પરંતુ ચૂંકિ વે બહે આચાર્ય થે ઔર પ્રાચીન થે, ઇસલિએ ઉનકા સંબંધ જોડ દિયા ઔર ગુરુશિખ યા શિષ્યગુરુ બના દિયા. યહ સાચનેકા ઉન્હોંને કપ્ટ નહીં ઉઠાયા કિ કુંદકુંદ કર્ણાટક દેશકે કુંડકુંડ પ્રામકે નિવાસી થે ઔર ઉમારવામી બિહારમેં બ્રમણ કરનેવાલે. ઉનકે સંબંધકી કલ્પના બી એક તરહસે અમંબવ હૈ.

શ્રુતાવતાર, આદિપુરાણ, હરિવંશપુરાણ, જંખૂદીપપ્રત્રિત્ર આદિ પ્રાચીન શ્રંથોમેં જો પ્રાચીન આચાર્યપરંપરા દી હુઈ હૈ ઉસમેં ઉમારવાતિકા બિલ્કલ ઉલ્લેખ નહીં હૈ. શ્રુતાવતારમેં કુંદકુંદકા ઉલ્લેખ હૈ ઔર ઉન્હેં એક બડા ટીકાકાર બતલાયા હૈ પરંતુ ઉનકે આગે યા પીછે ઉમારવામિકા કાઇ ઉલ્લેખ નહીં હૈ. ઇંદનંદિકા શ્રતાવતાર યદ્યપિ બહુત પુરાના નહીં હૈ ફિર બી એસા જાન પડતા હૈ વહ કિસી પ્રાચીન રચનાકા રૂપાન્તર હ ઔર ઇસ દિપ્ટસે ઉસકા કથન પ્રમાણક કાંદિકા હૈ. દર્શનસાર ૯૯૦ સંવતકા બનાયા હુઆ હૈ, ઉસમેં પદ્મનંદિ યા કુંદકુંદકા ઉલ્લેખ હૈ. પરંતુ ઉમારવાતિકા નહીં. જિનસેનક સમય રાજવાર્તિક ઔર શ્લોકવાર્તિક બન ચુકે શે; પરંતુ ઉન્ફોને બી બીસો આંગ ચોર શ્લે ક્લોન્સ પ્રસ્તાઓકા પ્રશ્નાક પ્રસ્તાર્ય ઉમારવાતિકા ઉલ્લેખ

પરંપરાકા નહીં સમઝતે થેં એક બાત ઔર હૈ આદિપુરાણ, હરિ-વંશપુરાણ આદિક કર્તાઓને કુંદકુંદકા બી ઉલ્લેખ નહીં કિયા હૈ યહ એક વિચારણીય બાત હૈ.

મેરી સમઝમેં કુંદકુંદ એક ખાસ આમ્નાય યા સંપ્રદાયકે પ્રવર્તક • શે. ઇન્હેાંને જૈનધર્મકા વેદાંતક સાંચેમેં હાલા થા ! જાન પડતા હૈ કિ જિનસેન આદિકે સમય તક ઉનકા મત સર્વમાન્ય નહીં હુઆ ઔર ઇસી લિએ ઉનકે પ્રતિ ઉન્હેં કાઈ આદરભાવ નહીં થા.

" तत्त्वार्थशासकर्तारं गृद्धिषच्छोपळिश्वितम्" आहि શ્લોક માલૂમ નહીં કહાંકા હૈ ઔર કિતના પુરાના હૈ ? તત્ત્વાર્થસૃત્રકી મૂલ પ્રતિયોમેં યહ પાયા જાતા હૈ. કહીં કહીં કુંદકુંદકા બી ગૃદ્ધિય્છ લિખા હૈ. ગૃદ્ધિય્છ નામકે એક ઔર બી આચાર્યકા ઉલ્લેખ હૈ. જનહિતૈષી ભાગ ૧૦ પૃષ્ઠ ૩૬૯ ઔર ભાગ ૧૫ અંક ફિકે કુંદકુંદ-સંબંધી લેખ પડ્યા કર દેખ લિજિએગા.

ષદ્પાહુર્કી ભૂમિકા બી પહ્વા લિજિએગા.

શ્રુતસાગરને આશાધરકે મહાભિષેક્કી ટીકા સંવત ૧૫૮૨મેં સમાપ્ત કી હૈ. અત એવ યે વિક્રમકી સાલહવીં શતાબ્દિક હૈં. તત્ત્વાર્થકી વૃત્તિકે ઔર ષટ્પાહુડકા તથા યશસ્તિલક ટીકાકે કર્તા બી યહી હૈ. દૂસરે શ્રુતસાગરકે વિષયમેં મુકે માલૂમ નહીં હૈ.

બાબુ જુગલકિશારજના પત્ર-અાપકે પ્રશ્નાંકા મેં સરસરી તારસે કુછ ઉત્તર દિયે દેતા હૂઁ.

૧ અબી તક જો દિગંખર પદાવલિયા પ્રથાદિકાંમેં દી હુઈ યુવાવલિયાંસે ભિન્ન ઉપલબ્ધ હુઈ હૈં વે પ્રાયઃ વિક્રમકી ૧૨વીં શ્વતાબ્દીકે બાદકી બની હુઇ જાન પડતી હૈં, એસા કહના ઠીક હેાગા. ઉનમેં સબસે પ્રરાની ક્રાનસી હૈ ઔર વહ કબકી બની હુઇ અથવા ક્રિસકી બનાઈ હુઈ હૈ, ઇસ વિષયમેં મેં ઇસ સમય કુછ નહીં કહ સક્તા. અધિકાંશ પદાવલિયાં પર નિર્માશ્કુક સમયાદિકકા કુછ ઉલ્લેખ ન**હીં હૈ ઔર** અસા બી અનુભવ હોતા હૈ કિ કિસી કિસીમેં અંતિમ આદિ કુછ ભાગ પીછેસે બી શામિલ હુઆ હૈ.

કુંદકુંદ તથા ઉમારવાતિક સમ્બંધવાલે કિતને હી શિલાલેખ તથા પ્રશસ્તિયા હૈં પરંતુ વે સબ ઇસ વક્ત મેરે સામને નહીં હૈ. હાં બ્રવણખેલ્ગાલોક જૈન શિલાલેખાંકા સંગ્રહ ઇસ સમય મેરે સામને હૈ. જો માણેકચંદ પ્રથમાલાકા ૨૮ વા પ્રથ હૈ. ઇસમેં ૪૦, ૪૨, ૪૩, ૪૭, ૫૦, ૧૦૫ ઔર ૧૦૮ નંબરક ૭ શિલાલેખ દાનાં કે ઉલ્લેખ તથા સંબંધકા લિયે હુએ હૈં. પહલે પાંચ લેખોમેં 'तदन्वये ' પદકે દારા ઔર નં• ૧૦૮ મેં 'વંદો તદીયે 'પદો કે દારા ઉમારવાતિકા કુંદકુંદકે વંશમેં લિખા હૈ. પ્રકૃત વાક્યો કા ઉલ્લેખ સ્વામીસમૃતભદકે પૃ૦ ૧૫૮ પર પ્રુટનાટમેં બી કિયા ગયા હૈ. ઇનમેં સબસે પુરાના શિલાલેખ નં• ૪૭ હૈ. જો શક સં૦ ૧૦૩૭ કા લિખા હુઆ હૈ.

- ર પૂન્યપાદકા સમય વિક્રમકી છઠી શતાબ્દી હૈ. ઇસકા વિશેષ જાનનેક લિયે સ્વામીસમંતભદ્રકે પૃ• ૧૪૧ સે ૧૪૩ તક દેખિયે. તત્ત્વાર્થ કે શ્વેતાંખરીય ભાષ્યકા મેં અબી તક સ્વાપત્ત નહીં સમઝતા દ્વ. ઉસ પર કિતના હી સંદેહ હૈ, જિસ સબકા ઉલ્લેખ કરનેકે લિયે મેં ઇસ સમય તયાર નહીં દૂઁ.
- ક દિગંભરીય પરંપરામેં મુનિયોં કોઇ ' उचनागर ' શાંખા બી હુઇ હૈ, ઇસકા મુઝે અબી તક કુછ પતા નહીં હૈ ઔર ન વાયકવંશ યા વાયકપદધારી મુનિયોં કો હી કાઇ વિશેષ હાલ માલૂમ હૈ. હાં ઇતિના સ્મરણ હોતા હૈ કિ કિસી દિ૦ પ્રથમેં ઉમાસ્વાતિક સાથ વાયક શબ્દ બી લગા હુઆ હૈ.

૪ કુંદકુંદ વ્યૌર ઉમાસ્વાતિ કે સંબંધકા ઉલ્લેખ નં૦ ર મેં કિયા જ ચૂકા હૈ. મેં અબીતક ઉમાસ્વાતિકા કુંદકુંદકા નિકટાન્વયી માનતા રૂ—શિષ્ય નહીં. હાે સકતા હૈ કિ વે કુંદકુંદક પ્રશિષ્ય રહે હાં ઔર ઇસકા ઉલ્લેખ મેને 'સ્વામીસમંતભદ્ર 'મેં પૃ૦ ૧૫૮, ૧૫૯ પર ભી કિયા હૈ. ઉકત ઇતિહાસમેં 'ઉમાસ્વાતિસમય' ઔર ' કુંદકુંદ-સમય ' નામકે દોનાં લેખોકા એકવાર પઢ જાના ચાહિયે.

પ વિક્રમકી ૧૦વીં શતાબ્દીસે પહલેકા કાઇ ઉલ્લેખ મેરે દેખતેમેં અસા નહીં આયા જિસમેં ઉમાસ્વાતિકા કુંદકુંદકા શિષ્ય લિખા હો.

૬ " तच्यार्थस्त्रकर्तारं गृद्धपिच्छोल्रक्षितम् " ઇત્યાદિ પદ્ય तत्त्वार्थस्त्रश्री બહुत सी પ्रतियेषि अंतमे देभा जता है, परंतु वह કહાँકा है और क्तिना पुराना है यह अभी कुछ नहीं कहा ज सकता.

૭ પૂજ્યપાદ ઔર અકલંક દેવકે વિષયમેં તો મેં અબી ઠીક નહીં કહ સકતા પરંતુ વિદ્યાનંદિને તો તત્ત્વાર્થસત્રક કર્તારપસે ઉમા-સ્વાતિકા ઉલ્લેખ કિયા હૈ—શ્લોકવાર્તિકમેં ઉનકા દિતીય નામ ગૃદ્ધપિચ્છાચાર્ય દિયા હૈ ઔર શાયદ આપ્તપરીક્ષાકી ટીકા આદિમેં ઉમાસ્વાતિ નામકા બી ઉલ્લેખ હૈ.

ઇસ તરહ પર યહ આપકે દોનાં પત્રાંકા ઉત્તર હૈ, જો ઇસ સમય બન સકા હૈ. વિશેષ વિચાર કિર ક્રિસી સમય ક્રિયા જાયમા.

મારી વિચારણા નવમા સૈકાના દિગંભરાચાર્ય વિદ્યાનંદિએ આમપરીક્ષા (શ્લાબ ૧૧૯) ની સ્વાપત્રવૃત્તિમાં "तत्त्वार्यमूत्र-कारैकमास्वामिप्रभृतिमिः" એવું કથન કર્યું છે અને તત્ત્વાર્થ-શ્લાકવાર્તિકની સ્વાપત્રવૃત્તિ (૫૦ ૬ – ૫૦ ૩ ૧) માં એ જ આચાર્ય "पतेन गृद्धपिच्छाचार्यपर्यन्तमुनिस्त्रेण व्यमिचारिता निरस्ता" એવું કથન કર્યું છે. આ ખનને કથના તત્ત્વાર્થ-શાસ્ત્ર ઉમારવાતિરચિત હોવાનું અને ઉમારવાતિ તથા ગૃહપિચ્છ આચાર્ય ખનને અભિન્ન હોવાનું સચવે છે એવી ૫૦ જીગલકિશારજીની માન્યતા છે. પરંતુ એ માન્યતા વિચારણીય છે તેથી એ બાબતમાં મારી વિચારણા શી છે તે દૂંકમાં જણાવી દેવું યાગ્ય થશે.

પહેલા કથનમાં તત્ત્વાર્થસત્રકાર એ, ઉમારવામિ વગેરે આચાર્યોનું

વિશેષણ છે. નહિ કે માત્ર ઉમાસ્વામિનું. હવે બાસુજીએ બતાવેલ રીતે સ્પર્થ કરીએ તા કલિત એમ થાય છે કે ઉમાસ્વામિ વગેરે સ્પાંચાર્યો તત્ત્વાર્થમત્રના કર્તા છે. અહીં તત્ત્વાર્થમત્રના અર્થ જો તત્ત્વાર્થાધિગમશાસ્ત્ર કરવામાં આવે તાે એ કલિત અર્થ ખાટા કરે છે. કારણ કે તત્ત્વાર્થાધિગમશાસ્ત્ર એકલા ઉમાસ્વામિએ સ્થેલું મનાત્રેલું છે નહિ કે ઉમાસ્વામિ વગેરે અનેક આચાર્યોએ. તેથી વિશેષણગત તત્ત્વાર્થસ્ત્રપદના અર્થ માત્ર તત્ત્વાર્થીધગમશાસ્ત્ર ન કરતાં જિનકથિત તત્ત્વપ્રતિપાદક ખધા જ ગ્રંથા એટલા કરવા જોઇએ. એ અર્થ કરતાં ફલિત એ શાય છે કે જિનકથિત તત્ત્વપ્રતિપાદક ગ્રંથના રચનાર ઉમારવામિ વગેરે આચાર્યો. આ કલિત અર્થ મુજબ સીધી રીતે એટલું જ કહી શકાય ક્રે વિદ્યાનંદિની દર્ષ્ટિમાં ઉમારવામિ પણ જિનકથિત તત્ત્વપ્રતિપાદક ક્રાઇ પણ ગ્રંથના પ્રણેતા છે. એ ગ્રંથ તે ભલે વિદ્યાનંદિની દરિમાં તત્ત્વાર્થા-ધિગમશાસ્ત્ર જ હોય પણ એમના એ આશય ઉક્ત કથનમાંથી ખીજા આધારા સિવાય સીધી રીતે નીકળતા નથી. એટલે વિદ્યાનંદિના આપ્ત-પરીક્ષાગત પૂર્વોક્ત પ્રથમ કથન ઉપરથી આપણે એમના આશય સીધી રીતે એટલા જ કાઢી શકીએ છીએ કે ઉમાસ્વામિએ જૈન તત્ત્વ ઉપર દ્રાપ્રિયંથ અવશ્ય રચેલા છે.

પૂર્વોક્ત બીજાં કથન તત્ત્વાર્થાધિગમશાસ્ત્રનું પહેલું મોક્ષમાર્ગ-વિષયકસત્ર સર્વદ્ય વીતરાગપ્રણીત છે એ વસ્તુને સિદ્ધ કરનારી અનુ-માનચર્ચામાં આવેલું છે. એ અનુમાનચર્ચામાં મોક્ષમાર્ગ વિષયકસ્ત્ર પક્ષ છે, સર્વદ્યવીતરાગપ્રણીતત્વ એ સાખ્ય છે અને સ્ત્રત્વ એ હેતુ છે. એ હેતુમાં વ્યભિચારદાષનું વારણ કરતાં વિદ્યાનંદિએ 'વત્તેન' ઇત્યાદિ કથન કરેલું છે. વ્યભિચારદાષ પક્ષથી જીદા સ્થળમાં સંભવિત બને છે. પક્ષ તા મોક્ષમાર્ગવિષયક પ્રસ્તુત તત્ત્વાર્થસત્ર જ છે એટલે વ્યભિચારનું વિષયભૂત મનાયેલું ગૃદ્ધપિચ્છઆચાર્ય સુધીના મુનિએાનું સત્ર એ વિદ્યાનંદિની દ્રષ્ટિમાં ઉમાસ્વાતિના પક્ષભૂત મોક્ષમાર્ગવિષયક પ્રથમસ્ત્રથી ભિન્ન જ હોલું નેર્ધએ એ વાત ન્યાયવિદ્યાના અભ્યાસીને ભાગ્યે જ

समन्त्रवी पड तेम छ. विद्यानंहिनी दृष्टिमां पक्षरूप उमास्वातिना सूत्र કરતાં વ્યक्તિયારનું વિષયભૂત કલ્પાનું સત્ર જુદું જ છે માટે જ તેમણે એ વ્યક્તિયારદાયનું વારણ કર્યો બાદ હેતુમાં અસિહતા દાષ નિવારતાં " प्रकृतसूत्र" એમ કહેલું છે. પ્રકૃત એટલે જેની ચર્ચા પ્રસ્તુત છે તે હમાસ્વામિન માક્ષમાર્ગવિષયકસૂત્ર. અસિહતાદાષ નિવારતાં સૂત્રને ં પ્રકૃત ' એવું વિશેષણ આપ્યું છે અને વ્યક્તિચારદોષ નિવારતાં તે વિશેષણ નથી આપ્યું તેમજ પક્ષરૂપસૂત્રની અંદર વ્યક્તિયાર નથી આવતાં એમ પણ નથી કહ્યું. કેલડું ખુલ્લી રીતે એમ કહ્યું છે કે ગુહપિષ્ક આચાર્ય સુધીનાં સુનિઓના સુત્રોમાં વ્યભિયાર નથી આવતા. આ બધું નિર્વિવાદપણે એ જ સચવે છે કે વિદ્યાનંદિ ઉમારવામિથી ગુહપિશ્બને ભુદા જ સમજે છે, બન્તેને એક નહિ. આ જ સુદ્દાની પુષ્ટિમાં એક દલીલ એ પણ છે કે વિદ્યાનંદિ જો ગૃહપિજી અને ઉમાસ્વામિને અભિન્ન જ સમજતા હોત તો એક જગોએ ઉમાસ્વામી અને બીજી જગાએ ગૃહપિચ્છ આચાર્ય એટલું વિશેષણ જ તેમને માટે ન વાપરત બલ્કે ગૃહપિચ્છ પછી તેઓ ઉમાસ્ત્રામી શબ્દ वापरत. अंकत अन्ने अथननी भारी वियारखा को भारी न होय ते। ते પ્રમાણે કલિત એમ થાય છે કે વિદ્યાનંદિની દર્શિમાં ઉમારવામિ તત્ત્વાર્થાધિગમશાસ્ત્રના પ્રણેતા હશે. પણ તેમની દષ્ટિમાં ગૃહપિચ્છ અને ઉમાસ્વામિ એ બન્ને ખાતરીથી જુદા જ હાવા જોઇએ,

ગૃહપિચ્છ બલાકપિચ્છ મયૂરપિચ્છ વગેરે વિશેષણાની સૃષ્ટિ નમ્રત્વમુલક વસ્ત્રપાત્રના ત્યાગવાળી દિગંબર ભાવનામાંથી થયેલી છે. જે વિદ્યાનંદિ ઉમાસ્વામિને દિગંબરીય ખાતરીથી સમજતા હોત તા તેમના નામની સાથે પાછળના વખતમાં લગાડાતું ગૃહપિચ્છ આદિ વિશેષણ તેઓ જરૂર યાજત. તેથી એમ કહેવું પ્રાપ્ત થાય છે કે વિદ્યાનંદિએ; ઉમાસ્વામિના શ્વેતાંબર, દિગંબર કે ક્રોઇ ત્રીએ સંપ્રદાય સ્થ્ય્વ્યા જ નથી.

ખાસ સૂચન ૧ પાછળ પૃત્ક માં પ્રાત્યાકાં ખીતા અલિપાય ટાંકવામાં આવ્યા છે તે તેમણે તેમના તત્ત્વાર્થના જર્મન અનુવાદની ભૂમિકામાં દેશીઓ છે. જિત્તાસુ ત્યાંથી જોઈ લે. ૨ આન્ મલ્લિયે

સ્યાદવાદમંજરીના શ્લાક ૨૮ ની વ્યાખ્યા (૫૦ ૨૨૮) માં નયાની ચર્ચા કરતાં જણાવ્યું છે કે ભાષ્યતત્ત્વમહાદધિ, ગંધહસ્તિટીકા અને ન્યાયાવતાર એ ત્રણ પ્રંથા જોવા તેમના આ ઉલ્લેખમાં ભાષ્યતત્ત્વ-મહાદિધની સાથે જે ગંધહસ્તિડીકાના બીજ શ્રંથ તરીકે ઉલ્લેખ છે તે ઉપરથી એમ માલૂમ પડે છે કે એ ઉલ્લેખથી તત્ત્વાર્થની માટી ટીકા જે વિદ્યમાન છે તે જ વિવક્ષિત હાય. 3 **પરિચયમાં** પાછળ ઉમાસ્ત્રાતિ અને ગંધહસ્તી વિષે જે વિચારા દર્શાવવામાં આવ્યા છે. તેથી વિરુદ્ધ વિચારા હમણાં જ પં૦ હીરાલાલ હંસરાજ દ્વારા અનુવાદિત હિમ-વંતપદાવલિમાં જોવામાં આવ્યા છે. પં૦ હીરાલાલના અનુવાદનું પ્રામાણ્ય તપાસવા તેની મૂળ લખેલ પ્રતિ મેળવવા બહુ જ પ્રયત્ન કર્યો. છતાં અત્યાર સુધીમાં તે પ્રતિ મળી શકી નથી. તે પ્રતિ છે કે નહિ અને હોય તો ક્યારની છે એ બધું પાકે પાયે તપાસ્યા સિવાય કેવળ એ અનુવાદ ઉપર આધાર રાખી શકાય તેમ નથી. ૪ પાછળ પૃ ર૩ અને ૭૫માં દિગંભરા સાળ સ્વર્ગમાને છે એ વાત લખી છે. આ બાબતમાં એટલું સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર છે કે દિગંબરીય પ્રાચીન[ે] ગ્રન્શિમાં ખાર કલ્પ હાેવાનું કથન છે. એ જ બાર કલ્પા સાેળ સ્વર્ગરૂપે વર્ણુવાયલા છે. તેથી અસલમાં ખારતી જ સંખ્યા હતી અને ત્યાર પછી ક્યારેક સાળની સંખ્યા દિગંબરીય ગ્રન્થામાં આવી છે. આ બાબત જનજગત વધ પ અંક ર પૃત્ર ૧૨ માં પ્રસિદ્ધ થયેલ લેખ જોવા. પ પાછળ પ્રવ્યા માં વિદ્યાનંદિને પાત્રકેસરી કહેલ છે. પાત્રકેસરી વિદ્યાનંદિથી જુદા હતા એવા વિચાર હમર્શા જ પં૦ જુમલ-કિશારજીએ રજા કર્યો છે. જે તેમના અનેકાંત માસિકના બીજા અંકમાં જોવા જોઈ એ. દ ખને સંપ્રદાયના સત્રપાઠોનું અને સત્ર તથા અનુવાદગત શબ્દકાશન એમ એ પરિશિષ્ટો તૈયાર છતાં અત્યારે છાપવાં બંધ રાખ્યાં છે. પ્રેસ અને ખીજી ખાસ અગવડાને કારણે એ છપાવવા જતાં આ પુસ્તકની પ્રસિદ્ધિમાં બહુ જ માડું થવાના સંભવ છે. માટે હવે તે પરિશ્વિષ્ટો કતિ ખીજી અને કાંતા હિંદી આવૃત્તિમાં પ્રસિદ્ધ થશે. સુખલાલ.

વિષયાનુક્રમ.

અધ્યાય ૧.

વિષય.	કે લ્ફ
પુરૂષાર્થના વિવેક અને તત્ત્વાર્થના પ્રતિપાદ્ય પુરૂષાર્થનું	
સૂચન.	3
માેક્ષનું સ્વરૂપ.	
સાધનાેનું સ્વરૂપ.	
સાધતાેતું સાહચર્ય.	
સાહ ય ર્ય નિયમ.	
સમ્યગ્દર્શનનું લક્ષણ.	Ŀ
સમ્યગ્દર્શનની ઉત્પત્તિનાં નિમિત્તો.	
નિશ્ચય અને વ્યવહાર દિશ્યી પૃથક્કરણ.	
સમ્યક્ત્વના લિંગા.	
હેતુભેદ.	
ઉત્પત્તિક્રમ.	
તત્ત્વોના નામનિર્દેશ અને તેની ચર્ચા.	19
निक्षेपाना नामनिर्देश, तेनुं सामान्य स्वरूप व्यने प्रत्येशनी	
^	४
તત્ત્વને જાણવાના ઉપાયા.	१
નય અને પ્રમાણમાં તફાવત.	
तत्त्वीना विस्तृत ज्ञान भारे और विशारखादारा अने	
2 . 02	وا
	3

પ્રમાણુચર્ચા.	ર્ ય
પ્રમાણવિભાગ, પ્રમાણલક્ષણ અને દર્શનાંતરના લક્ષણ	
સાથે સરખામણી.	
મતિજ્ઞાનના સમાનાર્થક શબ્દાે અને વિશેષ ઊહાપાહ.	२६
મતિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ અને તેને લગતી ચર્ચા.	ર૮
મતિજ્ઞાનના લેદાે.	ર૯
અવમહ આદિ ચાર બેદનાં લક્ષણો અને વિશેષ ચર્ચા.	
અવગ્રહ આદિ દરેકના ખાર ભેદાે, તેમની સમજુતી	,
અને ચર્ચા.	૩૧
સામાન્ય રૂપે અવગ્રહ આદિના વિષય અને તેને લગતી	
प्रश्लोत्तरी.	३ ६
ઇંદ્રિયાની જ્ઞાન ઉત્પન્ન કરવાની પદ્ધતિના લેદને લીધે	
અવગ્રહના અવાન્તર લેકા, તેની વિશેષ સમજુતી અને	
પ્રશ્નોત્તરી.	3८
શ્રુતજ્ઞાનનું સ્વરૂપ, તેના લેકા અને તેને લગતી	
2	४७
અવધિજ્ઞાનના પ્રકાર અને તેના સ્વામી.	પર
મન:પર્યાયના લેદા, તેના પરસ્પર તફાવત અને વિશેષ	
સમુજુવી.	પક
	૫૮
પાંચે જ્ઞાનના ગ્રાહ્ય વિષયા અને તેને લગતી પ્રશ્નોત્તરી.	६०
એક આત્મામાં એકી સાથે પ્રાપ્ત થતાં જ્ઞાનાનું વર્ણન	,
અને તેને લગતા જાહાયાહ.	ŧ3
વિપર્યય જ્ઞાનનું નિધારણ, વિપર્યયતાનાં નિમિત્તો અને	•
વિસ્તૃત ચર્ચા.	દ્ય

ત્રયના લેદા.	६८
નયાનું નિરૂપણ એટલે શું ?	
નયવાદની જાુદીજાુદી દેશના શા માટે અને તેને લીધે	રેશેયતા
શા માટે ?	
સામાન્ય લક્ષણ.	
વિશેષ બે દાે નું સ્વરૂપ અને તેને લગ તી ચ ર્ચા.	
અ ધ્યાય ૨.	
પાંચભાવા, એના ભેંદા અને ઉદ્દાહરણા.	८७
ભાવાનું સ્વરૂપ અને તેની ચર્ચા.	
જીવનું લક્ષણ અને એને લગતી ચચા.	६४
ઉપયોગની વિવિધતા, તેનું વિશેષ સ્વરૂપ અને તે	ોન <u>ે</u>
લગતાે ઊઢાપાેઢ.	৬৩
જીવરાશિના વિભાગ.	૧૦૦
સંસારી જીવના ભેદ, પ્રભેદ અને તેને લગતી પ્રશ્નોત્તરી.	77
દંદિયોની સંખ્યા, એના ભેદ, પ્રભેદ અને નામનિદેંશ	•••
તેમજ તેની ચર્ચા.	9 03
ઇંદ્રિયાના ત્રેયા અને તેમની વિશેષ સમજ.	૧૦૭
ઇંદ્રિયાના સ્વામિ અને તેને લગતાે ઊઢાપાેડ.	999
અંતરાલ ગતિ સંબંધી વિશેષ માહિતી માટે યાગ વગેરે	•
પાંચ બાબતાનું વર્ણન.	૧૧૪
યાગ.	
યાગ. ગતિના નિયમ.	
_	
ગતિના પ્રકાર.	
ગતિનું કાલમાન. અનાહારનું કાલમાન અને તેને લગતી ચર્ચા.	
નામાલાનુ કાલનાન અને તેને લગતા ચંચા.	

જન્મ અને ચાેનિના લેંદ તથા એના સ્વામી. ૧૨૨ જન્મભેદ. યાનિમેદ અને તેની ચર્ચા. જન્મના સ્વામિએા. શરીરાને લગતું વર્ણન. १२७ શરીરના પ્રકાર અને તેની વ્યાખ્યા. સ્થુલ અને સુક્ષ્મભાવ. આરંભક-ઉપાદાન દ્રવ્યનું પરિમાણ. છેલ્લાં બે શરીરાના સ્વભાવ, કાળમર્યાદા અને સ્વામી. એક સાથે લબ્ય શરીરાની જઘન્ય તથા ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યા અને તેને લગતા ગ્રહાપાદ. પ્રયેાજન. . જન્મસિદ્ધતા અને કૃત્રિમના. લિંગ–વેદવિભાગ. 989 વિકારની તરતમતા. આયુષના પ્રકાર અને તેના સ્વામી. 283 ં સ્માયુષના પ્રકાર અને તેના સંબંધી ઊઢાપાેઢ. અધિકારી. અધ્યાય ૩. નારકાતું વર્ણન. 986 ભૂમિએમમાં નરકાવાસોની સંખ્યા. લેસ્યા. પરિણામ. શરીર. વેદના.

વિક્રિયા.

નારકાની સ્થિતિ.	
ગતિ.	
ચ્યાગતિ.	
દ્રીપ, સમુદ્ર આદિના સંભવ.	
મધ્યલાકનું વર્ણન.	949
દ્વીપ અને સમુદ્રેા.	
વ્યાસ.	•
રચના.	
ચ્યાકૃતિ.	
જે અુદ્દીપ, એનાં ક્ષેત્રા ચૂને પ્રધાન પર્વતા.	
ધાતેકાખેડ અને પુષ્કરાર્ધદીપ.	
મનુષ્ય જાતિનું સ્થિતિક્ષેત્ર અને પ્રકાર.	
કમેબ્રુમિએાના નિર્દેશ.	
મનુષ્ય અને તિર્યેચની સ્થિતિ.	
અ ^દ યાય ૪	
દેવાના પ્રકાર.	१७३
ત્રીજા નિકાયની લેશ્યા.	"
ચાર નિકાયાના લેદ.	. ৭৩४
ચતુર્નિકાયના અવાન્તર ભેદાે.	,,
ઇંદ્રોની સંખ્યાના નિયમ.	१७६
પહેલા બે નિકાયામાં લેશ્યા.	ঀ৩৩
દેવાના કામસુખનું વર્ણન.	••
ચતુર્નિકાય દેવાના પૂર્વોક્ત લેટાનું વર્ણન.	960
દશવિધ ભવનપતિ.	
વ્યતરના ભેદ પ્રભેદ.	
પંચવિધ જ્યોતિષ્ક	

यर जये।तिष्ड. स्थिर जयोतिष्ड વૈમાનિક દેવા. કેટલીક બાળતામાં દેવાની ઉત્તરાત્તર અધિકતા અને હીનતા તેમજ અન્ય પ્રાસંગિક સ્પષ્ટીકરણ. स्थिति. પ્રભાવ. સુખ અને ઘૃતિ, લેશ્યાની વિશક્ષિ. દ્રંદ્રિયવિષય, અવધિત્રાનના વિષય. ગમનક્રિયાની શક્તિ અને ગમનક્રિયામાં પ્રવૃત્તિ. શરીરતું પરિમાણ. પરિશ્રહ. અભિમાન. ઉચ્ટ્રીસ. આહાર. વેદના. ઉપપાત. અનુભાવ. **વૈમા**નિકામાં લેશ્યાના નિયમ. १५४ ક્રહપાની પરિગણના. " લાકાન્તિક દેવાનું વર્ણન. ૧૯૫ अनुत्तर विभानना हेवानुं विशेष्त्व. 260 તિર્યેચાનું સ્વરૂપ. 966 અધિકાર સૂત્ર. 77

ભાવનપતિનિકાયની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ હું વર્ણન.	१६८
વૈમાનિકની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિનું વર્ણન	१८५
વૈમાનિકાની જઘન્ય સ્થિતિ.	२०१
નારકાેની જઘન્ય સ્થિતિ.	ર૦૩ં
ભવનપતિની જઘન્ય સ્થિતિ.	"
બ્યંતરા <mark>ેની</mark> સ્થિતિ.	२०४
જ્યાતિષ્કાની સ્થિતિ.	77
અધ્યાય પ.	
અજીવના લેદો.	ર૦૫
મૂળ દ્રવ્યનું કથન.	२०७
મૂળ દ્રવ્યાનું સાધર્મ્ય અને વૈધર્મ્ય	"
પ્ર દેશા ની સંખ્યાના વિચાર.	२११
≰ ગ્યાેના સ્થિતિક્ષેત્રના વિચાર.	ર૧૫
કાર્યદ્રારા ધર્મ, અધર્મ અને આકાશનાં લક્ષણાનું કથન.	२२३
કાર્યદ્વારા પુદ્દગલનું લક્ષણ અને એ કાર્યોની	
વિશેષ સમજણ.	२२६
કાર્યદ્વારા જીવનું લક્ષણ.	२२७
કાર્યદ્વારા કાળનું લક્ષણ અને તે દરેક કાર્યની સમજ.	२२८
પુદ્દગલના અસાધારણ પર્યાય અને દર્શનાંતર સાથે	
કાંઇક સરખામણી	२२६
શબ્દ અને બંધના પ્રકાર.	
સ્ક્ષ્મત્વ અને સ્થૂલત્વનું સ્વરૂપ	
સંસ્થાનાના સમજણ	
ભેદના પ્રકાર અને તમઃ છા યા આતપઆદિનું સ્વરૂપ	
પુદ્દગલના મુખ્ય પ્રકાર અને તેની સમસુતાં. ૨૩૭-	—3 %

અનુક્રમથી સ્કંધ અને અણુની ઉત્પત્તિનાં કારણ. અચાક્ષુષ સ્કંધના ચાક્ષુષ ખનવામાં હેતુ અને બીલ	૨૩૫ ઝ
રીતે સૂત્રનાે અર્થ તથા ચર્ચા.	२३६
'સત્'ની વ્યાખ્યા.	236
ેસત્'ના સ્વરૂપ વિષે ભિન્ન ભિન્ન દર્શનાના ભિન્ન ભિન્ન મ	ત અને
જૈનસમ્મત સ્વરૂપનું સ્પષ્ટીકરણ	
વિરાધના પરિહાર અને પરિણામી નિત્યત્વનું	
સ્વરૂપ તથા તેની વ્યાપકતા.	૨ ૪૧
'સત્'ની બીજી વ્યાખ્યા.	
અનેકાંતના સ્વરૂપનું સમર્થન.	૨૪૪
'अर्पितानपितिसिद्धेः' એ सूत्रनी थील व्याण्या.	ર૪૫
સપ્તભંગીનું સ્વરૂપ.	~0 ·1
પાદ્રગલિક ખંધના હેતુનું કથન.	২४७
મંધના સામાન્ય વિધાનમાં અપવાદ.	રપર
શ્વેતાસ્ત્રર અને દિગંબર માન્યતા પ્રમાણે	
પૌદ્દગલિક ળંધના વિધિનિષેધના યંત્ર.	
પરિણામનું સ્વરૂપ.	૨ ૫૩
૬૦૫નું લક્ષણ.	
22	२५४
ગુણ અને પર્યાયતું સ્વરૂપ.	∤પં−પે¢
ુ કુલું કુત વવાવતું સ્વરૂપ. કાળું વિધે વિચાર.	
-	રપ૮
ચુણતું સ્ત્રર્પ	રપ૯
ગુણુ અને પર્યાયની ભિન્નતા.	
પરિણામનું સ્વરૂપ.	२६०
પરિણામના ભેદ તથા આશ્રયવિભાગ.	२६२
અનાદિ અને આદિમાન પરિણામની ચર્ચા.	-,-

અધ્યાય ક

વિષય	<i>7,0</i> 8
ચાેગના વર્ણન દ્વારા આસવતું સ્વરૂપ.	૨ ૬૫
યાગના લેદ અને એના કાર્ય લેદ.	२ ६६
સ્વામિલેદથી યાેગના ક્લભેદ.	२६६
સાંપરાયિક કર્માસ્રવના ભેદ.	२७०
ખંધકા રણ સમાન હાવા છતાં પણ પરિણામ	લે દથી
કર્મઅંધમાં વિશેષતા.	૨૭૩ .
અ ધિકર ણના એ ભે દ.	૨૭૫
આઠ પ્રકારામાંથી પ્રત્યેક સાંપરાયિક કર્મના	
ભિન્ન ભિન્ન બંધહેતુએાનું કથન.	२७६-२८६
ન્નાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય અસાતવેદનીય,સાતવેદની	-
ચારિત્રમાહનીય, નારક આયુષ, તિર્ધેચ ્આયુષ, મન	
-મા યુષ, શુભ અને અશુભનામ તથા તીર્યકરનામ, ન	ોચગાત્ર, ઉચ્ચગા ત્ર
અ ને અંતરાય કર્મના બંધહેતુએાતું સ્વરૂપ.	

અ^દયાય ૭

ત્ર ત્તું સ્વરૂપ.	२८७
વ્રતના લેદા.	300
વતાની ભાવનાએા.	300-308
ભાવનાંએાની સમજ.	
બીજી કેટલીક ભાવનાએા.	308
હિંસાનું સ્વરૂપ.	306
અસત્યતું ,,	318
ચારીનું ,,	398

અષ્માનું સ્વરૂપ	३ १६
પરિત્રહતું "	396
ખરા વતી બનવાની પ્રાથમિક લાયકાત.	3२०
વતિના [ં] ભેઢા.	"
અગારી વ્રતિનું વર્ણન.	3 २२
પાંચ અહ્યુવતા, ત્રણ ગુણવતા, ચાર શિક્ષાવતા.	
સમ્યગ્દર્શનના અતિચારાે.	३२७
વત અને શીલના અતિચારાની સંખ્યા અને	
અતુક્રમે તેનું વર્ણન.	3 २६-3४०
દા નનું વર્ ષુ ન.	380- 38 \$
અધ્યા ય ૮	
મ'ધહેતુઐાના નિર્દેશ.	383
પચિ બધહેતુઓની વ્યાખ્યા.	
મ ંધતું સ્વરૂપ.	386
ન ધના પ્રકારા.	380
પ્રકૃતિઅંધના મૂલ લેકેા.	38 6
ઉત્તર પ્રકૃતિભેઢાની સંખ્યા અને નામનિ દે શ	
તથા તેતું ક્રમશઃ વર્ણન.	340-3 4 6
સ્થિતિખધનું વર્જુન.	૩૫૮
અનુભાવળ ધનું વર્ણન.	34 4-3 6 2
અતુભાવ અને તેના બધનું પૃ યક્ક રણુ. અનુભાવ	
આપવાના પ્રકાર. ફ્ જાદય પછી ચતી કર્મની દર	ш.
પદેશબ ધર્તુ વર્ણન.	३ ६२
પુષ્ય અને પાપ પ્રકૃતિઓના વિભાગ.	368
પુષ્ યરૂપ ગ હ્યાતી ૪૨ અને પાપરૂપ ગહ્યાતી ૮૨	ા પ્રકૃતિ ઐા.

અધ્યાય ૯

સ વસ્તું સ્વરૂપ.	3 ६७
સંવરના ઉપાયેા.	3 ६ ८
ગુપ્તિનું સ્વરૂપ.	**
સમિતિના લેંદા,	३ ६६
ધર્મના ભેઢા.	390
અનુપ્રેક્ષાના લેકાે.	30%
યરીષહનું વર્જુન.	3 9८–3८ ५
લક્ષણ. સંખ્યા. અધિકારી પરત્વે વિભાગ. કા	રહ્યાના નિર્દે ્ક.
એક સાથે એક છવમાં સંભવતા પરીષદ્વાની	•
ચારિત્રના ભેદાે.	3 ८ ५
તપનું વર્ણન.	3८६
બાહ્યતપ અને આશ્યંતર તપ.	
	3ረረ
બાહ્યતપ અને આશ્યંતર તપ.	3८८ 3८६-
બાહ્યતપ અને આબ્યાંતર તપ. પ્રાયશ્ચિત્ત આદિ તપાના ભેઠની સંખ્યા.	
બાહ્યતપ અને આબ્યાંતર તપ. પ્રાયશ્ચિત્ત આદિ તપાના ભેદની સંખ્યા. પ્રાયશ્ચિત્તના ભેદા.	3 ८ ६
બાહ્યતપ અને આભ્યંતર તપ. પ્રાયશ્ચિત્ત આદિ તપાના ભેદની સંખ્યા. પ્રાયશ્ચિત્તના ભેદા. વિનયના ભેદા.	3 C
બાહ્યતપ અને આબ્યંતર તપ. પ્રાયશ્ચિત્ત આદિ તપાના ભેદની સંખ્યા. પ્રાયશ્ચિત્તના ભેદા. વિનયના ભેદા. વૈયાવૃત્ત્યના ભેદા.	3 CE 3 Er 3 E C
બાહ્યતપ અને આબ્યંતર તપ. પ્રાયશ્ચિત્ત આદિ તપાના ભેદની સંખ્યા. પ્રાયશ્ચિત્તના ભેદા. વિનયના ભેદા. વૈયાવૃત્ત્યના ભેદા. સ્વાધ્યાયના ભેદા.	3 ८६ 3 ६ ० 3 ६ ० 3 ६ ९
બાહ્યતપ અને આશ્યંતર તપ. પ્રાયશ્ચિત્ત આદિ તપાના ભેદની સંખ્યા. પ્રાયશ્ચિત્તના ભેદો. વિનયના ભેદો. વૈયાવૃત્ત્યના ભેદો. સ્વાધ્યાયના ભેદો. બ્યુત્સર્ગના ભેદો. ધ્યાનનું વર્ણન.	3 ८६ 3६1 3६0 3 ६९ 3६२
બાહ્યતપ અને આશ્યંતર તપ. પ્રાયશ્ચિત્ત આદિ તપાના ભેદની સંખ્યા. પ્રાયશ્ચિત્તના ભેદો. વિનયના ભેદો. વૈયાવૃત્ત્યના ભેદો. સ્વાધ્યાયના ભેદો. બ્યુત્સર્ગના ભેદો. ધ્યાનનું વર્ણન. અધિકારી, સ્વરૂપ, કાલનું પરિમા ણ.	3 ८६ 3६० 3६० 3६९ 3६२ 3६ 3
બાહ્યતપ અને આશ્યંતર તપ. પ્રાયશ્ચિત્ત આદિ તપાના ભેદની સંખ્યા. પ્રાયશ્ચિત્તના ભેદો. વિનયના ભેદો. વૈયાવૃત્ત્યના ભેદો. સ્વાધ્યાયના ભેદો. બ્યુત્સર્ગના ભેદો. ધ્યાનનું વર્ણન.	3 ८६ 3६1 3६0 3 ६९ 3६२

રોદ્રધ્યાન નિરૂપણ.	366
ધ મ ^દ ધ્યાન ,,	800
લ ોકા, સ્વામીએા.	
શુ કલધ્યાનનું નિરૂપણ.	४०२
સ્વામીએા, બેદાે, સ્વરૂપ.	
સમ્યગ્દ ષ્ટિઓની કર્માનિજ રાનાે તરતમભાવ.	४०७
નિર્ગ્રથના ભેદા.	806
ગ્યા ઠ બાબતામાં નિર્ગ્રથાના વિશેષ વિચારણા.	४१०
અધ્યાય ૧૦	
કૈવલ્યની ઉત્પત્તિના હેતુએા.	४९५
કૈવલ્યની ઉત્પત્તિના હેતુઓ. કર્મના આત્યંતિક ક્ષયનાં કારણા અને માક્ષનું	
•	
કર્મના આત્યંતિક ક્ષયનાં કારણા અને માક્ષનું	
કર્મના આત્યંતિક ક્ષયનાં કારણા અને માક્ષનું સ્વરૂપ. અન્ય કારણનું કથન. મુક્ત જીવનું માક્ષ પછી લાગલું જ કાર્ય.	४१६
કર્મના અપ્તયંતિક ક્ષયનાં કારણા અને માક્ષનું સ્વરૂપ. અન્ય કારણનું કથન.	४१६ ४ <u>१</u> ७ ४१८

ગૂજરાતી વ્યાખ્યા સહિત આચાર્ય ઉમાસ્વાતિ વાચક પ્રણીત તત્ત્વાર્થ સૂત્ર

અધ્યાય ૧

પ્રાણી અનંત છે અને અધાંએ સુખને ચાંહે છે. સુખની કલ્પના પણ બધાંની એકસરખી નથી. છતાંયે વિકાસના એાછાપણા વધતાપણા પ્રમાણે પ્રાણીએાના અને એમના સખના સંક્ષેપમાં છે વર્ગ કરી શકાય છે. પહેલા વર્ગમાં અલ્પ વિકાસવાળાં પ્રાણીઓના સમાવેશ થાય છે. તેમના સુખની કલ્પના બાહ્ય સાધના સુધી પહેાંચે છે. બીજા વર્ગમાં અધિક વિકાસવાળાં પ્રાણીએા આવે છે. તેઓ બાહ્ય અર્થાત ભાૈતિક સાધનાની સંપત્તિમાં સુખ ન માનતાં ફકત આધ્યા-ત્મિક ગુહ્યાની પ્રાપ્તિમાં જ સુખ માને છે. બન્ને વર્ગે માનેલા મુખમાં તફાવત એ છે કે પહેલું સુખ પરાધીન છે, જ્યારે બીજું સુખ સ્વાધીન છે. પરાધીન સુખને કામ અને સ્વાધીન સુખને માેક્ષ કહે છે. કામ અને માેક્ષ બેજ પુરુષાર્થ છે. તે બે સિવાય બીજી કેાઇ પણ વસ્તુ પ્રાણીઓને માટે મુખ્ય સાધ્ય નથી. પુરુષાર્થીમાં અર્થ અને ધર્મને ગણવામાં આવે છે તે મુખ્ય સાધ્યરૂપે નહિ પણ કામ અને માક્ષના સાધનરૂપે. અર્થ એ કામનું અને ધર્મ એ માક્ષનું પ્રધાન સાધન છે. પ્રસ્તુત શાસ્ત્રના મુખ્ય પ્રતિપાદ્ય વિષય માક્ષ

तस्वार्ध सत्र

છે. તેથી માક્ષના સાધનભૂત ધર્મના ત્રેશ વિભાગ કરી શાસ્ત્રકાર પહેલા સૂત્રમાં તેના નિર્દેશ કરે છે;

सम्यग्दर्भनकानचारित्राणि मोक्षमार्गः ।१।

સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્ચારિત્ર એ ત્રણે મળી માક્ષતું સાધન છે.

આ સૂત્રમાં માેક્ષનાં સાધનાના માત્ર નામનિર્દેશ છે. જો કે માેક્ષ, એનાં સાધનાનું સ્વરૂપ તથા પ્રકાર આગળ વિસ્તારથી કહેવામાં આવશે. છતાં અહીં સંક્ષેપમાં માત્ર સ્વરૂપ આપી દેવામાં આવે છે.

માસનું સ્વરૂપ અંધનાં કારણાના અભાવ થવાથી જે આત્મિક વિકાસ પરિપૂર્ણ થાય છે તે માેક્ષ છે અર્થાત્ જ્ઞાન અને વીતરાગ ભાવની પરાકાષ્ઠા એ જ માેક્ષ છે.

સાધનાનું સ્વરૂપ જે ગુણુ એટલે કે શક્તિના વિકાસથી તત્ત્વની અર્થાત્ સત્યની પ્રતીતિ થાય, જેનાથી હૈય–છાેડી દેવા યાેગ્ય અને ઉપાદેય–સ્વીકારવા યાેગ્ય તત્ત્વના યથાર્થ વિવેકની અભિરુચિ થાય તે સમ્યગૃદર્શન.

^૧નય અને ^૨પ્રમાણથી થનારું જવાદિ તત્ત્વાનું યથાર્થ **ઋાન** તે સમ્યગ્રાન છે.

૧–૨ જે ત્રાન, શબ્દમાં ઊતારી શકાય છે અર્થાત્ જેમાં ઉદ્દેશ્ય અને વિધેય રૂપથી વસ્તુ કહેવાય છે તે જ્ઞાન નય અને જેમાં

સમ્યગ્રાનપ્**રૈંક** કાષાચિક ભાવાની એટ**લે કે રાગ**-દ્રેષની અને ^૧ચેાગની નિવૃત્તિ થવાથી જે સ્વરૂપરમણ થામ છે એ જ ^રસમ્યક્ચારિત્ર છે.

સાધનાનું સાહચર્ય ઉપર જુલાવેલાં ત્રણે સાધના જ્યારે પરિપૂર્ણ રૂપમાં પ્રાપ્ત થાય ત્યારે સંપૂર્ણ માક્ષના સંભવ છે, અન્યથા નહિ. એક પણ સાધન જયાં સુધી અપૂર્ણ દાય છે ત્યાં સુધી પરિપૂર્ણ માક્ષ થઇ શકતા નથી. ઉદા-હરણ તરીકે—સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યગ્ગ્ઞાન પરિપૂર્ણ રૂપમાં પ્રાપ્ત થઇ જાય છે છતાં સમ્યક્ચારિત્રની અપૂર્ણતાને લીધે ઉત્તરમા ગુણસ્થાનમાં પૂર્ણ માક્ષ અર્થાત્ અશરીરસિદ્ધિ અથવા

ઉદ્દેશ્ય–વિધેયના વિભાગ સિવાય જ એટલે કે અવિભકત વસ્**તુનું સંપૂર્ણ** અથવા અસંપૂર્ણ યથાર્થ ભાન થાય છે તે જ્ઞાન પ્રમાણ. વિશેષ ખુલાસા માટે જાઓ અધ્યાય ૧ સૂત્ર ૬, ૩૪, ૩૫ તેમજ ન્યાયાવ**તાર** શ્લાક ૨૯, ૩૦ તા ગૂજરાતી અનુવાદ.

૧ યાગ એટલે માનસિક વાચિક તેમજ ક્રાયિક ક્રિયા.

ર હિંસાદિ દેષોના ત્યાગ અને અહિંસાદિ મહાવતાનું આચરસ્થુ પણ સમ્યક્ચારિત્ર ફ્રહેવાય છે. કારણ કે તે દારા રાગદેષની નિવૃત્તિ કરી શકાય છે અને એમની નિવૃત્તિથી દેષોના ત્યાગ અને મહાન વતાનું પાલન સ્વતઃસિદ્ધ થઇ જાય છે.

³ જો કે તેરમા ગુલ્લુસ્થાનમાં વીતરાગભાવરુપ ચારિત્ર તે! પૂર્લુ જ છે છતાં અહીં જે અપૂર્લુતા કહેવામાં આવી છે તે વીતરા-મત્વ અને અયાગતા એ બન્નેને પૂર્લુ ચારિત્ર માનીને જ. આવું પૂર્લ્યુ ચારિત્ર ચૌદમા ગુલ્લુસ્થાનમાં પ્રાપ્ત થાય છે અને તરત જ અશારીદ્ર-સિદ્ધિ થાય છે.

तस्वार्थ सूत्र

વિદેહમુક્તિ થેતી નથી અને ચાૈદમા ગુણસ્થાનમાં ^૧શૈલેશી અવસ્થા રૂપ પરિપૂર્ણ ચારિત્ર પ્રાપ્ત થતાં જ ત્રણે સાધનાની પરિપૂર્ણતાના અળથી પૂર્ણ માેક્ષ શક્ય થાય છે.

સાહચર્યનિયમ ઉપરનાં ત્રણે સાધનામાંથી પહેલાં એ એટલે કે સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યગ્જ્ઞાન અવશ્ય રસહચારી હાય છે. જેમ સૂર્યના તાપ અને પ્રકાશ એક બીજાને છાેડીને રહી શકતાં નથી તેમજ સમ્યગ્દર્શન

૧ શૈલેશી અવસ્થા એટલે આત્માની એક એવી અવસ્થા કે જેમાં ખ્યાનની પરાકાશના કારણથી મેરુ સરખી નિષ્પ્રકંપતા કે નિશ્વલતા આવે છે. વધારે ખુલાસા માટે જાુઓ હિંદી કર્મગ્રંથ ખીજો પૃ. ૩૦.

ર એક એવા પણ પક્ષ છે જે દર્શન અને ત્રાનનું અવશ્યં ભાવી સાહચર્ય ન માનતાં વૈકલ્પિક સાહચર્ય માને છે. એ મત પ્રમાણે ક્રાઇક વાર દર્શનકાળમાં ત્રાન ન પણ હોય. એના અર્થ એવા છે કે સમ્યકૃત્વ પ્રાપ્ત થયાં છતાં દેવ, નારક, તિર્ધયોને અને કેટલાક મનુષ્યોને પણ વિશિષ્ટ શ્રુતત્તાન એટલે કે આચારાદિ અંગાનું ત્રાન હોતું નથી. આ મત પ્રમાણે દર્શનના સમયે ત્રાન ન હોવાના અર્થ એ છે કે તે સમયે વિશિષ્ટ શ્રુતત્તાન હોતું નથી. પરંતુ દર્શન અને ત્રાનને અવશ્ય સહચારી માનતા પક્ષનો આશય એ છે કે દર્શન પ્રાપ્તિના પહેલાં જે મતિ આદિ અત્રાનરુપે જ્વામાં હોય છે તે સમ્યગ્દર્શનની ઉત્પત્તિ અથવા મિથ્યાદષ્ટિની નિષ્ટત્તિથી સમ્યગ્ર-રુપમાં પરિણુત થઈ જય છે, અને તે મતિ આદિ ત્રાન કહેવાય છે. આ મત પ્રમાણે જે અને જેટલા વિશેષ બાધ સમ્યકૃત્વ પ્રાપ્તિકાલમાં હાય તે જ સમ્યગ્રાન સમજવું, માત્ર વિશિષ્ટ શ્રુત નહિ.

અને સમ્યગ્જ્ઞાન એક બીજા સિવાય રહેતાં નથી. પરંતુ સમ્યક્ચારિત્રની સાથે એમનું સાહચર્ય અવશ્યંભાવી નથી. કારણ કે સમ્યક્ચારિત્ર સિવાય પણ કેટલાક સમય સુધી સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યગ્જ્ઞાન જોવામાં આવે છે. આમ હાવા છતાં પણ ઉત્ક્રાંતિના ક્રમ પ્રમાણે સમ્યક્ચારિત્ર માટે એવા નિયમ છે કે જ્યાં તે હાય ત્યાં એની પૂર્વેનાં સમ્યગ્દર્શન આદિ અન્તે સાધન અવશ્ય હાય છે.

પ્રo—જો આત્મિક ગુહ્યુંના વિકાસ એ જ માક્ષ છે અને સમ્યગ્દર્શન આદિ એનાં સાધન પણ આત્માના ખાસ ખાસ ગુહ્યુંના વિકાસ જ છે તા પછી માક્ષ અને એના સાધનમાં શું તફાવત છે?

ઉ૦—કાંઈ પણ નહિ.

પ્રાo—જો તફાવત નથી તો મોક્ષ સાધ્ય અને સમ્યગ્-દર્શન આદિ રત્નત્રય એનું સાધન એવા સાધ્યસાધન-ભાવ કેવી રીતે સમજવા ? કારણ કે સાધ્યસાધનસંખંધ ભિન્ન વસ્તુઓમાં દેખાય છે.

ઉ૦—સાધક અવસ્થાની અપેક્ષાએ મેાક્ષ અને રત્ન-ત્રયના સાધ્યસાધનભાવ કહ્યો છે સિદ્ધ અવસ્થાની અપે-ક્ષાએ નહિ. કેમકે સાધકનું સાધ્ય પરિપૂર્ણ રત્નત્રયરૂપ માક્ષ હૈાવા છતાં પણ એની પ્રાપ્તિ એને રત્નત્રયના ક્રમિક વિકા-સથી જ થાય છે. આ શાસ્ત્ર સાધકને માટે છે, સિદ્ધને માટે નથી, આથી આમાં સાધકને માટે ઉપયોગી એવા સાધ્ય-સાધનના ભેદનું જ કથન છે.

सरवार्थ सूत्र

મ•—સંસારમાં તાે ધન સ્ત્રી વ્યક્તિ સાધનાથી સુખ-પ્રાપ્તિ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે તાે પછી એને છાેડીને માફાના પરાક્ષ સુખ માટે ઉપદેશ શા માટે કરવામાં આવે છે !

ઉ૦—માેક્ષના ઉપદેશ એટલા માટે છે કે એમાં સાચું સુખ મળે છે, સંસારમાં સુખ મળે છે પણ સચું સુખ નહિ, સુખાશાસ મળે છે.

પ્ર**ુ મેલમાં** સાચું સુખ અને સંસારમાં સુખા**લા**સ એટલે શું ?

ઉ૦—સાંસારિક સુખ, ઇ જાંગોને તૃપ્ત કરવાથી થાય છે. હવે ઇ જાંનો એવા સ્વભાવ છે કે એક પૂરી થાય ન શાય એટલામાં તો ખીજી સેંકડા ઈ જાંગો ઉત્પન્ન થઈ જાય છે, આ બધી ઇ જાંગોની તૃપ્તિ થવાના સંભવ નથી; અને ધારા કે હાય તા પણ તેટલામાં એવી બીજી હ જારા ઇ જાંગો પેદા થઇ જવાની કે જેની તૃપ્તિ થવાના સંભવ નથી. આથી જ સંસારમાં ઇ જાંગોની તૃપ્તિ થવાના સંભવ નથી. આથી જ સંસારમાં ઇ જાંગોની તૃપ્તિથી ઉત્પન્ન થયેલ સુખના પલ્લા કરતાં અતૃપ્ત ઇ જાંગોથી ઉત્પન્ન થયેલ કુ:ખતું પલ્લું ભારે જ રહેવાનું. તેથી સંસારના સુખને સુખાના માસ કહ્યો છે. માસની સ્થિતિ એવી છે કે એમાં ઇ જાંગના સામ છાંગોના જ અલાવ થઇ જાય છે. અને સ્વાભાવિક સંતાષ પ્રખટ થાય છે. તેથી એમાં સંતાષથી ઉત્પન્ન થતું સુખ એ સુખ જ છે અને એ જ સાચું સુખ છે. ૧

સમયગદર્શનનું હહાણ— तत्त्वार्थभद्धानं सम्यग्दर्शनम् ।२।

યથાર્થ રૂપથી પદાર્થોના નિશ્વય કરવાની જે રુચિ તે સમ્યગુદર્શન છે.

સમ્યગ્દર્શનની ઉત્પત્તિનાં નિમિત્તો— तन्निसर्गादिधगमाद्वा ।३।

તે (સમ્યગ્દર્શન) નિસર્ગથી એટલે કે પરિણામમા**ત્રથી** અથવા અધિગમથી એટલે કે ખાદ્ય નિમિત્તથી ઉત્પન્ન યાય છે.

જગતના પદાર્થીને યથાર્થ રૂપથી જાણવાની રુચિ સાંસારિક અને આધ્યાત્મિક બન્ને પ્રકારના અભિલાષાથી થાય છે. ધન, પ્રતિષ્ઠા આદિ કાેઇ સાંસારિક વાસનામાટે જે તત્ત્વજિજ્ઞાસા થાય છે તે સમ્યગૃદર્શન નથી. કેમકે એતું પરિણામ માક્ષપ્રાપ્તિ ન હાેવાથી એનાથી સંસાર જ વધે છે. પરન્તુ આધ્યાત્મિક વિકાસનેમાટે જે તત્ત્વનિશ્ચયની રુચિ કુક્ત આત્માની તૃપ્તિમાટે થાય છે તે સમ્ચગ્-દર્શન છે.

નિશ્ચય અને વ્યવહાર દૃષ્ટિથી પૃથક્કરણ આધ્યાત્મિક વિકાસથી ઉત્પન્ન થએલ એક પ્રકારના આત્માના પરિણામ તે નિશ્ચયસમ્યકૃત્વ છે. તે ગ્રેચમાત્રને તાત્ત્વિક

सस्वार्थ सूत्र

રૂપમાં જાણવાની, હેયને છાડી દેવાની અને ઉપાદેયને ગ્રહણ કરવાની રુચિરૂપ છે.

રુચિના અળથી ઉત્પન્ન થતી ધર્મ તત્ત્વનિષ્ઠા એ વ્યવહાર-સમ્યક્ત્વ છે.

સમ્યક્ત્વના લિંગા સમ્યગ્દર્શનની પિછાન કરાવે એવાં પાંચ લિંગ માનવામાં આવે છે. જેવાં કે પ્રશમ, સંવેગ, નિર્વેદ, અનુકંપા અને આસ્તિક્ય.

૧ તત્ત્વના મિચ્ચા પક્ષપાતથી ઉત્પન્ન થતા કદાગ્રહ આદિ દોષોના ઉપશમ એ જ પ્રશમ છે. ૨ સાંસારિક ખંધનાના ભચ એ સંવેગ છે. ૩ વિષયામાં આસકિત ઓછી થવી એ નિવેદ છે. ૪ દુ:ખી પ્રાણીઓનું દુ:ખ દૂર કરવાની ઇચ્છા એ અનુકંપા છે. ૫ આત્મા આદિ પરાક્ષ કિન્તુ યુક્તિપ્રમાણુથી સિદ્ધ પદાર્થીના સ્વીકાર એ આસ્તિકય છે.

હેતુલેદ સમ્ચગ્દર્શનને યાગ્ય આધ્યાત્મિક ઉત્કાન્તિ થતાં જ સમ્યગ્દર્શન પ્રગટ થાય છે. પણ આમાં કાે આત્માને એના આવિલાવ માટે બાદ્ય નિમિત્તની અપેક્ષા રહે છે, જયારે કાેઇને રહેતી નથી. એ તાે પ્રસિદ્ધ છે કે કાેઇ વ્યક્તિ, શિક્ષક આદિની મદદથી શિલ્પ આદિ કેટલીક કળાએા શીખે છે; જ્યારે કેટલાક બીજાની મદદ સિવાય પાતાની જાતે જ શીખી લે છે. આન્તરિક કારણાની સમાનતા હાેવા છતાં પણ બાદ્ય નિમિત્તની અપેક્ષા અને અનપેક્ષાને લઇને પ્રસ્તુત સ્ત્રમાં સમ્યગ્દર્શનના ાનસર્ગસમ્યગ્દર્શન અને અધિગમસમ્યગ્દર્શન એવા બે લેદ કર્યા છે. બાહ્ય નિમિત્તા પણ અનેક પ્રકારનાં હાય છે. કાઇ પ્રતિમા આદિ ધાર્મિક વસ્તુઓના માત્ર અવલાકનથી સમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત કરે છે, કાઇ ગુરુના ઉપદેશ સાંભળી, કાઇ શાસ્ત્રો ભણીને અને કાઇ સત્સંગથી.

'ઉત્પત્તિક્રમ અનાદિકાળના સંસારપ્રવાહમાં તરેહ-તરેહનાં દુ: ખાના અનુભવ કરતાં કરતાં યાગ્ય આત્મામાં કાઇક વાર એવી પરિણામશુદ્ધિ થઇ જાય છે, જે એ આત્માને તે ક્ષણ માટે અપૂર્વ જ છે. એ પરિણામશુદ્ધિને અપૂર્વ કરણ કહે છે. અપૂર્વ કરણથી તાત્ત્વિક પક્ષપાતની બાધક રાગદ્ધેષની તીવ્રતા મટી જાય છે. એવી રાગદ્ધેષની તીવ્રતા મટી જતાં આત્મા સત્યને માટે જાગરૂક બની જાય છે. આ આધ્યાત્મિક જાગરણ એ જ સમ્યક્ત્વ છે. ર-3

तात्त्विक अधिनि। नाभनिदेश— जीवाजीवास्रववन्धसंवरनिर्जरामोक्षास्तत्त्वम् ।४।

જીવ, અજીવ, આસ્રવ, બ[ા]ધ, સ[ા]વર, નિર્જરા અને માક્ષ એ ^રતત્ત્વાે છે.

૧ ઉત્પત્તિક્રમની સ્પષ્ટતા માટે જુએ હિંદી બીજો કર્મગ્રંથ પૃ. ૭ તથા ચાથા કર્મગ્રંથની પ્રસ્તાવના પૃ. ૧૩.

ર બૌદ્ધ દર્શનમાં જે દુઃખ, સમુદય, નિરાધ અને માર્ગ એ ચાર આર્ય-સત્યા છે. સાંખ્ય તથા યાગદર્શનમાં જે હેય, હેયહેતુ, હાન અને

बत्साई सूत्र

ઘણા શ્રંથામાં પુષ્ય અને પાપ લામેરી નવ તત્ત્વો કહ્યાં છે, પરંતુ અહીં પુષ્ય અને પાપ બન્ને તત્ત્વના આસાવ અથવા બંધ તત્ત્વમાં અંતર્ભાવ કરી ફક્ત સાત જ તત્ત્વાે કહ્યાં છે. એ અંતર્ભાવ આ રીતે સમજવાે જોઇએ.

પુષ્ય, પાપ અન્ને દ્રવ્ય અને ભાવ રૂપથી અખ્બે પ્રકારનાં છે, શુભ કર્મપુદ્રલ દ્રવ્યપુષ્ય અને અશુભ કર્મપુદ્રલ દ્રવ્યપાપ છે. આથી દ્રવ્યરૂપ પુષ્ય તથા પાપ, અંધ તત્ત્વમાં અંતર્ભૂત થાય છે, કેમકે આત્મસંખદ્ધ કર્મપુદ્રલ અથવા આત્મા અને કર્મપુદ્રલનો સંબંધવિશેષ એ જ દ્રવ્યબંધ તત્ત્વ કહેવાય છે. દ્રવ્યપુષ્યનું કારણ શુભ અધ્યવસાય જે ભાવપુષ્ય કહેવાય છે અને દ્રવ્યપાપનું કારણ અશુભ અધ્યવસાય જે ભાવપાપ કહેવાય છે, તે પણ અંધ તત્ત્વમાં અંતર્ભૂત છે. કેમકે અંધના કારણભૂત કાષાયિક અધ્યવસાય—પરિણુમ એ જ ભાવઅંધ કહેવાય છે. ભાવઅંધ એ જ ભાવઆસવ છે, તેથી પુષ્ય પાપને આસવ પણ કહી શકાય.

પ્રo—આસવથી લઈ માેક્ષસુધીનાં પાંચ તત્ત્વો જવ અજીવની જેમ સ્વતન્ત્ર નથી તેમજ અનાદિ અનન્ત પણ નથી. પણ તે જીવ અથવા અજીવની યથાસંભવ અમુક અમુક અવસ્થારૂપ છે. તો પછી તેમની, જીવ અજીવની સાથે તત્ત્વ તરીકે કેમ ગણત્રી કરી?

હાતાપાય એ ચતુર્વ્યૂહ છે. ન્યાયદર્શનમાં જેને અર્થપદ કહ્યાં છે તેના સ્થાનમાં આસવથી લઇ માેક્ષ સુધીનાં પાંચ તત્ત્વા જૈનદર્શનમાં શ્રીસદ છે.

ઉ૦-વસ્તરિયતિ એવી જ છે અર્થત્ અહિંયાં તત્ત્વશખ્દના અર્થ અનાદિ-અનન્ત અને સ્વતૃત્ત્ર ભાવ નથી, હિન્દ્ર માેશ-પ્રાપ્તિમાં ઉપયોગી થાય એવું ત્રેય એવા અર્થ છે. આ શાસ્ત્રના મુખ્ય વિષય માક્ષ હાવાથી માક્ષના જિજ્ઞાસુઓ માટે જે વસ્તુઓનું જ્ઞાન અત્યંત આવશ્યક છે છે જ વસ્તુ-એને અહિંયાં તત્ત્વ તરીકે ગણાવી છે. માક્ષ તા મુખ્ય સાધ્ય જ રહ્યું એટલે એને તથા એના કારણને જાણ્યા વિના માક્ષમાર્ગમાં મુમુક્ષુની પ્રવૃત્તિ જ થઈ શકર્તા નથી. એ રીતે ને મુમુક્ષુ માફ્ષના વિશેષી તત્ત્વાનું અને એ વિરાષી તત્ત્વોના કારણાનું સ્વરૂપ ન જાણે તોપણ પાતાના માર્ગમાં તે અસ્પલિત પ્રવૃત્તિ કરી શકે નહિ. અને એ તા સુમુક્ષને સાૈથી પહેલું જ જાણી લેવું પડે છે કે હું જો માેક્ષના અધિ-કારી છું તાે મારામાં જણાતું સામાન્ય સ્વરૂપ કાેનામાં છે અને કાનામાં નથી. આ જ્ઞાનની પૂર્તિ માટે સાત તત્ત્વાનું કથન છે. જીવ તત્ત્વના કથનથી માક્ષના અધિકારીના નિર્દેશ થાય છે. અજીવ તત્ત્વથી એમ સૂચિત થાય છે કે જગતમાં એક એવું પણ તત્ત્વ છે, જે જડ હાવાથી માક્ષમાર્ગના ઉપ-દેશનું અધિકારી નથી. અંધ તત્ત્વથી માક્ષના વિરાધી ભાવ અને આસવ તત્ત્વથી એ વિરાધી ભાવનું કારણ અતાવ્યું છે. સંવર તત્ત્વથી માક્ષનું કારણ અને નિર્જરા તત્ત્વથી માક્ષના ક્રમ ખતાત્રો છે. ૪

तस्वार्थ सुत्र

નિક્ષેપાના નામનિદેશ—

नामस्थापनाद्रव्यभावतस्तक्यासः ।५।

નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય અને ભાવ રૂપથી એમના એટલે કે સમ્યગ્દર્શન આદિ અને જીવ આદિના ન્યાસ એટલે કે વિભાગ થાય છે.

બધા વ્યવહારનું કે જ્ઞાનની આપલેનું મુખ્ય સાધન ભાષા છે. ભાષા, શખ્દોની અનેલી છે. એક જ શખ્દ, પ્રયોજન અથવા પ્રસંગ પ્રમાણે અનેક અર્થમાં વપરાય છે. દરેક શખ્દના ઓછામાં ઓછા ચાર અર્થ જેવામાં આવે છે. એ જ ચાર અર્થ એ શખ્દના અર્થસામાન્યના ચાર વિભાગ છે. એ વિભાગને જ નિક્ષેપ—ન્યાસ કહે છે. એ જાણવાથી તાત્પર્ય સમજવામાં સરળતા થાય છે. એ માટે પ્રસ્તુત સ્ત્રમાં એ ચાર અર્થનિક્ષેપ ખતાવ્યા છે. એનાથી એટલું પૃથક્કરણ થઇ જશે કે માક્ષમાર્ગ રૂપે સમ્યગ્દર્શન આદિ અર્થ, અને તત્ત્વ રૂપે જીવાજવાદિ અર્થ અમુક પ્રકારના લેવા જોઇએ, બીજા પ્રકારના નહિ. એ ચાર નિક્ષેપ આ પ્રમાણે છે—

૧ જે અર્થ વ્યુત્પત્તિસિદ્ધ નથી પણ ફકત માત-પિતા અથવા બીજા લાેકાના સંકેતબળથી જાણી શકાય છે. તે અર્થ નામનિદ્મેપ. જેમકે કાેઇ એક એવી વ્યક્તિ છે જેનામાં સેવક ચાેગ્ય કાેઈ પણ ગુણ નથી પણ કાેઇએ એનું નામ સેવક રાખ્યું છે આ નામસેવક. ૨ જે વસ્તુ મૂળ વસ્તુની પ્રતિકૃતિ, મૂર્ત્તિ અથવા ચિત્ર હાય અથવા જેમાં મૂળ વસ્તુના આરાપ કરાયા હાય તે સ્થાપનાનિક્ષેપ. જેમકે કાઇ સેવકનું ચિત્ર, છળી અથવા મૂર્ત્તિ એ સ્થાપના-સેવક. 3 જે અર્થ ભાવનિક્ષેપના પૂર્વરૂપ અથવા ઉત્તરરૂપ હાય અર્થાત્ એની પૂર્વ અથવા ઉત્તર અવસ્થા રૂપ હાય તે દ્રવ્યનિક્ષેપ. જેમકે એક એવી વ્યક્તિ હાય કે જે વર્તમાનમાં સેવાકાર્ય કરતી નથી, પણ જેણે કાંતા ભૂતકાળમાં સેવા કરી છે અથવા આગળ કરનાર છે તે દ્રવ્યસેવક. ૪ જે અર્થમાં શબ્દનું વ્યુત્પત્તિ ધનિમત્ત કે પ્રવૃત્તિનિમિત્ત

૧ ડુંકમાં નામ બે જાતનાં છે—યોગિક અને રુઢ. રસોયો, કલઇગરા વગેરે યોગિક શબ્દો છે. ગાય, ઘોડો વગેરે રુઢ શબ્દો છે. રસોઇ કરે તે રસોયો અને કલઇ કરે તે કલઇગરા. અહીં રસોઇ અને કલઇ કરવાની કિયા એ જ રસોયો અને કલઇગરા શબ્દની વ્યુત્પત્તિનું નિમિત્ત છે, અર્થાત્ એ શબ્દો એવી ક્રિયાને લીધે જ સાધિત થયા છે ને તેથી જ એ ક્રિયા એવા શબ્દોની વ્યુત્પત્તિનું નિમિત્ત કહેવાય. સંસ્કૃત શબ્દો લઇને ઘટાવવું હાય તા પાચક, કું લકાર આદિ શબ્દોમાં અનુક્રમે પાકક્રિયા અને ઘટનિર્માણક્રિયાને વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત સમજવું જોઇએ. સારાંશ કે યોગિક શબ્દોમાં વ્યુત્પત્તિનું નિમિત્ત એ જ તેની પ્રવૃત્તિનું નિમિત્ત છે. પણ રુઢ શબ્દોમાં એમ નહિ ઘટે, એવા શબ્દો વ્યુત્પત્તિ પ્રમાણે વ્યવહારમાં નથી આવતા પરંતુ રુઢિ પ્રમાણે તેના અર્થ થાય છે. ગાય (गो) ધાડો (અચ્ચ) આદિ શબ્દોની વ્યુત્પત્તિ ખાસ થતી નથી અને ક્રેલ કરે તા પણ તેના વ્યવહાર તા છેવટે વ્યુત્પત્તિ પ્રમાણે નહિ કિંતુ રુઢિ પ્રમાણે જ દેખાય છે. અમુક અમુક પ્રકારની આકૃતિ, જાતિ એ જ ગાય, ઘોડો આદિ રુઢ શબ્દોના વ્યવહારનું નિમિત્ત છે.

तरवार्थ सत्र

ખરાખર ઘટતું હાેચ તે ભાવનિક્ષેપ. જેમકે એક એવી વ્યક્તિ છે કે જે સેવક યાેગ્ય કાર્ય કરે છે તે ભાવસેવક કહેવાય.

સમ્યગ્દર્શન આદિ માૈક્ષમાર્ગના અને જીવ અજીવ આદિ તત્ત્વોના પણ ચાર ચાર નિક્ષેપ–અર્થવિભાગ સંભવે છે. પરન્તુ ચાલુ પ્રકરણમાં એ ભાવરૂપે સમજવાના છે. પ

तत्त्वाने लाखुवाना ઉपाया---प्रमाणनयैरिधगमः ।६।

પ્રમાણા અને નયાેથી જ્ઞાન થાય છે.

નય અને પ્રમાણુમાં તફાવત નય અને પ્રમાણુ અન્ને જ્ઞાન જ છે. પરંતુ એમાં તફાવત એ છે કે નય વસ્તુના એક અંશના બાધ કરે છે અને પ્રમાણુ અનેક અંશાના; અર્શ્વાત્ વસ્તુમાં અનેક ધર્મ હાય છે, એમાંથી જ્યારે કાઇ એક ધર્મદ્વારા વસ્તુના નિશ્ચય કરવામાં આવે ત્યારે તે નય કહેવાય છે. જેમકે નિત્યત્વ ધર્મદ્વારા આત્મા અથવા પ્રદીપ આદિ વસ્તુના નિત્ય છે એવા નિશ્ચય, અને જ્યારે અનેક ધર્મ દ્વારા વસ્તુના અનેક રૂપથી નિશ્ચય કરવામાં આવે ત્યારે તે પ્રમાણ કહે-

તેથી તે તે આકૃતિ કે જાતિ એવા શબ્દોનું વ્યુત્પત્તિનિમિત્ત નહિ પણ પ્રકૃત્તિનિમિત્ત કહેવાય છે.

યૌગિક શબ્દ (વિશેષણરૂપ)હાય ત્યાં વ્યુત્પત્તિનિમિત્તવાળા અર્થ ભાવનિશ્લેપ અને રુઢ શબ્દ (જાતિનામ) હાેય ત્યાં પ્રકૃત્તિનિમિત્તન વાળા અર્થ ભાવનિશ્લેપ જાહાવા.

वाय. जेमडे-नित्यत्व, अनित्यत्व आहि धर्मी द्वारा आत्मा अथवा प्रहीप आहि वस्तुओ नित्यानित्य आहि अनेड ३५ छे अवा निश्चय. अथवा शील शण्हामां डहीओ तो नय खे प्रमाणुना मात्र ओड अंश छे अने प्रमाणु ओ अनेड नयाना समूद्ध छे. डेमडे नय, वस्तुने ओड ६िएओ अद्धणु डरे छे अने प्रमाणु ओने अनेड ६िएओशी अद्धणु डरे छे. ६ तत्त्वाना विस्तृत ज्ञानने माटे डेटलांड विद्यारणा - द्वारानं ड्यन-

निर्देशस्वामित्वसाधनाधिकरणस्थितिविधानतः । ७। सत्संख्याक्षेत्रस्पर्शनकाळान्तरभावाल्पबद्धत्वैश्च । ८।

નિર્દેશ, સ્વામિત્વ, સાધન, અધિકરણ, સ્થિતિ અને વિધાનથી તથા

સત્, સંખ્યા, ક્ષેત્ર, સ્પર્શન, કાળ, અન્તર, **ભાવ** અને અલ્પબહુત્વથી સમ્યગ્દર્શનાદિ વિષયાનું જ્ઞાન થાય છે. નાના કે માટા કાઇ પણ જિજ્ઞાસ જ્યારે તે

૧ કાઇ પણ વસ્તુમાં પ્રવેશ કરવા એટલે તેની માહિતા મેળવ્યા અગર વિચારણા કરવી. એમ કરવાનું મુખ્ય સાધન તે વસ્તુ વિષે વિવિધ પ્રશ્નો કરવા એ છે. પ્રશ્નના ખુલાસો મળે તે પ્રમાણમાં પ્રવેશ કર્યો ગણાય. તેથી પ્રશ્નો એ જ વસ્તુમાં પ્રવેશ કરવાનાં અર્થાત્ વિચારણા મારફત તેમાં ઉંડા ઊતરવાનાં દારા છે. તેથી વિચારણાદ્વાર એટલે પ્રશ્નો એમ સમજવું અને શાસ્ત્રોમાં તેને અનુયાગદાર કહ્યાં છે. અનુયાગ–ગ્યાખ્યા કે વિવરણ, તેનાં દારા એટલે તે પ્રશ્નો.

तस्यार्थ सूत्र

પહેલ વહેલા કાઇ વિમાન કે બીજી એવી નવી વસ્તુ લુએ છે અને એનું નામ સાંભળે છે ત્યારે એની જિજ્ઞાસા-વૃત્તિ જાગી ઊંઠે છે. અને એથી તે પૃવે નહિ જોયેલી અથવા નહિ સાંભળેલી વસ્તુના સંબંધમાં અનેક પ્રશ્ન કરવા લાગી જાય છે.

તે એ વસ્તુના આકાર, રૂપ, રંગ, એના માલિક, એને બનાવવાના ઉપાય, એને રાખવાની જગ્યા, એના ડકાઉપણાની મર્યાદા અને એના પ્રકાર આદિના સંબંધમાં વિવિધ પ્રશ્નો કરે છે. અને એ પ્રશ્નોના ઉત્તર પ્રાપ્ત કરી પાતાની જ્ઞાનવૃદ્ધિ કરે છે. આ રીતે જ અંતર્દષ્ટિવાળી વ્યક્તિ પણ માશ માર્ગ વિષે સાંભળીને અથવા હ્ય, ઉપાદ્ય એવાં આધ્યાત્મિક તત્ત્વ વિષે સાંભળીને એના સંબંધમાં વિવિધ પ્રશ્ના દ્વારા પાતાનું જ્ઞાન વધારે છે. આ જ આશય ચાલુ બે સૂત્રામાં પ્રગટ કર્યા છે. ઉદાહરણ તરીકે નિર્દેશ આદિ સૂત્રાકત ચાદ પ્રશ્નોને લઇને સમ્યગ્દર્શન વિષે સંદ્યપમાં નીચે પ્રમાણે વિચાર કરવામાં આવે છે.

૧ નિર્દેશ-સ્વરૂપ. તત્ત્વ તરક રુચિ એ સમ્ય-દ્રશ્નનું સ્વરૂપ છે. ૨ સ્વામિત્વ-અધિકારિત્વ. સમ્યગ્દ-ર્શ્વનો અધિકારી જીવ જ છે, અજીવ નહિ; કેમકે તે જીવના જ ગુણુ અથવા પયાય છે. ૩ સાધન-કારણ. દર્શનમાહિનીય કર્મના ઉપશમ, ક્ષયાપશમ અને ક્ષય એ ત્રણે સમ્યગ્દર્શનનાં અંતરંગ કારણ છે. એનાં બહિ-રંગ કારણા અનેક છે; જેવાં કે-શાસદ્યાન, જાતિસ્મરણ,

પ્રતિમાદર્શન, સત્સંગ ઇત્યાદિ. ૪ અધિકરણ-આધાર. સમ્યગ્દર્શનના આધાર જીવ જ છે, કેમકે એ એના પરિણામ હાવાથી એમાં જ રહે છે. સમ્યગ્દર્શન ગુણુ છે, તેથી એના સ્વામી અને અધિકરણ જુદા જુદા નથી. તાેપણ જ્યાં જીવ આદિ દ્રવ્યના સ્વામી અને અધિકરણના વિચાર કર-વાના હાય ત્યાં એ અન્નેમાં જીદાઇ પણ જેવામાં આવે છે. જેમકે–વ્યવહારદૃષ્ટિથી જેતાં એક જીવના સ્વામી કાેઇ ખીજે જીવ હાેચ પણ એનું અધિકરણ તાે કાેઇ સ્થાન અથવા શરીર જ કહેવાય. પ સ્થિતિ-કાળમર્યાદા. સમ્યગ્દર્શનની જઘન્ય સ્થિતિ અંતર્મુહુર્તની અને ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ સાદિ અનન્ત છે, ત્રણે પ્રકારનાં સમ્યક્ત્વા અમુક સમયમાં ઉત્પન્ન થાય છે એથી એ સાદિ એટલે કે પૂર્વ અવધિવાળાં છે. પરંતુ ઉત્પન્ન થયેલું પણ ઐાપશમિક અને ક્ષાયાપશમિક સમ્યક્ત્વ કાયમ રહેતું નથી તેથી એ બન્ને તા સાન્ત એટલે કે ઉત્તર અવધિવાળાં પણ હાય છે; પરંતુ ક્ષાયિક સમ્ચક્ત્વ ઉત્પન્ન થયા પછી નષ્ટ જ થતું **નથી** તેથી તે અનંત છે. આ અપેક્ષાએ સામાન્ય રીતે સમ્યગ્દર્શ**નને** સાદિ સાન્ત અને સાદિ અનન્ત સમજવું જોઇએ. ૬ વિધાન–પ્રકાર. સમ્યક્વના ઐાપશમિક, ક્ષાચાપશમિક અને ક્ષાયિક એવા ત્રણ પ્રકાર છે. ૭ સત્–સત્તા. જો કે સમ્યક્ત્વ ગ્રુણ સત્તારૂપથી અધા જવામાં હયાત છે તા પણ એને આવિર્ભાવ ફકત ભવ્ય જીવામાં જ થઈ શકે છે, અભવ્યામાં નહિ. ૮ સંખ્યા–સમ્યકૃત્વની સંખ્યાના આધાર એને પ્રાપ્ત

तस्वार्थ सूत्र

ક્રેરનારાએાની સંખ્યા ઉપર છે. આજ સુધીમાં અનંત છવાને સમ્યકૃત્વના લાભ થયાે છે અને આગળ પણ અનત જવા એને પ્રાપ્ત કરશે. આ દિષ્ટિથી સમ્યગ્દર્શન, સંખ્યામાં અનંત છે. ૯ ક્ષેત્ર–લાેકાકાશ. સમ્યગ્દર્શનનું ક્ષેત્ર સંપૂર્ણ લાકાકાશ નથી કિન્તુ એના અસંખ્યાતમા ભાગ છે. સમ્ય-ગ્દર્શનવાળા એક જીવને લઇ અથવા અનંત જીવને લઇ વિચાર કરીએ તાે પણ સામાન્યરૂપથી સમ્યગ્દર્શનનું ક્ષેત્ર **લાકના અસંખ્યાતમા ભાગ જ સમજવા જોઇએ. કેમકે બધાએ** સમ્યગ્દર્શનવાળા જીવાનું નિવાસક્ષેત્ર પણ લાેકના અસં-ખ્યાતમા ભાગ જ છે. હા, એટલાે તફાવત અવશ્ય હાેવાના કે એક સમ્યકત્વી જીવના ક્ષેત્ર કરતાં અનંત જીવાનું ક્ષેત્ર પ્રમાણમાં માેટું હશે. કેમકે લાકના અસંખ્યાતમા ભાગ પણ તરતમભાવથી અસંખ્યાત પ્રકારના છે. ૧૦ સ્પરાંન– નિવાસસ્થાનરૂપ આકાશના ચારે બાજુના પ્રદેશાને અડકતું એ જ સ્પર્શન છે. ક્ષેત્રમાં ફક્ત આધારભૂત આકાશ જ લેવાય છે, અને સ્પર્શનમાં આધાર ક્ષેત્રના ચારે બાજુના આકાશ-પ્રદેશ; જેને અડકીને આધેય રહેલું હાય તે પણ લેવાય છે. આ જ ક્ષેત્ર અને સ્પર્શનના તફાવત છે. સમ્યગ્દર્શનનું સ્પ-ર્શનસ્થાન પણ લાેકના અસંખ્યાતમાં ભાગ જ સમજવા **નો**ઇએ. પરન્તુ આ ભાગ એના ક્ષેત્ર કરતાં કાંઇક માટે**ા હાવાના,** કેમકે એમાં ક્ષેત્રભૂત આકાશના પર્વતવર્તી પ્ર**દેશા** પણ આવી જાય છે. ૧૧ કાળ–સમય. એક જીવની અપે-શાએ સમ્યગ્દર્શનના કાળ વિચારીએ તાે તે સાદિ સાન્ત અથવા સાદિ અનંત થાય., પણ બધા જવાની અપેક્ષાએ તે અનાદિ અનંત સમજવા જોઇએ. કેમકે ભૂતકાળના એવા કાઇ પણ ભાગ નથી કે જેમાં સમ્યક્ત્વી બિલકુલ ન હાય. ભવિષ્યકાળના વિષયમાં પણ એ જ બાબત છે. તાત્પર્ય કે અનાદિ કાળથી સમ્યગ્દર્શનના આવિર્ભાવના કમ ચાલુ છે જે અનંતકાળ સુધી ચાલતા જ રહેશે. ૧૨ અંતર-વિર-હકાળ. એક જવને લઇને સમ્યગ્દર્શનના વિરહકાળના વિચાર કરીએ તો તે જલન્ય 'આંતર્મુહૂર્ત અને ઉત્કૃષ્ટ 'આપાર્હપુદ્રલપરાવર્ત પ્રમાણ સમજવા જોઇએ. કેમકે એક વાર સમ્યક્ત્વ ચ્યુત થઈ ગયા પછી કરીથી તે જલદીમાં જલદી અંતર્મુહૂર્તમાં પ્રાપ્ત કરી શકાય છે અને એમ ન થાય તો છેવટે અપાર્હપુદ્રલપરાવર્ત પછી અવશ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ વિવિધ જીવાની અપેક્ષાએ તો વિરહકાળ

૧ નવ સમયથી માંડી બે ઘડી-૪૮ મિનિટ-માં એક સમય ઓછો હોય ત્યાં સુધીના વખતને અંતર્મુદ્દર્ત કહે છે. નવ સમય એ જઘન્ય અંતર્મુદ્દર્ત અને એક સમય એાછી બે ઘડી એ ઉત્કૃષ્ટ અંતર્મુદ્દર્ત. વચલા બધા સમયો મધ્યમ અંતર્મુદ્દર્ત.

ર છવ પુદ્રલાને ગ્રહણ કરી શરીર, ભાષા, મન અને ધાસાચ્છવાસ રૂપે પરિણમાવે છે. જ્યારે ક્રાઇ એક છવ જગતમાંનાં સમગ્ર પદ્મલ પરમાણુઓને આહારક શરીર સિવાય બીજાં શરીરારૂપે તથા ભાષા, મન અને ધાસોચ્છવાસ રૂપે પરિણમાવી પરિણમાવી મૂકી દે અને એમાં જેટલા કાળ લાગે તે પુદ્રલપરાવર્ત; એમાં શાહા કાળ ઓછા હોય તે અપાર્ધપુદ્રલપરાવર્ત કહેવાય છે.

तस्वार्थ सुत्र

બિલકુલ હાેતા નથી. કેમકે વિવિધ જીવામાં તાે કાેઇને અને ક્રાઈને સમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત થતું જ રહે છે. ૧૩ ભાવ–અવસ્થા-વિશેષ. સમ્યકૃત્વ ઐાપશમિક, ક્ષાયાપશમિક અને ક્ષાયિક એ ત્રણ અવસ્થાવાળું હાય છે. એ ભાવ, સમ્યક્ત્વના આવરણુભૂત દર્શનમાહનીય કર્મના ઉપશમ, ક્ષયાપશમ અને ક્ષયથી ઉત્પન્ન થાય છે; એ ભાવવડે સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિનું તારતમ્ય જાણી શકાય છે. એ પશમિકની કરતાં ક્ષાચાપશમિક અને ક્ષાચાપશમિકની કેરતાં ક્ષાચિકભાવવાળું સમ્યક્ત્વ ઉત્તરાત્તર વિશુદ્ધ <mark>અને</mark> ^૧વિશુદ્ધતર હાેય છે. ઉપરના ત્રણ ભાવા ઉપરાંત **બીજા** એ ભાવા પણ છે–ઐાદચિક અને પારિ**ણામિક. આ ભાવામાં** સમ્યક્ત્વ હાતું નથી, અર્થાત્ દર્શનમાહનીયની ઉદયાવસ્થામાં સમ્યક્ત્વના આવિર્ભાવ થઇ શક્તા નથી. એવી જ રીતે સમ્ચક્ત્વ અનાદિકાળથી જીવત્વની પેઠે અનાવૃત અવસ્થામાં પ્રાપ્ત થતું ન હાવાથી પારિણામિક એટલે કે સ્વાભાવિક પણ નથી. ૧૪ અલ્પબહુત્વ–એાછાવત્તાપણું. પૂર્વાકત ત્રણ પ્રકારના સમ્યક્લમાં ઐાપશમિક સમ્યક્લ સાથી

૧ અહીં ક્ષાયાપશમિકને ઔપશમિક કરતાં શુદ્ધ કહ્યું છે તે પરિણામની અપેક્ષાએ નહિ પણ સ્થિતિની અપેક્ષાએ. પરિણામની અપેક્ષાએ તહિ પણ સ્થિતિની અપેક્ષાએ. પરિણામની અપેક્ષાએ તો ઔપશમિક જ વધારે શુદ્ધ છે; કારણ કે ક્ષાયાપશમિક સમ્યક્ત્વ વખતે મિથ્યાત્વના પ્રદેશાદય હાય છે જ્યારે ઔપશમિક સમ્યક્ત્વ વખતે તા કાઇ પણ જાતના મિથ્યાત્વમાહનીયના ઉદય હોતા નથી. તેમ છતાં ઔપશમિક કરતાં ક્ષાયાપશમિકની સ્થિતિ ઘણી લાંબી છે; એટલે એતે એ અપેક્ષાએ વિશુદ્ધ પણ કહી શકાય.

ઓાલું છે કેમકે એવા સમ્યક્તવવાળા જીવ અન્ય પ્રકારના સમ્યક્તવવાળા જવોથી હંમેશાં થાડા જ મળી આવે છે. આપશમિક સમ્યક્તવથી ક્ષાયાપશમિક સમ્યક્તવ અસંખ્યાત ગાલું અને ક્ષાયાપશમિક સમ્યક્તવથી ક્ષાયાપશમિક સમ્યક્તવ અનન્ત ગાલું છે. ક્ષાયાક સમ્યક્ત અનન્ત ગાલું છે. ક્ષાયાક સમ્યક્ત અનન્ત ગાલું હોવાનું કારણું એ છે કે એ સમ્યક્ત સમસ્ત મુકત જીવામાં હાય છે, અને મુકત જીવા અનંત છે. ૭--૮

सभ्यव्यानना सेटी— मतिश्रुताविषमनःपर्यायकेवलानि ज्ञानम् । ९ ।

મતિ, શ્રુત, અવધિ, મનઃ પર્યાય અને દેવળ એ પાંચ જ્ઞાના છે.

જેમ સમ્યગ્દર્શનનું લક્ષણ સ્ત્રમાં ખતાવ્યું છે તેમ સમ્યગ્જ્ઞાનનું લક્ષણ ખતાવ્યું નથી, તે એટલા માટે કે સમ્ય-ગ્દર્શનનું લક્ષણ ખલાવ્યું નથી, તે એટલા માટે કે સમ્ય-ગ્દર્શનનું લક્ષણ ખાદી લીધા પછી સમ્યગ્જ્ઞાનનું લક્ષણ ખાદ્યા યાસે જાણી શકાય છે. તે આ રીતે—જીવ, કાઇકવાર સમ્યગ્દર્શનરહિત હાય છે; પણ જ્ઞાનરહિત હાતો નથી, કાઇને કાઇ પ્રકારનું જ્ઞાન એનામાં અવશ્ય હાય છે. એ જ જ્ઞાન, સમ્યક્ત્વના આવિભાવ થતાં જ સમ્યગ્જ્ઞાન કહેવાય છે. સમ્યગ્જ્ઞાન અને અસમ્યગ્જ્ઞાનના તફાવત એ છે કે પહેલું સમ્યક્ત્વસહચરિત છે, જ્યારે બીજું સમ્યક્ત્વરહિત એટલે મિશ્યાત્વસહચરિત છે.

મ•—સમ્યક્ત્વના એવા તે શા પ્રભાવ છે કે એ ન હાય ત્યારે જ્ઞાન ગમે તેટલું અધિક અને અભ્રાન્ત હાય

तस्वार्थ खत्र

છતાં તે અસમ્યગ્જ્ઞાન અથવા મિશ્યાજ્ઞાન કહેવાય છે? અને જ્ઞાન થાડું, અસ્પષ્ટ અને બ્રમાત્મક હાય છતાં સમ્યક્ત્વ પ્રગટ વતાં જ તે સમ્યગ્જ્ઞાન કહેવાય છે?

ઉ૦–આ અધ્યાત્મશાસ્ત્ર છે એટલા માટે એમાં સમ્યગ્રાન અસમ્યગ્જ્ઞાનના વિવેક આધ્યાત્મિક દર્ષિથી કરવામાં આવે છે: પ્રમાણુશાસ્ત્રની માકુક વિષયની દિષ્ટિથી કરવામાં આવતા નથી. -यायशास्त्रमां के ज्ञानना विषय यथार्थ **डाय ते क** सम्य-આન-પ્રમાણ અને જેના વિષય અયથાર્થ હાય તે જ છે. **અ**સમ્યગ્નાન–પ્રમાણાભાસ કહેવાય પરન્ત **અ**ાધ્યાત્મિક શાસ્ત્રમાં પ્રમાણશાસ્ત્રને સંમત સમ્યગ અસ-મ્યુગ જ્ઞાનના એ વિભાગ માન્ય હાવા છતાં પણ ગાેેેેેે છે. અહિંયાં જે જ્ઞાનથી આધ્યાત્મિક ઉત્ક્રાન્તિ થાય તે સમ્યગ્નાન અને જેનાથી સંસારવૃદ્ધિ અથવા આધ્યાત્મિક પતન થાય એ જ અસમ્યગ્જ્ઞાન, એ દૃષ્ટિ મુખ્ય છે. એવા પણ સંભવ છે કે સામગ્રી એાછી હાવાને કારણે સમ્યક્ત્વી જીવને કાેઇકવાર ક્રાઇક વિષયમાં સંશય પણ થાય, ભ્રમ પણ થાય, અસ્પષ્ટ **ન્નાન** પણ થાય, છતાં તે સત્યગવેષક અને કદાગ્રહરહિત દ્વાવાથી પાતાનાથી મહાન, યથાર્થ જ્ઞાનવાળા અને વિશેષદર્શી પુરુષના આશ્રયથી પાતાની ભૂલ સુધારી લેવા હંમેશાં ઉત્સુક હાય છે અને સુધારી પણ લે છે. તે પાતાના જ્ઞાનના ઉપયોગ મુખ્ય રીતે વાસનાના પાષણમાં ન કરતાં આધ્યા-ત્મિક વિકાસમાં જ કરે છે. સમ્યક્ત્વ વિનાના જીવના સ્વભાવ એનાથી ઉલટા જ હાય છે. સામગ્રીની પૂર્વતાને લીધે એને નિશ્ચયાત્મક અધિક અને સ્પષ્ટ જ્ઞાન હાય. છતાં તે પાતાની કદાગઢી પ્રકૃતિને લીધે અભિમાની અની કાઇ વિશેષદર્શીના વિચારાને પણ તુચ્છ સમજે છે; અને અંતે પાતાના જ્ઞાનના ઉપયોગ આત્માની પ્રગતિમાં ન કરતાં સાંસારિક મહત્ત્વા-કાંક્ષામાં જ કરે છે. ૯

> अभाषुयर्था— तत् ममाणे ११०। आग्ने परोक्षम् १११। मत्यक्षमन्यत् ११२।

તે એટલે કે પાંચ પ્રકારનું જ્ઞાન બે પ્રમાણરૂપ છે. પ્રથમના બે જ્ઞાન પરાક્ષ પ્રમાણ છે. ખાકી બધું જ્ઞાન પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ છે.

પ્રમાણુવિભાગ જ્ઞાનના મતિ, શ્રુત આદિ જે પાંચ પ્રકાર ઉપર કહ્યા છે તે પ્રત્યક્ષ અને પરાક્ષ એ બે પ્રમાણે!માં વિભક્ત થઈ જાય છે.

પ્રમાણુલસ્થુ પ્રમાણુનું સામાન્ય લક્ષણ પહેલાં જ કહી દેવામાં આવ્યું છે કે, જે જ્ઞાન વસ્તુના અનેક અંશોને જાણું તે પ્રમાણ. એનું વિશેષ લક્ષણ આ પ્રમાણે છે–જે જ્ઞાન ઇંદ્રિય અને મનની સહાયતા સિવાય જ ફક્ત આત્માની યાગ્યતાના અળથી ઉત્પન્ન થાય છે તે પ્રત્યક્ષ અને જે જ્ઞાન ઇંદ્રિય અને મનની સહાયતાથી ઉત્પન્ન થાય છે તે પરાક્ષ છે.

ઉપરનાં પાંચમાંથી પહેલાં બે એટલે કે મતિજ્ઞાન અને

तत्वार्थं सूत्र

શ્રુતજ્ઞાન પરાક્ષ પ્રમાણુ કહેવાય છે; કેમકે એ અન્ને ઇંદિય તથા મનની મદદથી ઉત્પન્ન થાય છે.

અવધિ, મન:પયાય અને કેવલ એ ત્રણે પ્રત્યક્ષ છે; કેમકે એ ઇંદ્રિય તથા મનની મદદ સિવાય જ ફકત આત્મા-ની ચાગ્યતાના અળથી ઉત્પન્ન થાય છે.

ન્યાયશાસ્ત્રમાં પ્રત્યક્ષ અને પરાક્ષનું લક્ષણ બીજી રીતે કર્યું છે. એમાં ઇંદ્રિયજન્ય જ્ઞાનને પ્રત્યક્ષ અને લિંગ—હેતુ તથા શખ્દાદિજન્ય જ્ઞાનને પરાક્ષ કહેલું છે. પરન્તુ એ લક્ષણ અહીં સ્વીકારવામાં આવ્યું નથી. અહિંયાં તા આત્મમાત્રસાપેક્ષ જ્ઞાન પ્રત્યક્ષરૂપે અને આત્મા સિવાય ઇંદ્રિય તથા મનની અપેક્ષા રાખતું જ્ઞાન પરાક્ષરૂપે માન્યું છે. આ કારણથી મતિ અને શ્રુત અન્ને જ્ઞાન ઇંદ્રિય અને મનની અપેક્ષા રાખતાં હોવાથી પરાક્ષ સમજવાં જોઈએ. અને આકીનાં અવધિ આદિ ત્રણે જ્ઞાન ઇંદ્રિય તથા મનની મદદ સિવાય જ રકત આત્માની યાગ્યતાના અળથી ઉત્પન્ન થતાં હોવાથી પ્રત્યક્ષ સમજવાં જોઇએ. ઇંદ્રિય તથા મનોજન્ય મતિજ્ઞાનને કાઈ કાઈ ક્યાને ધ્રત્યક્ષ કહ્યું છે; તે પૂર્વાકત ન્યાયશાસ્ત્રના લક્ષણ પ્રમાણે લાકિક દર્ષિને લઇ સમજવું. ૧૦–૧૨

भतिज्ञानना सभानार्थं शक्टी— मतिः स्मृतिः संद्वा चिन्ताऽभिनिवोध इत्यनर्थान्तरम् ।१३।

૧ પ્રમાણુમામાં સાદિ તત્ત્વગ્રંથામાં સાંવ્યવહારિક પ્રત્યક્ષરુપે ઇદ્રિયમનાજન્ય અવગ્રહ આદિ જ્ઞાનનું વર્ણન છે. વિશેષ ખુલાસા માટે જુઓ ન્યાયાવતારના ગૂજરાતી અનુવાદની પ્રસ્તાવનામાં જૈન પ્રમાણુમીમાંસાપદ્ધતિના વિકાસક્રમ.

મતિ, સ્પૃતિ, સંજ્ઞા, ચિન્તા, અભિનિબાધ એ એ શબ્દા પર્યાય–એકાર્યવાચક છે

પ્ર૦-કથા જ્ઞાનને મતિજ્ઞાન કહે છે?

७०-० ज्ञान वर्त्तभानविषयङ डाय तेने.

પ્ર૦–શું સ્મૃતિ, સંજ્ઞા અને ચિન્તા પણ વર્ત્તમાન-વિષયક જ છે ?

ઉ૦—નહિ. પૂર્વમાં અનુભવેલી વસ્તુના સ્મરણનું. નામ સ્મૃતિ છે; આથી તે અતીતવિષયક છે. પૂર્વમાં અનુ-ભવેલી અને વર્તમાનમાં અનુભવાતી વસ્તુની એકતાના. અનુસંધાનનું નામ સંજ્ઞા અથવા પ્રત્યભિજ્ઞાન છે; આથી તે. અતીત અને વર્ત્તમાન ઉભયવિષયક છે. અને ચિન્તા ભવિ-ષ્યના વિષયની વિચારણાનું નામ છે; તેથી તે અનાગત-વિષયક છે.

પ્રા૦-આમ કહેવાથી તો મતિ, સ્મૃતિ, સંજ્ઞા અને ચિંતા એ પર્યાયશખ્દા થઈ શકતા નથી. કેમકે એમના અર્થ જુદા જુદા છે.

ઉ૦-વિષયભેદ અને કંઇક નિમિત્તભેદ હોવા છતાં. પણ મતિ, સ્મૃતિ, સંજ્ઞા અને ચિંતા જ્ઞાનનું અંતરંગ કારણ જે મતિજ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષ્યોપશમ છે તે સામાન્ય રૂપે અહીં એક જ વિવક્ષિત છે. આ અભિપ્રાયથી અહીં. મતિ આદિ શબ્દોને પર્યાય કહ્યા છે.

तस्वार्थ सूत्र

પ્રo–અભિનિબાધ શબ્દના સંબંધમાં તાે કાંઈ ક**હીં** નાંહ. માટે એ કયા પ્રકારના જ્ઞાનના વાચક છે એ કહાે.

ઉ૦-અભિનિએાધ શખ્દ સામાન્ય છે. તે મતિ, સ્મૃતિ, સંજ્ઞા અને ચિન્તા એ અધાં જ્ઞાના માટે વપરાય છે અર્થાત્ મતિજ્ઞાનાવરહીય કર્મના ક્ષયાપશમથી ઉત્પન્ન થતાં અધાં જ્ઞાનાને માટે અભિનિએાધ શખ્દ સામાન્ય છે. અને મતિ આદિ શખ્દો એ ક્ષયાપશમજન્ય ખાસ ખાસ જ્ઞાના માટે છે.

મા રીતે તો અભિનિએાધ એ સામાન્ય શખ્દ થયા અને મતિ આદિ શખ્દા એના વિશેષ થયા, તા પછી એ પર્યાયશખ્દા શી રીતે?

ઉ૦–અહિંયાં સામાન્ય અને વિશેષની ભેદવિવક્ષા કયા વિના જ <mark>ખધાને</mark> પયાય શખ્દ કહ્યા છે. **૧૩**

भतिज्ञाननुं स्व३्५— तदिन्द्रियानिन्द्रियनिमित्तम् । १४ ।

તે અર્થાત્ મતિજ્ઞાન ઇંદ્રિય અને અનિંદ્રિય રૂપ નિમિત્તથી ઉત્પન્ન યાય છે.

પ્ર૦–અહિંયાં મતિજ્ઞાનનાં ઇ'દ્રિય અને અનિ'દ્રિય એ બે કારહ્યા અતાવ્યાં છે. એમાં ઇ'દ્રિય તાે ચક્ષુ આદિ પ્રસિદ્ધ છે, પણુ અર્નિદ્રિયના શાે અર્થ ?

ઉ૦-અનિંદ્રિય એટલે મન.

ઉ૦-ચક્ષુ આદિ બાદ્ય સાધન છે અને મન આંત-રિક સાધન છે. આ જ ભેદ ઇંદ્રિય અને અનિંદ્રિય એ સંજ્ઞા-ભેદનું કારણ છે. ૧૪

्रभतिद्यानना सेट्टा— अवग्रहेद्दावायधारणाः । १५।

અવગઢ, ઇંઢા, અવાય અને ધારણા એ ચાર ભેંદા મતિજ્ઞાનના છે.

પ્રત્યેક ઇંદ્રિયજન્ય અને મનાજન્ય મતિજ્ઞાનના ચાર ચાર ભેદા સંભવે છે. તેથી પાંચ ઇંદ્રિયા અને એક મન એમ છના અવગ્રહ આદિ ચાર ચાર ભેદા ગણતાં ચાવીશ ભેદા મતિજ્ઞાનના થાય છે. તેમનાં નામ નીચે પ્રમાણે સમજવાં.

સ્પર્શ ^દ ન	અવગ્રહ	ઇહા	અવાય	ધારણા	
રસન	,,	97	,,	>>	
ધાણ	,,	,,	"	"	
નેત્ર	"	,,	"	3 3	
શ્રાહ	*,	,,	,,	,,	
મન	,,	,,	1,	,,	

અવગ્રહ આદિ ઉક્ત ચાર લેદોનાં લક્ષણા ૧ નાચ

ર-हापायधारणाः એવા પણ પાઠ છે.

तस्वार्थ सूत्र

જાતિ આદિની વિશેષ કલ્પનાથી રહિત માત્ર જે સામાન્યનુ જ્ઞાન હોય તે અવગ્રહ. જેમકે ગાઢ અંધકારમાં કાંઇક સ્પર્શ થતાં 'આ કાંઇક છે' એવું જ્ઞાન. આ જ્ઞાનમાં એ માલૂમ પડતું નથી કે એ કઇ ચીજના સ્પર્શ છે. આથી તે અત્યક્ત જ્ઞાન અવગ્રહ કહેવાય છે.

ર અવગ્રહથી ગ્રહે છું કરેલા સામાન્ય વિષયના વિશેષરૂપે નિશ્ચય કરવા માટે જે વિચારણા થાય છે તે ઇહા. જેમકે 'આ દારડાના સ્પર્શ છે કે સાપના ?'એવા સંશય થતાં એવી વિચારણા થાય છે કે આ દારડાના સ્પર્શ હાવે તે આટલા સ્પર્શ હાવે તે આટલા સખત આઘાત લાગતાં કું ફાડા માયા વિના રહે નહિ. આને વિચારણા, સંભાવના અથવા ઈહા કહે છે.

3 ઇહા દ્વારા ગ્રહેણુ કરેલા વિશેષના કાંઇક અધિક અવધાન-એકાગ્રતાથી જે નિશ્ચય થાય છે તે અવાય. જેમકે થાઉાક સમય તપાસ કર્યા પછી એવા નિશ્ચય થાય કે આ સાપના સ્પર્શ નથી, દારડાના જ છે, તે અવાય --અપાય કહેવાય છે.

૪ અવાયરૂપ નિશ્ચય કેટલાક સમય સુધી કાયમ તા રહે છે. પણ પછી મન બીજા વિષયામાં ચાલ્યું જતું હાવાથી તે નિશ્ચય હામ થઇ જાય છે. છતાં તે એવા સંસ્કાર્ મૂકતા જાય છે કે જેથી આગળ કાઇ યાગ્ય નિમિત્ત મળતાં એ નિશ્ચિત વિષયતું સ્મરણુ થઇ આવે છે. આ નિશ્ચયની સતત ધારા, તજ્જન્ય સંસ્કાર અને સંસ્કારજન્ય સ્મરણુ એ બધા મતિવ્યાપાર ધારણા છે.

મo–શું ઉપરના ચાર ભેદાના જે ક્રમ આપ્યાે છે તે નિર્દેતુક છે કે સહેતુક છે ?

ઉ૦–સહેતુક છે. સ્ત્રમાં કહેલા ક્રમથી એમ સૂચિત કરવામાં આવે છે કે જે ક્રમ સ્ત્રમાં કહ્યો છે એ ક્રમથી અવગ્રહ આદિની ઉત્પત્તિ થાય છે. **૧૫**

અવગ્રહ આદિના ભેદો-

बहुबहुविधिभानिश्रितासंदिग्धध्रवाणां सेतराणाम् ।१६।

સેતર (પ્રતિપક્ષસહિત) એવા ખહુ, ખહુવિધ, ક્ષિપ્ર, અનિશ્રિત, અસંદિગ્ધ અને ધ્રુવના અવગ્રહ, ઈહા, અવાય, અને ધારણા રૂપ મતિજ્ઞાન હેાય છે.

પાંચ ઇંદ્રિયા અને એક મન એ છ સાધનાથી **થનાર** મતિજ્ઞાનના અવગ્રહ, ઇહા આદિ રૂપથી જે ચાેવીશ **લેદ** થાય છે તે બધા ક્ષયાેપશમ અને વિષયની વિ<mark>વિધતાથી</mark> ખાર ખાર જાતના થાય છે. જેમકે–

तस्वार्थ सूत्र

 બહુત્રાહી	છ અવ મહ	છ ઇહા	છ અવાય	છ ધાર ણા
અલ્પગ્રાહી	79	,1	,,	,,,
બહુવિધગ્રા હી	,,	,,	,,	,,
એકવિધગ્રાહી	٠,	,,	,,	"
ક્ષિપ્રયાહી	,	,•	,,	,,
અક્ષિપ્રગ્રાહી	"	,,	,,	,,
અનિશ્રિત ગ્રાહી	,,	,,	,,	,,
નિશ્ચિતગ્રાહી	29	,,	,,	,,
ચ્યસ દિગ્ધગ્રાહી	,,	,,	,,	,,
સંદિગ્ધગ્રાહી	,,	,,	,,	"
ધુવગ્રાહી	,,	,,	,,	,,
અધુવગ્રાહી	,,	,,	,,	9)

બહુના અર્થ અનેક અને અલ્પના અર્થ એક સમજવા. જેમકે-

ખ અથવા ખેથી અધિક પુસ્તકાને જાણતાં અવચહ, કહા આદિ ચારે કમભાવી મતિજ્ઞાના અનુક્રમે ખહુગાહી અવગ્રહ, ખહુગાહિણી ઇહા, ખહુગાહી અપાય અને ખહુ— ગ્રાહિણી ધારણા કહેવાય; અને એક પુસ્તકને જાણતાં અવગ્રહ આદિ અલ્પગ્રાહી અવગ્રહ, અલ્પગ્રાહિણી ઇહા, અલ્પગ્રાહી અપાય, અને અલ્પગ્રાહિણી ધારણા કહેવાય છે.

ખહુવિધના અર્થ અનેક પ્રકાર અને એકવિધના અર્થ એક પ્રકાર સમજવા. જેમકે—આકાર, પ્રકાર, રૂપ, રંગ તથા જાડાઇ આદિમાં વિવિધતાવાળાં પુસ્તકાને જાણતાં ઉક્ત ચારે જ્ઞાના કમથી બહુવિધગાહી અવગ્રહ, બહુવિધગાહી આપ્ય અને બહુવિધગાહિણી ધારણા કહેવાય છે. તે જ રીતે આકાર, પ્રકાર, રૂપ, રંગ તથા જાડાઇ આદિમાં એક જ જાતનાં પુસ્તકાને જાણવાવાળાં જ્ઞાના એકવિધગાહી અવગ્રહ, એકવિધગ્રાહિણી ઇહા આદિ કહેવાય છે. બહુ તથા અલ્પના અર્થ વ્યક્તિની સંખ્યા સમજવા અને બહુવિધ તથા એકવિધના અર્થ, પ્રકાર, કિસમ અથવા જાતિની સંખ્યા સમજવા; બન્નેમાં એ જ તફાવત છે.

શીઘ્ર જાણતાં ચાર મતિજ્ઞાન શીઘ્રગ્રાહી અવગ્રહ આદિ કહેવાય છે અને વિલંખથી જાણતાં એ ચિરગ્રાહી અવગ્રહ આદિ કહેવાય છે. એ તાે અનુભવની વાત છે કે ઇંદ્રિય, વિષય આદિ અધી બાદ્ય સામગ્રી બરાબર હાેવા છતાં પણ ક્કત ક્ષયાપશમની પટુતાને લીધે એક મનુષ્ય

तस्वार्थं सूत्र

એ વિષયનું જ્ઞાન જલદી કરી લે છે જ્યારે ક્ષયોપશમની મંદતાને લીધે ખીજો માણુસ તે જ વિષયનું જ્ઞાન વિલંખથી કરી શકે છે.

શ્ર્મનિશ્રિતના અર્થ લિંગ દ્વારા અપ્રમિત અર્થાત્ હેતુ દ્વારા અનિર્ણીત વસ્તુ સમજવા; અને નિશ્રિતના અર્થ લિંગ-પ્રમિત વસ્તુ સમજવા; જેમકે—પૂર્વમાં અનુભવેલ શીત, કામળ અને સુકુમાર સ્પર્શરૂપલિંગથી વર્તમાનમાં જાઇના કૂલાને જાણવાવાળાં ઉકત ચારે જ્ઞાન કમથી નિશ્રિતગ્રાહી—સર્લિગગ્રાહી અવગ્રહ આદિ અને એ લિંગ સિવાય જ તે કૂલાને જાણવાવાળાં જ્ઞાન કમે અનિશ્રિતગ્રાહી—અર્લિગગ્રાહી અવગ્રહ આદિ કહેવાય છે.

^રઅસંદિગ્ધના અર્થ નિશ્ચિત અને સંદિગ્ધના અર્થ અનિશ્ચિત છે. જેમકે–આ ચંદનના સ્પર્શ છે, ફૂલના નહિ;

૧ અનિશ્રિત અને નિશ્રિત શબ્દના જે અર્થ ઉપર આપ્યા છે તે નંદિસત્રની ટીકામાં પણ છે, પરન્તુ એ સિવાય બીજો અર્થ પણ એટીકામાં શ્રીમલયગિરિએ બતાવ્યા છે–પરધર્માથી મિશ્રિત શ્રહણ તે નિશ્રિત અવગ્રહ અને પરધર્માથી અમિશ્રિત શ્રહણ તે અનિશ્રિત અવગ્રહ છે. જુઓ પૃ. ૧૮૩ આગમાદયસમિતિ દ્વારા પ્રકાશિત.

^{&#}x27;अनि: एत' દિવ્પવ. તે પ્રમાણે એમાં એવા અર્થ કરેલા છે કે સંપૂર્ણ રીતે ઉચ્ચારણ નહિ કરેલા શબ્દનું પ્રહણ 'अनः एताबग्रह' અને સંપૂર્ણ રીતે ઉચ્ચરિત શબ્દનું પ્રહણ 'નિ: एताबग्रह' છે. જાઓ આ સત્ર ઉપર રાજવાર્ત્તિક નં. ૧૫.

ર 'अनुक्त' દિવ્પવ.તે પ્રમાણે એમાં એવા અર્થ કર્યો છે કે વકતાના મુખમાંથી એક જ વર્ણ નીકળતાં વેત એ પૂર્ણ અનુચ્ચરિત શબ્દને

એ પ્રકારે સ્પર્શને નિશ્ચિત રૂપે જાણવાવાળાં ઉકત ચારે ગ્રાન નિશ્ચિતગ્રાહી અવગ્રહ આદિ કહેવાય છે. અને ચંદન તથા ફૂલ બન્નેના સ્પર્શ શીતળ હાવાથી આ ચંદનના સ્પર્શ છે કે ફૂલના એવા વિશેષની અનુપલબ્ધિથી દૃથતાં સંદેહ-યુક્ત ચારે ગ્રાન અનિશ્ચિતગ્રાહી અવગ્રહ આદિ કહેવાય છે.

ધ્રુવના અર્થ અવશ્યંભાવી: અને અધ્રુવના અર્થ કદાચિદ્ધાવી સમજવા. ઇંદ્રિય અને વિષયના સંખંધ તથા મનાયાગ રૂપ સામગ્રી સમાન હાવા છતાં પણું એક મતુ-ષ્ય એ વિષયને અવશ્ય જાણી લે છે, જ્યારે બીજો દૃદાચિત્ જાણે છે અને કદાચિત્ નહિ. સામગ્રી પ્રાપ્ત થયે વિષયને અવશ્ય જાણનારા ઉકત ચારે જ્ઞાન ધ્રુવગ્રાહી અવગ્રહ આદિ

માત્ર અભિપ્રાયથી જાણી લેવા કે 'તમે અમુક શબ્દ બાલવાના છા' આ જતતો અવગ્રહ તે અનુકતાવગ્રહ. અથવા સ્વરનું સંચારણ કર્યા પહેલાં જ વીણા આદિ વાજિંત્રની ઠણક માત્રથી જાણી લેવું કે 'તમે અમુક સ્વર વગાડવાના છાં ' આ અનુકતાવગ્રહ. આનાથી વિપરીત તે ઉક્તાવગ્રહ. ભુઓ આ જ સ્ત્રનું રાજવાર્ત્તિક નં. ૧૫.

શ્વેતાં ખરીય શ્રંથામાં નંદિસ્ત્રમાં ' અતં વિષ્યં' એવા જ ફકત એક પાઠ છે. એના અર્થ ઉપર લખ્યા પ્રમાણે જ એની ટીકામાં છે. જુઓ મૃ. ૧૮૩. પરન્તુ તત્ત્વાર્થભાષ્યની વૃત્તિમાં ' અનુકત ' પાઠ પણ આપ્યા છે. એના અર્થ પૂર્વોકત રાજવાર્તિક પ્રમાણે છે. પરન્તુ વૃત્તિકારે લખ્યું છે કે ' અનુકત ' પાઠ રાખવાથી એ ફકત શખ્દવિષયક અવશ્રહ આદિમાં નહિ. એ આદિમાં જ લાગુ પડશે; સ્પર્શવિષયક અવશ્રહ આદિમાં નહિ. એ અપૂર્ણતાને લીધે અન્ય આચાર્યોએ 'અસંદિશ્લ' પાઠ રાખ્યા છે. જુઓ તત્ત્વાર્યભાષ્યવૃત્તિ પૃ. પ૮.

तत्त्वार्थ सूत्र

કહિવાય છે. જ્યારે સામગ્રી હાવા છતાં પણ ક્ષયાપશમની મંદતાને લીધે વિષયને કાઇકવાર ગ્રહેણ કરે અને કાેઇક વાર ગ્રહેણુ ન કરે એવાં ઉકત ચારે જ્ઞાન અધ્રુવગ્રાહી અવગ્રહ આદિ કહેવાય છે.

ૠ૦—ઉપરના અાર લેકેામાંથી કેટલા વિષયની વિવિધતાને લીધે અને કેટલા ક્ષયાપશમની પટુતા–મંદતારૂપ વિવિધતાને લીધે થાય છે?

ઉ૦—અહુ, અલ્પ, અહુવિધ અને અલ્પવિધ એ ચાર લેંદ વિષયની વિવિધતા ઉપર અવલં અત છે. આકીના આઠ લેંદ ક્ષયોપશ્મની વિવિધતા ઉપર આધાર રાખે છે.

મ્ર૦—અત્યાર સુધી કુલ ભેદ કેટલા થયા ?

ઉ૦--અસા અઠ્ઠાશી.

પ્ર૦—કેવી રીતે ?

ઉ૦—પાંચ ઇંદ્રિય અને મનના અવગ્રહ આદિ આર ચાર લેંદ ગણવાથી ચાવીશ અને બહુ, અલ્પ આદિ ઉક્ત બાર પ્રકારાની સાથે ચાવીશને ગુણવાથી બસો અઠ્ઠાશી. **૧૬**

સામાન્ય રૂપે અવગ્રહ આદિના વિષય— अर्थस्य । १७।

અવગ્રહ, ઈહા, અપાય, ધારણા એ ચાર મતિ-જ્ઞાન અર્થને ગ્રહણ કરે છે.

પ્રાo-અર્થ એટલે વસ્તુ અને પર્યાય; દ્રવ્ય અને પર્યાય અન્ને વસ્તુ કહેવાય છે. તા શું ઇદ્વિયજન્ય અને મનાજન્ય અવગ્રહ, કહા આદિ જ્ઞાન દ્રવ્યરૂપ વસ્તુને વિષય કરે છે કે પર્યાયરૂપ વસ્તુને !

ઉ૦--- ઉકત અવગ્રહ, ઈહા આદિ જ્ઞાન મુખ્યપણ પર્યાયને ગ્રહણ કરે છે; સંપૂર્ણ દ્રવ્યને નહિ. દ્રવ્યને એ પર્યાય દ્વારા જ જાણે છે. કેમકે ઇંદ્રિય અને મનના મુખ્ય વિષય પર્ચાય જ છે. પર્ચાય દ્રવ્યના એક અંશ છે_; આથી અવગ્રહ, ઇહા, આદિ જ્ઞાન દ્વારા જ્યારે ઇંદ્રિયા કે મન પાત પાતાના વિષયભૂત પર્યાયને લા છે ત્યારે તે, તે તે પર્ચાયરૂપથી દ્રવ્યને પણ અંશત: જાણે છે; કેમકે દ્રવ્યને છાડીને પયાય રહી શકતા નથી અને દ્રવ્ય પણ પર્યાય રહિત હાતું નથી. જેમકે નેત્રના વિષય રૂપ અને સંસ્<mark>થાન</mark> –આકાર આદિ છે કે જે પુદ્ર**લ** દ્રવ્યના અમુક **પયાયાે** છે. નેત્ર આમ્રફલ આદિને ગહુણ કરે છે એના ભાવાર્થ એટલા જ છે કે તે આમ્રક્લના રૂપ તથા આકાર-વિશેષને બહ્યું છે. રૂપ અને આકારવિશેષ, કેરીથી બુદા નથી; આથી સ્થૂલ દૃષ્ટિએ એમ કહી શકાય કે આંખથી ેકેરી દેખાઈ. પરન્તુ એ ધ્યાનમાં રાખ<mark>લું જ</mark>ોઇએ કે <mark>આંખે</mark> [્]આખી કેરીનું ગ્રહણ કર્યું <mark>નથી. કેમકે કેરીમાં તે</mark>ા રૂપ અને સંસ્થાન ઉપરાંત સ્પર્શ, રસ, ગંધ આદિ અનેક પર્યાયા છે; જે જાણવા નેત્ર અસમર્થ છે. તેમજ સ્પર્શન, રસન, અને ઘાણ ઇંદ્રિય જ્યારે ગરમ ગરમ જક્ષેથી આદિ વસ્તુનું . એહણુ કરે છે ત્યારે તે ક્રમથી તે વસ્તુના ઉ**ખ્ય** સ્પર્શ, મધુર રસ અને સુગંધ ૩૫ પર્યાયાને જ લાલે છે. કાઇ પણ

तस्वार्थ सूत्र

એક ઇંદ્રિય એક વસ્તુના સંપૂર્ણ પયાયાને જાણી શકતી નથી. કાન પણ ભાષાત્મક પુદ્રલના ધ્વનિરૂપ પયાયોને જ ગ્રહ્યુ કરે છે, બીજા નહિ. મન પણ કાઇ વિષયના અમુક અંશના જ વિચાર કરે છે; એકસાથે સંપૂર્ણ અંશાના વિચાર કરવામાં તે અસમર્થ છે. આથી એમ સાબિત થાય છે કે ઇંદ્રિયજન્ય અને મનાજન્ય અવગ્રહ, ઇહા આદિ ચારે જ્ઞાન પર્યાયને જ મુખ્યપણે વિષય કરે છે અને દ્રવ્યને એ પર્યાય દ્વારા જ જાણે છે.

પ્ર૦—પૂર્વસ્ત્ર અને આ સ્ત્ર વચ્ચે શાે સંબંધ છે? ઉ૦—આ સ્ત્ર સામાન્યનું વર્ષુન કરે છે અને પૂર્વ-સ્ત્ર વિશેષનું. અર્થાત્ આ સ્ત્રમાં પર્યાય અથવા દ્રવ્ય રૂપ વસ્તુને અવગ્રહ આદિ જ્ઞાનના વિષય તરીકે જે સામાન્ય રૂપે ખતાવી છે તેને જ સંખ્યા, જાતિ આદિ દ્વારા પૃથક્ષ્કર્ષ્યુ કરી બહુ, અલ્પ આદિ વિશેષ રૂપે પૂર્વસ્ત્રમાં ખતાવી છે. ૧૭ ઇંદ્રિયાની જ્ઞાન ઉત્પન્ન કરવાની પદ્ધતિના લેદને લીધે અવગ્રહના અવાન્તર લેદો—

> व्यञ्जनस्याऽवब्रहः । १८ । न चश्चरनिन्द्रियाभ्याम् । १९ ।

ં વ્યાંજન (ઉપકરણ ઇન્દ્રિયના વિષયની સાથે સંયોગ) **યતાં અવગ્રહ જ થા**ય છે.

નેત્ર અને મન વડે વ્યંજન દ્વારા અવગ્રહ થતાે નથી-લંગડા માણુસને ચાલવા માટે લાકડીની મદદનીઃ જરૂર હોય છે તેવી જ રીતે આત્માની આવૃત-ઢંકાએલી ચેતના શક્તિને પરાધીનતાને લીધે જ્ઞાન ઉત્પન્ન થવામાં મદદની અપેક્ષા રહે છે. તેથી એને બાદ્ય મદદ ઇંદ્રિય અને મનની એઇએ. બધી ઇંદ્રિયો અને મનના સ્વભાવ એક સરખા નથી. તેથી એમના દ્વારા થનારી જ્ઞાનધારાના આવિર્ભાવના ક્રમ પણ એક સરખા હોતા નથી. એ ક્રમ બે પ્રકારના છે. મંદકમ અને પડુક્રમ.

મંદકમમાં શ્રાહ્ય વિષયની સાથે તે તે વિષયની બ્રાહક 'ઉપકરણું દ્રેયના સંચાગ—ગ્યંજન થતાં જ જ્ઞાનના આવિભાવ થાય છે. પ્રારંભમાં જ્ઞાનની માત્રા એટલી અલ્પ હાય છે કે એથી 'આ કંઇક છે' એવા સામાન્ય બાધ પણ્ય થતા નથી. પરન્તુ જેમ જેમ વિષય અને ઇંદ્રિયના સંચાગ પૃષ્ટ થતા જાય છે તેમ તેમ જ્ઞાનની માત્રા પણ વધતી જાય છે. ઉકત સંચાગ—વ્યંજનની પૃષ્ટિની સાથે જ થાડાક સમયમાં તેનાથી ઉત્પન્ન થયેલી જ્ઞાનમાત્રા પણ એટલી પૃષ્ટ થતી જાય છે કે એનાથી 'આ કંઇક છે' એવા વિષયના સામાન્યબાધ—અર્થાવગ્રહ થાય છે. આ અર્થાવગ્રહના પૂર્વવર્ત્તી જ્ઞાનવ્યાપાર જે ઉક્ત વ્યંજનથી ઉત્પન્ન થાય છે અને એ વ્યંજનની પૃષ્ટિની સાથે જ ક્રમશ: પૃષ્ટ થતા જાય છે તે ખધા વ્યંજનાવગ્રહ કંહેવાય છે; કેમકે એના ઉત્પન્ન થવામાં વ્યંજનની અપેક્ષા છે. આ વ્યંજનાવગ્રહ નામના દીર્ધ જ્ઞાનવ્યાપાર ઉત્તરાત્તર પુષ્ટ થવા છતાં પણ તે એટલા દિધ જ્ઞાનવ્યાપાર ઉત્તરાત્તર પુષ્ટ થવા છતાં પણ તે એટલા

૧ માના ખુલાસા માટે **લુ**ંએા અધ્યાય ૨. સુ. ૧૭.

तत्त्वार्थ सूत्र

અદ્ધ દ્વાય છે કે એનાથી વિષયના સામાન્યબ્રાધ પણ થતા નથી: આથી એને અબ્યક્તતમ, અબ્યક્તતર અને અબ્યક્ત જ્ઞાન કહે છે. જ્યારે એ જ્ઞાનબ્યાપાર એટલા પૃષ્ટ થઇ જાય કે એનાથી 'આ કંઇક છે' એવા સામાન્યબાધ થઇ શકે ત્યારે જ એ સામાન્ય ભાન કરાવનાર જ્ઞાનાંશ અથા-વધ્રહ કહેવાય છે. અર્થાવગ્રહ પણ વ્યંજનાવગ્રહના એક છેલ્લા પુષ્ટ અંશ જ છે. કેમકે એમાં પણ વિષય અને ઇંદ્રિયના સંયાગ અપેક્ષિત છે. છતાં એને વ્યંજનાવગ્રહથી અલગ ગણવાનું અને અર્થાવગ્રહ નામ રાખવાનું પ્રયોજન એ છે કે એ જ્ઞાનાંશથી ઉત્પન્ન થનાર વિષયના બાધ જ્ઞાતાના ધ્યાનમાં આવી શકે છે. અર્થાવગ્રહની પછી એની દ્વારા સામા-ન્ય રૂપે જાણેલા વિષયની વિશેષ રૂપે જિજ્ઞાસા-જાણવાની કચ્છા, વિશેષના નિર્ણય, એ નિર્ણયની ધારા, તેનાથી ઉત્પન્ન થતા સંસ્કાર અને સંસ્કારથી ઉત્પન્ન થતી સ્પ્રતિ એ બધા જ્ઞાનત્યાપાર થાય છે; જે ઉપર ઇહા, અપાય અને ધારણા રૂપે ત્રણ વિભાગામાં અતાવ્યા છે. એ બાબત ભૂલવી ન જોઇએ કે આ મંદકમમાં જે ઉપકરણેંદ્રિય અને વિષયના સંચાગની અપેક્ષા ખતાવી છે તે વ્યંજનાવગ્રહના અંતિમ અંશ અર્થાવગ્રહ સુધી જ છે. તેની પછી ઈહા, અપાય આદિ જ્ઞાનવ્યાપારમાં એ સંચાગ અનિવાર્યરૂપે અપેક્ષિત નથી. કેમકે क्ये ज्ञानव्यापारनी प्रवृत्ति विशेषनी तरह थती है।वाशी ते સમયે માનસિક અવધાનની પ્રધાનતા હાય છે. આ કારણથી અવધારણમુક્ત વ્યાખ્યાન કરી આ સૂત્રના અર્થમાં એમ

કહ્યું છે કે વ્યાંજનના અવગ્રહ જ થાય છે અર્થાત્ અવ-ગ્રહ–અવ્યક્તજ્ઞાન–સુધીમાં જ એ વ્યાંજનની અપેક્ષા છે, કહા આદિમાં નહિ.

પટુકમમાં ઉપકરશે દિય અને વિષયના સંયોગની અપેક્ષા નથી. દૂર, દૂરતર હોવા છતાં પણ યોગ્ય સન્નિધાન માત્રથી ઇંદ્રિય એ વિષયને ગ્રહણ કરી લે છે અને ગ્રહણ થતાં જ એ વિષયનું એ ઇંદ્રિય દ્વારા શરુઆતમાં જ અર્થાવગ્રહરૂપ સામાન્ય જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે. તેની પછી ક્રમપૂર્વક ઇહા, અપાય આદિ જ્ઞાનવ્યાપાર પૂર્વોક્ત મંદકમની માફક પ્રવૃત્ત થાય છે. સારાંશ એ છે કે પટુકમમાં ઇંદ્રિયની સાથે ગ્રાહ્ય વિષયના સંયોગ થયા વિના જ જ્ઞાનધારાના આવિર્ભાવ થાય છે. જેના પ્રથમ અંશ અર્થાવગ્રહ અને અંતિમ અંશ સ્મૃતિ રૂપ ધારણા છે. એનાથી ઉલટું મંદકમમાં ઇંદ્રિયની સાથે ગ્રાહ્ય વિષયના સંયોગ થયા પછી જ જ્ઞાનધારાના આવિર્ભાવ થાય છે. જેના પ્રથમ અંશ અત્યક્તતમ અને અત્યક્તતર રૂપ વ્યંજનાવગ્રહ નામનું જ્ઞાન છે, બીજો અંશ અર્થાવગ્રહ રૂપ જ્ઞાન છે અને છેવટના અંશ સ્મૃતિરૂપ ધારણા જ્ઞાન છે.

દર્ષાન્ત-મંદકમની જ્ઞાનધારાના આવિર્ભાવને માટે ઇંદ્રિય અને વિષયના સંચાગની અપેક્ષા છે. એને સ્પષ્ટ-તાથી સમજવાને માટે શરાવ અર્થાત્ શકારાનું દર્ષાંત ઉપયાગી છે. જેમ ભદ્દીમાંથી તરત બહાર કાઢેલા અતિશય રૂક્ષ શરાવમાં પાણીનું એક ટીપું નાંખ્યું હાય તો તે શરાવ તુરત જ તેને શાષી લે છે અને તે એટલે

तरवार्थ सुत्र

મુધી કે તેનું કાંઇ નામ નિશાન રહેતું નથી. આ રીતે પછી પણ એક એક કરી નાંખેલાં અનેક પાણીનાં ટીપાં-એાને એ શરાવ શોષી લે છે. પરન્તુ અંતમાં એવા સમય આવે છે કે જ્યારે તે પાણીનાં ટીપાંઓને શાષવામાં અસ-મર્થ થાય છે અને એનાથી ભીંજાઇ જાય છે ત્યારે એમાં નાંખેલાં જલકણ સમૂહ રૂપે એકઠાં થઇ દેખાવા લાગે છે. શરાવની ભીનાશ પહેલ વહેલી જ્યારે માલમ પડે છે તે પહેલાં પણ શરાવમાં પાણી હતું. પરન્તુ એણે પાણીને એવી રીતે શાેષી લીધું હતું કે એમાં પાણી તદ્દન સમાઇ ગયું હાઇ એ પાણી આંખે જોઈ શકાય એવું ન હતું; પરન્તુ તે શરાવમાં અવશ્ય હતું. જ્યારે પાણીનું પ્રમાણ વધ્યું અને શરાવની શોષવાની શક્તિ એાછી થઇ ત્યારે ભીનાશ દેખાવા લાગી અને પછી અંદર નહિ શોષાયેલ<u>ે</u> પાણી એના ઉપરના તળમાં એકઠું થઇ દેખાવા લાગ્યું. એવી જ રીતે કાઈ ઊંઘતા માણસને ઘાંટા પાડવામાં આવે ત્યારે તે શબ્દ એના કાનમાં સમાઇ જાય છે. બે ચાર વાર ખુમ મારવાથી એના કાનમાં જ્યારે પાદ્રલિક શબ્દા પૂરતા પ્રમાણમાં ભરાઇ જાય છે ત્યારે પાણીનાં ટીપાંચ્યાથી પ્રથમ પ્રથમ લીના થતા શરાવની માફક ઊંઘતા માં છસના કાન પણ શબ્દાથી પરિપૂરિત થઈ એ શબ્દાને સામાન્ય રૂપે જાણ-વામાં સમર્થ થાય છે, કે આ શું છે ? એ જ સામાન્ય જ્ઞાન છે કે જે પહેલ વહેલું શખ્દને સ્કૃટ રીતે જાણે છે. ત્યાર પછી વિશેષ જ્ઞાનના ક્રમ શરુ થાય છે. જેમ થાડાક સમય સુધી પાછીનાં ટીપાં .પડવાથી જ તે રક્ષ શરાવ ધીમે ધીમે લીનું થાય છે અને એમાં પાણી દેખાવા લાગે છે તેમજ કેટલાક સમય સુધી શબ્દ પુદ્રલાના સંયાગ રહેતા હાવાથી તે ઊઘતા માણસના કાન ભરાઈ જવાને લીધે એ શબ્દાને સામાન્ય રૂપે જાણે છે અને પછી શબ્દાની વિશેષતાઓને જાણે છે. જો કે આ ક્રમ ઊઘતાની માફક જાગતા માણસને માટે પણ લાગ્ પડે છે તા પણ તે એટલા શીઘ્રભાવી હાય છે કે સાધારણ લોકાના ધ્યાનમાં તે મુશ્કેલીથી આવે છે. આથી શરાવની સાથે ઊઘતાનું સામ્ય અતાવ્યું છે.

પટુકમિક જ્ઞાનધારામાટે આરિસાનું દેષ્ટાંત ઠીક છે. આરિસાની સામે કાઇ વસ્તુ આવે કે તુરત જ એમાં એનું પ્રતિર્બિખ પડી જાય છે અને તે દેખાય છે. આને માટે આરિસાની સાથે પ્રતિર્બિખત વસ્તુના સાક્ષાત્ સંચાગની જરૂર રહેતી નથી, જેમ કાનની સાથે શખ્દોને સાક્ષાત્ સંચાગની જરૂર હાય છે. કક્ત પ્રતિર્બિખગાહી દર્પણ અને પ્રતિર્બિખત થનારી વસ્તુનું યાગ્ય સ્થળમાં સિન્ધાન આવશ્યક છે; આવું સિન્નધાન થતાં જ પ્રતિર્બિખ પડી જાય છે અને તે તુરત જ દેખાય છે. આ રીતે આંખની આગળ કાઇ રંગવાળી વસ્તુ આવી કે તુરત જ તે સામાન્ય રૂપે દેખાય છે. આને માટે નેત્ર અને એ વસ્તુના સંચાગ અપેક્ષિત નથી, જેવી રીતે કાન અને શખ્દના સંચાગ અપેક્ષિત નથી, જેવી રીતે કાન અને શખ્દના સંચાગ અપેક્ષિત છે. કક્ત દર્પણની માફક આંખ અને એ વસ્તુનું યાગ્ય સિન્નધાન જોઇએ. આથી પટુકમમાં સાથી પ્રથમ અર્થાવગ્રહ માન્યો છે.

तत्त्वार्थ सूत्र

મંદક્રમિક જ્ઞાનધારામાં વ્યાંજનાવગ્રહને સ્થાન છે, અને પટુકમિક જ્ઞાનધારામાં નથી. એથી એ પ્રશ્ન થાય છે કે વ્યંજનાવગ્રહ કઈ કઇ ઇંદ્રિયાથી થાય છે અને કઇ ક્રુઇથી નહિ. આના ઉત્તર પ્રસ્તુત સૂત્રમાં આપ્યા છે. નેત્ર અને મનથી વ્યંજનાવગ્રહ થતા નથી, કેમકે એ બન્ને સંચાગ વિના જ માત્ર યાગ્ય સન્નિધાનથી અથવા અવધાનથી પાતપાતાના ત્રાહ્ય વિષયાને જાણે છે. આ કાણ જાણતં નથી કે દૂર દૂર રહેલા વૃક્ષ, પર્વત આદિને નેત્ર અહેણ કરે છે અને મન સુદ્વરવર્ત્તી વસ્તુનું પણ ચિંતન કરે છે; આથી નેત્ર તથા મન અપ્રાપ્યકારી મનાયાં છે. અને એનાથી ઉત્પન્ન થતી જ્ઞાનધારાને પટુકમિક કહી છે. કર્છા, જિહ્ના, ઘાણુ અને સ્પર્શન એ ચાર ઇંદ્રિય મંદકમિક જ્ઞાનધારાતું કારણ છે, કેમકે એ ચારે પ્રાપ્યકારી અથાત્ ગ્રાહ્ય વિષયા સાથે સંયુક્ત થઇને જ એને ગ્રહણ કરે છે. એ સા કાઇના અનુભવ છે કે જ્યાં સુધી રાખ્દ કાનમાં ન પડે. સાકર જીલને ન અડકે, પુષ્પનાં રજકે નાકમાં ન પેસે અને પાણી શરીરને ન અડકે ત્યાં સુધી શખ્દ નહિ સંભળાય, સાકરના સ્વાદ નહિ આવે, ફૂલની સુગંધ નહિ જણાય અને પાણી ઠંડું છે કે ગરમ એની ખબર નહિ પડે.

> પ્રo–મતિજ્ઞાનના કુલ કેટલા ભેંદ થયા ? ઉ૦–૩૩૬.

પ્રા૦-કેવી રીતે ?

ઉ૦-પાંચ ઇંદ્રિયા અને મન એ છને અથાવગઢ આદિ

ચાર ચાર ભેદોથી ગુણતાં ચાવીશ થાય. એમાં ચાર પ્રાપ્યકારી દિદ્યોના ચાર વ્યાંજનાવગ્રહે ઊમેરવાથી ૨૮ થાય. એ ૨૮ ને બહુ, અલ્પ, બહુવિંધ, અલ્પવિધ આદિ બારબાર ભેદોથી ગુણતાં ૩૩૬ થાય. આ ભેદોની ગણત્રી સ્થૂળદિષ્ટથી છે; વાસ્તવિક રીતે તા પ્રકાશ આદિની સ્કુટતા, અસ્કુટતા, વિષયાની વિવિધતા અને ક્ષયાપશમની વિચિત્રતાને લીધે તરતમભાવવાળા અસંખ્ય ભેદ થાય છે.

પ્રo–પહેલાં જે બહુ, અંલ્પ આદિ ૧૨ ભેદા કહ્યા છે તે તા વિષયાના વિશેષામાં જ લાગુ પડે છે જ્યારે અર્થાવગ્રહના વિષય તા માત્ર સામાન્ય છે; આથી તે અર્થાવગ્રહમાં કેવી રીતે ઘટી શકે ?

ઉ૦-અર્થાવગ્રહ છે પ્રકારના માનવામાં આવે છે: વ્યાવહારિક અને નૈશ્ચિયિક. ખહુ, અલ્પ આદિ જે ૧૨ લેદ કદ્યા છે તે વ્યાવહારિક અર્થાવગ્રહના જ સમજવા જોઇએ; નૈશ્ચિયિકના નહિ. કેમંકે નૈશ્ચિયિક અર્થાવગ્રહમાં જાતિગ્રહ્યુ-ક્રિયાશ્ન્ય માત્ર સામાન્ય પ્રતિભાસિત થાય છે, આથી એમાં ખહુ, અલ્પ આદિ વિશેષાના ગ્રહ્યુના સંભવ જ નથી.

પ્ર૦-વ્યાવહારિક અને નૈશ્વચિકમાં શા તફાવત છે ?

30-જે અર્થાવગ્રહ પ્રથમ જ સામાન્યમાત્રનું ગ્રહણ કરે છે તે નૈશ્વચિક. અને જે જે વિશેષગ્રાહી અપાયજ્ઞાનની પછી નવા નવા વિશેષાની જિજ્ઞાસા અને અપાય થતા રહે છે તે ખધા સામાન્યવિશેષગ્રાહી અપાયજ્ઞાન વ્યાવહારિક અર્થાવગ્રહ છે. અર્થાત્ ફકત તે જ અપાયજ્ઞાનને વ્યાવહારિક

तस्वार्थ सूत्र

અર્થાવગ્રહ ન સમજવા કે જેની પછી બીજા વિશેષાની જિજ્ઞાસા ન થાય. બીજા બધાં અપાયજ્ઞાન જેઓ પાતાની પછી નવા નવા વિશેષાની જિજ્ઞાસા પેદા કરે છે તે વ્યાવહારિક અર્થાવગ્રહ છે.

માન-અર્થાવગ્રહના અહુ, અલ્પ આદિ ઉકત ૧૨ ભેદાના સંખંધમાં જે એમ કહ્યું કે તે ભેદ વ્યાવહારિક અથાવગ્રહના સમજવા જોઇએ, નૈશ્વચિકના નહિ; તો તે વિષે પ્રશ્ન થાય છે કે જો એમ જ માનીએ તો પછી ઉપર કહ્યા પ્રમાણે મિત્રાનના ૩૩૬ ભેદો કેવી રીતે થઇ શકે ? કેમકે ૨૮ પ્રકારના મિત્રાનને ખારખાર ભેદાથી ગુણતાં ૩૩૬ ભેદ થાય છે અને ૨૮ પ્રકારામાં તો ૪ વ્યંજનાવગ્રહ પણ આવે છે જે નૈશ્વચિક અર્થાવગ્રહના પણ પૂર્વવત્તી હાવાથી અત્યંત અવ્યક્તરૂપ છે. આથી એના ખારખાર એટલે કુલ ૪૮ ભેદો કાઢી નાખવા પડશે ?

ઉ૦-અર્થાવગ્રહમાં તો વ્યાવહારિકને લઇને ઉપરના ૧૨ લેદા સ્પષ્ટ રીતે ઘટી શકે છે તેથી સ્થ્લ દૃષ્ટિએ એવા ઉત્તર આપ્યા છે. વાસ્તવિક રીતે જોતાં નૈશ્વયિક અર્થાવગ્રહ અને એના પૂર્વવર્ત્તા વ્યાંજનાવગ્રહના પણ આરખાર લેદા સમજી લેવા જોઇએ; તે કાર્યકારણની સમાનતાના સિદ્ધાંતને આધારે. અથાત્ વ્યાવહારિક અર્થાવગ્રહનું કારણ નૈશ્વયિક અર્થાવગ્રહ છે અને એનું કારણ વ્યાંજનાવગ્રહ છે. હવે જો વ્યાવહારિક અર્થાવગ્રહમાં સ્પષ્ટરૂપે બહુ, અલ્પ આદિ વિષયગત વિશેષોના પ્રતિભાસ થાય તા એના સાક્ષાત્ કારણભૂત નૈશ્વચિક અથાવગ્રહ અને વ્યવહિત કારણ વ્યાંજનાવગ્રહમાં પણ ઉકત વિશેષોના પ્રતિભાસ માનવા પડશે. જો કે તે પ્રતિભાસ અસ્કુટ હાેવાથી દુર્સેય છે. અસ્કુટ હાેય અથવા સ્કુટ હાેય અહિંયાં તાે ફક્ત સંભવની અપેક્ષાએ ઉકત બારબાર ભેદા ગણવા જોઇએ. ૧૮–૧૯

શ્રુતજ્ઞાનનું સ્વરૂપ અને એના લેદ— श्रुतं मतिपूर्वे द्वचनेकद्वादश्वमेदम् । २० ।

શ્રુતજ્ઞાન મતિપૂર્વક થાય છે. તે બે પ્રકારનું છે; જે અનેક પ્રકારનું અને બાર પ્રકારનું હાય છે.

મતિજ્ઞાન કારણ અને શ્રુતજ્ઞાન કાર્ય છે, કેમકે મતિ-જ્ઞાનથી શ્રુતજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે. આથી શ્રુતજ્ઞાનને મતિ-પૂર્વક કહ્યું છે, જે વિષયનું શ્રુતજ્ઞાન કરવાનું હાય એ વિષ-યનું મતિજ્ઞાન પહેલાં અવશ્ય થવું જોઇએ. આથી મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાનનું પાલન કરવાવાળું અને પૂરણ કરવાવાળું કહેવાય છે. મતિજ્ઞાન શ્રુતજ્ઞાનનું કારણ છે, પરન્તુ તે ખહિરંગ કારણ છે. એનું અંતરંગ કારણ તા શ્રુતજ્ઞાનાવરણના ક્ષયાપશ્મ છે, કેમકે કાઈ વિષયનું મતિજ્ઞાન થયા છતાં પણ જો ક્ષયા-પશ્મ ન હાય તા એ વિષયનું શ્રુતજ્ઞાન થઈ શકતું નથી.

પ્રા૦-મતિજ્ઞાનની માફક શ્રુતજ્ઞાનની ઉત્પત્તિમાં પછુ ઇંદ્રિય અને મનની મદદ અપેક્ષિત છે તો પછી બન્નેમાં તફાવત શા ? જ્યાં સુધી બન્નેના ભેંદ સ્પષ્ટ રીતે જાણી ન શકાય ત્યાં સુધી શ્રુતજ્ઞાન મતિપૂર્વક છે એ કથનના કાંઇ

तस्वार्थ सूत्र

ખાસ અર્થ રહેતા નથી. તેમજ મતિજ્ઞાનનું કારણ મતિજ્ઞા-નાવરણીય કર્મના ક્ષયાપશમ અને શ્રુતજ્ઞાનનું કારણ શ્રુતજ્ઞા-નાવરણીય કર્મના ક્ષયાપશમ છે, આ કથનથી પણ અન્નેના ભેદ ધ્યાનમાં આવતા નથી કેમકે ક્ષયાપશમના ભેદ સાધા-રણ બુહિને ગમ્ય નથી.

ઉ૦-મિતિજ્ઞાન વિદ્યમાન વસ્તુમાં પ્રવૃત્ત થાય છે અને શ્રુતજ્ઞાન અતીત, વિદ્યમાન તથા ભાવિ એ ત્રૈકાલિક વિષ-યામાં પ્રવૃત્ત થાય છે. આ વિષયકૃત ભેદ ઉપરાંત અન્નેમાં એ પણ અંતર છે કે મિતિજ્ઞાનમાં શબ્દોલ્લેખ હોતો નથી અને શ્રુતજ્ઞાનમાં હોય છે. આથી અન્નેનું ફલિત લક્ષણ એ થાય છે કે જે જ્ઞાન ઇંદ્રિયજન્ય અને મેનોજન્ય હોવા છતાં 'શબ્દોલ્લેખ સહિત હોય તે શ્રુતજ્ઞાન, અને જે શબ્દોલ્લેખ રહિત હોય તે મિતિજ્ઞાન. સારાંશ એ છે કે અન્ને જ્ઞાનામાં ઇંદ્રિય અને મનની અપેક્ષા તુલ્ય હોવા છતાં મિત કરતાં શ્રુતના વિષય પણ અધિક છે અને સ્પષ્ટતા પણ અધિક છે. કેમકે શ્રુતમાં મેનાવ્યાપારની પ્રધાનતા હોવાથી વિચારાંશ અધિક અને સ્પષ્ટ થાય છે અને પૂર્વાપરનું અનુસંધાન પણ રહે છે. અથવા બીજા શબ્દોમાં એમ કહી શકાય કે ઇંદ્રિય તથા મનોજન્ય એક દીર્ધ જ્ઞાનવ્યાપારનાં પ્રાથમિક અપરિપકવ અંશ

૧ શખ્દાલ્લેખના અર્થ વ્યવહાર કાળમાં શખ્દશક્તિના મહ-ષ્યુથી ઉત્પત્ત થતું તે છે, અર્થાત જેમ શ્રુતજ્ઞાનની ઉત્પત્તિના સમયે સંક્રેતરમરષ્યુ અને શ્રુતમ્રંથનું અનુસરષ્યુ અપેક્ષિત છે; એ રીતે ઇહા આદિ મતિજ્ઞાનની ઉત્પત્તિમાં અપેક્ષિત નથી.

મતિજ્ઞાન અને ઉત્તરવર્ત્તી પરિપકવ અને સ્પષ્ટ અંશ શ્રુત-જ્ઞાન છે. તેથી એમ પણ કહી શકાય કે જે જ્ઞાન ભાષામાં જ્ઞતારી શકાય તે શ્રુતજ્ઞાન અને જે જ્ઞાન ભાષામાં જ્ઞતારી શકાય એવા પરિપાકને પ્રાપ્ત ન થયું હાય તે મતિજ્ઞાન. શ્રુતજ્ઞાનને જો ખીર કહીએ તા મતિજ્ઞાનને દ્વધ કહી શકાય.

પ્રાળ-શ્રુતના બે અને એ દરેકના અનુક્રમે ખાર અને અનેક પ્રકાર કેવી રીતે થાય ?

ઉ૦-અંગબાહ્ય, અંગપ્રવિષ્ટ રૂપે શ્રુતત્તાનના બે પ્રકાર છે. એમાંથી અંગબાહ્ય શ્રુત ઉત્કાલિક, કાલિક એવા ભેદાેથી અનેક પ્રકારનું છે; અને અંગપ્રવિષ્ટ શ્રુત આચારાંગ, સ્ત્રકૃતાંગ આદિ રૂપે બાર પ્રકારનું છે.

પ્ર૦–અંગબાહ્ય અને અંગપ્રવિષ્ટના તફાવત કઇ અપે-ક્ષાએ છે ?

ઉ૦-વક્તાના ભેદની અપેક્ષાએ. તીર્થંકરા દ્વારા પ્રકા-શિત જ્ઞાનને એમના પરમ બુદ્ધિમાન સાક્ષાત્ શિષ્ય ગણુ-ધરાએ ત્રહણ કરી એ જ્ઞાનને દ્વાદશાંગી રૂપે સ્ત્રબદ્ધ કર્યું તે અંગપ્રવિષ્ટ. અને સમયના દાેષથી બુદ્ધિ, બળ તેમજ આયુષને ઘટતાં જોઇ સર્વ સાધારણના હિતને માટે એ દ્વાદશાંગીમાંથી ભિન્ન ભિન્ન વિષયા ઉપર ગણુધરા પછીના શુદ્ધ બુદ્ધિ આચાર્યાએ જે શાસ્ત્રો રચ્યાં તે અંગબાદ્ય. અર્થાત્ જે શાસ્ત્રના રચનાર ગણુધર હાેય તે અંગબાદ્ય.

ሄ

तस्वार्थ सूत्र

પ્ર૦–બાર અ`ગા કયાં ? અને અનેકવિધ અંગબાદ્યમાં સુખ્યપણે કયા કયા પ્રાચીન ચંથા ગણાય છે ?

ઉ૦-આચાર, સ્ત્રકૃત, સ્થાન, સમવાય, વ્યાખ્યા-પ્રજ્ઞસિ-ભગવતીસ્ત્ર, જ્ઞાતાધર્મકથા, ઉપાસકદશાધ્યયન, અંતકૃદ્દશા, અનુત્તરાપપાતિકદશા, પ્રશ્નવ્યાકરણ, વિપાક-સ્ત્ર અને દષ્ટિવાદ એ ૧૨ અંગા છે. સામાયિક, ચતુર્વિ-શતિસ્તવ, વંદનક, પ્રતિક્રમણ, કાર્યાત્સર્ગ અને પ્રત્યાખ્યાન એ છ આવશ્યક તથા દશવૈકાલિક, ઉત્તરાધ્યયન, દશાશ્રુતસ્કંધ, કલ્પ, વ્યવહાર, નિશીથ અને 'ઝપિભાષિત આદિ શાસ્ત્રોના અંગબાદ્યમાં સમાવેશ થાય છે.

પ્રાગ્ના જે ભેંદ અતાવ્યા તે તેા જ્ઞાનને વ્યવસ્થિત રૂપે સંગૃહીત કરવાવાળાં શાસ્ત્રોના ભેંદ થયા; તેા પછી શું શાસ્ત્રો આટલાં જ છે ?

ઉ૦–નહિ, શાસ્ત્ર અનેક હતાં, અનેક છે; અનેક અને છે અને આગળ પણ અનેક ઘશે. તે બધાં શ્રુતજ્ઞાનની અંદર જ આવી લ્વય છે. અહિંયાં કૃક્ત એટલાં જ ગણાવ્યાં છે કે જેના ઉપર પ્રધાનપણે જૈન શાસનના આધાર છે. પરન્તુ બીજાં અનેક શાસ્ત્રો બન્યાં છે અને બનતાં લ્વય છે એ બધાંના અંગબાદ્યમાં સમાવેશ કરી લેવા જોઇએ. કૃક્ત બનેલાં અને બનતાં શાસ્ત્રો શુદ્ધખુદ્ધિ અને સમભાવપૂર્વક રચાયેલાં હોવાં જોઇએ.

૧ પ્રત્યેક**ણદ આ**દિ ઋષિઓએ કહેલું હાય છે તે ઋષિભા-ષિત. જેમકે-ઉત્તરાધ્યયનનું આઠમું કાપિલીય અધ્યયન વગેરે.

પ્રાંગ આજકાલ જે વિવિધ વિજ્ઞાનવિષયક શાસ્ત્રો તથા કાવ્ય, નાટકાદિ લાકિક વિષયના ગ્રંથા અને છે તે પણ શું શ્રુત કહેવાય ?

ઉ•-અવશ્ય, તે શ્રુત કહેવાય.

મ્ર૦-તા તા પછી એ પણ શ્રુતજ્ઞાન હાવાથી માક્ષને માટે ઉપયાગી થઈ શકે ?

ઉ૦-મોક્ષમાં ઉપયોગી થવું અગર ન થવું એ કાઇ શાસ્ત્રના નિયત સ્વભાવ નથી; પણ એના આધાર અધિકારીની યોગ્યતા ઉપર છે. જો અધિકારી યાગ્ય અને મુમુક્ષુ હાય તા લાકિક શાસ્ત્રોને પણ માફ્ષ માટે ઉપયાગી બનાવી શકે છે, અને અધિકારી યાગ્ય ન હાય તા તે આધ્યાત્મિક કાટિનાં શાસ્ત્રોથી પણ પાતાને નીચે પાઢે છે. છતાં વિષય અને પ્રણેતાની યાગ્યતાની દૃષ્ટિએ લાકાત્તર શ્રુતનું વિશેષ-ત્વ અવશ્ય છે.

પ્રાપ્ટ માન છે તો પછી ભાષાત્મક શાસ્ત્રોને અને જેના ઉપર તે લખાય છે તે કાગળ વગેરેને પણ શ્રુત કેમ કહે છે?

ઉ૦-ઉપચારથી. મૂળમાં શ્રુત તો જ્ઞાન જ છે, પરન્તુ એવું જ્ઞાન પ્રકાશિત કરવાનું સાધન ભાષા છે, અને ભાષા પણ એવા જ્ઞાનથી જ ઉત્પન્ન થાય છે. કાગળ વગેરે પણ એ ભાષાને લિપિઅહ કરી વ્યવસ્થિત રાખવાનું સાધન છે; આ કારણથી ભાષા અથવા કાગળ વગેરેને પણ ઉપચારથી શ્રુત કહેવામાં આવે છે. ૨૦

अवधिक्षानना अक्षर अने तेना स्वाभी—
द्विविषोऽविधः । २१।
तत्र भवमत्ययो नारकदेवानाम् । २२।
व्यथोक्तनिमिक्तः षड्विकल्यः शेषाणाम् । २३।
अविश्वान थे अक्षरतं छे.

એ બેમાંથી ભવપ્રત્યય, નારક અને દેવાને થાય છે. યથાકત નિમિત્તોથી ઉત્પન્ન થતું (ક્ષયાપશમજન્ય) અવધિજ્ઞાન છ પ્રકારનું છે જે શેષ એટલે બાકી રહેલ તિર્યય તથા મનુષ્યાને થાય છે.

અવધિજ્ઞાનના ભવપ્રત્યય અને ગુણુપ્રત્યય એવા છે લેંદ થાય છે. જે અવધિજ્ઞાન જન્મતાંની સાથે જ પ્રગટ થાય છે તે ભવપ્રત્યય; અર્થાત્ જેના આવિર્ભાવને માટે વ્રત, નિયમ આદિ અનુષ્ઠાનની અપેક્ષા નથી એવું જન્મસિદ્ધ અવધિજ્ઞાન ભવપ્રત્યય કહેવાય છે. અને જે અવધિજ્ઞાન જન્મસિદ્ધ નથી

૧ ^૧વે. અંથામાં આ સ્ત્રની ઉપર '**મલ**પ્ર**ત્યારઃ ક્ષચોપદામ-નિમિત્તશ્વ**' એટલું ભાષ્ય છે. પરન્તુ દિ૦ અંથામાં આ અંશ સ્ત્ર રૂપે નથી તાેપણ ઉક્ત ભાષ્ય સહિત આ અંશ, સ્ત્ર ૨૧ ની ઉત્થાનિકાના રૂપમાં સર્વાર્થસિહિમાં મળે છે.

२ आ सूत्रना रथानमां हि० अथिमां श्वयोपश्चमितिमतः चड्चिकल्पः शेषाणाम् अवे। पाढ छे. आ पाढमां श्वयोपश्चम-तिमित्तः એटले। के अथि छे ते १वे० अथिमां लाष्यरूपे छे. केमडे-ययोक्तनिमित्तः श्रयोपशमितिमत्त इत्यर्थः।

કિન્તુ જન્મ લીધા ઝાદ વ્રત, નિયમ આદિ ગુણુના અનુ-ષ્કાનના અળથી પ્રગટ થાય છે તે ગુણુપ્રત્યય અથવા ક્ષયાપશમજન્ય કહેવાય છે.

પ્ર૦–શું ભવપ્રત્યય અવધિજ્ઞાન ક્ષયાેપશમ સિવાય જ ઉત્પન્ન થાય છે ?

ઉ૦–નહિ. એને માટે પણ ક્ષચાેપશમ તાે અપેક્ષિત છે જ.

મ્ર૦-ત્યારે તો પછી ભવપ્રત્યય પણ ક્ષચાપશમજન્ય જ કર્યું. તો પછી ભવપ્રત્યય અને ગુણપ્રત્યય એ અન્નેમાં શા તફાવત છે?

ઉ૦—કેાઇ પણ જાતનું અવિધિન્નાન કેમ ન હાય પણ તે ચાગ્ય ક્ષયાપશમ સિવાય થઇ શકતું જ નથી. એ રીતે અવિધિન્નાનાવરણીય કર્મના ક્ષયાપશમ તા સર્વ અવિધિન્નાનનું સાધારણ કારણ છે જ, એમ હાવા છતાં પણ કાઇક અવિધિન્નાને ભવપ્રત્યય અને કાઇકને ક્ષયાપશમજન્ય—ગુણપ્રત્યય કહેલ છે તે ક્ષયાપશમના આવિભાવનાં નિમિત્તાની વિવિધતાની અપેક્ષાએ જાણવું. દેહધારીઓની કેટલીક જાતિઓ એવી છે કે જેમાં જન્મ—ભવ લેતાં જ ચાગ્ય ક્ષયાપશમના આવિભાવ અને તે દ્વારા અવિધિન્નાની ઉત્પત્તિ થઇ જાય છે. અર્થાત્ એ જાતિવાળાઓને અવિધૃન્નાનને ચાગ્ય ક્ષયાપશમના પશમમાટે એ જન્મમાં કાંઇ તપ આદિ અનુષ્ઠાન કરવાં પડતાં નથી. તેથી જ એવી જાતિવાળા બધા જીવાને ન્યુનાધિકરૂપમાં જન્મસિદ્ધ અવિધૃન્નાન અવશ્ય થાય છે અને તે જીવન પર્યત રહે છે. એનાથી ઉલ્લું કેટલીક જાતિઓ

એવી પણ છે કે જેનામાં જન્મ લેતાંની સાથે જ અવધિજ્ઞાન પ્રાપ્ત થવાના નિયમ હોતા નથી. આવી જાતિવાળાઓને અવધિજ્ઞાનયાંગ્ય ક્ષયાપશમના આવિર્ભાવને માટે તપ આદિ શૃષ્ણાનું અનુષ્ઠાન કરનું આવશ્યક છે. તેથી એવી જાતિવાળા ખધા જેવામાં અવધિજ્ઞાનના સંભવહાતો નથી. ફક્ત જેઓએ એ જ્ઞાનને યાગ્ય શૃષ્ણુ પ્રાપ્ત કર્યા હાય તેનામાં જ સંભવે છે. તેથી ક્ષયાપશમરૂપ અંતરંગ કારણ સમાન હાવા છતાં પણ એને માટે કાઇક જાતિમાં ફક્ત જન્મની અને કાઇક જાતિમાં તપ આદિ શૃષ્ણાની અપેક્ષા હાવાને લીધે સરળતાની દૃષ્ટિએ અવધિજ્ઞાનના ભવપ્રત્યય અને ગૃષ્ણપ્રત્યય એવાં છે નામ રાખ્યાં છે.

દેહધારી જીવાના ચાર વર્ગ કર્યા છે. નારક, દેવ, તિર્યંચ અને મનુષ્ય. આમાંથી પહેલા બે વર્ગવાળા જીવામાં ભવ-પ્રત્યય એટલે કે જન્મસિદ્ધ અવધિજ્ઞાન થાય છે; અને પછીના બે વર્ગોમાં ગુણ્પ્રત્યય એટલે કે ગુણાથી અવધિજ્ઞાન થાય છે.

મ•—જો બધા અવધિજ્ઞાનવાળા દેહધારી જ છે તો પછી એમ કેમ છે કે તે કેટલાકને પ્રયત્ન વિના જ જન્મથી પ્રાપ્ત થાય છે અને બીજાને એને માટે ખાસ પ્રયત્ન કરવેદ પડે છે?

ઉ૦—કાર્યની વિચિત્રતા અનુભવસિદ્ધ છે. એ કેાણુ જાણતું નથી કે પક્ષી જાતિમાં માત્ર જન્મ લેવાથી આકા-શમાં ઉડવાની શકિત પ્રાપ્ત થાય છે અને મનુષ્ય જાતિમાં માત્ર જન્મ લેવાથી કાેઇ આકાશમાં ઉડી શકતું નથી સિવાય કે તે વિમાન આદિની મદદ લે. અથવા જેમ કેટલાકમાં કાવ્યશક્તિ જન્મસિદ્ધ દેખાય છે તેા બીજા કેટલાકમાં તે પ્રયત્ન વિના આવતી જ નથી.

તિર્થેચ અને મનુષ્યમાં મળી આવતા અવધિજ્ઞાનના છ લેદ ખતાવ્યા છે. ૧ આનુગામિક ૨ અનાનુગામિક ૩ વર્ષમાન ૪ હીયમાન ૫ અવસ્થિત અને ૬ અનવસ્થિત.

૧ જેમ કાઇ એક સ્થાનમાં વસ્ત્ર આદિ કાઇ વસ્તુને રંગ લગાવ્યા હાય અને પછી એ સ્થાન ઉપરથી એ વસ્ત્રને લઇ લેવામાં આવે તાપણ એના-વસ્ત્રના રંગ કાયમ જ રહે તે પ્રમાણે જે અવધિજ્ઞાન એની ઉત્પત્તિના ક્ષેત્રને છાડીને બીજી જગ્યા ઉપર જવા છતાં પણ કાયમ રહે છેતે આનુગામિક.

ર જેમ કાઇનું જયાતિષ જ્ઞાન એવું હાય છે કે જેથી તે અમુક સ્થાનમાં જ પ્રશ્નોના ઠીક ઠીક ઉત્તર આપી શકે છે બીજા સ્થાનમાં નહિ. તે જ પ્રમાણે જે અવધિજ્ઞાન પાતાનું ઉત્પત્તિસ્થાન છુટી જતાં કાયમ રહેતું નથી તે અનાનુગામિક.

3 જેમ દીવાસળી અથવા અરહી આદિથી ઉત્પન્ન થતી દેવતાની ચીનગારી બહુ નાની હોવા છતાં પણ અધિક અધિક સુકાં લાકડાં આદિને પ્રાપ્ત કરી ક્રમથી વધતી જાય છે તેમ અવધિજ્ઞાન ઉત્પત્તિકાળમાં અલ્પવિષયક હોવા છતાં પણ પરિણામશુદ્ધિ વધવાની સાથે જ ક્રમપૂર્વક અધિક અધિક વિષયવાળું થતું જાય છે તે વર્ધમાન.

૪ જેમ પરિમિત દાદ્ય વસ્તુઓમાં લાગેલી આગ નવું ખાળવાનું ન મળવાથી ક્રમપૂર્વક ઘટતી જ જાય છે તેમ જે અવધિજ્ઞાન ઉત્પત્તિના સમયમાં અધિક વિષયવાળું હોવા

છતાં પણુ પરિણામશુદ્ધિ કમી થતાં ક્રમશઃ અલ્પ અલ્પ વિષયવાળું થઈ જાય છે તે હીયમાન.

પ જેમ કાઇ પ્રાણીને એક જન્મમાં પ્રાપ્ત થયેલ પુરુષ આદિ ^૧વેદ યા બીજા અનેક પ્રકારના શુભ અશુભ સંસ્કારા એની સાથે બીજા જન્મમાં જાય છે; અથવા જીંદગી સુધી કાયમ રહે છે તેમજ જે અવધિજ્ઞાન બીજો જન્મ થતાં છતાં આત્મામાં કાયમ રહે છે અથવા કેવળજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ પર્ચત કિંવા જીવન પર્ચત સ્થિર રહે છે તે અવસ્થિત.

દ જળતરંગની માફક જે અવધિજ્ઞાન કદી ઘટે છે, કદી વધે છે, કદી પ્રગટ થાય છે અને કદી તિરાહિત થાય છે તે અનવસ્થિત.

જો કે તીર્થકરમાત્રને તથા કાઇ કાઇ અન્ય મનુષ્યાને પણ અવધિજ્ઞાન જન્મસિદ્ધ પ્રાપ્ત થાય છે તથાપિ એ ગુણપ્રત્યય જ સમજવું જોઇએ કેમકે યાગ્ય ગુણ ન રહે તો એ અવધિજ્ઞાન જંદગી સુધી કાયમ રહેતું નથી. જેવી રીતે દેવ અથવા નરકગતિમાં રહે છે. ૨૧–૨૩

भनः पर्थायना केहि। अने तेने। तक्षवत— ऋजुविपुष्टमती मनःपर्यायः । २४। विशुद्धचमतिपाताभ्यां तद्विशेषः। २५। ऋजुभति अने विपुसमति अ थे भनः पर्याय छे.

[ં] ૧ ભાગો અધ્યાય ૨ સૂ૦ ૬.

વિશક્ષિથી અને પુન:પતનના અભાવથી તે ખન્નેમાં તફાવત છે.

મનવાળાં સંત્રી પ્રાણીએા કાેઇ પણ વસ્તુનું ચિંતન મનથી કરે છે. ચિંતનના સમયે ચિંતનીય વસ્તુના લેક પ્રમાણે ચિંતનકાર્યમાં પ્રવર્તેલું મન ભિન્ન ભિન્ન આકૃ-તિઓને ધારણ કરે છે. એ આકૃતિએા જ મનના પર્યાય છે. અને એ માનસિક આકૃતિએાને સાક્ષાત્ જાણવાવાળું જ્ઞાન મન:પર્યાય જ્ઞાન છે. એ જ્ઞાનના બળથી ચિંતનશીલ મનની આકૃતિએા જણાય છે પરન્તુ ચિંતનીય વસ્તુ જાણી શકાતી નથી.

મા બના પછી શું ચિંતનીય વસ્તુઓને મન:પર્યાય-રાાની જાણી શકતા નથી?

> ઉ૦—જાણી શકે છે, પરન્તુ પછીથી અનુમાન દ્વારા. ૫૦-એ કેવી રીતે?

ઉ૦—જેમ કાેઈ કુશલ માણુસ કાેઇના ચહેરા અથવા હાવ-ભાવ પ્રત્યક્ષ જોઇ એના ઉપરથી એ વ્યક્તિના મના-ગત ભાવા અને સામર્થ્યનું જ્ઞાન અનુમાનથી કરી લે છે તે જ પ્રમાણે મન:પર્યાયજ્ઞાની મન:પર્યાય જ્ઞાનવડે કાેઇના મનની આકૃતિઓને પ્રત્યક્ષ જોઈ પછીથી અભ્યાસને લીધે એવું અનુમાન કરી લે છે કે આ વ્યક્તિએ અમુક વસ્તુનું ચિંતન કર્યું; કેમકે એનું મન એ વસ્તુના ચિંતનના સમયે અવશ્ય થનારી અમુક પ્રકારની આકૃતિએ!થી યુક્ત છે.

પ્ર૦—ઋજમતિ અને વિપલમતિના શા અર્થ છે?

ઉ૦–જે, વિષયને સામાન્યરૂપે જાણું છે તે ઋજી-મતિ મન:પર્યાય અને જે વિશેષરૂપથી જાણે છે તે વિપુલ-મતિ મન:પર્યાય.

પ્રાo-જો ઝજીમતિ સામાન્યગ્રાહી છે તો તો તે દર્શન જ થયું કહેવાય, એને જ્ઞાન શા માટે કહેા છા ?

ઉ૦–તે સામાન્યગ્રાહી છે એના અર્થ એટલા જ છે કે તે વિશેષા જાણે છે પરન્તુ વિપુલમતિ જેટલા વિશેષાને જાણતું નથી.

ઋજીમતિની અપેક્ષાએ વિપુલમતિ મન:પયાયજ્ઞાન વિશુદ્ધતર હાય છે. કેમકે તે ઋજીમતિ કરતાં સૂક્ષ્મતર અને અધિક વિશેષોને સ્કુટરીતે જાણી શકે છે. એ સિવાય એ બન્નેમાં એ પણ તફાવત છે કે ઋજીમતિ ઉત્પન્ન થયા પછી કદાચિત્ ચાલ્યું પણ જાય છે, પરન્તુ વિપુલમતિ ચાલ્યું જતું નથી અને કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ સુધી અવશ્ય રહે છે. ૨૪–૨૫

अविध अने भनः पर्यायने। तक्षवत— विश्वद्धिक्षेत्रस्वामिविषयेभ्योऽविधमनः पर्याययोः । २६ ।

વિશુદ્ધિ, ક્ષેત્ર, સ્વામી અને વિષય દ્વારા અવધિ અને મન: પર્યાયના તપાવત બ્રાણવા બ્રેઇએ.

જો કે અવધિ અને મન:પર્યાય એ બન્ને પારમાર્થિક વિકલ–અપૂર્ણ પ્રત્યક્ષરૂપે સમાન છે છતાં એ બન્નેમાં કેટલીક રીતે તફાવત છે. જેમકે–વિશુદ્ધિકૃત, ક્ષેત્રકૃત, સ્વામિકૃત અને વિષયકૃત. ૧ મન:પર્યાયજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાનની અપેક્ષાએ પોતાના વિષયને બહુ સ્પષ્ટરૂપે જાણે છે એથી તે વિશુદ્ધતર છે. ર અવધિજ્ઞાનનું ક્ષેત્ર અંગુલના અસંખ્યાત્તમાં ભાગથી તે આખા લાક સુધી છે, જ્યારે મન:પર્યાયજ્ઞાનનું ક્ષેત્ર તા માનુષાત્તર પર્વત પર્યત જ છે. ર અવધિજ્ઞાનના સ્વામી ચારે ગતિવાળા હાઇ શકે છે પરન્તુ મન:પર્યાયના સ્વામી ફક્ત સંયત મનુષ્ય હાઇ શકે છે. ૪ અવધિના વિષય કેટલાક પર્યાયા સાથે સંપૂર્ણ રૂપી દ્રવ્ય છે પરન્તુ મન:પર્યાયના વિષય તા ફક્ત એના અનંતમા 'ભાગ છે; અર્થાત્ માત્ર મનાદ્વય છે.

મ્રુ૦-વિષય એાછાે હાેવા છતાં પણ મન:પર્યાય અવધિથી વિશુદ્ધતર મનાયું છે તેનું શું કારણ ?

ઉ૦-વિશુદ્ધિના આધાર વિષયની ન્યૂનાધિકતા ઉપર નથી. કિન્તુ વિષયમાં રહેલી ન્યૂનાધિક સૂક્ષ્મતાઓને જાણવા ઉપર છે. જેમ બે વ્યક્તિઓમાંથી એક એવી હાય કે જે અનેક શાસ્ત્રોને જાણે છે; અને બીજી ક્ક્ત એક શાસ્ત્રને જાણે છે. હવે જો અનેક શાસ્ત્રન્ન કરતાં એક શાસ્ત્ર જાણતી વ્યક્તિ પાતાના વિષયની સૂક્ષ્મતાઓને અધિક જાણતી હાય તો એનું ન્નાન પહેલી વ્યક્તિ કરતાં વિશુદ્ધ કહેવાય. એવી રીતે વિષય અલ્પ હાવા છતાં પણ એની સૂક્ષ્મતાઓને વિશેષ પ્રમાણમાં જાણતું હાવાથી મન:પયાય, અવધિ કરતાં વિશુદ્ધતર કહેવાય છે. ૨૬

૧ જાઓ સુ૦ રહે.

भांचे ज्ञानना आह्य विषये।— मितश्रुतयोर्निबन्धः सर्वद्रव्येष्वसर्वपर्यायेषु । २७ । रूपिष्ववधेः । २८ । तदनन्तभागे मनःपर्यायस्य । २९ । सर्वद्रव्यपर्यायेषु केवलस्य । ३० ।

મતિ અને શ્રુતજ્ઞાનની પ્રવૃત્તિ—ગાદ્યતા સર્વપર્યાયરહિત અર્થાત્ પરિમિત પર્યાયાથી યુક્ત સર્વ દ્રવ્યામાં હાય છે.

અવધિજ્ઞાનની પ્રવૃત્તિ સર્વપર્યાયરહિત ફકત **રૂ**પી –મૂર્ત્ત દ્રવ્યામાં હાય છે.

મનઃપર્યાયજ્ઞાનની પ્રવૃત્તિ એ રૂપી દ્રવ્યના સર્વપર્યાય-રહિત અનંતમા ભાગમાં હેાય છે.

કેવલજ્ઞાનની પ્રવૃત્તિ ખધાં દ્રવ્યામાં અને ખધા પર્યાયામાં હાય છે.

મતિ અને શ્રુતજ્ઞાન દ્વારા રૂપી, અરૂપી અધાં દ્રવ્યા જાણી શકાય છે, પરન્તુ એના પચાય તાે કેટલાક જ જાણી શકાય છે; અધા નહિ.

મ૦-ઉપરના કથનથી એમ સમજાય છે કે મતિ અને શ્રુતના ત્રાહ્ય વિષયામાં ન્યૂનાધિકતા છે જ નહિ એ શું અરાબર છે ?

ઉ૦-દ્રવ્યરૂપ ગ્રાહ્મની અપેક્ષાએ તો બન્નેના વિષયોમાં ત્ર્યૂનાધિકતા નથી. પરન્તુ પર્યાયરૂપ ગ્રાહ્મની અપેક્ષાએ બન્નેના વિષયોમાં ન્યૂનાષિકતા અવશ્ય છે. શ્રાह્મ પર્યાયામાં ઓછા-વત્તાપણું હોવા છતાં પણ ક્રકત એટલી સમાનતા છે કે તે અન્ને જ્ઞાન દ્રવ્યાના પરિમિત પર્યાયાને જ જાણી શકે છે, સંપૂર્ણ પર્યાયાને નહિ. મતિજ્ઞાન વર્તમાનશ્રાહી હાવાથી ઇંદ્રિ-યાની શક્તિ અને આત્માની યાગ્યતા પ્રમાણે દ્રવ્યાના કેટ-લાક વર્તમાન પર્યાયાને જ શ્રહણ કરી શકે છે; પરન્તુ શ્રુત-જ્ઞાન ત્રિકાળગ્રાહી હાવાથી ત્રણે કાળના પર્યાયાને થાડા ઘણા પ્રમાણમાં શ્રહણ કરી શકે છે.

પ્ર૦–મતિજ્ઞાન ચક્ષુ આદિ ઇંદ્રિયાેથી પેદા થાય છે અને ઇંદ્રિયાેમાં ફક્ત મૂર્ત્તદ્રવ્યાેને ગ્રહણુ કરવાનું સામર્થ્ય હાય છે તાે પછી અધાં દ્રવ્યાે મતિજ્ઞાનનાં ગ્રાહ્ય કેવી રીતે ગણાય ?

ઉ૦-મિતિજ્ઞાન ઇંદ્રિયાની માક્ક મનથી પણ થાય છે. અને મન, સ્વાનુભૂત અથવા શાસ્ત્રશ્રુત અધાં મૂર્ત્ત, અમૂર્ત્ત દ્રવ્યાનું ચિંતન કરે છે. આથી મનાજન્ય મતિજ્ઞાનની અપે-ક્ષાએ અધાં દ્રવ્યાને મતિજ્ઞાનનાં શ્રાહ્ય માનવામાં કાંઇ વિરાધ નથી.

મ•-સ્વાનુભૂત અથવા શાસશ્રુત વિષયામાં મનની દ્વારા મતિજ્ઞાન પણ થાય છે અને શ્રુતજ્ઞાન પણ થાય છે. તો અન્નેમાં ફરક શા રહ્યા ?

ઉ૦-જયારે માનસિક ચિંતન, શખ્દાલ્લેખસહિત હોય. ત્યારે શ્રુતજ્ઞાન અને જયારે એનાથી રહિત હાય ત્યારે મતિજ્ઞાન, પરમ પ્રકર્ષને પહોંચેલા જે પરમાવધિજ્ઞાનનું અલાકમાં

પણ લાકપ્રમાણ અસંખ્યાત ખંડાને જેવાનું સામર્થ્ય છે તે પણ ફકત મૂર્ત્ત દ્રવ્યાના સાક્ષાત્કાર કરી શકે છે, અમૂર્ત્તાના નહિ. તેમજ તે મૂર્ત્ત દ્રવ્યાના પણ સમગ્ર પર્યાયાને જાણી શકતું નથી.

भनः पर्यायज्ञान पणु भूत्तं ६०थे। ने। જ साक्षात् ११ है, परन्तु अविधिज्ञान केटें ले। निर्छ. डेमडे अविधिज्ञान द्वारा सर्व-प्रश्वरनां पुद्रे ६०थ अंडणु કरी शहाय છે परन्तु भनः पर्या-यज्ञान द्वारा तो इंडत भनः १५ अने तो पणु भानुषात्तरक्षेत्रनी आंतर्भत क अंडणु डरी शहाय छे, तेथी भनः पर्यायज्ञानने। विषय अविधिज्ञानना विषयना अनंतमा क्षाण डही। छे. भनः पर्यायज्ञान गमे तेटलुं विशुद्ध हे। य छतां पेताना आह्य ६०थे। ना संपूर्णु पर्यायोने काणी शहतुं नथी; को हे भनः पर्यायज्ञान द्वारा साक्षात् हार ते। इंडत शितनशील भूत्ते भनने। थाय छे, छतां पछी थनार अनुभानथी तो। से भन द्वारा शितन इरेलां भूत्ते अभूत्ते अधां ६०थे। काणी शहाय छे.

મતિ આદિ ચારે જ્ઞાન ગમે તેટલાં શુદ્ધ હાય છતાં તે ચેતનાશક્તિના અપૂર્ણ વિકાસરૂપે હાવાથી એક પણ વસ્તુના સમગ્ર ભાવાને જાણવામાં અસમર્થ હાય છે. એવા નિયમ છે કે જે જ્ઞાન કાઇ એક વસ્તુના સંપૂર્ણ ભાવાને જાણી શકે તે અધી વસ્તુએાના સંપૂર્ણ ભાવાને પણ ગ્રહ્ય કરી શકે અને એ જ જ્ઞાન પૂર્ણ કહેવાય છે. એ જ કેવળજ્ઞાન કહેવાય છે. એ જ્રાન ચેતનાશક્તિના સંપૂર્ણ વિકાસ વખતે પ્રકટ થાય છે; તેથી એના અપૂર્ણતાજન્ય ભેદ-

પ્રભેદ થતા નથી. કાેઈ પણ એવી વસ્તુ નથી અથવા એવા ભાવ પણ નથી કે જે એની દ્વારા પ્રત્યક્ષ જાણી ન શકાય. એ કારણથી કેવળજ્ઞાનની પ્રવૃત્તિ અધાં દ્રવ્ય અને અધા પર્યાયામાં મનાઇ છે ૨૭–૩૦

એક આત્મામાં એકી સાથે પ્રાપ્ત થતાં જ્ઞાનાનું વર્ધુન— एकादीनि भाज्यानि युगपदेकस्मिन्ना चतुर्भ्यः । ३१ ।

એક આત્મામાં એક સાથે એકથી લઇ ચાર સુધી જ્ઞાન, ભજનાથી—અનિયત રૂપે થાય છે.

કાઈ આત્મામાં એક વખતે એક, કેટલાકમાં બે, કેટલાકમાં ત્રણ અને કેટલાકમાં એક સાથે ચાર જ્ઞાન સુધી સંભવે છે, પરન્તુ પાંચે જ્ઞાન એકી સાથે કાઇમાં હોતાં નથી; જ્યારે એક હાય ત્યારે કેવળજ્ઞાન સમજ લું જોઇએ. કેમકે કેવળજ્ઞાન પરિપૂર્ણ હોવાથી એ સમયે અન્ય અપૂર્ણ બીજાં જ્ઞાનાનો સંભવ જ નથી. જ્યારે બે હાય છે ત્યારે મતિ અને શ્રુત; કેમકે પાંચ જ્ઞાનમાંથી નિયત સહચારી એ બે જ્ઞાન જ છે. બાકીનાં ત્રણ એક બીજાને છાંકીને પણ હાઇ શકે છે; જ્યારે ત્રણ જ્ઞાન હાય છે ત્યારે મતિ, શ્રુત અને અવધિજ્ઞાન અથવા મતિ, શ્રુત અને મન:પર્યાય— જ્ઞાન હાય છે; કેમકે ત્રણ જ્ઞાનના:સંભવ અપૂર્ણ અવસ્થામાં જ હાય છે અને એવે સમયે ભલે અવધિજ્ઞાન હાય અથવા તો મન:પર્યાયજ્ઞાન હાય પણ મતિ અને શ્રુત બન્ને અવધ્ય હોય છે. જ્યારે આવે સાથે છે ત્યારે મતિ, શ્રુત, અવધિ અને મન:પર્યાય હોય હોય છે. કેમકે એ ચારે જ્ઞાન અપૂર્ણ અવ-

સ્થામાં થતાં હાવાથી એકી સાથે હાઇ શકે છે, કેવળગ્રાનર્તું અન્ય કાઇ પણ ગ્રાનની સાથે સાહચર્ય એટલા માટે નથી કે તે પૂર્ણ અવસ્થામાં પ્રકટે છે અને બીજાં બધાં અપૂર્ણ અવસ્થામાં. પૂર્ણતા તથા અપૂર્ણતાના પરસ્પર વિરાધ હાવાથી બન્ને અવસ્થાઓ એકી સાથે આત્મામાં હાતી નથી.

બે, ત્રણ અથવા ચાર જ્ઞાનાના એકી સાથે સંભવ કહ્યો છે તે શક્તિની અપેક્ષાએ, પ્રવૃત્તિની અપેક્ષાએ નહિ.

મ૦-એના અર્થ શું ?

ઉ૦-જેમ મતિ, શ્રુત એ બે જ્ઞાનવાળા અથવા અવધિજ્ઞાન સહિત ત્રણુ જ્ઞાનવાળા કાઈ આત્મા જે સમયે મતિજ્ઞાનની દ્વારા કાઇ વિષયને જાણવામાં પ્રવૃત્ત થાય છે, તે સમયે તે આત્મા પાતાનામાં શ્રુતની શક્તિ અથવા અવધિની શક્તિ હાવા છતાં પણુ એના ઉપયાગ કરીને તે દ્વારા એમના વિષયોને જાણી શકતો નથી. એવી જ રીતે તે શ્રુતજ્ઞાનની પ્રવૃત્તિના સમયે મતિ અથવા અવધિશક્તિને પણુ કામમાં લઇ શકતો નથી. એ જ હકીકત મન:પર્યાયની શક્તિના વિષયમાં સમજવી જોઇએ. સારાંશ એ છે કે એક આત્મામાં એકી સાથે વધારેમાં વધારે ચાર જ્ઞાનશક્તિએ હોય તો પણુ એક સમયમાં કોઈ એક જ શક્તિ પાતાનું જાણવાનું કામ કરે છે, અન્ય શક્તિઓ એ સમયે નિષ્ક્રિય રહે છે.

કેવળ જ્ઞાનના સમયે મતિ આદિ ચારે જ્ઞાન હોતાં નથી. આ સિદ્ધાંત સામાન્ય હોવા છતાં પણુ એની ઉપપત્તિ એ રીતે કરવામાં આવે છે. કેટલાક આચાર્યો કહે છે કે કેવળજ્ઞાનના સમયે મતિ આદિ ચારે ગ્રાનશક્તિઓ હાય છે; પરંતુ તે સૂર્યના પ્રકાશ સમયે ગ્રહ, નક્ષત્ર આદિના પ્રકાશની માફક કેવળગ્રાનની પ્રવૃત્તિથી દબાઇ જવાને લીધે પાતપાતાનું ગ્રાનરૂપ કાર્ય કરી શકતી નથી, તેથી શક્તિઓ હાવા છતાં પણ કેવળ-ગ્રાનના સમયે મતિ આદિ ગ્રાનપર્યાયો હાતા નથી.

ખીજા આચાર્યોનું કથન એવું છે કે મતિ આદિ ચારે જ્ઞાનશક્તિએ આત્મામાં સ્વાભાવિક નથી; પરંતુ કર્મના ક્ષયોપશમરૂપ હાવાથી ઔપાધિક અર્થાત્ કર્મસાપેક્ષ છે, એથી જ્ઞાનાવરણીય કર્મના સર્વથા અભાવ થઇ ગયા બાદ એટલે કે જ્યારે કેવળજ્ઞાન પ્રકટ થાય છે ત્યારે તે ઔપાધિક શક્તિઓના સંભવ જ હાતા નથી. એને લીધે કેવળજ્ઞાન વખતે કૈવલ્યશક્તિ સિવાય નથી હાતી અન્ય કોઇ જ્ઞાનશક્તિઓ કે નથી હાતું તેઓનું મતિ આદિ જ્ઞાનપર્યાયરૂપ કાર્ય. 39

विषयेय ज्ञाननुं निर्धारेख अने विषयेयतानां निभिक्ती— मतिश्रुताऽवधयो विषयेयश्च । ३२। सदसतोरविशेषाद् यद्दच्छोपळब्येरुन्मत्तवत्। ३३।

મતિ, શ્રુત અને અવધિ એ ત્રણ વિપર્યય—અજ્ઞાન રૂપ પણ હાય છે.

વાસ્તિવિક અને અવાસ્તિવિકના તફાવત ન જાણવાથી યદચ્છાપલબ્ધિ–વિચારશ્ર્ન્ય ઉપલિબ્ધના કારણથી ઉન્મત્તની પેઠે જ્ઞાન પણ અજ્ઞાન જ છે.

મતિ, શ્રુત આદિ પાંચે, ચેતનાશક્તિના પર્યાય છે, એમનું કાર્ય પોતપાતાના વિષયને પ્રકાશિત કરવા એ છે. એથી તે બધાં જ્ઞાન કહેવાય છે, પરન્તુ એમાંથી પહેલાં ત્રહ્યુ, જ્ઞાન અને અજ્ઞાન રૂપ મનાયા છે; જેમકે-મતિજ્ઞાન, મતિ-અજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન, –વિલંગજ્ઞાન.

પ્રા૦-મતિ, શ્રુત, અને અવધિ એ ત્રણ પર્યાય પાતપાતાના વિષયના બાધ કરાવતા હાવાથી જો તેઓ જ્ઞાન કહેવાય છે તા પછી એને અજ્ઞાન કેમ કહેવામાં આવે છે? કેમકે જ્ઞાન અને અજ્ઞાન એ બન્ને શખ્દ પરસ્પર વિરુદ્ધ અર્થના વાચક હાવાથી એક જ અર્થમાં પ્રકાશ અને અંધકાર શખ્દની માક્ક લાગુ પડી શકે નહિ.

ઉ૦-અલખત એ ત્રણે પર્યાય લાકિક સંકેત પ્રમાણે જ્ઞાન તા છે જ; પરંતુ અહિયાં એમને જે જ્ઞાન અને અજ્ઞાન રૂપ કહ્યાં છે તે શાસ્ત્રીય સંકેત પ્રમાણે. આધ્યાત્મિક શાસ્ત્રના એ સંકેત છે કે મિથ્યાદ્દષ્ટિના મતિ, શ્રુત અને અવધિ એ ત્રણે જ્ઞાનાત્મક પર્યાયા અજ્ઞાન જ છે, અને સમ્યગ્દષ્ટિના ઉક્ત ત્રણે પર્યાયા જ્ઞાન જ માનવા જોઇએ.

પ્રાગ-એ અસંભવિત છે કે ફક્ત સમ્યગ્દષ્ટિ આત્મા જ પ્રામાણિક વ્યવહાર ચલાવે છે અને મિથ્યાદષ્ટિ ચલાવતા નથી, એ પણ અસંભવિત છે કે સમ્યગ્દષ્ટિને સંશય તેમજ ભ્રમ-સ્વરૂપ મિથ્યાજ્ઞાન બિલકુલ ન જ હાય અને મિથ્યાદષ્ટિને

17.77.4

તે હંમેશાં હોય જ, એ પણ ખરાખર નથી કે ઇ દ્રિયાદિ સાધન સમ્યગ્દિશનાં તો પૂર્ણ તથા નિર્દોષ જ હોય અને મિશ્યા- દિષ્ટનાં અપૂર્ણ તથા દુષ્ટ જ હોય. એ પણ કેાણ કહી શકે એમ છે કે વિજ્ઞાન, સાહિત્ય, આદિ વિષયો ઉપર અપૂર્વ પ્રકાશ નાખનારા અને એના યથાર્થ નિર્ણય કરનારા બધા સમ્યગ્દિષ્ટ છે? તેથી એ પ્રક્ષ થાય છે કે અધ્યાત્મ- શાસ્ત્રનાં પૂર્વોકત જ્ઞાન અજ્ઞાન સંબંધી સંકેતના શા આધાર છે?

ઉ૦-આધ્યાત્મકશાસ્ત્રના આધાર આધ્યાત્મક દૃષ્ટિ છે; લાૈકિક દૃષ્ટિ નથી. જીવ બે પ્રકારના છે; કેટલાક માક્ષાભિમુખ અને કેટલાક સંસારાભિમુખ. માેક્ષાભિમુખ ચાત્માઓમાં સમભાવની માત્રા અને આત્મવિવેક હોય છે, એથી તે યાતાના અધા જ્ઞાનના ઉપયોગ સમભાવની પૃષ્ટિમાં જ કરે છે. સાંસારિક વાસનાની પુષ્ટિમાં નહિ. એ કારણથી લાૈકિક દૃષ્ટિએ એમનું જ્ઞાન ગમે તેટલું અલ્પ હાય તાપણ તે જ્ઞાન કહે-વાય છે. એનાથી ઉલડું સંસારાભિમુખ આત્માઓનું જ્ઞાન ગમે તેટલું વિશાળ અને સ્પષ્ટ હાય છતાં તે સમભાવન પાષક ન હાવાથી જેટલા પરિમાણમાં સાંસારિક વાસનાનું પાષક હાય છે એટલા પરિમાણમાં અજ્ઞાન કહેવાય છે. જેમ કાઇ ઉન્મત્ત મનુષ્ય સાનાને સાનું અને લાહાને લાહું સમછ યથાર્થ જ્ઞાન મેળવી લે છે; પરન્તુ ઉન્માદના કારણથી તે સત્ય અસત્યના તફાવત જાણવામાં અસમર્થ હાય છે, આથી એનું સાચું જીઠું બધું જ્ઞાન વિચારશૂન્ય અથવા અજ્ઞાન જ કહેવાય છે. તેમ સંસારાભિમુખ આત્મા ગમે તેટલા ચ્યધિક ન્ના**ન**-

વાળા હાય છતાં એ, આત્માના વિષયમાં આંધળા હાવાથી એનું અધું લાૈકિક જ્ઞાન આધ્યાત્મિક દર્ષિએ અજ્ઞાન જ છે.

સારાંશ કે ઉન્મત્ત મનુષ્યને અધિક વિભૂતિ પણ મળી આવે અને કદાચિત્ વસ્તુના યથાર્થ બાધ પણ થઈ જાય તાયે એના ઉન્માદ વધ્યા જ કરે છે, એ રીતે જ મિશ્યા— દૃષ્ટિવાળા આત્મા રાગદ્વેષની તીવ્રતા અને આત્મા વિષેના અજ્ઞાનને લીધે પાતાના વિશાળ જ્ઞાનરાશિના ઉપયાગ પણ ફક્ત સાંસારિક વાસનાની પુષ્ટિમાં કરે છે; એથી એના જ્ઞાનને અજ્ઞાન કહે છે. એનાથી ઉલટું સમ્યગ્દૃષ્ટિવાળા આત્મા રાગ-દ્વેષની તીવ્રતા ન હાવાથી અને આત્મજ્ઞાન હાવાથી પાતાના આદ્રા પણ લાકિક જ્ઞાનના ઉપયાગ આત્માની તૃપિમાં કરે છે; એથી એના જ્ઞાનને જ્ઞાન કહે છે. આનું નામ અષ્દે મહિલ દૃષ્ટિ. 32—33

નયના લેદાે---

नैगमसंग्रहच्यवहारर्जुसूत्रशब्दा नयाः । ३४ । आद्यशब्दी द्वित्रिभेदौ । ३५ ।

નૈગમ, સંગ્રહ, વ્યવહાર, ઋજુસ્ત્ર અને શબ્દ એ પાંચ નય છે.

આઘ એટલે નૈગમના બે અને શબ્દના ત્રણ લેદ છે.

નયના ભેંદોની સંખ્યા વિષે કાઇ એક જ પરંપરા નથી. એની ત્રણ પરંપરાઓ જોવામાં આવે છે. એક પરં-પરા સીધી રીતે પહેલેથી જ સાત ભેંદા વર્ણુવે છે. જેમકે– ૧ નૈગમ ૨ સંગ્રહ ૩ વ્યવહાર ૪ ઋજીસ્ત્ર ૫ શખ્દ ६ સમિભિરૂઢ અને ૭ એવંભૂત. આ પરંપરા આગમામાં અને દિગંખરીય ગ્રંથામાં છે. ખીજી પરંપરા સિદ્ધસેન દિવાકરની છે; તે નૈગમને છોડી બાકીના છ ભેદા સ્વીકારે છે. ત્રીજી પરંપરા પ્રસ્તુત સ્ત્રા અને તેના ભાષ્યમાં છે. તે પ્રમાણે નયના મૂળ પાંચ ભેદા અને પછી પાંચમા શખ્દનયના સાંપ્રત, સમિભિરૂઢ અને એવંભૂત એવા ત્રણ ભેદો છે.

નયાનું નિરૂપણ એટલે શું ? કાઇ એક કે અનેક વસ્તુ વિષે એક જ કે અનેક મનુષ્યા અનેક પ્રકારના વિચારા કરે છે. એ બધા વિચારા વ્યક્તિરૂપે જેતાં અપરિમિત છે. તેથી તે ખધાનું એક એક લઇને ભાન કરવું અશક્ય **હાવાથી તેનું** અતિદુંકાણ કે અતિલંબાણ છોડી મધ્યમ ુમાર્ગ પ્રતિપાદન કરવું એ જ નયાનું નિરૂપણ છે. નયાનું નિરૂપણ એટલે વિચારાનું વર્ગી કરણ. નયવાદ એટલે વિચા-રાેની મીમાંસા. આ વાદમાં માત્ર વિચારાનાં કારણા. તેનાં પરિણામાં કે તેના વિષયાની જ ચર્ચા નથી આવતી, પણ એમાં પરસ્પર વિરાધી દેખાતા અને છતાં વાસ્તવિક રીતે અવિરાધી એવા વિચારાના અવિરાધીપણાના કારણનું ગવેષણ મુખ્યપણે હાય છે. તેથી ટુંકામાં નયવાદની ત્યાપ્યા **એ**મ આપી શકાય કે વિરાધી દેખાતા વિચારાના વાસ્તવિક અવિરાધનું મૂળ તપાસનાર અને તેમ કરી તેવા વિચારાના સમન્વય કરનાર શાસ્ત્ર. દાખ**લા તરી**કે ચ્એક આત્માના જ વિષયમાં પરસ્પર વિરાધી મંતત્થો મળે

तत्त्वार्थ सूत्र

છે. કયાંય 'આત્મા એક છે' એવું કયન છે તો કયાંય 'અનેક છે' એવું કથન છે. એકપણું અને અનેકપણું પરસ્પર વિરોધી દેખાય છે, એવી સ્થિતિમાં આ વિરોધ વાસ્તવિક છે કે નહિ અને જો વાસ્તવિક ન હોય તો તેની સંગતિ શી છે? એ શોધ નયવાદે કરી એવા સમન્વય કર્યો છે કે વ્યક્તિની દૃષ્ટિએ આત્મતત્ત્વ અનેક છે, પણ શુદ્ધચૈતન્યની દૃષ્ટિએ આત્મતત્ત્વ અનેક છે, પણ શુદ્ધચૈતન્યની દૃષ્ટિએ તે એક છે. આવા સમન્વય કરી નયવાદ પરસ્પર વિરોધી દૃખાતાં વાક્યોના અવિરોધ—એકવાકયતા સાધે છે. એ જ રીતે આત્માના વિષયમાં નિત્યપણા અને અનિત્યપણા તેમજ કર્તાપણા અને અકર્તાપણાના મતોના અવિરોધ પણ નયવાદ ઘટાવે છે. આવા અવિરોધનું મૂળ વિચારકની દૃષ્ટિ—તાત્પર્યમાં રહેલું હોય છે; એ દૃષ્ટિને પ્રસ્તુત શાસ્ત્રમાં 'અપેક્ષા ' નામથી એાળખવામાં આવે છે; તેથી નયવાદ, અપેક્ષાવાદ પણ કહેવાય છે.

નયવાદની જીદી જીદી દેશના શા માટે અને તેને લીધે વિશેષતા શા માટે? પ્રથમ કરવામાં આવેલા જ્ઞાનનિરૂપણમાં 'શ્રુતની ચર્ચા આવી જાય છે. શ્રુત એ વિચારાત્મક જ્ઞાન છે અને નય પણ એક જાતનું વિચારાત્મક જ્ઞાન જ છે. તેથી નય એ શ્રુતજ્ઞાનમાં સમાઇ જાય છે. માટે જ પહેલા પ્રશ્ન ઉદ્ભવે છે કે શ્રુતનું નિરૂપણ કર્યા પછી નયાને તેથી જીદા પાડી

૧ જુઓ અધ્યાય ૧, સૂ૦ ૨૦.

નયવાદની જુદી દેશના શા માટે કરવામાં આવે છે? જૈન તત્ત્વજ્ઞાનની એક વિશેષતા નયવાદને લીધે માનવામાં આવે છે; પણ નયવાદ એટલે તો શ્રુત અને શ્રુત એટલે આગમ પ્રમાણ. જૈનેતર દર્શનામાં પણ પ્રમાણચર્ચા અને તેમાંયે વળી આગમ પ્રમાણનું નિરૂપણ છે જ. એટલે બીજો પ્રશ્ન સહજ રીતે જ ઉદ્ભવે છે કે જ્યારે ઇતિર દર્શનામાં આગમ પ્રમાણને સ્થાન છે ત્યારે આગમ પ્રમાણમાં સમાવેશ પામતા નયવાદની ક્ષ્યત જીદી દેશનાને કારણે જૈન તત્ત્વજ્ઞાનની વિશે-ષતા કેમ માની શકાય? અથવા એમ કહા કે જૈન દર્શનના પ્રવર્તકાએ શ્રુત પ્રમાણ ઉપરાંત નયવાદની જીદી સ્વતંત્ર દેશના કરી તે શા ઉદ્દેશથી?

શ્રુત અને નય બન્ને વિચારાત્મક જ્ઞાન છે ખરાં, છતાં બન્નેમાં તફાવત છે; અને તે એ કે કાઇ પણ વિષયને સવીશે સ્પર્શવાના પ્રયત્ન કરનાર વિચાર તે શ્રુત અને તે વિષયને માત્ર એક અંશે જ સ્પર્શ કરી એસી રહેનાર વિચાર તે નય. આ કારણથી નયને સ્વતંત્ર રીતે પ્રમાણ ન કહી શકાય; છતાં તે અપ્રમાણ પણ નથી જ. જેમ આંગળીનું ટેરવું એ આંગળી ન કહેવાય તેમ આંગળી નથી એમ પણ ન કહેવાય; છતાં એ અંગુઢીના અંશ તો છે જ. તેમ નય પણ શ્રુત પ્રમાણના અંશ છે. વિચારની ઉત્પત્તિના ક્રમ અને તેનાશ્રી થતા વ્યવહાર એ બન્ને દિષ્ટએ નયનું નિરૂપણ શ્રુત પ્રમાણથી છુટું પાડી કરવામાં આવેલું છે. કાઇ પણ વિષય પરત્વે અંશે અંશે વિચાર ઉત્પત્ન

तत्वार्थे सूत्र

થઇને જ છેવટે તે વિશાળતા કે સમગ્રતામાં પરિશુમે છે. જે ક્રમે વિચાર ઉત્પન્ન થાય છે તે જ ક્રમે તત્ત્વબાધના ઉપાય તરીકે તેનું વર્ણન કરવું જોઇએ, એમ માનતાં સ્વાન્સાવિક રીતે જ નયનું નિર્પણ શ્રુત પ્રમાણથી જુદું કરવાનું પ્રાપ્ત થાય છે. વળી કાેઈ પણ એક વિષયમાં ગમે તેટલું સમગ્ર જ્ઞાન હાેય છતાં વ્યવહારમાં તેના ઉપયાગ તા અંશે અંશે જ થવાના, તેથી પણ સમગ્રવિચારાત્મક શ્રુત કરતાં અંશવિચારાત્મક નયનું નિર્પણ જુદું કરવાનું પ્રાપ્ત થાય છે.

જો કે જૈનેતર દર્શનામાં આગમ પ્રમાણની ચર્ચા છે. છતાં તે જ પ્રમાણમાં સમાઈ જતા નયવાદની જુદી પ્રતિષ્ઠા જૈન દર્શને કરી તેનું કારણ નીચે પ્રમાણે છે, અને એ જ કારણ તેની વિશેષતા માટે ખસ છે. મનુષ્યની જ્ઞાનવૃત્તિ સામાન્ય રીતે અધુરી હોય છે અને અસ્મિતા—અભિનિવેશ સામાન્ય રીતે ઘણી વિશેષ હોય છે. તેથી જયારે કાઇ પણ બાબતમાં તે અમુક વિચાર કરે છે ત્યારે તે વિચારને છેવટના અને સંપૂર્ણ માનવા તે પ્રેશય છે; આ પ્રેરણાથી તે બીજાના વિચારને સમજવાની ધીરજ ખાઇ બેસે છે, છેવટે પાતાના આંશિક જ્ઞાનમાં સંપૂર્ણતાના આરાપ કરી લે છે. આવા આરાપને લીધે એક જ વસ્તુ પરત્વે સાચા પણ જીદા જાદા વિચાર ધરાવનારાઓ વચ્ચે અથડામણી ઊભી થાય છે અને તેને લીધે પૂર્ણ અને સત્ય જ્ઞાનનું દ્વાર બંધ થઇ જાય છે.

એક દર્શન આત્મા વગેરે કાેઈ પણ વિષયમાં પાતો

માન્ય રાખેલ પુરુષના એકદેશીય વિચારને જ્યારે સંપૂર્ણુ માની લે છે ત્યારે તે જ વિષયમાં વિરાધી પણ યથાર્થ વિચાર ધરાવનાર બીજા દર્શને તે અપ્રમાણ કહી અવગણે છે. આ જ રીતે બીજાં દર્શન પહેલાંને અને એ જ રીતે એ બન્ને ત્રીજાને અવગણે છે. પરિણામે સમતાની જગાએ વિષમતા અને વિવાદ ઊભાં થાય છે. તેથી સત્ય અને પૂર્ણ જ્ઞાનનું દ્વાર ઉઘાડવા અને વિવાદ દ્વર કરવા નયવાદની પ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવી છે; અને તે દ્વારા એમ સ્વચવવામાં આવ્યું છે કે દરેક વિચારક પોતાના વિચારને આગમ પ્રમાણ કહ્યા પહેલાં તપાસી જુએ કે તે વિચાર પ્રમાણની કોટિએ મૂકાય તેવા સવીશી છે કે નહિ. આવું સ્વચન કરવું એ જ એ નયવાદ દ્વારા જૈન દર્શનની વિશેષતા છે.

સામાન્ય લક્ષણુ કેાઇ પણ વિષયનું સાપેક્ષપણે નિરૂપ**ણ** કરનાર વિચાર એ નય.

નયના ટુંકમાં બે ભેદ પાડવામાં આવે છે; ૧ દ્રવ્યાર્થિક ૨ પર્યાયાર્થિક.

જગતમાંની નાની માેટી અધી વસ્તુઓ એક બીજાથી છેક જ અસમાન નથી જણાતી. તેમજ એ બધી છેક જ એક રૂપ પણ નથી અનુભવાતી. એમાં સમાનતા અને અસમાનતાના અને અંશો દેખાય છે. તેથી જ વસ્તુમાત્રને સામાન્યવિશેષ— ઉભાયાત્મક કહેવામાં આવે છે. માનવી છુદ્ધિ પણ ઘણી વાર વસ્તુઓના માત્ર સામાન્ય અંશ તરફ ઢળે છે, તો ઘણી વાર વિશેષ અંશ તરફ. જ્યારે તે સામાન્યઅંશગામી હાય ત્યારે

તેના તે વિચાર દ્રવ્યાર્થિકનય અને જ્યારે વિશેષઅંશગામીં હોય ત્યારે તેના તે વિચાર પર્યાયાર્થિકનય. બધી સામાન્ય દિષ્ટિઓ કે બધી વિશેષ દિષ્ટિઓ પણ એક સરખી નથી હોતી, તેમાં પણ અંતર હોય છે. એ જણાવવા ખાતર આ બે દિષ્ટિઓના પણ ટુંકમાં ભાગા પાડવામાં આવ્યા છે. દ્રવ્યાર્થિકના ત્રણ અને પર્યાયાર્થિકના ચાર એમ એકંદર સાત ભાગા પડે છે, અને તે જ સાત નય છે. દ્રવ્યદિષ્ટમાં વિશેષ કે પયાયદિષ્ટમાં દ્રવ્ય નથી આવતું એમ તા નથી જ; પણ એ દિષ્ટિવિભાગ ગાલુપ્રધાનભાવની અપેક્ષાએ સમજવા જોઈએ.

પ્ર૦–ઉપર કહેલ બન્ને નયોને સરળ દાખલાથી સમજાવા.

ઉ૦-ગમે ત્યાં, ગમે ત્યારે અને ગમે તે સ્થિતમાં રહી દરીયા તરફ નજર ફેંકતાં જ્યારે પાણીના રંગ, સ્વાદ તેનું ઊંડાણુ કે છીછરાપણું, તેના વિસ્તાર કે સીમા વગેરે કાંઇ પણુ તેની વિશેષતા તરફ ધ્યાન ન જાય અને માત્ર પાણી પાણી તરફ જ ધ્યાન જાય ત્યારે તે માત્ર પાણીના સામાન્ય વિચાર કહેવાય અને તે જ, પાણી વિષે દ્રવ્યાર્થિકનય. આથી ઉલદું જ્યારે રંગ, સ્વાદ વગેરે વિશેષતાઓ તરફ ધ્યાન જાય ત્યારે તે વિચાર પાણીની વિશેષતાઓનો હાવાથી તેને, પાણી વિષે પર્યાયાર્થિકનય કહી શક્ય. જેમ પાણી, તેમજ બીજી ભાતિક વસ્તુઓમાં પણુ એ જ પ્રમાણે ઘટાવી શક્ય. જીદા જાદા સ્થળ ઉપર ફેલાયેલ એક જાતની પાણી જેવી બીછુ અનેક વસ્તુઓ વિષે જેમ સામાન્યગામી અને વિશેષ-

ગામી વિચારા સંભવે છે, તેમજ ભૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્ય એ ત્રિકાળરૂપ અપાર પટ ઉપર પથરાયેલ કાઈ એક જ આત્માદિ વસ્તુ વિષે પણ સામાન્યગામી અને વિશેષ્ણાની વિચાર સંભવે છે. કાળ અને અવસ્થાલેદનાં ચિત્રા તરફ ધ્યાન ન આપતાં માત્ર શુદ્ધ ચેતના તરફ ધ્યાન અપાય ત્યારે તે, તે વિષયના દ્રવ્યાર્થિકનય કહેવાય અને એ ચેતના ઉપરની દેશકાળાદિકૃત વિવિધ દશાઓ તરફ ધ્યાન જાય ત્યારે તે, તે વિષયના પર્યાયાર્થિકનય સમજવા.

વિશેષ ભેદાનું સ્વરૂપ ૧ જે વિચાર, લાૈકિક રૃઢિ અને. લાૈકિક સંસ્કારના અનુસરણમાંથી જન્મે છે તે નૈગમનય.

ર જે વિચાર જીકી જીકી અનેક પ્રકારની વસ્તુઓને અને અનેક વ્યક્તિઓને કોઇ પણ જાતના સામાન્ય તત્ત્વની ભૂમિકા ઉપર ગાઠવી એ બધાને એકરૂપે સંકેલી લે છે, તે સંગ્રહનય.

3 જે વિચાર સામાન્ય તત્ત્વ ઉપર એકરૂપે ગાેઠવા-વાયેલી વસ્તુઓના વ્યાવહારિક પ્રયોજન પ્રમાણે ભેંદ પાંડે છે તે વ્યવહારનય. આ ત્રણે નયાના ઉદ્ગમ દ્રવ્યાર્થિકની ભૂમિકામાં રહેલા છે તેથી એ ત્રણુ દ્રવ્યાર્થિક પ્રકૃતિ કહેવાય છે.

મ૦–આગળના નધાેની વ્યાપ્યા આપ્યા પહેલાં ઉપ-રના ત્રણ નયને દાખલાઓ આપી વધારે સ્પષ્ટ કરો.

ઉ૦–દેશફાળના અને લાેકસ્વભાવના લાેેદની વિવિ-ધતાને લાેધે લાેકરૂઢિઓ તેમજ તજજન્ય સંસ્કારા અનેક જાતના હાેય છે. તેથા તેમાંથા જન્મેલા નેગમનય પણ અનેક

પ્રકારના હાઇ તેના દાખલાએ વિવિધ પ્રકારના મળી આવે છે, અને બીજા પણ તેવા જ કલ્પી શકાય. કંઈકામ કરવાના સંકલ્પથી જતા કાઇ માણસને પૂછીએ કે તમે કયાં નાએ! છા ? તા ઉત્તરમાં તે કહે છે કે હું કુહાડા લેવા કે કલમ **લેવા જાઉં છું. આવેા ઉત્તર આપનાર ખરી રીતે હ**જી કુઢા-ડાના હાથા માટેનું લાકડું લેવા અને કલમ માટે ખરૂ લેવા જતા હાય છે, ત્યારે પણ તે ઉપર પ્રમાણે જવાબ આપે છે; અને પૂછનાર એ ઉત્તર વગર વાંધે સમજ લે છે. આ એક લાકરૂઢિ છે. ન્યાત જાત છાડી ભિક્ષુ ખનેલ કાેઇ વ્યક્તિને જયારે પૂર્વાશ્રમના ખાદ્મણ વર્ણથી ઓળખાવવામાં આવે છે ત્યારે પણ આ ખ્રાક્ષણશ્રમણ છે એ કથન વગર વાંધે સ્વી-કારી લેવાય છે. ચૈત્ર શુકલ નવમી કે ત્રયાદશીના દિવસ આવતાં હજારા વર્ષ અગાઉ વ્યતીત થઈ ગએલ રામચંદ્ર કે મહાવીરના જન્મદિવસ તરીકે લોકા એ દિવસાને ઓળખે છે. અને જન્મદિવસ માની તે પ્રમાણે વ્યવહાર કરે છે એ પણ એક જાતની લાેકરૂઢિ છે. જ્યારે કાેઇ અમુક અમુક માણસા ટાળાબંધ થઇ લડતાં હાય ત્યારે લાકા તે માણસાની નિવાસ ભૂમિને લડનાર તરીકે એાળખાવતાં ઘણીવાર કહે છે; કે 'હિંદુસ્તાન લડે છે ' 'ચીન લડે છે 'ઇત્યાદિ; અને એ કથનના ભાવ સાંભળનાર સમજ લે છે. આ પ્રમાણે વિવિધ લાૈકરૂઢિઓમાંથી પડેલા સંસ્કારને પરિણામે જે વિચારા જન્મે છે તે અધા નૈંગમનયને નામે પહેલી શ્રેણિમાં મક-ુવામાં આવે છે.

જડ, ચેતન રૂપ અનેક વ્યક્તિઓમાં જે સદ્ર્પ સામાન્યતત્ત્વ રહેલું છે તે તત્ત્વ ઉપર નજર રાખી બીજ વિશેષોને લક્ષ્યમાં ન લેતાં એ બધી વિવિધ વ્યક્તિઓને એકર્પે સમજી એમ વિચારવું કે વિશ્વ બધું સદ્ર્પ છે; કારણ કે સત્તા વિનાની કાઇ વસ્તુ જ નથી ત્યારે તે સંગ્રહનય. એ જ પ્રમાણે કપડાંની વિવિધ જાતા અને વ્યક્તિઓને લક્ષમાં ન લઈ માત્ર કપડાંપણાનું સામાન્ય તત્ત્વ નજર સામે રાખી વિચારવું કે આ સ્થળે એક કાપડ જ છે તે સંગ્રહનય. સંગ્રહનયના સામાન્ય તત્ત્વ પ્રમાણે ચડતા ઉતરતા અનંત દાખલાઓ કલ્પી શકાય. સામાન્ય જેટલું વિશાળ તેટલા તે સંગ્રહનય વિશાળ, અને સામાન્ય જેટલું નાનું તેટલા તે સંગ્રહનય દુંકા. પણ જે જે વિચારા સામાન્ય તત્ત્વને લઈ વિવિધ વસ્તુઓનું એકીકરણ કરવા તરફ પ્રવર્તતા હાય તે બધા જ સંગ્રહનયની શ્રેણિમાં મૂકી શકાય.

વિવિધ વસ્તુઓને એકરૂપે સાંકળી લીધા પછી પણ જ્યારે તેની વિશેષ સમજ આપવાની હોય છે કે તેના વ્યવહાર ઉપયોગ કરવાના પ્રસંગ આવે છે ત્યારે તેના વિશેષ-રૂપે ભેદ કરી પૃથક્કરણ કરતું પહે છે. કપડું કહેવાથી નુદી નુદી નાત ખાદી લેવા ઇચ્છનાર, કપડાંઓની સમજ નથી પડતી અને માત્ર ખાદી લેવા ઇચ્છનાર, કપડાંના વિભાગ કર્યા સિવાય તે મેળવી નથી શકતો. તેથી કપડું અનેક નાતનું છે. જેમકે—ખાદીનું, મીલનું ઇત્યાદિ એવા ભેદા કરવા પડે છે. એ જ રીતે તત્ત્વજ્ઞાનના પ્રદેશમાં સદ્દર્પ વસ્તુ જડ, ચેતન એમ બે પ્રકારની છે અને

तत्त्वार्थ सूत्र

ચેતન તત્ત્વ પણ સંસારી અને મુક્ત એમ બે પ્રકારનું છે વગેરે પૃથક્કરણ કરવું પડે છે. આ જાતના પૃથક્કરણાન્મુખ અધા વિચારા વ્યવહારનયની શ્રેણિમાં મૂકવામાં આવે છે.

ઉપર જણાવેલ દાખલાઓ ઉપરથી જોઇ શકાશે કે નૈગમનય એ લોકરૂઢિ ઉપર આધાર રાખતો હાવાથી અને લોકરૂઢિ આરોપ ઉપર નભતી હાવાથી તેમજ આરોપ એ સામાન્ય તત્ત્વાશ્રયી હાવાથી નૈગમનયમાં સામાન્યગામીપણું સ્પષ્ટ છે. સંગ્રહનય તો સીધી રીતે જ એકીકરણ રૂપ ખુદ્ધિવ્યાપાર હાવાથી સામાન્યગામી છે જ; વ્યવહારનય એ પૃથક્કર-ણાન્મુખ ખુદ્ધિવ્યાપાર હાવા છતાં તે કિયા સામાન્યની ભિત્તિ ઉપર થતી હાવાથી તે પણ સામાન્યગામી છે જ. આમ હાવાથી જ એ ત્રણે નયોને દ્રવ્યાર્થિકનયના લેદ તરીકે વર્ણવ-વામાં આવે છે.

પ્ર૦–ઉક્ત ત્રણે નયામાં અંદરા અંદર તફાવત કે તેમના સંબંધ શા છે ?

ઉ૦—નૈગમનયના વિષય સાથી વધારે વિશાળ છે; કારણ કે તે સામાન્ય વિશેષ ખન્નેને લાકરૃ હિપ્રમાણે ક્યારેક ગાણુ- ભાવે તા કયારેક મુખ્યભાવે અવલંબે છે. સંગ્રહના વિષય નૈગમથી ઓછો છે; કારણ તે માત્ર સામાન્યલક્ષી છે. અને આવહારના વિષય તા સંગ્રહથી પણ ઓછો છે; કેમકે તે સંગ્રહનયે સંકલિત કરેલા વિષય ઉપર જ અમુક વિશેષતાઓને આધારે પૃથક્કરણ કરતા હાવાથી માત્ર વિશેષગામી છે. આ રીતે ત્રે શેનું વિ!યક્ષેત્ર ઉત્તરાત્તર દુકાનું જતું હાવાયી તેમના

અંદર અંદર પાૈર્વાપર્ય સંબંધ છે જ. સામાન્ય, વિશેષ અને તે ઉભયના સંબંધતું ભાન નૈગમનય કરાવે છે. એમાંથી જ સંગ્રહ-નય જન્મ લે છે અને સંગ્રહની ભીંત ઉપર જ વ્યવહારનું ચિત્ર ખેંચાય છે.

મ૦–ઉપરની ઢંબે આકીના ચાર નયાની વ્યાખ્યા, તેના દાખલાએ અને બીજી સમજુતી આપા.

ઉ૦-૧ જે વિચાર ભૂત અને ભવિષ્ય કાળને બાજીએ મૂકી માત્ર વર્તમાનને સ્પર્શ કરે તે ઋજીસૃત્રનય.

ર જે વિચાર શબ્દપ્રધાન અની કેટલાક શાબ્દિક ધર્મી તરફ ઢળી તે પ્રમાણે અર્થભેદ કલ્પે તે શબ્દનય.

3 જે વિચાર શખ્દની વ્યુત્પત્તિને આ**ધારે અર્થલેદ** કહેપે તે સમસિરૂઢનય.

૪ જે વિચાર, શખ્દથી કૃલિત થતા અર્થ ઘટતા હાય ત્યારે જ તે વસ્તુને તે રૂપે સ્વીકારે; ખીજી વખતે નહિ, તે એવંભૂતનય.

જો કે માનવી કલ્પના ભૂત અને ભવિષ્યને છેક જ છોડી નથી ચાલી શકતી, છતાં ઘણીવાર મનુષ્યણિક તાત્કાલિક પરિણામ તરફ ઢળી માત્ર વર્તમાન તરફ વલણ પકડે છે. આવી સ્થિતિમાં તે એમ માનવા પ્રેરાય છે કે જે ઉપસ્થિત છે તે જ સત્ય છે, તે જ કાર્યકારી છે અને ભૂત કે ભાવી વસ્તુ અત્યારે કાર્યસાધક ન હાવાથી શૂન્યવત્ છે. વર્તમાન સમૃદ્ધિ સુખનું સાધન થતી હાવાથી તેને સમૃદ્ધિ કહી શકાય, પણ ભૂત સમૃદ્ધિનું સ્મરણુ કે ભાવી સમૃદ્ધિની કલ્પના એ

तत्त्वार्थं सुत्र

વર્તમાનમાં સુખ સગવડ પૂરી ન પાડતી હોવાથી એને સમૃદ્ધિ કહી ન શકાય. એજ રીતે જે છેાકરા હયાત હાઇ માતા— પિતાની સેવા કરે તે પુત્ર છે; પણ જે છેાકરા ભૂત કે ભાવી હાઇ આજે નથી તે પુત્ર જ નથી. આ જાતના માત્ર વર્તમાનકાળ પૂરતા વિચારા ઋજુસૂત્રનયની કાેટિમાં મૂકવામાં આવે છે.

જ્યારે વિચારના ઊંડાણમાં ઊતરનાર ણુદ્ધિ એકવાર ભૂત અને ભવિષ્ય કાળના છેદ ઊડાડવા તૈયાર થાય છે ત્યારે તે બીજીવાર તેથીયે આગળ વધી બીજો પણ છેદ ઊડાડવા માંડે છે. તેથી જ કાેઇવાર તે શખ્દને સ્પર્શી ચાલે છે અને એમ વિચાર કરે છે કે જો વર્તમાનકાળ ભૂત કે ભાવીથી **જુ**દાે હાેઇ માત્ર તે જ સ્વીકારાય તાે એક અર્થમાં વપરાતા ભિન્ન ભિન્ન લિંગ, કાળ, સંખ્યા, કારક, પુરુષ, ઉપસર્ગવાળા શખ્દોના અર્થી પણ જુદા જુદા શા માટે માનવામાં ન આવે ? જેમ ત્રણે કાળમાં સ્ત્રરૂપ એક વસ્તુ કેાઇ નથી પણ વર્તમાનકાળસ્થિત જ વસ્તું એકમાત્ર વસ્તુ છે તેમ ભિન્ન ભિન્ન લિંગવાળા, ભિન્ન ભિન્ન સંખ્યાવાળા અને ભિન્ન ભિન્ન કાળાદિવાળા શબ્દોવડે કહેવાતી વસ્તુ પણ ભિન્ન ભિન્ન જ માનવી ઘટે; આમ વિચારી ખુદ્ધિ, કાળ અને લિંગ આદિ **લે**દે અર્થલેદ માને છે. જેમકે–શાસમાં એવું વાક્ય મળે છે કે 'રાજગૃહ નામનું નગર હતું' આ વાકયનાે અર્થ સ્થૂળ રીતે એમ થાય છે કે એ નામનું નગર ભૂતકાળમાં હતું, પણુ અત્યારે નથી. જ્યારે ખરી રીતે એ લેખકના સમયમાં પણ ેરાજગૃહ છે જ. હવે જો વર્તમાનમાં છે તાે તેને 'હતું ' એમ

લખવાના શા ભાવ ? એ સવાલના જવાળ શબ્દનય આપે છે. તે કહે છે કે વર્તમાન રાજગૃહ કરતાં ભૂતકાળનું રાજગૃહ જાદું જ છે; અને તેનું જ વર્ણન પ્રસ્તુત હાવાથી 'રાજગૃહ હતું ' એમ કહેવામાં આવે છે. આ કાળભેદે અર્થભેદના દાખલા થયા. હવે લિંગલેદમાં અર્થલેદ, જેમકે-ક્રવા, ક્રઇ. અહીં પહેલા શખ્દ નરજાતિ અને બીજો નારીજાતિમાં છે; એ ખન્નેના કુદપાયેલા અર્થભેદ પણ વ્યવહારમાં જાણિતા છે. કેટલાક તારાઓને નક્ષત્રને નામે ઓળખાવવામાં આવે છે, ત્યારે આ નય પ્રમાણે 'અમુક તારાઓ નક્ષત્ર છે' એવા અગર તાે ' આ મઘા નક્ષત્ર છે ' એવા વ્યવહાર નહિ કરી શકાય. કારણ કે તે નય લિંગભેદે અર્થભેદ સ્વીકારતા હાવાથી તારા અને નક્ષત્ર તેમજ મઘા અને નક્ષત્ર એ બન્ને શખ્દોને એક સાથે એક અર્થ માટે નહિ વાપરી શકે. સંસ્થાન, પ્રસ્થાન, ઉપસ્થાન અને આરામ, વિરામ વગેરે શબ્દામાં એક જ ધાત છતાં જે અર્થલેદ દેખાય છે તે જ આ શબ્દનયની ભૂમિકા તૈયાર કરે છે. આ પ્રકારના વિવિધ શાબ્દિક ધર્માને આધારે જે અર્થભેદની અનેક માન્યતાએ ચાલે છે તે બધી શાબ્દનયની શ્રેણિમાં સમાય છે.

શાબ્દિક ધર્મના લેટને આધારે અર્થસેદ કરપવા તૈયાર શ્યેલ છુદ્ધિ તેથી આગળ વધી વ્યુત્પત્તિલેદ તરફ ઢળે છે, અને એમ માનવા પ્રેરાય છે કે જ્યાં અનેક જીદા જુદા શબ્દોના એક અર્થ માનવામાં આવે છે ત્યાં પણ ખરી રીતે એ બધા શબ્દોના એક અર્થ નથી; પણ જીદોજીદો અર્થ

तस्वार्थ सुत्र 🕆

છે. દલીલમાં તે એમ કહે છે કે જો લિંગલોદ અને સંખ્યાલેદ વગેરે અર્થલેદ માનવા માટે ખસ હાય તો શખ્દલેદ પણ અર્થલેદક કેમ ન મનાય? એમ કહી તે, રાજા, નૃપ, ભૂપતિ આદિ એકાર્થક મનાતા શખ્દોના વ્યુત્પત્તિ પ્રમાણે જીદોજીદો અર્થ કહેપે છે, અને કહે છે કે રાજચિન્હાથી શાલે તે રાજા, મનુષ્યાનું રક્ષણ કરે તે નૃપ અને પૃથ્વીનું પાલન—સંવર્ધન કરે તે ભૂપતિ. આ પ્રમાણે ઉક્ત ત્રણે નામાથી કહેવાતા એક જ અર્થમાં વ્યુત્પત્તિ પ્રમાણે અર્થલેદની માન્યતા ધરાવનાર વિચાર સમલિર્દનય કહેવાય છે. પર્યાયલેદ કરવામાં આવતી અર્થલેદની બધી જ કલ્પનાએ આ નયના શ્રેણિમાં આવી જાય છે.

ઊડાણમાં સવિશેષ ટેવાયેલી ખુદ્ધિ હવે છેવટના ઊડાણમાં ઘસે છે અને કહે છે કે જો વ્યુત્પત્તિભેદથી અર્થભેદ માનવામાં આવે તો એમ પણ માનવું જોઇએ કે જયારે વ્યુત્પત્તિસિદ્ધ અર્થ ઘટતો હાય ત્યારે જ તે શળ્દના તે અર્થ સ્વીકારવા અને તે શબ્દવહે તે અર્થનું પ્રતિપાદન કરવું; બીજી વખતે નહિ. આ કલ્પના પ્રમાણે રાજચિન્હાથી કયારેક શાભવાની યાગ્યતા ધરાવવી કે કયારેક મનુષ્ય-રક્ષણની જવાબદારી રાખવી એટલું જ 'રાજ અને 'નૃપ' કહેવડાવવા માટે અસ નથી, પણ તેથી આગળ વધી જ્યારે ખરેખર રાજદંડ ધારણ કરી તેવહે શાભા પમાતી હાય, અગર ખરેખર મનુષ્યનું રક્ષણ કરાતું હાય ત્યારે જ અને તેટલી જ વાર રાજા અને નૃપ કહેવડાવી શકાય; અથીત

त्यारे क तेवी व्यिक्ति विषे राजा अने नृप शण्हना प्रथेश वास्तिविक ठरे छे. आ क रीते क्यारे केछि अरेअरी सेवामां क्षांगेक्षा छाय त्यारे क अने तेटबी क वार ते सेविक्षमाम घरावी शक्ते. क्यारे अरेअर्इ क्षाम थतुं छाय त्यारे क तेने क्षातुं विशेषणु के विशेष्य नाम वापरवानी ओ जातनी मान्यताओं ओवंजूतनयनी श्रेण्मां आवे छे.

ઉપર કહેલ ચારે પ્રકારની વિચારશ્રેણિઓમાં જે તફાવત છે તે દાખલાએ ઉપરથી સ્પષ્ટ થઈ શકે તેમ હાવાથી તેને **જુદાે જણાવવાની જરૂર નથી. અને એ પણ જાણી લેવું** ને કે પૂર્વપૂર્વ નય કરતાં પછીપછીના નય સૂક્ષ્મ અને સૂક્ષ્મતર હાવાથી ઉત્તરાત્તર નયના વિષયના આધાર પૂર્વપૂર્વ નયના વિષય ઉપર રહેલાે છે. આ ચારે નયાેનું મૂળ પર્યાયાર્થિક નયમાં છે એમ જે કહેવામાં આવે છે તેનું કારણ એ છે કે ઋજુસૂત્ર વર્તમાનકાળ સ્વીકારી ભૂત અને ભવિષ્યના ઇન્કાર કરે છે. અને તેથી તેના વિષય સ્પષ્ટપણે એકદમ સામાન્ય મટી વિશેષરૂપે ધ્યાનમાં આવે છે; એટલે ઋજ્સત્રથી જ પર્યાયાર્થિકનયના (વિશેષગામી દર્ષિના) આરંભ માનવામાં આવે છે. ઋજાસૂત્ર પછીના ત્રણ નયા તા ઉત્તરાત્તર વધારે ને વધારે વિશેષગામી થતા જતા હેાવાથી પર્યાયાર્થિક સ્પષ્ટપાણે છે જ. પાણ અહીં એટલું સમજ લેવું જોઇએ કે આ ચાર નયામાં પણ જ્યારે ઉત્તરને પૂર્વ કરતાં સૃક્ષ્મ કહેવામાં આવે છે ત્યારે તે પૂર્વ તેટલે અંશે ઉત્તર કરતાં સામાન્યગામી તાે છે જ. એ જ રીતે દ્રવ્યાર્થિકનયની ભૂમિકા

ઉપર ગાેઠવાયેલા નૈગમ આદિ ત્રણુ નયામાં પણુ પૂર્વ કરતાં ઉત્તર સૂક્ષ્મ હાેવાથી તેટલે અંશે તે પૂર્વ કરતાં વિશેષગામી છે જ. તેમ છતાં પ્રથમના ત્રણને દ્રવ્યાર્થિક અને પછીના ચારને પર્યાયાર્થિક કહેવામાં આવે છે તેના અર્થ એટલા જ સમજવા ઘટે કે પ્રથમના ત્રણમાં સામાન્ય તત્ત્વ અને તેના વિચાર વધારે સ્પષ્ટ છે, કારણ કે તે ત્રણ વધારે સ્થ્યૂલ છે. ત્યાર પછીના ચાર નયા વિશેષ સૂક્ષ્મ હાંઈ તેમાં વિશેષ તત્ત્વ અને તેના વિચાર વધારે સ્પષ્ટ છે. આટલી જ સામાન્ય અને વિશેષની સ્પષ્ટતા કે અસ્પષ્ટતાને લીધે તેની મુખ્યતા—ગાેણતા ધ્યાનમાં રાખી સાત નયાને દ્રવ્યાર્થિક અને પર્યાયાર્થિક એ છે ભાગમાં વહેંચી નાખવામાં આવ્યા છે. પણ ખરી રીતે વિચારવા જતાં સામાન્ય અને વિશેષ એ બનને એક વસ્તુની અવિસાજય છે બાજીઓ હાવાથી એકાંતિકપણે એક નયના વિષયને બીજા નયના વિષયથી તદ્દન છૂટા પાડી શાકાય જ નહિ.

નયદિષ્ટ, વિચારસરણી અને સાપેક્ષ અભિપ્રાય એ ખધા શબ્દોનો એક જ અર્થ છે. ઉપરના વર્ણન ઉપરથી એટલું જાણી શકાશે કે કાઇ પણ એક જ વિષય પરત્વે વિચારસરણીઓ અનેક હાઈ શકે. વિચારસરણીઓ ગમે તેટલી હાય પણ તેને ટુંકાવી અમુક દૃષ્ટિએ સાત ભાગમાં ગોઠવી કાઢવામાં આવેલી છે. તેમાં એક કરતાં ખીજમાં અને ખીજ કરતાં ત્રીજમાં ઉત્તરાત્તર વધારેને વધારે સૂક્ષ્મપણ આવતું જાય છે. છેવટની એવંભૂત નામની વિચારસરણીમાં સાથી વધારે સ્ક્ષમપહું દેખાય છે. આ કારણથી ઉકત સાત વિચારસરણીઓને બીજી રીતે પણ બે ભાગમાં વહેંચી નાખવામાં આવી છે. વ્યવહારનય અને નિશ્ચયનય. વ્યવહાર એટલે સ્થૂલગામી અને ઉપચારપ્રધાન અને નિશ્ચય એટલે સ્થૂલગામી અને તત્ત્વસ્પર્શી. ખરી રીતે એવંભૂત એ જ નિશ્ચયની પરાકાષ્ઠા છે. વળી ત્રીજી રીતે પણ ઉકત સાત નધાને બે ભાગમાં વહેંચી નાખવામાં આવે છે. શળદનય અને અર્થનય જેમાં શબ્દનું પ્રાધાન્ય હાય તે શબ્દનય. ઋજીસ્ત્ર પર્યત પહેલા ચાર અર્થનય છે અને બાકીના ત્રણ શબ્દનય છે.

ઉપર કહેલ દૃષ્ટિઓ ઉપરાંત બીજ પણ ઘણી દૃષ્ટિઓ છે. જીવનના બે ભાગ છે. એક સત્ય જોવાના અને બીજો તે સત્યને પચાવવાના. જે ભાગ માત્ર સત્યના વિચાર કરે છે અર્થાત્ તત્ત્વને સ્પર્શે છે તે જ્ઞાનદૃષ્ટિ—જ્ઞાનનય. અને જે ભાગ તત્ત્વાનુભવને પચાવવામાં જ પૂર્ણતા લેખે છે તે ક્રિયાદૃષ્ટિ—ક્રિયાનય. ઉપર વર્ણવેલા સાત નયા તત્ત્વિવચારક હાવાથી જ્ઞાનનયમાં આવે, અને તે નયને આધારે જે સત્ય શાધાયું હાય તે જીવનમાં મૂર્તિમંત કરવાની તરફેણ કરનાર દૃષ્ટિ ને ક્રિયાદૃષ્ટિ. ક્રિયા એટલે જીવનને સત્યમય અનાવનું. 3૪-3૫

પહેલા અધ્યાયમાં સાત પદાર્થોના નામનિર્દેશ કર્યો છે. આગળના નવ અધ્યાયામાં ક્રમપૂર્વક એના વિશેષ વિચાર કરવાના છે તેથી સાથી પહેલાં આ અધ્યાયમાં જીવ પદાર્થનું તત્ત્વ-સ્વરૂપ ખતાવવા સાથે એના અનેક લેદ, પ્રલેદ આદિ વિષયાનું વર્ણન ચાથા અધ્યાય સુધી કરે છે.

પાંચ ભાવા, એના લેદા અને ઉદાહરણા— औपश्रमिकक्षायिको भावो मिश्रश्र जीवस्य

स्वतस्वमौदयिकपारिणामिकौ च । १।

द्विनवाष्टाद्शैकविंशतित्रिभेदा यथाक्रमम्	l	२	Į
सम्यक्त्वचारित्रे	Ì	३	I
ज्ञानदर्शनदानळाभभोगोपभोगवीर्याणि च	1	8	ł
क्रानाक्रानदर्शनदानादिल ञ्घयश्रतुस्त्रित्रपश्चभेदाः			
यथाक्रमं सम्यक्त्वचारित्रसंयमासंयमाश्च	1	L	1

गतिकषायिकक्रिमिथ्यादर्शनाज्ञानासंयतासिद्धत्व-

छेक्याश्रतुश्रतुस्त्रयेकेकेकेकपड्भेदाः । ६ । जीवभव्याभव्यत्वादीनि च

ઐાપશમિક, ક્ષાયિક અને મિશ્ર–ક્ષાયાપશમિક એ ત્રણ તથા ઐાદયિક, પારિણામિક એ બે એમ કુલ પાંચ ભાવા છે; તે જીવતું સ્વરૂપ છે.

तस्वार्थ सूत्र

ઉપરના પાંચ ભાવાના અનુક્રમે બે, નવ, અઢાર, એકવીશ અને ત્રણ ભેદ થાય છે.

સમ્યક્ત્વ અને ચારિત્ર એ ખન્ને ઐાપશમિક છે.

જ્ઞાન, દર્શન, દાન, લાભ, ભાેગ, ઉપભાેગ, વીર્ય તથા સમ્યક્ત્વ અને ચારિત્ર એ નવ ક્ષાયિક છે.

ચાર જ્ઞાન, ત્રણ અજ્ઞાન, ત્રણ દર્શન, દાનાદિ પાંચ લબ્ધિઓ, સમ્યક્ત્વ, ચારિત્ર–સર્વવિરતિ અને સંયમાસંયમ –દેશવિરતિ એ અઢાર ક્ષાયાપશમિક છે.

ચાર ગતિઓ, ચાર કષાય, ત્રણ લિંગ-વેદ, એક મિથ્યાદર્શન, એક અજ્ઞાન, એક અસંયમ, એક અસિદ્ધત્વ અને છ લેશ્યાઓ એ એકવીશ ઐાદયિક છે.

જીવત્વ, ભવ્યત્વ અને અભવ્યત્વ એ ત્રણ તથા બીજા પણ પારિણામિક ભાવા છે.

આત્માના સ્વરૂપની બાબતમાં જેન દર્શનના અન્ય દર્શનોની સાથે શા મતભેદ છે એ બતાવવા માટે પ્રસ્તુત સ્ત્ર છે. સાંખ્ય અને વેદાંત દર્શન આત્માને કૂટસ્થનિત્ય માની એમાં કાઇ જાતના પરિણામ માનતાં નથી. જ્ઞાન, સુખદુ:ખાદિ પરિણામાને તેઓ પ્રકૃતિનાં જ માને છે. વૈશેષિક અને નૈયાયિક દર્શન જ્ઞાન આદિને આત્માના ગુણ માને છે ખરાં, પણ તેઓ આત્માને એકાંત નિત્ય—અપરિણામી માને છે. નવીન મીમાંસકાના મત વૈશેષિક અને નૈયાયિક

જેવા જ છે. ભાલ દર્શન પ્રમાણે આત્મા એકાંતક્ષણિક અર્થાત્ ¹નિરન્વયપરિણામાના પ્રવાહ માત્ર છે. જૈન દર્શનનું કહેવું છે કે પ્રાકૃતિક—જડ પદાર્થામાં ¹કૂટસ્થનિત્યતા નથી તેમજ એકાંત ક્ષણિકતા પણ નથી; કિન્તુ ³પરિણામી નિત્યતા છે, તે પ્રમાણે આત્મા પણ પરિણામી નિત્ય છે. એથી જ જ્ઞાન, સુખ, દુ:ખ આદિ પર્યાયો આત્માના જ સમજવા જોઇએ.

આત્માના અધા પર્યાયા એક જ અવસ્થાવાળા નથી હોતા. કેટલાક પર્યાયા કાઈ એક અવસ્થામાં તા બીજા કેટલાક બીજી કાઈ અવસ્થામાં મળી આવે છે. પર્યાયાની તે ભિન્નભિન્ન અવસ્થાએા ભાવ કહેવાય છે. આત્માના પર્યાયા અધિકમાં અધિક પાંચ ભાવવાળા હાેઈ શકે છે, તે પાંચ ભાવા આ પ્રમાણે–૧ ઔપશમિક, ૨ ક્ષાયિક, ૩ ક્ષાયાપશમિક, ૪ ઐાદયિક અને પ પારિણામિક.

ભાવાનું સ્વરૂપ ૧ કર્મના ઉપશમથી પે**દા થાય** ત્રે ભાવ ઔપશમિક કહેવાય છે. ઉપશમ એક પ્રકારની

૧ ભિન્ન ભિન્ન ક્ષણોમાં સુખ દુઃખ, એાછુંવતું ભિન્ન વિષયનું ત્રાન આદિ જે પરિણામાં અનુભવાય છે તે પરિણામાં માત્ર માનવા અને તે બધા વચ્ચે અખંડ સૂત્રરૂપ કાઇ સ્થિરતત્ત્વનું ન હોાવું તે જ નિરન્વયપરિણામાના પ્રવાહ.

ર ગમે તેટલા હથાડાના ધા પડે છતાં જેમ એરણ સ્થિર રહે છે તેમ દેશ, કાળ આદિના વિવિધ ફેરફારા થવા છતાં વસ્તુ જરાયે ફેરફાર નથી પામતી એ કૂટસ્થનિત્યતા.

૩ મૂળ વસ્તુ ત્રણેય કાળમાં સ્થિર રહ્યા છતાં દેશ,કાળ આદિ નિમિત્ત પ્રમાણે ફેરફાર પામ્યા કરે એ પરિણામી નિત્યતા.

तस्वार्थ सुत्र

આત્મશુદ્ધિ છે જે કચરા નીચે બેસી જવાથી પાણીમાં આવતી સ્વચ્છતાની પેઠે સત્તાગત કર્મના ઉદય તદ્દન રાકાઈ જતાં ઉત્પન્ન થાય છે. ૨ કર્મના ક્ષયથી પેદા થાય તે ક્ષાયિક ભાવ છે. ક્ષય એ આત્માની એક એવી પરમ વિશક્તિ છે જે સર્વથા કચરા કાઢી નાખવાથી જળમાં આવતી સ્વ^રછતાની જેમ કર્મના સંબંધ અત્યંત છુટી જતાં પ્રગટ થાય છે. ૩ ક્ષય અને ઉપશુમથી પેદા થાય એ ક્ષાયાપશમિક **ભાવ** છે. ક્ષયાપશમ એક પ્રકારની આત્માની શુદ્ધિ છે કે જે કર્મના ઉદયમાં નહિ આવેલ અંશના ઉપશમથી અને ઉદયમાં આવેલ અંશના ક્ષયથી પ્રગટ થાય છે. એ વિશુદ્ધિ, ધાવાને લીધે માદકશક્તિ કાંઇક નાશ પામવાથી અને કાંઇક **રહી** જવાથી કાેદરાઓની વિશુદ્ધિની જેમ મિશ્રિત હાેય છે. ૪ ઉદયથી પેદા થાય તે આદિયક ભાવ, ઉદય એક પ્રકાર**ની** આત્માની કલપિતતા છે જે મેલ મળવાથી પાણીમાં આવતી મલિનતાની પેઠે કર્મના વિપાકાનુભવથી ઉત્પન્ન થાય છે. પ પારિજ્ઞામિક ભાવ દ્રવ્યના એક પરિજ્ઞામ છે જે કક્ત ડવ્યના અસ્તિત્વથી જ પાતાની જાતે જ ઉત્પન્ન થયા કરે છે અર્થાત કાેઇપણ દ્રવ્યનું સ્વાભાવિક સ્વરૂપપરિણમન જ પારિણામિક ભાવ કંહેવાય.

એ જ પાંચ ભાવા આત્માનું સ્વરૂપ છે; અર્થાત્ સંસારી અથવા સુક્રત કાેઈ પણ આત્મા હાેય એના સર્વ પર્યાયાે ઉક્રત પાંચ ભાવામાંથી કાેઈને કાેઇ ભાવવાળા અવશ્ય હાેવાના. અજીવમાં ઉક્રત પાંચ ભાવવાળા પર્યાયાેના સંભવ નથી. તેથી એ પાંચે અજીવનું સ્વરૂપ થઇ શકતા નથી. ઉપરના પાંચ ભાવ એકી સાથે બધા જીવામાં હોય છે એવા નિયમ નથી સમસ્ત મુક્ત જીવામાં ફક્ત બે ભાવ હાય છે; ક્ષાયિક અને પારિણામિક. સંસારી જીવામાં કાઇ ત્રણુ ભાવવાળા, કાઇ ચાર ભાવવાળા અને કાઇ પાંચ ભાવવાળા હાય છે; પરન્તુ બે ભાવવાળું કાઇ હાતું નથી, અર્થાત્ મુક્ત આત્માના પર્યાયા ઉક્ત બે ભાવામાં અને સંસારીના પર્યાયા ત્રણથી પાંચ ભાવામાં પ્રાપ્ત થાય છે. એથી જ પાંચ ભાવાને જીવનું. સ્વરૂપ કહ્યા છે. એ કથન જીવરાશિની અપેક્ષાએ કે કાઇ જીવવિશેષમાં સંભવની અપેક્ષાએ સમજવું.

જે પર્યાયા ઔદયિક ભાવવાળા છે તે વૈભાવિક અને આકીના ચારે ભાવવાળા પર્યાયા સ્વાભાવિક છે.

ઉક્ત પાંચ ભાવાના કુલ પર ભેદ આ સુત્રમાં ગણાવ્યા છે. કયા કયા ભાવવાળા કેટકેટલા પર્યાયા છે અને તે કયા કયા, તે આગળ અતાવવામાં આવે છે.

સર્વોપશમ માત્ર માેહનીયના જ થાય છે. દર્શનમાેહ-નીય કર્મના ઉપશમથી સમ્યક્ત્વ પ્રકટ થાય છે અને ચારિત્ર-માેહનીય કર્મના ઉપશમથી ચારિત્ર પ્રકટ થાય છે. માટે જ સમ્યક્ત્વ અને ચારિત્ર એ બન્ને પર્યાયા ઔપશમિક ભાવ-વાળા સમજવા જોઇએ.

કેવલજ્ઞાનાવરણના ક્ષયથી કેવલજ્ઞાન, કેવલદર્શના-વરણના ક્ષયથી કેવલદર્શન, પંચવિધ અંતરાયના ક્ષયથી દાન, લાભ, ભાગ, ઉપભાગ અને વીર્ય એ પાંચ લબ્ધિઓ,

तस्वार्थ सूत्र

દર્શનમાહનીય કર્મના ક્ષયથી સમ્યક્ત્વ અને ચારિત્રમાહ-નીય કર્મના ક્ષયથી ચારિત્ર પ્રકટ થાય છે. માટે કેવલજ્ઞાનાદિ નવ પ્રકારના પર્યાયા ક્ષાચિક કહેવાય છે.

મતિજ્ઞાનાવરણ, શ્રુતજ્ઞાનાવરણ, અવધિજ્ઞાનાવરણ, અને મન:પર્યાયજ્ઞાનાવરણના ક્ષયોપશમથી મતિ, શ્રુત, અવધિ અને મન:પર્યાય જ્ઞાન પ્રગટ થાય છે. મિશ્યાત્વયુક્ત મતિજ્ઞાનાવરણ, શ્રુતજ્ઞાનાવરણ, અને અવધિજ્ઞાનાવરણના ક્ષયોપશમથી મતિઅજ્ઞાન, શ્રુતઅજ્ઞાન અને વિભંગજ્ઞાન પ્રગટ થાય છે. ચક્કુર્દર્શનાવરણ, અચક્કુર્દર્શનાવરણ અને અવધિદર્શનાવરણના ક્ષયોપશમથી ચક્કુર્દર્શન, અચક્કુર્દર્શન અને અવધિદર્શન પ્રગટ થાય છે. પંચવિધ અંતરાયના ક્ષયોપશમથી દાન, લાભ આદિ ઉક્ત પાંચ લબ્ધિઓ પ્રગટ થાય છે. અનંતાનુબંધી ચતુષ્ક તથા દર્શનમાહનીયના ક્ષયોપશમથી સમ્યક્ત પ્રગટ થાય છે. અપ્રત્યાખ્યાનાવરણીય કષાયના ક્ષયોપશમથી દેશવિરતિ પ્રગટ થાય છે. અને પ્રત્યાખ્યાનાવરણીય કષાયના ક્ષયોપશ્મથી સર્વવિરતિ ચારિત્ર પ્રગટ થાય છે. માટે જ્ઞાન આદિ ઉપરના અહાર પ્રકારના પર્યાયો ક્ષાયોપશમિક છે.

ગતિનામ કર્મના ઉદયનું ફળ નરક, તિર્યંચ, મનુષ્ય અને દેવ એ ચાર ગતિઓ છે. કષાયમાહનીયના ઉદયથી કોધ, માન, માયા અને લાભ એ ચાર કષાય પેદા થાય છે. વેદમાહનીયના ઉદયથી સ્ત્રી, પુરુષ અને નપુંસક વેદ પ્રાપ્ત થાય છે. મિથ્યાત્વમાહનીયના ઉદયથી મિથ્યાદર્શન–તત્ત્વ વિષે અશ્રદ્ધા થાય છે. અજ્ઞાન–જ્ઞાનાભાવ ગ્રાનાલરહીય તથા દર્શ-

નાવરણીયનું ક્ળ છે. અસંયતત્વ-વિરતિના સર્વથા અભાવ અનંતાનુબંધી આદિ બાર પ્રકારનાં ચારિત્રમાહનીયના ઉદયનું ક્ળ છે. અસિદ્ધત્વ-શરીરધારણ વેદનીય, આયુ, નામ અને ગાત્ર કર્મના ઉદયથી થાય છે. કૃષ્ણ, નીલ, કાપાત, તેજ, પદ્મ અને શુકલ એ છ પ્રકારની લેશ્યાઓ-કષાયાદયરંજિત યાગપરિણામ-કષાયના ઉદયનું અથવા યાગ-જનક શરીરનામ કર્મના ઉદયનું કળ છે, તેથી જ ગતિ આદિ ઉપરના ૨૧ પર્યાયા ઔદયક કહેવાય છે.

જીવત્વ-ચૈતન્ય, ભગ્યત્વ-મુક્તિની યાગ્યતા, અભગ્યત્વ -મુક્તિની અયાગ્યતા, એ ત્રણ ભાવા સ્વાભાવિક છે. અર્થાત્ તે, કર્મના ઉદયથી કે ઉપશમથી કે ક્ષયથી કે ક્ષયાપશમથી પેદા થતા નથી; કિન્તુ અનાદિસિદ્ધ આત્મદ્રગ્યના અસ્તિ-ત્વથી જ સિદ્ધ છે, તેથી તે પારિણામિક છે.

પ્રા૦–શું પારિણામિક ભાવા ત્રણ જ છે ? ઉ૦–નહિ. બીજા પણ છે.

પ્રા૦-તે કયા?

ઉ૦-અસ્તિત્વ, અન્યત્વ, કર્તૃત્વ, ભાેક્તૃત્વ, ગુણુવત્ત્વ, પ્રદેશવત્ત્વ, અસંખ્યાતપ્રદેશત્વ, અસવંગતત્વ, અરૂપત્વ આદિ અનેક છે.

મ૦-તા પછી ત્રણ જ કેમ ગણાવ્યા ?

ઉ૦–અહિંયાં જીવનું સ્વરૂપ ખતાવલું છે અને તે એના અસાધારણ ભાવાથી ખતાવી શકાય. માટે ઐાપશમિક આદિની સાથે પારિણામિક ભાવા એવા જ ખતાવ્યા છે કે જે જીવના

तस्वार्थ सुत्र

અસાધારણ છે. અસ્તિત્વ આદિ ભાવા પારિણામિક છે ખરા, પરન્તુ તે જીવની માક્ક અજીવમાં પણ છે; તેથી તે જીવના અસાધારણ ભાવ ન કહેવાય. માટે જે અહિંયાં એમના નિર્દેશ કર્યો નથી. તેમ છતાં છેવટે જે આદિ શબ્દ રાખ્યા છે તે, એ જ વસ્તુસ્ત્ર્યન કરવાને માટે છે. દિગંબર સંપ્રદાયમાં આ જ અર્થ 'ચ' શબ્દથી લીધા છે. ૧-૭

्छवनुं क्षक्षण्य— उपयोगो कक्षणम् । ८।

ઉપયોગ એ છવતું લક્ષણ છે.

જીવ કે જેને આત્મા અને ચેતન પણ કહે છે તે અનાદિસિદ્ધ (સ્વતંત્ર) દ્રવ્ય છે. તાત્વિક દ્રષ્ટિએ અરૂપી હોવાથી એતું જ્ઞાન ઇંદ્રિયા દ્વારા થતું નથી; પરન્તુ સ્વસંવે-દન પ્રત્યક્ષ તથા અનુમાન આદિથી કરી શકાય છે. એમ હોવા છતાં પણ સાધારણ જિજ્ઞાસુઓ માટે એક એવું લક્ષણ ખતાવવું જોઇએ કે જેનાથી આત્માની પિછાન કરી શકાય; એ અભિપ્રાયથી પ્રસ્તુત સ્ત્રમાં તેનું લક્ષણ ખતાવ્યું છે. આત્મા લક્ષ્ય–ત્રેય અને ઉપયાગ લક્ષણ–જાણવાના ઉપાય છે. જગત અનેક જડ, ચેતન પદાર્થોનું મિશ્રણ છે. એમાંથી જડ અને ચેતનના વિવેકપૂર્વક નિશ્ચય કરવા હાય તા ઉપયોગના દ્વારા થઇ શકે છે; કેમકે તરતમભાવથી ઉપયોગ અધા આત્માઓમાં અવશ્ય મળી આવે છે, જ્યારે જડમાં તે ખિલકુલ હોતા નથી.

પ્ર૦-ઉપયાગ એટલે શું ?

ઉ૦-ઉપયાગ એટલે બાધરૂપ વ્યાપાર.

પ્રo–આત્મામાં બાધની ક્રિયા થાય છે અને જડમાં કેમ થ**તી ન**થી ?

ઉ૦-બાધનું કારણ ચેતનાશક્તિ છે; તે જેમાં હાય તેમાં બાધક્રિયા થઈ શકે છે, બીજામાં નહિ. ચેતનાશક્તિ આત્મામાં જ છે, જડમાં નહિ.

પ્રા૦–આત્મા સ્વતંત્ર દ્રવ્ય છે એથી એમાં અનેક ગુણ હાેવા જોઇએ; તાે પછી ઉપયાગને જ લક્ષણ કેમ કહ્યું ?

ઉ૦-સાચે જ આત્મામાં અનંત ગુણુપર્યોય છે, પરન્તુ તે બધામાં ઉપયોગ જ મુખ્ય છે. કેમકે સ્વપરપ્રકાશરૂપ હોવાથી તે ઉપયોગ જ પાતાનું તથા ઇતર પર્યાયાનું જ્ઞાન કરાવી શકે છે. એ સિવાય આત્મા જે કાંઈ અસ્તિ–નાસ્તિ જાણે છે, નનુ–નચ કરે છે, સુખ દુ:ખના અનુભવ કરે છે તે બધું ઉપયોગને લીધે જ. એથી જ ઉપયોગ એ બધા પર્યાયામાં મુખ્ય છે.

> મ૦–શું લક્ષણ, સ્વરૂપથી ભિન્ન છે? ઉ૦–નહિ.

મ•–તો તો પહેલા પાંચ ભાવાને જીવનું સ્વરૂપ કહ્યું છે એથી તે પણ લક્ષણ થયું; તાે પછી બીન્તું લક્ષણ બતા-વવાનું શું પ્રયોજન ?

ઉ૦-અસાધારણ ધર્મ પણ બધા એક સરખા હાેતા નથી. કૈટલાક તાે એવા હાેય છે કે જે લક્ષ્યમાં હાેય છે ખરા, પણ

तत्त्वार्थ सूत्र

તે કાેઇક વાર હાેય છે અને કાેઇક વાર નહિ; કેટલાક એવા પણ હાય છે કે જે સમગ્ર લફ્યમાં રહેતા નથી; જ્યારે ખીજા કેટલાક એવા હાય છે કે જે ત્રણે કાળમાં સમગ્ર લક્ષ્યમાં રહે છે. સમગ્ર લહ્યમાં ત્રણે કાળમાં મળી આવે એવા અસા-ધારણ ધર્મ ઉપયાગ જ છે. એથી લક્ષણરૂપે એનું પૃથક્ કથન કર્સું છે અને તદ્દ્વારા એવું સૂચિત કર્યું છે કે એાપશમિક આદિભાવા જવતું સ્વરૂપ તા છે; પરન્તુ તે, બધા આત્માઓમાં મળતા નથી અને ત્રિકાળવર્તી પણ નથી. ત્રિકાળવર્તી અને **બધા** આત્માઓમાં પ્રાપ્ત થાય એવા એક જીવત્વરુપ પારિણામિક ભાવ જ છે; જેનાે ફલિત અર્થ ઉપયોગ જ થાય છે. એથી એને અલગ કરી લક્ષણરૂપે કહ્યો છે. બીજા બધા ભાવા કાદાચિત્ક-કથારેક મળે એવા અને ક્યારેક ન મળે **એવા,** કેટલાક લક્ષ્યાંશમાં જ રહેનારા અને કર્મસાપે**ક્ષ** હાેવાથી જીવના ઉપલક્ષણ થઇ શકે છે, લક્ષણ નહિ. ઉપલક્ષણ અને લક્ષણમાં તફાવત એ છે કે જે પ્રત્યેક લક્ષ્યમાં સર્વાત્મભાવે ત્રણે કાળમાં પ્રાપ્ત થાય તે લક્ષણુ; જેમકે-અગ્નિમાં ઉપ્ણત્વ. અને જે કાઇક લક્ષ્યમાં હાય અને કાે કિમાં ન હાેય, કઢાચિત હાેય અને કઢાચિત ન હાય અને સ્વભાવસિદ્ધ ન હાય તે ઉપલક્ષણ; જેમકે-અગ્નિતું ઉપલક્ષણ ધુમાડા. જીવત્વને છાડીને ભાવાના ખાવન લેદ આત્માના ઉપલક્ષણ જ છે. ૮

ङपथे।गनी विविधता— स द्विविषोऽष्टचतुर्भेदः । ९ ।

તે અર્થાત્ ઉપયોગ બે પ્રકારના છે; તથા આઠ પ્રકારના અને ચાર પ્રકારના છે.

ત્રાનની શક્તિ-ચેતના સમાન હાેવા છતાં પણ **જા**ણ-વાની ક્રિયા–બાેધવ્યાપાર અથવા ઉપયોગ અધા આત્માંઓમાં સમાન દેખાતા નથી. આ ઉપયોગની વિવિધતા ખાદ્ય, અલ્યં-તર કારણાના સમૂહની વિવિધતા ઉપર અવલંબિત છે. વિષય– લેદ, ઇંદ્રિય આદિ સાધનભેદ, દેશકાળભેદ ઇત્યાદિ વિવિધતા બાહ્ય સામગ્રીની છે. આવરણની તીવ્રતામંદતાનું તારતમ્ય માંતરિક સામગ્રીની વિવિધતા છે. એ સામગ્રીવૈચિત્ર્યને લીધે એક જ આત્મા ભિન્નભિન્ન સમયમાં ભિન્નભિન્ન પ્રકા-રની બાધક્રિયા કરે છે. અને અનેક આત્મા એક જ સમયમાં ભિન્નભિન્ન બાધ કરે છે. આ બાધની વિવિધતા અનુભવ-સિદ્ધ છે; એને સંક્ષેપમા વર્ગી કરણ દ્વારા બતાવવી એ જ આ સૂત્રના ઉદ્દેશ છે. ઉપયોગરાશિના સામાન્યરૂપથી બે વિભાગ કરવામાં આવે છે; એક સાકાર અને બીજો નિરાકાર. વિશેષ-રૂપથી સાકારઉપયોગના આઠ અને નિરાકારઉપયોગના -ચાર વિભાગ કરવામાં આવે છે. આ રીતે ઉપયાગના કુલ **ઝાર ભેદ થાય** છે.

સાકારના આઠ ભેદ આ પ્રમાણે છે-મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન, મન:પર્યાયજ્ઞાન, કેવળજ્ઞાન, મતિઅજ્ઞાન, શ્રુતઅજ્ઞાન અને વિભંગજ્ઞાન.

तस्वार्थ सूत्र

નિરાકારઉપયાગના ચાર ભેદ આ પ્રમાણે છે-ચક્ષુર્દર્શન, અચક્ષુર્દર્શન, અવધિદર્શન અને કેવળદર્શન.

પ્ર૦–સાકાર અને નિરાકારના શા અર્થ છે ?

ઉ૦-જે બાધ ગ્રાહ્ય વસ્તુને વિશેષરૂપે જાણું તે સાકારઉપયોગ. અને જે બાધ ગ્રાહ્ય વસ્તુને સામાન્યરૂપે જાણું તે નિરાકારઉપયાગ. સાકારને જ્ઞાન અથવા સવિકલ્પક બાધ કહે છે અને નિરાકારને દર્શન અથવા નિર્વિકલ્પક બાધ કહે છે.

પ્રo-ઉપરના ખાર લેદોમાંથી કેટલા લેદ પૂર્ણ વિકસિત ચેતનાશકિતનું કાર્ય છે અને કેટલા અપૂર્ણ વિકસિત ચેતના– શક્તિનું કાર્ય છે ?

ઉ૦-કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન એ બન્ને પૂર્ણ વિકસિત ચૈતનાના વ્યાપાર છે અને બાકીના બધા અપૂર્ણ વિકસિત ચૈતનાના વ્યાપાર છે.

પ્રo-વિકાસની અપૃર્ણતા વખતે અપૃર્ણતાની વિવિધતાને લીધે ઉપયોગના ભેદ સંભવે છે; પરન્તુ વિકાસની પૂર્ણતા વખતે ઉપયોગમાં ભેદ કેવી રીતે સંભવે ?

ઉ૦-વિકાસની પૂર્ણતાને સમયે પણ કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન રૂપથી જે ઉપયોગના લેકો મનાયા છે તેનું કારણ કકત ત્રાહ્ય વિષયની દિરૂપતા છે; અર્થાત્ પ્રત્યેક વિષય સામાન્ય અને વિશેષ રૂપે ઉભય સ્વભાવ છે એથી એને જાણતા ચેતનાજન્ય વ્યાપાર પણ જ્ઞાનદર્શનરૂપથી છે પ્રકારના થાય છે.

પ્રo–સાકારના આઠ ભેદોમાં જ્ઞાન અને અજ્ઞાનમાં શા તકાવત છે ?

ઉ૦–બીજો કાંઇ જ નહિ. કૃક્ત સમ્યક્ત્વના સહભાવ કે અસહભાવના તકાવત છે.

મ્રા૦-તા પછી બીલ્ત જ્ઞાનનું પ્રતિપક્ષી અજ્ઞાન અને દર્શનનું પ્રતિપક્ષી અદર્શન કેમ નહિ ?

ઉ૦-મન:પર્યાય અને કેવળ એ બે જ્ઞાન સમ્યક્ત્વ વિના થઇ જ શકતાં નથી; આથી એના પ્રતિપક્ષીના સંભવ નથી. દર્શનામાં કેવળદર્શન સમ્યક્ત્વના સિવાય થતું નથી; પરન્તુ બાકીનાં ત્રણ દર્શના સમ્યક્ત્વના અભાવ હાય તાપણ થાય છે, છતાં એનાં પ્રતિપક્ષી ત્રણ અદર્શન ન કહેવાનું કારણ એ છે કે દર્શન એ માત્ર સામાન્યના બાધ છે. એથી સમ્યક્ત્વી અને મિચ્યાત્વીના દર્શના વચ્ચે કાંઇ પણ ભેદ વ્યવહારમાં બતાવી શકાતા નથી.

પ્ર૦-ઉપરના ખાર ભેંદાેની વ્યાખ્યા શી છે?

ઉ૦-જ્ઞાનના આઠ ભેદોનું ^૧સ્વરૂપ પહેલાં જ બતાવ્યું છે. દર્શનના ચાર ભેદોનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે-૧ જે સામાન્ય બાધ નેત્રજન્ય હોય તે ચક્ષુદર્શન, ૨ નેત્ર સિવાય બીજી કાઇ પણ ઇંદ્રિય અથવા મનથી થતા સામાન્ય બાધ તે અચક્ષુદર્શન, ૩ અવધિલબ્ધિથી મૂર્ત પદાર્થોના સામાન્ય બાધ તે અવધિદર્શન અને ૪ કેવળલબ્ધિથી થતા સમસ્ત પદાર્થીના સામાન્ય બાધ તે કેવળદર્શન કહેવાય છે. ૯

૧ ભુઓ અધ્યાય ૧, સ્૦ ૯થી ૩૩.

तत्त्वार्थ सत्र

अवराशिना विशाग— संसारिणो मुक्ताश्र । १०।

સંસારી અને મુક્ત એવા બે વિભાગ છે.

જીવ અનંત છે. ચૈતન્યરૂપે તે બધા સમાન છે. અહિંયાં એમના બે વિભાગ કરવામાં આવ્યા છે તે અમુક વિશેષની અપેક્ષાએ; અર્થાત્ એક સંસારરૂપ પર્યાયવાળા અને બીજા સંસારરૂપ પર્યાયવિનાના. પહેલા પ્રકારના જીવા સંસારી અને બીજા પ્રકારના મુક્ત કહેવાય છે.

પ્ર૦–સંસાર શી વસ્તુ છે?

ઉ૦-૬વ્યબંધ અને ભાવબંધ એ જ સંસાર છે. કર્મદલના વિશિષ્ટ સંબંધ ૬વ્યબંધ છે અને રાગદ્રેષ આદિ વાસનાએાના સંબંધ ભાવબંધ છે. ૧૦

સંસારી જીવના લેદપ્રલેદ—

समनस्काऽमनस्काः । ११। संसारिणस्त्रसस्थावराः । १२। पृथिव्यऽम्बुवनस्पतयः स्थावराः । १३।

तेजोवायु द्वीन्द्रियादयश्च त्रसाः । १४।

મનયુક્ત અને મનરહિત એવા સંસારી જીવ હાય છે. તેવી જ રીતે તે ત્રસ અને સ્થાવર છે.

પૃથ્વીકાય, જલકાય અને વનસ્પતિકાય એ ત્રણ સ્થાવર છે. તેજઃકાય, વાયુકાય અને દ્વીન્દ્રિય આદિ ત્રસ છે. સંસારી જીવા પણ અનંત છે. સંક્ષેપમાં એના બે વિભાગ કર્યા છે; અને તે પણ બે રીતે. પહેલા વિભાગ મનના સંબંધ અને અસંબંધને લઇને છે; અર્થાત્ મનવાળા અને મન-વિનાના એવા બે વિભાગ કર્યા છે, જેમાં સકળ સંસારીઓના સમાવેશ થઇ જાય છે. બીજો વિભાગ ત્રસત્વ અને સ્થાવરત્વના આધાર ઉપર કર્યો છે, અર્થાત્ એક ત્રસ અને બીજા સ્થાવર. આ વિભાગમાં પણ બધા સંસારીઓના સમાવેશ થઇ જાય છે.

માળ-મન કાને કહે છે?

ઉ૦-જેનાથી વિચાર કરી શકાય એવી આત્માની શક્તિ તે મન છે અને એ શક્તિવડે વિચાર કરવામાં સહાયક થનાર એક પ્રકારનાં સૂક્ષ્મ પરમાણુએા પણ મન કહેવાય છે. પહેલું ભાવમન અને બીજું દ્રવ્યમન કહેવાય છે.

૫૦-ત્રસત્વ અને સ્થાવરત્વના અર્થ શા ?

ઉ૦-ઉદ્દેશપૂર્વક એક સ્થાનથી બીજા સ્થાન ઉપર જવાની અથવા હાલવાચાલવાની શક્તિ એ ત્રસત્વ અને એવી શક્તિ ન હાવી તે સ્થાવરત્વ.

મ•–જે જીવ મનરહિત ગણાયા છે તેમને શું દ્રવ્ય કે ભાવ કાેઈ પ્રકારનું મન નથી હાેતું ?

ઉ૦–ફક્ત ભાવમન હાેય છે.

મ્રાગ-ત્યારે તા અધા જ મનવાળા થયા, પછી મનવાળા અને મનરહિત એવા વિભાગ કઇ રીતે ?

ઉ૦-દ્રવ્યમનની અપેક્ષાએ. અર્થાત્ જેમ બહુ ઘરડા

तत्वार्थ सुत्र

માણુસ પગ અને ચાલવાની શક્તિ હોવા છતાં પણ લાકડીના ટેકા સિવાય ચાલી શકતો નથી એ રીતે ભાવમન હોવા છતાં પણ જીવ, દ્રવ્યમન સિવાય સ્પષ્ટ વિચાર કરી શકતો નથી. એ કારણુથી દ્રવ્યમનની પ્રધાનતા માની એના ભાવ અને અભાવની અપેક્ષાએ મનવાળા અને મનરહિત એવા વિભાગ કર્યો છે.

પ્રo–ખીજો વિભાગ કરવાનાે શું એવા તા અર્થ નથી કે બધા ત્રસ સમનસ્ક અને બધા સ્થાવર અમનસ્ક છે?

ઉ૦–નહિ. ત્રસમાં પણ કેટલાક સમનસ્ક હોય છે, પણ ખધા નહિ; જ્યારે સ્થાવર તો ખધા અમનસ્ક જ હાય છે.

સ્થાવરના પૃથ્વીકાય, જલકાય અને વનસ્પતિકાય એવા ત્રણ ભેદ છે અને ત્રસના તેજ:કાય અને વાયુકાય એવા એ ભેદ તથા દ્વીદ્રિય, ત્રીંદ્રિય, ચતુરિંદ્રિય અને પંચેંદ્રિય એવા પણ ચાર ભેદા છે.

પ્ર૦-ત્રસ અને સ્થાવરના અર્થ શાે છે?

ઉ૦-જેને ત્રસનામ કર્મના ઉદય થયા હાય અર્થાત્ જે ત્રાસ પામવાથી ગતિ કરી શકે તે ત્રસ, અને જેને સ્થા-વરનામ કર્મના ઉદય થયા હાય અર્થાત્ ત્રાસ પામવા છતાં જે ગતિ ન જ કરી શકે તે સ્થાવર.

પ્રા૦-ત્રસનામ કર્મના ઉદયની અને સ્થાવરનામ કર્મના ઉદયની પિછાન શી રીતે થાય ?

ઉ૦–૬:ખને છાડી દેવાની અને સુખને મેળવવાની પ્રવૃત્તિ જ્યાં સ્પષ્ટ દેખાય ત્યાં ત્રસનામ કર્મના ઉદય સમજવા અને જ્યાં એ ન દેખાય ત્યાં સ્થાવરનામ કર્મના ઉદય સમજવા. પ્રા૦–શું દ્વીંદ્રિયાદિની માફક તેજ:કાયિક અને વાયુ-કાયિક જીવ પણ ઉપરની પ્રવૃત્તિ કરતા સ્પષ્ટ દેખાય છે કે જેનાથી એમને ત્રસ મનાય?

ઉ૦–નહિ.

પ્રo–તો પછી પૃથ્વીકાયિક આદિની માફક એમને સ્થાવર કેમ ન કહ્યા ?

ઉ૦-ઉક્ત લક્ષણ પ્રમાણે તે ખરી રીતે સ્થાવર જ છે. અિંઘું દ્રીંદ્રિયાદિની સાથે ક્ક્ત ગતિનું સાદશ્ય જોઇ એમને ત્રસ કહ્યા છે. અર્થાત્ ત્રસ બે પ્રકારના છે. લિબ્ધિત્રસ અને ગતિત્રસ. જેમને ત્રસનામ કર્મનો ઉદય થયા છે તે લિબ્ધિત્રસ કહેવાય છે, એ જ મુખ્ય ત્રસ છે; જેમકે-દ્રીંદ્રિયથી લઇને પંચેંદ્રિય સુધીના જીવા. સ્થાવરનામ કર્મના ઉદય હાવા છતાં પણ ત્રસના સરખી ગતિ હાવાથી ત્રસ કહેવાય છે તે ગતિત્રસ, એ કેવળ ઉપચારથી જ ત્રસ કહેવાય છે; જેમકે- તેજ:કાયિક અને વાયુકાયિક. ૧૧-૧૪

ઇંદ્રિયાની સંખ્યા, એના લેદપ્રલેદ અને નામનિદંશ—

पञ्चेन्द्रियाणि	i	१५	ı
द्विविधानि	i	१६	1
निर्दृत्युपकरणे द्रव्येन्द्रियम्	ı	१७	I
छब्ध्युपयोगौ भावेन्द्रियम्	1	१८	1
उपयोगः स्पर्शादिषु	Ì	१९	1
स्पर्भनरसनघाणचश्चःश्रोत्राणि	1	२०	ŧ

तस्यार्थं सूत्र

ં ઇંદ્રિયા પાંચ છે. તે પ્રત્યેક ખખ્ખે પ્રકારની છે. દ્રવ્યેંદ્રિય, નિર્વૃત્તિ અને ઉપકરણ રૂપ છે. ભારેંદ્રિય, લબ્ધિ અને ઉપયાગ રૂપ છે. જપયાગ સ્પર્શાદિ વિષયામાં થાય છે.

સ્પર્શન, રસન, ઘ્રાણ, ચક્ષુ અને શ્રાત્ર એ ઇંદ્રિયાનાં નામ છે- અહિંયાં ઇંદ્રિયાની સંખ્યા ખતાવવાના ઉદ્દેશ એ છે કે ઇંદ્રિયા ઉપરથી સંસારી જીવાના વિભાગ કરવા હાય તા માલૂમ પડી શકે કે તેના કેટલા વિભાગ થાય. ઇંદ્રિયા પાંચ છે. ખધા સંસારીઓને પાંચે ઇંદ્રિયા હાતી નથી. કેટલાકને એક, કેટલાકને બે, એ રીતે એક એક વધતાંવધતાં કેટલાકને પાંચ સુધી હાય છે. જેને એક ઇંદ્રિય હાય છે તે એકેંદ્રિય, જેને બે ઇંદ્રિયા હાય છે તે કોંદ્રિય, આ રીતે શ્રીદ્રિય, અતે બે ઇંદ્રિયા એવા પાંચ લેદ સંસારી જીવના થાય છે.

પ્ર૦–ઇંદ્રિય એટલે શું ?

ઉ૦-જેનાથી જ્ઞાનના લાભ થઈ શકે તે ઇંદ્રિય.

પ્ર૦–શું પાંચથી અધિક ઇંદ્રિયા નથી હાતી?

જિ –નહિ. ત્રાનેંદ્રિયા પાંચ જ હાય છે. જો કે સાંખ્ય આદિ શાસ્ત્રોમાં લાક્, પાણિ, પાદ, પાયુ–ગુદા અને ઉપસ્થ –લિંગ–જનનેંદ્રિયને પણ ઇંદ્રિયા કહી છે; પરન્તુ તે કર્મેંદ્રિયા છે. અહિંયાં કક્ત જ્ઞાનેંદ્રિયાને જ અતાવી છે, કે જે પાંચથી અધિક નથી.

પ્ર૦–જ્ઞાનેંદ્રિય અને કર્મેદ્રિયના અર્થ શાે ?

ઉ૦–જેનાથી મુખ્યતયા જીવનયાત્રાને ઉપયાેગી જ્ઞાન ્થઇ શકે તે જ્ઞાનેંદ્રિય અને જેનાથી જીવનયાત્રાને ઉપયાેગી આહાર, વિહાર, નિહાર આદિ ક્રિયાએા થઇ શકે તે કર્મેંદ્રિય.

પાંચે ઇંદ્રિયાના દ્રવ્ય અને ભાવ રૂપે અબ્બે ભેંદ થાય છે. પુદ્રલમય જડ ઇંદ્રિય દ્રવ્યેદ્રિય છે; અને આત્મિક પરિણામરૂપ ઇંદ્રિય ભાવેદ્રિય છે.

ડ્રવ્યેંડ્રિય નિર્વૃત્તિ અને ઉપકરશ રૂપથી એ પ્રકારની છે. શરીરના ઉપર દેખાતી ઇંડ્રિયાની આકૃતિઓ જે પુદ્રલસ્કંધાની વિશિષ્ટ રચનાઓ છે તે નિર્વૃત્તિઇંડ્રિય અને નિર્વૃત્તિઇંડ્રિયની અહાર અને અંદરની પાદ્રલિક શક્તિ કે જેના વિના નિર્વૃત્તિ-ઇંડ્રિય જ્ઞાન પેદા કરવાને અસમર્થ છે તે ઉપકરશુંંડ્રિય છે.

ભાવેંદ્રિય પણ લિખ્ધ અને ઉપયોગ રૂપે બે પ્રકારની છે. મતિજ્ઞાનાવરણીય કર્મ આદિના ક્ષયોપશમ જે એક પ્રકારના આત્મિક પરિણામ છે તે લિખ્ધઇદ્રિય છે. અને લિખ્ધ, નિર્વૃત્તિ તથા ઉપકરણ એ ત્રણેના મળવાથી જે રૂપ આદિ વિષયોના સામાન્ય અને વિશેષ બાધ થાય છે તે ઉપયોગ– ઇદ્રિય છે. ઉપયોગઇદ્રિય, મતિજ્ઞાન તથા ચક્ષુ, અચક્ષુ દર્શન આદિ ૩૫ છે.

મતિજ્ઞાનરૂપ ઉપયોગ જેને ભાવેંદ્રિય કહેલ છે તે અરૂપી -અમૂર્ત પદાર્થને જાણી શકતા નથી; રૂપી પદાર્થોને જાણે છે ખરા, પરન્તુ એના બધા ગુણુપર્યાયાને જાણી શકતા નથી; કુક્ત સ્પર્શ, રસ, ગંધ, રૂપ અને શબ્દ પર્યાયાને જ જાણી શકે છે.

तत्वार्थ सत्र

મ૦-પ્રત્યેક ઇંદ્રિયના દ્રવ્ય, ભાવ રૂપથી બળ્બે અને દ્રવ્યના તથા ભાવના પણ અનુક્રમે નિર્વૃત્તિ, ઉપકરણ રૂપ તથા લબ્ધિ અને ઉપયોગ રૂપ બે બે ભેદ બતાવ્યા છે. તો હવે એ કહા કે એના પ્રાપ્તિક્રમ કેવા છે?

ઉ૦-લિપ્ધિઇંદ્રિય હોય ત્યારે જ નિર્વૃત્તિના સંભવ છે. નિર્વૃત્તિ વિના ઉપકરણુંઇદ્રિય હોતી નથી; અર્થાત્ લિપ્ધ પ્રાપ્ત થયે છતે જ નિર્વૃત્તિ, ઉપકરણુ અને ઉપયાગ હાઇ શકે છે. એ જ રીતે નિર્વૃત્તિ પ્રાપ્ત થયે છતે જ ઉપકરણુ અને ઉપયાગ તથા ઉપકરણુ પ્રાપ્ત થયે છતે જ ઉપયાગના સંભવ છે. સારાંશ એ છે કે પૂર્વપૂર્વ ઇંદ્રિયા પ્રાપ્ત થયે છતે જ ઉત્તરઉત્તર ઇંદ્રિયા પ્રાપ્ત થવાના સંભવ છે. પરન્તુ એવા નિયમ નથી કે ઉત્તરઉત્તર ઇંદ્રિયાની પ્રાપ્તિ થયે છતે જ પૂર્વપૂર્વ ઇંદ્રિયા પ્રાપ્ત થાય.

^૧ઇંદ્રિયાનાં નામ ૧ સ્પર્શનેંદ્રિય-ત્વચા, ૨ રસનેંદ્રિય -જીલ, ૩ દ્રાષ્ટ્રેંદ્રિય-નાક, ૪ ચક્ષુરિંદ્રિય-આંખ, ૫ શ્રોત્રેંદ્રિય -કાન. આ પાંચે લબ્ધિ, નિર્વૃત્તિ, ઉપકરણુ અને ઉપયાગ રૂપ ચારચાર પ્રકારની છે, અર્થાત્ આ ચારચાર પ્રકારોની સમષ્ટિ એ જ સ્પર્શનાદિ એક એક પૂર્ણ ઇંદ્રિય છે. એ સમષ્ટિમાં જેટલી ન્યૂનતા તેટલી જ ઇંદ્રિયની અપૂર્ણતા.

પ્ર૦-ઉપયાગ તા જ્ઞાનવિશેષ છે અને તે ઇંદ્રિયાનું ફળ છે. એને ઇંદ્રિયા કેવી રીતે કહી ?

૧ આના વિશેષ વિચાર માટે જુઓ હિંદી ચો**થા** ક**ર્મ**ગ્રં**થ** ૫૦ ૩૬ ઇંદ્રિયશબ્દવિષયક પરિશિષ્ટ.

ઉ૦-જો કે વાસ્તવિક રીતે ઉપયોગ એ લબ્ધિ, નિર્વૃત્તિ અને ઉપકરણ એ ત્રણની સમષ્ટિનું કાર્ય છે, પરન્તુ અહિંયાં ઉપચારથી અર્થાત્ કાર્યમાં કારણના આરોપ કરી એને પણ ઇંદ્રિય કહી છે. ૧૫–૨૦

ઇદ્રિયાના જ્ઞેયા-વિષયા-

स्पर्श्वरसगन्धवर्णश्रन्दास्तेषामर्थाः । २१ । श्रुतमनिन्द्रियस्य । २२ ।

સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વર્ણ-રૂપ અને શબ્દ એ પાંચ, ક્રમથી એના અર્થાત્ પૂર્વાક્ત પાંચ ઇ દ્રિયાના અર્થ-જ્ઞેય છે.

અનિંદ્રિય–મનના વિષય શ્રુત છે.

જગતના બધા પદાર્થો એક સરખા નથી. કેટલાક મૂર્તા છે અને કેટલાક અમૂર્તા. જેમાં વર્ષ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ આદિ હાય તે મૂર્તા. મૂર્તા પદાર્થ જ ઇંદ્રિયાથી જાણી શકાય છે, અમૂર્તા નહિ. પાંચે ઇંદ્રિયાના વિષયા જે જીદાજીદા ખતાવ્યા છે તે એક બીજાથી સર્વથા ભિન્ન અને મૂળ તત્ત્વ—દ્રવ્યરૂપ નહિ, પણ એક જ દ્રવ્યના ભિન્નભિન્ન અંશા—પર્યાયો છે; અર્થાત્ પાંચે ઇંદ્રિયા એક જ દ્રવ્યની પરસ્પર ભિન્નભિન્ન અવસ્થાઓને જાણવામાં પ્રવૃત્ત થાય છે. એથી જ આ સૂત્રમાં પાંચ ઇંદ્રિયાના જે પાંચ વિષયા ખતાવ્યા છે તે સ્વતંત્ર અલગઅલગ વસ્તુ ન સમજતાં એક જ મૂર્તા—પાંદ્રિલિક દ્રવ્યના અંશ સમજવા જોઇએ. જેમકે—એક લાદુ છે એને ભિન્નભિન્ન પ્રકારે પાંચે ઇંદ્રિયા

तत्वार्य सूत्र

ભાણી શકે છે. આંગળી સ્પર્શ કરી એના શીતઉષ્ણાદિ સ્પર્શ ખતાવી શકે છે; જીલ આખીને એના ખાટા, મીઠા આદિ રસ ખતાવે છે; નાક સ્ંઘીને એની સુગંધ અથવા દુર્ગંધ ખતાવે છે; આંખ જોઇને એના લાલ, સફેદ આદિ રંગ ખતાવે છે; કાન એ લાડુને ખાતાં ઉત્પન્ન થતા અવાજ ખતાવે છે. એમ પણ નથી કે એ એક જ લાડુમાં સ્પર્શ, રસ, ગંધ આદિ ઉકત પાંચે વિષયોનું સ્થાન અલગઅલગ હાય, કિન્તુ તે બધા એના બધા ભાગામાં એક સાથે રહે છે; કેમકે તે બધા એક જ દ્રવ્યના અવિભાજ્ય પર્યાય છે. એના વિભાગ ફકત બુદ્ધિ દ્વારા કરી શકાય છે, જે ઇંદ્રિયાથી થાય છે. ઇંદ્રિયાની શકિત જીદીજીદી છે. તે ગમે તેટલી પડુ હાય તાપણ પાતાના ગ્રાહ્મ વિષય સિવાય અન્ય વિષયોને જાણવામાં સમર્થ થતી નથી. આ કારણથી પાંચે ઇંદ્રિયાના પાંચે વિષય અસંકીર્ણ-પૃથક્પૃથક્ છે.

મા માન્યમાં આદિ પાંચે વિષયા સહચરિત છે તો પછી એમ કેમ કે કાઈ કાઈ વસ્તુમાં એ પાંચેની ઉપલબ્ધિ ન હાઇ કકત એક અથવા બેની જ હાય છે? જેમકે-સૂર્ય આદિની પ્રભાનું રૂપ માલ્મ પડે છે પરન્તુ સ્પર્શ, રસ, ગંધ આદિ નહિ; એ રીતે પુષ્પાદિથી અમિશ્રિત વાયુના સ્પર્શ માલ્મ પડતો હોવા છતાં પણ રસ, ગંધ આદિ માલ્મ પડતો નથી.

ઉ૦-પ્રત્યેક ભાૈતિક દ્રવ્યમાં સ્પર્શ આદિ ઉપરના અધા પર્યાયા હાય છે, પરન્તુ જો પર્યાય ઉત્કટ હાય તા તે ઇંદ્રિયગ્રાહ્ય થાય છે. કેટલાકમાં સ્પર્શ આદિ પાંચે પર્યાય ઉત્કટ રીતે અભિવ્યક્ત થાય છે અને કેટલાકમાં એક, છે; બાકીના પર્યાયો અનુતક્ટ અવસ્થામાં હાવાથી ઇંદ્રિયાથી જાણી શકાતા નથી, પરન્તુ તેમાં હાય છે અવશ્ય. ઇંદ્રિયાની પટુતા–ગ્રહણશકિત પણ બધી જાતનાં પ્રાણીઓની એક સરખી હાતી નથી. એક જાતનાં પ્રાણીઓમાં પણ ઇંદ્રિયાની પટુતા વિવિધ પ્રકારની દેખાય છે. આથી સ્પર્શ આદિની ઉત્કટતા, અનુત્કટતાના વિચાર ઇંદ્રિયની પટુતાના તરતમભાવ ઉપર નિર્ભર છે.

ઉપરની પાંચ ઇંદ્રિયા ઉપરાંત એક બીજી પણ ઇંદ્રિય છે. જેને મન કહે છે. મન એ જ્ઞાનનું સાધન છે. પરન્તુ સ્પર્શન આદિની માફક બાદ્ય સાધન ન હાઇ એ આંતરિક સાધન છે; એથી એને અંત:કરણ પણ કહે છે. મનના વિષય બાદ્ય ઇંદ્રિયાની માફક પરિમિત નથી. બાદ્ય ઇંદ્રિયા ફક્ત મૂર્ત્ત પદાર્થોને ગ્રહેણ કરે છે, અને તે પણ અંશરૂપે. મન મૂર્ત્ત, અમૂર્ત્ત, બધા પદાર્થોનું તેમનાં અનેકરૂપા સાથે ગ્રહેણ કરે છે. મનનું કાર્ય વિચાર કરવાનું છે. ઇંદ્રિયા દ્વારા ગ્રહણ કરાયેલા અને નહિ કરાયેલા વિષયામાં વિકાસ—યાગ્યતા પ્રમાણે તે વિચાર કરી શકે છે. આ વિચાર એ જ શ્રુત છે. એથી જ એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે અનિંદ્રિયના વિષય શ્રુત છે; અર્થાત મૂર્ત્ત, અમૂર્ત્ત બધાં તત્ત્ર્વાનું સ્વરૂપ મનનું પ્રવૃત્તિ— ક્ષેત્ર છે.

મ૦-જેને શ્રુત કહે છે તે જો મનતું કાર્ય હોય અને

तत्त्वार्थ सूत्र

તે એક પ્રકારનું સ્પષ્ટ તથા વિશેષગ્રાહી જ્ઞાન હેાય તાે પછી શું મનથી મતિજ્ઞાન ન થાય ?

ઉ૦-થાય; પરન્તુ મનની દ્વારા પહેલવહેલું જે સામાન્યરૂપે વસ્તુનું ગ્રહુણુ થાય છે અને જેમાં શબ્દાર્થસંબંધ, પૌર્વાપર્ય-આગળપાછળનું અનુસંધાન અને વિકલ્પ રૂપ વિશે-પતા ન હાય તે મતિજ્ઞાન છે. એની પછી થનારી ઉક્ત વિશે-પતાવાળી વિચારધારા તે શ્રુતજ્ઞાન છે. તાત્પર્ય કે મનાજન્ય શાનવ્યાપારની ધારામાં પ્રાથમિક અલ્પ અંશ મતિજ્ઞાન છે, અને પછીના અધિક અંશ શ્રુતજ્ઞાન છે. સારાંશ એ છે કે સ્પર્શન આદિ પાંચ ઇંદ્રિયાથી ફક્ત મતિજ્ઞાન થાય છે, પરન્તુ મનથી મતિ અને શ્રુત બન્ને થાય છે. એમાં પણ મતિ કરતાં શ્રુત જ પ્રધાન છે, એથી અહિંયાં મનના વિષય શ્રુત કહ્યો છે.

૫૦-મનને અનિદ્રિય કેમ કહ્યું છે?

ઉ૦-જો કે તે પણ જ્ઞાનનું સાધન હાવાથી ઇંદ્રિય છે જ; પરન્તુ રૂપ આદિ વિષયામાં પ્રવૃત્ત થવા માટે તેને નેત્ર આદિ ઇંદ્રિયાના આશ્રય લેવા પડે છે, આ પરાધીનતાના કારણે એને અનિંદ્રિય અથવા નાઇદ્રિય–ઇંદ્રિય જેવું કહ્યું છે.

મo-શું મન પણ નેત્ર આદિની માફક શરીરના કાેઇ ખાસ સ્થાનમાં જ રહે છે કે સર્વત્ર ?

. ઉ૦–તે શરીરની અંદર ^૧સર્વત્ર વર્તમાન છે, કાેઇ ખાસ

૧ આ ^વેતાંબર પરંપરાના મત છે; દિગંબર પરંપરા પ્રમાણે દ્રવ્યમનનું સ્થાન સંપૂર્ણ શરીર નથી, કિન્તુ ક્કત હૃદય છે.

સ્થાનમાં નથી; કેમકે શરીરના ભિન્નભિન્ન સ્થાનામાં વર્તમાન **ઇંદ્રિયા દ્વારા ગ્રહણ કરેલા અધા વિષયામાં મનની ગતિ થાય** છે, જે તેને આખા દેહમાં માન્યા સિવાય ઘટી શકતું નથી એથી એમ કહ્યું છે કે यत्र पवनस्तत्र मनः २१-२२

ઇદ્રિયાના સ્વામી—

वाय्वन्तानामेकम् क्रिपिपिणिकिकाञ्चमरमनुष्यादीनामेकैकद्रदानि । २४ ।

संज्ञिनः समनस्काः

1 24 1

।२३।

વાયુકાય સુધીના જીવા એકઇંદ્રિય હાય છે.

કુમિ–કરમિયાં, પિપીલિકા–ક્રીડી, બ્રમર અને મનુષ્ય વગેરેને ક્રમેક્રમે એક એક ઇન્દ્રિય અધિક ઢાય છે.

સંજ્ઞી મનવાળાં હાય છે.

તેરમા અને ચૌદમા સુત્રમાં સંસારી જીવાના સ્થાવર અને ત્રસ એવા બે વિભાગ અતાવ્યા છે. એમાં નવ નિકાય-જાતિએ છે. જેમકે-પૃથ્વીકાય, જલકાય, વનસ્પતિકાય. તેજ:કાય અને વાયુકાય એ પાંચ તથા દ્વીંદ્રિયાદિ ચાર. એમાંથી વાસુકાય સુધીના પાંચ નિકાયાને કૃક્ત એક ઇંદ્રિય હાય છે. અને તે પણ સ્પર્શનઇંદ્રિય.

કુમિ, જળા, આદિને બે ઇંદ્રિયા હાય છે; એક સ્પર્શન અને બીજી રસન. કીડી, કંથવા, માંકડ આદિને ઉક્ત એ અને ઘાણ એ ત્રણ ઇંદ્રિયા હાય છે. ભમરા, માંખી, વીંછી, મચ્છર આદિને ઉદ્ધત ત્રણ તથા આંખ એ ચાર ઇંદ્રિયા હાેય

.. तत्वार्थं सूत्र 🔅

છે. મનુષ્ય, પશુ, પક્ષી, દેવ તથા નારકને ઉપરની ચાર અને કાન એ પાંચ ઇંદ્રિયા હાય છે.

મ–૦ શું આ સંખ્યા ૬૦યઇંદ્રિયની, ભાવઇંદ્રિયની કે ઉભયઇંદ્રિયની સમજવી ?

ઉ–૦ ઉપરની સંખ્યા કક્ત દ્રવ્યઇંદ્રિયની સમજવી જોઇએ. કેટલાકમાં દ્રવ્યેન્દ્રિય એાછી હાવા છતાં ભાવઇંદ્રિય તા પાંચે હાય છે.

મુ બનતા શું કૃમિ આદિ જંતુએા ભાવઇંદ્રિયના ખળથી જોઇ અથવા સાંભળી શકે ?

ઉ૦–નહિ. કેવળ ભાવઇંદ્રિય કામ કરવામાં સમર્થ નથી; એને કામ કરવામાં દ્રવ્યઇંદ્રિયની મદદની જરૂર છે. એથી ખધી ભાવઇંદ્રિયા હાવા છતાં કૃમિ તથા કીડી આદિ જંતુઓ નેત્ર તથા કાન રૂપ દ્રવ્યઇંદ્રિય ન હાવાથી જોવા કે સાંભળવાના કામમાં અસમર્થ છે; તાેયે તેઓ પાતપાતાની દ્રવ્યઇંદ્રિયની પટુતાના ખળથી જીવનયાત્રાના નિર્વાહ તાે કરી જ લે છે.

પૃથ્વીકાયથી ચતુરિંદ્રિય સુધીના આઠ નિકાયોને તો મન હોતું જ નથી. પંચેદ્રિયને મન હોય છે, પરન્તુ બધાને નહિ. પંચેદ્રિયના ચાર વર્ગા છે. દેવ, નારક, મનુષ્ય અને તિર્યંચ; આમાંથી પહેલા બે વર્ગામાં તો બધાને મન હોય છે, અને યાછલા બે વર્ગામાં તો ફક્ત જેઓ ગર્ભાત્પન્ન હાય તેઓને જ હાય છે. તાત્પર્ય એ છે કે મનુષ્ય અને તિર્યંચ ગર્ભાત્પન્ન તથા સંમૂર્છિમ એમ બબ્બે પ્રકારના હાય

છે, જેમાં સંમૂર્છિમ મનુષ્ય અને તિર્થચને મન હાતું નથી. એકંદર જેતાં પંચેંદ્રિયામાં દેવ, નારક અને ગર્ભજ મનુષ્ય તથા ગર્ભજ તિર્થચાને જ મન હાય છે.

પ્રo-અમુકને મને છે અને અમુકને નથી એ જાણ**ું** શી રીતે?

ઉ૦-સંજ્ઞા હાય અથવા ન હાય એ ઉપરથી તે જાણી શકાય છે.

પ્રo-સંજ્ઞા, વૃત્તિને કહે છે અને વૃત્તિ તો ન્યૂનાધિક-રૂપે કાઇ અને કાઈ પ્રકારની બધામાં દેખાય છે. જેમકે-કૃમિ, ક્રીડી આદિ જંતુઓમાં પણ આહાર, ભય આદિની વૃત્તિઓ! દેખાય છે. તા પછી એ જીવામાં મન છે એમ કેમ મનાતું નથી ?

ઉ૦-અહિંયાં સંજ્ઞાના અર્થ સાધારણ વૃત્તિ નથી; પરન્તુ ^૧વિશિષ્ટ વૃત્તિ એવા છે. વિશિષ્ટ વૃત્તિ એટલે ગુણ, દેશની વિચારણા કે જેનાથી હિતની પ્રાપ્તિ અને અહિતના પરિહાર થઇ શકે છે. એ વિશિષ્ટ વૃત્તિને શાસમાં સંપ્ર-ધારણ સંજ્ઞા કહે છે. એ સંજ્ઞા મનનું કાર્ય છે, જે દેવ, નારક, ગર્ભજ મનુષ્ય અને ગર્ભજ તિર્યચમાં જ સ્પષ્ટરૂપે દેખાય છે. એથી જ તેમને મનવાળા માન્યા છે.

પ્રાo–શું કૃમિ, કોડી આદિ જીવા પાતપાતાના ઇષ્ટની પ્રાપ્તિ અને અનિષ્ટના ત્યાગ કરવાના પ્રયત્ન નથી કરતા ફ્ર

૧ વિશેષ ખુલાસામાટે જુઓ હિંદી કર્મગ્રંથ ચોથે પૃ. ૩૮ સંત્રાશબ્દનું પરિશિષ્ટ.

ઉ૦~કરે છે.

પ્રo–તો પછી એમનામાં સંપ્રધારણુ સંજ્ઞા અને મન ક્રેમ નથી માન્યું ?

ઉ૦-કૃમિ આદિમાં પણ અત્યંત 'સૂક્ષ્મ મન હાય છે અને તેથી તેઓ ઇષ્ટ તરફ પ્રવૃત્તિ અને અનિષ્ટમાંથી નિવૃત્તિ કરે છે; પરન્તુ તેઓતું તે કાર્ય ફક્ત દેહયાત્રાને જ ઉપયોગી છે, તેથી અધિક નથી. અહિંયાં એવા પુષ્ટ મનની વિવક્ષા છે કે નિમિત્ત મળતાં જેનાથી દેહયાત્રા ઉપરાંત બીજો પણ વિચાર કરી શકાય. તાત્પર્ય કે જેનાથી પૂર્વ જન્મનું સ્મરણ સુદ્ધાં થઇ શકે એટલી વિચારની યોગ્યતા તે સંપ્રધારણ સંજ્ઞા કહેવાય છે. આ સંજ્ઞાવાળા દેવ, નારક, ગર્ભજ મનુષ્ય અને ગર્ભજ તિર્યંચ જ હાય છે; એથી જ એમને અહિંયાં સમનસ્ક કહ્યા છે. ૨૩-૨૫

અંતરાલગતિ સંબંધી વિશેષ માહિતી માટે ચાેગ વગેરે પાંચ બાબતાેનું વર્ણન^ર—

विब्रहगती कर्मयोगः अञ्चेश्रणि गतिः

1 २६ ।

1201

૧ જુએ ત્રાનભિંદુ પ્રકરણ, યશાવિજય જૈન પ્રંથમાળા મુ• ૧૪૪ દિ.

ર આ વિષયને વધારે સ્પષ્ટતાથી સમજવા માટે જાઓ હિંદી ચોથા કર્મગ્રંથ, પૃ. ૧૪૩ અનાહારકશબ્દ ઉપરનું પરિશિષ્ટ.

अविग्रहा जीवस्य । २८। विग्रहवती च संसारिणः पाक् चतुर्भ्यः । २९। एकसमयोऽविग्रहः । ३०।

एकं द्वी वानाहारकः । ३१।

વિત્રહગતિમાં કર્મયાગ-કાર્મણયાગ જ હાય છે. ગતિ, શ્રેણિ-સરળરેખાપ્રમાણે થાય છે.

જીવની-માેક્ષમાં જતા આત્માની-ગતિ વિશ્વહરહિત જ હાય છે.

સંસારી આત્માની ગતિ અવિગ્રહ અને સવિગ્રહ **હેાય છે.** વિગ્રહ ચારથી પહેલાં સુધી અર્થાત્ ત્રણ સુધી હાેઈ શ**ેક છે.**

એક વિત્રહ એક જ સમયનાે હાેય છે.

એક અથવા બે સમય સુધી જીવ અનાહારક રહે છે.

પુનર્જન્મ માનતા દરેક <mark>દર્શનની સામે અંતરાલગતિ</mark> સંબંધી નીચે લખેલા પાંચ પ્ર^{શ્}ના ઉપસ્થિત થાય છે.

૧ જન્માંતરમાટે અથવા માેક્ષમાટે જ્યારે જીવ ગતિ કરે છે ત્યારે અર્થાત્ અંતરાલગતિના સમયે સ્થૂલ શરીર ન હાેવાથી જીવ કેવી રીતે પ્રયત્ન કરે છે?

ર ગતિશીલ પદાર્થ ગતિ કરે છે તે કયા નિયમથી ? ૩ ગતિક્રિયાના કેટલા પ્રકાર છે અને કયા કયા ? જીવ કર્ક કર્ક ગતિક્રિયાના અધિકારી છે ?

तत्वार्थ सूत्र

૪ અંતરાલબતિનું જઘન્ય અથવા ઉત્કૃષ્ટ કાલમાન કેટલું છે ? તે કાલમાન ક્યા નિયમ ઉપર અવલંબિત છે.?

પ અંતરાલગતિના સમયે જીવ આહારગ્રહણ કરે છે કે નહિ ? અને જો નથી કરતાે તાે જઘન્ય અથવા ઉત્કૃષ્ટ કેટલા સમય સુધી ? અને અનાહારક સ્થિતિનું કાલમાન ક્યા નિયમ ઉપર અવલંબિત છે ?

વ્યાપક આત્મવાદી દર્શનોને પણ આ પાંચ પ્રશ્નો ઉપર વિચાર કરવા જરૂરના છે, કેમકે તેઓને પણ પુનર્જન્મની ઉપપત્તિ માટે છેવટે સફમશરીરનું ગમન અને અંતરાલગતિ. આનવી પડે છે; પરન્તુ જૈન દર્શનને તા પાતે દેહવ્યાપી-આત્મવાદી હાવાથી ઉપરના પ્રશ્નો ઉપર અવશ્ય વિચાર કરવા પડે છે. તે જ વિચાર અહિંયાં ક્રમશ: કરવામાં આવ્યા છે. તો આ પ્રમાણે-

१ येश अंतराक्षणित के प्रधारनी के. ऋलु अने वह. ऋलुणितथी स्थानांतरे कता छवने नवा प्रयत्न हरवा पडता नथी, हेमडे ज्यारे ते पूर्व शरीर कांडे के त्यारे तेने ते पूर्वशरीरकन्य वेग मणे कें; तेनाथी ते जीका प्रयत्न सिवाय क धनुषथी छुटेक्षा आख्नी माहह सीधा क नवा स्थान उपर पढ़ांथी जाय के. जीका जाति वह—वांडी हाय के. आ जातिथी कनार छवने नवा प्रयत्न हरवा पडे कें, हेमडे पूर्वशरीरकन्य प्रयत्न छवने ज्यांथी वजवं पडे के त्यां सुधी क हाम हरे कें; वजवानुं स्थान आवतां क पूर्वहेडकनित प्रयत्न मंह पडे कें, माटे त्यांथी सुक्ष्मशरीर के छवनी

સાથે એ સમયે પણ હાય છે તેનાથી પ્રયત્ન થાય છે. એ સ્તર્ધ સારીરજન્ય પ્રયત્ન જ કાર્મણયાંગ કહેવાય છે. એ આશ- યથી સ્ત્રમાં કહ્યું છે કે વિગ્રહગતિમાં કાર્મણયાંગ જ છે. સારાંશ એ છે કે વક્કગતિથી જતો જવ માત્ર પૂર્વશરીર-જન્ય પ્રયત્નથી નવા સ્થાને પહોંચી શકતો નથી; માટે નવા પ્રયત્ન એને કાર્મણ-સ્રદ્ધ શરીરથી જ સાધ્ય છે, કેમકે એ સમયે એને બીજું કાઇ-સ્થૂલ શરીર હોતું નથી. સ્થ્લ શરીર ન હોવાથી એ સમયે એને મનાયોગ અને વચનયોગ પણ હોતો નથી.

ર ગતિના નિયમ ગતિશીલ પદાર્થ છે પ્રકારના જ છે; જીવ અને પુદ્રલ. એ બન્નેમાં ગતિકિયાની શકિત છે. એથી તેઓ નિમિત્ત મળતાં ગતિકિયામાં પરિણત થઇ ગતિ કરવા લાગે છે. તેઓ બાદ્ય ઉપાધિથી ભલે વાંકી ગતિ કરે, પરન્તુ એઓની સ્વાભાવિક ગતિ તો સીધી જ છે. સીધી ગતિનો અર્થ એ છે કે પહેલાં જે આકાશક્ષેત્રમાં જીવ અથવા પરમાણ સ્થિત હાય ત્યાંથી ગતિ કરતાં કરતાં તે એ જ આકાશક્ષેત્રની સરળ રેખામાં ઉચે, નીચે અથવા તીરછા ચાલ્યો જાય છે. આ સ્વાભાવિક ગતિને લઇને સ્ત્રમાં કહ્યું છે કે ગતિ અનુશ્રેણુ હાય છે. શ્રેણુના અર્થ પૂર્વસ્થાન જેટલી —એ છે કે વધારે નહિ એવી—સરળ રેખા—સમાનાંતર સીધી લીડી છે. આ સ્વાભાવિક ગતિના વર્શ્વનથી સ્ત્રચિત થાય છે કે કાઇ પ્રતિદાતકારક કારણ હાય ત્યારે જીવ અથવા પુદ્રલ શ્રેણુ—સરળ રેખાને છાંડીને વકરેખાએ પણ ગમન કરે છે.

तस्यार्थं सूत्र

સારાંશ એ છે કે ગતિશીલ પદાર્થોની ગતિક્રિયા પ્રતિઘાતક -અટકાયત કરનાર નિમિત્ત ન હાય ત્યારે પૂર્વ સ્થાનપ્રમાણ સરળરેખાથી થાય છે અને પ્રતિઘાતક નિમિત્ત હાય ત્યારે વકરેખાથી થાય છે.

3 ગતિના પ્રકાર પહેલાં કહ્યું છે કે ગતિ ઋજા અને વાંકી એ પ્રકારની છે. ઋજાગતિ એ છે કે જેમાં પૂર્વ સ્થાનથી નવા સ્થાન તરફ જતાં સરળરેખાના ભંગ ન થાય; અર્થાત્ એક પણ વાંક ન લેવા પડે. વક્રગતિ એ છે કે જેમાં પૂર્વ-સ્થાનથી નવા સ્થાન સુધી જતાં સરળરેખાના લંગ થાય; અર્થાત્ ઓછામાં ઓછા એક વાંક તાે અવશ્ય લેવા પડે. એ પણ ઉપર કહેવામાં આવ્યું છે કે જીવ અને યુદ્રલ બન્ને ગતિના અધિકારી છે. અહિંયાં મુખ્ય પ્રશ્ન જીવના છે. પૂર્વ-શરીર છાડી બીજે સ્થાને જતા જવા બે પ્રકારના છે. એક તા એ જે સ્થુલ અને સુક્ષ્મ શરીરને સદાને માટે છાડી સ્થાનાં-તર કરે છે, એ જીવા મુચ્યમાન–માક્ષે જતા કહેવાય છે. ખીજા એ કે જેઓ પૂર્વ સ્થૂલ શરીરને છેાડી નવા સ્થૂલ શરી-રને પ્રાપ્ત કરે છે. એથી તેએા અંતરાલગતિના સમયે સૂક્ષ્મ શરીરથી અવશ્ય વીંટાએલા હાય છે, એવા જવા સંસારી કહેવાય છે. મુચ્ચમાન જીવ માેક્ષના નિયત સ્થાન ઉપર ઋજાગતિથી જ જાય છે, વક્રગતિથી નહિ; કેમકે તે પૂર્વસ્થાનની સરળરેખા-વાળા માેક્ષસ્થાનમાં ઉત્પન્ન થાય છે, જરા પણ આઘા પાછા નહિ. પરંતુ સંસારી જીવના ઉત્પત્તિસ્થાનમાટે કાેઇ નિયમ નથી. કાઇક વાર તા જે નવા સ્થાનમાં એને ઉત્પન્ન થવાનું છે

તે પૂર્વ સ્થાનની બીલકુલ સરળ રેખામાં હાય છે; અને કયારેક વકરેખામાં પણ. આનું કારણ એ છે કે પુનર્જન્મના નવીન સ્થાનના આધાર પૂર્વે કરેલાં કર્મ ઉપર છે; અને કર્મ વિવિધ પ્રકારનાં હાય છે, એથી સંસારી જીવ ઋજુ અને વક બન્ને ગતિના અધિકારી છે. સારાંશ એ છે કે મુક્તિસ્થાનમાં જતા આત્માની જ માત્ર એક સરળગતિ હાય છે; અને પુનર્જન્મને માટે સ્થાનાંતર કરતા જીવાની સરળ તથા વક અન્ને ગતિએ! હાય છે. ઋજુગતિનું ખીજું નામ ઇધુગતિ પણ છે; કેમકે તે ધનુષના વેગથી પ્રેરાએલા બાણની ગતિની માફક પૂર્વ-શરીરજનિત વેગથી માત્ર સીધી હાય છે. વક્રગતિના પાણિ-મુકતા, લાંગલિકા અને ગામૃત્રિકા એવાં ત્રણ નામ છે. જેમાં એક વાર સરળરેખાના ભંગ થાય તે પાણિમુકતા, જેમાં એ વાર થાય તે લાંગલિકા અને જેમાં ત્રણ વાર થાય તે ગામૃત્રિકા. જીવની કાેેે પણ એવી વક્રગતિ નથી હાેતી કે જેમાં ત્રણથી અધિક વાંક લેવા પડે; કેમકે જીવનું નવું ઉત્પત્તિ-સ્થાન ગમે તેટલું વિશ્રેણિપતિત-વક્કરેખાસ્થિત હાય તા પણ તે ત્રણ વાંકમાં તા અવશ્ય જ પ્રાપ્ત થઇ જાય છે. યુદ્રલની વક્રગતિમાં વાંકની સંખ્યાના કશાયે નિયમ નથી; એના આધાર પ્રેરક નિમિત્ત ઉપર છે.

જ ગતિનું કાલમાન અંતરાલગતિનું કાલમાન જઘન્ય એક સમયનું અને ઉત્કૃષ્ટ ચાર સમયનું છે. જ્યારે ઋજુગતિ હાય ત્યારે એક જ સમય અને જ્યારે વક્કગતિ હાય ત્યારે છે, ત્રણુ અથવા ચાર સમય સમજવા. સમયની

तस्वार्थ सूत्र

સંખ્યાની વૃદ્ધિના આધાર વાંકની સંખ્યાની વૃદ્ધિ ઉપર અવલં ખિત છે. જે વક્કગતિમાં એક વાંક હાય એનું કાલમાન ખે સમયનું, જેમાં છે હાય તેનું કાલમાન ત્રણ સમયનું અને જેમાં ત્રણ હાય તેનું કાલમાન ચાર સમયનું સમજ લું. સારાંશ એ છે કે એક વિગ્રહની ગતિથી ઉત્પત્તિસ્થાનમાં વ્યારે જવાનું હાય છે ત્યારે પૂર્વસ્થાનથી વાંકવાળા સ્થાન ઉપર પહોંચવા માટે એક સમય અને વાંકવાળા સ્થાનથી ઉત્પત્તિસ્થાન સુધી જતાં બીજો સમય લાગે છે. આ નિયમ પ્રમાણે બે વિગ્રહની ગતિમાં ત્રણ સમય અને ત્રણ વિગ્રહની ગતિમાં ચાર સમય લાગે છે. અહિંયાં એ પણ જાણી લેવું જોઇએ કે ઋજી ગતિથી કે વક્કગતિથી જનમાન્તર કરતા જવને પૂર્વ આયુષ પૂર્ણ થાય કે તરત જ નવીન આયુષ, ગતિ અને આનુપૂર્વિ નામકર્મના યથાસંભવ ઉદય થઇ જાય છે.

પ અનાહારનું કાલમાન મુચ્યમાન જીવને માટે તો અંતરાલગતિમાં આહારના પ્રશ્ન જ નથી કેમકે તે સૂક્ષ્મ, સ્થ્યુલ બધાં શરીરાથી રહિત છે; પરંતુ સંસારી જીવને માટે એ આહારના પ્રશ્ન છે, કેમકે એને અંતરાલગતિમાં પણ સૂક્ષ્મ શરીર અવશ્ય હાય છે. આહારના અર્થ એ છે કે સ્થ્યુલ શરીરને યાગ્ય પુદ્રલા શ્રહણ કરવાં. એવા આહાર સંસારી જીવામાં અંતરાલગતિના સમયે હાય છે પણ ખરા અને નથી પણ હાતા. જે જાનુગતિથી અથવા બે સમયની એક વિશ્રહવાળી ગતિથી જનાર હાય છે તે અનાહારક

નથી હાતા; કેમકે ઋજાગતિવાળા જીવા જે સમયે પૂર્વ શરીર છાઉ છે તે જ સમયે નવું સ્થાન પ્રાપ્ત કરે છે, તેમાં સમયાંતર થતા નથી. એથી એએોના ઋજાગતિના સમય ત્યાગ કરેલ પૂર્વભવના શરીર દ્વારા ગ્રહણ કરેલા આહારના સમય છે અથવા તાે નવીન જન્મસ્થાનના ગ્રહુણ કરેલ આહારના સમય છે. એ જ સ્થિતિ એક વિગ્રહવાળી ગતિની છે, કેમકે એના બે સમયોમાંથી પહેલાે સમય પૂર્વ શરીર દ્વારા ગહુણ કરેલા આહારના છે અને બીજો સમય નવા ઉત્પત્તિસ્થાનમાં પહેાંચવાના છે; જેમાં નવીન શરીરધારણ કરવામાટે આહાર કરવામાં આવે છે. પરન્તુ ત્રણ સમયની એ વિગ્રહવાળી અને ચાર સમયની ત્રણ વિગ્રહવાળી ગતિમાં અનાહારક સ્થિતિ મળી આવે છે; તે એટલા માટે કે એ ખન્ને ગતિઓના કમપૂર્વક ત્રણ અને ચાર સમયામાંથી મહેલા સમય ત્યક્ત શરીર દ્વારા કરેલા આહારના અને અંતિમ સમય ઉત્પત્તિસ્થાનમાં લીધેલા આહારના છે. પરન્તુ એ પ્રથમ તથા અંતિમ બે સમયાને છાડીને વચલા કાલ આહાર-શુન્ય હાય છે; એથી જ દ્ધિવિગ્રહગતિમાં એક સમય અને ત્રિવિગ્રહગતિમાં બે સમય સુધી જીવ અનાહારક માનવામાં આવે છે. એ જ ભાવ પ્રસ્તુત સૂત્રમાં પ્રગટ કર્યો છે. સારાંશ એ છે કે ઋજુગતિ અને એક વિગ્રહ-ગતિમાં આહારક દશા જ રહે છે અને દ્વિવિગ્રહ તથા ત્રિવિગ્રહ ગતિમાં પ્રથમ અને ચરમ છે સમયાને છાડીને અનુક્રમે મધ્યવર્તી એક તથા બે સમય પર્યંત અનાહારક

तत्त्वार्य सूत्र

દશા રહે છે. કાેઇ કાેઇ સ્થળે ત્રણુ સમય પણ અનાહારક દશાના માનવામાં આવે છે, તે પાંચ સમયની ચાર વિગ્રહવાળી ગતિના સંભવની અપેક્ષાએ સમજવું.

મ૦–અંતરાલગતિમાં શરીરપાેષક આહારરૂપે સ્થૃલ પુદ્રલાેના ગ્રહણના અભાવ તાે સમજાયાે, પરન્તુ એ સમયે ક્રમપુદ્રલનું ગ્રહણ કરાય છે કે નહિ ?

ઉ૦-કરાય છે.

પ્ર૦-કેવી રીતે ?

ઉ૦-અંતરાલગતિમાં પણ સંસારી જ્વાને કાર્મણશરીર અવશ્ય હોય છે, એથી એ શરીરજન્ય આત્મપ્રદેશનું કંપન જેને કાર્મણયોગ કહે છે તે પણ અવશ્ય હાય છે જ. જ્યારે યાગ હાય છે ત્યારે કર્મપુદ્રલનું ગ્રહણ પણ અનિવાર્ય હાય છે; કેમકે યાગ જ કર્મવર્ગણાના આકર્ષણનું કારણ છે. જેમ પાણીની વૃષ્ટિના સમયે ફેંકેલું સંતપ્ત બાણ જલકણાનું ગ્રહણ કરે છે અને તેમને શાષતું ચાલ્યું જાય છે તેવી જ રીતે અંતરાલગતિના સમયે કાર્મણયાગથી ચંચલ જીવ પણ કર્મવર્ગણાઓનું ગ્રહણ કરે છે; અને એમને પાતાની સાથ મેળવી લઇને સ્થાનાંતર કરે છે. ૨૬-૩૧

ळन्भ अने थे।निना क्षेद्र तथा क्षेना स्वाभी— संमूर्कनगर्भोषपाता जन्म । ३२। सचित्तश्रीतसंद्वताः सेतरा मिश्राश्रेकशस्तद्योनयः । ३३ । जराय्वण्डपोतजानां गर्भः । ३४ । नारकदेवानाम्रुपपातः । ३५ । शेषाणां संमूर्छनम् । ३६ ।

સંમૂર્ષ્ટિમ, ગર્લ અને ઉપપાત ભેદથી ત્રણ પ્રકારના જન્મ છે.

સચિત્ત, શીત, અને સંવૃત એ ત્રણ તથા એ ત્રણના પ્રતિપક્ષભૂત અચિત્ત, ઉષ્ણ અને વિવૃત તથા મિશ્ર અર્થાત્ સચિત્તાચિત્ત, શીતાષ્ણ અને સંવૃતવિવૃત એમ કુલ નવ એની –જન્મની યાેનિઓ છે.

જરાયુજ, અંડજ અને પાતજ પ્રાણીઓને ગર્લજન્મ હાય છે.

નારકા અને દેવાને ઉપપાતજન્મ હાય છે.

ખાકીના ખધા પ્રાણીઓને સંમૂર્ણ્ઝિમજન્મ હાય છે.

જન્મલેદ પૂર્વભવ સમાપ્ત થતાં જ સંસારી જવ નવા લવ ધારણ કરે છે, એથી એને જન્મ લેવા પડે છે; પરન્તુ બધાના જન્મ એક સરખા હાતા નથી એ વાત જ અહિંયાં બતાવી છે. પૂર્વભવનું સ્થૂલ શરીર છાડ્યા પછી અંતરાલગતિથી કૃક્ત કાર્મણશરીરની સાથે આવીને નવીન ભવને યાગ્ય સ્થૂલ શરીરને માટે યાગ્ય પુદ્રલાનું પહેલ-વહેલાં શ્રહ્ય કરવું એ જન્મ છે. એના સંમૂર્છિમ, ગર્ભ અને

ंतत्त्वार्थ सूत्र

ઉપપાત એવા ત્રણુ ભેદ છે. સ્ત્રીપુરુષના સંબંધ સિવાય જ ઉત્પત્તિસ્થાનમાં સ્થિત ઐાદારિક પુદ્રલાને પહેલવહેલાં શરીરરૂપમાં પરિણત કરવાં એ સંમૂર્છિમજન્મ છે. ઉત્પત્તિ-સ્થાનમાં રહેલાં શુક અને શાણિતનાં પુદ્રલાને પહેલવહેલાં શરીરને માટે શ્રહણ કરવાં એ ગર્ભજન્મ છે. સ્ત્રીપુરુષના સંબંધ સિવાય ઉત્પત્તિસ્થાનમાં રહેલાં વૈક્રિય પુદ્રલાને પહેલવહેલાં શરીરરૂપમાં પરિણત કરવાં એ ઉપપાતજન્મ છે.

ચાનિભેદ જન્મને માટે કાઈ સ્થાન તો જોઈએ જ, જે સ્થાનમાં પહેલવહેલાં સ્થ્લ શરીરને માટે શહેલુ કરેલાં પુદ્રલ, કાર્મણ શરીરની સાથે તપેલા લાંઢામાં પાણીની જેમ સમાઈ જાય છે તે સ્થાન ચાનિ કહેવાય છે. ચાનિના નવ પ્રકાર છે—સચિત્ત, શીત, સંવૃત, અચિત્ત, ઉષ્ણ, વિવૃત, સચિત્તાચિત્ત, શીતાષ્ણ અને સંવૃત્તવિવૃત. ૧ જે ચાનિ જવપ્રદેશાથી અધિષ્ઠત—વ્યાપ્ત હાય તે સચિત્ત, ૨ જે અધિષ્ઠિત ન હાય તે અચિત્ત, ૩ જે કેટલાક ભાગમાં અધિષ્ઠત હાય અને કેટલાક ભાગમાં ન હાય તે મિશ્ર, ૪ જે ઉત્પત્તિસ્થાનમાં શીત સ્પર્શ હાય તે શીત, ૫ જેમાં ઉષ્ણ સ્પર્શ હાય તે ઉષ્ણ દ અને જેના કેટલાક ભાગમાં શીત તથા કેટલાક ભાગમાં ઉષ્ણ સ્પર્શ હાય તે મિશ્ર, ૭ જે ઉત્પત્તિસ્થાન હંકાયેલું અથવા દખાયેલું હાય તે સંવૃત, ૮ જે ઢંકાયેલું ન હાય પણ ખુલ્લું હાય તે વિવૃત અને ૯ જેના થાંડા ભાગ ઢંકાયેલા હાય તે મિશ્ર.

કઇ કઇ ચાેનિમાં કયા કયા જીવ ઉત્પન્ન થાય છે તેના કાેઠા નીચે સુજબ છે—

જીવ

નારક અને દેવ. ગર્ભજ મનુષ્ય અને તિર્ચેચ. બાકીના બધા અર્થાત્ પાંચ સ્થાવર, ત્રણુ વિકલેંદ્રિય અને અગર્ભજ પંચેદ્રિય તિર્થેચઅને મનુષ્ય.

ગર્ભજ મનુષ્ય અને તિર્યંચ તથા દેવ. ^૧ તેજ:કાયિક–તેઉકાય.

ભાકીના સર્વ અર્થાત્ ચાર સ્થાવર, ત્રણ વિકલેંદ્રિય, અગર્ભજ પંચેંદ્રિય મનુષ્ય અને તિર્યેચ તથા નારક.

નારક, દેવ અને એકેંદ્રિય. ગર્ભજ મનુષ્ય અને તિર્યેચ.

ખાકીના સર્વ અર્થાત્ ત્રણ વિકલેંદ્રિય, અગર્ભજ પંચેંદ્રિય મનુષ્ય અને તિર્યચ. ચાેનિ

અચિત્ત. મિશ્ર–સચિત્તાચિત્ત₋

ત્રિવિધ–સચિત્ત, અચિત્ત અને મિશ્ર.

મિશ્ર–શીતાેષ્ણુ. ઉષ્ણુ.

ત્રિવિધ–શીત, ઉષ્ણ્ અને શીતાેપ્ણ્

સંવૃત. મિશ્ર–સંવૃતવિવૃ**ત.**

વિવૃત.

૧ દિગંખરીય ટીકા શ્રંથામાં શીત અને ઉષ્ણુ યાનિના સ્વામી દેવ અને નારક માન્યા છે તે પ્રમાણે ત્યાં શીત, ઉષ્ણુ આદિ ત્રિવિધ યાનિઓના સ્વામીઓમાં નારકને ન ગણી ગર્લજ મનુષ્ય અને તિર્યય આદિને ગણુવા જોઇએ.

तत्वार्थ सूत्र

પ્રા0-ચાનિ અને જન્મમાં શા લેંદ છે?

ઉ૦–ચાેનિ આધાર છે અને જન્મ આધેય છે, અર્થાત્ સ્થ્લ શરીરને માટે ચાેગ્ય પુદ્રલાેનું પ્રાથમિક ગ્રહણુ તે જન્મ; અને તે ગ્રહણુ જે જગ્યા ઉપર થાય તે ચાેનિ.

મુ૦-ચાેનિઓ તાે ચારાસી લાખ કહી છે તાે પછી નવ કેમ ?

ઉ૦–ચારાસી લાખનું કથન છે તે વિસ્તારની દર્ષિએ. પૃથ્વીકાય આદિમાં જે જે નિકાયને વર્ણુ, ગંધ, રસ અને સ્પર્શનાં તરતમભાવવાળાં જેટલાંજેટલાં ઉત્પત્તિસ્થાના હાય તેટલીતેટલી ચાનિએા ચારાસી લાખમાં તે તે નિકાયની ગણાય છે.

અહિંયાં તે ચારાસી લાખના સચિત્તાદિરૂપે સંક્ષેપમાં વિભાગ કરી નવ બેંદ ખતાવ્યા છે.

જન્મના સ્વામિએ ઉપર કહેલા ત્રણ પ્રકારના જન્મમાંથી કયા કયા જન્મ કયા કયા જવામાં હાય છે એના વિભાગ નીચે લખ્યા પ્રમાણે છે–

જરાયુજ, અંડજ અને પાતજ પ્રાણિઓને ગર્ભજન્મ હાય છે. દેવ અને નારકાને ઉપપાતજન્મ હાય છે. ખાકીના ખધા અર્થાત્ પાંચ સ્થાવર, ત્રણ વિક્લેંદ્રિય અને અગર્ભજ પંચેંદ્રિય તિર્થેચ તથા મનુષ્યને સંમૂર્ણિમજન્મ હાય છે.

જે જરાયુધી પેદા થાય તે જરાયુજ. જેમકે– મનુષ્ય, ગાય, લેંસ, બકરી આદિ જાતિના જીવ. જરાયુ એક પ્રકારની જાળ જેવું આવરણ હાય છે, જે માંસ અને લાહીથી ભરેલું હાય છે, અને જેમાં પેદા થનારું બચ્ચું લપેટાઈ રહેલું હાય છે. જે ઇંડામાંથી પેદા થાય તે અંડજ; જેમકે—સાપ, માર, કીડીઓ, કખૂતર આદિ જાતિના જીવા. જે કાઇ પણ પ્રકારના આવરણથી વીંટાયા વિના જ પેદા થાય છે તે પાતજ; જેમકે—હાથી, સસલું, નાળીયા, ઉદર આદિ જાતિના જીવા. આ જીવા જરાયુથી લપેટાઇને કે ઇંડામાંથી પેદા થતા નથી; કિન્તુ ખુલ્લાં અંગે પેદા થાય છે. દેવો અને નારકામાં જન્મને માટે ખાસ નિયત સ્થાન હોય છે; જે ઉપપાત કહેવાય છે. દેવશય્યાના ઉપરના ભાગ જે દિવ્ય વસ્ત્રથી ઢંકાયેલા રહે છે તે દેવાનું ઉપપાત-ક્ષેત્ર છે; અને વજમય ભિંતના ગાખ જ નારકાનું ઉપપાત-ક્ષેત્ર છે. કેમકે તેઓ તે શરીરને માટે એ ઉપપાતક્ષેત્રમાં રહેલાં વૈક્રિય પુદ્રલાને ગ્રહણ કરે છે. 32-35

શરીરાેને લગતું વર્ણુન—

औदारिकवैक्रियाद्दारकतैजसकार्भणानि शरीराणि	। ३७ ।
परं परं सूक्ष्मम्	। ३८ ।
^ध मदेशतोऽसंख्येयग्रणं माक् तैजसा त्	। ३९ ।
अनन्तगुणे परे	1801
अमितिघाते	1881

૧ અહિયાં પ્રદેશશબ્દના અર્થ ' अनन्ताणुकस्कंघ' એવા ભાષ્યની દત્તિમાં કર્યો છે, પરન્તુ સર્વાર્થસિહિ આદિમાં 'પરમાજુ' - અર્થ લીધા છે.

तस्वार्थ सूत्र

अनादिसम्बन्धे च	ı	४२	ł
सर्वस्य	1	४३	ł
तदादीनि भाज्यानि युगपदेकस्या चतुभ्र्यः	l	88	t
निरूपभोगमन्त्यम्	l	४५	ŧ
गर्भसम्मुर्छनजमाद्यम्	l	४६	l
वैकियमापपातिकम्	1	४७	1
^१ ळविभगत्ययं च	1	४८	ŧ
श्वभं विश्रद्धमन्याघाति चाहारकं चतुर्दशपूर्वधरस्यैव	[]	४९	t

ઐોદારિક, વૈક્રિય, આહારક, તૈજસ અને કાર્મણ એ પાંચ પ્રકારનાં શરીરા છે.

ઉપરના પાંચ પ્રકારામાં જે શરીર પછી પછી આવે છે તે, પૂર્વ કરતાં સ્ક્ષ્મ છે.

તૈજસનાં પૂર્વવર્તી ત્રણ શરીરા પૂર્વપૂર્વનાં કરતાં ઉત્તરાત્તર શરીરના પ્રદેશા–રકંધાવડે અસંખ્યાતગુણ હાય છે.

અને પછીનાં બે અર્થાત્ તૈજસ અને કાર્મણ શરીર પ્રદેશાવડે અનંતગુણ હેાય છે.

૧ 'तैजसमिष' દિવ્પવ. સર્વાર્થસિહિ આદિમાં એના અર્થ આ પ્રમાણે છે–તૈજસશરીર પણ લબ્ધિજન્ય છે, અર્થાત જેમ વૈક્યિશરીર લબ્ધિથી ઉત્પન્ન કરી શકાય છે એવી જ રીતે લબ્ધિથી તૈજસશરીર પણ બનાવી શકાય છે; આ અર્થથી એવું ફલિત થતું નથી કે તૈજસશરીર લબ્ધિજન્ય જ છે.

તૈજસ અને કાર્મણ ખન્ને શરીરા પ્રતિધાતરહિત છે. આત્માની સાથે એ અનાદિ સંબંધવાળાં છે.

અને બધાએ સંસારી જીવાને એ હાેય છે.

એકી સાથે એક જીવને તૈજસ અને કાર્મણથી લઇ**તે** ચાર સુધી શરીર, વિકલ્પથી હાેય છે.

અંતિમ-કાર્મણશરીર જ ઉપલાગ-સુખદુઃખાદિના અનુ-ભવ-રહિત છે.

પહેલું અર્થાત્ ઐાદારિકશરીર સંમૂર્ણ્ગિજન્મથી અને ગર્ભજન્મથી જ પેદા થાય છે.

વૈક્રિયશરીર ઉપપાતજન્મથી પેદા થાય છે.

તથા તે લબ્ધિથી પણ પેદા થાય છે.

આહારકશરીર શુલ-પ્રશસ્ત પુર્કૃલદ્રવ્યજન્ય, વિશુ**દ્ધ** –નિષ્પાપકાર્યકારી અને વ્યાઘાત–ખાધા રહિત હેાય છે; ત**ચા** તે ચાૈદપૂર્વધારી મુનિને જ પ્રાપ્ત થાય છે.

જન્મ એ જ શરીરના આરંભ છે. એથી જન્મની પછી શરીરનું વર્ણન કર્શું છે. જેમાં એની સાથે સંબંધ રાખતા અનેક પ્રશ્ના ઉપર નીચે લખ્યા પ્રમાણે ક્રમથી વિચાર કર્યો છે.

૧ શરીરના પ્રકાર અને તેની ગ્યાખ્યા દેહધારી જીવા અનંત છે; એનાં શરીર પણ ભિન્નભિન્ન હાેવાથી બ્યક્તિશ: અનંત છે. પરન્તુ કાર્યકારણ આદિના સાદશ્યની

तस्वार्थ सुत्र

હષ્ટિએ સંક્ષેપમાં વિભાગ કરી એના પાંચ પ્રકાર અતાવ્યા છે; જેમકે–ઐાદારિક, વૈક્રિય, આહારક, તૈજસ અને કાર્મણ.

છવતું ક્રિયા કરવાનું સાધન તે શરીર. ૧ જે શરીર ખાળી શકાય અને જેનું છેદન ભેદન થઈ શકે તે ઓદારિક. ૨ જે શરીર કયારેક નાનું, કયારેક માં છું, કયારેક પાતળું, કયારેક જાહું, કયારેક એક, કયારેક અનેક ઇત્યાદિ વિવિધ રૂપાને-વિક્રિયાને ધારણ કરી શકે તે વૈક્રિય. ૩ જે શરીર ક્રેક્ત ચતુર્દશપૂર્વધારી મુનિથી જ રચી શકાય છે તે આહારક. ૪ જે શરીર તે જેમય હાવાથી ખાધેલા આહાર આદિને પચાવવામાં અને દીપ્તિમાં કારણબૂત થાય છે તે તજસ. ૫ કર્મસમૂહ એ જ કાર્મણશરીર છે.

૨ સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ ભાવ ઉપરનાં પાંચ શરીરામાં સાૈથી અધિક સ્થૂલ ઐાદારિકશરીર છે, વૈક્રિય એનાથી સૂક્ષ્મ છે; આહારક વૈક્રિયથી પણ સૂક્ષ્મ છે. એ રીતે આહારક**થી** તૈજસ અને તૈજસથી કાર્મણ અનુક્રમે સૂક્ષ્મ, સૂક્ષ્મતર છે.

પ્રા૦-અહિંયાં સ્થ્& અને સૂક્ષ્મના અર્થ શાે છે?

ઉ૦-સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મના અર્થ રચનાની શિથિલતા અને સઘનતા એ છે, પરિમાણુ નહિ. ઐાદારિકથી વૈક્રિય સૂક્ષ્મ છે, પરન્તુ એ આહારકથી સ્થૂલ છે. આ રીતે જ આહારક આદિ શરીર પણુ પૂર્વપૂર્વની અપેક્ષાએ સૂક્ષ્મ અને ઉત્તરઉત્તરની અપેક્ષાએ સ્થૂલ છે. અર્થાત્ આ સ્થૃલ અને સૂક્ષ્મ ભાવ અપેક્ષાથી સમજવા જોઇએ. એના ભાવાર્થ એ છે કે જે શરીરની રચના બીજા શરીરની રચનાથી શિથિલ

હાય છે તે તેનાથી સ્થૂલ અને બીજું તેનાથી સૂક્ષ્મ. રચ-નાની શિથિલતા અને સઘનતાના આધાર પાક્લિક પરિણૃતિ ઉપર છે. પુદ્રલામાં અનેક પ્રકારનાં પરિણામા પામવાની શિક્તિ છે. એથી તે પરિમાણમાં થાડા હાત્રા છતાં પણ જયારે શિથિલરૂપમાં પરિણૃત થાય છે ત્યારે સ્થૂલ કહેવાય છે; અને પરિમાણમાં બહુ હાવા છતાં પણ જેમજેમ ગાઢ થતાં જાય છે તેમતેમ તે સૂક્ષ્મ, સૂક્ષ્મતર કહેવાય છે. જેમકે-ભિંડા અને હાથીના દાંત એ બન્ને બરાબર પરિમા-ણવાળા લઇને તંપાસા. ભિંડાની સ્ચના શિથિલ છે અને હાથીના દાંતની રચના એનાથી ગાઢ છે. એથી પરિમાણ બરાબર હાવા છતાં પણ ભિંડાની અપેક્ષાએ દાંતનું પાદ્રલિક દ્રવ્ય અધિક છે.

3 આરંભકે-ઉપાદાન દ્રવ્યનું પરિમાણુ સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મપણાની ઉપરની વ્યાખ્યા પ્રમાણે ઉત્તરઉત્તર શરીરનું આરંશક દ્રવ્ય પૂર્વપૂર્વ શરીર કરતાં પરિમાણુમાં અધિક હાય છે એ વાત માલૂમ પડી જ જાય છે; છતાં તે પરિમાણુ જેટજેટલું સંભવિત છે એ બે સૂત્રામાં બતાવ્યું છે.

પરમાણુઓથી બનેલા જે સ્કંધાથી શરીરનું નિર્માણુ શ્રાય છે તે જ સ્કંધા શરીરનું આરંભક દ્રવ્ય છે. જયાં સુધી એક એક પરમાણુ અલગઅલગ હાય ત્યાં સુધી એનાથી શરીર બનતું નથી. પરમાણ્યુંજ જે સ્કંધ કહેવાય છે એનાથી જ શરીર બને છે; તે સ્કંધ પણ અનંત પરમાણુઓના અનેલા હાવા જોઇએ. ઔદારિક શરીરના આરંભક સ્કંધાથી

तस्वार्थ सुत्र

વૈક્રિયશરીરના આરંભક સ્કંધા અસંપ્ર્યાતગુણુ છે; અર્થાત્ ઔદારિક શરીરના આરંભક સ્કંધા અનંત પરમાણુએાના ખનેલા હાય છે અને વૈક્રિયશરીરના આરંભક સ્કંધા પણ અનંત પરમાણુઓના બનેલા હાય છે; છતાં પણ વૈક્રિયશરીરના રકંધગત પરમાણુએાની અનંત સંખ્યા ઔદારિકશ**રી**રના સંકંધગત પરમાણુંઓની અનંત સંખ્યાથી અસંખ્યાતગુણી અધિક હાય છે. એ જ અધિકતા વૈક્રિય અને આહારક શરીરના સ્કંધગત પરમાણુઓની અનંત સંખ્યામાં સમજવી **જો**ઇએ. આહારકના સ્કંધગત પરમાણુએાની અનંત સંખ્યાથી **તૈજ**સના સ્કંધગત પરમાણુએાની અનેત સંખ્યા અનંતગુણી હાય છે. આ રીતે તૈજસથી કાર્મણના સ્કંધગત પરમાણુ પણ અનંતગુણ અધિક હાેય છે. એ રીતે જોતાં સ્પષ્ટ માલૂમ પડે છે કે પૂર્વપૂર્વ શરીર કરતાં ઉત્તરઉત્તર શરીરનું આરં-ભાક દ્રવ્ય અધિક ને અધિક જ હાય છે; છતાં એ પરિણ-મનની વિચિત્રતાને લીધે ઉત્તરઉત્તર શરીર નિબિડ, નિબિડ-તર અને નિબિડતમ બનતું જાય છે; જે સૂક્ષ્મ, સૂક્ષ્મતર અને સુકમતમ કહેવાય છે.

મ૦-ઔદારિકના સ્કંધ અનંત પરમાણવાળા અને વૈક્રિય આદિના સ્કંધ પણ અનંત પરમાણવાળા છે; તો પછી એ સ્કંધામાં એાછાવત્તાપણું શી રીતે સમજવું ?

ઉ૦–અનંત સંખ્યા અનંત પ્રકારની છે. એથી અનંત-રૂપે સમાનતા હેાવા છતાં પણ ઔદારિક આદિના સ્કંધથી વૈક્રિય આદિના સ્કંધાતું અસંખ્યાતગુણ અથવા અનંતગુણ અધિક હાતું અસંભવિત નથી.

જ છેલ્લાં એ શરીરાના સ્વભાવ, કાળમર્યાદા અને સ્વામી ઉપરનાં પાંચ શરીરામાંથી પહેલાં ત્રણ કરતાં પછીનાં બે શરીરામાં જે કાંઈક ભિન્નતા છે તે અહીં ત્રણ આખતા દારા ખતાવી છે.

તૈજસ અને કાર્મણ એ બન્ને શરીરા આખા લોકમાં ક્યાંય પણ પ્રતિઘાત પામતાં નથી અર્થાત્ વજ જેવી કહિન વસ્તુ પણ એને પ્રવેશ કરતાં રાષ્ટ્રી શકતી નથી; કેમકે તે અત્યંત સ્ક્લ્મ છે. જો કે એક મૂર્ત વસ્તુના બીજી મૂર્ત વસ્તુથી પ્રતિઘાત થતા દેખાય છે તથાપિ આ પ્રતિઘાતના નિયમ સ્થૂલ વસ્તુઓમાં લાગુ પડે છે, સ્ક્લ્મમાં નહિ. સ્કલ્મ વસ્તુ રોકાયા વિના જ દરેક સ્થાને પ્રવેશ કરે છે, જેમ લાહિપાંડમાં અગ્નિ.

પ્રા૦–તાે પછી સૂક્ષ્મ હાેનાથી વૈકિય અને આહારક પણ અપ્રતિઘાતી છે એમ કહેવું જોઇએ ?

ઉ૦-અવશ્ય. તે પણ પ્રતિઘાત વિના પ્રવેશ કરી શકે છે; પરન્તુ અહિંયાં અપ્રતિઘાતના અર્થ લાેકાંતપર્યન્ત અત્યાહત—અસ્ખલિત ગતિ છે. વૈકિય અને આહારક અવ્યાહત ગતિવાળાં છે; પરન્તુ તૈજસ અને કાર્મણની માક્ક આખા લાેકમાં અવ્યાહત ગતિવાળાં નથી, કિન્તુ લાેકના ખાસ ભાગ-ત્રસનાડીમાં અવ્યાહત ગતિવાળાં છે.

तत्त्वार्थे सूत्र

તૈજસ અને કાર્મણના સંબંધ આત્માની સાથે પ્રવાહરૂપે જેવા અનાદિ છે તે જ રીતે પહેલાં ત્રણ શરીરાના નથી; કેમકે એ ત્રણે શરીરા અમુક સમય પછી કાયમ રહી શકતાં નથી. એથી ઔદારિક આદિ ત્રણ શરીરા કાદાચિત્ક —અસ્થાયી સંબંધવાળાં – કહેવાય છે અને તૈજસ, કાર્મણ અનાદિ સંબંધવાળાં.

પ્ર•—જો તેના જીવની સાથે અનાદિ સંબંધ છે તા પછી એના અભાવ કદી પણ ન થવા જોઇએ.

ઉ૦–ઉપરનાં અન્ને શરીરા વ્યક્તિની અપેક્ષાએ નહિ, પરન્તુ પ્રવાહની અપેક્ષાએ અનાદિ છે; એથી જ એનાે પણ અપચય, ઉપચય થયા કરે છે. જે ભાવાત્મક પદાર્થ વ્યક્તિ-રૂપે અનાદિ હાેય તે જ નાશ નથી પામતાે. જેમકે–પરમાણુ.

તૈજસ અને કાર્મણ શરીરને બધા સંસારીઓ ધારણ કરે છે; પરંતુ ઔદારિક, વૈકિય અને આહારકને નહિ. એથી જ તૈજસ અને કાર્મણના સ્વામી બધા સંસારીઓ છે અને ઔદારિક આદિના સ્વામી કેટલાક જ હાય છે.

પ્રo-તૈજસ અને કાર્મણની વચ્ચે કેટલાે તફાવત છે તે સમજાવા.

ઉ૦-કાર્મણ એ બધાંય શરીરાનું મૂળ છે, કેમકે તે કેમેસ્વરૂપ છે; અને કર્મ એ જ સર્વ કાર્યોનું નિમિત્ત-કારણ છે, તેવી જ રીતે તૈજસ બધાનું કારણ નથી. તે સાની સાથે અનાદિસંબદ્ધ રહીને ભુક્ત-લીધેલા આહારના પાચન આદિમાં સહાયક થાય છે.

પ એક સાથે લહ્ય શરીરાેની જઘન્ય તથા ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યા તૈજસ અને કાર્મણ એ બન્ને શરીરા સર્વ સંસારી જીવાને સંસારકાળ પર્યત અવશ્ય હાય છે; પરન્તુ ઐાદારિક આદિ શરીર બદલાતાં રહે છે. એથી તે ક્યારેક હાય છે અને ક્યારેક નહિ. એથી જ એ પ્રશ્ન થાય છે કે પ્રત્યેક જીવને એાછાંમાં એાછાં અને અધિકમાં અધિક શરીર કેટલાં હાઇ શકે ? આના ઉત્તર પ્રસ્તુત સૂત્રમાં આપ્યા છે: એકી સાથે એક સંસારી જીવને એાછાંમાં એાછાં બે અને અધિકમાં અધિક ચાર સુધી શરીર હાેઇ શકે છે, પાંચ કયારે પણ હાેતા નથી. જયારે બે હાેય છે ત્યારે તૈજસ અને કાર્મણ હાય છે: કેમકે એ બન્ને યાવત્સંસારભાવી –જીવને સંસાર હાેય ત્યાં સુધી રહેનારાં–છે. એવી સ્થિતિ અંતરાલગતિમાં જ પ્રાપ્ત થાય છે, કેમકે એ સમયે અન્ય કાઇ પણ શરીર હાતું નથી. જ્યારે ત્રણ હાય છે ત્યારે તૈજસ, કાર્મણ અને ઐાદારિક અથવા તેા તૈજસ, કાર્મણ અને વૈક્રિય. પહેલા પ્રકાર મનુષ્ય અને તિર્યચામાં અને બીજો પ્રકાર દેવ અને નારકામાં જન્મકાળથી લઇ મરણ પર્ચત હાય છે. જ્યારે ચાર હાય છે ત્યારે તૈજસ, કાર્મણ, ઐાદારિક અને વૈક્રિય અથવા તાે તૈજસ, કાર્મણ, ઐાદારિક અને આહારક પહેલા વિકલ્પ વૈક્રિયલબ્ધિના પ્રયોગના સમયે કેટલાક મનુષ્યા તથા તિર્થચામાં મળી આવે છે: જ્યારે બીજો વિકલ્પ આહારકલબ્ધિના પ્રયાગના સમયે ચતુર્દશ-પૂર્વી સુનિમાં જ હાય છે. પાંચ શરીર એકી સાથે કાઇને

तत्वार्थ सूत्र

પથુ હોતાં નથી; કેમકે વૈક્રિયલબ્ધિ અને આહારકલબ્ધિના પ્રયોગ એકી સાથે સંભવતા નથી.

પ્રા૦-ઉક્ત રીતે ત્રણ અથવા ચાર શરીર જ્યારે હાય ત્યારે તેમની સાથે એક જ સમયમાં એક જીવના સંબંધ કેની રીતે ઘડી શકે?

ઉ૦-જેમ એક જ પ્રદીપના પ્રકાશ એક સાથે અનેક વસ્તુઓ ઉપર પડી શકે છે તેમ એક જ જવના પ્રદેશો અનેક શરીરાની સાથે અખંડપણે સંબદ્ધ હાઇ શકે છે.

મ૦–શું કેાઇ વાર કેાઇને એક જ શરીર હેાતું નથી ?

ઉ૦-ના. સામાન્ય સિદ્ધાંત એવા છે કે તૈજસ અને કાર્મણ એ બન્ને શરીર ક્યારે પણ અલગ હાતાં નથી, એથી જ કાઇ એક શરીરના કયારે પણ સંભવ હાતાં નથી. પરન્તુ 'કેટલાક આચાર્યીના એવા મત છે કે તૈજસશરીર કાર્મણની માફક યાવત્સંસારભાવી નથી; કિન્તુ તે આહા-રકની માફક લિધ્ધજન્ય જ છે. એ મત પ્રમાણે અંતરાલ-ગતિમાં ફક્ત કાર્મણશરીર હાય છે; તેથી એ સમયે એક જ શરીર હાવાના સંભવ છે.

પ્રo-જે એમ કહ્યું કે વૈકિય અને આહારક એ બે લિબ્ધિઓના યુગપત્-એકી સાથે પ્રયોગ થતા નથી તેનું કારણ શું?

ઉ૦-વૈક્રિયલબ્ધિના પ્રયાગના સમયે અને લબ્ધિથી

૧ આ મત ભાષ્યમાં નિર્દિષ્ટ છે. બુએા અ૦ ૨, સ૦ ૪૪.

શરીર અનાવી લીધા પછી ધનિયમથી પ્રમત્તદશા હાય છે, પરન્તુ આહારકના વિષયમાં એમ નથી; કેમકે આહારક-લિધના પ્રયાગ તા પ્રમત્તદશામાં હાય છે, પરન્તુ એનાથી શરીર અનાવી લીધા પછી શુદ્ધ અધ્યવસાયના સંભવ હાવાથી અપ્રમત્ત ભાવ પેદા થાય છે, જેથી ઉપરની અન્ને લિધ-એાના પ્રયાગ એકી સાથે થવા એ વિરુદ્ધ છે. સારાંશ કે એકી સાથે પાંચે શરીર ન હાવાનું કહ્યું છે તે આવિર્ભાવની અપેક્ષાએ, શક્તિરૂપે તો એ પાંચે હાઇ શકે છે; કેમકે આહારકલિધ્ધવાળા મુનિને વૈકિયલિધ્ધના પણ સંભવ છે.

દ પ્રયોજન પ્રત્યેક વસ્તુનું કંઇને કંઇ પ્રયોજન તો હોય છે જ; એથી શરીર પણ સપ્રયોજન હોલું જોઇએ. તેથી એનું મુખ્ય પ્રયોજન શું છે અને તે બધાં શરીરા માટે સમાન છે કે કાંઇ વિશેષતા છે એ પ્રશ્ન થાય છે. એના ઉત્તર અહિંયાં આપ્યા છે. શરીરનું મુખ્ય પ્રયોજન ઉપલાગ છે, પહેલાં ચારે શરીરમાં તે સિદ્ધ થાય છે; ફક્ત અંતિમ–કાર્મણશરીરમાં તે સિદ્ધ થતા નથી, માટે તેને નિરુપભાગ–ઉપભાગ રહિત કહ્યું છે.

મા બન્લપેલાગના અર્થ શાે?

ઉ૦-કાન આદિ ઇંદ્રિયાથી શુભ, અશુભ શબ્દ આદિ વિષયગ્રહેણુ કરી સુખદુ:ખના અનુભવ કરવા; હાથ, પગ આદિ અવયવાથી દાન, હિંસા આદિ શુભ, અશુભ ક્રિયા દ્વારા શુભ-અશુભ કર્મરૂપી બંધ કરવા; બદ્ધ કર્મના શુભ, અશુભ

૧ આ વિચાર અ૦ ૨, સૂ૦ ૪૪ ની ભાષ્યવૃત્તિમાં છે.

तस्वार्थ सूत्र

વિપાકના અનુભવ કરવા અને પવિત્ર અનુષ્ઠાન દ્વારા કર્મની નિર્જરા–ક્ષય કરવી એ ખધા ઉપલાગ કહેવાય છે.

પ્રાવ-ઐાદારિક, વૈકિય અને આહારક શરીર સેંદ્રિય તથા સાવયવ છે, આથી ઉક્ત પ્રકારના ઉપલાગ એનાથી સાધ્ય થઇ શકે; પરન્તુ તૈજસશરીર જે સેંદ્રિય પણ નથી અને સાવયવ પણ નથી તાે તેનાથી ઉક્ત ઉપલાગ હાેવાના સંભવ શી રીતે હાેઈ શકે ?

ઉ૦-જો કે તૈજસશરીર સેંદ્રિય અને સાવયવ—હસ્ત-પાદાદિ યુક્ત—નથી, તથાપિ એના ઉપલાગ એ પાચન આદિ એવા કાર્યમાં થઇ શકે છે કે જેનાથી સુખદુ:ખના અનુભવ આદિ રૂપ ઉક્ત ઉપલાગ હાય છે; તેનું અન્ય કાર્ય એ શાપ અને અનુગ્રહ રૂપ છે. અર્થાત્ અન્નપાચનાદિ કાર્યોમાં તૈજસ શરીરના ઉપયાગ તા ખધાએ કરી શકે જ છે; પરન્તુ જે વિશિષ્ટ તપસ્વી તપસ્યાજન્ય ખાસ લબ્ધિ પ્રાપ્ત કરે છે તે કુપિત થઇ એ શરીર દ્વારા પાતાના કાપપાત્રને બાળી પણ શકે છે, અને પ્રસન્ન થઇ તે શરીર દ્વારા પાતાના અનુગ્રહ-પાત્રને શાંતિ પણ આપી શકે છે. આ રીતે તૈજસ શરી-રના શાપ, અનુગ્રહ આદિમાં ઉપયાગ હાઇ શકવાથી સુખ-દુ:ખના અનુભવ, શુભાશુભ કર્મના બંધ, આદિ ઉપરના ઉપલાગો એના જ મનાયા છે.

પ્રા૦—એવી ખારીકીથી જોઇએ તેા કાર્મણશરીર કે જે તૈજસની જેમ સેંદ્રિય અને સાવયવ નથી તેને પણ ઉપલાગ ઘડી શકે; કેમકે તે જ અન્ય સર્વ શરીરાતું મૂળ છે. આથી અન્ય શરીરાના ઉપલાેગ ખરૂં જેતાં કાર્મણના જ ઉપલાેગ માનવા જોઈએ; તાે પછી એને નિરુપલાેગ કેમ કહ્યું ?

ઉ૦-ઠીક છે, એ રીતે જેતાં તો કાર્મણ પણ સાપ-ભાગ છે જ; અહિંયાં એને નિરુપભાગ કહેવામાં અભિપ્રાય એટલા જ છે કે જ્યાં સુધી અન્ય શરીર સહાયક ન હાય ત્યાં સુધી એકલું કાર્મણશરીર ઉપભાગને સાધી શકતું નથી. અર્થાત્ ઉક્ત વિશિષ્ટ ઉપભાગને સિદ્ધ કરવામાં સાક્ષાત્ સાધન ઐાદારિક આદિ ચાર શરીર છે. આથી તે ચાર સાપભાગ-ઉપભાગ સહિત કહેવાય છે; અને પરંપરાથી સાધન હાવાને લીધે કાર્મણને નિરુપભાગ કહેવામાં આવ્યું છે.

૭ જન્મસિદ્ધતા અને કૃત્રિમતા છેવટે એક એ પણ પ્રશ્ન થાય છે કે કેટલાં શરીર જન્મસિદ્ધ છે અને કેટલાં કૃત્રિમ છે? તથા જન્મસિદ્ધમાં કશું શરીર કયા જન્મથી પેદા થાય છે અને કૃત્રિમનું કારણ શું છે? આને! ઉત્તર ચાર સુત્રામાં આપ્યા છે.

તૈજસ અને કાર્મણ એ બે તો જન્મસિદ્ધ પણ નથી અને કૃત્રિમ પણ નથી; અર્થાત્ તે જન્મની પછી પણ થાય છે, છતાં અનાદિસં બદ્ધ છે. ઐાદારિક જન્મસિદ્ધ જ છે, એ ગર્ભ તથા સંમૂર્છિમ એ બન્ને જન્મામાં પેદા થાય છે; તેના સ્વામી મનુષ્ય અને તિર્યેગ્ર જ છે. વૈકિયશરીર જન્મસિદ્ધ અને કૃત્રિમ બે પ્રકારનું છે. જે જન્મસિદ્ધ છે તે ઉપપાત-જન્મ દ્વારા પેદા થાય છે, અને એ દેવા તથા નારકાને જ હાય છે. કૃત્રિમ વૈકિયનું કારણ લિબ્ધ છે; લિબ્ધ એક

तस्वार्थ सूत्र

પ્રકારની તપાજન્ય શકિત છે; જેના સંભવ કેટલાક જ ગર્ભજ મનુષ્ય અને તિર્યંચમાં હાય છે. આથી એવી લિબ્ધથી થનાર વૈક્રિયશરીરના અધિકારી ગર્ભજ મનુષ્ય અને તિર્યંચ જ હાઈ શકે છે. કૃત્રિમ વૈક્રિયની કારણભૂત એક બીજા પ્રકારની પણ લિબ્ધ માનવામાં આવે છે, એ તપાજન્ય ન હાઇ જન્મથી જ મળે છે. આવી લિબ્ધ કેટલાક આદરવાયુકાયિક જીવામાં જ માનવામાં આવે છે. આથી તે પણ લિબ્ધજન્ય–કૃત્રિમ વૈક્રિયશરીરના અધિકારી છે. આહારકશરીર કૃત્રિમ જ છે; એનું કારણ વિશિષ્ટ લિબ્ધ જ છે; તે મનુષ્ય સિવાય અન્ય જિતમાં હાતી નથી; અને મનુષ્યમાં પણ એ વિશિષ્ટ મુનિને જ હાય છે.

મ્ર૦-વિશિષ્ટ મુનિ કયા ? ઉ૦-ચતુર્દેશપૂર્વપાઠી.

પ્રo-તેઓ તે લબ્ધિના પ્રયાગ કયારે અને <mark>શેના</mark> માટે કરે છે ?

ઉ૦-જ્યારે તેઓને કાઇ સૂક્ષ્મ વિષયમાં સંદેહ હાય છે ત્યારે સંદેહનિવારણને માટે તેઓ તેના ઉપયાગ કરે છે, અર્થાત્ જ્યારે કાઇ ચતુર્દશપૂર્વીને ગહન વિષયમાં સંદેહ યાય અને સર્વજ્ઞનું સંનિધાન ન હાય ત્યારે તે ઔદારિક-શરીરવહે અન્ય ક્ષેત્રમાં જવું અસંભવિત સમજી પાતાની વિશિષ્ટ લબ્ધિના પ્રયાગ કરે છે. અને તે દ્વારા હાથ જેવડું નાનું સરખું શરીર ખનાવે છે તે શુભ પુદ્રલાથી ઉત્પન્ન થયેલું હાવાથી સુંદર હાય છે, પ્રશસ્ત ઉદેશથી અનાવેલું

હાવાથી નિરવઘ હાય છે અને અત્યંત સૂક્ષ્મ હાવાથી અત્યાઘાતી હાય છે એટલે કે કાઇને રાક્ષે એવું કે કાઇથી રાકાય એવું હાતું નથી. આવા શરીરથી તે અન્ય ક્ષેત્રમાં સર્વજ્ઞની પાસે જઇ એમની પાસે સંદેહ દૂર કરે છે; પછી એ શરીર વિખરાઈ જાય છે. આ કાર્ય કુદ્રત અંતર્મુહુર્તમાં થઇ જાય છે.

મ૦–બીજું કાેઇ શરીર લબ્ધિજન્ય નથી ? ઉ૦–નહિ.

પ્રા૦-શાપ અને અનુગ્રહ દ્વારા તૈજસના જે ઉપલોગ ખતાવ્યા તેથી તાે તે લબ્ધિજન્ય સ્પષ્ટ માલૂમ પડે છે, તાે પછી બીજાું કાેઇ શરીર લબ્ધિજન્ય નથી એ કથન કેવી' રીતે ઘટે ?

ઉ૦–અહિંયાં લબ્ધિજન્યના અર્થ ઉત્પત્તિ છે, પ્રયાેગ નહિ. વૈકિય અને આહારકની જેમ તૈજસની ઉત્પત્તિ લબ્ધિથી નથી, પરન્તુ એના પ્રયાેગ કયારેક લબ્ધિથી કરી શકાય છે. એ આશયથી અહીં તૈજસને લબ્ધિજન્ય–કૃત્રિમ કહ્યું નથી. 39–૪૯

લિંગ-વેદ-વિ**ભાગ**---

नारकसम्मूर्छिनो नपुंसकानि ।५०। न देवाः ।५१।

નારક અને સંમૂર્ણ્ઝિમ નપુંસક જ હાેય છે. દેવ નપુંસક હેાતા નથી.

શરીરાતું વર્ષ્યુન થઈ ગયા પછી લિંગાના પ્રશ્ન આવે છે. એના ખુલાસા અહિંયાં કર્યો છે. લિંગ ચિન્હને કહે છે;

तस्यार्थ सूत्र

તે ત્રણ પ્રકારનું છે એ વાત પહેલાં 'ઔદયિક આદિ ભાવાની -સંખ્યા ખતાવતી વખતે કહી છે. ત્રણ લિંગ નીચે પ્રમાણે છે; જેમકે--યુંલ્લિંગ, સ્ત્રીલિંગ અને નયુંસકલિંગ. લિંગાનું બીજું નામ વેદ પણ છે. એ ત્રણ વેદાે ^રદ્રવ્ય અને ભાવ રૂપે બબ્બો પ્રકારના છે. દ્રવ્યવેદના અર્થ ઉપરતું ચિન્હ છે અને ભાવવેદના અર્થ અમુક અભિલાષા-ઇચ્છા છે. ૧ જે ચિન્હથી પુરુષની પિછાન થાય છે તે ૬૦૫ પુરુષવેદ અને સ્ત્રીના સંસર્ગ-સુખની અભિલાષા એ ભાવ પુરુષવેદ છે. ર સ્ત્રીને પિછાનવાનું સાધન દ્રવ્ય સ્ત્રીવેદ અને પુરુષના સંસર્ગસુખની અભિલાષા ભાવ સ્ત્રીવેદ છે. ૩ જેનામાં કાંઈક સ્ત્રીનું ચિન્હ અને કાંઇક પુરુષનું ચિન્હ હાેય તે દ્રવ્ય નપુંસકવેદ અને સ્ત્રી, પુરુષ અન્નેના **સં**સર્ગસુખની અભિલાષા ભાવ નપુંસકવેદ છે. દ્રવ્યવેદ એ પાડલિક આકૃતિરૂપ છે, જે નામકર્મના ઉદયનું ફળ છે. ભાવવેદ એક પ્રકારના મનાવિકાર છે જે માહનીયકર્મના ઉદયનું ફળ છે. દ્રવ્યવેદ અને ભાવવેદની વચ્ચે સાધ્ય, સાધન અથવા પાષ્ય, પાષકના સંબંધ છે.

વિભાગ નારક અને સંમૂર્છિમ જીવાને નપુંસકવેદ હાય છે. દેવાને નપુંસકવેદ હાતા નથી; અર્થાત્ બાકીના

૧ જૂઓ અ૦ ૨, સ્૦ ૬.

ર દ્રવ્ય અને ભાવ વેદના પારસ્પરિક સંબંધ તથા અન્ય આવશ્યક બાબતા જાણવાને માટે જુઓ હિંદી ચોથા કર્મગ્રંથ, પૃ. પર તું ટિપ્પણ્

એ વેદ તેમનામાં હાય છે. ખાકીના ખધાએને એટલે કે ગર્ભજ મનુષ્યા તથા તિર્યચાને ત્રણે વેદ હાઇ શકે છે.

વિકારની તરતમતા પુરુષવેદના વિકાર સાથી એાછા સ્થાયી હાય છે; સ્ત્રીવેદના વિકાર એનાથી વધારે સ્થાયી અને નપુંસકવેદના વિકાર સ્ત્રીવેદના વિકારથી પણ અધિક સ્થાયી હાય છે. આ બાબત ઉપમા દ્વારા આ રીતે સમજાવવામાં આવે છે–

પુરુષવેદના વિકાર ઘાસમાં સળગતા અગ્નિ સમાન છે; જે તેની વિશિષ્ટ શરીરરચનાને લીધે જલદી પ્રગટ થતો દેખાય છે અને જલદી શાંત થતા પણ દેખાય છે. સ્ત્રીવેદના વિકાર અંગારાની સમાન છે જે તેની વિશિષ્ટ રચનાને લીધે જલદી પ્રગટ થતા દેખાતા નથી અને જલદી શાંત પણ થતા દેખાતા નથી. નપુંસકવેદના વિકાર તપેલી ઇંટના જેવા છે; જે બહુ જ સમય પછી શાંત થાય છે. સ્ત્રીમાં કામળભાવ મુખ્ય છે, એથી તેને કઠાર તત્ત્વની અપેક્ષા રહે છે, પુરુષમાં કઠારભાવ મુખ્ય હાવાથી એને કામળ તત્ત્વની અપેક્ષા રહે છે; પરન્તુ નપુંસકમાં બન્ને ભાવાનું મિશ્રણ હાવાથી અને તત્ત્વાની અપેક્ષા રહે છે. પ્ર-પ્ય

आयुषना अक्षर अने तेना स्वासी— औपपातिकचरमदेहोत्तमपुरुषाऽसंख्येयवर्षा-ऽयुषोऽनपवर्त्यायुषः । ५२ । औपपातिक (नारक अने देव), यरभशरीरी, इत्तम

तस्वार्थ स्वत्र

પુરુષ અને અસંખ્યાતવર્ષજીવી એ અનપવર્તનીય આયુષ-વાળા જ હાેય છે.

યુદ્ધ આદિ વિષ્લવામાં હજારા હૃષ્ટપુષ્ટ નવયુવાનાને મરતા જોઇ અને ઘરડા તથા જર્જર દેહવાળાઓને પણ ભયાનક આક્તમાંથી ખચતા જોઈ એવા સંદેહ થાય છે કે શું અકાળ મૃત્યુ પણ છે કે જેનાથી અનેક વ્યક્તિઓ એકી સાથે મરી જાય છે અને કાઈ મરતું પણ નથી? એના ઉત્તર હા અને ના ખન્નમાં અહિં આપ્યા છે.

આયુષના એ પ્રકાર આયુષ અપવર્તનીય અને અનપવર્તનીય એ બે પ્રકારે છે. જે આયુષ બંધના સમયની સ્થિતિ પૂર્ણ થયા પહેલાં જ શીઘ્ર ભાગવી શકાય છે તે અપવર્તનીય અને જે આયુષ બંધકાળની સ્થિતિ પૂર્ણ થયા પહેલાં સમાપ્ત થતું નથી તે અનપવર્તનીય. તાત્પર્ય કે જેના ભાગકાળ બંધકાળની સ્થિતિની મર્યાદાથી ઓછા હોય તે અપવર્તનીય અને જેના ભાગકાળ એ મર્યાદાની ખરાખર જ હાય તે અનપવર્તનીય આયુષ કહેવાય છે.

અપવર્તનીય અને અનપવર્તનીય આયુષનો બંધ સ્વાભાવિક નથી; કેમકે તે પરિણામના તારતમ્ય ઉપર અવલંબિત છે. ભાવી જન્મના આયુષનું નિર્માણ વર્તમાન જન્મમાં થાય છે. તે સમયે જે પરિણામ મંદ હાય તો આયુષના બંધ શિથિલ થઇ જાય છે, તેથી નિમિત્ત મળતાં અંધકાળની કાળમર્યાદા ઘટી જાય છે. એનાથી ઉલંદુ જે પરિણામ તીવ હાય તો આયુષના બંધ ગાઢ થાય છે; તેથી

નિમિત્ત મળવા છતાં પણ અંધકાળની કાળમર્યાદા ઘટતી નથી અને આયુષ પણ એકી સાથે ભાગવાતું નથી. જેમકે-અત્યંત દઢ અની ઉભેલા પુરુષાની હાર અભેઘ-ભેદાય નહિ એવી-અને શિથિલ અની ઉલેલા પુરુષાની હાર લેવ હાય છે અથવા જેમ સઘન વાવેલાં બીજોના છેાડ પશએાને માટે દુષ્પ્રવેશ–પ્રવેશ ન થાય એવાં–અને છુટાં છૂટાં વાવેલાં ખીજીના છાડ એમને માટે સુપ્રવેશ થાય છે; તેવી જ રીતે તીવપરિણામથી ઉત્પન્ન થયેલ ગાઢ અંધવાળું આયુષ શસ્ત્ર, વિષ આદિના પ્રયાગ થયા છતાં પણ પાતાની નિયત કાળ-મર્યાદા પહેલાં પૂર્ણ થતું નથી અને મંદ પરિણામથી ઉત્પન્ન થયેલ શિથિલ અંધવાળું આસુષ ઉપર કહેલા પ્રયોગો થતાં જ પાતાની નિયત કાળમર્યાદા સમાપ્ત થયા પહેલાં જ અંતર્મુહુર્ત માત્રમાં ભાગવાઇ જાય છે. આયુષના આ શીવ્ર ભાગને જ અપવર્તના અથવા અકાળ મૃત્યુ કહે છે; અને નિયતસ્થિતિવાળા ભાેગને અનપવર્તના અથવા કાળમૃત્યુ કહે છે. અપવર્તનીય આચુષ સાેપક્રમ-ઉપક્રમસહિત જ હાેય છે. તીવ શસ્ત્ર. તીવ વિષ, તીવ અગ્નિ આદિ જે નિમિત્તોથી અકાળ મૃત્ય થાય છે તે નિમિત્તોનું પ્રાપ્ત થવું તે ઉપક્રમ છે: આવે ઉપક્રમ અપવર્તનીય આયુષને અવશ્ય હાય છે, કેમકે તે આયુષ નિયમથી કાળમયીદા પૂરી થયા પહેલાં જ ભાગવવાને ચાગ્ય હાય છે. પરન્તુ અનપવર્તનીય આયુષ સાપક્રમ અને નિરુપક્રમ એ પ્રકારનું હાય છે; અર્થાત એ આયુષને અકાળ મૃત્યુ કરે એવાં ઉક્ત નિમિત્તો પ્રાપ્ત થાય પણ ખરાં

तस्वार्थ सूत्र

અને ન પણ થાય; અને ઉક્ત નિમિત્તોનું સંનિધાન હાવા છતાં પણ અનપવર્તનીય આયુષ નિયત કાળમર્યાદાની પહેલાં પૂર્ણ થતું નથી. સારાંશ એ છે કે અપવર્તનીય આયુષવાળા પ્રાણિઓને શસ્ત્ર આદિ કાઇને કાઇ નિમિત્ત મળી જ રહે છે, જેથી તે અકાળ મૃત્યુ પામે છે અને અનપવર્તનીય આયુષવાળાઓને ગમે તેવું પ્રખળ નિમિત્ત આવે તાપણ તેઓ અકાળ મૃત્યુ પામતા નથી.

અધિકારી ઉપપાતજન્મવાળા નારક અને દેવ જ છે. ચરમદેહ તથા ઉત્તમ પુરુષ મનુષ્ય જ હોય છે. જન્માંતર લીધા વિના એ જ શરીરથી માેક્ષ મેળવનાર ચરમદેહ કહેન્વાય છે. તીર્થકર, ચક્રવર્તી, વાસુદેવ, પ્રતિવાસુદેવ આદિ ઉત્તમ પુરુષ કહેવાય છે. અસંખ્યાતવર્ષજીવી કેટલાક મનુષ્યો અને કેટલાક તિર્યંચ જ હાય છે. ઔપપાતિક અને અસંખ્યાતવર્ષજીવી, નિરુપક્રમ અનપવર્તનીય આયુષવાળા જ હાય છે; ચરમદેહ અને ઉત્તમ પુરુષ, સાપક્રમ અનપવર્તનીય આયુષ અને નિરુપક્રમ અનપવર્તનીય આયુષવાળા હાય છે. એ સિવાય બાકીના બધા મનુષ્યો અને તિર્યયા અપવર્તનીય તથા અનપવર્તનીય આયુષવાળા હાય છે.

પ્ર૦-નિયત કાળમર્યાદાની પહેલાં આયુષના ભાગ થઇ

૧ અસંખ્યાતવર્ષજીવી મનુષ્યા ત્રીશ અકર્મભૂમિ, છપ્પન અંતરદ્વીપ અને કર્મભૂમિમાં ઉત્પન્ન થતાં યુગલિક જ છે; પરન્તુ અસંખ્યાતવર્ષ-જીવી તિર્યેચ તાે ઉપરના ક્ષેત્રા ઉપરાંત અઠીદ્વીપની બહારના દ્વીપ, સમુદ્દીમાં પણ મળી આવે છે.

જવાથી કૃતનાશ, અકૃતાગમ અને નિષ્ફળતાના દોષ લાગશે; એ શાસમાં ઈષ્ટ નથી એનું નિવારણ કેવી રીતે કરશા ?

ઉ૦-શીષ્ટ્ર ભાગવી લેવામાં ઉપરના દાષ નથી આવતા; કેમકે જે કમે લાંબા કાળ સુધી ભાગવી શકાય છે તે જ એક સાથે ભાગવી લેવાય છે. એના કાઇ પણ ભાગ વિપાકાનુભવ કર્યા વિના છૂટતા નથી; આથી કૃતકર્મના નાશ કે ખદ્ધ કર્મની નિષ્ફળતા પ્રાપ્ત થતાં નથી. એ જ રીતે કર્માનુસાર આવનાર મૃત્યુ પણ આવે છે, એથી જ અકૃત-કર્મના આગમના દાષ પણ આવતા નથી. જેમ ઘાસની ગાઠી ગંજમાં એક બાબુએથી નાની સરખી ચીલુગારી મૂકી દેવામાં આવે તો તે ચીલુગારી એક એક તૃણને કમશ: બાળતી આળતી તે આખી ગંજને વિલંખથી બાળી શકે છે; તે જ ચીલુગારી ઘાસની શિથિલ અને છૂટી છવાઇ ગંજમાં ચારે બાબુથી મૂકવામાં આવે તો એકી સાથે એને બાળી નાખે છે.

આ વાતને વિશેષ સ્કુટ કરવા માટે શાસમાં બીજાં એ દેષ્ટાંત આપ્યાં છે. ૧ ગણિતકિયાનું અને ૨ વસ્ત્ર સૂક-વવાનું. જેમ કાે વિશિષ્ટ સંખ્યાના લઘુતમછેદ કાઢવા હાેય તાે તેને માટે ગણિતપ્રક્રિયામાં અનેક ઉપાયા છે. નિપુણ ગણિતજ્ઞ જવાબ લાવવાને માટે એક એવી રીતના ઉપયાપ કરે છે કે જેથી બહુ જ ઉતાવળથી જવાબ નીકળી આવે છે, જ્યારે બીજો સાધારણ જાણુનાર મનુષ્ય ભાગાકાર આદિ વિલંબસાધ્ય કિયાથી તે જવાબને ધીમે ધીમે લાવી શકે છે. પરિણામ સરખું હાેવા છતાં પણ કુશળ ગણિતજ્ઞ એના શીક્ર

तस्वार्थ सत्र

નીકાલ લાવી શકે છે, જ્યારે સાધારણ ગણિતજ્ઞ વિલંખથી' નીકાલ લાવી શકે છે. એ જ રીતે સમાનરૂપે ભીના થયેલા છે કપડામાંથી એકને વાળીને અને બીજાને છૂંદું કરીને સુકવવામાં આવે તો વાળેલું વિલંખથી અને છૂંદું કરેલું જલદીથી સુકાઇ જશે. પાણીનું પરિમાણ અને શાષણક્રિયા સમાન હાવા છતાં પણ કપડાનાં સંકાચ અને વિસ્તારના કારણથી એના સુકાવામાં વિલંખ અને શીધ્રતાના ક્રરક પડે છે. એ જ રીતે સમાન પરિમાણના અપવર્તનીય અને અનપવર્તનીય આયુષને ભાગવવામાં પણ ક્રક્ત વિલંખ અને શીધ્રતાના જ તફાવત છે; બીજા કાંઈ નહિ. એથી કૃતનાશ આદિ ઉક્ત દોષા આવતા નથી. પર

ખીજા અધ્યાયમાં ગતિની અપેક્ષાએ સંસારી જીવના નારક, મનુષ્ય, તિર્યેચ અને દેવ એ ચાર પ્રકાર કહ્યા છે. સ્થાન, આયુષ અને અવગાહના આદિનું વર્ણન કરી તેમનું વિશેષ સ્વરૂપ ત્રીજા અને ચાથા અધ્યાયમાં ખતાવવાનું છે; ત્રીજા અધ્યાયમાં નારક, તિર્યેચ અને મનુષ્યનું વર્ણન છે અને ચાથામાં દેવનું વર્ણન છે.

નારકાૈનું વર્ણન—

रत्नशर्करावाळुकापङ्कभूमतमोमहातमःमभाभूमयो			
घनाऽम्बुवाताकाश्चपतिष्ठाः सप्ताधोऽधः पृथुतराः	1	8	ļ
तासु नरकाः	ł	२	l
नित्याऽशुभतरछेक्यापरिणामदेइवेदनाविक्रियाः	1	3	ı
⁻ परस्परोदीरितदुःस्वाः	Į	ß	ŧ
संक्लिष्टासुरोदीरितदुःखाश्र माक् चतुर्थ्याः	ŧ	4	ı
तेष्वेकत्रिसप्तद्शसप्तद्शद्वाविभतित्रयस्त्रिभत्सागरोप	माः		
सत्त्वानां परा स्थितिः		Ę	1

રત્નપ્રભા, શર્કરાપ્રભા, વાલુકાપ્રભા, પંકપ્રભા, ધૂમપ્રભા, -તમઃપ્રભા અને મહાતમઃપ્રભા એ સાત ભૂમિએા છે; જે ધર્નાંબુ,

तस्वार्थं सुत्र

વાત અને આકાશ હપર સ્થિત છે, એક બીજાની નીચે છે; અને નીચેનીચેની, એક બીજાથી અધિક વિસ્તાસ્વાળી છે.

એ ભૂમિએ!માં નરક છે.

તે નરક નિત્ય–નિરંતર અશુભતર લેશ્યા, પરિણામ, દેહ, વેદના, અને વિક્રિયાવાળા છે.

तथा परस्पर ७त्पन्न इरेला हुः भवाणा है। य छे.

અને ચાૈથી ભૂમિથી પહેલાં અર્થાત્ ત્રણ ભૂમિઓ સુધી સંક્લિષ્ટ અસુરા દ્વારા ઉત્પન્ન કરેલા દુઃખવાળા પણ હાેય છે.

એ નરકામાં વર્તમાન પ્રાણિએાની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ક્રમથી એક, ત્રણ, સાત, દશ, સત્તર, બાવીશ અને તેત્રીશ સાગરા-પમ પ્રમાણ છે.

લેકિના અધા, મધ્યમ અને ઊર્ધ્વ એવા ત્રણ ભાગ છે. નીચેના ભાગ મેરુ પર્વતની સમતલ બ્રિમની નીચે નવસો યોજનના ઉડાણ પછી ગણાય છે, જેના આકાર ઉધા કરેલા શરાવ-શકારા જેવા છે; અર્થાત્ નીચેનીચે વિસ્તીર્ણ છે. સમત-લની નીચે નવસો યોજન તેમજ તેની ઉપરના નવસો યોજન અર્થાત્ કુલ અઢારસો યોજનના મધ્યમ લાક છે, જેના આકાર અલરની પેઠે બરાબર આયામવિષ્કંભ-લંબાઇ અને પહાળાઇ વાળા છે. મધ્યમ લાકના ઉપરના સંપૂર્ણ લાક ઊર્ધ્વ લાક છે, જેના આકાર પામજ જેવા છે.

નારકાના નિવાસસ્થાનની ભૂમિઓ નરકંભૂમિ કહે-વાય છે, જે અધાલાકમાં છે. એવી ભૂમિઓ સાત છે. એ સાતે ભૂમિઓ સમશ્રેષ્ટ્રિમાં ન હાઇ એક બીજાથી નીચે છે. એની આયામ-લંબાઈ અને વિષ્કંભ-પહાળાઇ પરસ્પર સમાન નથી; પરન્તુ નીચેનીચેની ભૂમિની લંબાઇ, પહાળાઈ અધિક અધિક છે; અર્થાત્ પહેલી ભૂમિથી બીજીની લંબાઇ, પહાળાઇ અધિક છે; બીજીથી ત્રીજીની. આ રીતે છઠ્ઠીથી સાતમી સુધીની લંબાઇ, પહાળાઇ અધિકઅધિક સમજવી જોઇએ.

આ સાતે ભૂમિઓ એક બીજાથી નીચે છે; પરન્તુ એક બીજાને અડીને રહેલી નથી, અર્થાત્ એક બીજાની વચમાં બહુ જ માટું અંતર છે. આ અંતરમાં ઘનાદિધ, ઘનવાત, તનુ- વાત અને આકાશ ક્રમથી નીચેનીચે છે. અર્થાત્ પહેલી નર- કભૂમિની નીચે ઘનાદિધ છે, ઘનાદિધની નીચે ઘનવાત છે, ઘનાવાતની નીચે તનુવાત અને તનુવાતની નીચે ધ્યાકાશ છે.

૧ ભગવતીસૂત્રમાં લાેકરિથતિનું સ્વરૂપ સમજાવતાં ખહુ સ્પષ્ટ હકીકત નીચે પ્રમાણે આપેલી છે.

[&]quot; ત્રસ, સ્થાવરાદિ પ્રાણિઓના આધાર પૃથ્વી છે; પૃથ્વીના આધાર ઉદધિ છે; ઉદધિના આધાર વાયુ છે અને વાયુના આધાર આકાશ છે. વાયુને આધારે ઉદધિ અને તેને આધારે પૃથ્વી રહી જ ક્રેમ શકે ? આ પ્રશ્નના પુલાસા નીચે પ્રમાણે છે–

કાઇ પુરુષ પવન ભરીતે ચામડાની મસકતે કૂલાવે, પછી વાધ-રીતી મજખૂત ગાંઠથી મસકનું માેહું બાંધી લે, એ જ રીતે મસકના વચલા ભાગતે પણ વાધરીથી બાંધી લે; એમ થવાથી મસકમાં ભરેલા પવનના ખે વિભાગ થઇ જશે અને મસકતા આકાર ડાકલા જેવા

तत्त्वार्थ सूत्र

આકાશની પછી ખીજી નરક્ભૂમિ છે. આ ભૂમિ અને ત્રીજી ભૂમિની વચમાં પણ ધનાદિધ આદિના એ જ કમ છે; આ રીતે સાતમી ભૂમિ સુધી બધી ભૂમિએાની નીચે એ ક્રમથી ઘનાદધિ આદિ વર્તમાન છે. ઉપરની અપેક્ષાએ નીચેના પૃથ્વીપિંડ-ભૂમિની જાડાઈ અર્થાત ઉપરથી લઇ નીચેના તલ સુધીના ભાગ ઓછાઓછા છે. જેમકે પ્રથમ ભૂમિની જાડાઇ એક લાખ એંશી હજાર યાજન, બીજીની એક લાખ ખત્રીશ હુજાર, ત્રીજીની એક લાખ અઠ્ઠાવીશ હુજાર, ચાથીની એક લાખ વીશ હુજાર, પાંચમીની એક લાખ અઢાર હુજાર, છઠ્ઠીની એક લાખ સાેળ હજાર તથા સાતમીની જાડાઈ એક લાખ આઠ હજાર ચાેજન છે. સાતે ભૂમિએાની નીચે જે સાત ઘનાદધિવલય છે, એ બધાની જાડાઇ એક સરખી છે એટલે કે વીશ વીશ હજાર ચાજનની છે: અને જે સાત ઘનવાત તથા સાત તનવાત વલયા છે એની જાડાઈ સામાન્ય-<mark>૩૫થી અસં</mark>ખ્યાત યાજન પ્રમાણ હાવા છતાં પણ પરસ્પર તુલ્ય નથી; અર્થાત્ પ્રથમ ભૂમિની નીચેના ઘનવાતવલય તથા લાગશે. હવે મસકનું માહું ઊઘાડી ઉપલા ભાગના પવન કાઢી નાંખે અને તે જગ્યાએ પાણી ભરી દે અને પાછું મસકનું <mark>માેઢું બંધ કરે; પછી જ</mark>ણાશે કે જે પાણી મસકના ઉપલા ભાગમાં ભરેલું છે તે ઉપરના ભાગમાં જ રહેશે-વાયુની ઉપર જ રહેશે;-નીચે નહિ જાય. કારણ કે ઉપરના ભાગમાં રહેલા પાણીને મસકની નીચેના ભાગમાં રહેલા પવનના આધાર છે; અર્થાત જેમ મસકમાં પવનને ચ્માધારે પાણી ઉપર જ રહે છે, તેમ પૃથિવી વગેરે પણ પવનને ચ્માધારે પ્રતિષ્ઠિત છે. " શતક ૧, ઉદ્દેશક ૬. તનુવાતવલયની અસંખ્યાત યાજન પ્રમાણ જાડાઇથી ખીજી ભૂમિની નીચેના ઘનવાતવલય તથા તનુવાતવલયની જાડાઇ વિશેષ છે. એ જ ક્રમથી ઉત્તરઉત્તર છઠ્ઠી ભૂમિના ઘનવાત, તનુવાત વલયથી સાતમી ભૂમિના ઘનવાત, તનુવાત વલયની જાડાઇ વિશેષને વિશેષ છે. એ રીતે આકાશનું પણ સમજનું.

પહેલી ભૂમિ રત્નપ્રધાન હાવાથી રત્નપ્રભા કહેવાય છે. એ રીતે શર્કરા એટલે કે કાંકરાની અહુલતાને લીધે બીજી શર્કરાપ્રભા, વાલુકા એટલે કે રેતીની મુખ્યતાને લીધે ત્રીજી વાલુકાપ્રભા, પંક એટલે કે કાદવની અધિકતાથી ચાથી પંકપ્રભા, ધૂમ એટલે કે ધૂમાડાની અધિકતાથી પાંચમી ધૂમપ્રભા, તમ: એટલે કે અંધારાની વિશેષતાથી છઠ્ઠી તમ:પ્રભા અને મહાતમ: એટલે ઘન અંધકારની પ્રચુરતાથી સાતમી ભૂમિ મહાતમ:પ્રભા કહેવાય છે, એ સાતેનાં નામ કમપૂર્વક ઘર્મા, વંશા,શૈલા, અંજના, રિષ્ટા,માઘવ્યા અને માઘવી.

રત્નપ્રભા ભૂમિના ત્રણ કાંડ-ભાગ છે. પહેલા ખર-કાંડ રત્નપ્રચુર છે; જે સાથા ઉપર છે. તેની જાડાઈ ૧૬ હજાર યાજન પ્રમાણ છે. એની નીચેના બીજો કાંડ પંક-બહુલ-કાદવથી ભરેલા છે; જેની જાડાઇ ૮૪ હજાર યાજન છે. એની નીચેના ત્રીજો ભાગ જલબહુલ-પાણીથી ભરેલા છે; જેની જાડાઇ ૮૦ હજાર યાજન છે. ત્રણે કાંડાની જાડા-ઇના સરવાળા કરીએ તા એક લાખ એ શીહજાર યાજન થાય છે. આ પહેલી ભૂમિની જાડાઈ થઇ. બીજીથા લઇ સાતમી ભૂમિ સુધીમાં આવા વિભાગ નથી. કેમકે એમાં

तत्वार्य सूत्र

શકરા, વાલુકા આદિ જે જે પદાર્થો છે તે અધી જગ્યાએ એક સરખા છે. રત્નપ્રભાના પ્રથમ કાંડ બીજા ઉપર અને. ખીજો કાંડ ત્રીજા ઉપર સ્થિત છે; ત્રીજો કાંડ ઘનાદિધવલય ઉપર, ઘનાદધિ ઘનવાતવલય ઉપર; ઘનવાત તનુવાતવલય ઉપર અને તનુવાત આકાશ ઉપર પ્રતિષ્ઠિત છે: પરન્ત આકાશ કાેેકના ઉપર સ્થિત નથી, તે આત્મપ્રતિષ્ઠિત છે; કેમકે આકાશના સ્વભાવજ એવા છે કે જેથી એને બીજા આ-ધારની અપેક્ષા રહેતી નથી. બીજી ભૂમિના આધાર એના ઘનાદિધિવલય છે; તે વલય પાતાની નીચેના ઘનવાતવલય ઉપર આશ્રિત છે: ઘનવાત પાેતાની નાેચેના તતુવાતનાે. આશ્રિત છે: તનવાત નીચેના આકાશ ઉપર પ્રતિષ્ઠિત છે અને આકાશ સ્વાબ્રિત છે. એ જ ક્રમ સાતે ભૂમિએા સુધી દરેક ભૂમિ અને એના ઘનાદધિ આદિ વલયની સ્થિ-તિના સંબંધમાં સમજ લેવા. ઉપરઉપરની ભૂમિથી નીચ-નીચેની ભૂમિનું ખાહુલ્ય એાધું હાેવા છતાં પણ એના વિષ્કંભ. આયામ અધિકઅધિક વધતા જ જાય છે. એથી એનું સંસ્થાન છત્રાતિછત્રની સમાન અર્થાત ઉત્તરાત્તર પૃથ –વિસ્તીર્છ, પૃથુતર કહેવાય છે.

સાતે ભૂમિઓની જેટજેટલી જાડાઈ પહેલાં કહી છે એની ઉપર તથા નીચેના એકએક હજાર ચાજન છાડી દઇને આકીના મધ્યભાગમાં નરકાવાસ છે. જેમકે રત્નપ્રભાની એક લાખ એશીહજાર ચાજનની જાકાઇમાંથી ઉપર નીચેના એક-એક હજાર યાજન છાડીને વચલા એક લાખ અઠાતેર હજાર યાજન પ્રમાણ ભાગમાં નરક છે, એજ કમ સાતે ભૂમિ સુધી સમજી લેવા. નરકાના રારવ, રાદ્ર, ધાતન, શાચન આદિ અશુભ નામ છે; જેને સાંભળતાં જ ભય પેદા થાય છે. રત્નપ્રભાગત સીમંતક નામના નરકાવાસથી લઇ મહાતમ:-પ્રભાગત અપ્રતિષ્ઠાનનામક નરકાવાસ સુધીના બધા નરકાવાસ છરાના જેવા વજના તલવાળા છે; પણ બધાનાં સંસ્થાન—આકાર એક સરખાં નથી. કેટલાક ગાળ, કેટલાક ત્રિકાણ, કેટલાક ચતુષ્કાણ, કેટલાક હાંલ્લા જેવા, કેટલાક લાહાના ઘડા જેવા એ રીતે ભિન્નભિન્ન પ્રકારના હાય છે. પ્રસ્તર—પ્રતર જે માળવાળા ઘરના તલ સમાન છે એની સંખ્યા આ પ્રમાણે છે—રત્નપ્રભામાં તેર પ્રસ્તર છે અને શકરા-પ્રભામાં અચ્યાર. આ પ્રકારે દરેક નીચેની ભૂમિમાં અષ્ઠે ઘટાડવાથી સાતમી મહાતમ:પ્રભા ભૂમિમાં એક જ પ્રસ્તર છે. એ પ્રસ્તરોમાં નરક છે.

ભૂમિએામાં નરકાવાસાની સંખ્યા પ્રથમ ભૂમિમાં ત્રીશ લાખ, બીજીમાં પચીશ લાખ, ત્રીજીમાં પંદર લાખ, ચા-થીમાં દશ લાખ, પાંચમીમાં ત્રણ લાખ, છઠ્ઠીમાં પાંચ એાછા-એકલાખ-૯૯,૯૯૫ અને સાતમી ભૂમિમાં ક્કત પાંચ નરકાવાસ છે.

પ્રo-પ્રસ્તરોમાં નરક છે એમ કહેવાના શા અર્થ ?' ઉ૦-એક પ્રસ્તર અને બીજા પ્રસ્તરની વચ્ચે જે અવકાશ એટલે કે અંતર છે એમાં નરક નથી; કિન્તુ દરેક પ્રસ્તરની જાડાઇ જે ત્રણ ત્રણ હજાર યાજનની માન-વામાં આવે છે એમાં એ વિવિધ સંસ્થાનવાળા નરક છે.

तस्वार्थ सूत्र

૫૦–નરક અને નારકના શા સંબંધ ?

ઉ૦–નારક એ જીવ છે; અને નરક એના સ્થાનનું નામ છે. નરક નામના સ્થાનના સંબંધથી જ તેઓ નારક કહેવાય છે.

પહેલી ભૂમિથી બીજી અને બીજીથી ત્રીજી એ રીતે સાતમી ભૂમિ સુધીના નરક અશુભ, અશુભતર અને અશુભતમ રચનાવાળા છે. એ પ્રકારે એ નરકામાં રહેલ નારકાની લેશ્યા, પરિણામ, દેહ, વેદના અને વિક્રિયા પણ ઉત્તરઉત્તર અધિક-અધિક અશુભ છે.

લેશ્યા રત્નપ્રભામાં કાપાત લેશ્યા છે; શર્કરાપ્રભામાં પણ કાપાત છે; પરન્તુ તે રત્નપ્રભાથી અધિક તીવ્ર સંકલેશવાળી છે. વાલુકાપ્રભામાં કાપાત અને નીલ લેશ્યા છે, પંકપ્રભામાં નીલ અને કૃષ્ણુલેશ્યા છે, ત્મ:પ્રભામાં નીલ અને કૃષ્ણુલેશ્યા છે, અને મહાતમ:પ્રભામાં કૃષ્ણુલેશ્યા છે, અને મહાતમ:પ્રભામાં કૃષ્ણુલેશ્યા છે, સ્વે

પરિણામ વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ, શખ્દ આદિ અનેક પ્રકારના પૌદ્ગલિક પરિણામા સાતે ભૂમિઓમાં ઉત્તરાત્તર અધિક-અધિક અશુભ હોય છે.

શરીર સાતે ભૂમિઓના નારકાનાં શરીર અશુભ નામ કર્મના ઉદ્દયથી ઉત્તરાત્તર અધિકઅધિક અશુભ વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ, શબ્દ અને સંસ્થાનવાળાં તથા અધિકઅધિક અશુચિ અને બીભત્સ છે. વેદના સાતે ભૂમિઓના નારકાની વેદના ઉત્તરાત્તર અધિક તીવ્ર હાય છે. પહેલી ત્રણ ભૂમિઓમાં ઉષ્ણુ વેદના, ચાથીમાં ઉષ્ણુશીત, પાંચમીમાં શીતાષ્ણ, છઠ્ઠીમાં શીત અને સાતમીમાં શીતતર વેદના હાય છે. આ ઉષ્ણુતાની અને શીતતાની વેદના એટલી સખત હાય છે કે એ વેદનાઓના ભાગવનારા નારકા જે મત્ર્યલાકની સખત ગરમી અથવા સખત શરદીમાં આવી જાય તો તેઓ ખૂબ આરામથી ઊદ્યા શકે.

વિક્રિયા એની વિક્રિયા પણ ઉત્તરાત્તર અધિક અશુભ હોય છે; તેઓ દુ:ખથી ગભરાઇને એનાથી છુટવાને માટે પ્રયત્ન કરે છે, પરન્તુ ઉલટી જ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે. સુખનું સાધન મેળવવા જતાં એને દુ:ખનાં સાધન જ મળી જાય છે. તેઓ વૈક્રિયલબ્ધિથી શુભ ખનાવવા જાય છે, પરન્તુ ખની જાય છે અશુભ.

મુ બ લેશ્યા આદિ અશુભતર ભાવાને નિત્ય કહ્યા એના શા અર્થ ?

ઉ૦-નિત્યના અર્થ નિરંતર છે. ગતિ, જાતિ, શરીર અને અંગાપાંગનામ કર્મના ઉદયથી નરકગતિમાં લેશ્યા આદિ ભાવા જીવન પર્યંત અશુભ જ બની રહે છે; વચમાં એક પળને માટે કયારે પણ અંતર પડતું નથી, અને એક પળ-ભર શુભ પણ થતાં નથી.

પ્રથમ તાે નરકમાં ક્ષેત્રસ્વભાવથી જ શરદી, ગરમીનું ભયંકર ૬:ખ તાે હાેય છે જ; પરન્તુ ભૂખ અને તરસનું ૬:ખ

तत्वार्थ सूत्र

અનાથી પણ વધારે ભયંકર હાય છે. ભૂખનું દુ:ખ એટલું અધિક હાય છે કે અન્નિની માક્ક બધું ખાતાં પણ શાંતિ થતી નથી, ઉલદું ભૂખની જવાલા તેજ થતી જાય છે. તરસનું કૃષ્ટ એટલું અધિક છે કે ગમે તેટલું પાણી હાય તા પણ એનાથી તામ થતી જ નથી. આ દુ:ખની ઉપરાંત વધારે માદું દુ:ખ તા એમને પરસ્પરમાં વૈર અને મારપીટથી થાય છે; જેમ બિલાડી અને ઉદર તથા સાપ અને નાળીયા જન્મશત્રુ છે, તેમજ નારક જીવા પણ જન્મશત્રુ છે. આથી તેઓ એક બીજાને જોઈને કૃતરાની માક્ક પરસ્પર લઉ છે, કરઉ છે, અને ગુસ્સાથી બળે છે; આથી તેઓ પરસ્પર-જનિત દ્:ખવાળા કહેવાય છે.

નારકાની ત્રણ પ્રકારની વેદના મનાય છે; એમાંથી ક્ષેત્રસ્વભાવજન્ય અને પરસ્પરજન્ય વેદનાનું વર્ણન પાછળ કર્શું છે. ત્રીજી વેદના પરમાધાર્મિકજનિત છે. પહેલા એ પ્રકારની વેદનાઓ સાતે ભૂમિઓમાં સાધારણ છે, ત્રીજા પ્રકારની વેદના કૃક્ત પહેલી ત્રણ ભૂમિઓમાં હાય છે; કેમકે એ ભૂમિઓમાં પરમાધાર્મિક છે. પરમાધાર્મિક એક પ્રકારના અસુર દેવા છે, જે ઘણાજ કૃર સ્વભાવવાળા અને પાપરત હાય છે. એમની અંબ, અંબરીષ આદિ પંદર જાતિઓ છે; તે સ્વભાવમાં એટલી નિર્દય અને કૃત્હલી હાય છે કે એમને બીજાઓને સતાવવામાંજ આનંદ મળે છે, આથી તેઓ નારકાને અનેક પ્રકારના પ્રહારાથી દુ:ખી કર્યા જ કરે છે; તેઓ કૃતરા, પાડા અને મહલાની માફક તેમને પરસ્પર

લડાવે છે, અને તેઓને અંદરઅંદર લડતા, મારપીટ કરતા જોઇને તેઓ ખહુ ખુશી થાય છે. જો કે આ પરમાધાર્મિક એક પ્રકારના દેવા છે, અને તેઓને બીજાં પણ સુખ સાધન છે, તો પણ પૂર્વજન્મકૃત તીવ્ર દેષના કારણથી તેઓ બીજાને સતાવવામાં જ પ્રસન્ન રહે છે. નારકા પણ બિચારા કર્મવશ અશરણ હાઇને આખું જીવન તીવ્ર વેદનાઓના અનુભવમાં જ વ્યતીત કરે છે. વેદના કેટલીએ હાય પરન્તુ નારકાને કાઇનું શરણ પણ નથી અને અનપવર્તનીય-વચમાં એાછું નહિ થનાર આયુષના કારણથી તેમનું જીવન પણ જલદી સમાપ્ત થતું નથી.

નારકાની સ્થિતિ દરેક ગતિના જીવાની સ્થિતિ —આયુમર્યાદા જઘન્ય અને ઉત્કૃષ્ટ બે પ્રકારની બતાવવામાં આવી છે; જેનાથી ઓછું ન હાઇ શકે તે જઘન્ય અને જેનાથી અધિક ન હાઇ શકે તે ઉત્કૃષ્ટ. આ જગ્યાએ નારકાની ક્ષ્ક્રત ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિનું વર્ણન છે. 'જઘન્ય સ્થિતિ આગળ બતાવવામાં આવશે. પહેલીમાં એક સાગરાપમની, બીજમાં ત્રણની, ત્રીજમાં સાતની, ચાથીમાં દશની, પાંચમીમાં સત્તરની, છઠ્ઠીમાં આવીશની અને સાતમીમાં તેત્રીશ સાગરાપમની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે.

અહીં સુધી સામાન્ય રીતે અધાલાકનું વર્ણન પૂરૂં થાય છે; એમાં બે બાબતા ખાસ જાણી લેવી જોઇએ. ગતિ, આગતિ અને દ્વીપ સમુદ્ર આદિના સંભવ.

૧ જુઓ અ. ૪ સ્૦ ૪૩–૪૪.

तत्वार्थ सूत्र

ગતિ અસંત્રો પ્રાણી મરીને પહેલી ભૂમિમાં ઉત્પન્ન થઇ શકે છે, આગળ નહિ; ભુજપરિસર્પ પહેલી બે ભૂમિ સુધી, પક્ષી ત્રણ ભૂમિ સુધી, સિંહ ચાર ભૂમિ સુધી, ઉરગ પાંચ ભૂમિ સુધી, સ્ત્રી છ ભૂમિ સુધી અને મત્સ્ય તથા મનુષ્ય મરીને સાત ભૂમિ સુધી જઈ શકે છે. સારાંશ કે તિર્યંચ અને મનુષ્ય જ નરક ભૂમિમાં પેદા થઈ શકે છે, દેવ અને નારક નહિ; કારણ કે એમનામાં એવા અધ્યવસાયના અભાવ છે. નારક મરીને કરી તરત જ નરક ગતિમાં પેદા થતા નથી; અને તરત જ દેવગતિમાં પણ પેદા થતા નથી, એ ક્કત તિર્યંચ અને મનુષ્ય ગતિમાં પેદા થઇ શકે છે.

આગતિ પહેલી ત્રણ ભૂમિઓના નારકા મનુષ્યજન્મ પ્રાપ્ત કરી તીર્થકરપદ સુધી પહેાંચી શકે છે; ચાર ભૂમિ- ઓના નારકા મનુષ્યત્વ પ્રાપ્ત કરી નિર્વાણ પણ પ્રાપ્ત કરી શકે છે; પાંચ ભૂમિઓના નારકા મનુષ્યગતિમાં સંયમના લાભ કરી શકે છે; છ ભૂમિઓમાંથી નીકળેલા નારકા દેશવિરતિ અને સાત ભૂમિમાંથી નીકળેલા સમ્યક્ત્વના લાભ મેળવી શકે છે.

દ્વીપ, સસુદ્ર આદિના સંભવ રત્નપ્રભાને છાંડીને બાકીની છ ભૂમિઓમાં નથી દ્વીપ, સસુદ્ર, પર્વત, સરોવર, કે નથી ગામ, શહેર આદિ; નથી વૃક્ષ લતા આદિ બાદર વનસ્પતિકાય કે નથી દ્વીદ્રિયથી લઇને પંચેદ્રિય પર્યત તિર્યંચ; નથી મનુષ્ય કે નથી કોઇ પ્રકારના દેવ. રત્નપ્રભા છોડીને એમ કહેવાનું કારખુ એ

છે કે એની ઉપરના થાેડા ભાગ મધ્યલાેક–તિર્યગ્લાેકમાં સંમિલિત છે, તેથી એ ભાગમાં ઉપર જણાવેલા દ્વીપ, સમુદ્ર, ગ્રામ, નગર, વનસ્પતિ, તિર્યેચ, મનુષ્ય અને દેવ મળી આવે છે. રત્નપ્રભા સિવાયની ખાકીની છ ભૂમિએામાં કુક્ત નારક અને કેટલાક એકેંદ્રિય જીવાે હાય છે. આ સામાન્ય નિયમના અપવાદ પણ છે; કારણ કે એ ભૂમિઓમાં ક્યારેક કાેઇ સ્થાન ઉપર કેટલાક મનુષ્ય, દેવ, અને પંચેંદ્રિય તિર્યંચના પણ સંસવ છે. મનુષ્યના સંસવ તા એ અપેક્ષાએ છે કે કેવલિસમુદ્ઘાત કરતા મનુષ્ય સર્વલાકવ્યાપી હાવાથી એ ભૂમિઓમાં પણ આત્મપ્રદેશ ફેલાવે છે. આ ઉપરાંત વૈકિય-લિખ્ધવાળા મનુષ્યા પણ એ ભૂમિ સુધી પહેાંચે છે. તિર્થેચા પણ એ ભૂમિ સુધી પહેાંચે છે, પરન્તુ તે કૃક્ત વૈક્રિયલબ્ધિની અપેક્ષાએ જ માનવામાં આવે છે. દેવા ત્યાં સુધી પહેાંચે છે એ વિષયમાં હકીકત આ પ્રમાણે છે. કેટલાક દેવા ક્યારેક કુયારેક પાતાના પૂર્વ જન્મના મિત્ર નારકાની પાસે એમને દુ:ખ-મુક્ત કરવાના ઉદ્દેશથી જાય છે. એ રીતે જનારા દેવા પણ ક્રક્ત ત્રણ ભૂમિઓ સુધી જઇ શકે છે; આગળ નહિ. પર-માધાર્મિક જે એક પ્રકારના દેવ છે, અને નરકપાલ કહેવાય છે, તે તા જન્મથી જ પહેલી ત્રણ ભૂમિઓમાં હાય છે. બીજા **દે**વા કુક્ત પહેલી ભૂમિમાં જ હાય છે. ૧-૬

મધ્યલાેકનું વર્ણન—

जम्बूद्रीपछवणादयः शुभनामानो द्रीपसग्रदाः । ७। द्विद्विंचिष्कम्भाः पूर्वपूर्वपरिश्लेषिणो बळयाकृतयः । ८।

तत्त्वार्थ सूत्र

तन्मध्ये मेरुना तत्र भरतद्वीमव	भिर्वृत्तो योजन तहरिविदेहरम	नशतसहस्रविष्य यकहैरण्यवतेरा	म्भो जम्बूद्वीप वतवर्षाःक्षेत्राणि	। ९ । ता१० ।
	पूर्वीपरायता	हिमवन्महाहिः वे मश्चिखरिणो	पवन्निषधनी छ	-
द्विर्धातकीखण	_			1१२।
पुष्करार्धे च				।१३।

माङ् मानुषोत्तरान् मनुष्याः ।१४।

आर्या म्छेच्छाश्र ।१५।

भरतैरावतविदेशः कर्मभूमयोऽन्यत्र देवकुरूत्तरकुरुभ्यः ।१६।

नृस्थिती परापरे त्रिपल्योपमान्तर्भुहूर्ते ।१७।

तिर्यग्योनीनां च ।१८।

જંખ્*દ્રી*પ વગેરે શુભ નામવાળા દ્રીપ તથા લવણ વગે**રે** શુભ નામવાળા સમુદ્રેા છે.

તે ખધા દ્વીપ અને સમુદ્ર, વલય જેવી આકૃતિવાળા પૂર્વપૂર્વને વેષ્ટિત કરવાવાળા અને ખમણા ખમણા વિષ્કંભા –વ્યાસ–વિસ્તારવાળા છે.

એ બધાની વચમાં જ ખૂદ્રીય છે; જે વૃત્ત એટલે કે ગાળ છે, લાખયાજન વિષ્કંભવાળા છે અને જેની મધ્યમાં મેરુ પર્વત છે.

એમાં-જ ખુદ્રી પમાં ભરતવર્ષ, હૈમવતવર્ષ, હરિવર્ષ, વિદેહ-વર્ષ, રમ્યકવર્ષ, હૈરણ્યવતવર્ષ, ઐરવતવર્ષ એ સાત ક્ષેત્રા છે.

એ ક્ષેત્રોને જુદા કરતા અને પૂર્વથી પશ્ચિમ લંખાંચેલા એવા હિમવાન, મહાહિમવાન, નિષધ, નીલ, રૂક્મી અને શિખરી એ છ વર્ષધર–વંશધર પર્વતો છે.

ધાતકીખંડમાં પર્વત તથા ક્ષેત્રા જ ખૂદ્રીપથી ખમણાં છે.

પુષ્કરાર્ધદ્વીપમાં પણ એટલાં જ છે.

માનુષ્યાત્તર નામક પર્વતના પૂર્વભાગ સુધી મનુષ્યા છે. તે આર્ય અને મ્લેચ્છ છે.

દેવકુરુ અને ઉત્તરકુરુ ખાદ કરી ભરત, ઐરવત, તથા વિદેહ એ ખધી કર્મભૂમિએા છે.

મનુષ્યાની સ્થિતિ–આયુષ્ય ઉત્કૃષ્ટ ત્રણ પલ્યાપમ સુધી ત્યને જધન્ય અંતર્મુહૂર્ત પ્રમાણ હાેય છે.

તથા તિર્યંચાની સ્થિતિ પણ એટલી જ છે.

દ્વીપ અને સસુદ્રો મધ્યમલાકની આકૃતિ ઝાલરની સમાન કહેવાય છે; આ જ હકીકત દ્વીપ, સસુદ્રના વર્ણન દ્વારા સ્પષ્ટ કરી છે. મધ્યમલાકમાં દ્વીપ અને સસુદ્ર અસંખ્યાત છે, તે ક્રમથી દ્વીપની પછી સસુદ્ર અને સસુદ્રની પછી દ્વીપ એ રીતે ગાેઠવાયેલા છે. એ પ્રાથમના

तत्त्वार्थ सूत्र

નામ શુભ જ છે. અહીં દ્વીપ, સમુદ્રના વિષયમાં વ્યાસ, રચના. અને આકૃતિ એ ત્રણુ બાબતાે બતાવી છે; જેનાથી મધ્યમ લાકના આકાર માલુમ પડે છે.

વ્યાસ જંખૂદ્રીપના પૂર્વ પશ્ચિમ તથા ઉત્તર દક્ષિણ વિસ્તાર લાખ લાખ યાજનના છે. લવણસમુદ્રના વિસ્તાર એનાથી ખમણા છે. ધાતકીખંડના લવણસમુદ્રથી ખમણા, કાલાદિધના ધાતકીખંડથી ખમણા, પુષ્કરવરદીપના કાલાદિધથી ખમણા; પુષ્કરાદિધસમુદ્રના પુષ્કરવરદીપથી અમણા વિસ્તાર છે. આ જ વિસ્તારના ક્રમ છેવટ સુધી સમજવા જોઇએ, અર્થાત્ છેવટના દ્રીપ સ્વયંભૂરમણથી છેવટના સમુદ્ર સ્વયંભૂરમણના વિસ્તાર ખમણા છે.

રચના દ્રીપ, સમુદ્રોની રચના ઘંટીના પડ અને યાળાની સમાન છે; અર્થાત્ જંબ્દ્રીપ લવ્યાસમુદ્રથી વેષ્ટિત છે, લવ્યાસમુદ્ર ધાતકી ખંડથી, ધાતકી ખંડ કાલાદિધથી, કાલાદિધ પુષ્કરવરદ્રીપથી અને પુષ્કરવર પુષ્કરાદિધથી. વેષ્ટિત છે. આ જ ક્રમ સ્વયંભુરમણ સમુદ્ર પર્યત છે.

આકૃતિ જંખૂદીય થાળી જેવા ગાળ છે અને ખીજા અધા દ્વીય, સમુદ્રોની આકૃતિ વલયના જેવી એટલે કે ચૂડીના જેવી છે.

જંખૂદ્વીપ, એનાં ક્ષેત્રો અને પ્રધાન પર્વતા જંખ્-દ્વીપ એવા દ્વીપ છે કે જે સાથી પ્રથમ બધા દ્વીપ, સમુદ્રોની વચમાં છે અર્થાત્ એનાથી કાેઇ દ્વીપ અથવા સમુદ્ર વેષ્ટિત થયેલ નથી. જંખ્દ્વીપના વિસ્તાર લાખ યાજન પ્રમાણ છે. તે ગાળ છે; પરન્તુ લવણાદિકની જેમ તે ચૂડીના આકારના નથી, પણ કુંભારના ચાંકની સમાન છે. એની વચમાં મેરુ પર્વત છે. મેરુનું વર્ણન સંક્ષેપમાં આ પ્રમાણે છે. મેરુની ઉંચાઇ એક લાખ યાજનની છે, જેમાં હજાર યાજન જેટલા ભાગ જમીનમાં અર્થાત્ અદ્રશ્ય છે, નવાણ હજાર યાજન પ્રમાણ ભાગ જમીનની ઉપર છે. જે હજાર યાજન પ્રમાણ ભાગ જમીનમાં છે એની લંબાઇ, પહાળાઇ દરેક જગ્યાએ દશ હજાર યાજન પ્રમાણ છે; પરન્તુ બહારના ભાગના ઉપરના અંશ જેમાંથી ચૂલિકા નીકળે છે તે, હજાર હજાર યાજન પ્રમાણ લાંગા પહાળા છે. મેરુના ત્રણ કાંડ છે. તે ત્રણે લાકમાં અવગાહિત થઇને રહેલા છે અને ચાર વનાથી ઘરાયેલા છે. પહેલું કાંડ હજાર યાજન પ્રમાણ છે જે જમીનમાં છે, બીજું ત્રેસઠ હજાર યાજન અને ત્રીજું છત્રીશ હજાર યાજન પ્રમાણ છે.

પહેલા કાંડમાં શુદ્ધ પૃથ્વી તથા કાંકરા આદિ, બીજામાં ચાંદી, સ્કૃટિક આદિ અને ત્રીજામાં સાનું અધિક છે. ચાર વનાનાં નામ ક્રમપૂર્વક ભદ્રશાલ, નંદન, સોમનસ, અને પાંડુક છે. લાખ યાજનની ઉંચાઇ પછી સૌથી ઉપર એક ચૂલિકા –ચાટલી છે જે ચાલીશ યાજન ઉંચી છે; અને જે મૂળમાં ખાર યાજન, વચમાં આઠ યાજન અને ઉપર ચાર યાજન પ્રમાણ લાંબી, પહાળી છે.

જંબૂદ્ધીપમાં મુખ્યતયા સાત ક્ષેત્રાે છે. તે વંશ, વર્ષ, ઃઅથવા વાસ્ય કંહેવાય છે. તેમાં પહેલું ભરત છે; તે દક્ષિણ

तस्वार्थे सूत्र

તરફ છે. ભરતની ઉત્તરે હૈમવત, હૈમવતની ઉત્તરે હરિ, હિરિની ઉત્તરે વિદેહ, વિદેહની ઉત્તરે રમ્યક, રમ્યકની ઉત્તરે હિરણ્યવત અને હિરણ્યવતની ઉત્તરે ઐરવત છે. વ્યવ-વહારસિદ્ધ ^૧દિશાઓના નિયમ પ્રમાણે મેરુ પર્વત સાતે ક્ષેત્રોના ઉત્તર ભાગમાં રહેલા છે.

સાતે ક્ષેત્રોને એક બીજાથી જીદા પાડવા માટે તેમની વચમાં છ પર્વતો છે; તે વર્ષધર કહેવાય છે. તે બધા પૂર્વથી પશ્ચિમ લાંબા છે. ભરત અને હૈમવત ક્ષેત્રની વચ્ચે હિમ-વાન પર્વત છે, હૈમવત અને હિરવર્ષને જીદા પાડનાર મહા-હિમવાન છે, હિરવર્ષ અને વિદેહને નિષધ પર્વત જીદા પાડે છે, વિદેહ અને રમ્યક્વર્ષની વચમાં નીલ પર્વત છે, રમ્યક અને હિરહ્યવતને રૂકમી પર્વત ભિન્ન કરે છે, હિરહ્યવત અને એરવતને જીદા પાડનાર શિખરી પર્વત છે.

ધાતકીખંડ અને પુષ્કરાર્ધદ્વીપ જંળ્રદીપની અપે-ક્ષાએ ધાતકીખંડમાં મેરુ, વર્ષ અને વર્ષધરની સંખ્યા બમણી છે; અર્થાત્ એમાં બે મેરુ, ચૌદ વર્ષ અને બાર વર્ષધર છે;

૧ દિશાના નિયમ સૂર્યના ઉદયાસ્ત ઉપર વ્યવલંખિત છે. સૂર્યની તરફ માેંદું કરી ઉભા રહેતાં ડાખી બાજુએ ઉત્તર દિશામાં મેરુ પર્વત છે. ભરત ક્ષેત્રમાં સૂર્યાસ્તની જે દિશા છે તે ઐરવતમાં સૂર્યાદયની છે. તેથી ત્યાં પણ સૂર્યોદય તરફ માેંદું કરતાં મેરુ ઉત્તર દિશામાં જ પડે છે. આ રીતે બીજા ક્ષેત્રામાં પણ મેરુનું ઉત્તરવર્તિપણું સમજી લેવું.

પરન્તુ નામ એક સરખાં જ છે. તાત્પર્ય કે જંબૂદ્ધીપમાં આવેલા મેરુ, વર્ષધર અને વર્ષનાં જે નામ છે તે જ ધાત-કીખંડમાં આવેલા મેરુ આદિનાં છે. વલયાકૃતિ ધાતકીખંડના પૂર્વાર્ક્ક અને પશ્ચિમાર્ક્ક એવા છે ભાગ છે. પૂર્વાર્ક્ક અને પશ્ચિમાર્દ્ધના વિભાગ બે પર્વતથી થઇ જાય છે; તે દક્ષિણથી ઉત્તર ફેલાયેલા છે અને ઈષ્વાકાર–ળાણની સમાન સરળ છે. પ્રત્યેક ભાગમાં એક એક મેરુ, સાત સાત વર્ષ અને છ છ વર્ષધર છે. સારાંશ એ છે કે નદી, ક્ષેત્ર, પર્વત આદિ જે કાંઈ જેબૂદ્ધીપમાં છે તે ધાતકીખંડમાં અમણાં છે. ધાતકીખંડને પૂર્વાર્દ્ધ અને પશ્ચિમાર્દ્ધ રૂપે વિભક્ત કરતા દક્ષિણથી ઉત્તર ફૈલાયેલા ઇષ્વાકાર–બાણના આકારના બે પર્વત છે તથા પૂર્વાર્દ્ધ અને પશ્ચિમાર્દ્ધમાં પૂર્વથી પશ્ચિમ ફૈલાયેલા છ છ વર્ષધર પર્વતો છે; તે બધા એક બાજુએ કાલાદિધને સ્પર્શ કરે છે અને બીજી બાજુએ લવણાદધિને સ્પર્શ કરે છે. પૂર્વાદ્ધે અને પશ્ચિમાર્દ્ધમાં રહેલા છ છ વર્ષધરાને પૈડાની નાભિમાં લાગેલા આરાની ઉપમા આપવામાં આવે તે એ વર્ષધરાના કારણે વિભક્ત થયેલા સાત ભરત આદિ ક્ષેત્રાને આરાની વચમાં રહેલા અંતરની ઉપમા આપવી જોઈએ.

મેરુ, વર્ષ અને વર્ષધરાની જે સંખ્યા ધાતકીખંડમાં છે તે જ પુષ્કરાર્દ્ધક્રીપમાં છે; એટલે કે એમાં પણ બે મેરુ, ઔદ વર્ષ તથા બાર વર્ષધર છે; તે બાણાકાર પ્વેતાથી વિભ-ક્ત થયેલા પૂર્વાર્દ્ધ અને પશ્ચિમાર્દ્ધમાં રહેલા છે, આ રીતે સરવાળા કરતાં અઢીદ્ધીપમાં કુલ પાંચ મેરુ, ત્રીશ વર્ષધર,

तस्वार्य सुत्र

પાંત્રીશ ક્ષેત્રો, પાંચ દેવકુરુ, પાંચ ઉત્તરકુરુ; પાંચ મહાવિદે-હની એકસા સાઠ વિજય અને પાંચ ભરત તેમજ પાંચ ઐરવતના ખસા પંચાવન આર્યદેશ છે. અંતરદ્વીપ ક્કત લવણ-સમુદ્રમાં હાલાથી છે પન છે. પુષ્કરદ્વીપમાં એક માનુષાત્તર નામના પર્વત છે, તે એની ઠીકઠીક મધ્યમાં શહેરના કિલ્લાની જેમ ગાળાકાર ઉભા છે અને મનુષ્યલાકને ઘેરે છે. જંખૂદ્વીપ, ધાતકીખંડ અને અર્ધા પુષ્કરદ્વીપ એ અઠીદ્વીપ તથા લવણ અને કાલાદિધ એ બે સમુદ્ર એટલા જ ભાગ મનુષ્યલાક કહેલાય છે. ઉક્ત ભાગનું નામ મનુષ્યલાક અને ઉક્ત પર્વતનું નામ માનુષાત્તર એટલા માટે પડ્યું છે કે એની બહાર કાઇ મનુષ્ય જન્મ લેતા નથી અને કાઇ મરતા નથી. ક્ક્ત વિદ્યાસંપન્ન મુનિ અથવા વૈક્રિયલબ્ધિધારી કાઇ મનુષ્ય અઢી-દ્વીપની બહાર જઇ શકે છે, પરન્તુ એનાં પણ જન્મ, મરણ માનુષાત્તરની અંદર જ થાય છે.

મનુષ્યજાતિનું સ્થિતિક્ષેત્ર અને પૂર્વ જે અઢીઢીય અને બે સમુદ્ર કહ્યા છે એમાં માણુસની સ્થિતિ છે, પરન્તુ એના એવા અર્થ નથી કે તે દરેક જગ્યાએ છે. એના ભાવાર્થ એવા છે કે જન્મથી તા મનુષ્યજાતિનું સ્થાન કક્ત અઢીઢીયની અંદર રહેલા જે પાંત્રીશ ક્ષેત્રા અને છપ્પન અંતરઢીય કહ્યા છે એમાં છે; પરન્તુ સંહરણ, વિદ્યા અથવા લબ્ધિના નિમિત્તથી મનુષ્ય અઢી- ઢીપના તથા બે સમુદ્રના કાઇપણ ભાગમાં દેખાય છે. એટ-

લું જ નહિ પણ મેરુપર્વતની ચૂલિકા-ચાટલી ઉપર પણ તે ઉક્ત નિમિત્તથી રહી શકે છે. એમ હાવા છતાં પણ તેઓ ભારતીય છે, તેઓ હૈમવતીય છે ઈત્યાદિ વ્યવહાર તેમના ક્ષેત્રના સંબંધથી અને તેઓ જંબૂદ્ધીપીય છે, તેઓ ધાતકી ખંડીય છે ઇત્યાદિ વ્યવહાર તેમના દ્વીપના સંબંધથી સમજવા જોઇએ.

મનુષ્યજાતિના મુખ્યપણે બે ભાગ છે. આર્ય અને મેલે અ. નિમિત્તભેદથી છ પ્રકારના આર્ય માનવામાં આવે છે. જેમકે – ક્ષેત્રથી, જાતિથી, કુલથી, કર્મથી, શિલ્પથી અને ભાષાથી; ક્ષેત્રઆર્ય તે છે જે પંદર કર્મભૂમિઓમાં અને એમાંયે પણ ધ્યાર્યદેશામાં પેદા થાય છે. જે ઇક્લાક, વિદેહ, હિર, જ્ઞાત, કુરુ, ઉચ, આદિ વંશામાં પેદા થાય છે તે જાતિઆર્ય કહેવાય છે. કુલકર, ચક્કવર્તી, બળ-દેવ, વાસુદેવ, અને બીજા પણ જે વિશુદ્ધ કુળવાળા છે તે કુળઆર્ય છે. યજન, યાજન; પઠન, પાઠન; કૃષિ, લિપિ, વાણિજ્ય આદિથી આજવિકા કરનારા કર્મઆર્ય છે. વણકર, હજામ, કુંભાર આદિ જે અલ્પ આરંભવાળા અને અનિંદ્ય

૧ પાંચ ભરત અને પાંચ ઐરવતમાં સાડીપચીશ સાડીપચીશ આર્યદેશ ગણાવ્યા છે; આ રીતે એ બસો પંચાવન આર્યદેશ એ અને પાંચ વિદેહની એક્સો સાઢ ચક્રવર્તી વિજય જે આર્યદેશ એ તેને છેડીને બાકીના પંદર કર્મભૂમિઓના ભાગ આર્યદેશરૂપે માન-વામાં આવતા નથી.

तस्वार्थ सूत्र

આજિવકાથી જીવે છે તે શિલ્પઆર્ય છે. જે ^૧શિષ્ટપુરૂષ— માન્ય ભાષામાં સુગમ રીતે બાલવા આદિના વ્યવહાર કરે છે તે ભાષાઆર્ય છે. એ છ પ્રકારના આર્યોથી ઉલટા લક્ષણવાળા બધા ^રમ્લેચ્છ છે. જેમકે–શક, યવન, કંખાજ શખર, પુલિંદ આદિ. છપ્પન અંતરદ્વીપમાં રહેતા બધાયે અને કમેભૂમિમાં પણ જે અનાર્યદેશઉત્પન્ન છે તે પણ મ્લેચ્છ જ છે.

કર્મભૂમિઓનો નિર્દેશ જેમાં મેાક્ષમાર્ગને જાણનારા અને તેના ઉપદેશ કરનારા તીર્ચંકર પેદા થઇ શકે છે તે જ કર્મભૂમિ છે. અઢીઢીપમાં મનુષ્યની પેદાશવાળા પાંત્રીશ ક્ષેત્રો અને છપ્પન અંતરઢીપ કહેવાય છે; એમાંથી ઉજ્ત પ્રકારની કર્મભૂમિઓ પંદર જ છે. જેમકે—પાંચ ભરત, પાંચ ઐરવત અને પાંચ વિદેહ. એને બાદ કરીને બાકીના વીશ ક્ષેત્ર તથા બધા અંતરઢીપ અકર્મભૂમિ જ છે; જો કે દેવકુરુ અને ઉત્તરકુરુ એ બે વિદેહની અંદર જ છે, તો પણ તે કર્મભૂમિઓ નથી; કેમકે એમાં યુગલધર્મ હાવાને કારણે ચારિત્રના સંભવ ક્યારેય પણ હાતા નથી, જેમ હૈમવત આદિ અકર્મભૂમિઓમાં નથી.

મનુષ્ય અને તિર્યેચની સ્થિતિ મનુષ્યની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ-જીવિતકાળ ત્રણ પલ્યાપમ અને જઘન્ય સ્થિતિ અંત-

૧ તીર્ચકર, ગહુધર આદિ જેઓ અતિશયસંપન્ન છે તે શિષ્ટ; તેમની ભાષા સંસ્કૃત, અર્ધમાગધી ઇત્યાદિ.

ર આ વ્યાપ્યા પ્રમાણે હૈમવત આદિ ત્રીશ ભાગભૂમિઓમાં અર્થાત અકર્મભૂમિઓમાં રહેનારા સ્લેચ્છા જ છે.

ર્મુહૂર્ત પ્રમાણ જ છે; તિર્થચાની પણ ઉત્કૃષ્ટ અને જઘન્ય સ્થિતિ મનુષ્યની બરાબર એટલે કે ત્રણ પલ્યાપમ અને અંતર્મુહૂર્ત પ્રમાણ જ છે.

ભવ અને કાય ભેદથી સ્થિત બે પ્રકારની છે. કાઇ પણ જન્મ પ્રાપ્ત કરી એમાં જઘન્ય અથવા ઉત્કૃષ્ટ જેટલા સમય સુધી જીવી શકાય છે તે ભવસ્થિત; અને વચમાં કાે બીજી જાતિમાં જન્મગ્રહણ ન કરતાં કાેઇ એક જ જાતિમાં વારંવાર પેદા થવું તે કાયસ્થિતિ છે. ઉપર જે મનુષ્યની, તિર્ચચની જઘન્ય તથા ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ કહી છે; તે એની ભવસ્થિતિ છે. કાયસ્થિતિના વિચાર આ પ્રમાણે છે—મનુષ્ય હાેય અથવા તિર્ચચ એ બધાની જઘન્ય કાયસ્થિતિ તાે ભવસ્થિતિની માફક અંતર્મુહૂર્ત પ્રમાણ જ છે, ઉત્કૃષ્ટ કાયસ્થિતિ મનુષ્યની સાત અથવા આદ ભવગ્રહણ પરિમાણ છે; અર્થાત્ કાંઈ પણ મનુષ્ય પાતાની મનુષ્યજાતિમાં લાગલાગ્ર સાત અથવા આઠ જન્મ સુધી રહીને પછી અવશ્ય એ જાતિને છાંડી દે છે.

અધા તિર્યંચાની કાયસ્થિત અને ભવસ્થિત એક સરખી નથી. એથી એની બન્ને સ્થિતિઓનું વિસ્તારપૂર્વક વર્ણુન આવશ્યક છે. તે આ પ્રમાણે—પૃશ્વીકાયની ભવસ્થિતિ આવીશ હજાર વર્ષ, જળકાયની સાત હજાર વર્ષ, વાયુકાયની ત્રણ હજાર વર્ષ અને તેજ:કાયની ત્રણ અહારાત્ર ભવસ્થિતિ છે. એ ચારેયની કાયસ્થિતિ અસંખ્યાત અવસર્પિણી, ઉત્સર્પિણી પ્રમાણ છે. વનસ્પતિકાયની ભવસ્થિતિ દશ હજાર વર્ષ અને કાય-

तस्वार्थ सूत्र

સ્થિતિ અનંત ઉત્સિપિણી, અવસિપિણી પ્રમાણ છે. દ્રીંદ્રિયની ભવસ્થિતિ બાર વર્ષ, ત્રીંદ્રિયની ઓગણપચાશ અહારાત્ર અને ચતુરિંદ્રિયની છ માસ પ્રમાણ લવસ્થિતિ છે. એ ત્રણની કાયસ્થિતિ સંખ્યાત હજાર વર્ષની છે. પંચેંદ્રિય તિર્યચામાં ગર્લજ અને સંમૃષ્ઠિંમની લવસ્થિતિ જુદીજુદી છે. ગર્લજનો એટલે જળચર, ઉરગ અને ભુજગની કરોડ પૂર્વ, પક્ષિઓની પદયાપમના અસંખ્યાતમાં ભાગ અને ચારપગા સ્થલચરની ત્રણ પદ્યાપમ ભવસ્થિતિ છે. સંમૃષ્ઠિંમમાં જલચરની કોડપૂર્વ, ઉરગની ત્રેપન હજાર, ભુજગની બેંતાલીશ હજાર વર્ષની ભવસ્થિતિ છે. પક્ષીઓની અહેંતર હજાર, સ્થલચર્રાની ચારાશી હજાર વર્ષ પ્રમાણ ભવસ્થિતિ છે. ગર્ભજ પંચેંદ્રિય તિર્યચની કાયસ્થિતિ સાત અથવા આઠ જન્મગ્રહણ અને સંમૂર્છિમની સાત જન્મગ્રહણ પરિમાણ છે. ૭-૧૮

ત્રીજા અધ્યાયમાં મુખ્યપણે નારક, મનુષ્ય અને તિર્ધ-ચનું વર્ણન કર્શું છે. હવે આ અધ્યાયમાં મુખ્યપણે દેવનું વર્ણન કરે છે.

हेवे।ना भक्षर— देवाश्रद्वर्निकायाः । १ ।

દેવ ચાર નિકાયવાળા છે.

નિકાયના અર્થ અમુક સમૂહ એટલે જાતિ છે દેવાના ચાર નિકાય છે; જેમકે–૧ ભવનપતિ, ૨ વ્યંતર, ૩ જયાતિષ્ક અને ૪ વૈમાનિક.૧

> त्रील निकायनी क्षेत्रया— तृतीयः पीतछेत्रयः । २।

ત્રીએ નિકાય પીતલેશ્યાવાળા છે.

૧ દિગંખરીય પરંપરા ભવનપતિ, વ્યંતર અને જ્યોતિષ્ક એ ત્રણ નિકાયોમાં કૃષ્ણુથી તેજો પર્યંત ચાર લેશ્યાઓ માને છે, પરન્તુ શ્વેતાંબરીય પરંપરા ભવનપતિ, વ્યંતર એ બે નિકાયોમાં જ ઉપરની ચાર લેશ્યાઓ માને છે, અને જ્યોતિષ્કનિકાયમાં ફક્ત તેજોલેશ્યા માને છે. આ મતભેદના કારણે શ્વે પ૦ માં આ બીજાું અને આગળનું સાતમું એ બન્તે સ્ત્રો ભિત્ર છે; જ્યારે દિ૦ ૫૦ માં આ બે સ્ત્રોના સ્થાનમાં ફક્ત એક સ્ત્ર છે. જેમકે 'आદિત સ્ત્રિયુ પીતાન્ત સ્રેસ્યાં"

तस्वार्थ सूत्र

પૂર્વાકત ચાર નિકાયામાં ત્રીજા નિકાયના દેવ જયોતિષ્ક છે, એમાં ફક્ત પીત-તેજોલેશ્યા છે. અહિંયાં ધ્લેશ્યાના અર્થ દ્રવ્યલેશ્યા એટલે કે શારીરિક વર્ણ છે, અધ્યવસાય-વિશેષરૂપ ભાવલેશ્યા નથી; કેમકે ભાવલેશ્યા તો ચારે નિકાયાના દેવામાં છ એ હોય છે. ર

ચાર નિકાયાેના ભેદ—

द्ञाष्टपश्चद्वादञ्चविकल्पाः कल्पोपपञ्चपर्यन्ताः । ३।

કલ્પાેપપત્ર દેવ સુધીના ચતુર્નિકાયિક દેવાના ચનુક્રમે દશ, આઠ, પાંચ અને ખાર ભેદ છે.

ભવનપતિનિકાયના દશ, વ્યંતરનિકાયના આઠ, જ્યા-તિષ્કનિકાયના પાંચ અને વૈમાનિકનિકાયના ખાર ભેંદો છે. તે ખધાનું વર્ણન આગળ કરે છે. વૈમાનિકનિકાયના ખાર ભેંદો કહ્યા છે તે કલ્પાપપન્ન વૈમાનિકદેવ સુધીના સમજવા જોઇએ; કેમકે કલ્પાતીત દેવા વૈમાનિકનિકાયના હાવા છતાં પણ ઉપરના ખાર ભેંદામાં આવતા નથી. સાધમેથી અચ્યુત સુધીના ખાર સ્વર્ગ–દેવલાક છે, તે કલ્પ કહેવાય છે. 3

ચતુર્નિકાયના અવાન્તર લેદો-

इन्द्रसामानिकत्रायस्त्रिश्चपारिषद्यात्मरक्षळोकपाळानीक-

मकीर्णकाभियोग्यकिल्बिषकाश्चैकशः । ४।

त्रायस्त्रित्रहोकपाह्रवर्जा व्यन्तरज्योतिष्काः

લેશ્યાનું વિશેષ સ્વરૂપ જાણવા માટે જાઓ હીંદી ચોથા
 ક્રમેત્રથનું લેશ્યાશબ્દવિષયક પરિશિષ્ટ પૃ. ૩૩

ચતુર્નિકાયના ઉપરના દશ આદિ એકિક લેદ ઇંદ્ર, સામા-નિક, ત્રાયસ્ત્રિંશ, પારિષઘ, આત્મરક્ષ, લાેકપાલ, અનાેક, પ્રક્રીર્ણુક, આભિયાેગ્ય અને કિલ્પિષિક રૂપે છે.

વ્યંતર અને જ્યાતિષ્ક ત્રાયસ્ત્રિંશ તથા લાકપાલ રહિત છે. ભવનપતિનિકાયના અસુરકુમાર આદિ દશ પ્રકારના દેવા છે: તે પ્રત્યેક દેવ ઇંદ્ર, સામાનિક આદિ દશ ભાગામાં વિભક્ત છે. ૧ સામાનિક આદિ અધા પ્રકારના દેવાના સ્વામી ઇંદ્ર કહેવાય છે. ૨ આયુષ આદિમાં ઇંદ્રની સમાન એટલે કે જે અમાત્ય, પિતા, ગુરુ આદિની માફક પૂજ્ય છે; પરન્તુ જેનામાં ફક્ત ઇંદ્રત્વ નથી તે સામાનિક કહેવાય છે. ૩ જે દેવાે મંત્રી અથવા પુરાેહિતનું કામ કરે છે તે ત્રાયસિંશ કહેવાય છે. ૪ જે મિત્રનું કામ કરે છે તે પારિષદા છે. પ જે શસ્ત્ર ઊગામીને આત્મરક્ષકરૂપે પીઠની પછવાડે ઉભા રહે છે તે આત્મરક્ષક કહેવાય છે. ૬ જે સરહદની રક્ષા કરે છે તે લાેકપાલ છે. ૭ જે સૈનિકરૂપે અથવા સેનાધિપતિરૂપે છે તે અનીક છે. ૮ જે નગરવાસી અને દેશવાસી જેવા છે તે પ્રકીર્ણક કહેવાય છે. ૯ જે દાસ**ની** તુલ્ય છે તે આભિયાગ્ય–સેવક અને ૧૦ જે અંત્યજ સમાન છે તે ક્લિઅષિક, બારે દેવલાકમાં અનેક પ્રકારના વૈમાનિક દેવ પણ ઇંદ્ર, સામાનિક આદિ ભાગામાં વિભક્ત છે.

વ્યંતરનિકાયના આઠ અને જ્યાતિષ્કનિકાયના પાંચ ભેદા કક્ત ઇદ્ર આદિ આઠ વિભાગામાં જ વિભક્ત છે; કેમકે એ બન્ને નિકાયામાં ત્રાયસ્ત્રિશ અને લાકપાલના જાતિના દેવા હાતા નથી. **૪–૫**

तस्वार्थ सुत्र

ઇદ્રોની સખ્યાના નિયમ— पूर्वेयोद्दीन्द्राः । ६ ।

પહેલાના બે નિકાચામાં બે બે ઇંદ્ર છે.

ભવનપતિનિકાયના અસુરકુમાર આદિ દશે પ્રકારના દેવામાં તથા વ્યંતરનિકાયના કિન્નર આદિ આઠે પ્રકારના દેવામાં બે બે ઇંદ્ર છે. જેમકે–ચમર અને બલિ અસરક્રમા-રામાં, ધરણુ અને ભૂતાનંક નાગકુમારામાં, હરિ અને હરિ-સહ વિદ્યુત્કમારામાં, વેણદેવ અને વેણદારી સુપર્ણકુમારામાં, અગ્નિશિખ અને અગ્નિમાણવ અગ્નિકુમારામાં, વેલંબ અને પ્રભંજન વાયુકુમારામાં, સુઘાષ અને મહાઘાષ સ્તનિતકુમા-રામાં, જલકાંત અને જલપ્રભ ઉદધિકમારામાં પૂર્ણ અને વસિષ્ઠ દ્વીપકુમારામાં તથા અમિતગતિ અને અમિતવાહન દિકુકુમારામાં ઇંદ્ર છે. એ રીતે વ્યંતરનિકાયામાં, પણ કિન્ન-રામાં કિન્નર અને કિંપુરુષ, કિંપુરુષામાં સત્પુરુષ અને મહાપુરુષ, મહારગમાં અતિકાય અને મહાકાય, ગાંધવામાં ગીતરતિ અને ગીતયશ, યક્ષામાં પૃર્શ્વેમદ્ર અને માણિલદ્ર, રાક્ષસામાં ભીમ અને મહાભીમ, ભૂતામાં પ્રતિરૂપ અને અપ્રતિરૂપ તથા પિશાચામાં કાળ અને મહાકાળ એમ બે એ ઇદ્રો છે.

ભવનપતિ અને વ્યંતર એ બે નિકાયામાં બે બે ઇંદ્ર કહેવાથી બાકીના નિકાયામાં બે બે ઇંદ્રોના અભાવ સૂચિત કર્યો છે. જ્યાતિષ્કમાં તા ચંદ્ર અને સૂર્ય જ ઇંદ્ર છે. ચંદ્ર અને સૂર્ય અસંખ્યાત છે; એથી જ્યાતિષ્કનિકાયમાં ઇંદ્ર પણ્ એટલા જ હાય છે. વૈમાનિકનિકાયમાં પ્રત્યેક કલ્પમાં એક એક ઇંદ્ર છે, સૌધર્મકલ્પમાં શક, એશાનમાં ઇશાન, સન-તકુમાર નામના ઇંદ્ર છે; આ રીતે ઉપર જણાવેલ દેવલાકામાં તે તે દેવલાકના નામવાળા એક એક ઇંદ્ર છે. વિશેષતા ફક્ત એટલી જ છે કે આનત અને પ્રાણત એ અન્નેના ઇંદ્ર એક છે, અને તેનું નામ પ્રાણત છે; આરણ અને અચ્યુત એ બે કલ્પોના ઇંદ્ર પણ એક છે અને તેનું નામ અચ્યુત છે. દ

पहेंद्या के निકायामां देशया— पीतान्तलेश्याः। ७।

પહેલા બે નિકાયના દેવ પીત–તેજો પર્યંત લેશ્યાવાળા છે. ભવનપતિ અને વ્યંતર જાતિના દેવામાં શારીરિક વર્ણુરૂપ દ્રવ્યલેશ્યા ચાર જ મનાય છે. જેમકે–કૃષ્ણુ, નીલ, કાપાત અને પીત–તેજ. ૭

દેવાેના કામસુખનું વર્ણુન—

कायमवीचारा आ ऐशानात् । ८। शेषाः स्पर्शरूपशब्दमनः मवीचारा द्वयोर्द्धयोः । ९।

परेऽप्रवीचाराः ।१०।

ઈશાન સુધીના દેવા કાયપ્રવીચાર એટલે કે શરીરથી વિષયસુખ ભાગવવાવાળા છે.

ખાકીના દેવા બે બે કલ્પાેમાં ક્રમથી સ્પર્શ, રૂપ, શબ્દ અને સંકલ્પ દ્વારા વિષયસુખ ભાગવે છે.

तत्त्वार्थ सूत्र

બીજા બધા દેવેા પ્રવીચારરહિત અર્થાત્ વૈષયિક મુખભાગથી રહિત હેાય છે.

ભવનપતિ, વ્યંતર, જ્યોતિષ્ક અને પહેલા તથા <mark>બીજા</mark> સ્વર્ગના વૈમાનિક આટલા દેવાે મનુષ્યની માક્ક કામસુખને**ા** અનુભવ કરીને પ્રસન્નતા મેળવે છે.

ત્રીજા સ્વર્ગથી માંડીને ઉપરના વૈમાનિક દેવા મનુષ્યની સમાન સર્વાગાના શરીરસ્પર્શ દ્વારા કામસુખ ભાગવતા નથી; કિન્તુ બીજીબીજી રીતે તેઓ વૈષયિક સુખના અનુભવ કરે છે. જેમકે–ત્રીજા અને ચાથા સ્વર્ગના દેવા તા દેવીઓના માત્ર સ્પર્શથી કામતુષ્ણાની શાંતિ કરી લે છે અને સુખના અનુભવ કરે છે; પાંચમા અને છઠ્ઠા સ્વર્ગના દેવા, દેવીએા-ના સુસન્નિજત રૂપને નોઇને જ વિષયજન્ય સુખ સંતાષ મેળવી લે છે; સાતમા અને આઠમા સ્વર્ગના દેવાની કામવાસ**ના** દેવીએના માત્ર વિવિધ શખ્દ સાંભળવાથી શાન્ત થઇ જાય છે, અને તેમને વિષયસુખના અનુભવના આનંદ મળે છે; નવમા અને દશમા, અગિઆરમા અને ખારમા એ બે જો-ડિએાના અર્થાત્ ચાર સ્વર્ગાના દેવાની વૈષયિક તૃપ્તિ કુક્ત દેવીએાના ચિંતન માત્રથી જ થઇ જાય છે; આ તપ્તિને માટે એમને દેવીઓના સ્પર્શની કે રૂપ જેવાની કે ગીત આદિ સાંભળવાની અપેક્ષા રહેતી નથી. સારાંશ એ છે કે ખીજા સ્વર્ગ સુધી જ દેવીએાની ઉત્પત્તિ છે, એની ઉપર નથી: એથી જ્યારે તેઓ ત્રીજા આદિ ઉપરના સ્વર્ગમાં રહેતા દેવાને વિષયસખને માટે ઉત્સક અને તે માટે તેઓને પાતા ત્તરફ આદરશીલ જાણે છે ત્યારે ઉપરના દેવાની પાસે પહોંચી જાય છે. ત્યાં પહોંચતાંની સાથે જ એના હાથ આદિના માત્ર સ્પર્શથી ત્રીજા, ચાથા સ્વર્ગના દેવાની કામતૃપ્તિ થઈ જાય છે; એમના શણુગારસજ્જિત મનાહર રૂપને જોઇને જ પાંચમા, છઠ્ઠા સ્વર્ગના દેવાની કામલાલસા પૃર્ણ થઈ જાય છે; આ રીતે એમના સુંદર સંગીતમય શખ્દને સાંભળીને જ સાતમાં, આઠમાં સ્વર્ગના દેવા વૈષયિક આનંદને! અતુભવ કરી લે છે. દેવીએ આઠમા સ્વર્ગ સુધી જ પહોંચી શકે છે. આગળ નહિ. નવમાથી ખારમા સ્વર્ગના દેવાની કામસુખતૃપ્તિ કુક્ત દેવીએાના ચિંતન માત્રથી જ થઇ જાય છે. ખારમા સ્વર્ગથી ઉપરના દેવા શાન્ત અને કામલાલસ!-રાહત હાય છે; એથી એમને દેવીઓના સ્પર્શ, રૂપ, શબ્દ અથવા ચિંતન દ્વારા કામસુખ ભાગવવાની અપેક્ષા રહેતી નથી; અને તેમ છતાંચે તે અન્ય દેવાથી અધિક સંતુષ્ટ અને અધિક સુખી હાેય છે. તેનું કારણ સ્પષ્ટ છે. જેમજેમ કામવાસનાની પ્રખળતા, તેમતેમ ચિત્તના કલેશ અધિક: જેમજેમ ચિત્તના કલેશ અધિક તેમતેમ તેને મટાડવા માટે વિષયભાગ પણ અધિકાધિક જોઇએ. બીજા સ્વર્ગ સુધીના દેવાની અપેક્ષાએ ત્રીબા, ચાથાની અને તેમની અપેક્ષાએ પાંચમા, છઠ્ઠાની એ રીતે ઉપરઉપરના સ્વર્ગના દેવાની કામવાસના મંદ હોય છે; એથી એના ચિત્તસંકલેશની માત્રા પણ કમ હાય છે; તેથી જ એના કામભાગનાં સાધન પણ અલ્પ કહ્યાં છે. ખારમા સ્વર્ગના ઉપરના દેવાની કામવાસના

क्तवार्थ सुन्न

શાન્ત છે એથી એમને સ્પર્શ, રૂપ, શબ્દ, ચિંતન આદિમાંથી કોઈપણ ભાગની ઇચ્છા થતી નથી; સંતાષજન્ય પરમ સુખમાં તેઓ નિમગ્ન રહે છે, એ જ કારણથી નીચેનીચેના દેવાની અપેક્ષાએ ઉપરઉપરના દેવાનું સુખ અધિકાધિક માનવામાં આવે છે. ૮–૧૦

चतुर्निक्षयना देवाना पूर्विक्त लेद्दानुं वर्धुन— भवनवासिनोऽम्बरनागविद्युत्सुपर्णाप्रिवातस्तनितोद्धि-द्वीपदिक्कुमाराः । ११ ।

व्यन्तराः किञ्चरिकम्युरुषमहोरगगान्धर्वयुक्षराक्षसभूत-

पिशाचाः । १२ ।

ज्योतिष्काः सूर्याश्चनद्रमसो ग्रहनक्षत्रमकीर्णतारकाश्च । १३ ।

मेरुपदक्षिणा नित्यगतयो च्छोके । १४।

तत्कृतः काछविभागः । १५।

बहिरवस्थिताः । १६ ।

वैयानिकाः । १७ ।

कल्पोपपनाः कल्पातीताश्र । १८ ।

उपर्युपरि । १९ ।

¹सीर्घोशानसानत्कुमारमाहेन्द्रब्रह्मलोकलान्तकमहाश्रुक्त-सहस्रारेष्ट्रानतमाणतयोरारणाच्युतयोर्नवस्र ग्रेवेयकेषु विजयवेजयन्तजयन्तापराजितेषु सर्वार्थसिद्धे च । २०।

૧ શ્વેતાંબર સંપ્રદાયમાં બાર કલ્પાે છે, પરન્તુ દિગંબર સંપ્રદાય સાળ કલ્પાેને માને છે. એમાં ધ્યક્ષોત્તર, કાપિષ્દ, શુક્ર અને શતાર

અસુરકુમાર, નાગકુમાર, વિદ્યુત્કુમાર, સુપર્ણકુમાર, અગ્નિકુમાર, વાયુકુમાર, સ્તનિતકુમાર, ઉદ્દધિકુમાર, દ્વીપકુમાર અને દિકુમાર, એ ભવનવાસિનિકાય છે.

કિંનર, કિંપુરુષ, મહારગ, ગાંધવ[°], યક્ષ, રાક્ષસ, ભૂત અને પિશાચ એ વ્યંતરનિકાય છે.

સૂર્ય, ચન્દ્ર તથા શ્રહ, નક્ષત્ર અને પ્રકીર્ણ તારા એ જ્યાતિષ્કનિકાય છે.

તે મનુષ્યલાકમાં મેરુની ચારે <mark>ખાજીએ પ્રદક્ષિણા</mark> કરવાવાળા તથા નિત્ય ગતિશીલ છે.

> કાળના વિભાગ એ ચરજ્યાતિષ્કા દ્વારા કરાયા <mark>છે.</mark> મનુષ્યલાકના બહાર જ્યાતિષ્કા સ્થિર રહેલા હાય*છે.* ચતુર્થ નિકાયવાળા વૈમાનિક દેવા છે.

તે કલ્પાેપપન્ન અને કલ્પાતીત રૂપ છે.

અને ઉપરઉપર રહે છે.

સાધર્મ, ઐશાન, સાનત્કુમાર, માહેંદ્ર, બ્રહ્મલાક, લાન્તક, મહાશુક, સહસાર, આનત, પ્રાણત અને આરણ, અચ્ચુત તથા નવ શ્રેવેયક અને વિજય, વૈજયંત, જયંત, અપરાજિત તથા સર્વાર્થસિદ્ધમાં એમના નિવાસ છે.

નામના ચાર અધિક કલ્પાે છે; જે ક્રમપૂર્વક છઠ્ઠા, આડમા, નવમા અને અગિઆરમા નંબર ઉપર આવે છે. દિગબરીય સ્ત્રપાઠમાટે સ્ત્રોનું તુલનાત્મક પરિશિષ્ટ જાઓ.

तत्त्वार्थ सुत्र

દરાવિધ ભવનપતિ દરો પ્રકારના ભવનપતિ જંખ્ દ્રીપમાં આવેલા સુમેરુ પર્વતની નીચે એના દક્ષિણ અને ઉત્તર ભાગમાં તિરછા અનેક કાંડાકાંડિ લક્ષ યોજન સુધી રહે છે. અસુરકુમાર માટે ભાગે આવાસામાં અને કયારેક ભવનામાં વસે છે, તથા નાગકુમાર આદિ બધા માટે ભાગે ભવ-નામાં જવસે છે. રત્નપ્રભાના પૃથ્વીપિંડમાંથી ઉચે, નીચે એક એક હજાર યોજન છાંડી દર્ધને વચલા એક લાખ અઠાત્તેર હજાર યોજનપરિમાણ ભાગમાં આવાસા દરેક જગ્યાએ છે; પરન્તુ ભવના તા રત્નપ્રભામાં નીચે નેવુ હજાર યોજનપરિમાણ ભાગમાં જ હાય છે. આવાસ માટા મંડપ જેવા હાય છે અને ભવન નગર જેવાં હાય છે. ભવન અહારથી ગાળ, અંદરથી સમચતુષ્ક અને તળીયે પુષ્કરકર્ણિકા જેવાં હાય છે.

ખધા ભવનપતિ, કુમાર એટલા માટે કહેવાય છે કે તેઓ કુમારની માફક જોવામાં મનાહર તથા સુકુમાર હાય છે; અને મૃદુ, મધુરગતિવાળા તથા કીડાશીલ હાય છે. દશે પ્રકારના ભવનપતિનાં ચિન્હ આદિ—સ્વરૂપસંપત્તિ જન્મથી જ પાતપાતાની જાતિમાં જીદીજીદી હાય છે. જેમકે—અસુર-કુમારાને સુકુટમાં ચૂડામણિનું ચિન્હ હાય છે. નાગકુમારાને નાગનું, વિદ્યુત્કુમારાને વજાનું, સુપર્ણુકુમારાને ગરુડનું, અબ્નિકુમારાને ઘડાનું, વાયુકુમારાને અશ્વનું, સ્તનિતકુમારાને

૧ સંત્રહણીમાં ઉદધિકુમારતે અધનું અને વાયુકુમારતે મકરતું. ચિન્હ લખ્યું છે. ગા૦ ૨૬

વર્ષમાન-શરાવની જોડીનું, ઉદધિકુમારાને મકરનું, દ્રીપકુમારાને સિંહનું અને દિકકુમારાને હાથીનું ચિન્હ હાય છે. નાગકુમાર આદિ અધાઓનાં ચિન્હ, એમના આભરણમાં હાય છે; અધાનાં વસ્ત્ર, શસ્ત્ર, ભૂષણ આદિ વિવિધ હાય છે.

્યંતરના ભેદ પ્રભેદ અધા વ્યંતર દેવા ઊર્ધ્વ, તિરછા અને નીચે ત્રણે લાેકમાં ભવન અને આવાસામાં વસે છે. તે પાેતાની ઇ^રછાથી અથવા બીજાની પ્રેરણાથી <mark>ભિન્નભિન્ન</mark> જગ્યાએ જાય છે. એમાંથી કેટલાક તેા મનુષ્યાની પણ સેવા કરે છે. તે વિવિધ પ્રકારના પહાડામાં, ગુફાએા તથા વનાના આંતરાએામાં વસવાના કારણથી વ્યંતર કહેવાય છે; એમાંથી કિંનર નામના વ્યંતરના દશ પ્રકાર છે. જેમકે-કિનર, કિંપુરુષ, કિંપુરુષાત્તમ, કિંનરાત્તમ, હુદયંગમ, રૂપશાલી, અનિંદિત, મનારમ, રતિપ્રિય અને રતિશ્રેષ્ઠ. કિંપુરુષ નામના વ્યંતરના દશ પ્રકાર છે. જેમકે-પુરુષ, સત્પુરુષ, મહાપુરુષ, પુરુષવૃષભ, પુરુષોત્તમ, અતિપુરુષ, મરુદેવ, મરુત, મેરુપ્રક્ષ અને યશસ્વાન. મહારગના દશપ્રકાર આ પ્રમાણે છે–ભુજગ, ભાેગશાલી, મહાકાય, અતિકાય, સ્કંધશાલી, મનારમ, મહાવેગ, મહેવ્વક્ષ, મેરુકાંત, અને ભારવંત. ગાંધર્વના ખાર પ્રકાર આ પ્રમાણે છે–હાહા, હુહુ, તું ખુરવ, નારદ, ઋષિવાદિક, ભૂતવાદિક, કાદંબ, મહાકાદંબ, રૈવત, વિશ્વાવસુ, ગીતરતિ અને ગીતયશસ્. યક્ષાના તેર પ્રકાર આ પ્રમાણે છે-પૃર્ણુભદ્ર, માણુભદ્ર, ^{શ્}વેતભદ્ર, હરિભદ્ર, સુમનાભદ્ર, વ્યતિપાતિકભદ્ર, સુભદ્ર, સર્વતાભદ્ર, મનુષ્યયક્ષ, વનાધિપતિ, વનાહાર, રૂપયક્ષ અને યક્ષાત્તમ. રાક્ષસોના

तरशर्थ सूत्र

સાત પ્રકાર આ પ્રમાણે છે-લીમ, મહાલીમ, વિલ્ન, વિનાયક, જળરાક્ષસ, રાક્ષસરાક્ષસ અને પ્રકારક્ષસ. ભૂતોના નવ પ્રકાર આ પ્રમાણે છે-સુર્પ, પ્રતિરૂપ, અતિરૂપ, ભૂતોત્તમ, સંકિક, મહારકંદિક, મહાવેગ, પ્રતિરૂપ, અને આકાશગ. પિશાચાના પંદર લેદ આ પ્રમાણે છે-કૂપ્માંડ, પટક, જોષ, આન્હક, કાલ, મહાકાલ, ચાલ, અચાલ, તાલપિશાચ, મુખરપિશાચ, અધસ્તારક, દેહ, મહાવિદેહ, તૃષ્ણીક અને વનપિશાચ. આઠ પ્રકારના વ્યંતરાનાં ચિન્હ અનુકમે આ પ્રમાણે છે-અશાક, ચંપક, નાગ, તુંખરૂ, વટ, ખટ્યાંગ-યાગિઓ પાસેના ખાપરીવાળા દંડ, સુલસ અને દંજમક. ખટ્યાંગ સિવાય બાકીનાં બધાં ચિન્હા વૃક્ષ જાતિનાં છે; આ બધાં ચિન્હા એમના આભૂષણ આદિમાં હાય છે.

પંચવિધ જ્યાતિષ્ક મેરુના સમતલ ભૂમિભાગથી સાતસો નેવુ યોજનની ઉંચાઇ ઉપર જ્યાતિષચક્રના ક્ષેત્રના આરંભ થાય છે; તે ત્યાંથી ઉંચાઇમાં એકસો દશ યોજન-પરિમાણ છે, અને તિરહું અસંખ્યાત દ્વીપ, સમુદ્ર પરિમાણ છે. એમાં દશ યોજનની ઉંચાઇ ઉપર અર્થાત્ ઉક્રત સમત-લથી આઠસો યોજનની ઉંચાઇ ઉપર સ્પર્યનું વિમાન છે; ત્યાંથી એશી યોજનની ઉંચાઇ ઉપર અર્થાત્ સમતલથી આઠસો એશી યોજનની ઉંચાઇ ઉપર અર્થાત્ સમતલથી આઠસો એશી યોજનની ઉંચાઇ ઉપર અર્થાત્ સમતલથી નવસો યોજનની ઉંચાઇ સુધીમાં અર્થત્ સમતલથી નવસો યોજનની ઉંચાઇ સુધીમાં અર્થત્ સમતલથી નવસો યોજનની ઉંચાઇ સુધીમાં અર્થત્ સમતલથી નવસો યોજનની ઉંચાઇ સુધીમાં અહ, નક્ષત્ર અને પ્રકીર્ણ તારા છે. પ્રકીર્ણ તારા કહેવાના મતલબ એ છે કે બીજા કેટલાક તારાઓ

એવા પણ છે કે જે અનિયતચારી હાવાથી કયારેક સૂર્ય, ચંદ્રની નીચે પણ ચાલ્યા જાય છે અને ક્યારેક ઉપર પણ ચાલ્યા જાય છે અને ક્યારેક ઉપર પણ ચાલ્યા જાય છે. ચંદ્રની ઉપર વીશ યોજનની ઉચાઇમાં પહેલા ચાર યોજનની ઉચાઇ ઉપર નક્ષત્ર છે, એની પછી ચાર યોજનની ઉચાઇ ઉપર ખુધશહ, ખુધશી ત્રણ યોજન ઉચે શુક, શુક્રથી ત્રણ યોજન ઉચે ગુરુ, ગુરુથી ત્રણ યોજન ઉચે મંગળ અને મંગળથી ત્રણ યોજન ઉચે શનૈશ્વર છે. અનિયતચારી તારા જયારે સૂર્યની નીચે ચાલે છે, ત્યારે તે સૂર્યની નીચે દશ યોજનપ્રમાણ જયાતિષ ક્ષેત્રમાં ચાલે છે, જ્યોતિષ—પ્રકાશમાન વિમાનમાં રહેલાને કારણે સૂર્ય આદિ જયોતિષ—પ્રકાશમાન વિમાનમાં રહેલાને કારણે સૂર્ય આદિ જયોતિષ કહેલાય છે. એ ખધાના મુક્રુટામાં પ્રભામંડલ જેલું ઉજ્લલ સૂર્યાદિના મંડળ જેલું ચિન્હ હાય છે, સૂર્યને સૂર્ય-મંડળના જેલું, ચંદ્રને ચંદ્રમંડળના જેલું અને તારાને તારા-મંડળના જેલું ચિન્હ હાય છે.

ચર જ્યાતિષ્ક માનુષાત્તર નામના પર્વત સુધી ધનનુષ્યલાક છે, એ વાત પહેલાં કહેલાઇ ગઈ છે. એ મનુષ્યલાક કમાં જે જ્યાતિષ્ક છે, તે સદા ભ્રમણ કરે છે. એમનું ભ્રમણ મેરુની ચારે બાજુએ થાય છે. મનુષ્યલાકમાં કુલ સૂર્ય અને ચંદ્ર એકસા બત્રીશ એકસા બત્રીશ છે. જેમકે જંબ્રદ્ધીપમાં બે બે, લવણ સમુદ્રમાં ચાર ચાર, ધાતકી ખંડમાં બાર બાર, કાલાદિધિમાં બેતાલીશ બેતાલીશ અને પુષ્કરાર્દ્ધમાં બહાંતેર અહીંતર સૂર્ય તથા ચંદ્ર છે. એક એક ચંદ્રના પરિવાર અહા-

૧ જાૂએ! અ૦ ૩. સૂ૦ ૧૪

तत्वार्थं सुत्र

વીશ નક્ષત્ર, અફાશી ગ્રહ, અને છાસઠ હજાર નવસા ને પંચાતેર કાટાકાંિટ તારાઓ છે. જો કે લાકમર્યાદાના સ્વ-ભાવથી જ જયાતિષ્ક વિમાન સદાયે પાતાની જાતે જ કરે છે, તથાપિ વિશિષ્ટ સમૃદ્ધિ પ્રગટ કરવાને માટે અને આભિયાગ્ય—સેવક નામકર્મના ઉદયથી કીડાશીલ કેટલાક દેવા એ વિમાનોનો ઉપાડીને કરે છે. પૂર્વ દિશામાં સિંહાકૃતિ, દક્ષિણુ દિશામાં ગજાકૃતિ, પશ્ચિમ દિશામાં અળદરૂપધારી અને ઉત્તર દિશામાં અશ્વરૂપધારી દેવ વિમાનની નીચે જોડાઇને બ્રમણ કર્યા કરે છે.

મનુષ્યલેકમાં મુહૂર્ત, અહારાત્ર, પક્ષ, માસ, આદિ; અતીત, વર્તમાન આદિ; તથા સંખ્યેય, અસંખ્યેય આદિ રૂપે અનેક પ્રકારના કાળવ્યવહાર થાય છે; એની બહાર નહિ. મનુષ્યલેકની બહાર જો કાઇ કાળવ્યવહાર કરવાવાળું હાય અને એવા વ્યવહાર કરે તા પણ તે મનુષ્યલેકમાં પ્રસિદ્ધ વ્યવહાર પ્રમાણે જ; કેમકે વ્યાવહારિક કાળવિભાગના મુખ્ય આધાર માત્ર નિયત કિયા છે. આવી કિયા સૂર્ય, ચંદ્ર આદિ જ્યાતિષ્કાની ગતિ જ છે; ગતિ પણ સર્વ જ્યાતિષ્કામાં સ્વત્ર હોતી નથી, ફક્ત મનુષ્યલેકમાં વર્તતા જ્યાતિષ્કામાં જ હાય છે. એથી માનવામાં આવે છે કે કાળના વિભાગ જ્યાતિષ્કાની વિશિષ્ટ ગતિ ઉપર જ નિર્ભર છે; દિન, રાત, પક્ષ આદિ જે સ્થૂલસ્થ્લ કાળવિભાગ છે તે સૂર્ય આદિ જ્યાર જાણી શકાય છે; સમય, આવલિકા આદિ સૂક્ષ્મ કાળવિભાગ જાણી શકાય છે; સમય, આવલિકા આદિ સૂક્ષ્મ કાળવિભાગ

એનાથી જાણી શકાતા નથી. અમુક નિયત સ્થાનમાં જે સૂર્યનું પ્રથમ દર્શન થાય છે અને અમુક સ્થાનમાં જે તેનું અદર્શન થાય છે તે ઉદયાસ્ત છે. એ ઉદયાસ્ત વચ્ચેની સૂર્યની કિયાથી દિવસના વ્યવહાર થાય છે. આ :રીતે જ સૂર્યના અસ્તથી તે ઉદય સુધીની કિયાથી રાતના વ્યવહાર થાય છે. દિન અને રાતના ત્રીશમા ભાગ મુહૂર્ત છે, પંદર દિન, રાત એ પક્ષ કહેવાય છે, બે પક્ષના માસ, બે માસની ઝાત, ત્રણ ઝાતનું અયન, બે અયનનું વર્ષ, પાંચ વર્ષાનું યુગ કત્યાદિ અનેક પ્રકારના લૌકિક કાળવિભાગ સૂર્યની ગતિકિયાથી કરવામાં આવે છે. જે કિયા ચાલુ હાય તે વર્તમાનકાળ, જે થવાની છે તે અનાગતકાળ અને જે થઇ ચૂકી છે તે અતીતકાળ. જે કાળ ગણુત્રીમાં આવી શકે છે તે સંખ્યેય, જે ગણુત્રીમાં નથી આવી શકતો પણ ક્રુડ્ત ઉપમાન દ્વારા જાણી શકાય છે તે અસંખ્યેય, જેમકે—પઢયાપમ, સાગરાપમ આદિ; અને જેના અંત નથી તે અનંત.

સ્થિર જયાતિષ્ક મનુષ્યલાકના અહારના સૂર્ય આદિ જયાતિષ્ક વિમાના સ્થિર છે કેમકે એમના વિમાન સ્વભાવથી. એક જગ્યાએ જ કાયમ રહે છે, અહિંતહિં ભમતાં નથી. આ કારણથી એની લેશ્યા અને એના પ્રકાશ પણ એક રૂપે સ્થિર છે; અર્થાત્ ત્યાં રાહુ આદિની છાયા ન પડવાથી જયાતિષ્કાના સ્વાભાવિક પીળા રંગ જેમના તેમ રહે છે, અને ઉદય અસ્ત ન હાવાથી લક્ષ યાજનપરિમાણ પ્રકાશ પણ એક સરખા સ્થિર રહે છે.

तस्यार्थ सुत्र

વેમાનિક દેવા ચતુર્થનિકાયના દેવ વૈમાનિક કહેવાય છે. એમનું વૈમાનિક એ નામ માત્ર પારિભાષિક છે; કેમકે વિમા-નથી ચાલતા એવા તાે ખીજા નિકાયના દેવા પણ હાેય છે.

વૈમાનિકના કલ્પાેપપન્ન અને કલ્પાતીત એવા એ લેદ હાય છે. જે કલ્પમાં રહે છે તે કલ્પાેપપન્ન અને જે કલ્પની અહાર રહે છે તે કલ્પાતીત કહેવાય છે. આ બધા વૈમાનિક એક સ્થાનમાં હાતા નથી, કે તિરછા પણ હાતા નથી; કિન્તુ એક બીજાની ઉપરઉપર રહેલા હાય છે.

કલ્પના સૌધર્મ ઐશાન આદિ બાર ભેદ છે. એમાંથી સૌધર્મ કલ્પ જ્યાતિષ ચક્રની ઉપર અસંખ્યાત યાજન ચડ્યા પછી મેરુના દક્ષિણ ભાગથી ઉપલક્ષિત આકાશપ્રદેશમાં રહેલા છે. એની ઉપર કિન્તુ ઉત્તરની બાજાએ ઐશાનકલ્પ છે. સૌધર્મકલ્પની બહુ ઉપર સમશ્રેણિમાં સનત્કુમાર કલ્પ છે, અને ઐશાનની ઉપર સમશ્રેણિમાં માહેંદ્ર કલ્પ છે. આ બેની વચ્ચે, કિન્તુ ઉપર પ્રક્ષાલાક કલ્પ છે, એની ઉપર ક્રમથી લાંતક, મહાશુક અને સહસ્તાર એ: ત્રણ કલ્પા એક બીજાની ઉપરઉપર છે, એની ઉપર સૌધર્મ અને ઐશાનની માફક આનત અને પ્રાણત એ બે કલ્પ છે. એની ઉપર સમશ્રેણિમાં સનત્કુમાર અને માહેંદ્રની માફક આરણ અને અચ્યુત કલ્પ છે. આ કલ્પોની ઉપર અનુક્રમે નવ વિમાન ઉપરઉપર છે; તે પુરુષાકૃતિ લાકના શ્રીવાસ્થાનીય ભાળમાં હાલાથી શ્રેવેયક કહેવાય છે. એની ઉપર ચિજય, વૈજ્યંત, જયંત અપરાજિત, અને સર્વાર્થસિદ્ધ એ પાંચ વિમાન છે તે

સૌથી ઉત્તર-પ્રધાન હોવાથી અનુત્તર કહેવાય છે. સૌધર્મથી અચ્યુત સુધીના દેવા કલ્પાેપપન્ન અને એની ઉપરના ખધા દેવા કલ્પાેતાત કહેવાય છે. કલ્પાેપપન્નમાં સ્વામિસેવકભાવ છે, પરન્તુ કલ્પાતાતમાં તે નથી; ત્યાં તા ખધા ઇંદ્ર જેવા હાવાથી અહિમદ્દ કહેવાય છે. મનુષ્યલાકમાં કાઇ નિમિત્તથી જવાનું થાય તા કલ્પાેપપન્ન દેવા જ જાય આવે છે. કલ્પાતાત પાતાના સ્થાનને છાંડીને ક્યાંય જતા નથી. ૧૧–૨૦

કેટલીક બાબતામાં દેવાની ઉત્તરાત્તર અધિકતા અને હીનતા—

स्थितिमभावसुखद्यतिष्ठेश्याविशुद्धीन्द्रियाऽविधविषय-

तोऽधिकाः ।२१।

गतिश्वरीरपरिग्रहाभिमानतो हीनाः

1221

સ્થિતિ, પ્રભાવ, સુખ, ઘુતિ, લેશ્યાની વિશુદ્ધિ, ઈન્દ્રિય-વિષય અને અવધિવિષયમાં હપરહપરના દેવા અધિક હાય છે.

ગતિ, શરીર, પરિશ્રહ અને અભિમાનમાં ઉપરઉપરના દેવા હીન છે.

નીચેનીચેના દેવાેથી ઉપરઉપરના દેવા સાત વાતાેમાં અધિક હાેય છે. તે નીચે પ્રમાણે–

૧ સ્થિતિ આને વિશેષ ખુલાસા આગળ ત્રેવીશમા સૂત્રમાં છે.

૨ પ્રભાવ નિગ્રહ અનુગ્રહ કરવાનું સામર્થ્ય; અણિમા મહિમા આદિ સિદ્ધિનું સામર્થ્ય અને આક્રમણ કરી બીજાએા

तस्वार्थ सूत्र

પાસે કામ કરાવવાનું અળ, આ બધાના પ્રભાવમાં સમાવેશ થાય છે. આવા પ્રભાવ જો કે ઉપરઉપરના દેવામાં અધિક હાય છે તા પણ તેઓમાં ઉત્તરાત્તર અભિમાન અને સંકલેશ એાછા હાવાથી તેઓ પાતાના પ્રભાવના ઉપયોગ એાછા જ કરે છે.

3, ૪ સુખ અને ઘુતિ ઇંદ્રિયા દ્વારા ગ્રાહ્ય વિષયાના અનુભવ કરવા એ સુખ છે. શરીર, વસ્ત્ર અને આભરણ આદિનું તેજ એ ઘુતિ છે. એ સુખ અને ઘુતિ ઉપરઉપરના દેવામાં અધિક હાવાનું કારણ ઉત્તરાત્તર ક્ષેત્રસ્વભાવજન્ય શુભ પુદ્રલપરિણામની પ્રકૃષ્ટતા જ છે.

પ લેશ્યાની વિશુદ્ધિ લેશ્યાના નિયમ આગળ ત્રેવી-શમા સ્ત્રમાં સ્પષ્ટ થશે. અહિંયાં એટલું જાણી લેવું જોઇએ કે જે દેવાની લેશ્યા સમાન છે એમાં પણ નીચેની અપે-ક્ષાએ ઉપરના દેવાની લેશ્યા, સંકલેશના ઓછાપણાના કાર-ણથી ઉત્તરાત્તર વિશુદ્ધ, વિશુદ્ધતર જ હાય છે.

૬ ઇંદ્રિયવિષય દ્રરથી ઇષ્ટ વિષયોતું ગહેલું કરવાતું જે ઇંદ્રિયોનું સામર્થ્ય તે પણ ઉત્તરાત્તર ગુણની વૃદ્ધિ અને સંકલેશની ન્યૂનતાના કારણથી ઉપરઉપરના દેવામાં અધિક હોય છે.

૭ અવધિજ્ઞાનના વિષય અવધિજ્ઞાનનું સામર્થ્ય પણ ઉપરઉપરના દેવામાં વધારે જ હાય છે. પહેલા અને બીજા સ્વર્ગના દેવાને નીચેના ભાગમાં રત્નપ્રભા સુધી, તિરછા ભાગમાં અસંખ્યાત લાખ યાજન સુધી અને ઉચા ભાગમાં પાતપાતાના વિમાન સુધી અવધિજ્ઞાનથી જાણવાનું સામર્થ્ય હાય છે. ત્રીજ અને ચાથા સ્વર્ગના દેવા નીચેના ભાગમાં શકરાપ્રભા સુધી, તિરછા ભાગમાં અસંખ્યાત લાખ યાજન સુધી અને ઊર્ધ્વભાગમાં પાતપાતાના ભવન સુધી અવધિજ્ઞાનથી જોઈ શકે છે, એ રીતે ક્રમશ: વધતાંવધતાં અંતમાં અનુત્તર-વિમાનવાસી દેવા સંપૂર્ણ લાકનાલીને અવધિજ્ઞાનથી જોઈ શકે છે. જે દેવાના અવધિજ્ઞાનનું ક્ષેત્ર સમાન હાય છે તેમાં પણ નીચેની અપેક્ષાએ ઉપરના દેવાને વિશુદ્ધ, વિશુદ્ધતર જ્ઞાનનું સામર્થ્ય હાય છે.

ચાર બાબતાે એવી છે જે નીચેના દેવાની અપેક્ષાએ ઉપરઉપરના દેવામાં આછી હાેય છે. જેમકે—

૧ ગમનકિયાની શક્તિ અને ગમનકિયામાં પ્રવૃત્તિ એ બન્ને ઉપરઉપરના દેવામાં એછાં હોય છે; કેમકે ઉપરઉપરના દેવામાં ઉત્તરાત્તર મહાનુભાવતા અને ઉદાસીનતા અધિક હોવાને કારણે દેશાંતરવિષયક કીડા કરવાની રિત એક્ષાંઓછી થતી જાય છે. સનત્કુમાર આદિ દેવા જેમની જઘન્ય સ્થિતિ એ સાગરાપમ હોય છે, તે અધાભાગમાં સાતમા નરક સુધી અને તિરછા ભાગમાં અસંખ્યાત હજાર કાડા—કાડિ યોજન પર્યંત જવાનું સામર્થ્ય રાખે છે. એની પછીના દેવાના ગતિવિષય ઘટતાંઘટતાં એટલા બધા ઘટી જાય છે કે ઉપરના દેવા વધારમાં વધારે ત્રીજા નરક સુધી જ જઇ શકે છે. શક્તિ ગમે તેટલી હાય તા પણ કાઇ દેવ નીચના ભાગમાં ત્રીજા નરકથી આગળ ગયા નથી અને જશે નહિ.

तत्त्रार्थ सूत्र

ર શરીરનું પરિમાણ એ અનુક્રમે પહેલા, બીજા સ્વ-ગમાં સાત હાથનું; ત્રીજા, ચાયા સ્વર્ગમાં છ હાથનું; પાંચમા, છઠ્ઠા સ્વર્ગમાં પાંચ હાથનું; સાતમા, આઠમા સ્વર્ગમાં ચાર હાથનું; નવમાથી ખારમા સ્વર્ગ સુધીમાં ત્રણ હાથનું; નવ શ્રેવેયકમાં બે હાથનું અને અનુત્તર વિમાનમાં એક હાથનું હાય છે.

3 પરિગ્રહ પહેલા સ્વર્ગમાં અત્રીશ લાખ વિમાન, આજામાં અઠ્ઠાવીશ લાખ, ત્રીજામાં અર લાખ, ચાથામાં આઠ લાખ, પાંચમામાં ચાર લાખ, છઠ્ઠામાં પચાસ હજાર, સાત-મામાં ચાળીશ હજાર, આઠમામાં છ હજાર, નવમાથી આરમા સુધી સાતસા, અધાવર્તી ત્રણુ ગ્રૈવેયકમાં એકસા અગિઆર, મધ્યમ ત્રણુ ગ્રૈવેયકમાં એકસા સાત, ઊર્ધ્વ ત્રણુ ગ્રૈવેયકમાં સા અને અનુત્તરમાં પાંચ જ વિમાનના પરિગ્રહ છે.

જ અભિમાન એના અર્થ અહંકાર છે. સ્થાન, પરિ-વાર, શક્તિ, વિષય, વિભૂતિ, સ્થિતિ આદિમાં અભિમાન પૈદા થાય છે; આવું અભિમાન, ક્ષાય એાછા હાવાથી ઉપરઉપરના દેવામાં ઉત્તરાત્તર એાધું જ હાય છે.

સૂત્રમાં કહી નથી એવી બીજી પણ પાંચ બાબતા દેવાના સંબંધમાં જાણવા જેવી છે. ૧ ^{ઉચ્}ધાસ, ૨ આહાર, ૩ વેદના, ૪ ઉપપાત અને ૫ અનુભાવ.

૧ ઉચ્ધ્રાસ જેમજેમ દેવાની સ્થિતિ વધતી જાય છે તેમતેમ ઉચ્ધ્રાસનું કાલમાન પણ વધતું જાય છે. જેમકે– દશ હજાર વર્ષના આયુષવાળા દેવાને એક એક ઉચ્ધ્રાસ સાતસાત સ્તાેકપરિમાણ કાળમાં થાય છે, એક પલ્યાેપમના ઋાયુષવાળા દેવાના ઉચ્છ્વાસ એક દિવસમાં એક જ હાેય છે, સાગરાેપમના આયુષવાળા દેવાના વિષયમાં એવા નિયમ છે કે જેનું આયુષ જેટલા સાગરાેપમનું હાેય તેના એક એક ઉચ્છાસ તેટતેટલા પખવાડીયે થાય છે.

2 આહાર એના સંબંધમાં એવા નિયમ છે કે દશ હજાર વર્ષના આયુષવાળા દેવા એક એક દિવસ વચમાં છેાડીને આહાર લે છે, પત્યાપમના આયુષવાળા દેવા ધિનપૃથક્તવની પછી આહાર લે છે, સાગરાપમના આયુષવાળા દેવા માટે એવા નિયમ છે કે જેનું આયુષ જેટલા સાગરાપમનું હાય તે તેટલા હજાર વર્ષ પછી આહાર લે છે.

3 વેદના સામાન્ય રીતે દેવાને સાત-સુખ વેદના જ હાય છે; ક્યારેક અસાત-દુ:ખ વેદના થઇ જાય તો તે, અંતર્મુહૂર્તથી વધારે સમય સુધી રહેતી નથી. સાત વેદના પણ લાગલાગઢ છ મહીના સુધી એક સરખી રહીને પછી અદલાઇ જાય છે.

જ ઉપપાત એના અર્થ ઉત્પત્તિસ્થાનની યાગ્યતા છે. અન્ય-જૈનેતરલિંગિક મિશ્યાત્વી ખારમા સ્વર્ગ સુધી જ ઉત્પન્ન થઇ શકે છે; સ્વ-જૈનલિંગિક મિશ્યાત્વી શ્રેવેયક સુધી જઇ શકે છે, અને સમ્યગ્દષ્ટિ પહેલા સ્વર્ગથી સર્વાર્થસિદ્ધ પર્યત પણ જઈ શકે છે. પરન્તુ ચતુર્દશપૂર્વધારી સંયત પાંચમા સ્વર્ગથી નીચે ઉત્પન્ન જ થતા નથી.

૧ પૃથકૃત્વ શબ્દના ખેથી નવની સંખ્યામાં વ્યવહાર થાય છે.

तस्वार्थ सूत्र

પ અનુભાવ એના અર્થ લાેકસ્વભાવ-જગહર્મ છે, એને લીધે ખધા વિમાન તથા સિહિશિલા આદિ આકાશમાં નિરાધાર રહેલા છે.

ભગવાન અરિહંતના જન્માભિષેક આદિ પ્રસંગા ઉપર દેવાના આસનનું કંપિત થવું એ પણ લાકાનુભાવનું જ કાર્ય છે. આસનકંપની પછી અવધિજ્ઞાનના ઉપયાગથી તીર્થકરના મહિમા જાણી કેટલાક દેવા પાસે આવી એમની સ્તુતિ, વંદના, ઉપાસના આદિથી આત્મકલ્યાણ કરે છે, કેટલાક દેવા પાતાના સ્થાનમાં જ રહી પ્રત્યુત્થાન, અંજલિકર્મ, પ્રણ્પાત, નમસ્કાર, ઉપહાર આદિથી તીર્થકરની અર્ચા કરે છે. આ પણ બધું જ લાકાનુભાવનું જ કાર્ય છે. ૨૧–૨૨

वैभानिકे।માં લેશ્યાના નિયમ— पीतपद्मशुक्छलेक्या द्वित्रिशेषेषु । २३ ।

બે, ત્રણ અને બાકીના સ્વર્ગોમાં ક્રમપૂર્વક પીત, પદ્મ અને શુક્લ લેશ્યાવાળા દેવા છે.

પહેલા છે સ્વર્ગના દેવામાં પીત-તેજો લેશ્યા હાય છે, ત્રીજાથી પાંચમા સ્વર્ગ સુધીના દેવામાં પદ્મલેશ્યા અને છઠ્ઠાથી સર્વાર્થસિદ્ધ પર્યતના દેવામાં શુકલલેશ્યા હાય છે. આ નિયમ શરીરવર્ણરૂપ દ્રવ્ય લેશ્યાને માટે જ છે, કેમકે અધ્યવસાયરૂપ ભાવલેશ્યા તા અધાયે દેવામાં છ એ મળી આવે છે. 23

ક્લ્પાની પરિગણના— प्राग् प्रैवेयकेभ्यः कल्पाः । २४ । भैवेयકની પહેલાં કલ્પ છે. જેમાં ઇંદ્ર, સામાનિક, ત્રાયસિંશ આદિ રૂપે દેવાના વિભાગની કલ્પના છે તે કલ્પ. એવા કલ્પ શ્રેવેયકની પહેલાં, અર્થાત્ સાધમથી અચ્યુત સુધી ખાર છે. શ્રેવેયકથી લઈ ખધા કલ્પાતીત છે. કેમકે એમાં ઇંદ્ર, સામાનિક, ત્રાય-સિંશ આદિ રૂપે દેવાના વિભાગની કલ્પના નથી; અર્થાત્ તે ખધા ખરાખરીવાળા હોવાથી અહમિંદ્ર કહેવાય છે. ૨૪

લાેકાન્તિક દેવાનું વર્ણન—

ब्रह्मछोकाछया छोकान्तिकाः । २५। सारस्वतादित्यवद्गचरुणगर्दतोयतुषिताच्याबाध-ध्मरुतोऽरिष्टाश्च ।२६।

પ્રકાલાક એ જ લાકાન્તિક દેવાનું આલય –નિવાસસ્થાન છે.

૧ રાયલ એશિયાટિક સાસાઇટીના મુદ્રિત પુસ્તકમાં 'अरिष्टाश्च' એવા અંશ નિશ્ચિતરૂપે સૃત્રમાં ન રાખતાં કાષ્ઠકમાં રાખ્યા છે; પરન્તુ મ. ભ. ના મુદ્રિત પુસ્તકમાં તે અંશ 'રિષ્ટાશ્વ' પાઠ સ્ત્રગત જ નિશ્ચિતરૂપે છાપ્યા છે. જો કે શ્વેતાંબર સંપ્રદાયના મૂળસત્ત્રમાં ડिરિષ્ટાશ્વ એવા પાઠ છે, છતાં પણ એ સૂત્રના ભાષ્યની ટીકામાં જે " સૃરિષ્ણોપાત્તાઃ રિષ્ટિષિમાનપ્રસ્તારપ્રતિમા:" ઇત્યાદિ ઉલ્લેખ છે, એમાં અરિષ્ટ ના સ્થાને રિષ્ટ હાવાના પણ તર્ક થઇ શકે છે; પરન્તુ દિગંબર સંપ્રદાયમાં આ સૂત્રના અંતિમ ભાગ 'ડવ્યાયાપારિષ્ટાશ્વ' એ પાઠ છે, તેથી અહીં સ્પષ્ટ રીતે અરિષ્ટ નામ જ ક્લિત થાય છે; રિષ્ટ નહિ, તેમજ મરૂતનું વિધાન નથી.

तत्वार्थ सूत्र

સારસ્વત, આદિત્ય, વિદ્ધ, અરુણ, ગર્દતાય, તુષિત, અવ્યાખાધ, મરુત અને અરિષ્ટ એ લાકાન્તિક છે.

લોકાંતિક દેવા વિષયરતિથી રહિત હાવાથી દેવર્ષિ કહેવાય છે; તેઓ પરસ્પર નાના માટા ન હાવાથી બધા સ્વતંત્ર છે અને જે તીર્થકરના નિષ્કમણ એટલે કે ગૃહત્યાગના સમયે એમની સામે ઊભા રહી 'बुच्झह, बुच्झह' શળ્દ દ્વારા પ્રતિબાધ કરવાના પાતાના આચારનું પાલન કરે છે. તે પ્રદ્માલોક નામના પાંચમા સ્વર્ગની ચારે બાજાની દિશાઓ, વિદિશાઓમાં રહે છે; બીજે કયાંય રહેતા નથી. તે બધા ત્યાંથી સ્યુત થઈ મનુષ્યજન્મ લઇ માલ પ્રાપ્ત કરે છે.

દરેક દિશા, દરેક વિદિશા અને મધ્યભાગમાં એકએક જાતિ વસવાના કારણે એમની કુલ નવ જાતિઓ છે. જેમકે— પૂર્વાત્તર એટલે કે કશાન ખૂણામાં સારસ્વત; પૂર્વમાં આદિત્ય, પૂર્વદક્ષિણુ એટલે અગ્નિ ખૂણામાં વિદ્ધ, દક્ષિણુમાં અરુણ, દક્ષિણુપશ્ચિમમાં એટલે નૈઋત્ય ખૂણામાં ગંદતાય, પશ્ચિમમાં તુષિત, પશ્ચિમાં એટલે વાયવ્ય ખૂણામાં અવ્યાખાધ, ઉત્તરમાં મરુત અને વચમાં અરિષ્ટ નામના લાકાંતિક દેવા રહે છે. એમના સારસ્વત આદિ નામ વિમાનના નામથી પ્ર-સિદ્ધ થયાં છે. અહિં એટલી વિશેષતા જાણી લેવી જોઈએ કે આ બન્ને સ્ત્રીના મૂળ ભાષ્યમાં લાકાંતિક દેવના આઠ જ ભેદ ખતાવ્યા છે; દિગંખર સ્ત્રપાઠ પ્રમાણે પણ આઠ જ સંખ્યા જણાય છે, તેમાં મરુતના ઉદલેખ નથી. અલખત

ઠાણુંગ આદિ સ્ત્રોમાં નવ<mark>લે</mark>દ દેખાય છે; (ઉત્તમ ચરિત્રમાં તાે દશ ભેદાના પણ ઉલ્લેખ છે) તેથી એમ જણાય છે કે મૂળસ્ત્રમાં '**મહ્તો**' પાઠ પ્રક્ષિપ્ત થયે<mark>લાે છે. ૨૫–૨૬</mark>

अनुत्तर विभानना हेवानुं विशेषत्व— विजयादिषु द्विचरमाः । २७।

વિજયાદિમાં દેવ, દ્વિચરમ–પ્રક્ત બે વાર મતુષ્ય જન્મ ધારણ કરવાવાળા–હેાય છે.

અનુત્તર વિમાનના પાંચ પ્રકાર છે. એમાંથી વિજય, વૈજયંત, જયંત અને અપરાજિત એ ચાર વિમાનામાં જે દેવા રહે છે તે દ્વિચરમ હાય છે, અર્થાત્ તે અધિકમાં અધિક છે વાર મનુષ્ય જન્મ ધારણ કરી માક્ષ પામે છે. એના ક્રમ આ પ્રમાણે છે—ચાર અનુત્તર વિમાનથી વ્યુત થયા પછી મનુષ્યજન્મ, એ જન્મની પછી અનુત્તર વિમાનમાં દેવજન્મ, ત્યાંથી પાછા મનુષ્યજન્મ અને તે જ જન્મમાં માક્ષ. પરન્તુ સર્વાર્થસિદ્ધવિમાનવાસી દેવા કસ્ત એક જ વાર મનુષ્યજન્મ લે છે; તે એ વિમાનથી વ્યુત થયા પછી મનુષ્યજન્મ લે છે; તે એ વિમાનથી વ્યુત થયા પછી મનુષ્યત્વ ધારણ કરી એ જન્મમાં જ માક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે. અનુત્તરવિમાનવાસી સિવાય બીજા કાઈ પણ પ્રકારના દેવા માટે કાંઈ નિયમ નથી; કેમકે કાઇક તા એક જ વાર મનુષ્યજન્મ લઇ માક્ષ પામે છે, કાઇ બે વાર, કાઇ ત્રણ વાર, કાઇ ચાર વાર અને કાઇ એથી પણ અધિક વાર જન્મ ધારણ કરે છે. ૨૭

तस्वार्थ सुत्र

તિયૈચાનું સ્વરૂપ—

औपपातिकमनुष्येभ्यः शेषास्तिर्यग्योनयः । २८।

ઐાપપાતિક અને મનુષ્ય સિવાયના જ જ ખાકી રહ્યા તે તે તિર્થંચયાનિવાળા છે.

તિર્યંચ કેાલુ કહેવાય છે એ પ્રશ્નનો ઉત્તર આ સ્ત્રમાં આપ્યો છે. ઔપપાતિક-દેવ તથા નારક અને મનુષ્યને છેાડીને બાકીના બધા સંસારી જીવા તિર્યંચ જ કહેવાય છે. દેવ, નારક અને મનુષ્ય ફક્ત પંચેંદ્રિય હાય છે; પરન્તુ તિર્યંચમાં એકેંદ્રિયથી પંચેંદ્રિય સુધીના બધા પ્રકારના જીવો આવી જાય છે. જેમ દેવ, નારક અને મનુષ્ય, લાકના ખાસ ખાસ વિભાગમાં જ મળી આવે છે તેવું તિર્યંચા વિષે નથી; કેમકે તેમનું સ્થાન લાકના બધા ભાગમાં છે. ૨૮

અધિકારસૂત્ર— स्थितिः । २९।

આયુષનું વર્ણન કરવામાં આવે છે.

મનુષ્ય અને તિર્યચનાં જઘન્ય અને ઉત્કૃષ્ટ આયુષ અતાવ્યાં છે. દેવ અને નારકનાં અતાવવાનાં બાકી છે. તે આ અધ્યાયની સમાપ્તિ સુધી અતાવાશે. **૨૯**-

क्षवनपतिनिक्षयनी ७त्कृष्ट स्थितिनुं वर्धुन— भवनेषु दक्षिणार्धाधिपतीनां पल्योपमध्यर्धम्।३०। शेषाणां पादोने ।३१। असुरेन्द्रयोः सागरोपममधिकं च ।३२। ભવનામાં દક્ષિણાર્ધના ઇન્દ્રોની સ્થિતિ દાઢ પલ્યાપ-મની છે.

શેષ ઈન્દ્રાની સ્થિતિ પાણા બે પલ્યાપમની છે.

બે અસુરેંદ્રાની સ્થિતિ ક્રમથી સાગરાપમ અને કંઇક અધિક સાગરાપમની છે.

અહિંયાં ભવનપતિનિકાયની જે સ્થિતિ ખતાવી છે તે ઉત્કૃષ્ટ સમજવી જોઇએ; કેમકે જઘન્ય સ્થિતિનું વર્ધુન આગળના પીસ્તાલીશમા સૂત્રમાં આવવાનું છે. ભવનપતિનિકાયના અસુરકુમાર, નાગકુમાર આદિ દશ ભેદા પહેલાં કહ્યા છે. દરેક ભેદના દક્ષિણાર્ધના અધિપતિ અને ઉત્તરાર્ધના અધિપતિરૂપે બે બે ઇંદ્ર છે; તેમનું વર્ધુન પહેલાં જ કરી દીધું છે. એમાંથી દક્ષિણ અને ઉત્તરના બે અસુરેંદ્રોની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ આ પ્રમાણે છે—દક્ષિણાર્ધના અધિપતિ ચમરનામના અસુરેંદ્રની સ્થિતિ એક સાગરાપમની અને ઉત્તરાર્ધના અધિપતિ અલિ નામના અસુરેંદ્રની સ્થિતિ સાગરાપમથી કાંઇક અધિક છે. અસુરકુમારને છોડીને બાકીના નાગકુમાર આદિ નવ પ્રકારના ભવનપતિના દક્ષિણાર્ધના ધરણેન્દ્ર આદિ જે નવ ઇંદ્ર છે એમની સ્થિતિ દોઢ પલ્યાપમની અને જે ઉત્તરાર્ધના ભૂતાનંદ આદિ નવ ઇંદ્ર છે એમની સ્થિતિ દોઢ પલ્યાપમની અને જે ઉત્તરાર્ધના ભૂતાનંદ આદિ નવ ઇંદ્ર છે એની સ્થિતિ પાણા બે પલ્યાપમની છે. 30—32

વૈમાનિકની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિનું વર્ણન—

सौधर्मादिषु यथाक्रमम् सागरोपमे

1331

1 38 1

तस्वार्थ सुत्र

अधिके च	1३५ ।
सप्त सानत्कुमारे	1 ३६ ।
विशेषत्रिसप्तदशैकादश्च योदश्चपश्चदश्चभि	रधि-
कानि च	। ३७।
आरणाच्युतादृर्ध्वमेकैकेन नवसु ग्रेवेयके	. चु
विजयादिषु सर्वार्थसिद्धे च	1361
સૌધર્મ આદિ દેવલાકમાં નીચે જણાવ્યા	ા પ્રમાણે અનુ
ક્રમે સ્થિતિ જાણવી.	•

સાૈધર્મમાં બે સાગરાપમની સ્થિતિ છે. ઐશાનમાં અધિક બે સાગરાપમની સ્થિતિ છે. સનત્કમારમાં સાત સાગરાપમની સ્થિતિ છે.

માહે દ્રથી આરણાગ્યુત સુધીમાં કેટલાકની કાંઇક અધિક સાત સાગરાપમ, ત્રણથી અધિક સાત સાગરાપમ, સાતથી અધિક સાત સાગરાપમ, દશથી અધિક સાત સાગરાપમ, અગિઆરથી અધિક સાત સાગરાપમ, તેરથી અધિક સાત સાગરાપમ, પંદરથી અધિક સાત સાગરાપમ પ્રમાણ સ્થિતિ છે.

આરણ અચ્યુતની ઉપર નવ શ્રેવેયક, ચાર વિજય આદિ અને સર્વાર્થસિદ્ધમાં અનુક્રમે એક એક સાગરાપમ અધિક સ્થિતિ છે.

અહિંયાં વૈમાનિક દેવાની જે સ્થિતિ ક્રમથી ખતાવવામાં આવી છે તે ઉત્કૃષ્ટ છે.તેમની જઘન્ય સ્થિતિ આગળ ખતાવવામાં આવશે. પહેલા સ્વર્ગમાં છે સાગરાપમની, બીજા સ્વર્ગમાં છે સાગરાપમથી કાંઇક અધિક, ત્રીજમાં સાત સાગરાપમની, ચાથામાં સાત સાગરાપમથી કાંઇક અધિક, પાંચમામાં દશ સાગરાપમની, છફામાં ચાદ સાગરાપમની, સાતમામાં સત્તર સાગરાપમની, આઠમામાં અતાર સાગરાપમની, આઠમામાં અતાર સાગરાપમની, નવમા, દશમામાં વીશ સાગરાપમની અને અગિઆરમા, બારમા સ્વર્ગમાં ખાવીશ સાગરાપમની સ્થિતિ છે. નવ ચૈવેયકમાંના પહેલા ચૈવેયકમાં ત્રેવીશ સાગરાપમની, એ રીતે એકએક વધતાં નવમા ચૈવેયકમાં એકત્રીશ સાગરાપમની સ્થિતિ છે. પહેલા ચાર અનુત્તર વિમાનમાં 'બત્રીશ અને સર્વાર્થસિદ્ધમાં તેત્રીશ સાગરાપમની સ્થિતિ છે. 33–34

વૈમાનિકાની જઘન્ય સ્થિતિ---

अपरा पल्योपममधिकं च । ३९। सागरोपमे । ४०। अधिके च । ४१।

परतः परतः पूर्वा पूर्वाऽनन्तरा । ४२ ।

અપરા–જધન્ય સ્થિતિ પલ્યાેપમ અને કાંઈક અધિક પલ્યાેપમની છે.

૧ દિગંબરાની ટીકાએામાં અને ક્યાંય ક્યાંય શ્વેતાંબર સંથામાં પણ વિજય આદિ ચાર વિમાનામાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ તેત્રીશ સાગરાપમની માની છે. જૂઓ આ અધ્યાયના સૃ, ૪૨ નું ભાષ્ય. સંત્રહણીમાં ૩૩ સાગરાપમ ઉત્કૃષ્ટ કહી છે.

तत्वार्थ सूत्र

બે સાગરાપમની છે. કાંઇક અધિક બે સાગરાપમની છે.

આગળઆગળની પૂર્વપૂર્વની પરા–ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ અનંતર-અનંતરની જધન્ય સ્થિતિ છે.

સૌધર્માદિની જઘન્ય સ્થિતિ અનુક્રમે આ પ્રમાણે છે. પહેલા સ્વર્ગમાં એક પલ્યાેપમની, બીજામાં પલ્યાેપમથી ક્રાંઇક અધિક, ત્રીજામાં છે સાંગરાપમની, ચાથામાં છે સાગરાપમથી કાંઇક અધિક સ્થિતિ છે. પાંચમાથી આગળ અધા દેવલાકામાં જઘન્ય સ્થિતિ તે જ છે જે પાતપાતાની અપે-ક્ષાએ પૂર્વપૂર્વ દેવલાકમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ હાય. આ નિયમ પ્રમાણે ચાથા દેવલાકની કાંઇક અધિક સાત સાગરાપમ પ્રમાણ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ એ જ પાંચમા દેવલાકમાં જઘન્ય સ્થિતિ છે; પાંચમાની દશ સાગરાેપમ પ્રમાણ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ એ છઠ્ઠામાં જઘન્ય સ્થિતિ છે; છઠ્ઠાની ચૌદ સાગરાપમ પ્રમાણ ઉત્કષ્ટ સ્થિતિ એ સાતમાની જઘન્ય સ્થિતિ છે. સાતમાની સત્તર સાગરાપમ પ્રમાણ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ આઠમામાં જઘન્ય: આઠ-માની અઢાર સાગરાયમ પ્રમાણ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ નવમા, દશ-મામાં જઘન્ય; નવમા, દશમાની વીશ સાગરાપમંત્રમાણ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ અગિઆરમાં, ખારમાની જઘન્ય; અગિઆરમાં, આરમાની બાવીશ સાગરાેપમ પ્રમાણ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ પ્રથમ ચૈવેયકની જઘન્ય સ્થિતિ છે. એ રીતે નીચેનીચેના ચૈવેયકની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિને ઉપર ઉપરના ત્રૈવેયકની જઘન્ય સ્થિતિ સમજવી. આ ક્રમે નવમા શ્રેવેયકની જઘન્યસ્થિતિ ત્રીશ સાગરાપમની થાય છે. ચાર અનુત્તર વિમાનની જઘન્યસ્થિતિ એકત્રીશ સાગરાેપમની છે. સર્વાર્થસિદ્ધમાં ઉત્કૃષ્ટ અને જઘન્ય સ્થિતિમાં અંતર નથી; અર્થાત્ તેત્રીશ સાગરાેપમની સ્થિતિ છે. **૩૯–૪૨**

નારકાની જઘન્યસ્થિતિ-

नारकाणां च दितीयादिषु । ४३। दश्चवर्षसहस्राणि प्रथमायाम् । ४४।

બીજી આદિ ભૂમિઓમાં નારકાની જધન્ય સ્થિતિ પૂર્વપૂર્વની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે.

પહેલી ભૂમિમાં જધન્ય સ્થિતિ દશ હુજાર વર્ષની છે.

જેમ ખેતાલીશમા સ્ત્રમાં દેવાની જઘન્ય સ્થિતિના ક્રમ છે, તેવા જ બીજથી લઇ સાતમી ભૂમિ સુધીના નારકાની જઘન્ય સ્થિતિના ક્રમ છે. એ નિયમ પ્રમાણે પહેલી ભૂમિની એક સાગરાપમ પ્રમાણ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ એ બીજમાં જઘન્ય સ્થિતિ છે, બીજની ત્રણ સાગરાપમ પ્રમાણ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ત્રીજમાં જઘન્ય, ત્રીજની સાત સાગરાપમ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ચાથીમાં જઘન્ય, ચાંચીની દશ સાગરાપમ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ પાંચમીમાં જઘન્ય, પાંચમીની સત્તર સાગરાપમ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છઠ્ઠીમાં જઘન્ય, છઠ્ઠીની બાવીશ સાગરાપમ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ સાતમીમાં જઘન્ય છે. પહેલી ભૂમિમાં જઘન્ય સ્થિતિ દશ-હજાર વર્ષ પ્રમાણ છે. ૪૩–૪૪

ભવનપતિની જઘન્યસ્થિતિ— भवनेषु च । ४५।

ભવનામાં પણ દશ હજાર વર્ષ પ્રમાણની જધન્ય: સ્થિતિ છે.

तस्वार्थ सूत्र

વ્યંતરાની સ્થિતિ—

व्यन्तराणां च । ४६। परा पल्योपमम् । ४७।

વ્યંતરાની જધન્ય સ્થિતિ દશ હજાર વર્ષની છે.

અને હત્કૃષ્ટ સ્થિતિ પક્ષેાપુમ પ્રમાણ છે. ४६-४७

જ્યાતિષ્કાની સ્થિતિ—

ज्योतिष्काणामधिकम् । ४८ । ग्रहाणामेकम् । ४९ । नक्षत्राणामधेम् । ५० ।

तारकाणां चतुर्भागः । ५१। जघन्या त्वष्टभागः । ५२।

चतुर्भागः शेषाणाम । ५३।

જ્યાતિષ્ક અર્થાત્ સૂર્ય, ચંદ્રની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ કાંઈક ઃઅધિક પલ્યાપમની છે.

ત્રહેાની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ એક પલ્યાપમની છે. નક્ષત્રાની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ અર્ધ પલ્યાપમની છે. તારાઓની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ પલ્યાપમના ચાથા ભાગ છે. અને જધન્ય સ્થિતિ તા પલ્યાપમના આઠમા ભાગ છે. શેષ અર્થાત્ તારાઓને છાડીને બાકીના જ્યાતિષ્ક એટલે દે મહ, નક્ષત્રાની જધન્ય સ્થિતિ પલ્યાપમના ચાથા ભાગ છે. ૪૮−૫૩ બીજાથી ચાથા અધ્યાય સુધીમાં જીવતત્ત્વનું નિરૂપણુ કર્યું છે, હવે આ અધ્યાયમાં અજીવતત્ત્વનું નિરૂપણ થાય છે.

અજીવના લેદો—

अजीवकाया धर्माधर्माकाशपुद्रकाः । १ ।

ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય અને પુદ્દગલાસ્તિકાય એ ચાર અજીવકાયા છે.

નિર્પણપહિતના નિયમ પ્રમાણે પહેલું લક્ષણ અને પછી ભેંદોનું કથન કરવું જોઇએ; એમ છતાં પણ સ્ત્રકારે અજવતત્ત્વનું લક્ષણ અતાવ્યા વિના એના ભેંદોનું કથન કર્યું છે. એમ કરવાનું કારણ એ છે કે અજવનું લક્ષણ છવના લક્ષણથી જ જાણી જવાય છે. એને જુદું કહેવાની ખાસ જરૂર નથી; કારણ કે अ+जीच જે જવ નહિ તે અજવ. ઉપયોગ તે જવનું લક્ષણ છે, જેમાં ઉપયોગ ન હાય તે તત્ત્વ અજવ; અર્થાત્ ઉપયોગના અભાવ અજવનું લક્ષણ થશું

तस्वार्थ सुत्र

અજીવ એ જીવતું વિરાધી ભાવાત્મક તત્ત્વ છે. તે માત્ર અભાવાત્મક નથી.

ધર્મ આદિ ચાર અજીવ તત્ત્વોને અસ્તિકાય કહેવાના અભિપ્રાય એ છે કે તે તત્ત્વ માત્ર એક પ્રદેશરૂપ અથવા એક અવયવરૂપ નથી કિન્તુ પ્રચય એટલે કે સમૂહરૂપ છે. ધર્મ, અધર્મ અને આકાશ એ ત્રણે તા પ્રદેશપ્રચયરૂપ છે અને પુદ્દગલ અવયવરૂપ તથા અવયવપ્રચયરૂપ છે.

અજીવ તત્ત્વના ભેંદોમાં કાળની ગણના કરી નથી; કેમકે કાળ તત્ત્વરૂપ છે કે નહિ એ વિષયમાં મતભેદ છે. જે આચાર્ય એને તત્ત્વ માને છે તે પણ તેને ક્ક્ત પ્રદેશાત્મક માને છે, પ્રદેશપ્રચયરૂપ નહિ. એથી એમના મતે પણ અસ્તિકાયાની સાથે કાળને ગણવા યુક્ત નથી; અને જે આચાર્ય કાળને સ્વતંત્ર તત્ત્વ માનતા નથી તેમના મતે તો તત્ત્વના ભેંદામાં કાળની ગણના થાય જ શી રીતે?

મ૦–શું ઉપરના ચારે અજીવતત્ત્વાે બીજા દર્શનાને પણુ માન્ય છે?

ઉ૦—નહિ, આકાશ અને પુદ્દગલ એ બન્ને તત્ત્વો તો વૈશેષિક, ન્યાય, સાંખ્ય આદિ દર્શનોને પણ માન્ય છે; પરન્તુ ધર્માસ્તિકાય અને અધર્માસ્તિકાય એ બન્ને તત્ત્વો જૈનદર્શન સિવાય બીજીં કાઈપણ દર્શન માનતું નથી. જૈનદર્શન જેને આકાશાસ્તિકાય કહે છે તેને બીજા દર્શના આકાશ કહે છે. પુદ્દગલાસ્તિકાય એ સંજ્ઞા પણ ક્રક્ત જૈનશાસમાં જ પ્રસિદ્ધ છે. બીજા દર્શનામાં એ તત્ત્વને સ્થાને પ્રકૃતિ, પરમાણ આદિ શબ્દોના ઉપયોગ થાય છે. ૧

भूण द्रव्यनुं ५थन---द्रव्याणि जीवाश्व । २।

ધર્માસ્તિકાય આદિ ઉક્ત ચાર અજીવ તત્ત્વ અને જીવ એ પાંચ દ્રવ્યા છે.

જૈનદૃષ્ટિ પ્રમાણે જગત માત્ર પર્યાય એટલે કે પરિ-વર્તનરૂપ જ નથી; કિન્તુ પરિવર્તનશીલ હાવા છતાંય તે અનાદિનિધન છે. આ જગતમાં જૈનમત પ્રમાણે મૂળ દ્રવ્ય પાંચ છે, તે જ આ સૂત્રમાં અતાવ્યાં છે.

આ સૂત્રથી લઈ આગળના કેટલાંક સૂત્રામાં દ્રવ્યાના સામાન્ય તથા વિશેષ ધર્મોનું વર્ણન કરીને એમનું પરસ્પરનું સાધર્મ્ય, વૈધર્મ્ય ખતાવ્યું છે. સાધર્મ્યના અર્થ સમાનધર્મ –સમાનતા; વૈધર્મ્યના અર્થ વિરુદ્ધ ધર્મ–અસમાનતા.

આ સૂત્રમાં જે ડ્રવ્યત્વનું વિધાન છે તે ધર્માસ્તિકાય આદિ પાંચ પદાર્થીનું ડ્રવ્ય તરીકે સાધર્મ્ય છે અને જો તે વૈધર્મ્ય હાઇ શકે તો તે માત્ર ગુણ અથવા પર્યાયનું જ હાઇ શકે; કેમકે ગુણ અથવા પર્યાય સ્વયં ડ્રવ્ય નથી. ર

भूण द्रव्यानुं साधभ्यं, वैधभ्यं— नित्यावस्थितान्यरूपाणि । ३ । रूपिणः पुद्गळाः । ४ । 'आऽऽकाशादेकद्रव्याणि । ५ ।

૧ ભાષ્યમાં '**આ આવતાદ્યાત્**' એવા સંધિરહિત પાંક છે, દિગંબરીય પરંપરામાં તા સૂત્રમાં એવા સંધિરહિત પાંક છે.

तत्त्वार्थ सुन्न

निष्क्रियाणि च

1 4 1

ઉક્ત દ્રવ્ય નિત્ય છે, સ્થિર છે અને અરૂપી છે. પુદ્દગલ રૂપી એટલે કે મૂર્ત છે. ઉક્ત પાંચમાંથી આકાશ સુધીના દ્રવ્ય એક એક છે. અને નિષ્ક્રિય છે.

ધર્માસ્તિકાય આદિ પાંચે દ્રવ્ય નિત્ય છે અર્થાત્ તે પાતપાતાના સામાન્ય તથા વિશેષરૂપથી કદાપિ પણ ચ્યુત થતા નથી. પાંચે સ્થિર પણ છે; કેમકે એની સંખ્યામાં કયારે પણ એાછાવત્તાપણું થતું નથી. અરૂપી દ્રવ્ય તો ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય અને જીવાસ્તિકાય એ ચાર જ છે; પરન્તુ પુદ્રલ દ્રવ્ય અરૂપી નથી. સારાંશ એ છે કે નિત્યત્વ તથા અવસ્થિત્ત્વ એ અન્ને પાંચે દ્રવ્યોનું સાધર્મ્ય છે; પરન્તુ અરૂપિત્વ, પુદ્રલને છાડીને આકીના ચાર દ્રવ્યોનું સાધર્મ્ય છે.

પ્રા૦-નિત્યત્વ અને અવસ્થિતત્વના અર્થમાં શા તફાવત છે?

ઉ૦-પાતપાતાના સામાન્ય તથા વિશેષ સ્વરૂપથી ચ્યુત ન થવું એ નિત્યત્વ છે, અને પાતપાતાના સ્વરૂપમાં કાયમ રહેવા છતાં પણ ખીજા તત્ત્વના સ્વરૂપને પ્રાપ્ત ન કરવું તે અવસ્થિતત્વ છે; જેમ જીવતત્ત્વ પાતાના દ્રવ્યાત્મક સામાન્યરૂપને અને ચેતનાત્મક વિશેષરૂપને કયારે પણ છાડતું નથી એ તેનું નિત્યત્વ છે; અને ઉક્તસ્વરૂપને છાડયા વિના

પણ તે અજીવતત્ત્વના સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરતું નથી એ એનું અવસ્થિતત્વ છે. સારાંશ એ છે કે પાતાના સ્વરૂપના ત્યાગ ન કરવાં અને પારકાના સ્વરૂપને પ્રાપ્ત ન કરવું એ અન્ને અંશ—ધર્મ બધા દ્રવ્યામાં સમાન છે; એમાંથી પહેલા અંશ નિત્યત્વ અને બીજો અંશ અવસ્થિતત્વ કહેવાય છે. દ્રવ્યાના નિત્યત્વકથનથી જગતની શાશ્વતતા સૂચિત થાય છે અને અવસ્થિતત્વના કથનથી એમના પરસ્પર સંકર—મિશ્રણ થતા નથી એમ સૂચવાય છે; અર્થાત્ તે બધાં દ્રવ્યા પરિવર્તનશીલ હાવા છતાં પણ પાતપાતાના સ્વરૂપમાં સ્થિત છે અને એક સાથે રહેતાં છતાં પણ એક બીજાના સ્વલ્યાવ—લક્ષણથી અસ્પૃષ્ટ રહે છે. એથી જ આ જગત અનાદિનિધન પણ એ અને એનાં મૂળતત્ત્વાની સંખ્યા પણ એક સરખી રહે છે.

મા બારે માર્ય મારિ અજવ પણ જે દ્રવ્ય છે અને તત્ત્વ પણ છે તો પછી એમનું કાઇને કાઈ સ્વરૂપ અવશ્ય માનવું પડશે; તા પછી એમને અરૂપી કેમ કહ્યાં?

ઉ૦-અહિંયાં અરૂપિત્વના અર્થ સ્વરૂપનિષેધ નથી, સ્વરૂપ તો ધર્માસ્તિકાય આદિ તત્ત્વાને પણ અવશ્ય હાય છે; અને એને જો કાઇ સ્વરૂપ જ ન હાય તા તો તો તે અશ્વશૃંગની માફક વસ્તુ તરીકે જ સિદ્ધ ન થાય. અહિંયાં અરૂપિત્વના કથનથી રૂપ એટલે કે મૂર્તિના નિષેધ કર્યો છે. રૂપના અર્થ અહિંયાં મૂર્તિ જ છે. રૂપ આદિ સંસ્થાનપરિણામને અથવા રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શના સમુદાયને મૂર્તિ કહે

तस्वार्थ सूत्र

છે; આવી મૂર્તિના ધર્માસ્તિકાય આદિ ચાર તત્ત્વામાં અ**ભાવ** હાય છે. આ જ બાબત અરૂપી પદથી કહી છે.

રૂપ, મૂર્તત્વ, મૂર્તિ એ બધા શખ્દા સમાનાર્થક છે. રૂપ, રસ આદિ જે ગુણા ઇંદ્રિયા દ્વારા ગ્રહણ કરી શકાય છે તે ઇંદ્રિયગાદા ગુણ જ મૂર્તિ કહેવાય છે. પુદ્રલોના ગુણ ઇંદ્રિયગાદા છે; એથી પુદ્રલ એ મૂર્ત એટલે કે રૂપી છે. પુદ્રલ સિવાય બીજું કાેઇ પણ દ્રવ્ય મૂર્ત નથી, કેમકે તે ઇંદ્રિયથી ગૃહીત થતું નથી; એથી જ રૂપિત્વ એ જ પુદ્રલને ધર્માસ્તિકાય આદિ ચાર તત્ત્વાથી ભિન્ન કરતું વૈધમ્ય છે.

જો કે અતીંદ્રિય હોવાથી પરમાણુ આદિ અનેક સ્ફ્રમ દ્રવ્યા અને એના ગુણા ઇંદ્રિયગ્રાહ્ય નથી, છતાં પણ વિશિષ્ટ પરિણામ રૂપ અમુક અવસ્થામાં તે જ ઇંદ્રિયા દ્રારા ગ્રહણ થવાની યાગ્યતા પ્રાપ્ત કરે છે; એ કારણથી તે અતીંદ્રિય હાવા છતાં પણ રૂપી અથવા મૂર્ત જ છે. અરૂપી કહેવાતા ધર્માસ્તિકાય આદિ ચાર દ્રવ્યાને તા ઇંદ્રિયના વિષય ખનવાની યાગ્યતા જ હાતી નથી. આ જ અતીંદ્રિય પુદ્રલ અને અતીંદ્રિય ધર્માસ્તિકાય આદિ દ્રવ્યોમાં તફાવત છે.

ઉપરનાં પાંચ દ્રવ્યોમાંથી આકાશ સુધીનાં ત્રણ દ્રવ્યો અર્થાત્ ધર્માસ્તિકાય, અધર્માાસ્તિકાય અને આકાશાસ્તિકાય એક એક વ્યક્તિ રૂપ છે. એમની બે અથવા બેથી અધિક વ્યક્તિએ હાતી નથી. એ રીતે જ એ ત્રણે નિષ્ક્રિય એટલે ક્રિયારહિત છે. એક વ્યક્તિત્વ અને નિષ્ક્રિયત્વ એ

ખે ધર્મો ઉકત ત્રણ દ્રવ્યાનું સાધર્મ્ય અને જ્વાસ્તિકાય તથા પુદ્રલાસ્તિકાયનું વૈધર્મ્ય છે. જવ અને પુદ્રલદ્રવ્યની અનેક વ્યક્તિઓ છે અને તે ક્રિયાશીલ પણ છે. જૈનદર્શન વેદાંતની માફક આત્મદ્રવ્યને એક વ્યક્તિરૂપ માનતું નથી અને સાંખ્ય, વૈશેષિક આદિ ખધા વૈદિક દર્શનાની માફક એને નિષ્ક્રિય પણ માનતું નથી.

પ્ર૦-જૈન મત પ્રમાણે બધાં દ્રવ્યામાં પર્યાયપરિશુમન —ઉત્પાદ, વ્યય માનવામાં આવે છે. આ પરિશુમન ક્રિયાશીલ દ્રવ્યામાં જ થઇ શકે છે. ધર્માસ્તિકાય આદિ ત્રણુ દ્રવ્યાને જે નિષ્ક્રિય માનવામાં આવે તે એમાં પર્યાયપરિશુમન કેવી રીતે ઘટી શકે ?

ઉ૦–અહિંયાં નિષ્કિયત્વથી ગતિકિયાના નિષેધ કરવામાં આવ્યા છે, ક્રિયામાત્રના નહિ. જેન મત પ્રમાણે નિષ્કિય દ્રવ્યના અર્થ ગતિશૂન્ય દ્રવ્ય એટલા જ છે. ગતિશૂન્ય ધર્માસ્તિકાય આદિ દ્રવ્યામાં પણ સદૃશ પરિણમનરૂપ ક્રિયા જૈનદર્શન માને જ છે 3−ફ

પ્રદેશાની સંખ્યાના વિચાર—

असङ्ख्येयाः प्रदेशा धर्माधर्मयोः	101
जीवस्य च	151
आकाश्वस्यानन्ताः	181
सङ्ख्येयाऽसंख्येयाश्च पुद्रकानाम्	1901
नाणोः	1881

तस्वार्थ सुत्र

ધર્મ અને અધર્મના પ્રદેશ અસંખ્યાત છે. એક જીવના પ્રદેશ અસંખ્યાત છે. આકાશના પ્રદેશ અનન્ત છે. પુદ્દગલદ્રવ્યના પ્રદેશ સંખ્યાત, અસંખ્યાત અને અનંત છે. અશ્-પરમાશ્રુને પ્રદેશ હેાતા નથી.

ધર્મ, અધર્મ આદિ ચાર અજીવ અને જીવ એ પાંચ દ્રવ્યા માટે 'કાય' શખ્દ વાપરી પહેલાં એ સૂચિત કર્શું છે કે પાંચ દ્રવ્ય અસ્તિકાય અર્થાત્ પ્રદેશપ્રચયરૂપ છે; પરન્તુ એ પ્રદેશાની વિશેષ સંખ્યા પહેલાં ખતાવી નથી. તે સંખ્યા અહિંઆં ખતાવવામાં આવી છે.

ધર્માસ્તિકાય અને અધર્માસ્તિકાય એ પ્રત્યેક દ્રવ્યના પ્રદેશ અસંખ્યાત છે. પ્રદેશના અર્થ એક એવા સુક્ષ્મ અંશ છે કે, જેના બીજા અંશાની ક્લ્પના સર્વજ્ઞની બુદ્ધિથી પણ થઇ શક્તી નથી; એવા અવિભાજય સુક્ષ્માંશને નિરંશ અંશ પણ કહે છે. ધર્મ, અધર્મ એ બન્ને દ્રવ્ય એક એક વ્યક્તિ રૂપ છે, અને એના પ્રદેશ—અવિભાજય અંશ અસંખ્યાત, અસંખ્યાત છે; એમ કહેવાથી એ ફિલિત થાય છે કે ઉક્ત બન્ને દ્રવ્યો એક એવા અખંડ સ્કંધરૂપ છે કે જેના અસંખ્યાત અવિભાજય સુક્ષ્મ અંશ ફક્ત બુદ્ધિથી કલ્પિત કરી શકાય છે, તે વસ્તુભૂત સ્કંધથી અલગ કરી શકાતા નથી.

જીવ દ્રવ્ય વ્યક્તિરૂપે અનંત છે. પ્રત્યેક જીવવ્યક્તિ એક અખંડ વસ્તુ છે, જે ધર્માસ્તિકાયની માફક અસંખ્યાત પ્રદેશપરિમાણ છે. આકાશ દ્રવ્ય બીજાં બધાં દ્રવ્યાેથી માેટા સ્કંધ છે; કેમકે તે અનંતપ્રદેશપરિમાણ છે.

પુદ્રલદ્રવ્યના સ્કંધ ધર્મ, અધર્મ આદિ બીજાં ચાર દ્રવ્યાની માફક નિયતરૂપ નથી. કેમકે કાઇ પુદ્રલસ્કંધ સંખ્યાત પ્રદેશાના હાય છે, કાઇ અસંખ્યાત પ્રદેશાના, કાઇ અનંત પ્રદેશાના અને કાઇ અનંતાનંત પ્રદેશાના પણ હાય છે.

પુદ્રલ અને બીજાં દ્રવ્યાની વચમાં એટલા તફાવત છે કે પુદ્રલના પ્રદેશ પાતાના સ્કંધથી જીદા જાદા થઇ શકે છે. પરન્તુ બીજા ચાર દ્રવ્યાના પ્રદેશ પાતપાતાના સ્કંધથી અલગ થઇ શકતા નથી; કેમકે પુદ્રલથી ભિન્ન ચારે દ્રવ્યા અમૂર્ત છે, અને અમૂર્તના સ્વભાવ ખંડિત ન થવું એ છે. પુદ્રલ દ્રવ્ય મૂર્ત છે, મૂર્તના ખંડ પણ હાઇ શકે છે; કેમકે સંશ્લેષ અને વિશ્લેષ દ્રારા ભેગા થવાની તથા છ્ટા થવાની શક્તિ મૂર્તદ્રવ્યામાં દેખાય છે. આ તફાવતના કારણથી પુદ્રલસ્કંધના નાના માટા બધા અંશાને અવયવ કહે છે, અવયવના અર્થ જુદા થતા એશ એવા છે.

જો કે પરમાણુ પણ પુદ્રલ દ્રવ્ય હાવાના કારણથી મૂર્ત છે તો પણ તેના વિભાગ થઇ શકતા નથી. કેમકે તે આકાશના પ્રદેશની જેમ પુદ્રલના નાનામાં નાના અંશ છે, પરમાણનું જ પરિમાણ સૌથી નાનામાં નાનું પરિમાણ છે; એથી તે માત્ર અવિભાજ્ય અંશ છે.

અહિંયાં પરમાણુના બંડ એટલે કે અંશ થતા નથી એમ જે કહ્યું છે તે દ્રવ્યવ્યક્તિરૂપે; પરન્તુ પર્યાયરૂપે નહિ.

तत्वार्थ सूत्र

પર્યાયરૂપે તાે એના પણ અંશાની કલ્પના કરવામાં આવી છે; કેમકે એક જ પરમાણુબ્યક્તિમાં વર્ણ, ગંધ, રસ આદિ અનેક પર્યાય છે. તે બધા એ દ્રબ્યના ભાવરૂપ અંશા જ છે. એથી એક પરમાણુબ્યક્તિના પણ ભાવપરમાણ અનેક માનવામાં આવે છે.

મo-ધર્મ આદિના પ્રદેશ અને પુદ્રલના પરમાણુ વચ્ચે. શા તફાવત છે?

ઉ૦-પરિમાણની દર્ષિએ કાંઇ તફાવત નથી. જેટલા ક્ષેત્રમાં પરમાણ રહી શકે છે, એટલા ભાગને પ્રદેશ કહે છે. પરમાણ અવિભાજ્ય અંશ હાવાથી એને સમાવવા માટેનું ક્ષેત્ર પણ અવિભાજ્ય જ હાેવું જોઇએ, એથી પરમાણ અને પ્રદેશ નામનું તત્પરિમિત ક્ષેત્ર બન્નેએ પરિમાણની દર્ષિએ સમાન છે, તાે પણ એની વચમાં એટલા તફાવત છે કે પરમાણ પાતાના અંશીભૂત સ્કંધથી અલગ થઇ શકે છે; પરન્તુ ધર્મ આદિ દ્રગ્યાના પ્રદેશ પાતાના સંકંધથી અલગ થઇ શકે છે; પરન્તુ ધર્મ આદિ દ્રગ્યાના પ્રદેશ પાતાના સંકંધથી અલગ થઇ શકે છે.

પ્રાવ-નવમા સૂત્રમાં 'અનંત ' પદ છે. એથો પુક્લ દ્રવ્યના અનેક અનંત પ્રદેશ હાવાના અર્થ તા નીકળી શકે છે. પરંતુ અનંતાનંત પ્રદેશ હાવાના જે અર્થ ઉપર કાઢયો છે તે કયા પદથી ?

ઉ૦-અનંતપદ સામાન્ય છે, તે અધા પ્રકારની અનંત સંખ્યાઓના બાધ કરાવી શકે છે. એથી જ એ પદથી અનંતાનંત અર્થ પણ કરી શકાય છે. ૭-૧૧

દ્રવ્યાના સ્થિતિક્ષેત્રના વિચાર—

कोकाकाशेऽवगाहः	1 १२ ।
धर्माधर्मयोः कृत्स्ने	1881
एकमदेशादिषु भाज्यः पुद्रलानाम्	1 881
असंख्येयभागादिषु जीवानाम्	। १५।
मदेशसंहारविसर्गाभ्यां मदीपवत्	।१६।

આધય-સ્થિતિ કરનારાં દ્રવ્યાની સ્થિતિ લાકા-કાશમાં જ છે.

ધર્મ અને અધર્મ દ્રવ્યની સ્થિતિ સમગ્ર લાેકાકાશમાં છે.

પુદ્દગલદ્રવ્યાની સ્થિતિ લાેકાકાશના પ્રદેશઆદિમાં વિકલ્પે એટલે અનિયત રૂપે હાેય છે.

જીવાની સ્થિતિ લાકના અસંખ્યાતમા ભાગાદિમાં है।य छे.

કેમકે પ્રદીપની માફક એના પ્રદેશાના સંક્રાચ અને विस्तार थाय छे.

જગત પાંચ અસ્તિકાય રૂપ છે. એથી પ્રશ્ન થાય છે કે આ પાંચ અસ્તિકારોના આધાર-સ્થિતિક્ષેત્ર શું છે ? શું એમના આધાર એમનાથી ભિન્ન એવું બીજાં કાેઇ દ્રવ્ય છે ? અથવા એ પાંચમાંથી કાેઈ એક દ્રવ્ય બાકીનાં દ્રવ્યાના આધાર છે ? આ પ્ર^{શ્}નનાે ઉત્તર એ છે કે આકાશ એ જ આધાર છે અને બાકીનાં બધાં દ્રવ્યા આધેય છે. આ ઉત્તર વ્યવહારદૃષ્ટિએ સમજવા જોઇએ: નિશ્ચયદૃષ્ટિએ નહિ.

तत्त्वार्थ सूत्र

ખધાં દ્રવ્યા સ્વપ્રતિષ્ઠ અર્થાત્ પાતપાતાના સ્વરૂપમાં સ્થિત છે; કાઇ એક દ્રવ્ય બીજ દ્રવ્યમાં તાત્ત્વિકદૃષ્ટિથી રહી શકતું નથી. હવે એ પ્રશ્ન થાય છે કે જેમ ધર્માદિ ચારે દ્રવ્યાના આધાર વ્યવહારદૃષ્ટિએ આકાશ માનવામાં આવે છે તે રીતે આકાશના આધાર શું છે? આના ઉત્તર એ જ છે કે આકાશને કાઇ બીજું દ્રવ્ય આધારરૂપ નથી. કેમકે એનાથી માટા પરિમાણવાળું અથવા એની બરાબર પરિમાણવાળું બીજું કોઇ તત્ત્વ જ નથી. એથી વ્યવહારદૃષ્ટિએ અને નિશ્ચયદૃષ્ટિએ આકાશ સ્વપ્રતિષ્ઠ જ છે. આકાશને બીજાં દ્રવ્યોના આધાર કહેવાનું કારણ એ છે કે આકાશ તે દ્રવ્યોથી મહાન છે.

આધેયભૂત ધર્મ આદિ ચાર દ્રવ્યા પણ સમગ્ર આકાશમાં રહેતાં નથી. તે આકાશના અમુક પરિમિત ભાગમાં જ સ્થિત છે. જેટલા ભાગમાં તે સ્થિત છે એટલા ભાગમાં તે સ્થિત છે એટલા આકાશભાગ લાક કહેવાય છે. લાકના અર્થ જ પાંચ અસ્તિકાય. આ ભાગની બહાર આસપાસ ચારે તરફ અનંત આકાશ વિદ્યમાન છે; એમાં બીજાં દ્રવ્યાની સ્થિતિ ન હાવાને લીધે એ અલાકાકાશ કહેવાય છે. અહિંયાં અસ્તિકાયાના આધાર-આધેય સંબંધના જે વિચાર છે તે લાકાકાશને લઇને જ સમજવા એઇએ.

ધર્મ અને અધર્મ એ બન્ને અસ્તિકાય એવા અખંડ સ્કંધરૂપ છે કે, તે સંપૂર્ણ લાેકાકાશમાં જ સ્થિત છે. એ બાબતને આમ પણ કહી શકાય–વસ્તુત: અખંડ આકાશ**ના** પણ જે લાક અને અલાક એવા બે ભાગની કલ્પના, ખુદ્ધિથી કરવામાં આવે છે તે ધર્મ, અધર્મ દ્રવ્યના સંબંધથી છે. જ્યાં એ દ્રવ્યના સંબંધ ન હાય તે અલાક અને જ્યાં સુધી સંબંધ હાય તે લાક.

પુદ્રલ દ્રવ્યના આધાર સામાન્ય રીતે લાંકાકાશ જ નિયત છે. તથાપિ વિશેષરૂપે ભિન્નભિન્ન પુદ્રલદ્રવ્યના આધારક્ષત્રના પરિમાણમાં તફાવત હાય છે. પુદ્રલદ્રવ્યના આધારક્ષત્રના પરિમાણમાં તફાવત હાય છે. પુદ્રલદ્રવ્ય, કાંઇ ધર્મ, અધર્મ દ્રવ્યની માફક માત્ર એક વ્યક્તિ તો છે જ નહિ કે જેથી તો માટે એકરૂપ આધારક્ષત્ર હાવાની સંભાવના કરી શકાય. ભિન્નભિન્ન વ્યક્તિ હાવાથી પુદ્રલાના પરિમાણમાં વિવિધતા હાય છે, એકરૂપતા નથી. એથી અહિંયાં એના આધારનું પરિમાણ વિકલ્પે—અનેક રૂપે ખતાવવામાં આવ્યું છે. કાંઇ પુદ્રલ લાંકાકાશના એક પ્રદેશમાં, તા કાંઇ બે પ્રદેશમાં રહે છે. એ રીતે કાંઇક પુદ્રલ અસંખ્યાતપ્રદેશપરિમિત લાંકાકાશમાં પણ રહે છે. સારાંશ એ છે કે આધારભૂત ક્ષેત્રના પ્રદેશાની સંખ્યા આધ્યભૂત પુદ્રલ દ્રવ્યના પરમાણની સંખ્યાથી ન્યૂન અથવા એની બરાબર હાંઇ શકે છે, અધિક નહિ. એથી જ એક પરમાણ એક સરખા આકાશપ્રદેશમાં સ્થિત રહે છે; પરન્તુ ધ્રાયણક એક સરખા આકાશપ્રદેશમાં સ્થિત રહે છે; પરનતુ ધ્રાયણક એક પ્રદેશમાં પણ રહી શકે છે અને

૧ બે પરમાણુઓના બનેલા સ્કંધ-અવયવા દ્વાલુક કહેવાય છે. ત્રણપરમાણુઓના સ્કંધ ત્રયણુક કહેવાય છે, એ રીતે ચાર પરમાણુઓના ત્રાતુરણુક, સંખ્યાત પરમાણુઓના સંખ્યાતાણુક, અસંખ્યાતના અસંખ્યાતાણુક, અનંતના અનંતાણુક અને અનંતાનંત પરમાણુઓના અનેલા સ્કંધ અનંતાનંતાણુક કહેવાય છે.

तत्थार्थ सूत्र

ભેમાં પણ. એ રીતે ઉત્તરોત્તર સંખ્યા વધતાં વધતાં ત્યલુક, ચતુરશ્રુક એમ સંખ્યાતા શુક સ્કંધ સુધી એક પ્રદેશ, બે પ્રદેશ, ત્રણુ પ્રદેશ એમ સંખ્યાત પ્રદેશ સુધીના ક્ષેત્રમાં રહી શકે છે; સંખ્યાતા શુક દ્રવ્યની સ્થિતિને માટે અસંખ્યાતા શુક સંદેશવાળા ક્ષેત્રની આવશ્યકતા હોતી નથી. અસંખ્યાતા શુક સંકંધ એક પ્રદેશથી લઈ અધિકમાં અધિક પાતાની અરાખરના અસંખ્યાત સંખ્યાવાળા પ્રદેશાના ક્ષેત્રોમાં રહી શકે છે. અનેતા શુક અને અનેત અનેતા શુક સ્કંધ પણુ એક પ્રદેશ, બે પ્રદેશ ઇત્યાદિ કમથી વધતાં વધતાં સંખ્યાત પ્રદેશ, એ પ્રદેશ ઇત્યાદિ કમથી વધતાં વધતાં સંખ્યાત પ્રદેશ, એને અસંખ્યાત પ્રદેશવાળા ક્ષેત્રમાં રહી શકે છે. એની સ્થિતિને માટે અનેત પ્રદેશાત્મક ક્ષેત્રની જરૂર નથી. પુદ્દલ દ્રવ્યના સાથી માટામાં માટે સ્કંધ જેને અચિત્ત મહાસ્કંધ કહે છે અને જે અનેતાનંત અશુઓના અનેલા હાય છે. તે પણ અસંખ્યાતપ્રદેશ લાકાકાશમાં જ સમાય છે.

જૈનદર્શનમાં આત્માનું પરિમાણ આકાશની માફક વ્યાપક નથી અને પરમાણની માફક અણુ પણ નથી, કિન્તુ મધ્યમ પરિમાણ માનવામાં આવે છે; જે કે બધા આત્માઓનું મધ્યમ પરિમાણ પ્રદેશસંખ્યાની દૃષ્ટિએ સમાન છે, છતાં પણ બધાનાં લંબાઇ પહેાળાઇ આદિ એક સરખાં પણ નથી. એથી પ્રશ્ન થાય છે કે જવ દ્રવ્યનું આધાર ક્ષેત્ર એાછામાં એાધું અને અધિકમાં અધિક કેટલું માનવામાં આવે છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તર અહિંયાં એ આપ્યા છે કે એક જીવનું આધારક્ષેત્ર લાકાકાશના અસંખ્યાતમા ભાગથી

લઇને સંપૂર્ણ લાકાકાશ સુધી હાઈ શકે છે. જો કે લાકાકાશ અસંખ્યાત પ્રદેશ પરિમાણ છે. તાપણ અસંખ્યાત સંખ્યાના પણ અસંખ્યાત પ્રકારા હાવાથી લાેકાકાશના એવા અસંખ્યાત ભાગાની કલ્પના કરી શકાય છે કે જે અંગુલાસંખ્યેય ભાગ પરિમાણ હાેય છે. આટલાે નાના એક ભાગ અસંખ્યાતપ્રદેશાત્મક જ હાય છે; એ એક ભાગમાં કાઇએક જીવ રહી શકે છે. એટલા એટલા બે ભાગમાં પણ રહી શકે છે. એ રીતે એક એક ભાગ વધતાં વધતાં આખરના સર્વ લાકમાં પણ એક છવ રહી શકે છે. અર્થાત્ છવ દ્રવ્યનું નાનામાં નાનું આધારક્ષેત્ર અંગુલાસંખ્યેય ભાગ પરિમાણ લાકાકાશના ખંડ હાેય છે. જે સમગ્ર લાકાકાશના એક અસંખ્યાતમા ભાગ જ હાય છે. એ જીવનું કાળાન્તરે, અથવા એ જ સમયે બીજા જીવનું કંઈક માેંદું આધારક્ષેત્ર એ ભાગથી બમણું પણ માનવામાં આવે છે. આ રીતે એ જવતું અથવા જવાન્તરનું આધારક્ષેત્ર ત્રણગણં, ચારગણં, પાંચગણું આદિ કુમથી વધતાં વધતાં કયારેક અસંખ્યાતગણું અર્થાત સર્વ લાેકાકાશ થઇ શકે છે. એક જીવનું આધારક્ષેત્ર સર્વ લાકાકાશ ત્યારે જ થઈ શકે છે જ્યારે તે જીવ કેવલિ-સમુદ્ધાતની દશામાં હાય છે. જીવના પરિમાણની ન્યૂનાધિકતાને **હીધે** એના આધારક્ષેત્રના પરિમાણની જે ન્યૂનાધિકતા ઉપર કહ્યું છે તે એક જીવની અપેક્ષાએ સમજવી જોઇએ; સર્વ જીવરાશિની અપેક્ષાએ તો જીવતત્ત્વનું આધારક્ષેત્ર સંપૂર્ણ લાકાકાશ જ છે.

तत्वार्थ सूत्र

હવે પ્રશ્ન એ થાય છે કે તુલ્ય પ્રદેશવાળા એક છવ દ્રવ્યના પરિમાણમાં કાળભેદથી જે ન્યૂનાધિકતા દેખાઈ આવે છે, અથવા ભિન્નભિન્ન છવાના પરિમાણમાં એક જ સમયમાં જે ન્યૂનાધિકતા દેખાય છે; એનું કારણ શું છે ? એના ઉત્તર અહિંયાં એ આપ્યા છે કે, કર્મ જે અનાદિ કાળથી જીવની સાથે લાગેલાં છે અને જે અનંતાનંત અણુપ્રચયરૂપ હાય છે, એના સંબંધથી એક જ જીવના પરિમાણમાં અથવા વિવિધ જીવાના પરિમાણમાં વિવિધતા આવે છે. કર્મો સદા એકસરખાં રહેતાં નથી. એના સંબંધથી ઔદારિક આદિ જે અન્ય શરીર પ્રાપ્ત થાય છે, તે પણ કર્મના અનુસારે નાનાં માટાં હાય છે. જીવદ્રવ્ય વસ્તુત: હાય છે તા અમૂર્ત, પરંતુ તે કર્મસંબંધને લીધે મૂર્તવત્ બની જાય છે. એથી જયારેજયારે જેટલું જેટલું ઔદારિકાદિ શરીર એને પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે ત્યારે એનું પરિમાણ તેટલું જ હાય છે.

ધર્માસ્તિકાય આદિ દ્રવ્યની માફક જીવ દ્રવ્ય પણ અમૂર્ત છે. તો પછી એકનું પરિમાણ વધતું ઘટતું નથી અને બીજાનું કેમ વધે ઘટે છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તર સ્વભાવભેદ સિવાય બીજો કાંઇ નથી. જીવતત્ત્વના સ્વભાવ જ એવા છે કે તે નિમિત્ત મળતાં જ પ્રદીપની જેમ સંકાચ અને વિકાસને પ્રાપ્ત કરે છે; જેમ ખુલ્લી જગ્યામાં રાખેલા પ્રદીપના પ્રકાશ અમુક પરિમાણ હાય છે, પરન્તુ એને જ્યારે એક કાટડીમાં રાખવામાં આવે છે ત્યારે એના પ્રકાશ કાટડીના જેટલાજ

ખની જાય છે, પછી એને એક કુંડા નીચે રાખીએ તો તે કુંડાના નીચેના ભાગને જ પ્રકાશિત કરે છે, લાેટાની નીચે- રાખીએ તાે એના પ્રકાશ એટલાેજ થઇ જાય છે, એ પ્રદી-પની માફક જીવદ્રવ્ય પણ સંકાેચ-વિકાસશીલ છે. એથી તે જયારેજયારે જે નાના અથવા માટા શરીરને ધારણ કરે છે ત્યારે ત્યારે તે શરીરના પરિમાણ પ્રમાણે એના પરિમાણમાં સંકાેચવિકાસ થાય છે.

અહિંયાં એ પ્રશ્ન થાય છે કે જો જીવ સંક્રાય સ્વભાવના કારણથી નાના છે ત્યારે તે લાેકાકાશના અસંખ્યાત પ્રદેશરૂપ અસંખ્યાતમા ભાગથી નાના ભાગમાં અર્થાત આકાશના એક પ્રદેશ ઉપર અથવા છે, ચાર, પાંચ આદિ પ્રદેશ ઉપર કેમ સમાઈ શકતા નથી ? એ જ રીતે જો એના સ્વભાવ વિકસિત થવાના હાય તા તે વિકાસના દ્વારા સંપૂર્ણ લાકાકાશની માક્ક અલાકાકાશને વ્યાપ્ત કેમ નથી કરતા ? એના ઉત્તર એ છે કે, સંકાેચની મર્યાદા કાર્મણ શરીર ઉપર નિર્ભર છે, કાેઇપણ કાર્મણ શરીર અંગુલાસંખ્યાત ભાગથી નાનું થઇ શકતું નથી; એથી જીવનું સંકેાચકાર્ય પણ ત્યાંસુધી જ પરિમિત રહે છે. વિકાસની મર્યાદા લાેકાકાશ સુધીની જ માનવામાં આવી છે; એના બે કારણ બતાવી શકાય છે. પહેલું તાે એકે જીવના પ્રદેશ એટલા જ છે કે, જેટલા લાકાકાશના, અધિકમાં અધિક વિકાસદશામાં જીવના એકપ્રદેશ આકાશના એક પ્રદેશને વ્યાપીને રહી શકે છે. બે અથવા અધિકને નહિ. આથી સવેત્કિષ્ટ વિકાસદશામાં પણ લાેકાકાશના

तत्वार्थ सन

અહારના ભાગને તે વ્યાપ્ત કરી શકતા નથી. બીન્યું કારણ એ છે કે વિકાસ એ ગતિનું કાર્ય છે અને ગતિ ધર્માસ્તિકાય ક્રિસેવાય હાેઇ શક્તી નથી. એ કારણથી લાેકાકાશની અહાર જીવને ફેલાવાના પ્રસંગ જ આવતા નથી.

મ•-અસંખ્યાતપ્રદેશવાળા લાેકાકાશમાં શરીરધારી અનંત જીવાે કેવી રીતે સમાઇ શકે છે ?

ઉ૦–સૂક્ષ્મભાવમાં પરિણુમેલા હાવાથી નિગાેદશરીરથી વ્યાપ્ત એક જ આકાશક્ષેત્રમાં સાધારણુ શરીરી અનંત જીવ એક સાથે રહે છે.

જો કે પુદ્રલદ્રવ્ય અનંતાનંત અને મૂર્ત છે; તથાપિ લોકાકાશમાં એ સમાવાનું કારણ એ છે કે પુદ્રલોમાં સ્ફ્રિમત્વરૂપે પરિણત થવાની શકિત છે. આવું પરિણુમન જ્યારે થાય છે ત્યારે એક જ ક્ષેત્રમાં એક બીજાના વ્યાદ્યાત કયા વિના અનંતાનંત પરમાણ અને અનંતાનંત સ્કંધ સ્થાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે. જેમ એક જ સ્થાનમાં હજારા દીવાઓના પ્રકાશ વ્યાદ્યાત વિના જ સમાઈ શકે છે. પુદ્રલદ્રવ્ય મૂર્ત હોવા છતાં પણ વ્યાદ્યાતશીલ ત્યારે જ થાય છે, જ્યારે સ્થ્રલભાવમાં પરિણત થાય છે. સ્ફ્રમત્વપરિણામ દશામાં તે કાઇને વ્યાદ્યાત પહેાંચાડતા નથી અને પાતે પણ કાઇથી વ્યાદ્યાત પામતાં નથી. ૧૨-૧૬

કાર્યદ્વારા ધર્મ, અધર્મ અને આકાશનાં **હશ**્ણાનું કથન—

¹गतिस्थित्युपग्रहो धर्माधर्मयोरूपकारः

1891

आकाशस्यावगाहः

1861

ગતિ અને સ્થિતિમાં નિમિત્ત થવું, એજ અનુક્રમે ધર્મ અધર્મ દ્રવ્યાનું કાર્ય છે.

અવકાશમાં નિમિત્ત થવું એ આકાશનું કાર્ય છે.

ધર્મ, અધર્મ, અને આકાશ એ ત્રણે અમૂર્ત્ત હોવાથી ઇંદ્રિયગમ્ય નથી; એથી એમની સિદ્ધિ લોકિક પ્રત્યક્ષ દ્વારા થઇ શકતી નથી. જો કે આગમ પ્રમાણથી એમનું અસ્તિત્વ મનાય છે, તો પણ આગમપોષક એવી યુક્તિ પણ છે કે જે ઉક્ત દ્રવ્યોનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરે છે. તે યુક્તિ એ છે કે જગતમાં ગતિશીલ અને ગતિપૂર્વક સ્થિતિશીલ પદાર્થ જીવ અને પુદ્દલ બે છે. જો કે ગતિ અને સ્થિતિ બન્ને ઉક્ત બે દ્રવ્યોનું પરિણામ અને કાર્ય હોવાથી એમાંથી જ પેદા થાય છે. અર્થાત્ ગતિ અને સ્થિતિનું ઉપાદાન કારણ જીવ અને પુદ્દલ જ છે; તો પણ નિમિત્તકારણ જે કાર્યની ઉત્પત્તિમાં અવશ્ય અપેક્ષિત છે તે ઉપાદાન કારણથી ભિન્ન હોનું જ

¹ જો કે " गतिस्थित्युपब्रही '' એવા પણ પાઠ કયાંય કયાંય દેખાય છે. તા પણ ભાષ્ય જોવાથી " गतिस्थित्युपब्रहो '' એ પાઠ વધારે સંગત જણાય છે. દિગંભરીય પરંપરામાં તા " गति-स्थित्युपब्रही '' એવા પાઠ જ નિર્વિવાદ સિદ્ધ છે.

तस्वार्थ सूत्र

જોઇએ. એથી છવ પુદ્રલની ગતિમાં નિમિત્તરૂપે ધમાસ્તિ-કાયની અને સ્થિતિમાં નિમિત્તરૂપે અધમસ્તિકાયની સિદ્ધિ શ્રિક જાય છે. આ અભિપ્રાયથી શાસ્ત્રમાં ધર્માસ્તિકાયનું લક્ષણ જ ગતિશીલ પદાર્થોની ગતિમાં નિમિત્ત થવું અને અધર્માસ્તિકાયનું લક્ષણ સ્થિતિમાં નિમિત્ત થવું એટલું જ ખતાવ્યું છે,

ધર્મ, અધર્મ, જીવ અને પુકલ એ ચારે દ્રવ્ય કયાંય ને કયાંય સ્થિત છે. અર્થાત્ આધેય થવું અથવા અવકાશ મેળવવા એ એમનું કાર્ય છે. પરન્તુ પાતાનામાં અવકાશ– સ્થાન આપવા એ આકાશનું કાર્ય છે. એથીજ અવગાહપ્રદાન એ જ આકાશનું લક્ષણ મનાયું છે.

પ્રાગ-સાંખ્ય, ન્યાય, વૈશેષિક આદિ દર્શનામાં આકાશ. દ્રવ્ય માનવામાં આવ્યું છે પરન્તુ ધર્મ, અધર્મ, દ્રવ્યને બીજા. કાઇએ માન્યું નથી, તો પછી જૈનદર્શને એના સ્વીકાર કેમ. કર્યો છે?

ઉ૦-જડ અને ચેતન દ્રવ્ય જે દ્રશ્ય અદ્રશ્ય વિશ્વના ખાસ અંગ છે એની ગતિશીલતા તો અનુભવ સિદ્ધ છે. જો કાઇ નિયામક તત્ત્વ ન હાય તો તે દ્રવ્ય પાતાની સહજ ગતિશીલતાના કારણથી અનંત આકાશમાં ક્યાંય પણ ચાલી જઈ શકે છે. જો એ ખરેખર અનંત આકાશમાં ચાલ્યાં જ જાય તો આ દ્રશ્યાદ્રશ્ય વિશ્વનું નિયતસ્થાન જે સદા સામાન્યરૂપે એક સરખું નજરે પડે છે તે કાઇ પણ રીતે ઘડી નહિ શકે. કેમકે અનંત પુદ્રલ અને અનંત જીવ વ્ય-

કિત એ પણ અનંતપરિમાણ વિસ્તૃત આકાશ ક્ષેત્રમાં રાકાયા વિના સંચાર કરશે; તેથી તે એવા પૃથક્ થઇ જશે કે એમનું કરીથી મળવું અને નિયતસૃષ્ટિરૂપે નજરે આવી પડવું અસંભવિત નહિ તો કહિન તો જરૂર થશે. આ કારણથી ઉપરનાં ગતિશીલ દ્રવ્યાની ગતિમર્યાદાને નિયંત્રિત કરતા તત્ત્વના સ્વીકાર જૈન દર્શન કરે છે. એ જ તત્ત્વ ધર્માસ્તિકાય કહેવાય છે. ગતિમર્યાદાના નિયામક રૂપે ઉપરના તત્ત્વના સ્વીકાર કર્યા પછી પણ એજ દલીલથી સ્થિતિમર્યાદાના નિયામકરૂપે અધર્માસ્તિકાય તત્ત્વના સ્વીકાર પણ જૈનદર્શન કરે છે.

પૂર્વ, પશ્ચિમ આદિ વ્યવહાર જે દિગ્દ્રવ્યનું કાર્ય મનાય છે, તેની ઉપપત્તિ આકાશની દ્વારા થઇ શકવાને લીધે દિગ્દ્રવ્યને આકાશથી જુદું માનવાની જરૂર નથી. પરન્તુ ધર્મ, અધર્મ દ્રવ્યનું કાર્ય આકાશથી સિદ્ધ થઇ શકતું નથી. કેમકે આકાશને ગતિ અને સ્થિતિનું નિયામક માનતાં તે અનંત અને અખંડ હાવાથી જડ તથા ચેતન દ્રવ્યને પાતાનામાં સર્વત્ર ગતિ અને સ્થિતિ કરતાં રાકી નહિ શકે. અને એમ થવાથી નિયત દશ્યાદશ્ય વિશ્વના સંસ્થાનની અનુપપત્તિ થઇ જશે. એથી ધર્મ, અધર્મ દ્રવ્યને આકાશથી જુદું સ્વતંત્ર માનવું એ ન્યાય પ્રાપ્ત છે, જ્યારે જડ અને ચેતન ગતિશ્વાલ જે છે. ત્યારે મર્યાદિત આકાશ ક્ષેત્રમાં તેમની ગતિ નિયામકના સિવાય જ પાતાના સ્વભાવથી માની શકાતી નથી. એથી ધર્મ, અધર્મ દ્રવ્યનું અસ્તિત્વ યુક્તિસિદ્ધ છે. ૧૭–૧૮

तत्वार्थ सूत्र

કાર્યદ્વારા પુદ્ગલનું ક્ષક્ષણ—

त्ररीरवाङ्गनःपाणापानाः पुद्रंचानाम् । १९। स्वदुःसजीवितमरणोपग्रहाश्रः । २०।

શરીર, વાણી, મન, નિઃશ્વાસ અને ઉ^{ર્ગ્}વાસ એ પુદ્દગલાેના ઉપકાર–કાર્ય છે.

તથા સુખ, દુઃખ, જીવન અને મરણ એ પણ પુદ્દગલાના ઉપકાર છે.

અનેક પાૈદ્રલિક કાર્યા માંથી કેટલાંક કાર્ય અહિંયાં ખતાવ્યાં છે, જે જીવા ઉપર અનુગ્રહ અથવા નિગ્રહ કરે છે. આદારિક આદિ ખધાં શરીર પાૈદ્રલિક એટલે પુદ્રલનાં જ ખનેલાં છે; જો કે કાર્મણશરીર અતીંદ્રિય છે, તા પણ તે બીજાં ઔદારિકાદિ મૂર્ત દ્રવ્યના સંબંધથી સુખદુ:ખાદિ વિપાક આપે છે. જેમ પાણી વગેરેના સંબંધથી ધાન્ય ક્યુ. એથી જ એને પણ પાૈદ્રલિક સમજવાં જોઇએ.

એ પ્રકારની ભાષામાંથી ભાવભાષા એ વીર્યાન્તરાય, મિતિજ્ઞાનાવરણ અને શ્રુતજ્ઞાનાવરણના ક્ષયોપશમથી તથા અંગોપાંગનામકર્મના ઉદયથી પ્રાપ્ત થતી એક વિશિષ્ટ શક્તિ છે. તે પુદ્રલસાપેક્ષ હાવાથી પાદ્રલિક છે, અને એવા શક્તિવાળા આત્મદ્વારા પ્રેરિત થઇને વચનરૂપમાં પરિભુત થતા ભાષાવર્ગણાના સ્કંધ દ્રવ્ય ભાષા છે.

લિંગ્ધ તથા ઉપયોગરૂપ ભાવમન પુદ્રલાવલંબિત હાવાથી પાદ્રલિક છે. જ્ઞાનાવરણ તથા વીર્યાન્તરાયના સ્રયાપશમથી અને અંગાપાંગનામકર્મના ઉદયથી મનાવર્ગણાના જે સ્કંધા ગુણદાષવિવેચન, સ્મરણ આદિ કાર્યમાં અભિમુખ આત્માના અનુગ્રાહક અર્થાત્ એના સામર્થ્યના ઉત્તેજક થાય છે તે દ્રવ્યમન છે. એ રીતે આત્માની દ્વારા ઉદરમાંથી ખહાર કાઢવામાં આવતા નિ:ત્યાસ વાયુ-પ્રાણ અને ઉદરની અંદર જતા ઉચ્ધાસ વાયુ-અપાન એ બન્ને પાદ્રસિક છે અને જીવનપ્રદ હાલાથી આત્માને અનુગ્રહકારી છે.

ભાષા, મન, પ્રાણુ અને અપાન એ બધાના વ્યાઘાત અને અભિભવ દેખાય છે. એથી તે શરીરની માક્ક પાદિલક જ છે. જવના પ્રીતિ રૂપ પરિણામ એ સુખ છે, જે સાતવેદનીય કમેરૂપે અંતરંગ કારણ અને દ્રવ્ય ક્ષેત્ર આદિ ભાદ્ય કારણથી ઉત્પન્ન થાય છે. પરિતાપ એ જ દુ:ખ છે. તે અસાતાવેદનીય કમેરૂપે અંતરંગ કારણ અને દ્રવ્ય આદિ બાદ્ય નિમિત્તથી ઉત્પન્ન થાય છે.

આયુષકર્મના ઉદયથી દેહધારી જીવના પ્રાણુ અને અપાનનું ચાલુ રહેવું એ જીવિત છે, અને પ્રાણાપાનના ઉચ્છેદ થવા એ મરણ છે. આ બધા સુખ, દુઃખ આદિ પર્યાયા જીવામાં ઉત્પન્ન થાય છે ખરા, પરન્તુ તે પુદ્રલા દ્વારા ઉત્પન્ન થાય છે. એથી તે જીવાના પ્રતિ પુદ્રલના ઉપકાર મનાયા છે. ૧૯-૨૦

કાર્યદ્વારા જીવ<mark>નું હક્ષણુ—</mark> **परस्परोपग्रहो जीवानाम् ।२१।** `<mark>પ</mark>રસ્પરના કાર્યમાં નિમિત્ત થવું એ જીવાેના ઉપકાર_્છે.

तस्वार्थ सुत्र

આ સૂત્રમાં જીવાના પારસ્પરિક ઉપકારનું વર્ણન છે. એક જીવ હિત અથવા અહિતના ઉપદેશ દ્વારા બીજા જીવ ઉપર ઉપકાર કરે છે. માલિક પૈસા આપી નાકરની પ્રતિ ઉપકાર કરે છે અને નાકર હિત અથવા અહિતનું કામ કરી માલિક ઉપર ઉપકાર કરે છે. આચાર્ય સત્કર્મના ઉપદેશ કરી એના અનુષ્ઠાન દ્વારા શિષ્યો ઉપર ઉપકાર કરે છે, અને શિષ્ય અનુકૂલ પ્રવૃત્તિ દ્વારા આચાર્ય ઉપર ઉપકાર કરે છે. સ્વ

કાર્યદ્વારા કાળનું લક્ષણ—

वर्त्तना परिणामः क्रिया परत्वापरत्वे च काळस्य । २२।

वर्त्तना, परिष्णाम, क्रिया अने परत्वापरत्व अ काणना अपकारे। छे.

કાળને સ્વતંત્ર દ્રવ્ય માનીને અહિંયાં એના ઉપકાર ખતાવ્યા છે. પાતપાતાના પર્યાયની ઉત્પત્તિમાં સ્વયમેવ પ્રવર્ત્તમાન ધર્મ આદિ દ્રવ્યાને નિમિત્તરૂપે પ્રેરણા કરવી એ વર્ત્તના કહેવાય છે. પાતાની જાતિના ત્યાગ કર્યા વિના થતો દ્રવ્યાના અપરિસ્પંદરૂપે પયાય જે પૂર્વાવસ્થાની નિવૃત્તિ અને ઉત્તરાવસ્થાની ઉત્પત્તિરૂપે છે એને પરિણામ સમજવા. આવા પરિણામ જીવમાં જ્ઞાનાદિ તથા ક્રોધાદિ, પુદ્દલમાં નીલ, પીત વર્ણાદિ અને ધર્માસ્તિકાયઆદિ ખાકીના દ્રવ્યામાં અગુરુ-લઘુ ગુણની હાનિ-વૃદ્ધિરૂપ છે. ગતિ (પરિસ્પંદ) જ ક્રિયા છે. પરત્વ એટલે જ્યેષ્ઠત્વ અને અપરત્વ એટલે કનિષ્ઠત્વ.

જો કે વર્તના આદિ કાર્ય યથાસંભવ ધર્માસ્તિકાય આદિ દ્રવ્યાનું જ છે, તથાપિ કાળ બધામાં નિમિત્તકારણ હાવાથી અહિંયા તેનું કાળના ઉપકાર રૂપે વર્ણન કર્યું છે. **૨૨**

પુદ્ગલના અસાધારણ પર્યાય—

स्पर्भरसगन्धवर्णवन्तः पुद्गळाः ।२३। श्रब्दवन्धसीक्ष्म्यस्थील्यसंस्थानभेदतप्रश्र्वायाऽऽतपोद्द्योत-

वन्तश्च ।२४।

પુદ્દગલ ૨૫ર્શ, રસ, ગંધ અને વર્ણવાળા હૈાય છે. તથા તે શબ્દ, બંધ, સૂક્ષ્મત્વ, સ્થૂલત્વ, સંસ્થાન, <mark>ભેદ,</mark> અંધકાર, છાયા, આતપ, અને ઉદ્યોતવાળા પણ છે.

ખૌદ્ધ લોકો પુદ્રલનો જીવ અર્થમાં વ્યવહાર કરે છે, તથા વૈશેષિક આદિ દર્શનામાં પૃથિવી આદિ મૂર્ત દ્રવ્યોને સમાનરૂપે સ્પર્શ, રસ આદિ ચતુર્ગુલ્યુક્ત માન્યાં નથી, કિંતુ પૃથિવીને ચતુર્ગુલ્યુ; જળને ગંધ રહિત ત્રિગુલ્યુ; તેજને ગંધ-રસરહિત દિશુલ્યુ અને વાયુને માત્ર સ્પર્શગુલ્યાળા માન્યો છે, એ રીતે તેઓ મનમાં સ્પર્શ આદિ ચાર ગુલ્યું માનતા નથી. એથી એ બૌદ્ધ આદિથી મતલેદ બતાવવા એ પ્રસ્તુત સૂત્રના ઉદ્દેશ છે. આ સ્ત્રથી એ સ્થિત કરવામાં આવે છે કે જૈનદર્શનમાં જીવ અને પુદ્રલતત્ત્વ ભિન્ન છે. એથીજ પુદ્રલ શખ્દના વ્યવહાર જીવતત્ત્વને વિષે થતા નથી. એ રીતે પૃથિવી, જળ, તેજ અને વાયુ એ બધા પુદ્રલરૂપે સમાન છે. અર્થાત્ તે બધા સ્પર્શાદિ ચતુર્ગુલ્યુક્ત છે. તેજ

तस्वार्थ स्त्र

રીતે જૈનદર્શનમાં મન પણ પૌદ્રદ્ધિક હોવાથી સ્પર્શાદિ ગુલ્લુ-વાળું જ છે. સ્પર્શ આઠ પ્રકારના માનવામાં આવે છે. જેમકે કઠિન, મૃદુ, ગુરુ, લધુ, શીત, ઉષ્ણુ, સ્નિગ્ધ એટલે ચીકણા અને રક્ષ એટલે લૂખા. રસના પાંચ પ્રકાર છે. કડવા, તીખા, કષાય-તૂરા, ખાટા અને મીઠા. સુગંધ અને દુર્ગંધ એ બે ગંધ છે. વર્ષુ પાંચ છે. જેમકે કાળા, લીલા, લાલ, પીળા અને સફેદ. ઉક્ત પ્રકારોથી સ્પર્શ આદિના કુલ વીશ ભેદ થાય છે પરન્તુ એમના પ્રત્યેકના સંખ્યાત, અસંખ્યાત અને અનંત ભેદ તરતમભાવથી થાય છે. જે જે વસ્તુ મૃદુ હાય છે તે બધાના મૃદુત્વમાં કાંઇને કાંઇ તારતમ્ય હાય છે જ. એ કારણથી સામાન્ય રૂપે મૃદુત્વ સ્પર્શ એક હાવા છતાં પણ તેના તારતમ્ય પ્રમાણે સંખ્યાત, અસંખ્યાત અને અનંત સુધી ભેદા થઇ શકે છે, એ જ રીતે કઠિન આદિ અન્ય સ્પર્શાના વિષયમાં તથા રસ આદિ અન્ય પર્યાયના વિષયમાં સમજવું જોઇએ.

શાળદ એ કોઇ ગુણુ નથી; જેમકે વૈશેષિક, નૈયાયિક આદિ માને છે. કિન્તુ તે ભાષાવર્ગણાના પુદ્રલાના એક પ્રકારના વિશિષ્ટ પરિણામ છે. નિમિત્ત ભેદથી એના અનેક ભેદ કર્યા છે. જે શળ્દ આત્માના પ્રયત્નથી ઉત્પન્ન થાય છે તે પ્રયાગજ, અને જે કાંઇના પ્રયત્ન સિવાય જ ઉત્પન્ન થાય છે તે વૈસ્તસિક વાદળાની ગર્જના વૈસ્તસિક છે. પ્રયાગજ શબ્દના છ પ્રકાર અતાવવામાં આવ્યા છે. તે આ પ્રમાણે છે. ૧ ભાષા—મનુષ્ય આદિની વ્યક્ત અને પશુ પક્ષી આદિની

અબ્યક્ત, એવી અનેકવિધ ભાષાએ, ર તત—ચામડું લપેટ્યું દ્વાય એવાં વાદ્યોના એટલે કે મૃદંગ, પટહ આદિના શબ્દ, 3 વિતત—તારવાળા વીણા, સારંગી આદિ વાદ્યોના શબ્દ, ૪ ઘન–ઝાલર, ઘંટ આદિના શબ્દ, ૫ સુષિર—કુંકીને વગાડ-વાના શંખ, બંસી આદિના શબ્દ. દ સંઘર્ષ—લાકડી આદિના સંઘર્ષણથી થતા શબ્દ.

પરસ્પર આશ્લેષરૂપ અંધના પણ પ્રાયોગિક, વૈસ્રસિક એવા બે ભેદ છે. જીવ અને શરીરના સંબંધ તથા લાકડી અને લાખના સંબંધ પ્રયત્નસાપેક્ષ હાવાથી પ્રાયાગિકબંધ છે, વિજળી, મેઘ, ઇંદ્રધનુષ આદિના પ્રયત્નનિરપેક્ષ પૌદ્રલિક સંશ્લેષ વૈસ્રસિક બંધ છે.

સૂક્ષ્મત્વ અને સ્થૂલત્વના અંત્ય તથા આપેક્ષિક એવા છે છે લે છે. જે સ્ક્ષ્મત્વ અને સ્થૂલત્વ અને એકજ વસ્તુમાં અપેક્ષા લેકથી ઘઠી ન શકે તે અંત્ય અને જે ઘઠી શકે તે આપેક્ષિક. પરમાણુઓનું સ્ક્ષ્મત્વ અને જગદ્વચાપી મહાસ્કંધનું સ્થૂલત્વ અંત્ય છે, કેમકે અન્ય પુદ્રલાની અપેક્ષાએ પરમાણુઓમાં સ્થૂલત્વ અને મહાસ્કંધમાં સ્ક્ષમત્વ ઘઠી શકતું નથી. દ્વાણુક આદિ મધ્યવર્તી સંકંધાનું સ્ક્ષમત્વ સ્થૂલત્વ અને આપેક્ષિક છે; જેમ આંખળાનું સ્ક્ષમત્વ અને બીલાનું સ્થૂલત્વ. આંખળું બીલાથી નાનું હાવાથી એનાથી સ્ક્ષ્મ છે અને બીલું આંખળાથી સ્થૂલ છે, પરંતુ તે આંખળું બારની અપેક્ષાએ સ્થૂલ પણ છે અને તે બીલું કાળા કરતાં સ્ક્ષ્મ પણ છે. આ રીતે જેમ આપેક્ષિક હાવાથી એક જ

तस्वार्थ सुत्र

વસ્તુમાં સ્થૂલત્વ અને સૂક્ષ્મત્વ અન્ને વિરૂદ્ધ પર્યાયા હાઈ શકે છે, તેમ અંત્યસૂક્ષ્મત્વ અને સ્થૂલત્વ એક વસ્તુમાં હાઇ શકતાં નથી.

સંસ્થાન ઇત્થંત્વરૂપ અને અનિત્થંત્વરૂપ બે પ્રકારનું છે. જે આકારની કાેેેકની સાથે તુલના કરી શકાય તે ઇત્યંત્વરૂપ અને જેની કાેઇની સાથે તુલના ન કરી શકાય તે અનિત્થં-ત્વરૂપ. મેઘ આદિતું સંસ્થાન એટલે કે રચના અનિત્યંત્વરૂપ છે; કેમકે અનિયતરૂપ હાેવાથી કાેઇ એક પ્રકારે એનું નિરૂપણ કરી શકાતું નથી; અને બીજા પદાર્થીનું સંસ્થાન ઇત્યંત્વરૂપ છે; જેમકે દડા, સિંગાેડું આદિના ગાળ, ત્રિકાેણ, ચતુષ્કાેણ, દીર્ઘ, પરિમંડલ–વલયાકાર આદિરૂપથી ઇત્થં_{ત્}વરૂપ સંસ્થાનના અનેક ભેદ છે. એકત્વ રૂપમાં પરિણત પુદ્રક્ષપિંડના વિશ્લેષ-વિભાગ થવા એ ભેદ છે. એના પાંચ પ્રકાર છે. ૧ ઔત્ક-રિક–ચીરવાથી અથવા ફાડવાથી થતું લાંકડાં, પત્થર આદિ**તું** ભાદન, ર ચૌર્ણિક–કણ કણ રૂપે ચૂર્ણ થવું તે, જેમ જવ આદિના સાથવા, આટા ઇત્યાદિ, ૩ ખંડ-ડુકડા ડુકડા થઇ છૂટી જવું તે, જેમ ઘડાના ઠીંકરાં, ૪ પ્રતર-પડનું નીકળવું તે, જેમ અબરખ, ભાજપત્ર આદિમાં, પ અનુતટ-છાલ નીકળવી. જેમ વાંસ, શેરડી આદિની.

તમ અંધકારને કહે છે, તે જેવામાં હરકત નાંખતા પ્રકાશના વિરાધી એક પરિણામ છે.

છાયા પ્રકાશના ઉપર આવરણ આવવાથી થાય છે. એના બે પ્રકાર છે. દર્પણ આદિ સ્વચ્છ પદાશામાં મુખનું જે પ્રતિબિંબ પડે છે, જેમાં મુખના વર્ષે, આકાર આદિ જેમના તેમ દેખાય છે તે વર્ષોદિવિકાર પરિષ્ણામરૂપ છાયા છે, અને અન્ય અસ્વચ્છ દ્રવ્યા ઉપર જે માત્ર પ્રતિબિંબ (પડછાયા) પડે છે તે પ્રતિબિંબરૂપ છાયા છે.

સૂર્ય આદિના ઉષ્ણ પ્રકાશ આતપ અને ચંદ્ર આદિના અનુષ્ણ પ્રકાશ ઉદ્યોત કહેવાય છે.

સ્પર્શ આદિ તથા શબ્દ આદિ ઉપર્શુક્ત બધા પયોય પુદ્રલનું જ કાર્ય હેાવાથી પૌદ્રલિકપર્યાય મનાય છે.

ત્રેવીશમા અને ચાવીશમા સ્ત્રને જૂદાં કરીને એ સ્ત્રિત કર્યું છે કે, સ્પર્શ આદિ પર્યાય પરમાણુ અને સ્કંધ અંનેમાં હાય છે, પરંતુ શખ્દ, બંધ આદિ પર્યાય ફક્ત સ્કંધ્ધમાં હાય છે. જો કે સૂક્ષ્મત્વ પરમાણુ અને સ્કંધ અંનેના પર્યાય છે છતાં પણ એનું પરિગણન સ્પર્શાદની સાથે ન કરતાં શખ્દાદિની સાથે કર્યું છે, તે પ્રતિપક્ષી સ્થ્યુલત્વ પર્યાયની સાથે એના કથનનું ઔચિત્ય સમજીને. ૨૩–૨૪

पुद्द्रगक्षना भुण्य प्रकार— अणवः स्कन्धाश्र । २५।

પુદ્દગલ પરમાણુરૂપ અને સ્કંધરૂપ છે.

વ્યક્તિરૂપે પુદ્રલ દ્રવ્ય અનંત છે અને એની વિવિધતા પણ અપરિમિત છે. તથાપિ આગળનાં બે સ્ત્રોમાં પોદ્રલિક પરિણામની ઉત્પત્તિનાં ભિન્ન ભિન્ન કારણ બતાવવાને માટે અહિંયાં તદ્વપયાગી પરમાણ અને સ્કંધ બંને પ્રકાર સંક્ષેપમાં

तस्वार्थ सन

અતાવ્યા છે. સંપૂર્ણ પુદ્રલરાશિ આ બે પ્રકારામાં સમાઇ[.] જાય છે.

જે પુદ્રલદ્રવ્ય કારણ રૂપ છે, અને કાર્યરૂપ નથી તે અંત્ય દ્રવ્ય કહેવાય છે. એવું દ્રવ્ય પરમાણુ છે, તે નિત્ય છે, સ્ક્લમ છે અને કાઇ પણુ એક રસ, એક ગંધ, એક વર્ણુ અને છે સ્પર્શથી યુક્ત છે. એવા પરમાણુ દ્રવ્યનું જ્ઞાન ઇદ્રિયોથી તો થઈ જ શકતું નથી. એનું જ્ઞાન આગમ અથવા અનુમાનથી સાધ્ય છે. પરમાણુનું અનુમાન, કાર્યહેતુથી માનવામાં આવે છે, જે જે પૌદ્રલિક કાર્ય દૃષ્ટિગોચર થાય છે, એ ખધાં સકારણુ હાય છે; એ રીતે જે અદશ્ય અંતિમ કાર્ય હાય છે, એનું પણુ કારણુ હાવું જોઇએ. તે કારણ પરમાણુ દ્રવ્ય છે. એનું કારણુ બીજું કાઇ દ્રવ્ય ન હાવાથી એને અંતિમ કારણુ કહ્યું છે, પરમાણુ દ્રવ્યના કાઇ વિભાગ નથી અને થઇ પણુ શકતો નથી, આથી તેનાં આદિ, મધ્ય અને અંત તે પોતે જ છે. પરમાણુ દ્રવ્ય અબદ્ધ-અસમુદાયરૂપ હાય છે.

પુક્રલદ્રવ્યના બીજો પ્રકાર સ્કંધ છે. સ્કંધ બધા બહ-સમુદાયરૂપ હાય છે, અને તે પાતાના કારણદ્રવ્યની અપે-ક્ષાએ કાર્યદ્રવ્યરૂપ તથા પાતાના કાર્યદ્રવ્યની અપેક્ષાએ કારણદ્રવ્યરૂપ છે. જેમ દ્રિપ્રદેશ આદિ સ્કંધ એ પરમાણ આદિનું કાર્ય છે અને ત્રિપ્રદેશ આદિનું કારણ પણ છે. ૨૫

अनुक्रमथी २इंध अने अधुनी ९८५तिनां अर्धु— संघातभेदेभ्य उत्पद्यन्ते । २६। भेदादणुः । २७।

સંઘાતથી, ભેદથી અને સંઘાત ભેદ ખન્નેથી સ્કંધ ઉત્પન્ન થાય છે.

અણુ ભેદથી જ ઉત્પન્ન થાય છે.

સ્કંધ–અવયવી–દ્રવ્યની ઉત્પત્તિ ત્રણ પ્રકારની હેાય છે. કાેેક સ્ક્રં**ધ સં**ઘાત–એકત્વપરિણતિ–થી ઉત્**પન્ન થા**ય છે; કાેેઇ ભેદથી ખને છે. અને કાેઈ એક સાથે ભેદ સંઘાત અંને નિમિત્તથી અને છે. જ્યારે અલગ અલગ રહેલા છે પરમા-શુએાના મળવાથી દ્વિપ્રદેશિક સ્કંધ થાય છે ત્યારે તે સંઘાત-જન્ય ઢંહેવાય છે, એ રીતે ત્રણ, ચાર, સંખ્યાત, અસંખ્યાત, અનંત અને અનંતાનંત સુધી પરમાણુઓના મળવાથી ત્રિપ્ર-દેશ, ચતુષ્પ્રદેશ, સંખ્યાતપ્રદેશ, અસંખ્યાતપ્રદેશ, અનંત-પ્રદેશ, અને અનેતાનંતપ્રદેશ સુધી સ્કંધ ખને છે, તે બધા સંઘાતજન્ય છે. કાેઇક માેટા સ્કંધના ટ્રુટવાથી જે નાના નાના સ્કંધ થાય છે તે ભેદજન્ય છે. એ પણ બે પ્રદેશથી લઇને અનંતાનંત પ્રદેશ સુધી હાઈ શકે છે. જ્યારે કાઇ એક સ્ક્રંધ ટુટતાં એના અવયવની સાથે એ સમયે બીજું કાેઈ દ્રવ્ય મળવાથી નવાે સ્કંધ અને છે, ત્યારે તે સ્કંધ, ભેદ સંઘાત બન્નેથી જન્ય છે, એવા સ્કંધ પણ દ્વિપ્રદેશથી લઇને અનંતાનંત પ્રદેશ સુધી થઈ શકે છે. બેથી અધિક

तत्वार्थ सूत्र

મદેશવાળા સ્કંધાને માટે એ બાબત સમજવી જોઇએ કે ત્રણ, ચાર આદિ અલગ અલગ પરમાણુઓના મળવાથી પણ ત્રિપ્રદેશ, ચતુષ્પ્રદેશ આદિ સ્કંધ થાય છે. અને દ્વિપ્રદેશ સંકંધની સાથે એક પરમાણ મળવાથી ત્રિપ્રદેશ, તથા દ્વિપ્રદેશ અથવા ત્રિપ્રદેશ સ્કંધની સાથે અનુક્રમે બે અથવા એક પરમાણ મળવાથી ત્રપ્રદેશ સ્કંધની સાથે અનુક્રમે બે અથવા એક પરમાણ મળવાથી ચતુષ્પ્રદેશ સ્કંધ બની શકે છે.

અણ દ્રવ્ય કોઇ દ્રવ્યનું કાર્ય નથી. આથી એની ઉત્પત્તિમાં બે દ્રવ્યોના સંઘાતના સંભવ જ નથી. એ રીતે પરમાણ નિત્ય મનાય છે. તથાપિ અહિંયાં એની જે ઉત્પત્તિ અતાવી છે તે પર્યાયદ ષ્ટિથી અર્થાત્ પરમાણ દ્રવ્યરૂપે તા નિત્ય છે, પરંતુ પર્યાયદ ષ્ટિથી તે જન્ય પણ છે. ક્યારેક સ્કંધના અવયવારૂપ બની સામુદાયિક અવસ્થામાં પરમાણુઓનું રહેવું અને ક્યારેક સ્કંધથી અલગ થઇ વિશક લિત (પ્રદી છવાઇ) અવસ્થામાં રહેવું એ બધા પરમાણુના પર્યાયમ્ અવસ્થા વિશેષ જ છે. વિશક લિત જ અવસ્થા સ્કંધના બેદ-થીજ ઉત્પન્ન થાય છે. એથી અહિંયાં બેદથી અણુની ઉત્પ-ત્તિના કથનના અભિપ્રાય એટલા જ છે કે વિશક લિત અવસ્થાવાળા પરમાણ બેદનું કાર્ય છે, શુદ્ધ પરમાણ નહિ.૨૬–૨૭

अधाक्षुष २५ंधना धाक्षुष अनवाभां हेतु— मेदसंघाताभ्यां चाक्षुषाः । २८ ।

ભેદ અને સંઘાતથી ચાક્ષુષ સ્કંધ ખને છે.

અચાક્ષુષ સ્કંધ પણ નિમિત્ત પ્રાપ્ત કરી ચાક્ષુષ બની શકે છે એ બતાવવું એ આ સૂત્રના ઉદ્દેશ છે.

પુદ્રલના પરિણામ વિવિધ છે, એથી જ કાઈ પુદ્રલ-મકંધ અગાલુષ (ચલુથી અગાહ્ય) હાેય છે, તાે કાેઇ ચાલુષ (ચક્ષુથી ગ્રાહ્મ) હેાય છે, જે સ્કંધ પહેલાં સૂક્ષ્મ હાવાના કારહા અચાક્ષુષ હાય છે, તે પણ નિમિત્તવશ સુક્ષ્મત્વ પરિ-ણામ છાડીને બાદર (સ્થૂલ) પરિણામવિશિષ્ટ બનવાથી ચાક્ષુષ થઇ શકે છે, એ સ્કંધને એમ થવામાં ભેદ તથા સંઘાત અંને હેતુ અપેક્ષિત છે. જ્યારે કાેઇ સ્કંધમાં સૂક્ષ્મત્વ પરિણામની નિવૃત્તિ થઇ સ્થુલત્વ પરિણામ ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યારે કેટલાંક નવાં અણુએા તે સ્કંધમાં અવશ્ય મળી જાય છે. જ્યારે ખીજાં કેટલાંક અહાએા એ સ્કંધમાંથી અલગ પણ થઇ જાય છે. સૂક્ષ્મત્વ પરિણામની નિવૃત્તિપૂર્વક સ્થૂલત્વ પરિણામની ઉત્પત્તિ કેવળ સંઘાત એટલે અણુઓના મળવા માત્રથી જ થતી નથી, અને કેવળ ભેદ એટલે કે અહુઓના જાૂદા થવાથી પણ થતી નથી. સ્થ્લત્વ–બાદરત્વ–રૂપ પરિણામ સિવાય કાેઈ સ્કંધ ચાક્ષુષ તાે થઇ શકતા જ નથી. એથી અહિંયાં નિયમપૂર્વક કહ્યું છે કે ચાક્ષુષ સ્કંધ ભેદ અને સંઘાત **અંને**થી થાય છે.

ભેંદ શખ્દના બે અર્થ છે. (૧) સ્કંધનું ટ્રેટવું અર્થાત્ એમાંથી અણુઓનું અલગ થવું, (૨) પૂર્વપરિણામ નિવૃત્ત થઈ બીજા પરિણામનું ઉત્પન્ન થવું. તે અંને અર્થીમાંથી પહેલા અર્થ લઇ ઉપરના સ્ત્રાર્થ લખ્યા છે. બીજા અર્થ પ્રમાણે સ્ત્રની વ્યાખ્યા આ રીતે થાય-જ્યારે કાઇ સ્ત્ર્લમ સ્કંધ નેત્રથી શ્રહણ કરવા ચાગ્ય બાદર પરિણામ

तस्वार्व स्त्र

પ્રાપ્ત કરે છે અર્થાત્ અચાક્ષુષ મટી ચાક્ષુષ અને છે ત્યારે એના એમ થવામાં સ્થૂલ પરિણામ અપેક્ષિત છે, જેને વિશિષ્ટ—અનંતાણ—સંખ્યા (સંઘાત) ની અપેક્ષા છે. કેવળ સ્ક્ષ્મત્વરૂપ પૂર્વ પરિણામની નિવૃત્તિપૂર્વક નવીન સ્થૂલત્વ પરિણામ ચાક્ષુષ અનવાનું કારણ નથી અને કેવળ વિશિષ્ટ અનંત સંખ્યા પણ ચાક્ષુષ અનવામાં કારણ નથી, કિંતુ પરિણામ (લેદ) અને ઉક્ત સંખ્યારૂપ સંઘાત અનેએ સ્કંધના ચાક્ષુષ અનવામાં કારણ છે.

જો કે સ્તૃત્રગત ચાક્ષુષ પદથી તો ચક્ષુર્ગાદ્ય સ્કંધના જ બાંધ થાય છે તાપણ અહિયાં ચક્ષુપદથી સમસ્ત ઇંદ્રિયાના લાક્ષણિક બાંધ વિવક્ષિત છે. તે પ્રમાણે સ્તૃત્રના અર્થ એ થાય છે કે બધા અતીંદ્રિય સ્કંધાના એંદ્રિયક (ઇંદ્રિય ચાદ્ય) બનવામાં ભેદ અને સંઘાત બંને હેતુ અપેક્ષિત છે. પાદ્રલિક પરિણામની અમર્યાદિત વિચિત્રતાના કારણથી જેમ પહેલાના અતીંદ્રિય સ્કંધ પણ પછીથી ભેદ તથા સંઘાતરૂપ નિમિત્તથી એદ્રિયક બની શકે છે તે જ રીતે સ્થૂલ સ્કંધ સ્ક્ષ્મ પણ બની જાય છે; એટલું જ નહિ પણ પરિણામની વિચિત્રતાના કારણથી અધિક ઇંદ્રિયોથી અહણ કરાતો સ્કંધ અલ્પ ઇંદ્રિય- ચાદ્યા અની જાય છે. જેમ મીઠું, હિંગ આદિ પદાર્થ નેત્ર, સ્પર્શન, રસન અને ઘાણ ચારે ઇંદ્રિયોથી ચહણ કરી શકાય છે.

પ્રo–સ્કંધના ચાક્ષુષ બનવામાં એ કારણુ અતાવ્યાં, પરંતુ અચાક્ષુષ સ્કંધની ઉત્પત્તિનું કારણુ કેમ ન અતાવ્યું ? ઉ૦-છવ્વીશમા સ્ત્રમાં સામાન્યરૂપથી સ્કંધમાત્રની ઉત્પત્તિના ત્રણ હેતુંઓનું કથન કર્યું છે. અહિંયાં તો ફક્ત વિશેષ સ્કંધની ઉત્પત્તિના અર્થાત્ અચાક્ષુષથી ચાક્ષુષ અનવાના હેતુંઓનું વિશેષ કથન છે. એથી એ સામાન્ય વિધાન પ્રમાણે અચાક્ષુષ સ્કંધની ઉત્પત્તિના હેતુ ત્રણ જ પ્રાપ્ત થાય છે. સારાંશ એ છે કે છવ્વીશમા સ્ત્રના કથન પ્રમાણે લેદ, સંઘાત અને લેદસંઘાત એ ત્રણે હેતુઓથી અચાક્ષુષ સ્કંધ અને છે. ૨૮

'सत्' नी व्याण्या— ^१उत्पादव्ययभ्रीव्ययुवतं सत्। २९।

જે ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રાવ્ય એ ત્રણેથી યુક્ત અર્થાત્ તદાત્મક છે તે સત્ કહેવાય છે.

સત્ના સ્વરૂપ વિષે ભિન્ન ભિન્ન દર્શનાના ભિન્ન ભિન્ન મત છે. ^રકાઇ દર્શન સંપૂર્ણ સત્ પદાર્થને (બ્રહ્મને) કેવળ ધ્રુવ (નિત્ય) જ માને છે. ^કકાઈ દર્શન સત્ પદાર્થને નિરન્વય ક્ષણિક (માત્ર ઉત્પાદિવનાશશીલ) માને છે. ^૪કાઇ દર્શન ચેતનતત્ત્વ રૂપ સત્ને તો કેવળ ધ્રુવ (ફ્ટસ્થ નિત્ય) અને પ્રકૃતિતત્ત્વરૂપ સત્ને પરિણામી નિત્ય (નિત્યાનિત્ય)

૧ દિગંભરીય પરંપરામાં આ સૂત્ર ત્રીશમા આંક ઉપર છે. એમાં એાગણત્રીશમા નંબર ઉપર " **सद્ દ્રવ્યત્રક્ષળમ્**" એવું સૂત્ર છે, જે શ્વેતાંબરીય પરંપરામાં નથી. ભાષ્યમાં ફક્ત એના ભાવ આવી જાય છે. ર વેદાન્ત–ઔપનિષદ શાંકરમત. ૩ બોહ. ૪ સાંખ્ય-

तस्वार्थे सूत्र

માને છે. ^પકાઇ દર્શન અનેક સત્ પદાર્થામાંથી પરમાસુ, કાળ, આત્મા આદિ કેટલાંક સત્ તત્ત્વાને ફટસ્થનિત્ય અને ઘટ, વસ્ત્ર આદિ કેટલાંક સત્ને માત્ર ઉત્પાદવ્યયશીલ (અનિત્ય) માને છે. પરંતુ જૈનદર્શનનું સત્ના સ્વરૂપ સંબંધનું મંતવ્ય ઉકત બધા મતાથી ભિન્ન છે અને તે આ સ્ત્રમાં અતાવ્યું છે.

જૈનદર્શનનું માનવું એ છે કે જે સત્-વસ્તુ છે તે ક્કત સમગ્ર ક્ટસ્થનિત્ય, અથવા ક્કત નિરન્વય વિનાશી, અથવા એના અમુક ભાગ ક્ટસ્થનિત્ય અને અમુક ભાગ પરિણામીનિત્ય, અથવા એના કાઇ ભાગ તા ફકત નિત્ય અને કાઇ ભાગ તા માત્ર અનિત્ય એમ હાઇ શકતું નથી. એના મત પ્રમાણે ચેતન અથવા જડ, મૂર્ત અથવા અમૂર્ત, સ્ક્લમ અથવા સ્થલ અધી સત્ કહેવાતી વસ્તુઓ ઉત્પાદ— ત્યય અને દ્યાન્યરૂપે ત્રિરૂપ છે.

પ્રત્યેક વસ્તુમાં એ અંશ છે. એક અંશ એવા છે કે જે ત્રણે કાળમાં શાશ્વત છે અને બીજો અંશ સદા અશાશ્વત છે. શાશ્વત અંશના કારણથી પ્રત્યેક વસ્તુ દ્યાવ્યાત્મક (સ્થિર) અને અશાશ્વત અંશના કારણથી ઉત્પાદવ્યયાત્મક (અસ્થિર) કહેવાય છે. આ બે અંશામાંથી કાઈ એક ખાજુએ દૃષ્ટિ જવાથી અને બીજી ખાજુએ ન જવાથી વસ્તુ ફક્ત સ્થિરરૂપ અથવા ફક્ત અસ્થિરરૂપ માલૂમ પડે છે, પરંતુ અંને અંશાની બાજુએ દૃષ્ટિ આપવાથી વસ્તુનું

પ ન્યાય, વૈશેષિક.

પૂર્ણ અને યથાર્થ સ્વરૂપ માલૂમ પડે છે. એથી અને દક્ષ્ટિઓને અનુસારે જ આ સૂત્રમાં સત્–વસ્તુનું સ્વરૂપ પ્રતિપાદિત કર્શું છે. **૨૯**

विरेश्धनो पर्दिखार अने परिष्याभी नित्यत्वनुं स्व३५— तद्भावाव्ययं नित्यम् । ३०।

જે એના ભાવથી (પાતાની જાતિથી) ચ્યુત ન થાય તે નિત્ય છે,

પાછલા સૂત્રમાં કહ્યું છે કે વસ્તુ ઉત્પાદવ્યયઘ્રોવ્યાત્મક છે, અર્થાત્ સ્થિરાસ્થિર ઉભયરૂપ છે; પરંતુ અહિંયાં પ્રશ્ન થાય છે કે આ કેવી રીતે ઘટી શકશે ? જે સ્થિર છે તે અસ્થિર કેવી રીતે ? અને જે અસ્થિર છે તે સ્થિર કેવી રીતે ? અને જે અસ્થિર છે તે સ્થિર કેવી રીતે ? એક જ વસ્તુમાં સ્થિરત્વ, અસ્થિરત્વ અંને અંશ શીતઉષ્ણુની માક્ક પરસ્પર વિરુદ્ધ હાવાથી એક જ સમયમાં ઘટી ન શકે. એથી સત્ની ઉત્પાદ—વ્યય—ઘોવ્યાત્મક એવી વ્યાખ્યા શું વિરુદ્ધ નથી ? એ વિરાધના પરિહાર કરવા માટે જૈનદર્શનસંમત નિત્યત્વનું સ્વરૂપ અતાવવું એ જ આ સૂત્રના ઉદ્દેશ છે.

જે બીજાં કેટલાંક દર્શનાની માફક જૈનદર્શન વસ્તુનું સ્વરૂપ એવું માને કે 'કાઇ પણ પ્રકારથી પરિવર્તન પ્રાપ્ત કર્યા વિના જ સદા એક રૂપમાં વસ્તુ સ્થિર રહે' તો એ ફ્રુટસ્થ નિત્યમાં અનિત્યત્વના સંભવ ન હાવાને લીધે એક જ વસ્તુમાં સ્થિરત્વ, અસ્થિરત્વના વિરાધ આવે; એ રીતે જૈનદર્શન વસ્તુને માત્ર ક્ષણિક માને અર્થાત્ પ્રત્યેક

तस्वार्थे सूत्र

વસ્તુને ક્ષણક્ષણમાં ઉત્પન્ન થનારી તથા નષ્ટ થનારી માને અને એના કાઇ સ્થિર આધાર ન માને તા પણ ઉત્પાદ—વ્યથશીલ અનિત્ય પરિણામમાં નિત્યત્વના સંભવ ન હાવાના કારણે ઉપરના વિરાધ આવે, પરંતુ જૈન દર્શન કાઇ વસ્તુને કેવળ કૂટસ્થ નિત્ય અથવા કેવળ પરિણામી માત્ર ન માનતાં પરિણામી નિત્ય માને છે. એથી બધાં તત્ત્વા પાતપાતાની જાતિમાં સ્થિર રહ્યાં છતાં પણ નિમિત્ત પ્રમાણે પરિવર્તન ઉત્પાદ—વ્યય પ્રાપ્ત કરે છે. એથીજ પ્રત્યેક વસ્તુમાં મૂળ-જાતિ દ્રવ્યની અપેક્ષાએ ઘોવ્ય અને પરિણામની અપેક્ષાએ ઉત્પાદ, વ્યય એ અને ઘટિત થવામાં કાઇ વિરાધ આવતા નથી. જૈન દર્શનના પરિણામીનિત્યત્વવાદ સાંખ્યની માફક ફક્ત જડ પ્રકૃતિ સુધી જ નથી; કિંતુ ચેતનતત્ત્વમાં પણ તે લાગુ પડે છે.

અધાં તત્ત્વોમાં વ્યાપક રૂપે પરિણામીનિત્યત્વવાદનો સ્વીકાર કરવા માટે મુખ્ય સાધક પ્રમાણ અનુભવ છે. સુક્ષમ- દિષ્ટિથી જોતાં કાેઈ એવું તત્ત્વ અનુભવમાં નથી આવતું કે જે ક્ષ્ય્ત અપરિણામી હાેય, અથવા માત્ર પરિણામરૂપ હાેય. આહા, આવ્યંતર અધી વસ્તુઓ પરિણામીનિત્ય માલૂમ પડે છે; જો અધી વસ્તુઓ ક્ષાણુક માત્ર હાેય તા પ્રત્યેક ક્ષાણુમાં નવી નવી વસ્તુ ઉત્પન્ન થવા તથા નષ્ટ થવાને લીધે એ સાણુકપરિણામપરંપરામાં સજાતીયતાના અનુભવ કયારે પણ ન થાય, અર્થાત્ પહેલાં કાેઇ વાર જેયેલી વસ્તુને

ક્રીથી જોતાં જે ' આ તે જ વસ્તુ છે ' એવું પ્રત્યભિજ્ઞાન થાય છે તે કાઇપણ રીતે ન થાય, કેમકે પ્રત્યભિજ્ઞાનને માટે જેમ એની વિષયભૂત વસ્તુનું સ્થિરત્વ આવશ્યક છે, તેમજ દ્રષ્ટા આત્માનું પણ સ્થિરત્વ આવશ્યક છે. એ રીતે જડ અથવા ચેતન તત્ત્વ માત્ર જો નિર્વિકાર હાય તા એ અને તત્ત્વોના મિશ્રણરૂપ જગતમાં ક્ષણક્ષણમાં દેખા દેતી વિવિધતા ક્યારે પણ ઉત્પન્ન ન થાય. એથી જ પરિણામી નિત્યત્વવાદને જેન દર્શન યુક્તિસંગત માને છે.

બીજી વ્યાખ્યા, પૂર્વોક્ત સત્ના નિત્યત્વનું વર્ણન— સત્ પાતાના સ્વભાવથી ચ્યુત થતું નથી માટે નિત્ય છે.

ઉત્પાદ, વ્યય, ઘ્રૌવ્યાત્મક રહેવું એ જ વસ્તુ માત્રનું સ્વરૂપ છે. આ સ્વરૂપ જ સત્ કહેવાય છે. સત્સ્વરૂપ નિત્ય છે, અર્થાત્ તે ત્રણે કાળમાં એક સરખું અવસ્થિત રહે છે. એવું નથી કે કાેઇક વસ્તુમાં અથવા વસ્તુ માત્રમાં ઉત્પાદ, વ્યય તથા ઘ્રૌવ્ય કયારેક હાેય અને ક્યારેક ન હાેય, પ્રત્યેક સમયમાં ઉત્પાદાદ ત્રણે અંદા અવશ્ય થાય છે એ જ સત્નું નિત્યત્વ છે.

પાતપાતાની જાતિને ન છોડવી એ જ બધાં દ્ર**વ્યાનું** દ્યોવ્ય છે અને પ્રત્યેક સમયમાં ભિન્નભિન્ન પરિણામરૂપે ઉત્પન્ન અથવા નષ્ટ થવું એ એના ઉત્પાદવ્યય છે. દ્રીવ્ય તથા ઉત્પાદવ્યયનું ચક્ર દ્રવ્ય માત્રમાં સદા દેખાય છે.

આ ચક્રમાંથી કયારે પણ કાેઇ અંશ મુક્ત–લુપ્ત **થતાે** નથી, એ જ આ સુત્ર દારા ખતાવ્યું છે. પૂર્વ સુત્રમાં ધ્રો**વ્યનું**

तरवार्थ सुत्र

કથન છે તે દ્રવ્યના અન્વયી સ્થાયી અંશ માત્રને લઇને અને અહિંયાં નિત્યત્વનું કથન છે તે ઉત્પાદ-વ્યય અને શ્રીવ્ય એ ત્રણે અંશાના અવિચ્છિજ્ઞત્વને લઇને છે. આ જ પૂર્વસ્ત્રમાં કથિત શ્રીવ્ય અને આ સ્ત્રમાં કથિત નિત્યત્વની વચ્ચે અંતર છે. 30

अनेक्षांतना स्वरूपनुं सभर्धन— अर्पितानर्पितसिद्धेः । ३१।

પ્રત્યેક વસ્તુ અનેક ધર્માત્મક છે; ક્રેમકે અર્પિત એટલે કે અર્પણા અર્થાત્ અપેક્ષાથી અને અનર્પિત એટલે કે, અન-પૈણા અર્થાત્ બીજ અપેક્ષાએ વિરૂદ્ધ સ્વરૂપ સિદ્ધ યાય છે.

પરસ્પર વિરૂદ્ધ કિંતુ પ્રમાણસિદ્ધ ધર્મોના સમન્વય એક વસ્તુમાં કેવી રીતે થઇ શકે છે, એ ખતાવનું તથા વિદ્યમાન અનેક ધર્મોમાંથી કચારેક એકનું અને કચારેક બીજાનું પ્રતિપાદન કેમ થાય છે, એ ખતાવનું એ આ સૂત્રના ઉદ્દેશ છે.

આતમા સત્ છે એવી પ્રતીતિ અથવા ઉક્તિમાં જે સત્ત્વનું ભાન હોય છે તે બધી રીતે ઘટિત થતું નથી. જો એમ હોય તો આત્મા, ચેતના આદિ સ્વરૂપની માફક ઘટાદિ પરરૂપથી પણ સત્ સિદ્ધ થાય, અર્થાત્ એમાં ચેતનાની માફક ઘટત્વ પણ ભાસમાન થાય, જેથી એનું વિશિષ્ટ સ્વરૂપ સિદ્ધ જ ન થાય. વિશિષ્ટ સ્વરૂપના અર્થ જ એ છે કે તે સ્વરૂપથી સત્ અને પરરૂપથી સત્ નહિ અર્થાત્ અસત

છે. આ રીતે અમુક અપેક્ષાએ સત્ત્વ અને બીજી અપેક્ષાએ અસત્ત્વ એ બંને ધર્મ આત્મામાં સિદ્ધ થાય છે. જેમ સત્ત્વ, અસત્ત્વનું છે તે જ પ્રમાણે નિત્યત્વ—અનિત્યત્વ ધર્મ પણ એમાં સિદ્ધ છે. દ્રવ્ય (સામાન્ય) દૃષ્ટિએ નિત્યત્વ અને પર્યાય (વિશેષ) દૃષ્ટિએ અનિત્યત્વ સિદ્ધ થાય છે. આ રીતે પરસ્પર વિરુદ્ધ દેખાતા, પરંતુ અપેક્ષાભેદથી સિદ્ધ એવા બીજા પણ એકત્વ, અનેકત્વ આદિ ધર્મોના સમન્વય અત્માત્મા આદિ અધી વસ્તુઓમાં અખાધિત છે. આથી બધાએ પદાર્થો અનેક ધર્માત્મક માનવામાં આવે છે.

બીજી વ્યાખ્યા—

પ્રત્યેક વસ્તુ અનેક પ્રકારે વ્યવહાર્ય છે, કેમંક અપેણા અને અનર્પણાયી અર્થાત્ વિવક્ષાને લીધે પ્રધાન–અપ્રધાન બાવે વ્યવહારની સિદ્ધિ–ઉપપત્તિ થાય છે.

અપેક્ષાભેદથી સિદ્ધ એવા અનેક ધર્મોમાંથી પણ કયારેક કાઇ એક ધર્મ દ્વારા અને કયારેક એના વિરુદ્ધ બીજા ધર્મ દ્વારા વસ્તુના વ્યવહાર થાય છે, તે અપ્રામાણિક અથવા બાધિત નથી; કેમકે વિદ્યમાન પણ બધા ધર્મો એકી સાથે વિવક્ષિત હોતા નથી. પ્રયોજન પ્રમાણે કયારેક એકની તો કયારેક બીજાની વિવક્ષા હોય છે, જ્યારે જેની વિવક્ષા ત્યારે તે પ્રધાન અને બીજા અપ્રધાન થાય છે. જે કર્મના કર્તા છે તે જ એના ફળના લોકતા થઇ શકે છે, આ કર્મ અને તજ્જન્ય ફળના સામાનાધિકરણ્યને અતાવવાને માટે આત્મામાં

तस्वार्थ सूत्र

દ્રવ્યદ્ધષ્ટિએ સિદ્ધ એવા નિત્યત્વની અપેક્ષા કરાય છે. એ સમયે એનું પર્યાયદૃષ્ટિસિદ્ધ અનિત્યત્વ વિવક્ષિત ન હાવાને કારણે ગૌણ છે; પરંતુ કર્તૃત્વકાળની અપેક્ષાએ ભાેેેકતૃત્વ-કાળમાં આત્માની અવસ્થા અદલાઇ જાય છે. આવા કર્મ અને ફળના સમયના અવસ્થાભેદ અતાવવાને માટે જ્યારે પર્યાયદ્ધિદ્ધ અનિત્યત્વનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે ત્યારે દ્રવ્યદેષ્ટિસિદ્ધ નિત્યત્વ મુખ્ય હાતું નથી. આ રીતે विवक्षा अने अविवक्षाना अरुषे क्यारेक आत्मा नित्य अने કયારેક અનિત્ય કહેવાય છે, જ્યારે બન્ને ધર્મોની વિવક્ષા એકી સાથે થાય છે, ત્યારે બન્ને ધર્મોનું યુગપત્ પ્રતિપાદન કરે એવા વાચક શખ્દ ન હાવાથી આત્માને અવક્તવ્ય કહે છે. વિવક્ષા, અવિવક્ષા અને સહવિવક્ષાના લીધે ઉપરની ત્રણ વાકયરચનાએાના પારસ્પરિક વિવિધ મિશ્રણથી બીજી પણ ચાર વાકયરચનાએા બને છે; જેમકે:-નિત્યાનિત્ય, નિત્ય-અવકુતુવ્ય. અનિત્યઅવકુતુવ્ય અને નિત્યઅનિત્યઅવકુતુવ્ય **ચ્યા** સાત વાક્યરચનાએાને સપ્તલંગી કહે છે. આમાં પહેલાં ત્રણ વાકયા અને તેમાં પણ બે વાકયા મૂળ છે. જેમ ભિન્ન ભિન્ન દૃષ્ટિએ સિદ્ધ નિત્યત્વ અને અનિત્યત્વને લઇને વિવ-ક્ષાના કારણે કાઇ એક વસ્તુમાં સપ્તભંગી ઘટાવી શકાય છે; તેમ બીજા પણ ભિન્નભિન્ન દેષ્ટિએ સિદ્ધ કિંતુ પરસ્પર **વિ**રૂદ્ધ દેખાતા સત્ત્વ–અસત્ત્વ, એકત્વ–અનેકત્વ, વા^{ચ્}યત્વ, અવાચ્યત્વ આદિ ધર્મયુગ્માને લઇને સપ્તભંગી ઘટાવવી જોઇએ. આથી એક જ વસ્તુ અનેકધર્માત્મક અને અનેક પ્રકારના વ્યવહારના વિષય મનાય છે. 39

भे। ह्याबिक अंधना हेतुनुं क्थन— स्निम्बरूक्षत्वाद्वन्धः । ३२ ।

સ્નિગ્ધત્વ અને રૂક્ષત્વથી ખન્ધ યાય છે.

પૌદ્રલિક સ્કંધની ઉત્પત્તિ એના અવયવભૂત પશ્માણુ આદિના પારસ્પરિક સંયોગ માત્રથી થતી નથી. એને માટે સંયોગ ઉપરાંત બીજું પણુ કાંઇક અપેક્ષિત છે, એ ખતાવલું એ આ સૂત્રના ઉદ્દેશ છે. અવયવાના પારસ્પરિક સંયાગ ઉપરાંત એમાં સ્નિગ્ધત્વ-ચીકશ્રુપાણું, ર્ક્ષત્વ-લૂખાપણું ગુણુ હાવા પણુ જરૂરી છે. જ્યારે સ્નિગ્ધ અને રૂક્ષ અવયવ પરસ્પર મળે છે ત્યારે એમના બંધ એટલે કે એકત્વપરિણામ થાય છે. આ બંધથી દ્રષ્યણુક આદિ સ્કંધ બને છે.

સ્નિગ્ધ, રૂક્ષ અવયવાના ^શલેષ એ પ્રકારે થઇ શકે છે. સદશ અને વિસદશ. સ્નિગ્ધના સ્નિગ્ધની સાથે અને રૂક્ષના રૂક્ષની સાથે ^{શ્}લેષ થવા એ સદશ કહેવાય છે. સ્નિગ્ધના રૂક્ષની સાથે સંયાગ થવા એ વિસદશ ^શલેષ છે. **૩૨**

બંધના સામાન્ય વિધાનમાં અપવાદ—

न जघन्यग्रणानाम् । ३३ । ग्रणसाम्ये सदृशानाम् । ३४ । द्रचिषकादिग्रणानां तु । ३५ ।

જધન્ય ગુણ-અંશ–વાળા સ્નિગ્ધ અને રૂક્ષ અવયવાના અંધ થતા નથી.

तत्वार्थ सूत्र

સમાન અંશ હાય તા સદશ અર્થાત્ સરખે સરખા સ્મિન્ધ, સ્નિગ્ધ અવયવાના તથા સરખે સરખા રૂક્ષ, રૂક્ષ અવયવાના બંધ થતા નથી.

બે અંશ અધિકવાળા આદિ અવયવાના તા ખંધ થાય છે.

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં પહેલું સૂત્ર બંધના નિષેધ કરે છે. તે પ્રમા**ણે જે પરમાણુએામાં સ્નિગ્ધ અથવા** રૂક્ષત્વના <mark>અંશ</mark> જઘન્ય હાય એ જઘન્યગુણવાળા પરમાણુઓના પારસ્પરિક અંધ થતા નથી. આ નિષેધથી એ ફલિત થાય છે કે મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યા યુક્ત અંશવાળા સ્નિગ્ધ, રૂક્ષ બધા અવ-યવાના પારસ્પરિક બંધ થઇ શકે છે, પરન્તુ એમાં પણ અપવાદ છે, જે આગલા સૂત્રમાં અતાવ્યા છે. એ પ્રમાણ સદશ અવયવ જે સમાન અંશવાળા હાય એના પારસ્પરિક બંધ થઇ શકતો નથી. તેથી સમાન અંશવાળા સ્નિગ્ધ, સ્નિગ્ધ પરમાણુઓના તથા રૂક્ષ, રૂક્ષ પરમાણુઓના સ્કંધ બનતા નથી. આ નિષેધના પણ ફલિત અર્થ એ થાય છે કે અસમાન ગુણવાળા સદશ અવયવાના તાે બંધ થઈ શકે છે. આ કલિત અર્થના સંકાચ કરી ત્રીજા સત્રમાં સદશ અવયવાના અસમાન **અંશની બન્ધાપયાગી મર્યાદા નિયત કરવામાં આવી છે, તે** પ્રમાણે અસમાન અંશવાળા પણ સદશ અવયવામાં જ્યારે એક અવયવના સ્નિગ્ધત્વ અથવા રૂક્ષત્વથી ખીજા અવયવનું સ્નિગ્ધત્વ અથવા રૂક્ષત્વ બે અંશ, ત્રણ અંશ, ચાર અંશ આદિ અધિક હાય તાે પણ એ બે સદશ અવયવાના અંધ

થઇ શકે છે, તેથી જ જે એક અવયવના સ્નિગ્ધત્વ અથવા રૂક્ષત્વની અપેક્ષાએ બીજા અવયવનું સ્નિગ્ધત્વ અથવા રૂક્ષત્વ કૃષ્ડત એક અંશ અધિક હાય તો તે બે સદશ અવયવાના અંધ થઇ શકતો નથી.

શ્વેતાંબર અને દિગંબર બંનેની પરંપરાઓમાં પ્રસ્તુત ત્રણ સ્ત્રોમાં પાઠ ભેદ નથી; પરન્તુ અર્થ ભેદ છે. અર્થ ભેદમાંય ત્રણ બાબતો ધ્યાન આપવા યોબ્ય છે, ૧ જઘન્ય-ગુણુ પરમાણુ એક સંખ્યાવાળા હાય ત્યારે બંધ થવા કે ન થવા, ૨ પાંત્રીશમા સ્ત્રમાં આદિ પદથી ત્રણ આદિ સંખ્યા લેવી કે નહિ, ૩ પાંત્રીશમા સ્ત્રનું બંધવિધાન કુક્ત સદશ, સદશ અવયવાને માટે માનવું કે નહિ.

૧ ભાષ્યની વૃત્તિ પ્રમાણું અંને પરમાણું અં જયારે જઘન્યગુણવાળા હોય છે ત્યારે એમના અંધ નિષિદ્ધ છે, અર્થાત્ એક પરમાણુ જઘન્યગુણવાળા હાય અને બીજો જઘન્યગુણવાળા ન હાય તો ભાષ્ય તથા વૃત્તિ પ્રમાણે એમના અંધ થઇ શકે છે. પરનતુ સર્વાર્થસિદ્ધિ આદિ અધી દિગંખરીય વ્યાખ્યાએ પ્રમાણે જઘન્યગુણ યુક્ત બે પરમાણુંનો ઓના પારસ્પરિક અંધની માક્ક એક જઘન્યગુણ પરમાણુંના બીજા અજઘન્યગુણ પરમાણુની સાથે પણ અંધ થતા નથી.

ર ભાષ્યની વૃત્તિ પ્રમાણે પાંત્રીશમા સુત્રમાં આદિ પદના ત્રણ આદિ સંખ્યા અર્થ લેવાય છે. આથી જ એમાં કાઇ એક **અવયવ**થી **ખી**જા અવયવમાં રિનગ્ધત્વ અ**થવા** રૂક્ષત્વના અંશ બે, ત્રણ, ચારથી તે સંખ્યાત, અસંખ્યાત,

तत्त्वार्थ सुत्र

અનંત સુધી અધિક હાય તા પણ બંધ માનવામાં આવે છે; ક્રેસ્ત એક અંશ અધિક હાય તા બંધ માનવામાં આવતા નથી. પરન્તુ દિગંબરીય બધી વ્યાખ્યાએ પ્રમાણે ક્રેક્ત એ અંશ અધિક હાય તા જ બંધ માનવામાં આવે છે. અર્થાત એક અંશની માક્ક ત્રણ, ચારથી તે સંખ્યાત. અસંખ્યાત, અનંત અંશ સુધી અધિક હાય તા પણ બંધ માનવામાં આવેતા નથી.

(3) પાંત્રીશમા સ્ત્રમાં ભાષ્યની વૃત્તિ પ્રમાણે બે, ત્રણુ આદિ અંશા અધિક હોય તા પણ જે બંધનું વિધાન છે તે સદશ અવયવામાં જ લાગુ પહે છે. પરન્તુ દિગંભરીય વ્યાખ્યાઓમાં તે વિધાન સદશ, સદશની માફક અસદશ પરમાણઓના બંધમાં પણ લાગુ પહે છે. આ અર્થભેદના કારણથી અંને પરંપરામાં બંધવિષયક જે વિધિનિષેધ કૃલિત થાય છે, તે નીચેના કાંદામાં અતાવ્યા છે.

	ભાષ્ય વૃત્ત્યનુસારી કાેષ્ઠક.	સદરા	વિદેશ
4 2 3 X Y & 9 L	જધન્ય+જધન્ય જધન્ય+એકાધિક જધન્ય+દ્રચધિક જધન્ય+દ્રચાદિઅધિક જધન્યેતર+સમજધન્યેતર જધન્યેતર+એકાધિક જધન્યેતર જધન્યેતર+દ્રચધિક જધન્યેતર જધન્યેતર+દ્રચધિક જધન્યેતર	નથી. નથી. છે. કે. નથી. છે. છે.	ન્યું. જે છે. છે. છે. છે. છે. છે.

સર્વાર્થસિદ્ધિ આદિના અનુસારે કે\ ⁶ ૮ક	સદશ	વિસદશ	
૦ ૧ જઘન્ય+જઘન્ય ૨ જઘન્ય+એકાધિક ૩ જઘન્ય+દ્વાધિક ૪ જઘન્ય+ત્ર્યાદિઅધિક ૫ જઘન્યેતર+સમજઘન્યેતર ૬ જઘન્યેતર+એકાધિક જઘન્યેતર ૭ જઘન્યેતર+દ્વાધિક જઘન્યેતર ૮ જઘન્યેતર+ત્ર્યાદિઅધિક જઘન્યેતર	નથી. નથી. નથી. નથી. નથી. નથી. હે. નથી.	નથી. નથી. નથી. નથી. નથી. નથી. જે. ન ^થ ી.	

સ્નિગ્ધત્વ, રૂક્ષત્વ બન્ને સ્પર્શવિશેષો છે. તે પાત પાતાની જાતિની અપેક્ષાએ એકએક રૂપ હોવા છતાં પણ પરિણુમનની તરતમતાના કારણે અનેક પ્રકારના થાય છે. તરતમતા ત્યાં સુધી થાય છે કે નિકૃષ્ટ સ્નિગ્ધત્વ અને નિકૃષ્ટ રૂક્ષત્વ તથા ઉત્કૃષ્ટ સ્નિગ્ધત્વ અને ઉત્કૃષ્ટ રૂક્ષત્વની વચમાં અનેતાનંત અંશાના તફાવત હાય છે, ઉદાહરણ તરીકે બકરી અને ઉડેડીના દ્રધમાં સ્નિગ્ધત્વના તફાવત; બંનેમાં સ્નિગ્ધત્વ હાય છે જ પરંતુ એકમાં ઘણું એાછું અને બીજામાં ઘણું જ વધારે. તરતમતાવાળા સ્નિગ્ધત્વ અને રૂક્ષત્વ પરિણામામાં જે પરિણામ સૌથી નિકૃષ્ટ અર્થાત્ અવિભાજય હાય તે જઘન્ય અંશ કહેવાય છે; જઘન્યને છાડીને બાકીના બધા જઘન્યેતર કહેવાય છે. જઘન્યતરમાં મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યા આવી જાય છે. જે સ્નિગ્ધત્વ પરિણામ સૌથી અધિક હાય તે ઉત્કૃષ્ટ;

तस्वार्थ सुत्र

અને જઘન્ય તથા ઉત્કૃષ્ટની વચમાં હોય તે બધા પરિણામાં મધ્યમ હોય છે. જઘન્ય સ્નિગ્ધત્વની અપેક્ષાએ ઉત્કૃષ્ટ સ્નિગ્ધત્વ અનંતાનંતગુણુ અધિક હોવાથી જો જઘન્ય સ્નિગ્ધ-ત્વને એક અંશ કહેવામાં આવે તો ઉત્કૃષ્ટ સ્નિગ્ધત્વને અનંતાનંત અંશપરિમિત સમજવો જોઇએ. છે, ત્રણથી તે સંખ્યાત, અસંખ્યાત, અનંત અને એક એાછા ઉત્કૃષ્ટ સુધી બધા અંશા મધ્યમ સમજવા જોઇએ.

અહિંયાં સદ્દશના અર્થ એ છે કે સ્નિગ્ધના સ્નિગ્ધની સાથે અથવા રૂક્ષના રૂક્ષની સાથે બંધ થવા અને વિસદ્દશના અર્થ એ છે કે સ્નિગ્ધનાે રૂક્ષની સાથે બંધ થવાે. એક અંશ જઘન્ય અને એનાથી એક અધિક અર્થાતુ બે અંશા એકાધિક છે. બે અંશ અધિક હાય તા દ્રચધિક અને ત્રણ અંશ અધિક હાેય તાે ત્ર્યધિક. આ રીતે ચાર અંશ અધિક હાય તા ચતુરધિક, એ રીતે અનંતાનંત અધિક સુધી જાય છે. 'સમ'ના અર્થ સમસંખ્યા છે; અંને તરકના અંશાની સંખ્યા ખરાખર હાય તાે તે સમ છે. બે અંશ જઘન્યેતરના સમ જઘન્યેતર બે અંશ છે. બે અંશ જઘન્યેતરના એકાધિક જઘન્યેતર ત્રણ અંશ છે. બે અંશ જઘન્યેતરના ચાર અંશ દ્વચધિક જઘન્યેતર છે, એ અંશ જઘન્યેતરના ત્ર્યધિક જઘન્યે-તર પાંચ અંશ છે અને ચતુરધિક જઘન્યેતર છ અંશ છે; આ રીતે ત્રણ આદિથી તે અનંતાંશ જઘન્યેતર સુધીના સમ, એકાધિક, દ્રવ્યધિક અને ત્રિઆદિ અધિક જઘન્યેતરને સમછ લેવા. 33-34

परि**ख्यामनुं स्व३प—** ^१वन्धे समाधिकौ पारिणामिकौ । ३६ ।

અંધના સમયે સમ અને અધિક ગ્રુણ, સમ અ<mark>ને હીન</mark>∹ ગ્રુણના પરિણમન કરાવવાવાળા હેાય છે.

અંધના વિધિ અને નિષેધ અતાવતાં પ્રશ્ન થાય છે કે જે સદશ પરમાણુઓના અથવા વિસદશ પરમાણુઓના અંધ થાય છે એમાં કાેેે હું કાેને પરિણત કરે છે. એના ઉત્તર અહિંયાં આપ્યા છે.

સમાંશ સ્થલમાં સદશ બંધ તો થતો જ નથી, વિસદશ થાય છે; જેમકે—બે અંશ સ્નિગ્ધના બે અંશ રૂક્ષની સાથે અથવા ત્રણુ અંશ સ્નિગ્ધના ત્રણુ અંશ રૂક્ષની સાથે. એવા સ્થળમાં કોઈ એક સમ બીજા સમને પોતાના રૂપમાં પરિણત કરી લે છે. અર્થાત દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ પ્રમાણે કયારેક સ્નિગ્ધત્વ જ રૂક્ષત્વને સ્નિગ્ધત્વરૂપમાં અદલી નાંખે છે અને કયારેક રૂક્ષત્વ, સ્નિગ્ધત્વને રૂક્ષત્વરૂપમાં અદલી નાંખે છે; પરંતુ અધિકાંશ સ્થળમાં અધિકાંશ જ હીનાંશને પોતાના સ્વરૂપમાં અદલી શકે છે. જેમ પંચાંશ સ્નિગ્ધત્વ ત્રણુ અંશ સ્નિગ્ધત્વને પોતાના સ્વરૂપમાં પરિણત કરે છે અર્થાત્ ત્રણ

૧ દિગંખરીય પરંપરામાં 'बन्धेડિधकौ पारिणामिकौ' એવેડ સૂત્રપાઠ છે; તે પ્રમાણે એમાં એક સમને બીજા સમને પોતાના. સ્વરૂપમાં મેળવવું ઇષ્ટ નથી; ફક્ત અધિક પાતાના સ્વરૂપમાં હીનનેંદ મેળવી લે એટલું જ ઇષ્ટ છે.

तत्त्रार्थ सूत्र

અંશ સ્નિગ્ધત્વ પણ પાંચ અંશ સ્નિગ્ધત્વના સંબંધથી પાંચ અંશ પરિમાણ થઇ જાય છે. આ રીતે પાંચ અંશ સ્નિગ્ધત્વ ત્રણ અંશ રક્ષત્વને પણ સ્વસ્વરૂપમાં મેળવી લે છે. અર્થાત્ રક્ષત્વ, સ્નિગ્ધત્વરૂપમાં અદલાઈ જાય છે; જ્યારે રક્ષત્વ અધિક હાય ત્યારે તે પણ પાતાનાથી એાછા સ્નિગ્ધત્વને પાતાના સ્વરૂપ અર્થાત્ રક્ષત્વસ્વરૂપ અનાવી લે છે. 35

द्रव्यतुः क्षक्षणु— गुणपर्यायवद् द्रव्यम् ॥ ३७ ।

દ્રવ્ય, ગુણપર્યાયવાળું છે.

દ્રવ્યનાે ઉલ્લેખ તાે પહેલાં કેટલીયે વાર આવી ગયા છે તેથી એનું લક્ષણ અહિંયાં ખતાવવામાં આવે છે.

જેમાં ગુણ અને પર્યાય હાય તે દ્રવ્ય કહેવાય છે. પ્રત્યેક દ્રવ્ય પોતાના પરિણામી સ્વભાવના કારણથી સમયે સમયે નિમિત્ત પ્રમાણે ભિન્નભિન્ન રૂપમાં પરિણત રહે છે, અર્થાત્ વિવિધ પરિણામાને પ્રાપ્ત કરે છે. દ્રવ્યમાં પરિણામ ઉત્પન્ન કરવાની જે શક્તિ છે તે જ એના ગુણ કહેવાય છે, અને ગુણજન્ય પરિણામ પર્યાય કહેવાય છે; ગુણ કારણ છે અને પર્યાય કાર્ય છે. એક દ્રવ્યમાં શક્તિરૂપ અનંત ગુણ છે; જે વસ્તુત: આશ્રયભૂત દ્રવ્યથી અથવા પરસ્પર અવિભાજ્ય છે. પ્રત્યેક ગુણ–શક્તિના ભિન્ન ભિન્ન સમયમાં થતા ત્રૈકાલિક પર્યાયા અનંત છે. દ્રવ્ય અને એના અંશ-રૂપ શક્તિએા ઉત્પન્ન તથા વિનષ્ટ ન હોવાને કારણ નિત્ય

અર્થાત્ અનાદિઅનંત છે. પરંતુ અધા પર્યાયા પ્રતિક્ષણ ઉત્પન્ન તથા નષ્ટ થવાના કારણે વ્યક્તિશ: અનિત્ય અર્થાત્ સાદિસાંત છે, અને પ્રવાહની અપેક્ષાએ પર્યાયા પણ અનાદિ અનંત છે. કારણભૂત એક શક્તિના દ્વારા દ્રવ્યમાં થતા ત્રેકાલિક પર્યાયપ્રવાહ સજાતીય છે. દ્રવ્યમાં અનંત શક્તિઓથી તજ્જન્યપર્યાયપ્રવાહ પણ અનંત જ એકી સાથે ચાલ રહે છે. ભિન્નભિન્ન શક્તિજન્ય વિજાતીય પર્યાયા એક સમયમાં એક દ્રવ્યમાં મળી આવે છે; પરંતુ એક શક્તિજન્ય ભિન્નભિન્ન સમયભાવી સજાતીય પર્યાયા એક દ્રય્વમાં એક સમયમાં હોતા નથી.

આતમા અને પુદ્રલ દ્રવ્ય છે; કેમકે એમનામાં ચેતના આદિ તથા રૂપ આદિ અનુક્રમે અનંત ગુળુ છે અને જ્ઞાન, દર્શનરૂપ વિવિધ ઉપયોગ આદિ તથા નીલપીતાદિ વિવિધ અનંત પર્યાયો છે. આત્મા ચેતનાશિક્ત દ્વારા ઉપયોગ રૂપમાં અને પુદ્રલરૂપ શક્તિ દ્વારા લિજ્ઞલિજ્ઞ નીલપીતઆદિ રૂપમાં પરિભુત થયા કરે છે. ચેતનાશિક્તિ આત્મદ્રવ્યથી અને આત્મગત અન્ય શક્તિઓથી અલગ થઇ શકતી નથી, આ રીતે રૂપશિક્ત પુદ્રલ દ્રવ્યથી અને પુદ્રલગત અન્ય શક્તિઓથી પૃથક્ થઇ શકતી નથી. જ્ઞાન, દર્શન આદિ ભિજ્ઞભિન્ન સમયવતી વિવિધ ઉપયોગોના ત્રૈકાલિકપ્રવાહ કારભુત એક ચેતનાશિક્ત છે અને એ શક્તિના કાર્યભૂત પર્યાયપ્રવાહ ઉપયોગાત્મક છે. પુદ્રલમાં પણ કારભુત્ સૂપશિક્ત અને નીલપીત આદિ વિવિધ વર્ણપર્યાયપ્રવાહ ભૂત રૂપશિક્ત અને નીલપીત આદિ વિવિધ વર્ણપર્યાયપ્રવાહ

तस्वार्थ सुत्र

તે એક શક્તિનું કાર્ય છે. આત્મામાં ઉપયોગાત્મક પર્ચાયપ્રવાહની માફક સુખદુ:ખવેદનાત્મક પર્ચાયપ્રવાહ, **પ્ર**વૃત્યાત્મક પર્યાયપ્રવાહ વગેરે અનંત પર્યાયપ્રવાહ એક સાથે ચાલુ રહે છે. આથી એમાં ચેતનાની માકુક તેને સજાતીય પર્યાયપ્રવાહની કારણભૂત આનંદ, વીર્ય આદિ એક એક શક્તિ માનવાથી અનંત શક્તિએ સિદ્ધ થાય છે. **અ** રીતે પુદ્રલમાં પણ રૂપપર્યાયપ્રવાહની માક્ક ગંધ, રસ, સ્પર્શ વગેરે અનંત પર્યાયપ્રવાહ સદા ચાલુ રહે છે. આથી પ્રત્યેક પ્રવાહની કારણભૂત એક એક શક્તિ માનવાથી એમાં રૂપશક્તિની માફક ગંધ, રસ, સ્પર્શ આદિ અનંત શક્તિએા સિદ્ધ થાય છે. આત્મામાં ચેતના, આનંદ, વીર્ય આદિ શક્તિઓના ભિન્નભિન્ન વિવિધ પર્યાયા એક સમયમાં થાય છે, પરંતુ એક ચેતનાશક્તિના અથવા એક આનંદ-શક્તિના વિવિધ ઉપયોગપર્યાયા અથવા વિવિધ વેદના-પર્ચાયા એક સમયમાં થતા નથી; કેમકે પ્રત્યેક શક્તિના એક સમયમાં એક જ પર્યાય વ્યક્ત થાય છે. આ રીતે પુદ્રલામાં પણ રૂપ, ગંધ આદિ ભિન્નભિન્ન શક્તિઓના ભિન્નભિન્ન પર્યાયા એક સમયમાં થાય છે; પરંતુ એક ૩૫શક્તિના નીલ, પીત આદિ વિવિધ પર્યાયા એક સમયમાં થતા નથી. જેમ આત્મા અને પુદ્રલ દ્રવ્ય નિત્ય છે તેમ એની ચૈતના આદિ તથા રૂપ આદિ શક્તિએ। પણ નિત્ય છે. **પરંતુ** ચેતનાજન્ય ઉપયોગપર્યાય અથવા રૂપશક્તિજન્ય નીલપીતપર્યાય નિત્ય નથી, કિંતુ સદેવ ઉત્પાદ-વિનાશશાલી

હાવાથી વ્યક્તિશ: અનિત્ય છે, અને ઉપયોગપર્યાયપ્રવાહ તથા રૂપપર્યાયપ્રવાહ ત્રૈકાલિક હાવાથી નિત્ય છે.

અનંત ગુણું ના અખંડ સમુદાય તે જ દ્રવ્ય છે. તથાપિ આત્માના ચેતના, આનંદ, ચારિત્ર, વીર્ય આદિ પરિમિત ગુણું જ સાધારણ છુદ્ધિવાળા છદ્મસ્થની કલ્પનામાં આવે છે, અધા ગુણાં આવતા નથી. આ રીતે પુદ્દલના પણ રૂપ, રસ, અંધ, સ્પર્શ આદિ કેટલાક જ ગુણુ કલ્પનામાં આવે છે, અધા નહિ. એનું કારણું એ છે કે આત્મા અથવા પુદ્દગલ દ્રવ્યના અધા પ્રકારના પર્યાયપ્રવાહ વિશિષ્ટ જ્ઞાન સિવાય જાણી શકાતા નથી. જે જે પર્યાયપ્રવાહ સાધારણ છુદ્ધિથી જાણી શકાય છે એના કારણભૂત ગુણાંના વ્યવહાર કરાય છે. આથી તે ગુણા વિકલ્પ્ય છે. આત્માના ચેતના, આનંદ, ચારિત્ર, વીર્ય આદિ ગુણા વિકલ્પ્ય વિચાર અને વાણીમાં આવી શકે તે છે; અને પુદ્દલના રૂપ આદિ ગુણા વિકલ્પ્ય છે; બાદીના બધા અવિકલ્પ્ય છે અને તે કુદ્દત કેવળિયમ્ય છે.

ત્રેકાલિક અનંત પર્યાયા, અને તેમના એક એક પ્રવાહની કારણભૂત એક એક શક્તિ ગુલ, એવી અનંત શક્તિઓના સમુદાય દ્રવ્ય છે, આ કથન પણ ભેદ સાપેક્ષ છે. અભેદ દ્રષ્ટિથી પર્યાય પાતપાતાના કારણભૂત ગુલ્લુસ્વરૂપ અને ગુલ્લુ દ્રવ્યસ્વરૂપ હોવાથી દ્રવ્ય ગુલ્લુપર્યાયાત્મક જ કહેવાય છે. દ્રવ્યસ્તારૂપ હોવાથી દ્રવ્ય ગુલ્લુપર્યાયાત્મક જ કહેવાય છે. દ્રવ્યસ્તારૂપ હોવાથી દ્રવ્ય ગુલ્લુપર્યાયાત્મક જ કહેવાય છે. દ્રવ્યમાં અધા ગુલ્લા એક સરખા નથી હોતા. કેટલાક સાધા-રલ્લ અર્થાત્ બધા દ્રવ્યામાં હોય એવા હોય છે; જેમકે

तत्वार्थ सूत्र

અસ્તિત્વ, પ્રદેશવત્ત્વ, ત્રેયત્વ આદિ; અને કેટલાક અસાધારણ અર્થાત્ અમુક અમુક દ્રવ્યમાં હાય એવા હાય છે; જેમકે-ચેતના, રૂપ આદિ. અસાધારણ ગુણ અને તજ્જન્ય પર્યાયના લીધેજ પ્રત્યેક દ્રવ્ય એક બીજાથી જાદું પડે છે.

ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય અને આકાશાસ્તિકાય દ્રવ્યના ગુણ તથા પર્યાયોના વિચાર ઉપર પ્રમાણે કરી લેવા જોઇએ, અહિંયાં એ વાત પણ સમજ લેવી જોઇએ કે પુદ્ગલ દ્રવ્ય મૂર્ત હાવાથી એના ગુણ ગુરુલઘુ તથા પર્યાય પણ ગુરુલઘુ કહેવાય છે, પરંતુ આકીના અધાં દ્રવ્યા અમૂર્ત હાવાથી એના ગુણ અને પર્યાય અગુરુલઘુ કહેવાય છે. 30

> अण विषे विद्यार— [°]काळश्रेत्येके । ३८ । सोऽनन्तसमयः । ३९ ।

કાઇ આચાર્ય કહે છે કે કાળ પણ દ્રવ્ય <mark>છે</mark> અને તે અનંત સમય એટલે પર્યાયવાળા છે,

૧—દિગંખરીય પરંપરામાં 'कालश्च' એવો સત્રપાઠ છે, તે પ્રમાણે તે લેકિક કાળને સ્વતંત્ર દ્રવ્ય માને છે. પ્રસ્તુત સ્ત્રને એક્દેશીય મતવાળું ન માનતાં તે સિદ્ધાંતરૂપે જ કાળને સ્વતંત્ર દ્રવ્ય માનનારા સ્ત્રકારનું તાત્પર્ય ખતાવે છે, જેઓ કાળને સ્વતંત્ર દ્રવ્ય નથી માનતા અને જેઓ માને છે તે બધા પાતપાતાના મંતવ્યની પુષ્ટિ કયા પ્રકારે કરે છે, કાળનું સ્વરૂપ કેવું ખતાવે છે, એમાં બીજા કેટલા મતભેદા છે ઇત્યાદિ બાબતાને સવિશેષ જાણવાને માટે હિન્દી ચાયા કર્મગ્રંથમાંથી કાળવિષયક પરિશિષ્ટ જાઓ પૃત્ર ૧૫૭.

પહેલા કાળના વર્તના આદિ અનેક પર્યાયા અતાવ્યા છે, પરંતુ ધર્માસ્તિકાય આદિની માફક એમાં દ્રવ્યત્વનું વિધાન કર્યું નથી. આથી પ્રશ્ન થાય છે કે પહેલાં એવું વિધાન ન કરવાના હેતુ કાળ દ્રવ્ય નથી એ છે? એ પ્રશ્નના ઉત્તર આ સ્ત્રામાં આપ્યા છે.

સૂત્રકારનું કહેવું એમ છે કે કેાઇ આચાર્ય કાળને દ્રવ્યરૂપ માને છે. આ કથનથી સૂત્રકારનું તાત્પર્ય એમ સમ-જાય છે કે વસ્તુતઃ કાળ સ્વતંત્ર દ્રવ્યરૂપે **સ**ર્વસંમત નથી.

કાળને અલગ દ્રવ્ય માનતા આચાર્યના મતનું નિરા-કરણ સૂત્રકારે કર્શુ નથી. ફક્ત એનું વર્ણન માત્ર કર્શું છે. આ વર્ણનમાં સૂત્રકાર કહે છે કે કાળ અનંત પર્યાયવાળા છે. ધ્વર્તના આદિ પર્યાય તા પહેલાં કહી ચુકયા છીએ. સમયરૂપ પર્યાય પણ કાળના જ છે. વર્તમાન કાલરૂપ સમયપર્યાય તા ફક્ત એક જ હાય છે, પરંતુ અતીત, અનાગત સમયના પર્યાય અનંત હાય છે, આથી કાળને અનંત સમયવાળા કહ્યો છે. 3૮-3૯

ગુણુનું સ્વરૂપઃ—

द्रव्याश्रया निर्गुणा गुणाः । ४०।

જે દ્રવ્યમાં હંમેશાં રહે છે અને ગુણ રહિત છે તે ગુણ છે.

દ્રવ્યના લક્ષણમાં ગુણનું ^રકથન કર્યું છે એથી એનું સ્વરૂપ અહિંયાં ખતાવ્યું છે.

૧–જાૂઓ અ. ૫ સ. રર.

ર-જૂઓ અ. ૫ સુ. ૩૭.

तत्कार्थ सूत्र

જો કે પર્યાય પણ દ્રવ્યને જ આશ્રિત છે, અને નિર્ગુણ છે તથાપિ તે ઉત્પાદવિનાશવાળા હાવાથી દ્રવ્યમાં સદા રહેતા નથી; પરંતુ ગુણુ તા નિત્ય હાવાથી સદાયે દ્રવ્યને આશ્રિત છે. ગુણુ અને પર્યાય વચ્ચે તફાવત આ જ છે.

દ્રવ્યમાં સદા વર્તમાન શક્તિઓ જે પર્યાયની જનક રૂપે માનવામાં આવે છે તેતું નામ જ ગુણુ. આ ગુણુમાં વળી બીજા શુણુ માનવાથી અનવસ્થાના દેષ આવે છે. માટે દ્રવ્યનિષ્ઠ શક્તિ રૂપ ગુણુને નિર્ગુણુ માન્યા છે. આ-ત્માના ગુણુ ચેતના, સમ્યક્ત્વ, ચારિત્ર, આનંદ, વીર્ય આદિ છે અને પુદ્રલના ગુણુ રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ આદિ છે. ૪૦

પરિણામનું સ્વરૂપ—

तद्भावः परिणामः

1881

'તે થવું 'અર્થાત્ સ્વરૂપમાં સ્થિત રહી ઉત્**પન્ન તયા** નષ્ટ થવું તેનું નામ પરિણામ.

¹પહેલાં કેટલાક સ્થાને પરિણામનું કથન કર્યું છે તેનું અહિંયાં સ્વરૂપ બતાવે છે.

ખાહ લોકા વસ્તુ માત્રને ક્ષણસ્થાયી–નિરન્વયવિનાશી માને છે; આથી એમના મત પ્રમાણે પરિણામના અર્થ ઉત્પન્ન થઇ સર્વથા નષ્ટ થઈ જવું અર્થાત્ નાશની પછી કાંઇ પણ તત્ત્વ કાયમ ન રહે એવા થાય છે

નૈયાયિક આદિ લેદવાદી દર્શન જે ગુણ અને

૧--જૂઓ અ. ૫. સૂ. ૨૨-૩૬

જુવ્યના એકાંત લેંદ માને છે એમના મત પ્રમાણે સર્વથા અવિકૃત દ્રવ્યમાં ગુણાનું ઉત્પન્ન થતું તથા નષ્ટ થતું એવા પરિણામના અર્થ ક્લિત થાય છે. આ અંને પક્ષની સામે પરિણામના સ્વરૂપના સંબંધમાં જૈન દર્શનના મંતવ્યલેદ આ સ્ત્રમાં અતાવ્યા છે.

કાઇ દ્રબ્ય અથવા કાઇ ગુણ એવા નથી કે જે સર્વથા અવિકૃત રહી શકે. વિકૃત અર્થાત્ અન્ય અવસ્થાઓને પ્રાપ્ત કરતાં પણ કાઇ દ્રબ્ય અથવા કાઇ ગુણ પાતાની મૂળ જાતિના—સ્વભાવના ત્યાગ કરતા નથી, સારાંશ એ છે કે દ્રબ્ય હાય અથવા ગુણ દરેક પાતપાતાની જાતિના ત્યાગ કર્યા વિના જ પ્રતિસમય નિમિત્ત પ્રમાણે ભિન્ન ભિન્ન અવસ્થા-ઓને પ્રાપ્ત કર્યા કરે છે. આ જ દ્રબ્યોના તથા ગુણેના પરિણામ કહેવાય છે.

આત્મા મનુષ્યરૂપે હાય અથવા પશુ પક્ષીરૂપે હાય પરંતુ તે ભિન્નભિન્ન અવસ્થાઓને પ્રાપ્ત થતો હોવા છતાં પણ તેનામાં આત્મત્વ કાયમ રહે છે, એજ રીતે જ્ઞાનરૂપ સાકાર ઉપયોગ હાય અથવા દર્શનરૂપ નિરાકાર ઉપયોગ હાય; ઘટવિષયક જ્ઞાન હાય અથવા પટવિષયક જ્ઞાન હાય પરંતુ એ અધા ઉપયોગપર્યાયામાં ચેતના તો ક્રાયમ રહે છે. હચાલુક અવસ્થા હાય અથવા ત્ર્યાણુક આદિ અવસ્થા હાય પરંતુ પુદ્રલ એ અનેક અવસ્થાઓમાં પણ પોતાનું પુદ્રલત્વ છાડતું નથી. એ રીતે ધાળાશ છાડી ક્રાળાશ ધારણ કરે, તો

तत्वार्थ सूत्र

પણ તે બધા વિવિધ પયાંચામાં રૂપત્વસ્વભાવ કાયમ રહે. છે. એ રીતે દરેક દ્રવ્ય અને એના દરેક ગુણના વિષયમાં ઘટાવી લેવું જોઇએ. **૪૧**

પરિણામના લેદ તથા આશ્રય વિભાગ:—

अनादिरादिमांश्र । ४२ । रूपिष्वादिमान् । ४३ । योगोपयोगौ जीवेषु । ४४ ।

તે 'અનાદિ અને આદિમાન બે પ્રકારના છે.

૧ જેના કાળની પૂર્વકાટિ જાણી ન શકાય તે અનાદિ, અને જેના કાળની પૂર્વકાટિ જાણી શકાય તે આદિમાન કહેવાય છે. અનાદિ અને આદિમાન શબ્દનો ઉપરના અર્થ જે સામાન્ય રીતે સર્વત્ર પ્રસિદ્ધ છે; એને માની લઇને દિવિધ પરિણામના આશ્રયના વિચાર કરતી વેળાએ એ સિદ્ધાંત સ્થિર થાય છે કે દ્રવ્ય ગમે તા રૂપી હાય અથવા અરૂપી હાય, દરેકમાં અનાદિ અને આદિમાન એવા એ પ્રકારના પરિણામ હાય છે. પ્રવાહની અપેક્ષાએ અનાદિ અને વ્યક્તિની અપેક્ષાએ આદિમાન પરિણામ બધામાં સમાનરૂપે ઘટાવી શ્રાકાય છે. એમ હાવા છતાં પણ પ્રસ્તુત સ્ત્રામાં તથા એના ભાષ્ય સદ્ધાંમાં ઉક્ત અર્થ સંપૂર્ણ તથા સ્પષ્ટ કેમ નથી કર્યો? આ પ્રશ્ન લાખ્યની વૃત્તિમાં વૃત્તિકારે ઉઠાવ્યો છે અને અંતમાં કખૂલ કર્યું છે કે વસ્તુતઃ બધા દ્રવ્યામાં અનાદિ તથા આદિમાન બને પરિણામા હાય છે.

સર્વાર્થસિદ્ધિ આદિ દિગંબરાના વ્યાખ્યાત્રથામાં બંને પ્રકારના પરિણામ હોવાનું સ્પષ્ટ કથન છે. અને એનું આ રીતે સમર્થન પણ

રૂપી અર્થાત્ પુદ્દગલ દ્રવ્યમાં આદિમાન છે.

કર્યું છે. દ્રવ્ય સામાન્યતી અપેક્ષાએ અનાદિ અને પર્યાય વિશેષતી અપેક્ષાએ આદિમાન પરિણામ સમજવા જોઇએ.

દિગંખર વ્યાખ્યાકારોએ બેતાળીશથી ચુંમાળીશ સુધીના ત્રણ સુત્રો સૂત્રપાડમાં ન રાખી "**તર્માવ: પરિષામઃ"** એ સૂત્રની વ્યાખ્યામાં જ પરિણામના ભેદ અને એના આશયનું કથન જે સંપૂર્ણ રીતે તથા ૨૫ષ્ટ રીતે કર્યું છે એથી જાણી શકાય છે કે એમને પણ પરિણામના આશ્રય વિભાગની ચર્ચા કરતાં પ્રસ્તુત સુત્રોમાં તથા એના ભાષ્યમાં અર્થની તુટિ કિંવા અસ્પષ્ટતા અવશ્ય માલૂમ પડી હશે, આથી તેઓએ અપૂર્ણાર્થક સુત્રાને પૂર્ણ કરવા કરતાં પાતાના વક્તવ્યને સ્વતંત્ર રૂપેજકહેત્રં ફિચિત ધાર્યું. ગમે તે હોય, પરંતુ અહિંયાં એક પ્રશ્ન થાય છે કે આટ**લા** સુક્ષ્મદર્શી અને સંગ્રાહક સુત્રકારના ધ્યાનમાં એ વાત ન આવી કે જે વૃત્તિકારના ધ્યાનમાં આવી ? અથવા સર્વાર્થસિહિ આદિ ભ્યાખ્યાઓમાં પરિણામના જે આશ્રયવિભાગ સંપૂર્ણ રીતે દેખાય છે તે શું સૂત્રકારને ન મુજયા ! ભગવાન ઉમાસ્વાતિને માટે આવી ળાખતના વિષયમાં ઝુટિની કલ્પના કરવી યાેગ્ય **નથી. એના કરતાં** તાે એમના કથનના તાત્પર્યનું પાતાનું અત્રાન જ કબૂલ કરવું વધારે ચાેગ્ય છે. એમ પણ હાેઇ શકે છે કે અનાદિ અને આદિમાન્ શબ્દના જે અર્થ આજે સર્વત્ર પ્રસિદ્ધ છે અને જે અર્થ વ્યાખ્યાકારાએ લીધા છે તે સત્રકારતે ઇષ્ટ ન હોય. શબ્દના અનેક અર્થમાંથી ક્રાઈ એક અર્થ ક્યારેક એટલા પ્રસિદ્ધ થઈ જાય છે અને બીજો અર્થ એટલા અપ્રસિદ્ધ થઇ જાય છે કે કાળાંતરે તે અપ્રસિદ્ધ સાંભળતાં પહેલ વહેલાં એ ધ્યાનમાં પણ નથી આવતું કે તે શબ્દના એવા પણ અર્થ થઇ શકે, એમ દેખાય છે કે અનાદિ અને આદિ-માન શબ્દના કાંઇક બીર્જા જ અર્થી સુત્રકારના સમયમાં પ્રસિદ્ધ

तस्वार्थ सूत्र

જીવામાં ચાગ અને ઉપયાગ આદિમાન છે.

હશે; અને એ અર્થ એમને વિવક્ષિત હશે. જો આ કલ્પના કીકઃ હોય તો કહેવું જોઇએ કે સ્ત્રકારને અનાદિ શબ્દનો આગમપ્રમાશ્યુ— પ્રાત્ય અને આદિમાન શબ્દના પ્રત્યક્ષત્રાહ્ય એવા અર્થ ઇન્ટ હશે. જો આ કલ્પના વાસ્તવિક હોય તો પરિષ્ણુમના આશ્રયવિભાગના સંબંધમાં જે કાંઈ તુટિ માલૂમ પડે છે તે રહેશે નહિ. તે અર્થ પ્રમાણે સીધા અને સરળ વિલાગ એવા થઈ જાય છે કે ધર્માસ્તિકાય અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય અને જીવાસ્તિકાય એ અરૂપી દ્વાનો પોતાના પરિષ્ણામ અનાદિ એટલે કે આગમપ્રમાણ્યાદ્ય છે અને પુદ્રલના પરિષ્ણામ અનાદિ એટલે કે આગમપ્રમાણ્યાદ્ય છે અર્થો પુદ્રલના પરિષ્ણામ આદિમાન અર્થાત્ પ્રત્યક્ષત્રાદ્ય છે; તથા અરૂપી હાવા છતાં પણ જીવના યાગ–ઉપયાગરૂપ પરિષ્ણામ આદિમાન અર્થાત્ પ્રત્યક્ષ્યાદ્ય છે અર્થાત્ એના શેષ પરિષ્ણામ આગમપ્રદ્યાદ્ય છે.

જીવ અને અજીવનું નિરૂપણ થઈ ગયું, હવે કમશઃ આસ્ત્રવનું નિરૂપણ આવે છે.

थे। जना बर्जुन द्वारा आस्त्रवनुं स्व३५— कायवाङ्गनःकर्म योगः । १ । स आस्त्रवः । २ । क्षायं, वयन अने भननी क्षिया थे। ग छे.

તે જ આસવ–કર્મના સંબંધ કરાવતા હાવાથી આસવ-સંગ્રક છે.

વીર્યાતરાયના ક્ષયોપશમ અથવા ક્ષયથી તથા પુદ્ધ-લોના આલંબનથી થતા આત્મપ્રદેશાના પરિસ્પંદ-કંપન-વ્યાપાર યાંગ કહેવાય છે, આના આલંબનભેદથી ત્રણુ ભેદા છે. કાયયાંગ, વચનયાંગ અને મનાયાંગ. ઔદારિકાદિ શરી-રવર્ગણાના પુદ્ધલાના આલંબનથી જે યાંગ પ્રવર્ત્તમાન હાય છે તો કાયયાંગ. મતિજ્ઞાનાવરણ, અક્ષરશ્રુતાવરણુ આદિ કર્મના ક્ષયાપશમથી આંતરિક વાગ્લબ્ધિ ઉત્પન્ન થતાં વચનવર્ગણાના અલંબનથી ભાષાપરિણામ તરફ અભિમુખ આત્માના જે પ્રદેશપરિસ્પંદ થાય છે તે વાગ્યાંગ છે. નાઇદ્રિય મતિજ્ઞાના વરણના ક્ષયાપશમરૂપ આંતરિક મનાલબ્ધિ થતાં મનાવર્ગણાના

तरवार्थ सूत्र

આલંબનથી મન:પરિણામ તરફ આત્માનું જે પ્રદેશકંપન થાય છે ત મનાયાગ છે.

ઉકત ત્રણ પ્રકારના યાેગ જ આસવ કહેવાય છે. યાેગને આસવ કહેવાનું કારણુ એ છે કે યાેગ દ્વારા જ આત્મામાં કમેવર્ગણાનું આસવણુ–કર્મરૂપે સંબંધ થાય છે. જેમ જળાશયમાં પાણી વહેવડાવનાર નાળાં આદિના કે મુખ અથવા દ્વાર આસવ–વહનનું નિમિત્ત થવાથી આસવ કહેવાય છે, તે જ રીતે કર્માસવનું નિમિત્ત થવાથી યાેગને આસવ કહે છે. ૧–૨

ચાેગના લેદ અને એના કાર્યલેદ—

^१शुभः पुण्यस्य । ३ । अशुभः पापस्य । ४ ।

શુભ યાેગ પુણ્યના આસવ–બંધહેતુ છે. અને અશુભ યાેગ પાપના આસવ છે.

૧ ત્રીજા અને ચોથા સ્ત્રોના સ્થાનમાં " शुषाः पुण्य-स्याऽशुभः पापस्य " એવું એક જ સત્ર ત્રીજા સત્ર તરિક દિગંબરીય પ્રન્થોમાં છપાયેલું છે; પરંતુ રાજવાર્ત્તિકમાં " ततः સત્રદ્ભयमनर्थकम्" એવો ઉલ્લેખ પ્રસ્તુત સ્ત્રોની ચર્ચામાં મળે છે. (જાૂઓ પૃ. ૨૪૮; વાર્ત્તિક છ ની ટીકા) આ ઉલ્લેખથી સમજ્યય છે કે વ્યાખ્યાકારોએ બન્ને સ્ત્રોને સાથે લખી એના ઉપર એકા સાથે જ વ્યાખ્યા કરી હશે, અને લખનારાઓ તથા છાપનારાઓએ સ્ત્રપાઠને તથા તેની ટીકાને પણ એક સાથે જ જોઇને બન્ને સ્ત્રોને અલગ અલગ ન માનતાં એક જ સત્ર સમજ્યા હશે અને એના ઉપર એક જ સંખ્યા લખી હશે. કાયયોગ આદિ ઉક્ત ત્રણે યાગ શુભ પણ હાય છે અને અશુભ પણ હાય છે. યાગના શુભત્વ અને અશુભત્વના આધાર ભાવનાની શુભાશુભતા છે, શુભ ઉદ્દેશથી પ્રવૃત્ત યાગ શુભ અને અશુભ ઉદ્દેશથી પ્રવૃત્ત યાગ અશુભ છે. કાર્ય —કર્મળંધની શુભાશુભતા ઉપર યાગની શુભાશુભતા અવલંભિત નથી; કેમકે એમ માનવાથી બધા યાગ અશુભ જ કહેવાશે, કાઇ શુભ કહેવાશે જ નહિ; કેમકે શુભ યાગ પણ આઠમા આદિ 'ગુણસ્થાનામાં અશુભ જ્ઞાનાવરણીય આદિ કર્માના બંધતું કારણ થાય છે.

હિંસા, ચારી, અષ્રદ્મ આદિ કાચિક વ્યાપાર અશુભ કાચચાગ અને દયા, દાન, ષ્રદ્માચર્ચપાલન આદિ શુભ કાચચાગ છે. સત્ય કિન્તુ સાવદા ભાષણ, મિશ્ચાભાષણ, કઠાર ભાષણ, આદિ અશુભ વાગ્યાગ છે અને નિરવદ્ય સત્ય ભાષણ, મૃદુ તથા સભ્ય આદિ ભાષણ શુભ વાગ્યાગ છે. બીજાના અહિતનું તથા વધનું ચિંતન આદિ કર્મ એ અશુભ મનાયાગ છે અને બીજાની ભલાઇનું ચિંતન તથા એના ઉત્કર્ષ જોઇને પ્રસન્ન થતું આદિ શુભ મનાયાગ છે.

શુભયોગનું કાર્ય પુષ્યપ્રકૃતિના બંધ અને અશુભ યાગનું કાર્ય પાપપ્રકૃતિના બંધ છે; એલું પ્રસ્તુત સૂત્રાતું વિધાન, અપેક્ષાએ સમજવું જોઇએ, કેમકે સંક્લેશ–કષાય-ની મંદતાના સમયે થતા યાગ શુભ અને સંક્લેશની તીવ્રતાના સમયે થતા યાગ અશુભ કહેવાય છે. જેમ અશુ-

૧ આતે માટે જાએ હિંદી ચોથા કર્મગ્રંથ. ગુણસ્થાનામાં બંધ-વિચાર તથા હિંદી ખીજો કર્મગ્રંથ.

तत्वार्थ सूत्र

ભયાગના સમયે પ્રથમ આદિ ગુજુસ્થાનામાં જ્ઞાનાવરહીય આદિ અધી પુષ્ય, પાપ પ્રકૃતિઓના યથાસંભવ અંધ હાય છે તેમ જ છઠ્ઠા આદિ ગુણુસ્થાનામાં શુભના સમયે પણ બધી પુષ્ય, પાપ પ્રકૃતિઓના યથાસંભવ બંધ હાય છે જ. તાે પછી શુભયાગનું પુષ્યઅંધના કારણરૂપે અને અશુભયાગનું પાપ-અંધના કારણરૂપે અલગ અલગ વિધાન કેવી રીતે સંગત થઈ શકરો ? તેથી પ્રસ્તુત વિધાનને મુખ્ય તથા અનુભાગ અંધની અપેક્ષાએ સમજવું જોઇએ. શુભયોગની તીવ્રતાના સમયે પ્રકૃતિએાના અનુભાગ–રસની માત્રા અધિક અને પાપ પ્રકૃતિઓના અનુસાગની માત્રા હીન નિષ્પન્ન થાય છે; એનાથી ઉલટું અશુભયાગની તીવ્રતાના સમયે પાપ પ્રકૃતિ-એાના અનુભાગબંધ અધિક અને પુષ્યપ્રકૃતિઓના અનુભાગ અંધ અલ્પ હાય છે. એમાં શુભયાગજન્ય પુષ્યાનુભાગની જે અધિક માત્રા અને અશુભયાગજન્ય પાપાનુભાગની જે અધિક માત્રા હાય છે એતું પ્રાધાન્ય માનીને સૂત્રોમાં અનુક્રમે શુભયોગને પુષ્યનું અને અશુભયાગને પાપનું બંધકારણ કહ્યા છે; શુભયાગજન્ય પાપાનુભાગની હીનમાત્રા અને અશુ-ભયાગજન્ય પુષ્યાનુભાગની હીનમાત્રા વિવક્ષિત નથી, કેમકે **લાકની માકક શાસ્ત્રમાં** પણ ^૧પ્રધાનતાથી વ્ય**વ**હાર કરવાના નિયમ પ્રસિદ્ધ છે. 3-8

૧ **પ્રાથાન્યેન વ્યપદેશા મથન્તિ** એ ન્યાય. જેમ જ્યાં **યાહ**ત્ણોની પ્રધાનતા હાેય અથવા સંખ્યા અધિક હાેય એવું ગામ બીજા વર્ણના લાેકા હાેય તાે પણ યાહ્મણોનું ગામ કહેવાય છે.

स्वाभीकेदथी थे।गना इ्खकेद— सक्षायाकषाययोः साम्परायिकेर्यापथयोः । ५ ।

કષાયસહિત અને કષાયરહિત આત્માના યાેગ અનુક્રમે સાંપરાયિક કર્મ અને ઈર્યાપથ કર્મના બંધહેતુ –આસ્રવ થાય છે.

જેનામાં ક્રોધ, લાભ આદિ કષાયાના ઉદય હાય તો કષાયસહિત અને જેનામાં ન હાય તે કષાયરહિત છે. પહેલાથી દશમા ગુણસ્થાન સુધીના ખધા જીવા ન્યૂનાધિક પ્રમાણમાં સકષાય છે, અને અગિઆરમા આદિ આગળના ગુણસ્થાનવાળા અકષાય છે.

આત્માના સંપરાય-પરાભવ કરતું કર્મ સાંપરાચિક કહેવાય છે. જેમ ભીના ગ્રામડા ઉપર હવાથી પડેલી રજ એની સાથે ચોંટી જાય છે તેમ યાગ દ્વારા આકૃષ્ટ કર્મ જે કષાયાદયના કારણથી આત્માની સાથે સંબદ્ધ થઇને સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરે છે તે કર્મ સાંપરાચિક છે. સૂકી ભીંતની ઉપર લાગેલા લાકડાના ગાળાની માફક યાગથી આકૃષ્ટ જે કર્મ કષાયાદય ન હાવાના કારણે આત્માની સાથે લાગીને તરતજ છૂટી જાય છે તે ઇર્યાપથ કર્મ કહેવાય છે. ઇર્યાપથ કર્મની સ્થિતિ ફકત છે સમયની માનવામાં આવે છે.

કષાયાદયવાળા આત્મા કાયયાગ આદિ ત્રણુ પ્રકારે શુભ, અશુભ યાગથી જે કર્મ બાંધે છે તે સાંપરાયિક; અર્થાત્ કષાયની તીવ્રતા, મંદતા પ્રમાણે અધિક અથવા

तस्वाची संघ

ઓછી સ્થિતિવાળું થાય છે; અને યથાસંભવ શુભાશુભ વિપાકનું કારણ પણ થાય છે. પરંતુ કષાયમુક્ત આત્મા ત્રણે પ્રકારના યેાગથી જે કર્મ માંધે છે તે કષાયના અભાવના કારણે નથી તા વિપાકનું જનક થતું કે નથી છે સમયથી અધિક સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરતું. આવા છે સમયની સ્થિતિવાળા કર્મને કર્યાપથિક નામ આપવાનું કારણ એ છે કે તે કર્મ કષાય ન હાવાથી કક્ત કર્યા—ગમનાગમનાદિ યાગપ્રવૃત્તિ દ્વારા બંધાય છે. સારાંશ એ છે કે ત્રણે પ્રકારના યાગ સમાન હાવા છતાં પણ જે કષાય ન હાય તા ઉપાર્જિત કર્મમાં સ્થિતિ અથવા રસના બંધા થતા નથી. સ્થિત અને રસ બન્નેનું બંધકારણ કષાય જ છે. આથી કષાય જ સંસારની ખરી જ હે. પ

સાંપરાયિક કર્માસ્ત્રવના લેદ— अत्रतक्षायेन्द्रियक्रियाः पश्चचतुःपश्च-

पश्चविश्वतिसंख्याः पूर्वस्य भेदाः । ६।

પૂર્વના અર્થાત્ બેમાંથી પહેલા સાંપરાયિક કમીસવના અત્રત, કષાય, ઇંદ્રિય અને ક્રિયા રૂપ ભેદ છે; તે અનુક્રમે સંખ્યામાં પાંચ, ચાર, પાંચ અને પચીશ છે.

જે હેતુઓથી સાંપરાયિક કર્મના અંધ થાય છે તે સાંપરાયિક કર્મના આસવ સક્ષાય જીવામાં જ હાઇ શકે છે. પ્રસ્તુત સ્ત્રમાં જે આસવલેદાનું કથન છે તે સાંપરાયિક કર્માસવ જ છે; કેમકે તે ક્ષાયમૂલક છે. હિંસા, અસત્ય, ચારી, અષ્ટ્રદ્ધા અને પરિશ્રહ એ પાંચ અવત છે; તેમનું વર્ષુન અધ્યાય ૭ ના સ્૦ ૮–૧૨ મુધીમાં છે. ક્રોધ, માન, માયા, લાભ એ ચાર કષાય છે; તેમનું વિશેષ સ્વરૂપ અ૦ ૮ સ્૦ ૧૦ માં છે. સ્પર્શન આદિ પાંચ ઇંદ્રિયાનું વર્ષુન અ૦ ૨ સ્૦ ૧૦ માં આવી ગયું છે. અહિંયાં ઇંદ્રિયાના અર્થ એમની રાગદ્દેષયુક્ત પ્રવૃત્તિ છે; કેમકે ક્રક્ત સ્વરૂપ માત્રથી કાેઈ ઇંદ્રિય કર્મબંધનું કારણ થઇ શક્તી નથી, અને ઇંદ્રિયાની રાગદ્દેષરહિત પ્રવૃત્તિ પણ કર્મબંધનું કારણ થઇ શક્તી નથી, અને ઇંદ્રિયાની રાગદ્દેષરહિત પ્રવૃત્તિ પણ કર્મબંધનું કારણ થઇ શક્તી નથી.

પચીશ ક્રિયાઓનાં નામ અને એનાં લક્ષણ આ પ્રમાણે છે:-૧ સમ્યક્ત્વક્રિયા તે છે જે દેવ, ગુરુ અને શાસની પૂજાપ્રતિપત્તિ રૂપ હાવાથી સમ્યક્ત્વની પાષક છે, ર મિશ્યાત્વક્રિયા તે છે જે મિશ્યાત્વમાહનીય કર્મના અળથી થતી સરાગદેવની સ્તુતિ-ઉપાસના આદિ રૂપ છે, ર શરીર આદિ દ્વારા જવા આવવા આદિ સકષાય પ્રવૃત્તિ કરવી તે પ્રયાગક્રિયા છે, ૪ ત્યાગી થઇને જે ભવવૃત્તિ તરફ ઝુકવું એ સમાદાનક્રિયા છે, ૫ કર્યાપથક્રિયા કહેવાય છે.

૧ દુષ્ટભાવ યુક્ત થઇને પ્રયત્ન કરવા અર્થાત્ કાઇ કામવાસનાને માટે તત્પર થવું એ કાચિકી ક્રિયા છે, ૨ હિંસાકારી સાધનાને ગ્રહણુ કરવાં એ આધિકરણિકી ક્રિયા છે, ૩ ક્રોધના આવેશથી થતી ક્રિયા પ્રાદેષિકી છે, ૪ પ્રાણીઓને સતાવવાની ક્રિયા પારિતાપનિકી કહેવાય છે,

तस्वार्थ सुत्र

પ પ્રાણીઓને ^૧પ્રાણુથી વિખુટા કરવાની ક્રિયા પ્રાણુાતિ-પાતિકી છે.

૧ રાગવશ થઈ રૂપ જોવાની વૃત્તિ દર્શનિકિયા છે, ૨ પ્રમાદવશ થઇ સ્પર્શ કરવા લાયક વસ્તુઓના સ્પર્શનો અનુભવ કરવો એ સ્પર્શનિકિયા છે, ૩ નવાં શસો અનાવવાં તે પ્રત્યયિકી કિયા છે, ૪ સ્ત્રી, પુરુષ અને પશુઓને જવા આવવાની જગ્યા ઉપર મળમૂત્રાદિના ત્યાગ કરવા એ સમતાનુપાતન કિયા છે, ૫ જોયા વિનાની અથવા સાફ કર્યા વિનાની જગ્યા ઊપર શરીર રાખવું એ અનાલાગ કિયા છે.

૧ જે કિયા બીજાને કરવાની હાય તે પાતે કરી લેવી એ સ્વહસ્તિકિયા છે, ૨ પાપકારી પ્રવૃત્તિને માટે અનુમતિ આપવી તે નિસર્ગ કિયા છે, ૩ બીજાએ જે પાપકાર્ય કર્યું હાય એને પ્રકાશિત કરવું એ વિદારણ કિયા છે, ૪ પાલન કરવાની શક્તિ ન હાવાથી શાસ્ત્રોક્ત આજ્ઞાની વિપરીત પ્રરૂપણા કરવી તે આજ્ઞાવ્યાપાદિકી અથવા આનયની કિયા છે, પ ધૂર્તતા અને આળસથી શાસ્ત્રોક્ત વિધિ કરવાના અનાદર અનવકાંક્ષ કિયા છે.

૧ ભાંગવા, ફેાડવા અને ઘાત કરવામાં સ્વયંરત રહેવું અને ખીજાની એવી પ્રવૃત્તિ જોઇને ખુશી થવું તે આરંભ-ક્રિયા છે, ૨ જે ક્રિયા પરિગ્રહના નાશ ન થવાને માટે કરવામાં આવે તે પારિગ્રહિકી, ૩ જ્ઞાન, દર્શન આદિના

૧ પાંચ ઇંદ્રિયા; મન, વચન, કાયબળ; ઉચ્છ્વાસ–નિ:શ્વાસ, આયુષ એ દશ પ્રાણુ છે.

વિષયમાં બીજાને ઠગવા તે માયા ક્રિયા, ૪ મિશ્યાદૃષ્ટિને અનુકૂળ પ્રવૃત્તિ કરવા કરાવવામાં પહેલા માણુસને 'તું ઠીક કરે છે' કિત્યાદિ કહી પ્રશંસા આદિ દ્વારા મિશ્યાત્વમાં તેને વધારે દૃઢ કરવા તે મિશ્યાદર્શન ક્રિયા, પ સંયમઘાતી કર્મના પ્રભાવના કારણે પાપન્યાપારથી નિવૃત્ત ન થવું એ અપ્રત્યા- ખ્યાન ક્રિયા છે.

પાંચ પાંચ કિયાના એક એવા ઉપરના પાંચ પંચકામાંથી કક્ત કર્યાપથિકી કિયા સાંપરાયિક કર્મના આસવ નથી. અહીં અધી કિયાઓને કષાયપ્રેરિત હાવાના કારણે સાંપરાયિક કર્માસવ કદ્યો છે તે બાહુલ્યની દૃષ્ટિએ સમજવું. જે કે અવ્રત, ઇંદ્રિયની પ્રવૃત્તિ અને ઉક્ત કિયાઓનું બંધમાં કારણ ચવાપણું રાગદ્રેષ ઉપર જ અવલંબિત છે; અને એથી જ વસ્તુત: રાગદ્રેષ (કષાય) જ સાંપરાયિક કર્મનું બંધકારણ છે; તથાપિ કષાયથી અલગ અવ્રત આદિનું બંધકારણ છે; તથાપિ કષાયથી અલગ અવ્રત આદિનું બંધકારણરૂપે સ્ત્રમાં જે કથન કર્શું છે તે કષાયજન્ય કઇ કઇ પ્રવૃત્તિ વ્યવહારમાં મુખ્યપણે દેખાય છે અને સંવરના અભિલાષીએ કઇ કઇ પ્રવૃત્તિને રાકવી જોઇએ અને કાના ઉપર ધ્યાન આપવું જોઇએ એ સમજાવવાને માટે છે. દ

બંધકારણ સમાન હોવા છતાં પણ પરિણામભેદથી કર્મબંધમાં વિશેષતા—

तीत्रमन्दज्ञाताज्ञातभाववीर्व्याधिकरणविशेषेभ्यस्तद्विशेषः । ७ । तीत्रसाव, भंदसाव, शातसाव, अशातसाव, वीर्थ

तरवार्थ सूत्र

સ્મને અધિકરણના ભેદથી એની એટલે કે કર્મબંધની વિશે-મતા થાય છે.

પ્રાણાતિપાત, ઇંદ્રિયવ્યાપાર અને સમ્યક્ત્વિક્રિયા આદિ ઉપરના આસવ-બંધકારણ સમાન હાેવા છતાં પણ તજ્જન્ય કર્મબંધમાં કયા કયા કારણથી વિશેષતા આવે છે તે આ સત્રમાં બતાવ્યું છે.

બાહ્ય બંધકારણ સમાન હાવા છતાં પણ પરિણામની તીવ્રતા અને મંદતાના કારણે કર્મબંધ ભિન્નભિન્ન થાય છે. જેમકે—એક જ દૃશ્યને જેતી બે વ્યક્તિઓમાંથી મંદ આસ-ક્તિપૂર્વક જેનાર કરતાં તીવ્ર આસક્તિપૂર્વક જેનાર વ્યક્તિ કર્મને તીવ્ર જ બાંધે છે. ઈરાદાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવી એ જ્ઞાતભાવ છે; અને ઇરાદા સિવાય કૃત્ય થઇ જાય એ અગ્રાતભાવ છે. જ્ઞાત અને અજ્ઞાત ભાવમાં બાહ્ય વ્યાપાર સમાન હાવા છતાં પણ કર્મબંધમાં કરક પડે છે. જેમકે—કાઈ એક વ્યક્તિ હરણને હરણ સમજ બાણથી વીધી નાંખે અને બીજે કાઇ નિર્જવ નિશાન ઉપર બાણ તાકતાં ભૂલથી હરણને વીધી નાંખે; આ બેમાં ભૂલથી મારનાર કરતાં સમજપૂર્વક મારનારના કર્મબંધ ઉત્કર થાય છે.

વીર્ય-શક્તિવિશેષ પણ કર્મબંધની વિચિત્રતાનું કારણ થાય છે. જેમ દાન, સેવા આદિ કાઇ શુભ કામ હાય અથવા હિંસા, ચારી આદિ અશુભ કામ હાય તે બધાં શુભાશુભ કામોને બળવાન મનુષ્ય સહેલાઇથી અને ઉત્સાહથી કરી શકે છે; પણ નખળા માણસ તે જ કામોને મુશ્કેલી તેમ જ એાઇા ઉત્સાહથી કરે છે, માટે જ બળવાન કરતાં નિર્બળના

શુભાશુભ કર્મઅંધ મંદ જ હાય છે. જવ, અજવ રૂપ અધિકરણના અનેક ભેદ કહેવામાં આવશે; એની વિશેષતાથી પણ કર્મઅંધમાં વિશેષતા આવે છે. જેમકે—હત્યા, ચારી આદિ અશુભ અને પારકાનું રક્ષણ આદિ શુભ કામ કરતા બે માણસામાંથી એકની પાસે અધિકરણ એટલે કે શસ્ત્ર ઉગ્ર હાય અને બીજાની પાસે સાધારણ હાય તા સાધારણ શસ્ત્રવાળાના કરતાં ઉગ્ર શસ્ત્રધારીના કર્મઅંધ તીવ્ર થવાના સંભવ છે, કેમકે ઉગ્ર શસ્ત્ર પાસે હાવાથી એનામાં એક પ્રકારના અધિક આવેશ રહે છે.

જો કે ખાદ્ય આસવની સમાનતા હોવા છતાં કર્મ-અંધમાં જે અસમાનતા આવી જાય છે એના કારણુર્પે વીર્ય, અધિકરણ આદિની વિશેષતાનું કથન સ્ત્રમાં કર્શું છે; તથાપિ કર્મઅંધની વિશેષતાનું ખાસ નિમિત્ત કાષાયિક પરિણામના તીવ્ર મંદ્ર ભાવ જ છે. પરંતુ જે સજ્ઞાન પ્રવૃત્તિ, અજ્ઞાન પ્રવૃત્તિ અને શક્તિની વિશેષતાને કર્મઅંધની વિશેષતાનું કારણ કદ્યું છે તે કાષાયિક પરિણામની વિશેષતા દ્વારા જ; આ રીતે કર્મઅંધની વિશેષતામાં શસ્ત્રની વિશેષતાના નિમિત્તભાવનું કથન પણ કાષાયિક પરિણામની તીવ્રમંદતા દ્વારા જ સમજનું જોઇએ. ૭

અધિકરણના બે ભેદ—

अधिकरणं जीवाजीवाः । ८। आद्यं संरम्भस्मारम्भारम्भयोगकृतकारितानुमतकषायविशेषे । ९। जिल्लेखिख्यतुर्धेकशः । ९। जिर्वर्तनानिक्षेपसंयोगनिसर्गा द्विचतुर्द्धित्रिभेदाः परम् ।१०।

तत्वार्थे सूत्र

અધિકરણ, જીવ અને અજીવ રૂપ છે.

આઘ-પહેલું જવ રૂપ અધિકરણ ક્રમશઃ સંરંભ, -સમારંભ, આરંભ ભેદથી ત્રણ પ્રકારનું; યાેગભેદથી ત્રણ પ્રકા-ત્રનું; કૃત, કારિત અનુમતભેદથી ત્રણ પ્રકારનું અને ક્રષાયભેદથી ચાર પ્રકારનું છે.

પર અર્થાત્ અજીવાધિકરણ અનુક્રમે બે ભેદ, ચાર ભેદ, બે ભેદ અને ત્રણ ભેદવાળા નિર્વર્તના, નિક્ષેપ, સંયોગ અને નિસર્ગ રૂપ છે.

શુભ, અશુભ બધાં જ કાર્ય જવ અને અજવની દ્વારા જ સિદ્ધ થાય છે, એકલા જવ અથવા અજવ કાંઈ કરી શકતા નથી; આથી જીવ, અજીવ ખન્ને અધિકરણ અર્થાત્ કર્મબંધનું સાધન, ઉપકરણ અથવા શસ્ત્ર કહેવાય છે. ઉપરના ખન્ને અધિકરણ દ્રવ્ય, ભાવ રૂપે બે બે પ્રકારના છે. જીવ વ્યક્તિ અથવા અજીવ વસ્તુ દ્રવ્યાધિકરણ છે; અને જીવગત કપાય આદિ પરિણામ તથા છરી આદિ નિર્જવ વસ્તુની તીક્ષ્ણતા રૂપ શક્તિ આદિ ભાવાધિકરણ છે.

સંસારી જીવ શુભ અથવા અશુભ પ્રવૃત્તિ કરતી વેળા-એ એકસાને આઠ અવસ્થાઓમાંથી કાઇને કાઇ અવસ્થામાં અવશ્ય હાય છે, આથી તે અવસ્થાએ ભાવાધિકરણ છે. જેમકે ક્રોધકૃત કાયસંરંભ, માનકૃત કાયસંરંભ, માયાકૃત કાય-સંરંભ, અને લાભકૃત કાયસંરંભ એ ચાર અને એ રીતે કૃત-પદના સ્થાનમાં કારિત તથા અનુમતપદ લગાવવાથી ક્રોધકારિત કાયસંરભ આકિ ચાર તથા કોધઅનુમત કાયસંરંભ આદિ ચાર એમ ખાર ભેદ થાય છે. એ રીતે કાયના સ્થાનમાં વચન અને મન પદ લગાવવાથી ખાર, ખાર ભેદ થાય છે; જેમકે–કોધકૃત વચનસંરંભ આદિ તથા કોધકૃત મન-સંરંભ આદિ. આ છત્રીશ ભેદોમાંથી સંરંભ પદના સ્થાનમાં સમારંભ અને આરંભ પદ મૂકવાથી બીજા પણ છત્રીશ, છત્રીશ ભેદો થાય છે. એ બધાના સરવાળા કરીએ તા કુલ ૧૦૮ ભેદ થાય.

પ્રમાદી જીવના હિંસા આદિ કાર્યને માટે પ્રયત્નનો આવેશ સંરંભ કહેવાય છે, એ કાર્યને માટે સાધનોને ભેગાં કરવાં એ સમારંભ, અને છેવટે કાર્યને કરવું એ આરંભ કહેવાય છે. અર્થાત્ કાર્યની સંકલ્પાત્મક સૂક્ષ્મ અવસ્થાથી લઇને એને પ્રગટ રૂપે પૂરા કરી દેવા સુધીમાં ત્રણ અવસ્થાએ! થાય છે તે અનુકમે સંરંભ, સમારંભ, અને આરંભ કહેવાય છે. યાગના ત્રણ પ્રકાર પહેલાં કહેલા છે. કૃતના અર્થ પાતે કરવું તે, કારિતના અર્થ બીજા પાસે કરાવવું તે અને અનુમતના અર્થ કાઈના કાર્યમાં સંમત થવું તે. કોધ, માન આદિ આરે કથાય પ્રસિદ્ધ છે.

જ્યારે કાેઇ સંસારી જીવ દાન આદિ શુભ અથવા હિંસા આદિ અશુભ કાર્યની સાથે સંબંધ રાખે છે ત્યારે તે ક્રાેધ અથવા માન આદિ કાેઇ બીજા ક્ષાયથી પ્રેરિત થાય છે; ક્ષાયપ્રેરિત થઇને પણ ક્યારેક તે તે કામને પાતે કરે છે, અથવા બીજા પાસે કરાવે છે, અથવા બીજાએ

तस्यार्थ सूत्र

કરેલા કામમાં સંમત થાય છે. આ રીતે તે કયારેક તે કામને માટે કાયિક, વાચિક અથવા માનસિક સંરંભ, સમા-રંભ અથવા આરંભથી યુક્ત અવશ્ય થાય છે.

પરમાશુ આદિ મૂર્ત્ત વસ્તુ, દ્રવ્ય અજીવાધિકરણ છે. જીવની શુભાશુભ પ્રવૃત્તિમાં ઉપયોગી થતું મૂર્ત્ત દ્રવ્ય જે જે અવસ્થામાં વર્તમાન હાય છે તે બધું ભાવ અજવાધિકરણ કહેવાય છે. અહિંયાં આ ભાવ અધિકરણના મુખ્ય ચાર ભેદ અતાવ્યા છે. જેમકે નિર્વર્તના–રચના, નિક્ષેપ–મૂકલું, સંયોગ-એકઠું કરલું અને નિસર્ગ-પ્રવર્તાવલું. નિવેર્તનાના મૂલ-ગુણનિર્વર્તના અને ઉત્તરગુણનિર્વર્તના એવા બે લેદ છે. પુદ્રલ દ્રવ્યની જે ઐાદારિક આદિ શરીર રૂપ રચના અંત-રંગ સાધન રૂપે જીવની શુભાશુભ પ્રવૃત્તિમાં ઉપયોગી થાય છે તે મૂલગુણનિર્વર્તના અને પુદ્રલદ્રવ્યની લાકડી, પત્થર આદિરૂપે જે રચના અહિરંગ સાધનરૂપે જીવની શુભાશુભ પ્રવૃત્તિમાં ઉપયોગી થાય છે તે ઉત્તરગુણ-નિર્વર્તના છે. નિક્ષેપના અપ્રત્યવેક્ષિતનિક્ષેપ, દુષ્પ્રમાર્જિત-નિશેપ, સહસાનિશેપ અને અનાભાગનિશેપ એવા ચાર ભેદ છે. પ્રત્યવેક્ષણ કર્યા વિના જ અર્થાત્ ખરાબર જોયા વિના જ કાેઇ વસ્તુને કયાંય પણ મૂકી દેવી એ અપ્રત્યવેક્ષિત નિક્ષેપ છે, પ્રત્યવેક્ષણ કરીને પણ સારી રીતે સાકસૂક કર્યા વિના જ કાઈ વસ્તુને જેમતેમ મૂકી દેવી તે દુષ્પ્રમાર્જિત નિશેપ છે, પ્રત્યવેશણ અને પ્રમાર્જન કર્યા વિના જ સહસા એટલે કે ઉતાવળથી વસ્તુને મૂકી દેવી એ સહસાનિશ્વેષ છે,

ઉપયોગ સિવાય જ કાઇ વસ્તુને ક્યાંય મૂકી દેવી તે અનાભાગ નિક્ષેપ છે. સંયાગના ખે ભેદ છે; અન્ન જળ આદિનું સંયાજન કરતું તે કરતું તથા વસ્ત્રપાત્ર આદિ ઉપકરહ્યું નું સંયાજન કરતું તે અનુક્રમે ભક્તપાનસંયાગાધિકરહ્યુ, અને ઉપકર્ણસંયાગાધિકરહ્યુ કહેવાય છે. શરીરની, વચનની અને મનની પ્રવર્તના અનુક્રમે કાયનિસર્ગ, વચનનિસર્ગ અને મનાનિસર્ગ એ ત્રહ્યુર્પે નિસર્ગ કહેવાય છે. ૮-૧૦

આઠ પ્રકારામાંથી પ્રત્યેક સાંપરાયિક કર્મના ભિન્ન ભિન્ન બંધહેતુઓનું કથન—

तत्प्रदोषनिद्वयमात्सर्यान्तरायासादनोपघाता	
ज्ञानदर्शनावरणयोः	1881
दुःखन्नोकतापाक्रन्दनवधपरिदेवनान्यात्मपरोभय-	
स्थान्यसद्वेद्यस्य	1 १२ ।
भूतत्रत्यनुकम्पा दानं सरागसंयमादियोगः क्षान्तिः	
शौचिमिति सद्देशस्य	1881
केविष्ठिश्रुतसङ्घर्भदेवावर्णवादो दर्शनमोहस्य	1881
कषायोदयात्तीवात्मपरिणामश्चारित्रमोहस्य	1 १५ ।
बह्वारम्भपरिग्रहत्वं च नारकस्यायुषः	1 १६ ।
माया तैर्यग्योनस्य	1891
अल्पारम्भपरिग्रहत्वं स्वभावमार्दवार्जवं च मानुषस्य	1861
निर्जाः छत्रतत्वं च सर्वेषाम्	1881

तस्वार्थ स्टूत्र

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	٠ - د ، حــــــــــــــــــــــــــــــــــ
सरागसंयमसंयमासंयमाकामनिर्जराबाळतपांसि	दवस्य । २०१
योगवक्रता विसंवादनं चाशुभस्य नाम्नः	। २१ ।
विपरीतं शुभस्य	1 २२ ।
दर्शनविश्वद्विविंनयसंपन्नता शीछत्रतेष्वनतिचारो	ऽभीक्ष्णं
ज्ञानोपयोगसंवेगौ शक्तितस्त्यागतपसी सङ्घसाधु	
वैयाहर यकरणमईदाचार्यबहुश्रुतप्रवचनभक्तिराव	इयका-
परिहाणिमार्गप्रभावना पवचनवत्सळत्वमिति ती	र्थकुत्त्वस्य ।२३।
परात्मनिन्दाभश्चंसे सदसद्गुणाच्छादनोद्भावने	च
नीचै र्गे।त्रस्य	1381
तद्विपर्ययो नीचैर्द्वन्यनुत्सेकौ चोत्तरस्य	। २५ ।
विघ्नकरणमन्तरायस्य	1781
สายราช (26-ก มามา อนุสมาย อน	בנוב ובהוופוו

તત્પ્રદેશ, નિધ્નવ, મત્સર, અંતરાય, આશાતના, અને ઉપધાત એ જ્ઞાનાવરણકર્મ તથા દર્શનાવરણકર્મના બંધહેતુ. —આસ્ત્રવ છે.

ં પોતાના આત્મામાં, પારકાના આત્મામાં અથવા બન્નેના આત્મામાં રહેલા દુઃખ, શાેક, તાપ, આકંદન, વધ અને પરિ-દેવના અસાતવેદનીય કર્મના બંધહેતુ છે.

ભૂતઅનુકંપા, ત્રતિઅનુકંપા, દાન, સરાગસંયમ આદિ યાગ, ક્ષાન્તિ અને શાૈય એ સાતવેદનીય કર્મના બંધહેતુ છે.

કેવળજ્ઞાની, શ્રુત, સંધ, ધર્મ અને દેવના અવર્ણવાદ દર્શનનમાહનીય કર્મના બંધહેતુ છે.

ક્ષાયના ઉદયથી થતા તીવ્ર આત્મપરિણામ ચારિત્ર-માહનીય કર્મના બંધહેતુ છે.

> બહુ આરંભ અને બહુ પરિશ્રહ એ નરકાયુના બંધહેતુ છે. માયા તિર્યેચાયુષના બંધહેતુ છે.

અલ્પ આરંભ, અલ્પ પરિશ્રદ્ધ, સ્વભાવની મૃદુતા, સ્વભાવની સરળતા એ મનુષ્યાયુષના ^૧બંધહેતુ છે.

શીલરહિત અને વ્રતરહિત થવું તથા પૂર્વોક્ત અલ્પ આરંભ આદિ, બધા આયુષાના ^રબંધહેતુ છે.

સરાગસંયમ, સંયમાસંયમ, અકામ**નિર્જરા અને ખાલત**પ એ દેવાયુષના ^ઉબંધહેતુ છે.

१ आ सूत्रना स्थानमां हि० प०मां "स्रल्पारम्भपरिग्रहरवं मानुषस्य" એવું सूत्र सत्तरमा नंभर ७५२ छे अने भीळुं अक्षरमा नंभर ७५२ "स्वभावमार्द्धं च" એવું सूत्र छे. आ अने सूत्रा એ परंपरा प्रभाषे मनुष्यआयुषना आस्त्रवप्रतिपादः छे.

ર દિ૰ ૫૦ પ્રમાણે આ સૂત્રના અર્થ એવા છે કે નિ:શીક્ષપણું અને નિર્વતપણું એ બંને નારક આદિ ત્રણ આયુષના આસ્ત્રવા છે; તેમજ ભાગભૂમિમાં જન્મેલા મનુષ્યોની અપેક્ષાએ નિ:શીક્ષપણું અને નિર્વતપણું તે દેવઆયુષના પણ આસ્ત્રવા છે. આ અર્થમાં દેવ- આયુષના આસ્ત્રવાના સમાવેશ થાય છે, જે શ્વેતાંબરીય ભાષ્યમાં વર્શ્યવવામાં નથી આવ્યા; પરન્તુ એ ભાષ્યની વૃત્તિમાં વૃત્તિકાર વિચાર- પૂર્વક ભાષ્યની એ તુટિ જાણી લઇ તેની પૂર્ત્તિ આગમાનુસાર કરી લેવા વિદ્વાનાને સૂચત્રે છે.

૩ દિગ'ખરીય પર'પરામાં દેવઆયુષના પ્રસ્તુત સૂત્રમાં આ આસ્ત્રવા

तत्वार्थ सुत्र

યાગની વક્રતા અને વિસંવાદ એ અશુલનામ કર્મના બંધહેતુ છે.

વિપરીત અર્થાત્ યાેગની અવકતા અને અવિસંવાદ શુભનામ કર્મના બંધહેતુ છે.

દર્શનવિશુદ્ધિ, વિનયસંપન્નતા, શીલ અને વ્રતામાં અત્યંત અપ્રમાદ, સતત જ્ઞાનમાં ઉપયાગ તથા સંવેગ, શક્તિ પ્રમાણે ત્યાગ અને તપ, સંઘ અને સાધુનું સમાધાન તથા વૈયાવૃત્ત્ય કરવાં, અરિહંત, આચાર્ય, ખહુશ્રુત તથા પ્રવચનની ભક્તિ કરવી, આવશ્યકક્રિયાઓને ન છાડવી, માક્ષમાર્ગની પ્રભાવના અને પ્રવચનવાત્સલ્ય એ તીર્થંકરનામ કર્મના ખંધહેતુ છે.

પરનિંદા, આત્મપ્રશંસા, સદ્દગુણાનું આચ્છાદન અને અસદ્દગુણાનું પ્રકાશન એ નીચ ગાત્રના ખધંહેતુ છે.

હપરાંત બીજો પણ એક સ્માસ્ત્રવ ગણાવેલ છે, અને તે માટે આ પછી બીજાં એક જાદું સૂત્ર "સમ્યક્ત્વં च" એવું છે. તે પરંપરા પ્રમાણે તે સૂત્રના અર્થ એમ છે કે સમ્યક્ત્વ એ સોંધર્મ આદિ કલ્પ-વાસી દેવાના આયુષના આસ્ત્રવ છે. શ્વેતાંબરીય પરંપરા પ્રમાણે ભાષ્યમાં એ વાત નથી; છતાં વૃત્તિકારે ભાષ્યવૃત્તિમાં બીજા કેટલાક આસ્ત્રવા ગણાવતાં સમ્યકૃત્વને પણ લીધેલ છે.

ઐનાથી ઉલકું અર્થાત્ પરપ્રશંસા, આત્મનિંદા આદિ તથા નમ્ર વૃત્તિ અને નિરિલમાનતા એ ઉચ્ચ ગાેત્રકર્મના ખંધહેતુ છે.

દાનાદિમાં વિઘ્ન નાંખવું તે અંતરાયકર્મના બંધહેતુ છે.

અહીંથી લઇ અધ્યાયના અંત સુધીમાં દરેક મૂળ કર્મપ્રકૃતિના બંધહેતુઓનું ક્રમશ: વર્ણન છે, જો કે બધી કર્મપ્રકૃતિઓના બંધહેતુ સામાન્ય રૂપે ચાગ અને કષાય જ છે, તથાપિ કષાયજન્ય અનેક પ્રકારની પ્રવૃત્તિઓમાંથી કઇ કઇ પ્રવૃત્તિ કયા કયા કર્મના બંધના હેતુ થઈ શકે છે એ વિભાગપૂર્વક બતાવવું એ પ્રસ્તુત પ્રકરણના ઉદ્દેશ છે.

सानावराधीय अने दर्शनावराधीय डमेना अंधाडेतुओानुं स्वइप १ ज्ञान, ज्ञानी अने ज्ञाननां साधने। प्रत्ये
क्षेत्र धाराध्य डरवे। अर्थात् तत्त्वज्ञाननुं निर्पाष्य थतुं ह्याय
त्यारे डिग्ध पाताना मनमां क ओ तत्त्वज्ञान प्रत्ये, तेना वडता
प्रत्ये डे तेना साधने। प्रत्ये अल्या डरे ओ तत्प्रहाष-ज्ञानप्रक्षेत्र डहेवाय छे. र डिग्ध डांध पूछे अगर ज्ञाननुं डंध साधन मागे त्यारे ज्ञान अने साधन पासे हेवा छतां डह्यित
सावे ओम डहेवुं डे हुं नथी जाध्यता, अगर मारी पासे
ते वस्तु नथी ते ज्ञाननिह्नव छे. उ ज्ञान अक्यस्त अने
पांडुं डर्श्च हेवाय, ते हेवा थे। य पांचु हेव्य, छतां डिग्ध तेना
आहड अधिडारी मणे त्यारे तेने न आपवानी डह्यित
वृत्ति ते ज्ञानमात्सर्य. ४ डिग्धने ज्ञान भेणववामां इह्यित

तस्वार्थ सूत्र

ભાવે અડચણ કરવી તે જ્ઞાનાંતરાય. ૫ બીજો કાે જ્ઞાન આપતા હાેય ત્યારે વાણી અને શરીરથી તેના નિષેધ કરવાે તે જ્ઞાનાસાદન. ૬ કાેઇએ વ્યાજબી કહ્યું હાેય છતાં પાતાની અવળી મતિને લીધે અયુક્ત ભાસવાથી તેના દાેષા પ્રગટ કરવા તે ઉપઘાત.

જયારે ઉપર જણાવેલા પ્રદ્રેષ, નિહ્નવ આદિ, જ્ઞાન, જ્ઞાની કે તેના સાધન આદિ સાથે સંબંધ ધરાવતા હાય ત્યારે તે જ્ઞાન-પ્રદ્રેષ, જ્ઞાનનિદ્ધવ રૂપે એાળખાય છે; અને તે જ પ્રદ્રેષ, નિદ્ધવ આદિ, દર્શન-સામાન્ય બાધ, દર્શની અથવા દર્શનના સાધન સાથે સંબંધ ધરાવે ત્યારે દર્શનપ્રદ્રેષ, દર્શનનિદ્ધવ આદિ રૂપે સમજવા.

પ્રાન્-આસાદન અને ઉપવાતમાં શાે ફેર ?

ઉ૦-છતે જ્ઞાને તેના વિનય ન કરવા, બીજા સામે તે ન પ્રકાશવું, તેના ગુણા ન જણાવવા એ આસાદન છે અને ઉપઘાત એટલે જ્ઞાનને જ અજ્ઞાન માની તેને નષ્ટ કરવાના ઇરાદા રાખવા, તે આ બે વચ્ચેના તકાવત છે.

અસાતવેદનીય કર્મના ખંધહેતું એ નું સ્વરૂપ ૧ ખાદ્યા કે આંતરિક નિમિત્તથી પીડા થવી તે દુ:ખ. ૨ કાઇ હિતૈષીના સંખંધ ત્રતાં જે ચિંતા કે ખેદ થાય છે તે શાક. ૩ અપમાન થવાથી મન કહી પત થવાને હીધે જે તીવ્ર. સંતાપ થાય છે તે તાપ. ૪ ગદ્ગદ સ્વરે આંસુ સારવા સાથે રડવું તે આકંદન. પ પ્રાણ લેવા તે વધા ૬ વિયાગી પાત્રના શુધ્યા યાદ આવવાથી ઉત્પન્ન થતું કર્ણાજનક રુદન. તે પરિદેવન.

ઉક્ત દુ:ખ આદિ છ અને બીજાં તેનાં જેવાં તાડન, તર્જન આદિ અનેક નિમિત્તો જયારે પાતામાં કે બીજાની અંદર કે બન્નેમાં ઉત્પન્ન કરવામાં આવે ત્યારે તે, ઉત્પન્ન કરનારને અસાતવેદનીય કર્મના બંધહેતુ થાય છે.

પ્રo-ને દુ:ખ આદિ ઉપર કહેલાં નિમિત્તો પાતામાં કે પરમાં ઉત્પન્ન કરવાથી તે અસાતવેદનીય કર્મનાં ખંધક થતાં હાય તા પછી લાેચ, ઉપવાસ, વ્રત અને બીજા તેવા નિયમા દુ:ખકારી હાવાથી તે પણ અસાતવેદનીયના બંધક થવા તોઇએ; અને જો તેમ હાય તા તે વ્રત નિયમાનું અનુષ્ઠાન કરવાને અદલે તેના ત્યાગ જ કરવા કેમ ન ઘટે?

ઉ૦-ઉક્ત દુ:ખ આદિ નિમિત્તો જ્યારે ક્રોધ આદિ આવેશથી ઉત્પન્ન થયેલાં હાય ત્યારે જ આસવ અને છે, નહિ કે માત્ર સામાન્ય રીતે. ખરા ત્યાગી કે તપસ્વીને ગમે તેવા કઠાર વ્રત, નિયમ પાળવા છતાં અસાતવેદનીયના બંધ નથી થતા, તેનાં બે કારણા છે. પહેલું તા એ કે ખરા ત્યાગીઓ ગમે તેવું કઠાર વ્રત પાળી દુ:ખ વહારે છે; પણ તે ક્રોધ કે બીજી તેવી દુષ્ટ લાગણીથી નહિ પણ સદ્દવૃત્તિ અને સદ્દ્રખુદ્ધિથી પ્રેરાઇને જ. તેઓ કઠાયુ વ્રત લે છે ખરા; પણ ગમે તેવા દુ:ખના પ્રસંગ આવવા છતાં તેમનામાં ક્રોધ, સંતાપાદિ કષાયા ન થતા હાવાથી એ પ્રસંગા તેમને માટે બંધક નથી બનતા. બીજું કારણ એ છે કે ઘણીવાર તા એવા ત્યાગીઓને કઠારતમ વ્રત નિયમા પાળવામાં પણ વાસ્તવિક પ્રસન્નતા હાય છે અને તેથી તેવા પ્રસંગામાં તેમને દુ:ખ કે શાક આદિના

तत्वार्थ सूत्र

સંભવ જ નથી. એ તો જાણીતું છે કે એકને જે પ્રસંગમાં દુ:ખ થાય તે જ પ્રસંગમાં ખીજાને દુ:ખ થાય જ એવો નિયમ નથી. તેથી એવાં વિષમ વતા પાળવામાં પણ માનસિક રતિ હાવાથી એમને માટે એ દુ:ખરૂપ ન હાતાં સુખરૂપ જ હાય છે.

જેમ કાઇ દયાળુ વૈદ્ય વાઢકાપથી કાઇને દુ:ખ અનુભ-વાવવામાં નિમિત્ત થવા છતાં તે કરુણાવૃત્તિથી પ્રેરાયેલા હાવાને લીધે પાપભાગી નથી થતા તેમ સાંસારિક દુ:ખ દૂર કરવા તેના ઉપાયાને પ્રસન્નતાપૂર્વક અજમાવતા ત્યાગી પણ સદ્વૃત્તિને લીધે પાપખંધક નથી થતા.

સાતવેદનીય કેમના બંધહેતું ઓાનું સ્વરૂપ ૧ પ્રાણી માત્ર ઉપર અનુકંપા કરવી તે ભૂતાનુકંપા (બીજાના દુ:ખને પોતાનું માનવાથી થતી લાગણી તે અનુકંપા). ર વ્રત્યનુકંપા એટલે અલ્પાંશે વ્રતધારી ગૃહસ્થ અને સર્વાશે વ્રતધારી ત્યાગી એ બન્ને ઉપર વિશેષ પ્રકારે અનુકંપા કરવી તે. 3 પોતાની વસ્તુનું બીજા માટે નમ્રપણે અર્પણ કરવું તે દાન. ૪ સરાગસંયમાદિ યાગ એટલે સરાગસંયમ, સંયમાસંયમ, અકામનિર્જરા અને બાલતપ, એ બધામાં યથાચિત ધ્યાન આપવું તે. સંસારની કારણરૂપ તૃષ્ણાને દૂર કરવા તત્પર થઇ સંયમ સ્વીકાર્યા છતાં પણ જ્યારે મનમાં રાગના સંસ્કારો ક્ષીણ થયા હોતા નથી ત્યારે તે સંયમ, સરાગસંયમ કહેવાય છે. થાડા સંયમ સ્વીકારવા તે સંયમાસંયમ. સ્વેચ્છાથી નહિ પણ પરતંત્રપણે કરવામાં આવતા ભાગોના

ત્યાગ તે અકામનિર્જરા. ખાલ એટલે યથાર્થ જ્ઞાન વિનાના– મિચ્ચાદ ષ્ટિવાળાઓનું જે અગ્નિપ્રવેશ, જળપતન, છાણુભક્ષણ, અનશન વગેરે તપ તે ખાલતપ. પ ક્ષાંતિ એટલે ધર્મદૃષ્ટિથી ક્રોધાદિ દેષપું શમન. ૬ લાભવૃત્તિ અને તેના જેવા દાષાનું શમન તે શાચ.

દર્શનમાહનીય કર્મના બંધહેતુએાનું સ્વરૂપ ૧ કેવળીના અવર્ણવાદ એટલે દુર્બુદ્ધિથી કેવળીના અસત્ય દાેષાને પ્રગટ કરવા, જેમકે–સર્વજ્ઞપણાના સંભવના સ્વીકાર ન કરવા અને એમ કહેલું કે સર્વજ્ઞ છતાં તેમણે માક્ષના સરલ ઉપાયા ન ખતાવતાં ન આચરી શકાય તેવા **દુર્ગમ ઉપાયા શામાટે ખતાવ્યા ? કત્યાદિ. ૨ શ્રુતના** અવર્ણવાદ એટલે શાસ્ત્રના ખાટા દાેષા દ્વેષણદ્ધિથી વર્ણવવા તે, જેમકે-એમ કહેવું જે આ શાસ્ત્ર અભણ લોકોની પ્રાકુ-તભાષામાં કે પંડિતાની જટિલ સંસ્કૃત આદિ ભાષામાં રચાયેલું હાવાથી તુચ્છ છે, અથવા આમાં વિવિધ વ્રતાે. નિયમા અને પ્રાયશ્ચિત્ત વગેરેનું જ નકામું તેમજ કંટાળા ભરેલું વર્ણન છે વગેરે. ૩ સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક, શ્રાવિકા રૂપ ચાર પ્રકારના સંઘના મિથ્યા દોષા પ્રકટ કરવા તે સંઘઅવર્ણવાદ. જેમકે-એમ કહેવું જે સાધુઓ વ્રતનિયમ આદિમાં નકામા કલેશ વેઠે છે, સાધુપણું સંભવતું જ નથી અને તેનું કશું સારૂં પરિણામ પણ નથી. શ્રાવકાે માટે એમ કહેવું જે તેઓ સ્નાન, દાન વગેરે શિષ્ટ પ્રવૃત્તિ નથી કરતા, પવિત્રતામાં નથી માનતા કૃત્યાદિ. ૪ ધર્મના અવ-

तस्वार्थ सूत्र

ખુવાદ એટલે અહિંસા વગેરે મહાન ધર્માના ખાટા દાષા ખતાવવા, જેમકે-એમ કહેવું જે ધર્મ કયાં પ્રત્યક્ષ દેખાય છે? અને જે પ્રત્યક્ષ ન દેખાય તેનું અસ્તિત્વ કેમ સંભવે? તથા એમ કહેવું કે અહિંસાથી મનુષ્યભતિનું કે રાષ્ટ્ર તૃં પતન થયું ઇત્યાદિ. પ દેવાના અવર્ણવાદ એટલે તેમની નિંદા કરવી તે, જેમકે-એમ કહેવું જે દેવા નથી જ અને હાય તા નકામા જ છે કારણ કે તેઓ શક્તિશાળી હાવા છતાં શામાટે અહીં આવી આપણને મદદ નથી કરતા કે પાતાના સંબંધીઓનું દુ:ખ દૂર નથી કરતા ? વગેરે.

ચારિત્રમાહનીય કર્મના અંધહેતુઓનું સ્વરૂપ ૧ પોતે કષાય કરવા અને બીજામાં પણ કષાય પ્રકટાવવા તથા કષાયને વશ થઈ અનેક તુચ્છ પ્રવૃત્તિઓ કરવી તે કષાયમાહનીય કર્મના અંધનું કારણ છે. ૨ સત્યધર્મના ઉપહાસ કરવા, ગરીખ કે દીન માણસની મશ્કરી કરવી, કફાબાજની ટેવ રાખવી વગેરે હાસ્યની વૃત્તિઓ હાસ્યમાહનીય કર્મના અંધનું કારણ છે. ૩ વિવિધ ક્રીડાઓમાં પરાયણ રહેવું, વ્રતનિયમ આદિ યોગ્ય અંકુશામાં અણુગમા રાખવા વગેરે રતિમાહનીયના આસવ છે. ૪ બીજાઓને એચેની ઉપજાવવી, કાઇના આરામમાં ખલેલ નાંખવી, હલકા જનની સાળત કરવી વગેરે અરતિમાહનીયના આસવ છે. ૧ પોતે દરવું અને બીજાની શોકવૃત્તિને ઉત્તેજવી વગેરે શાકમાહનીયના આસવ છે. ૬ પાતે દરવું અને બીજાને કરાવવા એ લયમાહનીયના આસવ છે. ૬ પોતે દરવું અને બીજાને કરાવવા એ લયમાહનીયના આસવ છે. ૭

હિતકર ક્રિયા અને હિતકર આચારની ઘૃણા કરવી વગેરે જાુગુપ્સામાહનીયના આસવ છે. ૮−૧૦ ઠગવાની ટેવ, પરદેષ⊷ દર્શન વગેરે સ્ત્રીવેદના આસવ છે. સ્ત્રીજાતિને યાગ્ય, પુરુષજાતિને યાગ્ય અને નપુંસકજાતિને યાગ્ય સંસ્કારા કેળવવા તે અનુક્રમે સ્ત્રી, પુરુષ અને નપુંસકવેદના આસવ છે.

નારકઆયુષ કર્મના અંધહેતુઓનું સ્વરૂપ ૧ પ્રાણીઓને દુઃખ થાય તેવી ક્ષાયપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવી તે આરંભ. ૨ આ વસ્તુ મારી છે અને હું આનો માલિક છું એવા સંકલ્પ રાખવા તે પરિશ્રહ છે. જ્યારે આરંભ અને પરિશ્રહવૃત્તિ બહુ જ તીવ્ર હાય અને હિંસાદિ ફ્રૂર કામામાં સતત પ્રવૃત્તિ થાય, બીજાના ધનનું અપહરણ કરવામાં આવે, ભાગામાં અત્યંત આસક્તિ રહે ત્યારે તે નારકઆયુષના આસવ થાય છે.

તિર્ધેચઆયુષ કર્મના બંધહેતુઓનું સ્વરૂપ છળ પ્રપંચ કરવા કે કુટિલ ભાવ રાખવા તે માયા. જેમકે–ધર્મતત્ત્વના ઉપદેશમાં ધર્મને નામે ખાેટું તત્ત્વ મેળવી તેના સ્વાર્થ ખુદ્ધિથી પ્રચાર કરવા અને જીવનને શીલથી દ્વર રાખલું વગેરે માયા છે; તે તિર્થચઆયુષના આસવ છે.

મનુષ્ય**આયુષ કર્મના અંધહેતુઓનું સ્વરૂપ** આરંભવૃત્તિ અને પરિગ્રહળુદ્ધિ ઓછી રાખવી, સ્વભાવથી જ –વગર કહ્યે મૃદુતા અને સરળતા હોવી એ મનુષ્યઆયુષના આસવા છે.

तत्त्वार्थ सूत्र

નારક, તિર્યેચ, મનુષ્ય એ ત્રણે આયુષના જુદા જુદા અંધહેતુઓ જે પહેલાં કહેવામાં આવ્યા છે તે ઉપરાંત એ ત્રણે આયુષના સામાન્ય બંધહેતુ પણ છે અને તેનું જ પ્રસ્તુત સ્ત્રમાં કથન છે. તે બંધહેતુ નિઃશીલપણું અને નિર્વ્રતપણું છે. ૧ અહિંસા, સત્ય આદિ પાંચ પ્રધાન નિયમા વ્રત કહેવાય છે. ૨ એ વ્રતાની પૃષ્ટિ માટે જ પાળવામાં આવતાં બીજાં ઉપવ્રતો જેમકે-ત્રણ ગુણવત, ચાર શિક્ષાવત તે શીલ કહેવાય છે. એ જ રીતે ઉક્ત વ્રતાને પાળવા માટે જ કોધ, લાભ આદિના ત્યાગ એ પણ શીલ કહેવાય છે.

વ્રત અને શીલનું ન હાવું એ નિર્વ્રતપણું અને નિ:શીલપણું.

દેવઆયુષ કર્મના બંધહેતુઓનું સ્વરૂપ ૧ હિંસા, અસત્ય, ચારી આદિ મહાન દોષાથી વિરમવારૂપ સંયમ લીધા છતાં જ્યારે ક્ષાયના કાંઇક અંશો બાકી હાય ત્યારે તે સરાગસંયમ. ૨ હિંસાવિરતિ આદિ વતો જ્યારે અલ્પાંશે લેવાય ત્યારે તે સંયમાસંયમ. ૩ પરાધીનપણે અગર અનુસરણ ખાતર જે અહિતકર પ્રવૃત્તિના કે આહાર આદિના ત્યાંગ તે અકામનિર્જરા અને ૪ બાલભાવે એટલે વિવેક વિના જ જે અગ્નિપ્પવેશ, જલપ્રવેશ, પર્વતપ્રપાત, વિષભશ્રણ, અનશન આદિ દેહદમન કરવું તે બાલતપ.

અશુભ અને શુભ નામ કર્મના બંધહેતું એાનું. સ્વરૂપ ૧ યાગવકતા એટલે મન, વચન અને કાયાની કૃટિલતા. કુટિલતા એટલે ચિંતવનું કંઈ, બાલનું કંઇ અને ડરનું કંઈ. ર વિસંવાદન એટલે અન્યથા પ્રવૃત્તિ કરાવવી અગર બે સ્નેહીઓ વચ્ચે લેદ પડાવવા. આ બે અશુભનામ કર્મના આસવા છે.

મ - આ બેમાં તફાવત શા ?

ઉ૦-સ્વપરને આશ્રી તફાવત ઘટાવવા. પાતાના જ વિષયમાં મન, વચન, કાયાની પ્રવૃત્તિ જીકી પડતી હાય ત્યારે તે યાેગવકતા અને બીજાના વિષયમાં તેમ થતું હાેય ત્યારે વિસંવાદન. જેમકે–કાેઇ સારે માર્ગે જતાે હાેય તેને ઉલદું સમજાવી 'એમ નહિ પણ આમ' એમ કહી આડે રસ્તે દાેરવાે.

ઉપર કહ્યું તેથી ઉલટું એટલે મન, વચન અને કાયાની સરલતા (પ્રવૃત્તિની એકરૂપતા) અને સંવાદન એટલે બે વચ્ચે ભેંદ દ્વર કરી એકતા કરાવવી કે આડે રસ્તે જતાને સારે રસ્તે ચડાવવા તે. આ બન્ને શુભ નામ કર્મના આસ્રવા છે.

તીર્થંકરનામ કર્મના અંધહેતુઓનું સ્વરૂપ ૧ દર્શનવિશુદ્ધિ એટલે વીતરાગે કહેલાં તત્ત્વો ઉપર નિર્મળ અને દેઢ રુચિ. ર વિનયસંપન્નતા એટલે જ્ઞાનાદિ માક્ષમાર્ગ અને તેનાં સાધના પ્રત્યે યાગ્ય રીતે બહુમાન રાખનું તે. ૩ અહિંસા, સત્યાદિ મૂળગુણરૂપ વતા અને તે વતાના પાલનમાં ઉપયાગી એવા અભિગ્રહ આદિ બીજા નિયમાં તે શીલ, એ બન્નેના પાલનમાં જરા પણ પ્રમાદ ન કરવા એ શીલવતાનતિચાર છે. ૪ તત્ત્વ વિષેના જ્ઞાનમાં સદ જાગરિત રહેનું તે અભીક્ષ્ણ જ્ઞાનાપયાગ. પ સાંસારિક ભાગા

तत्त्वार्थ स्वत्र

જે ખરી રીતે સુખને બદલે દુ:ખનાં જ સાધના બને છે તેનાથી ડરતા રહેેલું એટલે તેની લાલચમાં કદી ન પડવું એ અભીક્ષ્ણ સંવેગ. ૬ જરા પણ શક્તિ છૂપાવ્યા સિવાય જે આહારદાન, અભયદાન, જ્ઞાનદાન વ**ોરે** દાના વિવેકપૂર્વક કરવાં તે યથાશક્તિ ત્યાગ, જરાયે શક્તિ છુપાવ્યા સિવાય વિવેકપૂર્વક દરેક જાતની સહનશીલતા કેળવવી તે <mark>યથા</mark>શક્તિ તપ. ૮ ચતુર્વિધ સંઘ **અને** વિશેષે કરી સાધુને સમાધિ પહેાંચાડવી એટલે તે સ્વસ્થ રહે તેમ કરવું એ સંવસાધુસમાધિકરણ. ૯ કાઇ પણ ગુણી મુશ્કેલીમાં આવી પડે ત્યારે યાેગ્ય રીતે તેમની મુશંકેલી દ્વર કરવા પ્રયત્ન કરવા તે વૈયાવૃત્ત્યકરણ. **૧**૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩ અરિહંત, આચાર્ય, બહુશ્રુત અને શાસ્ત્ર એ ચારેમાં શુદ્ધ નિષ્ઠાથી જે અનુરાગ રાખવા તે અરિહંતઆચાર્ય-બ<u>હુશ્રુ</u>તપ્રવચનભક્તિ. ૧૪ સામાયિક આદિ છ આવ-શ્યકાનું અનુષ્ઠાન ભાવથી ન છેાડલું તે આવશ્યકાપરિહાણિ. ૧૫ અભિમાન છોડી જ્ઞાનાદિ માક્ષમાર્ગને જીવનમાં ઉતારી અને બીજને તેના ઉપદેશ આપી પ્રભાવ વધારવા તે માર્ગ-પ્રભાવના ૧૬ વાછરડા ઉપર ગાય રાખે છે તેમ સાધર્મિક ઉપર निष्डाभ स्नेड राभवा ते प्रवयनवात्सदय.

નીચ ગાત્ર કર્મના આસવાનું સ્વરૂપ ૧ બીજાની નિંદા કરવી તે પરનિંદા. (નિંદા એટલે સાચા કે ખાટા દાષાને દુર્બુદ્ધિથી પ્રગટ કરવાની વૃત્તિ). ર પાતાની અડાઇ હાંકવી તે આત્મપ્રશંસા. (સાચા કે ખાટા ગુણાને પ્રગટ કરવાની વૃત્તિ તે પ્રશંસા). ૩ બીજામાં ગુણા હાય તેને ઢાંકવા અને તેને કહેવાના પ્રસંગ આવવા છતાં દ્વેષથી તેને ન કહેવા તે પરના સદ્દગુણનું આવ્છાદન અને ૪ પાતામાં ગુણા ન હાય છતાં તેનું પ્રદર્શન કરવું તે પાતાના અસદ્દગુણોનું ઉદ્દભાવન.

ઉચ્ચ ગાલ કર્મના આસવાનું સ્વરૂપ ૧ પાતાના દાષા જેવા તે આત્મનિંદા. ૨ બીજાના ગુણા જેવા તે પર-પ્રશંસા. ૩ પાતાના દુર્ગણોને પ્રગટ કરવા તે અસદ્ગુણા-દ્ભાવન. ૪ પાતાના છતા ગુણાને ઢાંકવા તે સ્વગુણા-છાદન. ૫ પૂજ્ય વ્યક્તિઓ પ્રત્યે નમ્ર વૃત્તિ ધારણ કરવી તે નમ્ર વૃત્તિ અને ૬ જ્ઞાન, સંપત્તિ આદિમાં બીજાથી ચઢિયાતાપણું હોવા છતાં તેને લીધે ગર્વ ધારણ ન કરવા તે અનુત્સેક.

અંતરાય કર્મના આસવાનું સ્વરૂપ કાઇને દાન કરતાં, કાઇને કાંઈ મેળવતાં કે કાઇના ભાગ, ઉપભાગ આદિમાં અડચણ નાંખવી કે તેવી વૃત્તિ રાખવી તે વિશ્વકરણ.

અગિયારમાથી છવ્વીશમા સ્ત્ર સુધીમાં સાંપરાયિક કમેની દરેક મૂળ પ્રકૃતિના જે જુદાજુદા આસવા કહેવામાં આવ્યા છે તે ઉપલક્ષણ માત્ર છે; એટલે દરેક મૂળ પ્રકૃતિના ગણાવેલ આસવા ઉપરાંત બીજા પણ તેના જેવા તે તે પ્રકૃતિના આસવા નહિ કહ્યા છતાં પાતે જ સમજી લેવા. જેમકે—આલસ્ય, પ્રમાદ, મિશ્યાપદેશ વગેરે જ્ઞાનાવરણીય કે દર્શના-વરણીયના આસવા નથી ગણાવ્યા, છતાં તેના આસવામાં તે પણ ગણવા જોઇએ. તેમ જ વધ, અંધન, તાડન આદિ

तत्त्वार्थ सूत्र

તથા અશુભ પ્રયાગ વગેરે અસાતવેદનીયના આસવામાં નથી ગણાવ્યા, છતાં તે પણ તેના આસવા સમજવા.

પ્ર૦-દરેક મૂળ પ્રકૃતિના આસવા જુદાજુદા કહેવામાં આવ્યા છે તે ઉપરથી પ્રશ્ન એ ઉદ્દેલવે છે કે શું જ્ઞાનપ્રદેા-ષાદિ ગણાવેલ આસવા માત્ર જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મના જ અંધક છે કે ગ્રાનાવરણીયાદિ ઉપરાંત અન્ય કર્મના પણ બંધક છે ? જો એક કર્મપ્રકૃતિના આસવા અન્ય કર્મપ્રકૃતિના પણ અંધક હાય તા પ્રકૃતિવાર જુદાજુદા આસવાનું વર્ણન કરવું નકામું છે, કારણ કે એક કર્મપ્રકૃતિના આસવા પણ અન્ય કર્મપ્રકૃતિના આસવા છે જ. અને જો કાઇ એક કર્મપ્રકૃતિના ગણાવેલ આસવા માત્ર તે જ કર્મપ્રકૃતિના આસવા છે, બીજીના નહિ એમ માનવામાં આવે તા શાસ્ત્ર-નિયમમાં વિરાધ આવે છે. શાસ્ત્રનિયમ એવા છે કે સામાન્ય રીતે આયુષને છાેડી સાતે કર્મપ્રકૃતિઓનાે બંધ એક સાથે થાય છે. આ નિયમ પ્રમાણે જ્યારે જ્ઞાનાવરણીયના અંધ થતા હાય ત્યારે બીજી વેદનીય આદિ છ પ્રકૃતિઓના **ાંધ પણ થાય છે એમ માનવું પડે** છે. આસવ તાે એક એક કર્મપ્રકૃતિના એક સમયે હાય અને બંધ તા તે કર્મ-પ્રકૃતિ ઉપરાંત બીજ પણ અવિરાધી કર્મપ્રકૃતિઓના તે વર્ખતે થાય; એટલે અમુક આસવા અમુક પ્રકૃતિના જ બંધક છે એ પક્ષ શાસ્ત્રીય નિયમથી બાધિત થાય છે. એટલે પ્રકૃતિવાર આસ્રવાના વિભાગ કરવાના અર્થ શા ?

ઉ૦-અહીં જે આસવોના વિભાગ દર્શાવવામાં આવ્યા છે તે અનુભાગ-રસબંધને ઉદ્દેશીને સમજવા જોઇએ; એટલે કે કાઇ પણ એક કર્મપ્રકૃતિના આસવના સેવન વખતે તે કર્મ ઉપરાંત બીજી પણ કર્મપ્રકૃતિઓના બંધ થાય છે એ શાસ્ત્રીય નિયમ ફક્ત પ્રદેશબંધમાં ઘટાવવા; અનુભાગનંધમાં નહિ. સારાંશ એ છે કે આસવાના વિભાગ એ પ્રદેશબંધના અપેક્ષાએ નહિ, પણ અનુભાગબંધની અપેક્ષાએ છે, તેથી એક સાથે અનેક કર્મપ્રકૃતિઓના પ્રદેશબંધ માનવાને લીધે પૂર્વોક્ર્ત શાસ્ત્રીય નિયમમાં અડચણ નથી આવતી; અને પ્રકૃતિવાર ગણાવેલા આસવા, માત્ર તે તે કર્મપ્રકૃતિના અનુભાગબંધમાં જ નિમિત્ત હાવાથી અહીં કરવામાં આવેલા આસવાનો વિભાગ પણ બાધિત થતા નથી.

આ રીતે વ્યવસ્થા કરવાથી પૂર્વોક્ત શાસ્ત્રીય નિયમ અને પ્રસ્તુત આસવોના વિભાગ બન્ને અબાધિત રહે છે; તેમ છતાં એટલું વિશેષ સમજ લેવું જોઇએ કે અનુભાગબંધને આશ્રી આસવના વિભાગનું જે સમર્થન કરવામાં આવે છે તે પણ મુખ્યપણાની અપેક્ષાએ સમજવું; અર્થાત્ જ્ઞાનપ્રદેાષ આદિ આસવોના સેવન વખતે જ્ઞાનાવરણીયના અનુભાગના અંધ મુખ્યપણે થાય છે અને તે વખતે બંધાતી ઇતર કર્મપ્રકૃતિઓના અનુભાગના ગૌણપણે અંધ થાય છે એટલું જ સમજવું જોઇએ. એમ તો નથી જ માની શકાતું કે એક સમયે એક કર્મપ્રકૃતિના જ અનુભાગના અંધ થાય છે અને બીજી કર્મપ્રકૃતિઓના અનુભાગના બંધ

तस्यार्थं सुत्र

થતો નથી; કારણ કે જે સમયે જેટલી કર્મ પ્રકૃતિઓના પ્રદેશ-મંધ યાગ દ્વારા સંભવે છે તે જ સમયે કષાય દ્વારા તેટલી. પ્રકૃતિઓના અનુભાગબંધ પણ સંભવે છે. તેથી મુખ્યપણ અનુભાગબંધની અપેક્ષા સિવાય આસવના વિભાગનું સમર્થન બીજી રીતે ધ્યાનમાં નથી આવતું. સાતવેદનીયના આસવોમાં વ્રતિ ઉપર અનુકંપા અને દાન એ બે ગણવામાં આવ્યાં છે; તેના વધારે ખુલાસા કરવાના પ્રસંગ લઇ જૈનપરંપરામાં મહત્ત્વ ધરાવતાં વ્રત અને દાન અંનેનું સવિશેષ નિરૂપણ આ અધ્યાયમાં કરવામાં આવે છે.

વતનું સ્વરૂપ—

हिंसानृतस्तेयात्रह्मपरिग्रहेभ्यो विरतिर्वतम् । १ ।

હિંસા, અસત્ય, ચારી, મૈથુન અને પરિગ્ર<mark>હથી (મન,</mark> વચન, કાયા વડે) નિવૃત્ત થવું તે વ્રત.

હિંસા, અસત્ય આદિ દોષોતું સ્વરૂપ આગળ કહેવામાં આવશે. દોષોને સમજી, તેના ત્યાગ સ્વીકારી પછી તે દેાષા ન સેવવા એ જ વત છે.

અહિંસા એ બીજાં વ્રતા કરતાં પ્રધાન હાવાથી તેનું સ્થાન પહેલું છે. પાકની રક્ષા માટે વાડની જેમ બીજાં અધાં વ્રતા અહિંસાની રક્ષા માટે હાવાથી તેની પ્રધાનતા માનવામાં આવે છે.

तस्वार्थ सूत्र

વ્રતની નિવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ એ બે બાજી હોવાથી તે બંનેમાં જ પૂર્ણતા પામે છે. સત્કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થવાનું વ્રત એટલે તેના વિરોધી અસત્કાર્યોથી પ્રથમ નિવૃત્ત થવું જોઇએ, એ આપો-આપ પ્રાપ્ત થાય છે અને અસત્કાર્યોથી નિવૃત્ત થવાનું વ્રત એટલે તેનાં વિરોધી સત્કાર્યોમાં મન, વચન, કાયાને પ્રવર્તાવવાનું આપોઆપ પ્રાપ્ત થાય છે; તેથી આ સ્થળે જો કે દેખીતી રીતે દેષની નિવૃત્તિને વ્રત કહેવામાં આવ્યું છે છતાં તેમાં સત્પ્રવૃત્તિના અંશ આવી જ જાય છે, એટલે વ્રત એ માત્ર નિષ્ક્રિયતા નથી એમ સમજવું જોઇએ.

મ o-રાત્રિભાજનવિરમણ એ વત તરીકે પ્રસિદ્ધ છે, તા પછી અહીં સૂત્રમાં તેને કહેવામાં કેમ નથી આવ્યું ?

ઉ૦-રાત્રિભાજનિવરમણ એ જુદા વ્રત તરીકે ઘણા કાળ થયાં પ્રસિદ્ધ છે, પણ ખરી રીતે એ મૂળ વ્રત નથી. એ તા મૂળ વ્રતમાંથી નિષ્પન્ન થતું એક આવશ્યક વ્રત છે. એવાં બીજાં પણ ઘણાં વ્રતા છે અને કલ્પી શકાય; છતાં અહીં તા મૂળ વ્રતનું જ નિરૂપણ કરવાનું હાવાથી ફક્ત તેનું વર્ણન છે. તેમાંથી નિષ્પન્ન થતાં બીજાં અવાન્તર વ્રતા મૂળ વ્રતના વ્યાપક નિરૂપણમાં આવી જ જાય છે. રાત્રિભાજનિવરમણ એ અહિંસાવ્રતમાંથી નિષ્પન્ન થતાં અનેક વ્રતામાંનું એક વ્રત છે.

પ્રાળ-અંધારામાં ન જોઇ શકાયાથી થતા જંતુનાશને લીધે અને દીવા કરવા જતાં તેમાંથી થતા વિવિધ આરંભને લીધે રાત્રિભાજનના વિરમણને અહિંસાવતનું અંગ માન- વામાં આવે છે; પણ અહીં પ્રશ્ન થાય છે કે અંધારૂં પણ ન હાય અને દીવામાંથી નીપજતા આરંભના પ્રસંગ પણ ન હાય એવા, ઠંડા દેશ અને વિજળીના દીવા આદિની સગવડ હાય ત્યાં રાત્રિભાજન અને દિવાભાજન એ બેમાં હિંસાની દૃષ્ટિએ તફાવત શાે ?

ઉ૦-૭૫્લુપ્રધાન દેશ અને પ્રાચીન ઢળના દીવા આદિની સગવડમાં દેખાતી સ્પષ્ટ હિંસાની દૃષ્ટિએ જ રાત્રિભાજનને દિવસભાજન કરતાં વિશેષ હિંસાવાળું કહે-વામાં આવ્યું છે એ વાતના સ્વીકાર કર્યા છતાં અને કાઇ ખાસ પરિસ્થિતિમાં દિવસ કરતાં રાત્રિએ વિશેષ હિંસાના પ્રસંગ નથી આવતા એ કલ્પનાને યાગ્ય સ્થાન આપ્યા છતાં પણ, એકંદર સસુદાયની દૃષ્ટિએ અને ખાસ કરી ત્યાગી જીવનની દૃષ્ટિએ રાત્રિભાજન કરતાં દિવસભાજન જ વિશેષ પ્રશસ્ય છે એમ માનવાનાં કારણા ટુંકામાં નીચે પ્રમાણે છે:

૧ આરાગ્યની દૃષ્ટિએ વિજળી અને ચંદ્ર આદિના પ્રકાશ ગમે તેટલા સારા હાય છતાં તે સૂર્યપ્રકાશ જેટલા સાર્વત્રિક, અખંડ અને આરાગ્યપ્રદ નથી; તેથી જ્યાં અંનેની શક્યતા હાય ત્યાં સમુદાય માટે સૂર્યના પ્રકાશના જ ઉપયાગ આરાગ્યદ્ષ્યિએ સ્વીકારવા જેવા છે.

ર ત્યાગધર્મનું મૂળ સંતાષમાં હાેવાથી તે દૃષ્ટિએ પણ દિવસની અધી પ્રવૃત્તિએા 'સાથે ભાજનની પ્રવૃત્તિ સંકેલી લેવી અને સંતાષ સાથે રાત્રિએ જઠરને વિશ્રાન્તિ આપવી એ યાેગ્ય લાગે છે; તેથી સારી રીતે નિદ્રા આવે છે

तस्वार्थ सूत्र

અને પ્રક્ષચર્ય સાચવવામાં મદદ પણ મળે છે; પરિણામે. આરાગ્યની પુષ્ટિ પણ થાય છે.

3 દિવસભાજન અને રાત્રિભાજન એ અંનેમાંથી સંતાષ ખાતર એકની જ પસંદગી કરવાની હાય તા જાગતી કુશળ ખુદ્ધિ દિવસભાજન તરફ જ વલણ લે એમ આજ સુધીના મહાન સંતાના જીવનઇતિહાસ કહે છે. ૧

न्नतना केहे।— देशसर्वतोऽणुमहती । २ ।

અલ્પ અંશે વિરતિ તે અહુવત અને સર્વીશે વિરતિ તે મહાવત.

દરેક ત્યાગેચ્છ દોષોથી નિવૃત્ત થાય છે; પણ એ ખધાના ત્યાગ એક સરખા નથી હોતો અને તેમ હોવું એ વિકાસક્રમ પ્રમાણે સ્વાભાવિક પણ છે. તેથી અહીં હિંસા આદિ દોષોની થાડી અને ઘણી એ ખધી નિવૃત્તિઓને વ્રત માની તેના ટૂંકમાં બે ભેદ પાડવામાં આવ્યા છે:-

૧ હિંસા આદિ દેાષાથી મન, વચન, કાયા વહે દરેક પ્રકારે છુટલું તે હિંસાવિરમણ મહાવ્રત. અને ર ગમે તેટલું છતાં કાેઈ પણ અંશે એાછું છુટાય એ હિંસાવિરમણ અણુ-વ્રત કહેવાય છે. ર

श्रते।नी सावनाः पश्च १पश्च । ३।

૧ આ સૂત્રમાં જે ભાવનાઓનો નિર્દેશ છે તે ભાવનાઓ શ્વે-તાંબરીય પરંપરા પ્રમાણે ભાષ્યમાં જ મળે છે; તે માટે જુદાં સુત્રા

તે વ્રતાને સ્થિર કરવા માટે તે દરેકની પાંચ પાંચ ભાવનાઓ છે.

ખાસ કાળજીપૂર્વક વિશેષ વિશેષ પ્રકારની અનુકૂળ પ્રવૃત્તિઓ સેવવામાં ન આવે તો સ્વીકારવા માત્રથી વ્રતો કાંઇ આત્મામાં ઉતરતાં નથી; તેથી ગહુણ કરેલાં વ્રતો જીવનમાં ઊંડાં ઉતરે તે માટે દરેક વ્રતને અનુકૂળ થઇ પડે તેવી કેટલીક પ્રવૃત્તિઓ સ્થૂળ દૃષ્ટિએ ખાસ ગણાવવામાં આવી છે, જે ભાવનાના નામથી પ્રસિદ્ધ છે. જો એ ભાવનાઓ પ્રમાણે અરાબર વર્તવામાં આવે તો લીધેલાં વ્રતો ઉત્તમ ઔષ-ધની પેઠે પ્રયત્નશીલ માટે સુંદર પરિણામકારક સિદ્ધ થાય છે. એ ભાવનાઓ અનુક્રમે નીચે પ્રમાણે:

૧ ઇર્ચાસમિતિ, મનાેગુપ્તિ, એષણાસમિતિ, આદાન-નિક્ષેપણસમિતિ, અને આલેાકિતપાનભાજન એ પાંચ ભાવનાએા અહિંસાવતની છે.

ર સત્યવતની અનુવીચિભાષણ, ક્રોધપ્રત્યાખ્યાન, લાભપ્રત્યાખ્યાન, નિર્ભયતા અને હાસ્યપ્રત્યાખ્યાન એવી પાંચ ભાવનાએા છે.

૩ અચૌર્યવ્રતની અનુવીચિઅવગ્રહયાચન, અભીક્ષ્ણુ-અવગ્રહયાચન, અવગ્રહાવધારણ, સાધર્મિક પાસેથી અવગ્રહ-યાચન અને અનુજ્ઞાપિતપાનભાજન એ પાંચ ભાવનાએ છે.

નથી. દિગંભરીય પરંપરામાં એ ભાવનાએ માટે પાંચ સૂત્રા ૪–૮ નંબર સુધી વધારે છે. જાુઓ પરિશિષ્ટ.

तत्वार्थे सूत्र

૪ સ્ત્રી, પશુ અને નપુંસક વહે સેવાયેલ શયન આદિનું વર્જન, રાગપૂર્વેક સ્ત્રીકથાનું વર્જન, સ્ત્રીઓની મનાહર ઈદ્રિયાના અવલાકનનું વર્જન, પ્રથમના રતિવિલાસના સ્મરણનું વર્જન અને પ્રણીતરસભાજનનું વર્જન એ ખ્રદ્માચર્યની પાંચ ભાવનાઓ છે.

પ મનાેગ્ર અમનાેગ્ર સ્પર્શ, રસ, ગંધ, રૂપ અને શખ્દમાં સમભાવ રાખવાે એ પરિગ્રહની પાંચ ભાવનાએા છે.

ભાવનાએાની સમજ—

૧ સ્વપરને કલેશ ન થાય તેવી રીતે ચતનાપૂર્વક ગિત કરવી તે ઈર્યાસમિતિ. મનને અશુભ ધ્યાનથી રાકી. શુભ ધ્યાને લગાવવું તે મનાગુપ્તિ. વસ્તુનું ગવેષણ, તેતું અહુણ કે તેના ઉપયાગ એ ત્રણે પ્રકારની એષણામાં દોષ ન આવે માટે ઉપયાગ રાખવા તે એષણાસમિતિ. વસ્તુને લેવા મૂકવામાં અવલાકન અને પ્રમાર્જન આદિ દ્વારા યતના રાખવી તે આદાનનિક્ષેપણસમિતિ. ખાવાપીવાની વસ્તુ ખરાખર જોઇ તપાસીને જ લેવી અને લીધા પછી તેવી જ રીતે અવ-લાકન કરી ખાવી કે પીવી તે આલાકિતપાનભાજન.

ર વિચારપૂર્વક બાલવું તે અનુવીચિભાષણ, ક્રોધ, લાભ, ભય અને હાસ્યના ત્યાગ કરવા, તે અનુક્રમે બાકીની ચારે ભાવનાઓ છે.

3 બરાબર વિચાર કરીને જ વાપરવા માટે જોઇતા અવગ્રહ–સ્થાન ની માગણી કરવી તે અનુવીચિઅવગ્રહ– યાચન. રાજા, કુંદું બપતિ, શચ્ચાતર–જેની જગ્યા માગી લીધી હાય તે, સાધર્મિક આદિ અનેક પ્રકારના સ્વામિઓ સંભવે છે, તેમાંથી જે જે સ્વામિ પાસેથી જે જે સ્થાન માગવામાં વિશેષ ઐાચિત્ય હાય તે તે પાસેથી તે તે સ્થાન માગવું. એક વાર આપીને માલિકે પાછાં લીધાં હાય છતાં રાગ આદિને કારણે ખાસ જરૂરી હાય તો તે સ્થાનો તેના માલિક પાસેથી તેને કલેશ ન થાય તે માટે વારંવાર માગી લેવાં તે અભીક્ષ્ણાવયહ્યાચન. માલિક પાસેથી માગતી વખતે જ અવયહનું પરિમાણ નક્કી કરી દેવું તે અવયહાવધારણ કહેવાય છે. પાતાનાં પહેલાં ખીજા સમાનધર્મવાળાએ કાઇ સ્થાન મેળવી લીધું હાય અને તે સ્થાનના ઉપયાગ કરવાના પ્રસંગ આવે તો તે સાધર્મિક પાસેથી જ તે સ્થાન માગી લેવું તે સાધર્મિક પાસેથી અવયહયાયન. વિધિપૂર્વક અન્નપાનાદિ મેળવ્યા પછી ગુરુને ખતાવી તેમની અનુજ્ઞા મેળવીને જ તેના ઉપયાગ કરવા તે અનુજ્ઞાપિતપાનભાજન.

૪ ખ્રદ્મચારી પુરુષ કે સીએ પોતાથી વિજાતીય વ્યક્તિ દ્વારા સેવાએલ શયન કે આસનના ત્યાગ કરવા તે સ્ત્રીપશુ-પંડકસેવિતશયનાસનવર્જન. ખ્રદ્મચારીએ કામવર્ધક વાતો ન કરવી તે રાગસંયુક્ત સ્ત્રીકથાવર્જન. ખ્રદ્મચારીએ પોતાનાથી વિજાતીય વ્યક્તિના કામાદ્દીપક અંગા ન જોવાં તે મનાહરેન્દ્રિયાલાકવર્જન. ખ્રદ્મચર્ચ સ્વીકાર્ય પહેલાં જે લાગા લાગવા હાય તેનું સ્મરણ ન કરવું તે પ્રથમના રતિવિલાસના સ્મરણનું વર્જન. કામાદ્દીપક રસવાળાં ખાણાં-પીણાં ત્યજવાં તે પ્રણીતરસભાજનવર્જન.

પ રાગ પેદા કરે તેવાં સ્પર્શ, રસ, ગંધ, ર્ય અને શબ્દમાં ન લલચાલું અને દ્વેષ કરે એવામાં ગુસ્સે ન શ્લું તે અનુક્રમે મનાજ્ઞામનાજ્ઞસ્પર્શસમભાવ અને મનાજ્ઞા-મનાજ્ઞરસસમભાવ આદિ પાંચ ભાવનાએ છે.

જે કે જૈન ધર્મ ત્યાગલક્ષી હોવાને કારણે જૈન સંઘમાં મહાનતધારી સાધુનું સ્થાન પહેલું હોવાથી મહાનતને હૈદેશીને જ સાધુધર્મ પ્રમાણે અહીં ભાવનાઓ વર્ષુ-વવામાં આવી છે; છતાં વતધારી પાતાની બ્રુમિકા પ્રમાણે સંકોચ, વિસ્તાર કરી શકે એવી તે છે; તેથી દેશકાળની પરિસ્થિત અને આંતરિક યાગ્યતા ધ્યાનમાં રાખી માત્ર વતની સ્થિરતાના શુદ્ધ હદ્દેશથી આ ભાવનાઓ સંખ્યા અને અર્થમાં ઘટાડી, વધારી કે પલ્લવિત કરી શકાય. 3.

शिक्ष हैटसीड सावनाओा— हिंसादिष्विद्दाष्ठुत्र चापायावद्यदर्शनम् । ४ । दुःस्तमेव वा । ५ । मैत्रीप्रमोदकारूण्यमाध्यस्थ्यानि सत्त्वगुणाधिकक्रिक्यमानाविनेयेषु । ६ । जगत्कायस्वभावी च संवेगवैराग्यार्थम् । ७ । िंसा आदि भांय देखिमां औिंडिड आभित्त अने भारसौडिड अनिष्टनं दर्शन डरवं.

અથવા ઉક્ત હિંસા આદિ દાષામાં દુઃખ જ છે, એવી ભાવના કેળવવી. પ્રાણી માત્રમાં મૈત્રોવૃત્તિ, ગુણુથી માટાઓમાં પ્ર**માદ-**- વૃત્તિ, દુઃખ પામતાઓમાં કરુણાવૃત્તિ અને જડ જેવા અપા-ત્રામાં માધ્યસ્થ્યવૃત્તિ ઢળવવી.

સંવેગ અને વૈરાગ્ય માટે જગતના સ્વભાવ અને શરી-રના સ્વભાવ ચિંતવવા.

જેના ત્યાગ કરવામાં આવે તેના દાષાનું ખરૂં દર્શન થવાથી જ તે ત્યાગ ટકી શકે એ કારણથી અહિંસા આદિ નતાની સ્થિરતા માટે હિંસા આદિમાં તેના દાષાનું દર્શન કરવું આવશ્યક મનાયેલ છે. એ દાષદર્શન અહીં બે રીતે ખતાવવામાં આવ્યું છે: એહિક દાષદર્શન અને પારલૌકિક દાષદર્શન. હિંસા, અસત્ય આદિ સેવવાથી જે એહિક આપ-ત્તિએ પાતામાં કે પરમાં અનુભવાય છે તેનું ભાન સદા તાનું રાખવું એ એહિક દાષદર્શન છે; અને એ હિંસા આદિથી જે પારલૌકિક અનિષ્ટની સંભાવના કરી શકાય છે તેનું ભાન રાખવું તે પારલૌકિક દોષદર્શન છે. એ બંને જાતનાં દર્શનાના સંસ્કારા પાયવા તે અહિંસા આદિ નતાની ભાવનાઓ છે.

પૂર્વની રીતે જ ત્યાજ્ય વૃત્તિઓમાં દુ:ખનું દર્શન કેળ-વાશું હોય તો જ એના ત્યાગ વિશેષ ટકે, તે માટે હિંસા આદિ દોષોને દુ:ખરૂપ જ માનવાની વૃત્તિ કેળવવાના (દુ:ખ ભાવનાના) અહીં ઉપદેશ કરવામાં આવે છે. અહિં-સાદિ વ્રત લેનાર હિંસા આદિથી પાતાને થતાં દુ:ખની પેઠે

બીજામાં પણ તેનાથી સંભવતા દુ:ખની કલ્પના કરે એ જ દુ:ખભાવના છે. અને એ ભાવના એ વ્રતાના સ્થિરીકર-ણમાં ઉપયોગી પણ છે.

મૈત્રી, પ્રમાદ આદિ ચાર ભાવનાઓ તો કાઇ પણ સદ્દગુણ કેળવવા માટે વધારેમાં વધારે ઉપયાગી હાવાથી અહિંસા આદિ ક્રતાની સ્થિરતામાં ખાસ ઉપયાગી છે જ એમ ધારી અહીં એ ચાર ભાવનાએ ઉપદેશવામાં આવી છે. એ ચાર ભાવનાઓ કેળવાય તો જ વાસ્ત-કારણ કે તે વિષયમાં એ ભાવનાએ કેળવાય તો જ વાસ્ત-વિક પરિણામ આવે. તેથી એ ભાવનાએ સાથે એના વિષય પણ જીદોજીદા દર્શાવવામાં આવ્યો છે.

૧ મૈત્રીવૃત્તિ પ્રાણી માત્રમાં કેળવી હોય તો જ દરેક પ્રાણી પ્રત્યે અહિંસક અને સત્યવાદી આદિ તરીકે રહીને વર્તી શકાય; તેથી મૈત્રીના વિષય પ્રાણી માત્ર છે. મૈત્રી એટલે પરમાં પાતાપણાની છુદ્ધિ અને તેથી જ પાતાની પેઠે બીજાને દુ:ખી ન કરવાની વૃત્તિ અથવા ઇચ્છા.

ર માણુસને ઘણીવાર પાતાથી ચઢીઆતાને જોઇ અદે-ખાઇ આવે છે; એ વૃત્તિના નાશ ન થાય ત્યાં સુધી અહિં-સા, સત્ય આદિ ટકી જ ન શકે તેથી અદેખાઇ વિરુદ્ધ પ્રમાદ-ગુણુની ભાવના કેળવવાનું કહેવામાં આવ્યું છે. પ્રમાદ એટલે પાતાથી વધારે ગુણુવાન પ્રત્યે આદર કરવા અને તેની ચઢતી જોઇ ખુશ થવું તે. આ ભાવનાના વિષય માત્ર અધિક ગુણુવાન જ છે, કારણ કે તેના પ્રત્યે જ અદેખાઇ અસ્યા. આદિ દુર્વૃત્તિઓના સંભવ છે. 3 કેાઇને પીડાતા જોઇ જે અનુકંપા ન ઉભરાય તો અહિંસાદિ વ્રતો નભી જ ન શકે તેથી કરુણા ભાવનાને આવશ્યક માનવામાં આવી છે. એના વિષય માત્ર કલેશ પામતા દુ:ખી પ્રાણીએા છે; કારણ કે અનુગ્રહ અને મદદની અપેક્ષા દુ:ખી, દીન કે અનાથને જ રહે છે.

૪ દરેક વખતે અને દરેક સ્થળે માત્ર પ્રવૃત્ત્યાત્મક ભાવનાઓ જ સાધક નથી થતી; ઘણીવાર અહિંસાદિ વૃતોને ટકાવવામાં માત્ર તટસ્થપણું જ ધારણ કરવું તે ઉપયોગી થાય છે, તેથી માધ્યસ્થ્યભાવના ઉપદેશવામાં આવી છે. માધ્યસ્થ્ય એટલે ઉપેક્ષા કે તટસ્થતા. જ્યારે તદ્દન જડ સંસ્કારના અને કાંઇ પણ સદ્દવસ્તુ ગ્રહણ કરવાની યાગ્યતા ન હાય એવાં પાત્રા મળે અને જો તેને સુધારવાની પ્રવૃત્તિનું પરિણામ છેવેટ તદ્દન શૂન્ય જ દેખાય તા તેવાઓ પ્રત્યે તટસ્થપણું રાખવામાં જ શ્રેય છે. તેથી માધ્યસ્થ્ય ભાવનાના વિષય અવિનેય—અયાગ્ય પાત્ર એટલા જ છે.

સંવેગ અને વૈરાગ્ય ન હાય તા અહિંસાદિ વ્રતા સંભવી જ ન શકે તેથી એ વ્રતાના અભ્યાસી માટે સંવેગ અને વૈરાગ્ય પ્રથમ આવશ્યક છે. સંવેગ અને વૈરાગ્યનાં બીજ જગત્સ્વભાવ અને શરીરસ્વભાવના ચિન્તનમાંથી નંખાય છે, તેથી એ અંનેના સ્વભાવનું ચિન્તન ભાવનારૂપે અહીં ઉપદેશવામાં આવ્યું છે.

પ્રાણીમાત્ર એાછેાવત્તાે દુ:ખનાે અનુભવ કર્યા જ કરે છે. જીવન તદ્દન વિનશ્વર છે અને બીજું પણ કાંઈ સ્થિર નથી;-

અને એ જાતના જગત્સ્વભાવના ચિંતનમાંથી જ સંસાર પ્રત્યેના માહ દ્વર થઇ તેનાથી ભય–સંવેગ ઉત્પન્ન થાય છે. તે જ રીતે શરીરના અસ્થિર, અશુચિ અને અસારપણાના સ્વભાવ-ચિંતનમાંથી જ બાહ્યાભ્યંતર વિષયોની અનાસકિત–વૈરાગ્ય જન્મે છે. ૪–૭

िक्षानुं स्व३५— प्रमत्त्रयोगात् प्राणव्यपरोपणं हिंसा ।८।

પ્રમત્તયાગથી થતા જ પ્રાણવધ તે હિંસા.

અહિંસા આદિ જે પાંચ વતાનું નિરૂપણ પહેલાં કર-વામાં આવ્યું છે તે વતાને ખરાખર સમજવા અને જીવનમાં ઉતારવા ખાતર તેના વિરાધી દાષાનું સ્વરૂપ યથાર્થપણે જાણવું જ જોઇએ; તેથી એ પાંચ દાષાના નિરૂપણનું પ્રકરણ શરૂ કરવામાં આવ્યું છે. તેમાંના પહેલા દાષ હિંસાની વ્યાખ્યા આ સુત્રમાં છે.

હિંસાની વ્યાખ્યા બે અંશાથી પૂર્ણ કરવામાં આવી છે. પહેલા પ્રમત્તયોગ-રાગદ્રેષવાળી તેમજ અસાવધાન પ્રવૃત્તિ અને બીજો પ્રાણવધ. પહેલા અંશ કારણરૂપે અને બીજો કાર્યરૂપે છે. તેથી ફલિત અર્થ એવા થાય છે કે જે પ્રાણવધ પ્રમત્ત-યાગથી થાય તે હિંસા.

મ૦-કાેઇના પ્રાણ લેવા કે કાેઇને દુ:ખ આપવું એ હિંસા. હિંસાના આ અર્થ સાથી જાણી શકાય તેવા અને અહુ પ્રસિદ્ધ છે; છતાં તે અર્થમાં પ્રમત્તયાગના અંશ ઉમેર-વામાં કેમ આવ્યા હશે ? ઉગ્ન્યાંસુધી મનુષ્યસમાજમાં વિચાર અને વર્તન ઉચ્ચ સંસ્કારવાળાં દાખલ નથી થયાં હોતાં ત્યાંસુધી તે સમાજ અને બીજા પ્રાણીઓ વચ્ચે જીવનવ્યવહારમાં ખાસ અંતર નથી હોતું. જેમ પશુ, પક્ષી તેમ તેવા સમાજના મનુષ્ય પણ લાગણીથી દારાઇને જાશું કે અજાણે જીવનની જરૂરીઆત માટે જ કે તેવી જરૂરીઆત વિના જ કાઈના પ્રાણુ લે છે. માનવસમાજની હિંસામય આ પ્રાથમિક દશામાં જયારે કાઇ એકાદ માણુસના વિચારમાં હિંસાના સ્વરૂપ વિષે જાગૃતિ આવે છે ત્યારે તે ચાલુ હિંસાને એટલે પ્રાણુનાશને દાષરૂપે ખતાવે છે અને કાઇના પ્રાણુ ન લેવા કહે છે. એક ખાજુ હિંસા જેવી પ્રથાના જા્નો સંસ્કાર અને બીજી બાજુ અહિંસાની નવી ભાવનાના ઉદય. આ બે વચ્ચે અથડામણી થતાં હિંસક વૃત્તિ તરફથી હિંસાનિયે છે અને તે તેની સામે મુકવામાં આવે છે. તે પ્રશ્નો ટૂંકમાં ત્રણ છે:

૧ અહિંસાના પક્ષપાતીઓ પણ જીવન તો ધારણ કરે જ છે અને જીવન એ કાઇને કાઇ જાતની હિંસા વિનાન નિષી શકે તેવું ન હાવાથી તેને અંગે તેઓ તરફથી થતી હિંસા એ હિંસાદાષમાં આવી શકે કે નહિ? ર ભૂલ અને અજ્ઞાન એ માનુષી વૃત્તિમાં તદ્દન નથી જ હાતાં એવું સાબીત ન થઇ શકે ત્યાંસુધી અહિંસાના પક્ષપાતીઓને હાથે પણ અજાણપણે કે ભૂલથી કાઇના પ્રાણનાશ થઇ જવાના સંભવ છે એટલે એવા પ્રાણનાશ હિંસાદાષમાં

અાવે કે નહિ ? ૩ ઘણીવાર અહિંસક વૃત્તિવાળા કાઇને અચાવવા કે તેને સુખ સગવડ પહેાંચાડવા પ્રયત્ન કરે છે અને પરિણામ તા તેથી ઉલદું આવે છે એટલે કે સામાના પ્રાણ જાય છે; તેવી સ્થિતિમાં એ પ્રાણનાશ હિંસાદાષમાં આવે કે નહિ ?

આવા પ્રશ્નો મામે આવતાં તેના ઉત્તર માટે હિંસા અને અહિંસાના સ્વરૂપની વિચારણા ઊડી ઉતરે છે અને તેમ થતાં તેના અર્થ પણ વિસ્તરે છે. કાેઠના પ્રાણ લેવા ે કે ખહુ તા તે માટે દુ:ખ આપવું એમ જે હિંસા ગણાતી અને કાઇના પ્રાણ ન હરવા કે તે માટે કાઇને તકલીફ ન આપવી એટલા જ અર્થ અહિંસાના થતા, તેને બદલે હવે અહિંસાના વિચારકાેએ ઝીણવટમાં ઉતરી નક્કી કર્યું કે માત્ર કાેંઇના પ્રાણ લેવા કે માત્ર કાેંઇને દુ:ખ આપવું એ હિંસા દેાષ જ છે એમ ન કહી શકાય; પણ પ્રાણવધ કે દુ:ખ દેવા ઉપરાંત તેની પાછળ તેમ કરનારની શી ભાવના છે તે તપાસીને જ તેવી હિંસાના દેષપણા કે અદેષપણાના નિર્ણય કરી શકાય. તે ભાવના એટલે રાગદેષની વિવિધ ઊર્મિએા ^{્અ}ગર બીનકાળજીપણું જેને શાસ્ત્રીય પરિભાષામાં પ્રમાદ કહેવામાં આવે છે આવી અશુભ અને ક્ષુદ્ર ભાવનાથી જ જે પ્રાણનાશ થયા હાય કે જે દુઃખ દેવાસું હાય તે જ હિંસા અને તે જ હિંસા દેાષરૂપ; અને એવી ભાવના વિના થયેલા પ્રાજ્ઞનાશ કે દુઃખપ્રદાન એ દેખીતી રીતે હિંસા કહેવાવા છતાં દાષકાટિમાં આવી ન શકે. આ રીતે હિંસક

સમાજમાં અહિસાના સંસ્કારના ફેલાવા થતાં અને તેને લીધે વિચારવિકાસ થતાં દાષરૂપ હિંસા માટે માત્ર પ્રાણ-નાશ એટલા જ અર્થ બસ ન ગણાયા અને તેમાં પ્રમત્તયાગ એ મહત્ત્વના અંશ ઉમેરાયા.

પ્રાવ-હિંસાની આ વ્યાખ્યા ઉપરથી પ્રશ્ન એ થાય છે કે જો પ્રમત્ત્વયાંગ વિના જ માત્ર પ્રાણુવધ થઈ જાય તો તે હિંસા કહેવાય કે નહિ ? તેવી રીતે જો પ્રાણુવધ થવા ન પામ્યા હાય અને છતાં પ્રમત્ત્તયાંગ હાય તો તે પણ હિંસા ગણાય કે નહિ ? જો એ અંને સ્થળે હિંસા ગણાય તો તે હિંસા પ્રમત્ત્તયાંગજનિત પ્રાણુવધરૂપ હિંસાની કાેટિની જ કે તેથી જીદા પ્રકારની ?

ઉ૦-માત્ર પ્રાણવધ સ્થ્લ હાઈ દશ્ય હિંસા તો છે જ અને માત્ર પ્રમત્તયોગ એ સૂક્ષ્મ હાઇ અદશ્ય જેવા છે. એ બંનેમાં દશ્યપણ, અદશ્યપણાના તફાવત ઉપરાંત એક બીજો મહત્ત્વના જાણવા જેવા તફાવત છે અને તેના જ ઉપર હિંસાના દાષપણા અને અદોષપણાના આધાર છે. પ્રાણનાશ એ દેખીતી રીતે હિંસા હાવા છતાં તે દોષ જ છે એવા એકાન્ત નથી; કારણકે તેનું દોષપણું સ્વાધીન નથી. હિંસાનું દોષપણું એ હિંસકની ભાવના ઉપર અવલંબેલું છે, તેથી પરાધીન છે. ભાવના જાતે ખરાબ હાય તા તેમાંથી થયેલા પ્રાણવધ તે દોષ; અને ભાવના તેવી ન હાય તા એ પ્રાણવધ દોષરૂપ નહિ, તેથી જ શાસ્ત્રીય પરિભાષામાં આવી હિંસાને દ્રવ્યહિંસા અથવા વ્યાવહારિક હિંસા કહે-

વામાં આવી છે. દ્રવ્યહિસા યા વ્યાવહારિક હિસાના અર્થ એટલાે જ કે તેનું દાયપણું અળાધિત નથી; તેથી ઉલદુ પ્રમત્તયોગરૂપ જે સૂક્ષ્મ ભાવના તે જાતે જ દેાષરૂપ હાઇ તેનું દેષપણું સ્ત્રાધીન છે અર્થાત્ તેના દેષપણાના આધાર સ્થુલ પ્રાણુનાશ કે ખીજી કાેઇ ખાદ્ય વસ્તુ ઉપર અવલંખિત નથી. સ્થ્લ પ્રાણ્નાશ ન પણ થયાે હાેય, કાેઇને દુ:ખ ન પણ દેવાયું હાય, ખલ્કે ઉલટું પ્રાણનાશ કરવા જતાં કે દુ:ખ દેવા જતાં સામાનું જીવન લંખાયું હાય અગર તા સામાને સુખ પહેાંચ્યું હાય છતાં, જો તેની પાછળની ભાવના અશુભ હાય તા તે એકાન્ત દેષ જ ગણાવાની. તેથી આવી ભાવનાને શાસ્ત્રીય પરિભાષામાં ભાવહિંસા અથવા નિશ્ચય-હિસા કહેવામાં આવી છે. ભાવહિંસા અને નિશ્ચયહિંસાના અર્થ એટલાે જ છે કે તેનું દાષપણં સ્વાધીન હાવાથી ત્રણે કાળમાં અબાધિત રહે છે. માત્ર પ્રમત્તયોગ કે માત્ર પ્રાણ-વધ એ અંને છટાછુટા હિંસા કહેવાવા છતાં તેમના દાષ-પણાનું તારતમ્ય ઉપર પ્રમાણે જાણી લીધા પછી એ અંને મકારની હિંસાઓ પ્રમત્તયાગજનિત પ્રાણવધરૂપ હિંસાની કાેટિની જ કે તેથી જુદા પ્રકારની એ પ્રશ્નોના ઉત્તર સ્પષ્ટ થઇ જાય છે; અને તે એકેલલે સ્થ્લ આંખન જણી શકે છતાં તાત્વિક રીતે માત્ર પ્રમત્તયોગ એ પ્રમત્તયોગજનિત પ્રાથનાશની કાેટિની જ હિંસા છે, અને માત્ર પ્રાથનાશ એ, को है। दिमां आवे तेवी हिंसा नथी

મ૦-ને ઉપર કહ્યા પ્રમાણે પ્રમત્ત્વેરાગ એ જ હિંસાના

દાેષપણાનું મૂળ બીજ હાેય તાે હિંસાની વ્યાખ્યામાં એટલું જ કહેવું અસ છે કે પ્રમત્તયાેગ એ હિંસા. અને જાે આ દલીલ સાચી હાેય તાે એ પ્રક્ષ સ્વાભાવિક રીતે જ થાય છે કે હિંસાની વ્યાખ્યામાં પ્રાથ્નાશને સ્થાન આપવાનું શું કારણ ?

ઉ૦-પ્રમત્તયોગ એ જ તાત્ત્વિક રીતે હિંસા છે; છતાં સમુદાયમાં તેના ત્યાગ એકાએક અને માટે ભાગે શક્ય નથી. તેથી ઉલટું માત્ર પ્રાણવધ એ સ્થૂલ હાવા છતાં તેના ત્યાગ સામુદાયિક જીવનની સ્વસ્થતા માટે ઇપ્ટ છે; અને પ્રમાણમાં માટે ભાગે શક્ય પણ છે. પ્રમત્તયોગ છુટયા ન હાય છતાં સ્થૂલ પ્રાણનાશવૃત્તિ એછી થઇ તાયે ઘણીવાર સામુદાયિક જીવનમાં સુખર્શાતિ વર્તે છે. અહિંસાના વિકાસક્રમ પ્રમાણે પણ પ્રથમ સ્થૂલ પ્રાણનાશનો ત્યાગ અને પછી ધીરે ધીરે પ્રમત્તયોગના ત્યાગ સમુદાયમાં સંભવિત ખને છે. તેથી આધ્યાત્મિક વિકાસના સાધક તરીકે પ્રમત્તયોગરૂપ હિંસાના જ ત્યાગ ઇપ્ટ હાવા છતાં સામુદાયિક જીવનની દ્રષ્ટિએ હિંસાના સ્વરૂપમાં સ્થૂલ પ્રાણનાશને સ્થાન આપી તેના ત્યાગને પણ અહિંસાંકાટિમાં મૂકવામાં આવ્યો છે.

પ્રાવ્યાસાકારે જેને હિંસા કહી છે તેથી નિવૃત્ત થવું એ અહિંસા એ સમજાયું; પણ એ જણાવા કે આવી અહિંસાનું વ્રત લેનારને જીવન ઘડવા માટે કઇ કઇ ફરજો ઉભી થાય છે ?

ઉ૦-૧ જીવન સાદું કરતાં જહું અને તેની જરૂરિયાતા

तरवाथ सुत्र

ઓછીને ઓછી જ કરતા જવી. ર માનુષી વૃત્તિમાં અજ્ઞા-નને ગમે તેટલું સ્થાન હોય છતાં જ્ઞાનનું પણ પુરુષાર્થ પ્રમાણે સ્થાન હોવાથી દર ક્ષણે સાવધાન રહેવું અને કયાંય બૂલ ન થાય એ માટે ધ્યાન રાખતું; તેમજ ભૂલ થઇ જાય તો તે ધ્યાન ખહાર ન જાય તેટલી દૃષ્ટિ કેળવવી. 3 જરૂરિયાત ઓછી કર્યા છતાં અને સાવધાન રહેવાનું લક્ષ્ય હોવા છતાં પણ ચિત્તનો ખરા દેષ જે સ્થલ જીવનની તૃષ્ણા અને તેથી ઉત્પન્ન થતા જે બીજા રાગદ્વેષાદિ દોષો તેને જ ઘટાડવા સતત પ્રયત્ન કરવા.

પ્રા૦-હિંસાનું દોષપાશું જે ઉપર કહ્યું તેના શા અર્થ ? ઉ૦-જેથી ચિત્તની કામળતા ઘટી કઠારતા વધે અને સ્થ્લ જીવનની તૃષ્ણા લંબાય તે હિંસાનું દોષપાશું અને જેથી ઉક્ત કઠારતા ન વધે તેમજ સહજ પ્રેમાળ વૃત્તિ અને અંત-મુખ જીવનમાં જરા પણ ખલેલ ન પહાંચે તે હિંસા દેખાવા છતાં તેનું અદોષપાશું. ૮

असत्यनुं स्व३५— असदभिधानमनृतम् ।९।

અસત્ કહેવું તે અનૃત–અસત્ય.

જો કે સ્ત્રમાં અસત્કથનને અસત્ય કહેવામાં આવ્યું છે; છતાં તેના ભાવ વિશાળ હાઇ તેમાં અસત્ચિંતન, અસત્આચરણ એ બધાના સમાવેશ થાય છે, તેથી જ અસત્ ચિંતવલું, અસત્ બાલલું અને અસત્ આચરનું તે બધું જ અસત્ય દોષમાં આવી જાય છે. જેમ હિંસાની વ્યા- ખ્યામાં તેમ અસત્યની અને 'અદત્તાદાનાદિ બાકીના દાષાની વ્યાખ્યામાં પણ પ્રમત્તયોગ એ વિશેષણ સમજી જ લેવું જોઇએ, તેથી પ્રમત્તયોગપૂર્વક જે અસત્કથન તે અસત્ય, એવા અસત્યદાષના ક્લિત અર્થ થાય છે.

અસત્ શબ્દના મુખ્ય બે અર્થ લેવાથી અહીંનું કામ સરે છે. ૧ જે વસ્તુ અસ્તિત્વ ધરાવતી હાય તેના તદ્દન નિષેધ કરવા અગર તા તદ્દન નિષેધ ન કરતાં તે હાય તે કરતાં જીદા રૂપમાં કહેવી તે અસત્ ૨ ગહિંત એટલે અસત્ અર્થાત્ જે સત્ય છતાં પરને પીડા કરે તેવા દુર્ભાવવાળું હાય તે અસત્.

પહેલા અર્થ પ્રમાણે પૂંજી હોવા છતાં લેણુદાર માગે ત્યારે કાંઇ નથી જ એમ કહેવું તે અસત્ય, તેમજ પાસે પૂંજી હોવાના સ્વીકાર કર્યા છતાં પણ લેણુદાર સફળ ન થાય એવી રીતે તેનું ખ્યાન આપનું તે અસત્ય. ખીજા અર્થ પ્રમાણે કાઇ અભણ કે અણુસમજીને જ્યારે તેને હલકો પાડવા ખાતર તેને દુ:ખ થાય તેવી રીતે સાચું પણ 'અભણ' કે 'અણુસમજી' એનું વચન કહેવામાં આવે તે અસત્ય. અસત્યના આ અર્થ ઉપરથી સત્ય વત લેનાર માટે નીચેના અર્થ ફ્લિત થાય છે. ૧ પ્રમત્ત્યોગના ત્યાં કરવો. ૨

૧ અપ્યક્ષમાં 'પ્રમત્તયોગ' વિશેષણ ન લગાડવું; કારણ કે એ દાષ અપ્રમત્તદશામાં સંભવી જ નથી શકતો. આમ છે માટે જ યક્ષચર્યને નિરપવાદ કહેલું છે. વિશેષ ખુલાસા માટે જુઓ – 'જૈનદપ્ટિએ યક્ષચર્ય' નાે નિખધ

મન, વચન અને કાચાની પ્રવૃત્તિમાં એકરૂપતા સાધવી. ૩ સત્ય છતાં દુર્ભાવથી અપ્રિય ન ચિંતવવું, ન બાલવું કે ન કરવું. ૯-

चे।रीनुं स्व३५— अदत्तादानं स्तेयम् ।१०।

અણદીધું લેવું તે સ્તેય એટલે ચારી.

જે વસ્તુ ઉપર કાઇ પણ બીજાની માલિકી હાય તે વસ્તુ ભલે તણખલા જેવી તદ્દન બીનકિંમતી હાય છતાં તેના માલિકની પરવાનગી સિવાય ચાર્યબુદ્ધિથી તે લેવી. એ સ્તેય કહેવાય છે.

આ વ્યાખ્યા ઉપરથી અચૈાર્યવૃત લેનાર માટે નીચેના અર્થ ફેલિત થાય છે. ૧ કેાઈ પણ ચીજ તરફ લલચાઇ જવાની વૃત્તિ દૂર કરવી. ૨ જ્યાં સુધી લાલચુપણું દૂર ન થાય ત્યાં સુધી પાતાની લાલચની વસ્તુ પાતે જ ન્યાયને માર્ગ મેળવવી અને તેવી બીજાની વસ્તુ વગર પરવાનગીએ લેવાના વિચાર સુદ્ધાં ન કરવા. ૧૦

अश्रह्मनुं स्व३५— मैथुनमब्रह्म । ११ ।

भैथुनप्रवृत्ति ते अश्रहा.

મૈથુન એટલે મિથુનની પ્રવૃત્તિ. 'મિથુન 'શબ્દ સામાન્ય રીતે સ્ત્રી પુરુષનું જેડલું એવા અર્થમાં પ્રસિદ્ધ છે, છતાં અહીં તેના અર્થ જરા લંખાવવાના છે. જેડલું એટલે સ્ત્રી પુરુષનું, પુરુષ પુરુષનું કે સ્ત્રી સ્ત્રીનું અને તે પણ સજાતીય (મનુષ્ય આદિ એક જાતિનું) કે વિજાતીય એટલે મનુષ્ય પશુ આદિ ભિન્ન ભિન્ન જાતિનું સમજવું. આવા જોડલાની કામરાગના આવેશથી થયેલી માનસિક, વાચિક કે કાયિક કાંઇ પણ પ્રવૃત્તિ તે મૈથુન એટલે અખ્રદ્યા કહેવાય છે.

પ્રo-જયાં જોડલું ન હાય, માત્ર સ્ત્રી કે પુરૂષ કાઇ એક જ વ્યક્તિ કામરાગાવેશથી જડ વસ્તુના આલંખન- વડે અગર પાતાના હસ્ત આદિ અવયવાવેડ મિથ્યા આ- ચાર સેવે તેને ઉપરની વ્યાખ્યા પ્રમાણે શું મૈથુન કહી શકાય ?

ઉ૦-હા. મૈશુનના ખરા ભાવાર્થ કામરાગજનિત કાઇ પણ ચેપ્ટા એટલા જ છે. આ અર્થ તા કાઇ એક વ્યક્તિની તેવી દુશ્ચેપ્ટાને પણ લાગુ પડે જ છે; તેથી તે પણ મૈશુન દોષ જ છે.

પ્ર૦–મૈથુનને અષ્રદ્મ કહ્યું તેનું શું કારણ ?

ઉ૦-જે પ્રદ્મા નહિ તે અપ્રદ્મા પ્રદ્મા એટલે જેના પાલન અને અનુસરણથી સદ્દગુણા વધે તે અને જે તરફ જવાથી સદ્દગુણા ન વધે પણ દોષા જ પાષાય તે અપ્રદ્મા. મૈશુનપ્રવૃત્તિ એ એવી છે કે તેમાં પડતાં જ ખધા દોષાનું પાષણ અને સદ્દગુણાના હાસ-ઘસારા શરૂ થાય છે, તેથી મૈશુનને અપ્રદ્મા કહેવામાં આવ્યું છે. ૧૧

परिश्रह्मं स्वइप— मृर्च्डा परिग्रहः। १२।

મૂચ્છી એ પરિગ્રહ છે

મૂર્ચ્છા એટલે આસક્તિ. વસ્તુ નાની, માટી, જડ, ચેન્ તન, બાહ્ય કે આંતરિક ગમે તે હાેય અને કદાચ ન પણ હાેય છતાં તેમાં બંધાઈ જવું એટલે તેની પાછળની તા-ણમાં વિવેકને ગુમાવી બેસવા એ જ પરિશ્રહ છે.

પ્ર૦–હિંસાથી પરિગ્રહ સુધીના પાંચ દાેષાનું સ્વરૂપ ઉપરઉપરથી જોતાં જુદું લાગે છે ખરૂં, પણ બારિકીથી વિચારતાં તેમાં કાેઈ ખાસ જાતના ભેદ દેખાતા નથી; કાર- ખુકે એ પાંચે કહેવાતા દાેષાના દાેષપણાના આધાર માત્ર રાગ, દ્વેષ અને માહ જ હિંસા આદિ વૃત્તિઓનું ઝેર છે અને તેથી જ તે વૃત્તિઓ દાેષ કહેવાય છે. હવે જે આ કથન સાચું હાેય તાે રાગ, દ્વેષ આદિ જ દાેષ છે એટલું કહેવું બસ છે, તાે પછી દાેષના હિંસા આદિ પાંચ કે તેથી એાછા વત્તા ભેદા કરી વર્ણવવા તે શા માટે?

ઉ૦-સાચે જ કાઇપણ પ્રવૃત્તિ રાગ, દ્વેષ આદિને લીધે જ અને છે. તેથી રાગ, દ્વેષ આદિ જ મુખ્યપણે દોષ છે અને એ દોષથી વિરમલું એ એક જ મુખ્ય વ્રત છે; તેમ છતાં રાગ, દ્વેષ આદિના ત્યાગ ઉપદેશવાના હાય ત્યારે તેથી થતી પ્રવૃત્તિઓ સમજાવીને જ તે પ્રવૃત્તિઓ અને તેના પ્રેરક રાગદ્વેષાદિના ત્યાગ કરવાનું કહી શકાય. સ્થળ દૃષ્ટિવાળા

લાકા માટે બીજો ક્રમ શક્ય નથી. રાગદ્વેષથી થતી અસંખ્ય પ્રવૃત્તિએા પૈકી હિંસા, અસત્ય આદિ મુખ્ય છે. અને તે જ પ્રવૃત્તિઓ મુખ્યપણ આધ્યાત્મિક કે લાકિક જીવનને કાતરી ખાય છે; તેથી એ હિંસા વગેરે પ્રવૃત્તિએ ને પાંચ વિભાગમાં ગાઠવી પાંચ દાષા વર્ણવવામાં આવ્યા છે. દાષની આ સંખ્યામાં વખતેવખતે અને દેશભેદે ફેરફાર થતા રહ્યા છે અને થતા રહેવાના; છતાં સંખ્યાના અને સ્થલ નામના માહમાં પછ્યા વિના એટલું જ મુખ્યપણે સમજ લેવું જોઇએ કે તે દ્વારા રાગ, દ્વેષ અને માહ રૂપ દેાષના ત્યાગ જ કરવાનું સૂચન કરાયેલું છે. આ જ કારણને લીધે હિંસા આદિ પાંચ દોષોમાં કચા દાષ પ્રધાન કે કચા ગાેેેેેે પહેલાં ત્યાંગ કરવા **લાયક છે** કે કચા પછી ત્યાગ કરવા લાયક છે એ સવાલ જ નથી રહેતા. હિંસાદાષની વિશાળ વ્યાખ્યામાં અસત્ય આદિ ખધા દાેષા સમાઇ જ જાય. એ જ રીતે અસત્ય કે ચારી આદિ કાેઈ પણ દાેષની વિશાળ વ્યાખ્યામાં બાકીના ખધા દાષા સમાઇ જાય. આ જ કારણને લીધે અહિંસાને મુખ્ય ધર્મ માનનાર હિંસાદોષમાં અસત્યાદિ બધા દોષોને સમાવી માત્ર હિંસાના જ ત્યાગમાં બધા દેષોના ત્યાગ જાએ છે અને સત્યને પરમ ધર્મ માનનાર અસત્યમાં બાકીના અધા દાેષા ઘટાવી માત્ર અસત્યના ત્યાગમાં અધા દાેષાના ત્યાગ જુએ છે. એ રીતે સંતોષ, પ્રક્ષચર્ય આદિને મુખ્ય ધર્મ માનનાર પણ કરે છે. **૧૨**

ખરા વૃતી ખનવાની પ્રાથમિક લાયકાત— निःशल्यो वृती । १३ ।

જે શલ્ય વિનાના હાય તે ત્રતી સંભવે.

અહિંસા, સત્ય આદિ વ્રતો લેવા માત્રથી કાઇ ખરા વ્રતી નથી બની શકતો, પણ ખરા વ્રતી થવા માટે એાછામાં એાછી અને પહેલામાં પહેલી એક શરત છે જે અહીં ખતા-વવામાં આવી છે. તે શરત એ છે કે શલ્યના ત્યાગ કરવા. શલ્ય ટુંકામાં ત્રણ છે. ૧ દંભ, ડાેળ કે ઠગવાની વૃત્તિ, ર ભાેગાની લાલસા, ૩ સત્ય ઉપર શ્રદ્ધા ન ચાટવી અથવા અસત્યના આગ્રહ. આ ત્રણે માનસિક દેાષ છે. તે જ્યાં સુધી હાય ત્યાં સુધી મન અને શરીરને કાતરી ખાય છે, અને આત્માને સ્વસ્થ થવા દેતા જ નથી; તેથી શલ્યવાળા આત્મા કાેઈ કારણસર વ્રત લઈ પણ લે, છતાં તે તેના પાલનમાં એકાગ્ર થક શકતા નથી જેમ શરીરના કાર્ક ભા-ગમાં કાંટા કે બીજી તેવી તીકૃણ વસ્તુ લોંકાઈ હાય તા તે શરીર અને મનને અસ્વસ્થ કરી આત્માને કાેઇપણ કાર્યમાં એકાગ્ર થવા દેતી નથી, તેમ ઉક્ત માનસિક દોષા પણ તેવા જ વ્યગ્રતાકારી હેાવાથી તેના ત્યાગ વ્રતી ખનવા માટેની પ્રથમ શરત તરીકે મૂકવામાં આવ્યો છે. ૧૩

व्यतिना सेटी— अगार्थनगारश्च । १४ ।

વ્રતી અગારી–ગૃહસ્થ અને અનગાર–ત્યાગી એમ બે પ્રકારે સંભવે.

વ્રત લેનાર દરેકની કંઇ સરખી યાગ્યતા નથી હાતી. તેથી યેાગ્યતાના તારતમ્ય પ્રમાણે ટુંકમાં વ્રતિના બે લેક **અ**હીં દર્શાવવામાં આવ્યા છે: ૧ અગારી, ૨ અનગાર. અગાર એટલે ઘર. જેના ઘર સાથે સંબંધ હાય તે અગારી. અગારી એટલે ગહસ્થ, જેના ઘર સાથે મંબંધ ન હાય તે અનગાર એટલે ત્યાગી મુનિ. જો કે અગારી અને અનગાર એ બે શબ્દના સીધા અર્થ ઘરમાં વસતું કે ન વસતું એટલા જ છે છતાં, અહીં તેના તાત્પર્યાર્થ લેવાના છે, અને તે એ કે જે વિષયતૃષ્ણા ધરાવતા હાય તે અગારી અને જે વિષય-્તૃષ્ણાથી મુક્ત થયાે હાેય તે અનગાર. આ તાત્પર્ચાર્થ લે-વાથી ફલિત અર્થ એ નીકળે છે કે કાઇ ઘરમાં વસવા છતાં િવિષયતૃષ્ણાથી સુકત હોય તો તે અનગાર જ છે અને કાેઇ ઘર છાડી જંગલમાં જઇ વસવા છતાં વિષયત ખાથી સુક્રત ્ન હાેય તાે તે અગારી જ છે. અગારિપણા અને અ**નગાર**-પણાની સાચી તેમજ મુખ્ય કસોટી એ એક જ છે અને તેને આધારે જ અહીં વ્રતિના બે લેદ પાડવામાં આવ્યા છે.

પ્ર•-જે વિષયતૃષ્ણા હાવાને લીધે અગારી હાય તેને પછી વ્રતી કેમ કહી શકાય ?

ઉ૦-સ્થૂલ દૃષ્ટિથી. જેમ માણુસ પાતાના ઘર આદિ કાઇ નિયત સ્થાનમાં જ રહેતા હાય છે અને છતાં તે અમુક શહેરમાં રહે છે એવા વ્યવહાર અપેક્ષાવિશેષથી કરવામાં આવે છે તેમ વિષયતૃષ્ણા છતાં અલ્પાંશે વ્રતના સંબંધ હોવાને લીધે તેને વ્રતી પણ કહી શકાય છે. ૧૪.

અગારી વ્રતિનું વર્ણન—

अणुव्रतोऽगारी

1841

दिग्देशानर्थदण्डविरतिसामायिकपौषधोपवासोप-भोगपरिभोगपरिमाणातिथिसंविभागत्रतसम्पन्नश्च ।१६। मारणान्तिकीं संछेखनां जोषिता ।१७।

જ અણુવતધારી હાય તે અગારી વર્તા કહેવાય છે.

તે વ્રતી, દિગ્વિરતિ, દેશવિરતિ, અનર્થદ્દણ્ડવિરતિ, સામાયિક, પાષધાપવાસ, ઉપભાગપરિભાગપરિમાણ અને અતિથિસંવિભાગ એ વ્રતાથી પણ સંપન્ન હાય છે.

અને તે મારણાંતિક સંલેખનાના આરાધક પણ હાેય છે.

જે અહિંસા આદિ વ્રતાને સંપૂર્ણપણે સ્વીકારવા સમર્થ ન હાય અને છતાં ત્યાગવૃત્તિ હાય તા તે ગૃહસ્થમર્યાદામાં રહી પાતાની ત્યાગવૃત્તિ પ્રમાણે એ વ્રતા અલ્પાંશે સ્વીકારે છે; એવા ગૃહસ્થ અણુવ્રતધારી શ્રાવક કહેવાય છે.

સંપૂર્ણપણે સ્વીકારાતાં વ્રતો મહાવતો કહેવાય છે અને તેના સ્વીકારની પ્રતિજ્ઞામાં સંપૂર્ણતાને લીધે તારતમ્ય રાખ-વામાં નથી આવતું; પણ જ્યારે વ્રતો અલ્પાંશે સ્વીકારવાનાં હાય છે ત્યારે અલ્પતાની વિવિધતાને લીધે એ માટેની પ્રતિજ્ઞા પણ અનેકરૂપે જીદી જીદી લેવામાં આવે છે. તેમ છતાં એક એક અણવતની વિવિધતામાં ન ઉતરતાં સ્ત્રકારે સામાન્ય રીતે ગૃહસ્થના અહિંસાદિ વ્રતાને એક એક અણ- વ્રત તરીકે જ વર્ષું બ્યા છે. આવાં અહ્યુવતા પાંચ છે, જે મૂળ-ભૂત એટલે ત્યાગના પ્રથમ પાયારૂપે હાેવાથી મૂળ ગુણ કે મૂળ વ્રત કહેવાય છે. એ મૂળ વ્રતાની રક્ષા, પુષ્ટિ અને શુદ્ધિ માટે ગૃહસ્થ બીજાં પણ કેટલાંક વ્રતા સ્વીકારે છે જે ઉત્તરગુણ કે 'ઉત્તરવ્રતને નામે પ્રસિદ્ધ છે. આવાં ઉત્તર-

૧ મામાન્ય રીતે ભગવાન મહાવીરની આખી પરંપરામાં અહ-વ્રતાની પાંચ સંખ્યા. તેનાં નામ અને તેના ક્રમમાં કશા જ ભેદ નથી. દિગંબર પરંપરામાં કેટલાક આચાર્યોએ રાત્રિભોજનના ત્યાગને છ¢ા અહ્યવત તરીકે ગણાવ્યું છે; પરંતુ ઉત્તરગુણરૂપે મનાતા વ્રતામાં અનેક જૂની અને નવી પરંપરાએ છે. શ્વેતાંબર સંપ્રદાયમાં ેવી એ પરંપરા દેખાય છે. પહેલી તત્ત્વાર્થસૂત્રની અને બીજી આગમ આદિ અન્ય ગ્રંથાની. પહેલીમાં દિગ્વિરમણ પછી ઉપભાગપરિભાગ-પરિમાણવત ન ગણાવતાં દેશવિરમણવત ગણાવવામાં આવ્યું છે. બીજીમાં દિગ્વિરમણ પછી ઉપભાગપરિભાગપરિમાણવત ગણાવાય છે અને દેશવિરમણવત સામાયિકવત પછી ગણાય છે. આવેા ક્રમ-ભેદ છતાં જે ત્રણ વ્રત ગુણવત તરીકે અને જે ચાર વ્રત શિક્ષા-વત તરીકે મનાય છે તેમાં કરોા જ મતભેદ દેખાતા નથી. પરંતુ ઉત્તર-ચંણોની ખાબતમાં દિગંબરીય સંપ્રદાયમાં જીદી જીદી છ પરંપરાએ। દેખાય છે. કંદકંદ ઉમારવાતિ, સમંતભદ્ર, સ્વામિ કાર્તિ કુય જિન-સેન. અને વસુનન્દી આચાર્યની એ ભિન્ન ભિન્ન માન્યતાએા છે. આ મતભેદમાં કયાંક નામના, ક્યાંક ક્રમના, ક્યાંક સંખ્યાના અને ક્યાંક અર્થ-વિકાસના ફેર છે. એ બધું વિસ્તૃત જાણવા ઇચ્છનારે બાખૂ જીગલ-કિશારજી મુખ્તારલિખિત " जैनाचार्यांका शासनभेद " નામક પુસ્તક પૃ. ૨૧ થી આગળ ખસુસ વાંચવું ઘટે.

प्रकाद्यक-जैनप्रथरत्नाकर कार्यालय, हीरावाग; मुंबाई.

तत्त्वार्थे सुत्र

ત્રતો દુંકમાં સાત અહીં વર્ણવવામાં આવ્યાં છે, અને ગૃહસ્થ ત્રતી જંદગીને છેડે જે એક ત્રત લેવા પ્રેરાય છે તે સંલે-ખનાને નામે પ્રસિદ્ધ છે તેના પણ અહીં નિર્દેશ છે. એ બધાં ત્રતાનું સ્વરૂપ ટૂંકમાં નીચે પ્રમાણે:

પાંચ અહુવતો ૧ નાના મોટા દરેક જીવની માન-સિક, વાચિક, કાચિક દરેક પ્રકારની હિંસાના ત્યાગ ન સચ-વાવાથી પાતે નક્કી કરેલી ગૃહસ્થપણાની મર્યાદા સચવાય તેથી વધારે હિંસાના ત્યાગ કરવા એ અહિંસાઅણવત. ૨-૫ એ જ રીતે અસત્ય, ચારી, કામાચાર અને પરિશ્રહના પાતાની પરિસ્થિતિ પ્રમાણે મર્યાદિત ત્યાગ કરવા તે અનુ-ક્રમે સત્ય, અસ્તેય, પ્રદ્માચર્ય અને અપરિશ્રહ અણુવતો છે.

ત્રણુ ગુણુવતો ક પોતાની ત્યાગવૃત્તિ પ્રમાણે પૂર્વ પશ્ચિમ આદિ બધી દિશાઓનું પરિમાણ નક્કી કરી તે અહાર દરેક પ્રકારના અધર્મ કાર્યથી નિવૃત્તિ લેવી તે દિગ્વિરતિવત. ૭ દિશા હંમેશને માટે દરાવી મૂકેલ હોય છતાં તેના પરિમાણની મર્યાદામાંથી પણ વખતે વખતે પ્રયોજન પ્રમાણે ક્ષેત્રનું પરિમાણ નક્કી કરી તેની બહાર દરેક પ્રકારના અધર્મ કાર્યથી નિવૃત્તિ લેવી તે દેશવિરતિવત. ૮ પોતાના ભાગરૂપ પ્રયોજન માટે થતા અધર્મ વ્યાપાર સિવાય બાકીના બધા અધર્મ વ્યાપારથી નિવૃત્તિ લેવી અર્થાત્ નિરર્થક કાઇ પ્રવૃત્તિ ન કરવી તે અન્દર્થદંડવિરતિવત.

ચાર શિક્ષાવત ૯ કાળના અભિગ્રહ લઇ અર્થાત્ અમુક વખત સુધી અધર્મ પ્રવૃત્તિના ત્યાગ કરી **ધર્મપ્ર**વૃ- ત્તિમાં સ્થિર થવાના અલ્યાસ કરવા તે સામાયિક વૃત. ૧૦ આઠમ, ચૌદશ, પ્નમ કે બીજી હરકાઇ તિથિએ ઉપવાસ સ્વીકારી બધી વરણાગીના ત્યાગ કરી ધર્મજાગરણમાં તત્પર રહેવું તે પાષધાપવાસ વૃત. ૧૧ જેમાં બહુ જ અધ્ મેના સંભવ હાય તેવાં ખાનપાન, ઘરેણાં, કપડાં, વાસણકુસણ વગેરેના ત્યાગ કરી એાછા અધર્મવાળી વસ્તુઓનું પણ લાગ માટે પરિમાણ બાંધવું તે ઉપલોગપરિલોગપરિમાણવત. ૧૨ ન્યાયથી પેદા કરેલ અને છતાં ખપે તેવી જ ખાનપાનાદિ યોગ્ય વસ્તુઓનું ઉભય પક્ષને લાભ થાય એવી રીતે શુદ્ધ ભક્તિભાવપૂર્વક સુપાત્રને દાન કરવું તે આતિથિ સંવિભાગવત.

કષાયના અંત આણવા માટે તેને નસવાનાં અને તેની પુષ્ટિનાં કારણા ઘટાડવાપૂર્વક તેને પાતળા કરવા તે સંલેખના. આ સંલેખનાનું વ્રત ચાલુ શરીરના અંત આવે ત્યાં સુધી લેવાનું હાવાથી તે મારણાંતિક સંલેખના કહેવાય છે. એનું સંલેખના વ્રત ગૃહસ્થા પણ શ્રદ્ધાપૂર્વક સ્વીકારી તેને સંપૂર્ણ પાળે છે, તેથી જ ગૃહસ્થને એ વ્રતના આરાધક કહ્યા છે.

પ્રાત્મસંલેખનાવત લેનાર અનશન આદિ દ્વારા શરી-રના અંત આણે એ તો આત્મવધ થયા અને આત્મવધ એ સ્વહિંસા જ છે, તા પછી એને વ્રત તરીકે ત્યાગધર્મમાં સ્થાન આપવું કેવી રીતે યાગ્ય ગણાય ?

૭૦–દેખીતું દુ:ખ હાય કે દેખીતા પ્રાણનાશ હાય તેટલા માત્રથી તે હિંસાની કાેટિમાં નથી આવતાં, યથાર્થ

હિંસાનું સ્વરૂપ રાગ, દ્વેષ અને માહની વૃત્તિથી ઘડાય છે; સંલેખનાવતમાં પ્રાણુના નાશ છે ખરા, પણ તે રાગ, દ્વેષ કે માહથી ન થતા હાવાને લીધે હિંસાકાટિમાં આવતા નથી; ઉલદું નિર્માહપણું અને વીતરાગપણું કેળવવાની ભાવનામાંથી એ વત જન્મે છે અને એ ભાવનાની સિદ્ધિના પ્રયત્નને લીધે જ એ વત પૂર્ણ થાય છે, તેથી તે હિંસા નહિ પણ શુભ ધ્યાન કે શુદ્ધ ધ્યાનની કાટિમાં મૂકવા લાયક હાઇ ત્યાગધર્મમાં સ્થાન પામ્યું છે.

પ્ર૦–કમળપૂજા, લેરવજપ, જળસમાધિ વગેરે અનેક રીતે જૈનેતર પંથામાં પ્રાણુનાશ કરવાની અને તે**તે** ધર્મ માનવાની પ્રથા હતી અને ચાલુ છે; તેમાં અને સંલે-ખનાની પ્રથામાં શાે ફેર?

ઉ૦-પ્રાણનાશની સ્થૂલ દૃષ્ટિએ એ બધું સરખું જ છે, દેર હોય તો તે તેની પાછળની ભાવનામાં જ હાઇ શકે. કમળપૃત્ર વગેરેની પાછળ કાઇ ભાતિક આશા કે બીજું પ્રલાભન ન હાય અને માત્ર ભક્તિના આવેશ કે અપંણની વૃત્તિ હાય એવી સ્થિતિમાં અને તેવા જ આવેશ કે પ્રલાભન વિનાની સંત્રેખનાની સ્થિતિમાં તફાવત તો તે જુદાજીદા તત્ત્વજ્ઞાન ઉપર બંધાયેલી જીદીજીદી ઉપાસનાની ભાવનાના છે. જૈન ઉપાસનાનું ધ્યેય તેના તત્ત્વજ્ઞાન પ્રમાણે પરાપેણુ કે પરપ્રસન્નતા નથી, પણ આત્મશાધન માત્ર છે. જૂના વખતથી ચાલી આવતી ધર્મ્ય પ્રાણનાશની વિવિધ પ્રથા-એમાનું એ જ ધ્યેયની દૃષ્ટિએ સંશાધિતરૂપ સંલેખનાવત

રૂપે જૈનસંપ્રદાયમાં અસ્તિત્વ ધરાવે છે; આ જ કાર**ણને** લીધે સંલેખનાવતનું વિધાન ખાસ સંયોગોમાં કરવામાં આવ્યું છે.

જ્યારે જીવનના અંત ખાત્રીથી નજીક દેખાય, ધર્મ અને આવશ્યક કર્તવ્યાના નાશ આવી પડે ત્યારે તેમ જ કાઈ પણ જાતનું દુધ્યાન ન હાય ત્યારે જ એ વૃત્ત વિધેય માનવામાં આવ્યું છે. **૧૫–૧૭**.

सभ्यग्दर्शनना अतियारे।— शङ्काकाङ्क्षाविचिकित्साऽन्यदृष्टिपशंसासंस्तवाः सम्यग्दृष्टेरतिचाराः ।१८।

શંકા, કાંક્ષા, વિચિકિત્સા, અન્યદધ્ટિપ્રશંસા અને અન્ય-દષ્ટિસંસ્તવ એ સમ્યગ્દર્શનના પાંચ અતિચારા છે.

જે જાતનાં સ્પલનાથી કાઇ પણ સ્વીકારેલા ગુણુ મલિન થાય અને ધીરે ધીરે હાસ પામી ચાલ્યા જાય તેવાં સ્પલના અતિચાર કહેવાય છે.

સમ્યક્ત્વ એ ચારિત્રધર્મના મૂળ આધાર છે, તેની શુદ્ધિ ઉપર જ ચારિત્રની શુદ્ધિ અવલંબિત છે તેથી સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિમાં ખલેલ પહેાંચવાના જેનાથી સંભવ છે એવા અતિચારાને અહીં પાંચ ભાગમાં વર્ણવવામાં આવ્યા છે. તે નીચે પ્રમાણ:

૧ આર્હેતપ્રવચનની દૃષ્ટિ સ્વીકાર્યા પછી તેમાં વર્ણુ-વાયેલા કેટલાક સૂક્ષ્મ અને અતીન્દ્રિય પદાર્થી (જે માત્ર

तरवार्थ सुत्र

કેવલજ્ઞાન અને આગમગમ્ય હાય) વિષે શંકા લેવી કે તે એમ હશે કે નહિ ? એ શંકાઅતિચાર, સંશય અને તત્પૂર્વક પરીક્ષાનું જૈનતત્ત્વનાનમાં સંપૂર્ણ સ્થાન હોવા છતાં અહીં જે શંકાને અતિચારરૂપે જણાવેલ છે તેના અર્થ એ છે કે તર્કવાદની પારના પદાર્થીને તર્કદ્રષ્ટિએ કસવાના પ્રયત્ન ન કરવા; તેમ કરવા જતાં સાધક માત્ર શ્રદ્ધાગમ્ય પ્રદેશને બુદ્ધિગમ્ય ન કરી શકવાથી છેવટે ખુદ્ધિગમ્ય પ્રદેશને પણ છોડી દે છે. તેથી સાધનાના વિકા-સમાં ગાધા આવે તેવી જ શંકા અતિચારું પે તજવાની છે. ૨ ઐહિક અને પારલાૈકિક વિષયોની અભિલાષા કરવી એ ઠાંજ્ઞા. જો આવી કાંજ્ઞા થવા લાગે તો ગુણદોષના વિચાર વિના જ સાધક ગમે ત્યારે પાતાના સિદ્ધાન્તને છાડી દે તેથી તેને અતિચાર દેષ કહેલ છે. ૩ જ્યાં મતલેદ કે વિચારલેદના પ્રસંગ હાય ત્યાં પાતે કંઇ પણ નિર્ણય કર્યા સિવાય માત્ર મતિસન્દતાથી એમ વિચારે કે 'એ વાત પણ ઠીક અને આ વાત પણ ઠીક 'એ બુદ્ધિની અસ્થિરતા તે વિચિકિત્સા. આવી ખુદ્ધિની અસ્થિરતા સાધકને એક તત્ત્વ ઉપર સ્થિર કદી જ ન રહેવા દે તેથી તે અતિચાર છે. x-૫ જેમની દૃષ્ટિ ખાટી હાય તેમની પ્રશંસા કરવી કે પરિચય કરવા તે અનુક્રમે મિશ્યાદ્ધિપ્રશંસા અને મિશ્યા-**હ**િટસંસ્તવ અતિચાર છે. બ્રાન્ત દૃષ્ટિપણાની દેષવાળી વ્યક્તિએામાં પણ ઘણીવાર વિચાર, ત્યાગ આદિ ગુણા હાય છે; આ ગુણાથી આકર્ષાઇ દેષ અને ગુણના લેદ કર્યા સિવાય જ તેવી વ્યક્તિની પ્રશંસા કે તેના પરિચય કરવામાં આવે તો અવિવેકી સાધકને સિદ્ધાન્તથી સ્ખલિત થઈ જવાના લાય છે. તેથી જ અન્યદ્ધિપ્રશંસા અને અન્યદ્ધિસંસ્તવને અતિચાર કહેલ છે. મધ્યસ્થતા અને વિવેક-પૂર્વક ગુણુને ગુણુ અને દોષને દોષ સમજે તેવા સાધકાને આવા પ્રશંસા, સંસ્તવ હાનિકારક થાય જ એવા એકાંત નથી. આ પાંચ અતિચારા વૃતી શ્રાવક અને સાધુ ખંને માટે સમાન છે; કારણ કે સમ્યક્ત્વ ખંનેના સાધારણ ધર્મ છે. ૧૮

વત અને શીલના અતિચારાની સંખ્યા અને અનુક્રમે તેનું વર્ણન—

व्रतशीलेषु पश्च पश्च यथाक्रमम् 1881 बन्धवधच्छविच्छेदाऽतिभारारोपणाऽन्नपाननिरोधाः ।२०। मिथ्योपदेशरहस्याभ्याख्यानकृटलेखिकया-न्यासापहारसाकारमन्त्रभेदाः 1281 स्तेनभयोगतदाहृतादानविरुद्धराज्यातिक्रम-हीनाधिकमाने।न्मानप्रतिरूपकव्यवहाराः 1 22 1 **पर**विवाइकरणेत्वरपरिगृहीताऽपरिगृहीतागम-नाऽनङ्गन्नीडातीत्रकामाभिनिवेशाः 1231 क्षेत्रवास्तुहिरण्यस्रवर्णधनधान्यदासीदास-क्रप्यममाणातिक्रमाः 1381 **जर्ध्वाधस्तिर्थग्**च्यतिक्रमक्षेत्रद्वद्विस्मृत्यन्तर्धानानि 1241

आनयनमेष्यमयोगञ्च द्वरूपानुपातपुद्रलक्षेपाः	1२६।
कन्दर्पकौत्कुच्यमौखर्याऽसमीक्ष्याधिकरणेापमागाधि	<u>-</u>
कत्वानि	
योगदुष्प्रणिघानानादरस्मृत्यन्नुपस्थापनानि	ારડા
अमत्यवेक्षिताममार्जितोत्सर्गादाननिक्षेपसंस्तारो-	
पक्रमणानादरस्पृत्यनुपस्थापनानि	। २९।
सचित्तसम्बद्धसंमिश्राऽभिषवदुष्पकाद्दाराः	1३०1
सचित्रनिक्षेपपिधानपरव्यपदेशमात्सर्थकालातिक्रमाः	।३१।
जीवितमरणाञ्चंसामित्रानुरागस्रुखानुबन्धनिदानकरणा	ानि।३२।

ત્રત અને શીલમાં પાંચ પાંચ અતિચારા છે. તે અનુ-ક્રમે આ પ્રમાણે:

બન્ધ, વધ, છવિચ્છેદ, અતિભારતું આરાપણ અને અન્નપાનના નિરાધ એ પાંચ અતિચાર પ્રથમ અણુત્રત-ના છે.

મિ^{શ્}યાપદેશ, રહસ્યાભ્યાખ્યાન, કૂટલેખક્રિયા, ન્યા-સાપહાર અને સાકારમંત્રભેદ એ પાંચ અતિચાર **બીજા** અહ્યુવ્રતના છે.

સ્તેનપ્રયાગ, સ્તેનઆહતઆદાન, વિરુદ્ધ રાજ્યના અતિક્રમ, હીન અધિક માનાન્માન અને પ્રતિરૂપક-વ્યવહાર એ પાંચ ત્રીજા અણુવતના અતિચાર છે.

પરવિવાહકરણ, ઇત્વરપરિગ્રહીતાગમન, અપરિગ્રહીતા-ગમન, અનંગક્રીડા અને તીવ્રકામાલિનિવેશ એ પાંચ અતિચાર ચાેથા અણ્વતના છે.

क्षेत्र अने वास्तुना प्रभाषाना अतिक्रम, द्विरुष्य अने સુવર્ણના પ્રમાણના અતિક્રમ, ધન અને ધાન્યના પ્રમાણના અતિક્રમ, દાસી દાસના પ્રમાણના અતિક્રમ, તેમજ કુપ્યના પ્રમાણના અતિક્રમ એ પાંચ અતિચાર પાંચમા અણુત્ર-તના છે.

^{ઊધ્રવિ}વ્યતિક્રમ, અધાવ્યતિક્રમ, તિર્યગ્ન્યતિક્રમ, ક્ષેત્રવૃદ્ધિ અને સ્મૃત્યંતર્ધાન એ પાંચ અતિચાર છઠ્ઠા દિગ્વિરતિવ્રતના છે.

આનયનપ્રયાેગ, પ્રેષ્યપ્રયાેગ, શબ્દાનુપાત, રૂપાનુ<mark>પાત અને</mark> પુદ્દગલક્ષેપ એ પાંચ અતિચાર સાતમા દેશવિરતિવ્રતના છે.

કંદપ, કૌત્કુચ્ય, માખર્ય, અસમીક્યઅધિકરણ અને ઉપક્ષાગનું અધિકત્વ એ પાંચ અતિચાર આઠમા અનર્થદંડિવિરમણવતના છે.

કાયદુષ્પ્રણિધાન, વચનદુષ્પ્રણિધાન, મનાેદુષ્પ્રણિ-ધાન, અનાદર અને સ્મૃતિનું અનુપસ્થાપન એ પાંચ અતિ-ચારા સામાયિક વ્રતના છે.

અપ્રત્યવેક્ષિત અને અપ્રમાર્જિતમાં ઉત્સર્ગ, અપ્રત્ય-વેક્ષિત અને અપ્રમાર્જિતમાં આદાનનિક્ષેપ, અપ્રત્યવેક્ષિત

तत्त्वार्थ सूत्र

અને અપ્રમાર્જિત સંસ્તારના ઉપક્રમ, અનાદર અને સ્મૃતિનું અનુ**પ્**રથાન એ પાંચ અતિચાર પાષધવતના છે.

સચિત્ત આહાર, સચિત્તસંબહ આહાર, સચિત્તસં-મિશ્ર આહાર, અભિષવ આહાર અને દુષ્પક્વ આહાર એ અતિચાર ભાગાપભાગવતના છે.

સચિત્તમાં નિક્ષેપ, સચિત્તપિધાન, પરવ્યપદેશ, માત્સર્ય અને કાલાતિક્રમ એ પાંચ અતિચાર અતિથિસંવિભાગ વ્રતના છે.

જીવિતાશંસા, મરણાશંસા, મિત્રાનુરાગ, સુખાનુળંધ અને નિદાનકરણ એ મારણાંતિક સંલેખનાના પાંચ અતિચારાે છે.

જે નિયમ શ્રદ્ધા અને સમજપૂર્વક સ્વીકારવામાં આવે તે વ્રત કહેવાય છે. વ્રત શબ્દના આ અર્થ પ્રમાણે શ્રાવકનાં ખારે વ્રતો વ્રત શબ્દમાં આવી જાય છે; છતાં અહીં વ્રત અને શીલ એ બે શબ્દ વાપરી એમ સૂચવવામાં આવ્યું છે કે ચારિત્રધર્મના મૂળ નિયમા અહિંસા, સત્ય આદિ પાંચ છે અને દિગ્વરમણ આદિ બાકીના નિયમા તો એ મૂળ નિયમાની પુષ્ટિ ખાતર જ લેવામાં આવે છે. દરેક વ્રત અને શીલના પાંચ પાંચ અતિચારા ગણાવવામાં આવ્યા છે તે મધ્યમ દષ્ટિએ સમજવું; સંક્ષેપ દષ્ટિએ તો એથી એશા પણ કદ્યી શકાય અને વિસ્તાર દષ્ટિએ પાંચથી વધારે પણ વર્ષોવી શકાય.

ચારિત્ર એટલે રાગદ્રેષ આદિ વિકારોના અભાવ સાધી સમભાવ કેળવવા તે. ચારિત્રનું આવું મૂળ સ્વરૂપ સિદ્ધ કરવા માટે અહિંસા, સત્ય આદિ જે જે નિયમાં વ્યાવહારિક જીવનમાં સ્વીકારવામાં આવે છે તે બધાએ ચારિત્ર જ કહેવાય છે. વ્યાવહારિક જીવન દેશ, કાળ આદિની પરિસ્થિત અને મનુષ્યબુદ્ધિની સંસ્કારિતા પ્રમાણે ઘડાતું હાવાથી એ એ પરિસ્થિત અને સંસ્કારિતામાં ફેર પડતાં જીવનધારણમાં પણ ફેર પડે છે અને તેથી ચારિત્રનું મૂળ સ્વરૂપ એક જ હાવા છતાં તેના પાષક તરીકે સ્વીકારતા નિયમાની સંખ્યા અને સ્વરૂપમાં ફેરફાર થવા અનિવાર્ય છે; એ જ કારણથી શ્રાવકનાં વ્રત નિયમા પણ અનેક રીતે લેદ પામેલા શાહ્યમાં દેખાય છે અને ભવિષ્યમાં પણ ફેરફાર પામવાના, તેમ છતાં અહીં તો ચંથકારે શ્રાવકધર્મના તેર જ ભાગ કલ્પી તે દરેકના અતિચારાનું કથન કરેલું છે. તે અનુકમે નીચે પ્રમાણ:

અહિંસા વતના અતિચારા ૧ કાઇ પણ પ્રાણીને તેના ઇષ્ટ સ્થળમાં જતાં અટકાવવું અને આંધવું તે બંધ; ૨ પરેાણા, ચાબખા આદિ વહે ફટકા મારવા તે વધ; ૩ કાન, નાક, ચામડી આદિ અવયવાને ભેદવા કે છેદવા તે છ-વિચ્છેદ; ૪ મનુષ્ય કે પશુ આદિ ઉપર તેના ગજા કરતાં વધારે ભાર લાદવા તે અતિભારનું આરોપણ; ૫ કાઇના ખાનપાનમાં અટકાયત કરવી તે અન્નપાનના નિરોધ; આ પાંચે દોષા ગૃહસ્થવતધારીએ કાંઇ પણ પ્રયોજન ન હાય તો ન જ સેવવા એવા ઉત્સર્ગ માર્ગ છે; પરન્તુ ગૃહસ્થપણાની ફરજને અંગે કાંઇ પ્રયોજનસર એને સેવવા જ પહે તાયે તેણે કામલ વૃત્તિથી કામ લેવું.

સત્ય વ્રતના અતિચારા ૧ સાચું ખાંડું સમજાવી! કાઇને આંડે રસ્તે દારવા તે મિચ્યા ઉપદેશ. ર રાગથી પ્રેરાઇ વિનાદ ખાતર કાઇ પતિ, પત્નીને કે બીજાં સ્નેહીઓને છુડા પાડવા કે કાઇ એકની સામે બીજા ઉપર આરાપ મૂકવા તે રહસ્યાભ્યાખ્યાન. ૩ મહાર, હસ્તાક્ષર આદિ વડે ખાડા દસ્તાવેજો કરવા, ખાટા સિક્કો ચલાવવા વગેરે કૂટલેખિક્રિયા. ૪ થાપણ મૂકનાર કાંઇ ભૂલી જાય તા તેની ભૂલના લાભ લઇ એાઇી વધતી થાપણ એાળવળી તે ન્યાસાપહાર. પ્ અંદરા-અંદર પ્રીતિ તૂટે તે માટે એક બીજાની ચાડી ખાવી અગર કાઇની ખાનગી વાત પ્રગટ કરી દેવી તે સાકારમંત્રભેદ.

અસ્તેય વતના અતિચારા ૧ કાઇને ચારી કરવા માટે જાતે પ્રેરણા કરવી કે બીજ દ્વારા પ્રેરણા અપાવી અગર તેવા કાર્યમાં સંમત થતું એ સ્તેનપ્રયોગ; ર પાતાની પ્રેરણા વિના કે સંમતિ વિના કાઇ ચારી કરી કાંઇ પણ વસ્તુ લાવ્યા હાય તે વસ્તુ લેવી એ સ્તેનઆહુતઆદાન; ૩ જીદા જીદા રાજ્યા જે માલની આયાત નિકાશ ઉપર અંકુશ મૂકે છે યા તે માલ પર દાણ—જકાત વગેરેની વ્યવસ્થા બાંધે છે તેનું ઉલ્લંઘન કરવું એ વિરુદ્ધરાજ્યાતિકમ; ૪ એાછાં વધતાં માપ, કાટલાં, ત્રાજવાં આદિ વડે લેવડદેવડ કરવી તે હીનાધિક માના-નમાન; પ અસલને બદલે બનાવટી વસ્તુ ચલાવવી તે પ્રતિ-રૂપક વ્યવહાર.

ેબ્રહ્મચર્ધ વતના અતિચારા ૧ પાતાની

૧ આ સંબંધી વધારે હકીકત માટે જુઓ 'જૈન દર્ષિએ પ્રક્ષ-ચર્યના વિચાર 'એ નિબંધ.

સંતતિ ઉપરાંત કન્યાદાનના ફળની ઇચ્છાથી કે સ્નેહસંબંધથી બીજાની સંતતિના વિવાહ કરી દેવા તે પરવિવાહકરણ; ર કાઇ બીજાએ અમુક વખત માટે વેશ્યા કે તેવી સાધારણ સ્ત્રીને સ્વીકારી હાય ત્યારે તે જ વખતમાં તે સ્ત્રીના ઉપભાગ કરવા તે ઇત્વરપરિગૃહીતાગમન; 3 વેશ્યા, પરદેશ ગયેલ ધણીવાળી સ્ત્રી કે અનાથ સ્ત્રી જે અત્યારે કાઇ પુરુષના કખજામાં નથી તેના ઉપભાગ કરવા એ અપરિગૃહીતાગમન; ૪ અસ્વાભાવિક રીતે સૃષ્ટિવિરુદ્ધ કામાસેવન તે અનંગફીડા; પ વારંવાર ઉદ્દીપન કરી વિવિધ પ્રકારે કામફીડા કરવી તે તીવ્ર કામાસિલાય.

અપરિગ્રહ વતના અતિચારા ૧ જે જમીન ખેતીવાડી લાયક હોય તે ક્ષેત્ર અને રહેવા લાયક હાય તે ક્ષેત્ર અને રહેવા લાયક હાય તે ક્ષેત્ર અને રહેવા લાયક હાય તે વાસ્તુ, એ અંનેનું પ્રમાણ નક્કી કર્યા પછી લાલવશ થઈ તેની મર્યાદાનું જે અતિક્રમણ કરવું તે ક્ષેત્રવાસ્તુપ્રમાણાતિક્રમ; ર ઘડાયેલ કે નહિ ઘડાયેલ રૂપું અને સાનું એ અંનેનું વત લેતી વખતે નક્કી કરેલું પ્રમાણ ઉલ્લંઘવું તે હિરણ્યસુવર્ણપ્રમાણાતિક્રમ; ૩ ગાય, ભેંસ આદિ પશુરૂપ ધન અને ઘઉં, બાજરી આદિ ધાન્યનું સ્વીકારેલું પ્રમાણ ઉલ્લંઘવું તે ધનધાન્યપ્રમાણાતિક્રમ; ૪ નાકર ચાકર વગેરે કર્મચારીના પ્રમાણના અતિક્રમ કરવા તે દાસીદાસપ્રમાણાતિક્રમ; પ અનેક પ્રકારનાં વાસણા એને કપડાંઓનું પ્રમાણ નક્કી કર્યા બાદ તેના અતિક્રમ કરવા તે કુપ્યપ્રમાણાતિક્રમ.

દિગ્વિરમણ વતના અતિચારા ૧ ઝાડ, પહાડ વગેરે ઉપર ચડવામાં ઉંચાઇનું પ્રમાણ નક્કી કર્યા પછી લાલ આદિ વિકારથી તે પ્રમાણની મર્યાદા તાડવી તે ઊર્ધ્વવ્યતિક્રમ; ર–૩ એજ રીતે નીચે જવાનું પ્રમાણ અને તરિછા જવાનું પ્રમાણ નક્કી કરી તેના માહ-વશ લંગ કરવા તે અનુક્રમે અધાવ્યતિક્રમ અને તિર્યગ્વતિક્રમ; ૪ જીદીજીદી દિશાઓનું જીદુંજીદું પ્રમાણ સ્વીકાર્યા બાદ એાછા પ્રમાણવાળી દિશામાં ખાસ પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે બીજી દિશામાંના સ્વીકારેલા પ્રમાણમાંથી અમુક ભાગ ઘટાડી ઇષ્ટ દિશાના પ્રમાણમાં વધારા કરવા તે ક્ષેત્ર-વૃદ્ધિ; ૫ દરેક નિયમના પાલનના આધાર સ્મૃતિ ઉપર છે એમ જાણવા છતાં પ્રમાદ કે માહને લીધે નિયમનું સ્વરૂપ કે તેની મર્યાદા ભૂલી જવાં તે સ્મૃત્ય-તર્ધાન.

દેશાવકાશિક વ્રતના અતિચારા ૧ જેટલા પ્રદેશના નિયમ કર્યા હાય તેની બહાર રહેલી વસ્તુની જરૂરિયાત પહે ત્યારે પાતે ન જતાં સંદેશા આદિ દ્વારા બીજા પાસે તે વસ્તુ મંગાવવી એ આનયનપ્રયાગ; ર જગ્યાની સ્વીકારેલી મર્યાદા બહાર કામ પહે ત્યારે જાતે ન જતાં કે બીજા પાસે તે ચીજ ન મંગાવતાં નાકર આદિને જ હુકમ કરી ત્યાં બેઠાં કામ કરાવી લેવું તે પ્રેપ્યપ્રયાગ; ૩ સ્વીકારેલી મર્યાદા બહાર રહેલા કાઇને બાલાવી કામ કરાવનું હાય ત્યારે ખાંસી, ઠસકું આદિ શબ્દદારા તેને પાસે આવવા સાવધાન કરવા તે શબ્દાનુપાત; ૪ કાઇ પણ

જાતના શખ્દ કર્યા વિના માત્ર આકૃતિ આદિ અતાવી બીજાને પાતાની નજીક આવવા સાવધાન કરવા તે રૂપાનુ-પાત; પ કાંકરી, ઢેકું વગેરે ફેંકી કાઇને પાતાની નજીક આવવા સૂચના આપવી તે પુદ્રલપ્રક્ષેપ.

અનર્થદંડિવરમણુ વતના અતિચારા ૧ રાગવશ અસલ્ય ભાષણુ અને પરિહાસ આદિ કરવાં તે કંદપં; ૨ પરિહાસ અને અશિષ્ટ ભાષણ ઉપરાંત ભાંડ જેવી શારીરિક દુશ્વેષ્ટાઓ કરવી તે કાૈત્કુચ્ય; ૩ નિર્લેજ્જપણું સંબંધ વિનાનું તેમજ અહુ અકયા કરવું તે માખર્ચ; ૪ પાતાની જરૂરિયાતના વિચાર કર્યા વિનાજ જાત જાતનાં સાવદ્ય ઉપકરણું ખીજાને તેના કામ માટે આપ્યાં કરવાં તે અસમીક્યાધિકરણું; ૫ પાતા માટે આવશ્યક હાય તે ઉપરાંત કપડાં, ઘરેણાં, તેલ, ચંદન આદિ રાખવાં તે ઉપભાગાધિકત્વ.

સામાયિક વતના અતિચારા ૧ હાથ, પગ વગેરે અંગાનું નકામું અને ખાડી રીતે સંચાલન તે કાયદુષ્પ્રિણિધાન; ૨ શબ્દસંસ્કાર વિનાની અને અર્થ વિનાની તેમજ હાનિકારક ભાષા બાલવી તે વચનદુષ્પ્રણિધાન; ૩ ક્રોધ, દ્રોહ આદિ વિકારને વશ થઇ ચિંતન આદિ મનાવ્યાપાર કરવા તે મનાદુષ્પ્રણિધાન; ૪ સામાયિકમાં ઉત્સાહ ન રાખવા અર્થાત્ વખત થયા છતાં પ્રવૃત્ત ન થવું અથવા તો જેમ તેમ પ્રવૃત્તિ કરવી તે અનાદર; ૫ એકાગ્રતાના અભાવ અર્થાત્ ચિત્તના અવ્યવસ્થિત-

तत्त्वार्थ सुत्र

પણાંને લીધે સામાયિક વિષેની સ્મૃતિના ભ્રંશ તે સ્મૃતિનું. અનુપસ્થાપન.

પાષધ મતના અતિચારા ૧ કાઇ જંતુ છે કે નહિ એ આંખે જેયા વિના તેમ જ કામળ ઉપકરણવે પ્રમાર્જન કર્યા વિના કયાંય પણ મળ, મૂત્ર, લિંટ આદિ ત્યાગવાં તે અપ્રત્યવેક્ષિત અને અપ્રમાર્જિતમાં ઉત્સર્ગ; ર એજ પ્રમાણે પ્રત્યવેક્ષણ અને પ્રમાર્જન કર્યા વિના જ લાકડી, બાજોઠ વગેરે રીજો લેવી અને મૂકવી તે અપ્રત્યવેક્ષિત અને અપ્રમાર્જિતમાં આદાનનિક્ષપ; 3 પ્રત્યવેક્ષણ અને પ્રમાર્જન કર્યા વિના જ સંથારા—બિછાનું કરવું કે આસન નાખવું તે અપ્રત્યવેક્ષિત અને અપ્રમાર્જિત સંસ્તારના ઉપક્રમ; ૪ પાષધમાં ઉત્સાહ વિના જ ગમે તેમ પ્રવૃત્તિ કરવી તે અનાદર; પ પાષધ કયારે અને કેમ કરવા કે ન કરવા તેમજ કર્યા છે કે નહિ વગેરેનું સ્મરણ ન રહેવું તે સ્મૃત્યનુપસ્થાપન.

ભોગોપભોગ વતના અતિચારા ૧ કેાઇ પણ જાતની વનસ્પતિ વગેરે સચેતન પદાર્થના આહાર તે સચિત્ત આહાર; ર ઠળીયા, ગાેટલી આદિ સચેતન પદાર્થથી યુક્ત એવાં બાેર, કેરી વગેરે પાકાં ફળાંના આહાર કરવા તે સચિત્તસંબદ્ધઆહાર; ૩ તલ, ખસખસ વગેરે સચિત્ત વસ્તુથી મિશ્રિત લાડવા આદિનું ભાજન કે કીડી, કુંશુઆ વગેરેથી મિશ્રિત વસ્તુનું ભાજન તે સચિત્તસંમિશ્રઆહાર; ૪ કાેઈ પણ જાતનું એક માદક દ્રવ્ય સેવનું અગર વિવિધ

દ્રગ્યાના મિશ્રણથી પેદા થયેલ દારૂ આદિ રસનું સેવન તે અભિષવ આહાર; પ અધકચરૂં રાંધેલું કે બરાબર ન રાંધેલું ખાતું તે દુષ્પકવ આહાર.

अतिथिसं विकाश वतना अतियारे। १ णान-पाननी हेवा येाज्य वस्तुने न अपे तेवी अनावी हेवानी अद्भिश्ची डेार्ड संयेतन वस्तुमां भूडी हेवी ते स्वित्तनिक्षेप; र केळ रीते हेथ वस्तुने संयेतन वस्तुथी ढांडी हेवी ते स्वित्तिपिधान; उ पातानी हेथ वस्तुने 'के पारडानी छे' केम डही तेना हानथी पातानी जातने मानपूर्वेड छूटी डरी सेवी ते परव्यपहेश; ४ हान डरवा छतां आहर न राभवे। अगर जीजना हानगुणुनी अहेणार्ध्यी हान डरवा प्रेरावुं ते मात्सर्य; प डांडीने डांडीन हेवुं पडे केवा आश्यथी लिक्षाने। व्यात न हेाय ते वामते आर्ड पी सेवुं ते डासातिडम.

સંલેખણા વતના અતિચારા ૧ પૂજા, સત્કાર આદિ વિભૂતિ જોઈ તેથી લલચાઇ જીવનને ચહાવું તે જીવિ-તાશંસા; ર સેવા, સત્કાર આદિ માટે કાઇને પાસે આવતો ન જોઇ કંટાળાથી મરણને ચહાવું તે મરણાશંસા; ૩ મિત્રા ઉપર કે મિત્રની પેઠે પુત્રાદિ ઉપર સ્નેહબંધન રાખવું તે મિત્રાનુરાગ; ૪ અનુભવેલાં સુખા યાદ લાવી મનમાં તાજાં કરવાં તે સુખાનુબંધ; ૫ તપ કે ત્યાગના બદલા કાઈ પણ જાતના ભાગરૂપે માગી લેવા તે નિદાનકરણ.

ઉપર જે ખધા અતિચારા કહ્યા છે તે જો ઇરાદાપૂર્વક અને વક્કતાથી સેવવામાં આવે તો તે વ્રતના ખંડનરૂપ હાઇ

तत्वार्थ सूत्र

અનાચાર છે, અને જે ભૂલથી અસાવધાનપણે સેવાય તો તે અતિચારરૂપ છે. **૧૯–૩૨.**

દાનનું વર્ણુન—

अनुग्रहार्थे स्वस्यातिसर्गो दानम् । ३३ । विधिद्रन्यदातृपात्रविशेषात्तद्विशेषः । ३४ ।

અનુત્રહ માટે પાતાની વસ્તુના ત્યાગ કરવા તે દાન છે. વિધિ, દેયવસ્તુ, દાતા અને ત્રાહકની વિશેષતાથી તેની –દાનની વિશેષતા છે.

દાનધર્મ એ જીવનના અધા સદ્દગુણાનું મૂળ છે; તેથી એના વિકાસ એ પારમાર્થિક દષ્ટિએ અન્ય સદ્દગુણાના ઉત્ક-ર્ષના આધાર છે અને વ્યવહાર દષ્ટિએ માનવી વ્યવસ્થાના સામંજસ્યના આધાર છે.

દાન એટલે ન્યાયપૂર્વક પોતાને પ્રાપ્ત થયોલી વસ્તુનું બીજા માટે અર્પણ કરવું તે. એ અર્પણ તેના કરનારને અને તેના સ્વીકારનારને ઉપકારક હોવું જોઇએ. અર્પણ કરનારના મુખ્ય ઉપકાર એ જ કે એ વસ્તુ ઉપરની તેની મમતા ટળે અને તે રીતે તેના સંતાષ અને સમભાવ કેળવાય, સ્વીકાર કરનારના ઉપકાર એ કે તે વસ્તુથી તેની જીવનયાત્રામાં મદદ મળે અને પરિણામે તેના સદ્દશાણા ખીલે.

અધાં દાન, દાનરૂપે એક જેવાં જ હાવા છતાં તેના ક્ળમાં તરતમભાવ રહેલા હાય છે, એ તરતમભાવ દાનધ-ર્મની વિશેષતાને લઇને છે. અને એ વિશેષતા મુખ્યપણ દાનધર્મના ચાર અંગાની વિશેષતાને આભારી છે. એ ચાર અંગાની વિશેષતા નીચે પ્રમાણે વર્ણવવામાં આવી છે.

વિધિની વિશેષતા એમાં દેશકાલનું ઉચિતપણું અને લેનારના સિદ્ધાંતને બાધા ન કરે તેવી કલ્પનીય વસ્તુનું અર્પણ ઇત્યાદિ બાબતોના સમાવેશ થાય છે.

દ્રવ્યની વિશેષતા એમાં દેવાલી વસ્તુના ગુણનો સમાવેશ થાય છે. જે વસ્તુનું દાન કરવામાં આવે તે વસ્તુ લેનાર પાત્રની જીવનયાત્રામાં પાેષક હાેઇ પરિણામે તેને પાેતાના ગુણવિકાસમાં નિમિત્ત થાય તેવી હાેવી જોઇએ.

દાતાની વિશેષતા એમાં લેનાર પાત્ર પ્રત્યે શ્રદ્ધા હોવી; તેના તરફ તિરસ્કાર કે અસૂયાનું ન હોવું અને દાન કરતી વખતે કે પછી વિષાદ ન કરવા વગેરે દાતાના ગુણાના સમાવેશ થાય છે.

પાત્રની વિશેષતા દાન લેનારે સત્પુરુષાર્થ પ્રત્યે જ જગરૂક રહેવું તે પાત્રની વિશેષતા છે. 33-3૪



આસવના વર્ણન પ્રસંગે વ્રત અને દાનનું વર્ણન કરી હવે બંધતત્ત્વનું વર્ણન કરવામાં આવે છે.

બંધહેતુએાના નિર્દેશ—

मिथ्यादर्शनाविरतिममादकषाययोगा बन्धहेतवः ।१। भिथ्यात्व, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય અને યાેગ એ પાંચ અંધના હેતુઓ છે.

અંધનું સ્વરૂપ આગળના સ્ત્રમાં વર્ણવવામાં આવનાર છે. અહીં તો તેના હેતુઓના નિર્દેશ છે. બંધના હેતુઓની સંખ્યા વિષે ત્રણ પરંપરાઓ દેખાય છે. એક પરંપરા પ્રમાણે કષાય અને યાગ એ બે જ બંધના હેતુઓ છે, બીજ પરંપરા મિશ્ચાત્વ, અવિરતિ, કષાય અને યાગ એ ચાર બંધહેતુઓની છે. ત્રીજી પરંપરા ઉક્ત ચાર હેતુઓમાં પ્રમાદને ઉમેરી પાંચ બંધહેતુઓ વર્ણવે છે. આ રીતે સંખ્યાના અને તેને લીધે નામાના લેદ હોવા છતાં તાત્વિક દૃષ્ટિએ એ પરંપરાઓમાં કશા જ લેદ નથી. પ્રમાદ એ એક પ્રકારના અસંયમ જ છે અને તેથી તે અવિરતિ કે કષાયમાં આવી જાય છે; એ જ દૃષ્ટિથી કમપ્રકૃતિ વગેરે ચન્થામાં કક્ત ચાર અંધહેતુઓ કહેવામાં આવ્યા છે. આરીકીથી જેતાં મિશ્યાત્વ અને અસંયમ એ બંને કષાયના સ્વરૂપથી જાદા નથી પડતા; તેથી કષાય અને યાગ એ બે જ બંધહેતુઓ ગણાવવા પ્રાપ્ત થાય છે.

મo-જો એમ જ છે તેા અહીં પ્રશ્ન થાય છે કે આ સંખ્યાભેદની જીદી જીદી પરંપરા શા આધારે ચાલી આવે છે?

ઉ૦-કાઇ પણ કર્મ બંધાય ત્યારે તેમાં વધારેમાં વધારે જે ચાર અંશાનું નિર્માણ થાય છે તેના જુદાજુદા કારણ તરીકે ક્યાય અને ચાેગ એ બે છે; પ્રકૃતિ તેમજ પ્રદેશ અંશનું નિર્માણ યાગને લીધે થાય છે, અને સ્થિતિ તેમજ અનુભાગ અંશનું નિર્માણ ક્યાયને લીધે થાય છે. આ રીતે એક જ કર્મમાં ઉત્પન્ન થતા ઉક્ત ચાર અંશોના કારણોનું વિ^{શ્}લેષણ કરવાની **દ**ષ્ટિએ શાસ્ત્રમાં કષાય અને યાેગ એ બે હિત્રઓનું કથન કરવામાં આવ્યું છે; અને આધ્યાત્મિક વિકા-સની ઉતરતી ચડતી ભૂમિકારૂપ ગુણસ્થાનામાં અંધાતી કર્મ-પ્રકૃતિઓના તરતમભાવનું કારણ જણાવવા માટે મિશ્યાત્વ. અવિરતિ, કષાય અને યાેગ એ ચાર બંધહેતુઓનું કથન કરવામાં આવ્યું છે. જે ગુણસ્થાને અંધહેતુએા ઉક્ત ચાર-માંથી જેટલા વધારે હોય તે ગુણસ્થાને કર્મપ્રકૃતિઓના તેટલા વધારે બંધ અને જ્યાં એ બંધહેતુઓ ઓછા ત્યાં જ કર્મપ્રકૃતિઓના બંધ એાછા. આ રીતે મિશ્યાત્વ આદિ ચાર હિતુઓના કથનની પરંપરા એ જુદા જુદા ગુણસ્થાનામાં તરતમ-ભાવ પામતા કર્મબંધના કારણના ખુલાસા કરવા માટે છે. અને કષાય તેમજ યાેગ એ બે હેતુઓના કથનની પરંપરા કાઇ પણ એક જ કર્મમાં સંભવતા ચાર અંશાના કારણનું પૃથક્કરણ કરવા માટે છે. પાંચ અંધહેતુઓની પરંપરાના આશય તો ચારની પરંપરા કરતાં જાદા નથી જ અને જો હાય તા તે એટલા જ છે કે જિજ્ઞાસુ શિષ્યાને અંધહેતુ વિષે વિસ્તારથી જ્ઞાન કરાવવું.

બંધહેતુઓની વ્યાખ્યા

મિશ્યાત્વ મિશ્યાત્વ એટલે મિશ્યાદર્શન, જે સમ્ય-ગ્દર્શનથી ઉલદું હાય તે. સમ્યગ્દર્શન એ વસ્તુનું તાત્ત્વિક શ્રદ્ધાન હાવાથી વિપરીત દર્શન બે પ્રકારનું ફલિત થાય છે. પહેલું વસ્તુના યથાર્થ શ્રદ્ધાનનાે અભાવ અને બીજું અય-થાર્થ વસ્તુનું શ્રદ્ધાન. પહેલા અને બીજામાં ફેર એ છે કે પહેલું તદ્દન મૂઢ દશામાં પણ હાય, જયારે ખીજું તા વિચાર-દશામાં જ હાય. વિચારશક્તિના વિકાસ થયા છતાં જ્યારે અભિનિવેશથી કાેઇ એક જ દૃષ્ટિને વળગી રહેવામાં આવે છે ત્યારે વિચારદશા હાેવા છતાં અતત્ત્વના પક્ષપાતને લીધે એ દુષ્ટિ મિશ્યાદર્શન કહેવાય છે; એ ઉપદેશજન્ય હાેવાથી અભિગૃહીત કહેવામાં આવ્યું છે. જ્યારે વિચારદશા જાગી ન હાેય ત્યારે અનાદિકાલીન આવરણના ભારને લીધે માત્ર भूदता द्वाय छे ते बणते केम तत्त्वनुं श्रद्धान नथी तेम અતત્ત્વનું પણ શ્રદ્ધાન નથી; એ વખતે કૃક્ત મૂઢતા હાઇ તત્ત્વનું અશ્રહાન કહી શકાય, તે નૈસર્ગિક–ઉપદેશનિરપેક્ષ દ્ધાવાથી અનભિગૃહીત કહેવામાં આવ્યું છે. દૃષ્ટિ કે પંથના એકાંતિક ક્રદાગ્રહા ખધા જ અભિગૃહીત મિથ્યાદર્શન છે; જે, મનુષ્ય જેવી વિકસિત જાતિમાં હાઇ શકે અને બીજાં અન-ભિગૃદ્ધીત કીટ, પતંગ આદિ જેવી મર્ચિંછત ચૈતન્યવાળી જાતિઓમાં સંભવે.

तत्वार्थ सूत्र

अविरति अविरति એटबे हाषाधी न विरम्बं ते.

પ્રમાદ પ્રમાદ એટલે આત્મવિસ્મરણ અથાત્ કુશળ કાર્યોમાં આદર ન રાખવા; કર્તવ્ય, અકર્તવ્યની સ્મૃતિ માટે સાવધાન ન રહેલું તે.

> **કેપાય** કેષાય એટલે સમભાવની મર્યાદા તાેડવી તે. **યાેગ** યાેગ એટલે માનસિક, વાચિક અને કાયિક પ્રવૃત્તિ.

છઠ્ઠા અધ્યાયમાં વર્ણવેલા તત્પ્રદેષ આદિ અંધહેતુઓ અને અહીં જણાવેલા મિશ્યાત્વ આદિ અંધહેતુઓ વચ્ચે તફાવત એ છે કે તે પ્રત્યેક કર્મના ખાસખાસ અંધહેતુઓ હોઇ વિશેષરૂપ છે, જયારે મિશ્યાત્વ આદિ તો સમસ્ત કર્મના સમાન અંધહેતુ હોઇ સામાન્ય છે. મિશ્યાત્વથી માંડી યાત્રસુધીના પાંચે હેતુઓમાં જયારે પૂર્વ પૂર્વના અંધહેતુઓ હાય ત્યારે તેના પછીના ખધા તા હાય છે જ; જેમકે—મિશ્યાત્વ હાય ત્યારે અવિરતિ આદિ ચાર અને અવિરતિ હાય ત્યારે પ્રમાદ આદિ ત્રણ હાય જ, પણ જયારે પૂર્વના હાય ત્યારે પાછલા હેતુ હાય અને ન પણ હાય; જેમકે અવિરતિ હાય ત્યાં પહેલે ગુણસ્થાને મિશ્યાત્વ હાય, પરંતુ બીજે, ત્રીજે, ચાથે ગુણસ્થાને અવિરતિ હાવા છતાં મિશ્યાત્વ નથી હાતું; એ રીતે ખીજ વિષે પણ ઘટાવી લેવું.

બંધનું સ્વરૂપ—

सक्तवाळीवः कर्मणो योग्यान् पुद्रछानादत्ते । २ । स बन्धः । ३ । કષાયના સંબંધથી જીવ કર્મને યાેગ્ય એવા પુદ્દગલાે**નું** એહણ કરે છે.

તે બંધ કહેવાય છે.

પુદ્રલની વર્ગણુઓ—પ્રકારા અનેક છે. તેમાંની જે વર્ગણું કર્મરૂપ પરિણામ પામવાની યાંગ્યતા ધરાવતી હાય તેને જ જવ શ્રહણ કરી પાતાના પ્રદેશા સાથે વિશિષ્ટ રીતે જેડી દે છે; અર્થાત્ જવ સ્વભાવે અમૂર્ત છતાં અનાદિ કાળથી કર્મસંબંધવાળા હાવાથી મૂર્ત જેવા થઈ જવાને લીધે મૂર્ત કર્મપુદ્રલાનું શ્રહણ કરે છે. જેમ દીવા વાટદ્રારા તેલને શ્રહણ કરીને પાતાની ઉષ્ણતાથી તેને જવાળારૂપે પરિણુમાવે છે તેમ જવ કાષાયિક વિકારથી યાંગ્ય પુદ્રલાને શ્રહણ કરી તેને કર્મભાવરૂપે પરિણુમાવે છે. એ જ આત્મપ્રદેશ સાથે કર્મભાવે પરિણુમ પામેલ પુદ્રલાના સંબંધ તે બંધ કહેવાય છે. આવા બંધમાં મિશ્યાત્વ આદિ અનેક નિમિત્તા હાય છે; છતાં અહીં જે કષાયના સંબંધથી પુદ્રલાનું શ્રહણ થાય છે, એમ કહેવામાં આવ્યું છે, તે અન્ય હેતુઓ કરતાં કષાયની પ્રધાનતા સૂચવવા ખાતર જ સમજવું. ર–3.

બંધના પ્રકારાે—

मकृतिस्थित्यनुभावमदेशास्तद्वि**धयः**

181

પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, અનુભાવ અને પ્રદેશ એ ચાર તેના - ખંધના પ્રકારા છે.

કર્મપુદ્રલા જીવદ્વારા ગ્રહણ થઇ કર્મરૂપે પરિણામ પામે છે એના અર્થ એ છે કે તે જ વખતે તેમાં ચાર અંશાન

तत्त्वार्थ सूत्र

નિર્માણ થાય છે; તે જ અંશા અંધના પ્રકારા છે. જેમકે—જ્યારે ખકરી, ગાય, ભેંસ આદિ વહે ખવાયેલું ઘાસ આદિ દ્રધન રૂપે પરિણુમે છે ત્યારે તેમાં મધુરતાના સ્વભાવ અંધાય છે, તે સ્વભાવ અમુક વખત સુધી તે જ રૂપે ટકી રહેવાની કાળ-મર્યાદા તેમાં નિર્મિત થાય છે, એ મધુરતામાં તીવ્રતા, મંદતા આદિ વિશેષતાઓ આવે છે; અને એ દ્રધનું પૌદ્રલિક પરિમાણુ પણ સાથે જ નિર્માય છે; તેમ જીવદ્વારા ચહણુ થઇ તેના પ્રદેશામાં સંશ્લેષ પામેલા કર્મપુદ્રલામાં પણ ચાર અંશાનું નિર્માણુ થાય છે, તે અંશા તે જ પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, અનુભાવ અને પ્રદેશ.

૧ કર્મપુદ્રલામાં જે જ્ઞાનને આવૃત કરવાના, દર્શનને અટકાવવાના, સુખદુ: ખ અનુભવાવવાના વગેરે સ્વભાવ બંધાય છે તે સ્વભાવનિર્માણુ એ પ્રકૃતિબંધ. ૨ સ્વભાવ બંધાવા સાથે જ તે સ્વભાવથી અમુક વખત સુધી ચ્યુત ન થવાની મર્યાદા પુદ્રલામાં નિર્મિત થાય છે તે કાલમર્યાદાનું નિર્માણ તે સ્થિતિબંધ. ૩ સ્વભાવનું નિર્માણ થવા સાથે જ તેમાં તીવ્રતા, મંદતા આદિપણું ફ્લાનુભવ કરાવનારી વિશેષતાઓ બંધાય છે, એવી વિશેષતા એ જ અનુભાવબંધ. ૪ શ્રહણ કરાઇ ભિન્નભિન્ન સ્વભાવમાં પરિણામ પામતા કર્મપુદ્રલરાશ સ્વભાવદીઠ અમુક અમુક પરિમાણમાં વ્હેંચાઇ જાય છે એ પરિમાણવિભાગ તે પ્રદેશબંધ.

બંધના આ ચાર પ્રકારામાં પહેલા અને છેકલા યાગને આભારી છે; કારણ કે યાગના તરતમભાવ ઉપર જ પ્રકૃતિ અને પ્રદેશ અંધના તરતમભાવ અવલંખિત છે. બીજો અને ત્રીજો પ્રકાર કષાયને આભારી છે; કારણુ કે કષાયની તીવ્રતા, મંદતા ઉપર જ સ્થિતિ અને અનુભાવબંધની અધિકતા કે અલ્પતા અવલંખિત છે. ૪

आद्यो ज्ञानदर्शनावरणवेदनीयमोहनीयायुष्कनाम-गोत्रान्तरायाः ।५।

પહેલા અર્થાત્ પ્રકૃતિબંધ જ્ઞાનાવરણ, દર્શનાવરણ, વેદનીય,માહનીય, આયુષ, નામ, ગાત્ર અને અંતરાય રૂપ છે.

અધ્યવસાય વિશેષથી જીવદ્વારા એક જ વાર ગ્રહે શું કરાયેલ કર્મપુદ્રલરાશિમાં એક સાથે આધ્યવસાયિક શક્તિની વિવિધતા પ્રમાણે અનેક સ્વભાવાનું નિમાણ થાય છે. એ સ્વભાવા અદશ્ય છે, છતાં તેનું પરિગણન માત્ર તેના કાર્યો—અસરા દ્વારા કરી શકાય. એક કે અનેક સંસારી જીવ ઉપર થતી કર્મની અસંખ્ય અસરા અનુભવાય છે, એ અસરાના ઉત્પાદક સ્વભાવા ખરી રીતે અસંખ્યાત જ છે; તેમ છતાં ટૂંકમાં વર્ગી કરણ કરી તે ખધાને આઠ ભાગમાં વ્હેંચી નાખવામાં આવ્યાં છે, જે મૂલ પ્રકૃતિબંધ કહેવાય છે. એ જ આઠ મૂલ પ્રકૃતિબેદના નિર્દેશ અહીં કરવામાં આવ્યા છે. જેમકે- જ્ઞાનાવરણ, દર્શનાવરણ, વેદનીય, માહનીય, આયુષ, નામ, ગાત્ર અને અંતરાય.

૧ જેના વડે જ્ઞાન-વિશેષ બાધ અવરાય તે જ્ઞાનાવરણ. ૨ જેના વડે દર્શન-સામાન્ય બાધ અવરાય તે દર્શનાવરણ. ૩ જેથી સુખ કે દુ:ખ અનુભવાય તે વેદનીય. ૪ જેના વડે આત્મા માહ પામે તે માહનીય. પ જેથી ભવધારણ થાય

तस्वार्य सुत्र

તે આયુષ. ૬ જેથી વિશિષ્ટ ગતિ, જાતિ આદિ પ્રાપ્ત થાય તે નામ. ૭ જેથી ઉચ્ચપણું કે નીચપણું પમાય તે ગાત્ર. ૮ જેથી દેવા લેવા આદિમાં વિઘ્ન આવે તે અંતરાય.

કર્મના વિવિધ સ્વભાવોને સંક્ષેપ દૃષ્ટિએ ઉપરના આઠ ભાગમાં વ્હેંચી નાખ્યાં છતાં વિસ્તૃત રુચિજિજ્ઞાસુઓ માટે મધ્યમ માર્ગથી તે આઠના વળી બીજા પ્રકારા વર્ણવવામાં આવ્યા છે; જે ઉત્તરપ્રકૃતિના ભેદના નામે પ્રસિદ્ધ છે. એવા ઉત્તર-પ્રકૃતિભેદો ૯૭ છે; તે મૂલપ્રકૃતિવાર આગળ અનુક્રમે દશાવવામાં આવે છે.

७त्तरप्रकृतिकेद्देानी सं ज्या अने नामनिर्देश— पश्चनवद्वचष्टाविंगतिचतुर्द्धिचत्वारिंगद्द्विपश्चभेदा यथाक्रमम्।६। मत्यादीनाम् ।७। चस्रुरचस्रुरविषकेवळानां निद्रानिद्रानिद्रामचळामचळामचळा-स्त्यानगृद्धिवेदनीयानि च ।८।

सदसदेचे ।९।

दर्शनचारित्रमोहनीयकषायनोकषायवेदनीयाख्यास्त्रिद्विषोडत्तनवभेदाः सम्यक्त्विमध्यात्वतदुभयानि कषायनोकषायावनन्तानुबन्ध्यमत्याख्यानमत्याख्यानावरणसंज्वळनविकल्पाश्रेकशः क्रोधमानमायाळोभाः हास्यरत्यरतिशोकभयज्ञग्रुप्सास्त्रीपुंनपुंसकवेदाः ।१०।

नारकतैर्यग्योनमानुषदेवानि ।१११

गतिजातिक्षरीराङ्गोपाङ्गनिर्माणबन्धनसङ्घातसंस्थानसंइननस्पर्कन् रसगन्धवर्णानुपूर्व्यग्ररुष्ठघूपघातपराघातातपोद्द्योतोच्ङ्घास-विद्वायोगतयः मत्येकञ्चरीरत्रसद्धभगसुस्वरश्चभसुक्ष्मपर्याप्त-

स्थिरादेययश्चांसि सेतराणि तीर्थक्रन्वं च ।१२। जचैनींचैश्च ।१३। दानादीनाम् ।१८।

આઠ મૂળ પ્રકૃતિના અનુક્રમે પાંચ, નવ, બે, અકાવીશ, ચાર, બે તાલીશ, બે અને પાંચ ભેદા છે.

મતિ વગેરે પાંચ જ્ઞાનાનાં આવરણા એ પાંચ જ્ઞાનાવ-રણ છે.

ચક્ષુર્દર્શન, અચક્ષુર્દર્શન, અવધિદર્શન અને કેવલદર્શનનાં ચાર આવરણા; તથા નિદ્રા, નિદ્રાનિદ્રા, પ્રચલા, પ્રચલા-પ્રચલા અને સ્ત્યાનગૃદ્ધિ એ પાંચ વેદનીય એમ નવ દર્શના-વરણીય છે.

પ્રશસ્ત–સુખવેદનીય અને અપ્રશસ્ત–દુઃખવેદનીય એ બે વેદનીય છે

દર્શનમાહ, ચારિત્રમાહ, કષાયવેદનીય અને નાેક્રષાય-વેદનીયના અતુક્રમે ત્રણ, બે, સાેળ અને નવ ભેદાે છે, જેમકે–સમ્યક્ત્વ, મિથ્યાત્વ, તદુભય–સમ્યક્રમિથ્યાત્વ એ ત્રણ દર્શનમાહનીય કષાય અને નાેકષાય એ બે ચારિત્ર-

तस्वार्थ सत्र

માહનીય. ક્રોધ, માન, માયા અને લાલ એ પ્રત્યેક અનંતાતુ-ખંધી, અપ્રત્યાખ્યાનાવરણ, પ્રત્યાખ્યાનાવરણ અને સંજ્વલન રૂપે ચાર ચાર પ્રકારના હાઈ એ સાળ કષાયચારિત્રમાહનીય હાસ્ય, રતિ, અરતિ, શાક, ભય, જાગુપ્સા, સ્ત્રીવેદ, પુરુષવેદ અને નપુંસકવેદ એ નવ નાકષાયચારિત્રમાહનીય છે.

નારક, તિર્યેચ, મનુષ્ય અને દેવ સંબંધી એમ ચાર આયુષ છે.

ગતિ, જતિ, શરીર, અંગાપાંગ, નિર્માણ, બંધન, સંઘાત, સંસ્થાન, સંહનન, સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વર્ણ, આનુપૂર્વી, અગુરૂલધુ, ઉપઘાત, પરાઘાત, આતપ, ઉદ્દેશત, ઉચ્છાસ, વિદ્ધાન્યોગતિ, અને પ્રતિપક્ષ સહિત અર્થાત્ સાધારણ અને પ્રત્યેક, સ્થાવર અને ત્રસ,દુર્ભગ અને સુભગ,દુઃસ્વર અને સુસ્વર,અશુભ અને શુભ, બાદર અને સફમ, અપર્યાપ્ત અને પર્યાપ્ત, અસ્થિર અને સ્થિર, અનાદેય અને આદેય, અયશ અને યશ તેમજ તીર્યંકરપણું એ બેંતાલીશ પ્રકારનું નામકર્મ છે.

ઉચ્ચ અને નીચ એ બે પ્રકાર ગાેત્રના છે.

દાન વગેરેના પાંચ અંતરાયાે છે.

સાનાવરણુકમેની પાંચ અને દર્શનાવરણુની નવ પ્રકૃતિઓ ૧ મતિ, શ્રુત આદિ પાંચ જ્ઞાના અને ચક્ષુર્દર્શન આદિ ચાર દર્શનાનું ^૧વર્ણુન થઇ ગયું છે; તે દરેકને આવૃત કરનાર સ્વભાવવાળાં કર્મા અનુક્રમે મતિજ્ઞાનાવરણ, શ્રુત- ત્રાનાવરે, અવિધેત્રાનાવરે, મન:પર્યાયત્રાનાવરે અને કેવલત્રાનાવરે એ પાંચ ત્રાનાવરે છું; અને ચક્ષુદર્શનાવરે છું, અચક્ષુદર્શનાવરે છું, અવિધેદર્શનાવરે છું, અને કેવલદર્શનાવરે છું એ ચાર દર્શનાવરે છું. ઉક્ત ચાર ઉપરાંત બીજાં પાંચ દર્શનાવરે છું છે. ઉક્ત ચાર ઉપરાંત બીજાં પાંચ દર્શનાવરે છું છે તે નીચે પ્રમાણે—૧ જે કર્મના ઉદયથી સુખપ્રવેક જાગી શકાય એવી નિદ્રા આવે તે નિદ્રાવેદનીય દર્શનાવરે હું. ૨ જેના ઉદયથી નિદ્રામાંથી જાગવું વધારે મુશ્કેલ અને તે નિદ્રાનિદ્રાવેદનીય દર્શનાવરે . ૩ જે કર્મના ઉદયથી બેઠા છેઠા કે ઉભા ઉભા ઊંઘ આવે તે પ્રચલાવેદનીય. ૪ જે કર્મના ઉદયથી ચાલતાં ચાલતાં પણ નિદ્રા આવે તે પ્રચલાપ્રચલા વેદનીય. ૫ જે કર્મના ઉદયથી જાગૃત અવસ્થામાં ચિતવેલ કાર્ય નિદ્રાઅવસ્થામાં સાધવાનું અળ પ્રકેટે છે તે સ્ત્યાનગૃદ્ધિ; એ નિદ્રામાં સહેજ અળ કરતાં અનેકગા હું અળ પ્રકેટે છે.

વેદનીય કર્મની એ પ્રકૃતિઓ ૧ જેના ઉદયથી પ્રાણીને સુખના અનુભવ થાય તે સાતવેદનીય; ૨ જેના ઉદયથી પ્રાણીને દુ:ખના અનુભવ થાય તે અસાતવેદનીય.

દર્શનમાહનીયની ત્રણ પ્રકૃતિએ ૧ જેના ઉદયથી તત્ત્વોના યથાર્થ સ્વરૂપની રુચિ થતી અટકે તે મિથ્યાત્વ-માહનીય. ૨ જેના ઉદય વખતે યથાર્થપણાની રુચિ કે અરુચિ ન થતાં ડાલાયમાન સ્થિતિ રહે એ મિશ્રમાહનીય. ૩ જેના ઉદય તાત્વિક રુચિનું નિમિત્ત થવા છતાં ઐપશ-

૧ જાઓ અ૦૧ સ્૦૯થી ૩૩ અને અ૦૨ સ્૦૯.

तत्त्वार्थ सूत्र

મિક કે ક્ષાયિક ભાવવાળી તત્ત્વરુચિના પ્રતિઅંધ કરે તે. સમ્યક્ત્વમાહનીય.

ચારિત્રમાહનીયના પચીશ પ્રકારાે—

સોળ કેષાયા કોધ, માન, માયા અને લાભ એ કષાયના મુખ્ય ચાર પ્રકાર છે. દરેકની તીવ્રતાના તરતમ-ભાવની દ્રષ્ટિએ ચાર ચાર પ્રકાર બતાવવામાં આવ્યા છે. જે કર્મ ઉક્રત કોધ આદિ ચાર કષાયાને એટલા બધા તીવ્ર-પણે પ્રકટાવે કે જેને લીધે જીવને અનંતકાળ સુધી સંસારમાં ભટકતું પહે તે કર્મ અનુક્રમે અનંતાનું બંધી કોધ, માન, માયા અને લાભ કહેવાય છે. જે કર્માના ઉદયથી આવિર્ભાવ પામતા કષાયા વિરતિના પ્રતિબંધ કરવા પૃરતા જ તીવ્ર હાય છે. જેમના વિપાક દેશવિરતિને ન રાકતાં ફક્ત સર્વવિરતિને રાકે તે પ્રત્યાખ્યાનાવરણીય ક્રોધ, માન, માયા અને લાભ. જેમના વિપાકની તીવ્રતા સર્વવિરતિના પ્રતિબંધ કરવા જેટલી નહિ પણ તેમાં રખલન અને માલિન્ય કરવા જેટલી હાય તે સંજ્વલન ક્રોધ, માન, માયા અને લાભ.

નવ નાેકષાય હાસ્ય પ્રકટાવનાર પ્રકૃતિવાળું કર્મ હાસ્યમાહનીય; કચાંય પ્રીતિ અને કયાંય અપ્રીતિ ઉપજાવ-નાર કર્મ અનુક્રમે રતિમાહનીય અને અરતિમાહનીય; ભયશીલતા આણુનાર ભયમાહનીય, શાકશીલતા આણુનાર શાકમાહનીય અને ઘૃણાશીલતા આણુનાર જાગુપ્સામાહનીય કહેવાય છે; સ્ત્રેણભાવની વિકૃતિ પ્રકટાવનાર સ્ત્રીવેદ, પાૈરુષ- ભાવની વિકૃતિ પ્રકટાવનાર પુરુષવેદ અને નપુંસકભાવની વિકૃતિ પ્રકટાવનાર કર્મ નપુંસકવેદ કહેવાય છે. આ નવે મુખ્ય કષાયના સહચારી તેમજ ઉદીપક હાવાથી નાકષાય કહેવાય છે.

આયુષ કર્મના ચાર પ્રકારો જેના ઉદયે દેવ, મનુષ્ય, તિર્યંચ અને નરક ગતિનું જીવન ગાળવું પહે છે તે અનુક્રમે. દેવ, મનુષ્ય, તિર્યંચ અને નરકનું આયુષ છે.

નામ કર્મની છે'તાલીશ પ્રકૃતિએા—

ચાદ પિંડ પ્રકૃતિઓ ૧ સુખ દુ:ખ લોગવવા યોગ્ય પર્યાયવિશેષ સ્વરૂપ દેવાદિ ચાર ગતિઓ પ્રાપ્ત કરાવનાર કર્મ તે ગતિનામ. ર એકેંદ્રિયત્વથી લઈ પંચેંદ્રિયત્વ સુધા સમાન પરિણામ અનુભવાવનાર કર્મ તે જાતિનામ. 3 મોદારિક આદિ શરીરા પ્રાપ્ત કરાવનાર કર્મ તે શરીરનામ. ૪ શરીરગત અંગા અને ઉપાંગાનું નિમિત્ત નામકર્મ તે અંગાપાંગનામ. ૫–६ પ્રથમ ગૃહીત એાદારિક આદિ પુદ્રલા સાથે નવાં શ્રહણ કરાતાં તેવાં પુદ્રલાના સંબંધ કરી આપનાર કર્મ તે અંધનનામ અને અદ્વપુદ્રલાને તે તે શરીરના આકારમાં ગાઠવી આપનાર કર્મ સંઘાતનામ. ૭–૮ હાડઅંધની વિશિષ્ટ રચનારૂપ સંહનનનામ અને શરીરની વિવિધ આકૃતિઓનું નિમિત્ત કર્મ તે સંસ્થાનનામ. ૯–૧૨ શરીરગત માત આદિ પાંચ વર્ણા, સુરભિ આદિ બે ગંધા, તિક્ત આદિ પાંચ રસા અને શીત આદિ આઠ સ્પર્શાના નિયામક કર્મા અનુકમે વર્ણનામ, ગંધનામ, રસનામ અને સ્પર્શનામ. ૧૩

तस्यार्थ सूत्र

વિગ્રહ્વહે જન્માંતર જતા છવને આકાશપ્રદેશની શ્રેષ્ઠ્રિ અનુસાર ગમન કરાવનાર કર્મ તે આનુપૂર્વીનામ. ૧૪ પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત ચાલનું નિયામક કર્મ તે વિદ્ધાયાગતિ-નામ. આ ચાદે પિંડ પ્રકૃતિઓ કહેવાય છે; તે એટલા માટે કે તેમના બીજા અવાંતર ભેદા છે.

ત્રસ દશક અને સ્થાવર દશક ૧–૨ જે કર્મના ઉદયથી સ્વતંત્રપણે ગમન કરવાની શકિત પ્રાપ્ત થાય તે ત્રસનામ: તેથી ઉલટું જેના ઉદયથી તેવી શક્તિ પ્રાપ્ત ન ચાય તે સ્થાવરનામ. ૩-૪ જેના ઉદયથી જીવાના ચર્મ-ચક્ષુને ગાેચર-બાદર શરીરની પ્રાપ્તિ થાય તે બાદરનામ; તેથી ઉલડું જેનાથી ચર્મચક્ષુને અગાચર-સુક્ષ્મ એવા શરીરની પ્રાપ્તિ થાય તે સૂક્ષ્મનામ. ૫-६ જેના ઉદયથી પ્રાણી સ્વયાગ્ય પર્યાપ્તિ પૂરી કરે તે પર્યાપ્તનામ; તેથી ઉલદું જેના ઉદ્દયથી સ્વયાગ્ય પર્યાપ્તિ પૂર્ણ કરી ન શકે તે અપર્યાપ્તનામ. ૭-૮ જેના ઉદયથી દરેક જીવને ભિન્નભિન્ન શરીરની પ્રાપ્તિ થાય તે પ્રત્યેકનામ; જેના ઉદયથી અનંત જીવાે વચ્ચે એક સાધારણ શરીર પ્રાપ્ત થાય તે સાધારણનામ. ૯–૧૦ જેના ઉદયથી હાડકાં, દાંત, આદિ સ્થિર અવયવા પ્રાપ્ત થાય તે સ્થિરનામ; અને જેના ઉદયથી જિદ્ધા આદિ અસ્થિર અવયવા પ્રાપ્ત થાય તે અસ્થિરનામ. ૧૧–૧૨ જેના ઉદયથી નાલિની ઉપરના અવયવા પ્રશસ્ત ગણાય છે તે શુભનામ અને જેથી નાભિની નીચેના અવયવા અપ્રશસ્ત ગણાય છે તે અશુલનામ. ૧૩-૧૪ જેના ઉદયથી જીવના

સ્વર સાંભળનારને પ્રીતિ ઉત્પન્ન કરે તે સુશ્વરનામ અને જેનાથી તે સાંભળનારને અપ્રીતિ ઉત્પન્ન કરે તે દુઃસ્વરનામ. ૧૫–૧૬ જેના ઉદયથી કાંઇપણ ઉપકાર નહિ કરવા છતાં સર્વના મનને પ્રિય લાગે તે સુભગનામ અને જેના ઉદયથી ઉપકાર કરવા છતાં પણ સર્વ મનુષ્યને પ્રિય ન થાય તે દુર્ભગનામ. ૧૭–૧૮ જેના ઉદયથી બાલ્યું બહુમાન્ય થાય તે આદેયનામ અને જેના ઉદયથી તેમ ન થાય તે અનાદેયનામ. ૧૯–૨૦ જેના ઉદયથી દુનિયામાં યશ કીર્તિ પ્રાપ્ત થાય તે ચશાંકીર્તિનામ અને જેના ઉદયથી યશ કીર્તિ પ્રાપ્ત ન થાય તે અયશાંકીર્તિ નામ કહેવાય છે.

આઠ પ્રત્યેક પ્રકૃતિઓ ૧ જેના ઉદ્દયથી શરીર ગુરૂ કે લઘુ પરિણામ ન પામતાં અગુરુલઘુરૂપે પરિણુમે તે કર્મ અગુરુલઘુનામ. ૨ પડજીલ, ચારદાંત, રસાળી વગેરે ઉપઘાતકારી અવયવા પ્રાપ્ત કરાવનાર કર્મ તે ઉપઘાતનામ. ૩ દર્શન કે વાણીથી બીજાને આંજ નાંખે એવી દશા પ્રાપ્ત કરાવનાર કર્મ તે પરાઘાતનામ. ૪ ધાસ લેવા મૂકવાની શકિતનું નિયામક કર્મ તે ધાસોચ્ધાસ નામ. પ-६ અનુષ્ણુ શરીરમાં ઉષ્ણુ પ્રકાશનું નિયામક કર્મ તે આતપનામ અને શીત પ્રકાશનું નિયામક કર્મ તે ઉદ્દેશીતનામ. ૭ શરી-રમાં અંગપ્રત્યંગોને યથાચિત સ્થાને ગાઠવનાર કર્મ તે નિર્માણનામ. ૮ ધર્મલીર્થ પ્રવર્તાવવાની શકિત અર્પનાર કર્મ તે તી લીર્થકરનામ.

ગાત કર્મ ની બે પ્રકૃતિઓ પ્રતિષ્ઠા પમાય એવા ્

तस्वार्थ सुत्र

કુળમાં જન્મ અપાવનાર કર્મ તે ઉચ્ચગાત્ર અને શકિત છતાં પ્રતિષ્ઠા ન પમાય તેવા કુળમાં જન્માવનાર કર્મ તે નીચગાત્ર.

અંતરાય કર્મની પાંચ પ્રકૃતિઓ જે કર્મ કાંઇ પણ દેવામાં, લેવામાં, એકવાર કે વારંવાર ભાગવવામાં અને સામર્થ્ય ફ્રાેરવવામાં અંતરાય ઉભા કરે તે અનુક્રમે દાનાંતરાય, લાભાંતરાય, ભાગાંતરાય, ઉપભાગાંતરાય અને વીર્યાતરાય કર્મ કહેવાય છે.

સ્થિતિળ ધનું વર્ણન—

आदितस्तिसृणामन्तरायस्य च त्रिंग्रत्सागरोपम-	
कोटीकोटचः परा स्थितिः	११५।
सप्तितमीहनीयस्य	।१६।
नामगोत्रयोर्वि श्रतिः	1१७1
त्रयह्निशत्सागरोपमाण्यायुष्कस्य	११८।
अपरा द्वादशमुहूर्ता वेदनीयस्य	११९१
नामगोत्रयोरष्टे।	ારન
शेषाणामन्तर्भ्रहूर्तम्	1२१1

પહેલી ત્રણ પ્રકૃતિઓ-જ્ઞાનાવરણ, દર્શનાવરણ અને વેદનીય તથા અંતરાયની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ત્રીશ કાેટી કાેટી સાગરાપમ પ્રમાણ છે.

માહનીયની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ સિત્તેર કાેટી કાેટી સાગરાેપમ પ્રમાણ છે.

નામ અને ગાત્રની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ વીશ કાટી કાટી સાગરાપમ પ્રમાણ છે.

આયુષની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ તેત્રીશ સાગરાપમ પ્રમાણ છે. જધન્ય સ્થિતિ વેદનીયની ખાર મુહૂર્ત પ્રમાણ છે. નામ અને ગાત્રની જધન્ય સ્થિતિ આઠ મુહૂર્ત પ્રમાણ છે. **ખાકીનાં પાંચે અર્થાત્ જ્ઞાના**વરણ, દર્શનાવરણ, અંતરાય, માહુનીય અને આયુષ્યની જધન્ય સ્થિતિ અંતર્મુકુર્ત

પ્રમાણ છે.

પ્રત્યેક કર્મની જે જે ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ દર્શાવવામાં આવી છે તેના અધિકારી મિચ્ચાદેષ્ટિ પર્યાપ્ત સંજ્ઞિ પંચેદ્રિય હાય છે; જઘન્ય સ્થિતિના અધિકારી જુદા જુદા સંભવે છે. જ્ઞાનાવરણ, દર્શનાવરણ, વેદનીય, નામ, ગાત્ર અને અંતરાય એ છ ની જઘન્ય સ્થિતિ સૃક્ષ્મસંપરાય નામક દશમ ગુણસ્થાન નમાં સંભવે છે: માહનીયની જઘન્ય સ્થિતિ નવમા અનિવૃત્તિ-બાદરસંપરાય નામક ગુણસ્થાનમાં સંભવે છે અને આ<u>ય</u>ુષની જઘન્ય સ્થિતિ સંખ્યાતવર્ષેજીવી તિર્યેચ અને મનુષ્યમાં સંભવે છે. મધ્યમ સ્થિતિ અસંખ્યાત પ્રકારની છે અને તેના અધિ-કારીએા કાયાયિક પરિણામના તારતમ્ય પ્રમાણે અસંખ્યાત હોય છે. ૧૫-૨૧

અનુભાવખ ધતું વર્ણન—

विपाकोऽनुभावः

ારરા

स यथानाम

1२३।

ततश्र निर्जरा

1281

વિપાક એટલે વિવિધ પ્રકારના પ્રળ આપવાની શકિત, તે અનુભાવ કહેવાય છે.

તે અનુભાવ જુદા જુદા કર્મની પ્રકૃતિ કે સ્વભાવ પ્રમાણે વેદાય છે.

ते वेहनथी निर्कश थाय छे.

અનુભાવ અને તેના ખંધનું પૃથક્કરણ અંધ થતી વખતે તેના કારણભૂત કાષાયિક અધ્યવસાયના તીવ્ર મંદ ભાવ પ્રમાણે દરેક કર્મમાં તીવ્ર મંદ ફળ દેવાની શક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે; એ ફળ દેવાનું સામર્થ્ય તે અનુભાવ અને તેનું નિર્માણ તે અનુભાવઅંધ છે.

અનુભાવના ફળ આપવાના પ્રકાર અનુભાવ એ અવસર આવ્યે ફળ આપે છે; પણ એ બાબતમાં એટલું જાણી લેવું જોઇએ કે દરેક અનુભાવ-ફળપ્રદ શકિત પાતે જે કર્મનિષ્ઠ હાય તે કર્મના સ્વભાવ-પ્રકૃતિ પ્રમાણે જ ફળ આપે છે, અન્યકર્મના સ્વભાવ પ્રમાણે નહિ. જેમકે-જ્ઞાનાવરણ કર્મના અનુભાવ તે કર્મના સ્વભાવ પ્રમાણે જ તીવ્ર કે મંદ ફળ ઉત્પન્ન કરે છે એટલે તે જ્ઞાનને આવૃત કરવાનું કામ કરે છે; પણ દર્શનાવરણ, વેદનીય આદિ અન્ય કર્મના સ્વભાવ પ્રમાણે ફળ નથી આપતું, એટલે તે દર્શનશક્તિને આવૃત નથી કરતા કે સુખદુ:ખના અનુભવ આદિ કાર્ય ઉત્પન્ન નથી કરતા. એ જ રીતે દર્શનાવરણના અનુભાવ

દર્શનશક્તિને તીવ કે મંદપણે આવૃત કરે છે, પણ જ્ઞાનના આચ્છાદન આદિ અન્યકર્મીના કાર્યીને નથી કરતા. કર્મના સ્વભાવ પ્રમાણે ફળ આપવાના અનુભાવબંધના નિયમ પણ મૂલપ્રકૃતિઓમાં જ લાગુ પડે છે, ઉત્તરપ્રકૃતિઓમાં નહિ; કારણ કે કાેઇ પણ કર્મની એક ઉત્તરપ્રકૃતિ પાછળથી અધ્ય-વસાયને અળે તે જ કર્મની બીજી ઉત્તરપ્રકૃતિરૂપે અદલાઈ જતી હાવાથી પ્રથમના અનુભાવ અદલાયેલી ઉત્તરપ્રકૃતિના સ્વભાવ પ્રમાણે તીવ્ર કે મંદ ફળ આપે છે. જેમકે-મતિ-ज्ञानावरण જયારે શ્રુતज्ञानावरण आहि सळातीय ઉત્તરપ્રકૃતિ-રૂપે સંક્રમ પામે ત્યારે મતિજ્ઞાનાવરણના અનુભાવ પણ શ્રુતજ્ઞાનાવરણ આદિના સ્વભાવ પ્રમાણે જ શ્રુતજ્ઞાનને કે અવધિ આદિ જ્ઞાનને આવૃત કરવાનું કામ કરે છે. ઉત્તરપ્રકૃ-તિએામાં પણ કેટલીક એવી છે કે જે સજાતીય હાવા છતાં પરસ્પર સંક્રમ નથી પામતી. જેમકે–દર્શનમાહ અને ચારિત્રમાેહમાં દર્શનમાેહ ચારિત્રમાેહરૂપે કે ચારિત્રમાેહ દર્શનમાેહરૂપે સંક્રમ નથી પામતાે; એ જ રીતે નારક આયુષ્ક તિર્થેચ આયુષ્કરૂપે કે તે આયુષ્ક અન્ય કાેઇ આયુષ્કરૂપે સંક્રમ નથી પામતું. પ્રકૃતિસંક્રમની પેઠે બંધકા**લીન** રસ અને સ્થિતિમાં પણ પાછળથી અધ્યવસાયને ખળે ફેરફાર થાય છે, તીવ્ર રસ મંદ અને મંદ રસ તીવ્ર ખને છે; તેમજ સ્થિતિ ઉત્કુષ્ટમાંથી જઘન્ય અને જઘન્યમાંથી ઉત્કૃષ્ટ અને છે.

तत्वार्थ सूत्र

ફળાદય પછી થતી કર્મની દશા અનુભાવ પ્રમાણે કર્મનું તીવ્ર કે મંદ ફળ વેદાયું એટલે તે કર્મ આત્મપ્રદેશથી છુંદું જ પહે છે, સંલગ્ન રહેતું નથી. એ જ કર્મનિવૃત્તિ —નિર્જરા કહેવાય છે. કર્મની નિર્જરા જેમ તેના ફળવેદનથી થાય છે તેમ ઘણીવાર તપથી પણ થાય છે. તપના અળથી અનુભાવાનુસાર ફળ આવ્યા પહેલાં જ કર્મ આત્મપ્રદેશથી છુદું પડી શકે છે. એ જ વાત સ્ત્રમાં 'च' શબ્દ મૂકી સ્ચવવામાં આવી છે.૨૨-૨૪

પ્રદેશખ'ધનું વર્ણન—

नामप्रत्ययाः सर्वतो योगविशेषात् स्क्ष्मैकक्षेत्रावगाढ-स्थिताः सर्वात्मप्रदेशेष्वनन्तानन्तप्रदेशाः ।२५।

કર્મ (પ્રકૃતિ)ના કારણભૂત સૂક્ષ્મ, એક ક્ષેત્રને અવગા-હીને રહેલા અને અનંતાનંત પ્રદેશવાળા પુદ્દગલાે યાેગવિશેષથી બધી તરપ્રથી બધા આત્મપ્રદેશામાં બંધાય છે.

પ્રદેશઅંધ એ એક જાતના સંબંધ હાવાથી અને તે સંબંધના કર્મસ્કંધ અને આત્મા એ બે આધાર હાવાથી તેને અંગે જે આઠ પ્રશ્નો ઉત્પન્ન થાય છે તેના ઉત્તર પ્રસ્તુત સુત્રમાં આપવામાં આવ્યા છે. આઠ પ્રશ્નો આ પ્રમાણે છે:

૧ જ્યારે કર્મસંકંધા બંધાય છે ત્યારે તેમાંથી શું અને છે? અર્થાત્ તેમાં શું નિર્માણ થાય છે? ર એ સ્કંધા ઉંચા, નીચા કે તીરછામાંથી કયા આત્મ પ્રદેશાવડે શ્રહણ થાય છે? 3 બધા જીવાના કર્મબંધ સમાન છે કે અસમાન?

જે અસમાન હાય તો તે શા કારણથી ? ૪ તે કર્મ સ્કંધો સ્થૂલ હાય છે કે સૂક્ષ્મ ? ૫ જીવપ્રદેશવાળા ક્ષેત્રમાં રહેલા જ કર્મ સ્કંધા જીવપ્રદેશ સાથે બંધાય છે કે તેથી જીદા ક્ષેત્રમાં રહેલા પણ ? ૬ તે, બંધ પામતી વખતે ગતિશીલ હાય છે કે સ્થિતિશીલ ? ૭ તે કર્મ સ્કંધા સંપૂર્ણ આત્મ-પ્રદેશામાં બંધાય છે કે થાડા આત્મપ્રદેશામાં ? ૮ તે કર્મ-સ્કંધા સંખ્યાત, અસંખ્યાત, અનંત કે અનંતાનંતમાંથી કેટલા પ્રદેશવાળા હાય છે?

આ આઠે પ્રશ્નોના ક્રમથી સુત્રમાં અપાયેલા ઉત્તર નીચે પ્રમાણે છે.—

૧ આત્મપ્રદેશા સાથે બંધાતા પુદ્રલસ્કંધામાં કર્મ-ભાવ અર્થાત્ જ્ઞાનાવરણત્વ આદિ પ્રકૃતિઓ ખને છે એટલે કે તેવા સ્કંધામાં તે પ્રકૃતિઓનું નિર્માણ થાય છે તેથી જ એ સ્કંધાને બધી પ્રકૃતિઓના કારણ કહેવામાં આવ્યા છે. ૨ ઉ.ચે, નીચે અને તીરછે એમ બધી દિશામાં રહેલા આત્મપ્રદેશાવડે કર્મસ્કંધા ચહણ થાય છે; કાેઈ એક જ દિશામાં રહેલા આત્મપ્રદેશાવડે નહિ. ૩ બધા સંસારી જવાના કર્મબંધ અસમાન હાેવાનું કારણ એ છે કે બધાના માનસિક, વાચિક અને કાયિક ચાેગ—વ્યાપાર એક સરખાે નથી હાતો, તેથી જ ચાંગના તરતમ ભાવ પ્રમાણે પ્રદેશન્ બંધમાં પણ તરતમ ભાવ આવે છે. ૪ કર્મચાંચ્ય પુદ્રલસ્કંધા સ્થ્લ—બાદર નથી હાેતા, પણ સ્રૂક્ષ્મ હાય છે; એવા જ સ્રૂક્ષ્મ સ્કંધા કર્મવર્ગણામાંથી ચહણ થાય છે. ૫ જવપ્રદેશના

तत्वार्थ सूत्र

ક્ષેત્રમાં જ રહેલા કર્મસ્કંધા અંધાય છે; તેની બહારના ક્ષેત્રમાં રહેલા નહિ. દ માત્ર સ્થિર હાવાથી અંધ પામે છે; કારણ કે ગતિવાળા સ્કંધા અસ્થિર હાવાથી અંધમાં નથી આવતા. ૭ પ્રત્યેક કર્મના અનંત સ્કંધા અધાયે આત્મપ્રદેશામાં અંધાય છે. ૮ અંધ પામતા દરેક કર્મયાં ચ સંકંધા અનંતાનંત પરમાણના જ અનેલા હાય છે. કાઇ સંખ્યાત, અસંખ્યાત કે અનંત પરમાણના અનેલ નથી હાતા. ૨૫

पुष्य अने पाप प्रकृतिकानेः विकाश— सद्देवसम्यक्त्वहास्यरतिपुरुषवेदशुभायुर्नामगात्राणि पुण्यम् ।२६६

૧ દિગંખરીય પરંપરામાં આ એક સૃત્રને સ્થાને બે સૃત્રો છે; તે આ પ્રમાણે " सद्देशशुभायुर्नामगेत्राणि पुण्यम् ।સ્વ.।" " अतोऽन्यत्पापम् ॥સ્દ.॥" તેમાંથી પહેલા સૃત્રમાં સમ્યકૃત્વ, હાસ્ય, રતિ અને પુરુષવેદ એ ચાર પુણ્ય પ્રકૃતિઓનો અહીંના જેવા ઉલ્લેખ નથી અને જે બીજાં સૃત્ર છે તે શ્વેતાંબરીય પરંપરામાં સૃત્ર રૂપે ન હોતાં ભાષ્યવાકયરૂપે છે.

વિવેચનમાં ગણાવેલી ૪૨ પુષ્ય પ્રકૃતિઓ કર્મ પ્રકૃતિ, નવતત્ત્વ આદિ અનેક શ્રંથામાં પ્રસિદ્ધ છે. દિગંખરીય શ્રંથામાં પણ તે જ પ્રકૃતિઓ પુષ્યરૂપે પ્રસિદ્ધ છે. શ્વેતાખરીય પરંપરાના પ્રસ્તુત સૂત્રમાં પુષ્યરૂપે નિર્દેશાયેલી સમ્યકૃત્વ, હાસ્ય, રતિ અને પુરુષવેદ એ ચાર પ્રકૃતિઓ બીજા ક્રાઇ શ્રંથમાં પુષ્યરૂપે વર્ણવાયેલી નથી.

એ ચાર પ્રકૃતિઓને પુષ્યરુપ માનનાંગ મતવિશેષ બહુ પ્રાચીન હોય તેમ લાગે છે; કારણ કે પ્રસ્તુત સૃત્રમાં મળતા તેના ઉલ્લેખ ઉપરાંત ભાષ્યવૃત્તિકારે પણ મતબેદ દર્શાવનારી કારિકાઓ આપી છે અને લખ્યું છે કે એ મંતવ્યનું રહસ્ય સંપ્રદાયના વિચ્છેદ ચવાથી અમે નથી જાણતા, ચૌદ પૂર્વધરા જાણતા હશે. સાતવેદનીય, સમ્યક્તવમાહનીય, હાસ્ય, રતિ, પુરુષવેદ, શુભ આયુ, શુભ નામ, અને શુભ ગાત્ર એટલી પ્રકૃતિઓ જ પુણ્યરૂપ છે; બાકીની બધી પાપરૂપ છે.

જે જે કર્મ બંધાય છે તે બધાંના વિપાક માત્ર શુભ કે માત્ર અશુભ નથી હાેતાે; પણ અધ્યવસાયરૂપ કારણ**ની** શુભાશુભતાને લીધે તે શુભાશુભ ખંને પ્રકારના નિર્મિત થાય છે. શુભ અધ્યવસાયથી નિર્મિત થયેલા વિપાક શુભ –ઇષ્ટ હાેય છે અને અશુભ અધ્યવસાયથી નિર્મિત થયેલાે વિપાક અશુભ–અનિષ્ટ હેાય છે. જે પરિણામમાં સંકલેશ એટલા પ્રમાણમાં એાછા હાય તે પરિણામ તેટલા પ્રમાણમાં વધારે શુભ અને જે પરિણામમાં સંકલેશ જેટલા પ્રમાણુમાં વધારે હાય તે પરિણામ તેટલા પ્રમાણમાં વિશેષ અશુભ. કાઈ પણ એક પરિણામ એવા નથી કે જેને માત્ર શુભ કે માત્ર અશુભ કહી શંકાય. દરેક પરિણા**મ શુભાશભ** ઉભયરૂપ હેાવા છતાં તેમાં શુભત્વ કે અશુભત્વના જે વ્યવહાર થાય છે તે ગૌણમુખ્યભાવની અપેક્ષાએ સમજવા; તેથી જ જે શુભ પરિણામથી પુષ્ટ્ય પ્રકૃતિએામાં **શુભ** અનુભાગ અંધાય છે તે જ પરિણામથી પાપ પ્રકૃતિઓમાં અશુભ અનુભાગ પણ બંધાય છે; એથી ઉલ*ટુ*ં જે અશુભ પરિણામથી પાપ પ્રકૃતિએામાં અશુભ અનુભાગ ખંધાય છે તે જ પરિણામથી પુષ્ય પ્રકૃતિઓમાં **શુભ** અનુભાગ પણ અંધાય છે. તફાવત એટલા જ કે પ્રકૃષ્ટ શુભ પરિણામથી થતા શુભ અનુભાગ પ્રકૃષ્ટ હાેય છે અને

तत्वार्थ सुत्र

અશુભ અનુભાગ નિકૃષ્ટ હાય છે; એ જ રીતે પ્રકૃષ્ટ અશુભ પરિણામથી બંધાતા અશુભ અનુભાગ પ્રકૃષ્ટ હાય છે, અને શુભ અનુભાગ નિકૃષ્ટ હાય છે.

પુષ્યરૂપ ગણાતી ૪૨ પ્રકૃતિઓ સાતવેદનીય, મનુષ્યાયુષ્ક, દેવાયુષ્ક, તિર્યચાયુષ્ક, મનુષ્યાત, દેવગતિ, દેવગતિ, પંચે દ્રિયજાતિ; ઔદારિક, વૈક્રિય, આહારક, તૈજસ, કાર્મણ એ પાંચ શરીર; ઔદારિકાં ગાપાંગ, વૈક્રિયાં ગાપાંગ આહારકાં ગાપાંગ, સમચતુરસ સંસ્થાન, વજર્ષભનારાચસંહનન, પ્રશસ્ત વર્ષ્યુ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ, મનુષ્યાનુપૂર્વી, દેવાનુપૂર્વી, અગુરુલઘુ, પરાઘાત, ઉચ્ધાસ, આતપ, ઉદ્દેશત, પ્રશસ્તવિહાયાગતિ, ત્રસ, બાદર, પર્યાપ્ત, પ્રત્યેક, સ્થિર, શુભ, સુભગ, સુસ્વર, આદેય, યશ: ક્રીર્તિ, નિર્માણનામ, તીર્થકરનામ અને ઉચ્ચોગત્ર.

પાપરૂપ ગણાતી ૮૨ પ્રકૃતિઓ રાનાવરણ પાંચ, દર્શનાવરણ નવ, અસાતવેદનીય, મિશ્યાત્વ, સાળ કષાય, નવ નાકષ્ય, નારકાયુષ્ક, નરકગતિ, તિર્યંચગતિ, એકેંદ્રિય, દ્રીંદ્રિય, ત્રીંદ્રિય, ચતુરિંદ્રિય, પહેલું સંહનન છોડી બાકીનાં પાંચ સંહનન —ન્યગ્રોધપરિમ ડેલ, સાદિ, કુખ્જ,વામન અને હુંડ;પહેલું સંસ્થાન છોડી બાકીનાં પાંચ સંસ્થાન—અર્ધવજર્ષભનારાય, નારાય, અર્ધનારાય, કીલિકા, અને સેવાર્ત; અપ્રશસ્ત વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ, નારકાનુપૂર્વી, તિર્યેચાનુપૂર્વી, ઉપઘાતનામ, અપ્રશસ્ત-વિઢાયોગતિ, સ્થાવર, સ્ક્ષ્મ, અપર્યાપ્ત, અસાધારણ, અસ્થિર, અશુભ, દુર્ભગ, દુઃસ્વર, અનાદેય, અયશ:કીર્તિ, નીચગાત્ર અને પાંચ અંતરાય.

આઠમા અધ્યાયમાં બંધનું વર્ણુન કરવામાં આવ્યું. હવે આ અધ્યાયમાં ક્રમપ્રાપ્ત સંવરતત્ત્વનું નિરૂપણ કરવામાં આવે છે.

संवरनुं स्व३५— आस्नवनिरोधः संवरः

111

આસવના નિરાધ તે સંવર.

જે નિમિત્તવહે કર્મ અંધાય તે આસવ, એવી આસવની વ્યાખ્યા પહેલાં કરવામાં આવી છે; તે આસવના નિરાધ એટલે પ્રતિઅંધ કરવા એ સંવર કહેવાય છે. આસવના ૪૨ લેદા પહેલાં ગણાવવામાં આવ્યા છે; તેના જેટજેટલે અંશે નિરાધ થાય તે, તેટતેટલે અંશે સંવર કહેવાય. આધ્યા-ત્મિકવિકાસના ક્રમ એ આસવનિરાધના વિકાસને આભારી છે, તેથી જેમ જેમ આસવનિરાધ વધતા જાય તેમ તેમ વગુણસ્થાન ચડતું જાય છે. ૧

૧ જે ગુણસ્થાને મિથ્યાત્વ, અવિરતિ આદિ ચાર હેતુઓમાંથી જે જે હેતુઓના સંભવ અને તેને લીધે જે જે કર્મપ્રકૃતિઓના બંધના સંભવ હાય તે હેતુઓ અને તજ્જન્ય કર્મપ્રકૃતિઓના બંધના વિચ્છેદ એ જ તે ગુણસ્થાનની ઉપરના ગુણસ્થાનના સંવર, અર્થાત્ પૂર્વપૂર્વવર્તી ગુણસ્થાનના આસ્રવા કે તજ્જન્ય બંધના અભાવ એ જ ઉત્તરઉત્તરવર્તી ગુણસ્થાનના સંવર. આ માટે જાઓ બીજ કર્મગ્રંથ-માંનું બંધપ્રકરણ અને ચાથા કર્મગ્રંથ (ગાથા પ૧-૫૮) તેમજ પ્રસ્તુત સ્ત્રની સર્વાર્થસિહિ.

तत्त्वार्थं सूत्र

સંવરના ઉપાયો—

स गुप्तिसमितिधर्मानुभेक्षापरीषद्दजयचारित्रैः । २। तपसा निर्जरा च । ३।

ગુપ્તિ, સમિતિ, ધર્મ, અનુપ્રેક્ષા, પરીષહજય અને ચારિત્રવડે તે–સંવર થાય છે.

તપવડે સંવર અને નિર્જરા થાય છે.

સંવરનું સ્વરૂપ સામાન્ય રીતે એક જ છે તેમ છતાં ઉપાયના ભેંદથી તેના અનેક ભેંદા દર્શાવવામાં આવ્યા છે. એના ઉપાય સંક્ષેપમાં ૭ અને વિસ્તારથી ૬૯ ગણાવવામાં આવ્યા છે; ભેંદાની આ ગણના ધાર્મિક આચારાનાં વિધાના ઉપર અવલંબેલી છે.

તપ એ જેમ સંવરના ઉપાય છે તેમજ નિર્જરાના પણ ઉપાય છે. સામાન્ય રીતે તપ એ અલ્યુદય-લાકિક સુખની પ્રાપ્તિનું સાધન મનાય છે, તેમ છતાં એ જાણુનું જોઇએ કે તે નિ:શ્રેયસ-આધ્યાત્મિક સુખનું પણ સાધન ખને છે; કારણ કે તપ એક જ હાવા છતાં તેની પાછળના ભાવનાલેદને લીધે તે સકામ અને નિષ્કામ અને મિષ્કામ તપ અલ્યુદય સાધે અને નિષ્કામ તપ નિ:શ્રેયસ સાધે. ર-3

ગુપ્તિતું સ્વરૂપ—

सम्यग्योगनिष्रहो गुप्तिः

181

પ્રશસ્ત એવા યાગાના નિગ્રહ તે ગુપ્તિ.

કાયિક, વાચિક અને માનસિક ક્રિયા-યાગના અધી જાતના નિગ્રહ એ ગુપ્તિ નથી; પણ જે નિગ્રહ પ્રશસ્ત હાય તે જ ગુપ્તિ હાઇ સંવરના ઉપાય અને છે. પ્રશસ્ત-નિગ્રહ એટલે જે સમજી શ્રદ્ધાપૂર્વક સ્વીકારવામાં આવ્યા હાય છે તે અર્થાત્ બુદ્ધિ અને શ્રદ્ધાપૂર્વક મન, વચન, કાયાને ઉન્માર્ગથી રાકવાં અને સન્માર્ગ પ્રવર્તાવવા તે. યાગના ટૂંકમાં ત્રણ લેદ હાવાથી નિગ્રહરૂપ ગુપ્તિના પણ ત્રણ લેદ છે. તે આ પ્રમાણે-

૧ કાંઇ પણ ચીજ લેવામૂકવામાં કે બેસવા ઊઠવા કરવા આદિમાં કર્તવ્ય અકર્તવ્યના વિવેક હાય તેવું શારીરિક વ્યાપારનું નિયમન કરવું તે કાયગુપ્તિ. ૨ બાલવાના દરેક પ્રસંગે કાંતા વચનનું નિયમન કરવું અને કાંતા પ્રસંગ જોઇ માૈન રહેવું એ વચનગુપ્તિ. ૩ દુષ્ટ સંકલ્પના તેમજ સારાનરસા મિશ્રિત સંકલ્પના ત્યાગ કરવા અને સારા સંકલ્પને સેવવા એ મનાગુપ્તિ. ૪

સમિતિના લેદો—

ईर्याभाषेषणादाननिक्षेपोत्सर्गाः समितयः । ५।

સમ્યક્–નિર્દોષ ઈર્યા, સમ્યક્ભાષા, સમ્યક્એષણા, સમ્ય-ક્આદાનનિક્ષેપ અને સમ્યક્ઉત્સર્ગ એ પાંચ સમિતિએા છે.

બધી સમિતિઓ વિવેકયુક્ત પ્રવૃત્તિરૂપ હેાવાથી સંવ-રના ઉપાય બને છે. પાંચે સમિતિઓ આ પ્રમાણે છે— ૧ કેાઇ પણ જંતુને ક્લેશ ન થાય તે માટે સાવધા-

तस्वार्थ सूत्र

નતાપૂર્વક ચાલનું તે ઇર્યાસમિતિ. ર સત્ય હિતકારી, પરિ-મિત અને સંદેહ વિનાનું બાલનું તે ભાષાસમિતિ. ૩ જીવન-યાત્રામાં આવશ્યક હાય તેવાં નિર્દોષ સાધનાને મેળવવા માટે સાવધાનતાપૂર્વક પ્રવર્તનું તે એષણાસમિતિ. ૪ વસ્તુ માત્રને ખરાખર જોઈ પ્રમાર્જને લેવી કે મૂકવી તે આદાનનિક્ષેપસમિતિ. ૫ જ્યાં જંતુઓ ન હાય તેવા પ્રદેશમાં ખરાખર જોઇ પ્રમાર્જને જ અનુપયાગી વસ્તુઓ નાંખવી તે ઉત્સર્ગસમિતિ.

૫૦-ગુષ્તિ અને સમિતિમાં અંતર શું?

ઉ૦–ગુપ્તિમાં અસત્કિયાના નિષેધ મુખ્ય છે; અને સમિતિમાં સત્ક્રિયાનું પ્રવર્તન મુખ્ય છે. પ

ધર્મના લેદો--

उत्तमः क्षमामार्दवार्जवशौचसत्यसंयमतपस्त्यागा-किञ्चन्यत्रह्मचर्याणि धर्मः । ६।

ક્ષમા, માર્દવ, આર્જવ, શૌચ, સત્ય, સંયમ, તપ, ત્યાગ, આક્રિંચન્ય અને બ્રહ્મચર્ય એ દશપ્રકારના ઉત્તમ ધર્મ છે.

ક્ષમા આદિ ગુણા જીવનમાં ઉતરવાથી જ ક્રોધ આદિ દોષોના અભાવ સધાઈ શકે છે, તેથી એ ગુણાને સંવરના ઉપાય કહેલ છે. ક્ષમા આદિ દશ પ્રકારના ધર્મ જ્યારે અહિંસા, સત્ય આદિ મૂલગુણા અને સ્થાન, આહારની શુદ્ધિ આદિ ઉત્તરગુણાના પ્રકર્ષથી યુક્ત હાય ત્યારે યતિધર્મ અને છે; અન્યથા નહિ. અર્થાત્ અહિંસા આદિ મૂલગુણા કે તેના ઉત્તરગુણાના પ્રકર્ષ વિનાના જે ક્ષમા આદિ ગુણા હાય તાે તે સામાન્યધર્મ ભલે કહેવાય; પણ યતિધર્મની કાેટિમાં ન મૂકી શકાય. એ દશ ધર્મ નીચે પ્રમાણે:—

૧ ક્ષમા એટલે સહનશીલતા રાખવી અર્થાત ગુસ્સાને ઉત્પન્ન થવા ન દેવા અને ઉત્પન્ન થાય તો તેને વિવેકખળથી નકામા કરી નાંખવા તે. ક્ષમા કેળવવાની પાંચ રીતા ખતાવવામાં આવી છે; જેમકે-પાતામાં ક્રોધના નિમિત્તનું હોવું કે ન હોવું ચિતવીને, ક્રોધવૃત્તિના દેશો વિચારીને, ખાલસ્વભાવ વિચારીને, પાતાનાં કરેલ કર્મનું પરિષ્ણામ વિચારીને અને ક્ષમાના ગુણા ચિંતવીને.

(क) કાઇ ગુસ્સા કરે ત્યારે તેનાં કારણની પાતામાં શોધ કરવી, જો સામાના ગુસ્સાનું કારણ પાતામાં નજરે પડે તો એમ વિચારવું કે ભૂલ તો મારી જ છે એમાં સામા જાઠું શું કહે છે, અને જો પાતામાં સામાના ક્રોધનું કારણ નજરે ન પડે તો એમ ચિંતવવું કે આ બિચારા અણુસમજથી મારી ભૂલ કાઢે છે; તે પાતામાં ક્રોધના નિમિત્તનું હોવા ન હાવાપણાનું ચિંતન. (क) જેને ગુસ્સા આવે છે તે સ્મૃતિબ્રંશ થવાથી આવેશમાં સામા પ્રત્યે શત્રુતા બાંધે છે, વખતે તેને મારે છે કે નુકસાન પહોંચાડે છે અને તેમ કરતાં પાતાના અહિંસા વતના લાપ કરે છે ઇત્યાદિ અનર્થપરંપરાનું ચિંતન તે ક્રોધવૃત્તિના દાષાનું ચિંતન. (ग) કાઈ પાતાની પાછળ કડવું કહે તો એમ ચિંતવવું જે બાલ

तस्वार्थ सूत्र

–અણસમજુ લાેકાના એવા સ્વભાવ જ હાેય છે, આમાં તે <u>-શું ?</u> ઉલટાે લાભ છે કે એ બિચારાે પાછળ ભાંડે છે. સામે નથી આવતા એ જ ખુશીની વાત છે; જ્યારે કાેઇ સામે આવીને જ ભાંડે ત્યારે એમ ચિંતવલું જે ખાલ લાકામાં તા એમ હાવાનું જ; એ પાતાના સ્વભાવ પ્રમાણે કરે છે, વિશેષ કાંઈ નથી કરતા: સામે આવી ભાંડે છે, પણ પ્રહાર નથી કરતા એ લાભમાં જ લેખું છે; એ જ પ્રમાણે જો કાઈ પ્રહાર કરતાે હાેય તાે પ્રાણમુક્ત ન કરવા બદલ તેનાે ઉપકાર માનવા અને જો કાઇ પ્રાણમુક્ત કરતા હાય તા ધર્મબ્રષ્ટ ન કરી શકવા ખાતર લાભ માની તેની દયા ચિંતવવી. એ પ્રમાણે જેમ જેમ વધારે મુશ્કેલી ઉભી થાય તેમ તેમ વિશેષ ઉદારતા અને વિવેક્ષ્યૃત્તિ વિકસાવી ઉપસ્થિત મુશ્કે-લીને નજવી ગણવી તે આલસ્વભાવનું ચિંતન. (च) કાેઇ ગુસ્સા કરે ત્યારે એમ ચિંતવલું જે આ પ્રસંગમાં સામા તા માત્ર નિમિત્ત છે. ખરી રીતે એ પ્રસંગ મારા પાતાના જ પૂર્વકૃત કર્મનું પરિણામ છે તે પાતાનાં કરેલાં કર્મનું ચિંતન. (🚁) કાેઇ ગુસ્સાે કરે ત્યારે એમ ચિંતવવું જે ક્ષમા ધારણ કરવાથી ચિત્તમાં સ્વસ્થતા રહે છે. બદલા લેવા કે સામા થવામાં ખર્ચાતી શક્તિ સચવાઇ તેના ઉપયોગ સન્માર્ગે શક્ય અને છે; તે ક્ષમાના ગુણાનું ચિંતન.

ર ચિત્તમાં મૃદુતા અને આહ્ય વ્યવહારમાં પણ નમ્ર વૃત્તિ તે માર્દવ. આ ગુણ કેળવવા માટે જાતિ, કુલ, રૂપ, ઐશ્વર્ય-માટાઇ, વિજ્ઞાન-ખુદ્ધિ, શ્રુત-શાસ્ત્ર, લાભ-પ્રાપ્તિ, વીર્ય-તાકાતની બાબતમાં પાતાના ચડીયાતાપણાથી ન મલ-કાવું અને ઉલટું એ વસ્તુએાની વિનશ્વરતા વિચારી ચિત્ત-માંથી અભિમાનના કાંટા કાઢી નાંખવા. ૩ ભાવની વિશુદ્ધિ અર્થાત વિચાર, ભાષણ અને વર્તનની એકતા તે આર્જવ: એને કેળવવા માટે કુટિલતાના દાષા વિચારવા. ૪ ધર્મનાં સાધના અને શરીર સુદ્ધામાં આસષ્ટ્રિત ન રાખવી એવી નિર્લાભતા તે શાચ. પ સત્પુરુષોને હિતકારી હાય એવું યથાર્થ વચન તે સત્ય. ભાષાસમિતિ અને આ સત્ય વિષે થાેડા તફાવત **બતાવવામાં આવ્યો છે; અને તે એ કે દરેક મા**ણુસ સા**થેના** સંભાષણવ્યવહારમાં વિવેક રાખવા તે ભાષાસમિતિ અને પાતાના સમશીલ સાધુ પુરુષા સાથેના સંભાષણવ્યવહારમાં હિત, મિત અને યથાર્થ વચનના ઉપયાગ કરવા તે સત્ય-નામક યતિધર્મ. ૬ મન, વચન અને દેહનું નિયમન રાખતું અર્થાત વિચાર, વાણી અને ગતિ, સ્થિતિ આદિમાં યતના કેળવવી તે ^૧સંયમ. ૭ મલિન વૃત્તિઓને નિર્મૂળ કરવા માટે જોઇતું અળ કેળવવા કાજે જે આત્મદમન કરવામાં આવે છે તે ^રતપ. ૮ પાત્રને જ્ઞાનાદિ સદ્યુણા આપવા તે

૧ સંયમના સત્તર પ્રકાર પ્રસિદ્ધ છે, તે પણ જુદી જુદી રીતે મળે છે. પાંચ ઇંદ્રિયોના નિગ્રહ, પાંચ અત્રતના ત્યાગ, ચાર કષા-યના જય અને મન, વચન અને કાયાની વિરતિ એ સત્તર. તેમજ પાંચ સ્થાવર અને ચાર ત્રસ એ નવના વિષયમાં નવ સંયમ, પ્રેક્ષ્યસંયમ, ઉપેક્ષ્યસંયમ, અપહત્યસંયમ, પ્રમૃજ્યસંયમ, કાયસંયમ, વાક્સંયમ, મનઃસંયમ અને ઉપકરણસંયમ એ કુલ સત્તર.

ર આનું વિશેષ વર્ણન આ ∶અધ્યાયના સૂત્ર ૧૯~૨૦માં છે,

तत्त्वार्थ सूत्र

ત્યાગ. ૯ કાે પણ વસ્તુમાં મમત્વ**ણ** હિ ન રાખવી તે આર્કિચન્ય. ૧૦ ખામીઓ ટાળવા જ્ઞાન આદિ સદ્યુણા કેળવવા તેમજ ^૧ગુરુની અધીનતા સેવવા માટે પ્રદ્યા–ગુરુકુળમાં ચર્ચ –વસવું તે પ્રદ્યાચર્ચ. એના પરિપાલન માટે અતિશય ઉપકારક કેટલાક ગુણા છે તે આ–આકર્ષક સ્પર્શ, રસ, રૂપ, ગંધ, શબ્દ, અને શરીરસંસ્કાર વગેરમાં ન તણાવું તેમજ સાતમા અધ્યાયના સૃત્ર 3 જમાં ચતુર્થ મહાવતની જે પાંચ ભાવનાઓ ગણાવી છે તે ખાસ કેળવની. ક

અનુ પ્રેક્ષાના ભેદો---अनित्याश्वरणसंसारैकत्वान्यत्वाशुचित्वास्त्वसंवर-निर्जरालोकबोधिदुर्लभधर्मस्वारूयातत्वानुचिन्तनमनुपेक्षाः ।७।

એ ઉપરાંત અનેક તપસ્વીએાદ્વારા જુદીજુદી રીતે આચરવામાં આવતાં અનેક તપા જૈન પરંપરામાં પ્રસિદ્ધ છે; જેમેક-યવમધ્ય અને વજમધ્ય એ છે; ચાંદ્રાયણ; કનકાવલી, રત્નાવલી અને મુક્તાવલી એ ત્રણ; ક્ષુલક અને મહા એ છે સિંહવિકીડિત; સપ્તસપ્તિમિકા, અષ્ટઅષ્ટિમિકા, નવનવિમિકા, દશદશિમિકા એ ચાર પ્રતિમાઓ; ક્ષુદ્ર અને મહા એ છે સર્વતાભદ્ર; ભદ્રોત્તર, આચામ્લ, વર્ધમાન; તેમજ ખાર ભિક્ષુપ્રતિમા વગેરે. આના વિશેષ વર્ણન માટે જુઓ આત્માનંદ સભાનું શ્રીતપારત્નમહાદધિ.

૧ ગુરુ-આચાર્યો પાંચ પ્રકારના વર્ણવવામાં આવ્યા છે. પ્રવાજક, દિગાર્ચાર્ય, શ્રુતોદ્દેષ્ટા, શ્રુતસમુદ્દેષ્ટા, આમાયાર્થવાચક. જે પ્રવજ્યા આપનાર હોય તે પ્રવાજક. જે વસ્તુ માત્રની અનુજ્ઞા આપે તે દિગાર્ચાર્ય. જે આગમના પ્રથમ પાક આપે તે શ્રુતોદ્દેષ્ટા. જે સ્થિર પરિચય કરાવવા આગમનું વિશેષ પ્રવચન કરે તે શ્રુતસમુદ્દેષ્ટા અને જે આમાયના ઉત્સર્ગ અને અપવાદનું રહસ્ય જણાવે તે આમાયાર્થવાચક.

અનિત્યનું, અશરણનું, સંસારનું, એકત્વનું, અન્યત્વનું, અશુચિનું, આસ્ત્રવનું, સંવરનું, નિર્જરાનું, લેોકનું, બાેધિ-દુર્લભત્વનું અને ધર્મના સ્વાખ્યાતત્વનું જે અનુચિંતન તે અનુપ્રેક્ષા.

અનુપ્રેક્ષા એટલે ઊંડું ચિંતન. જે ચિંતન તાત્ત્વિક અને ઊંડું હાય તાે તે દ્વારા રાગદ્વેષ્ઠ આદિ વૃત્તિએા થતી અટકે છે, તેથી એવા ચિંતનને સંવરના ઉપાય તરીકે વર્ણવેલ છે.

જે વિષયોનું ચિંતન જીવનશુદ્ધિમાં વિશેષ ઉપયોગી થવાના સંભવ છે તેવા ખાર વિષયા પસંદ કરી તેના ચિંત-નાને ખાર અનુપ્રેક્ષા તરીકે ગણાવેલાં છે. અનુપ્રેક્ષાને ભાવના પણ કહેવામાં આવે છે. એ અનુપ્રેક્ષાએા નીચે પ્રમાણે–

૧ કેાઇ પણ મળેલી વસ્તુના વિયાગ થવાથી દુઃખન થાય તે માટે તેવા વસ્તુ માત્રમાંથી આસક્તિ ઘટાડવી આવશ્યક છે અને એ ઘટાડવા જ શરીર અને ઘરખાર આદિ વસ્તુઓ તેમજ તેના સંબંધા એ બધું નિત્ય–સ્થિર નથી એવું ચિંતન કરવું તે અનિત્યાનુપ્રેક્ષા. ૨ માત્ર શુદ્ધ ધર્મને જ જીવનના શરણ તરીકે સ્વીકારવા માટે તે સિવાયની બીજી બધી વસ્તુઓમાંથી મમત્વ ખસેડવું આવશ્યક છે તે ખસેડવા માટે એમ ચિંતવવું જે જેમ સિંહના પંજામાં પડેલ હરણને કાંઈ શરણ નથી તેમ આધિ, ગ્યાધિ અને ઉપાધિથી પ્રસ્ત એવા હું પણ હમેશને માટે અશરણ છું તે અશર- ણાનુપ્રેક્ષા. ૩ સંસારતૃષ્ણાના ત્યાગ કરવા માટે સાંસારિક વસ્તુ-

तस्वार्थ सूत्र

એામાં નિર્વેદ–ઉદાસીનપણું કેળવવા જરૂરી છે અને તે માટે એવી વસ્તુઓમાંથી મન હઠાવવા એમ ચિંતવવું જે આ અનાદિ જન્મ મરણની ઘટમાળમાં ખરી રીતે કાઇ સ્વજન કે પરજન નથી; કારણુ કે દરેકની સાથે દરેક જાતના સંબંધા જન્મ જન્માંતરે થએલા છે, તેમજ રાગદ્વેષ અને માહથી સંતપ્ત પ્રાણિઓ વિષયતૃષ્ણાને લીધે એક બીજાને ભરખવાની નીતિમાં અસહ્ય દુ:ખા અનુભવે છે. ખરી રીતે આ સંસાર હર્ષવિષાદ; સુષ્દદુ:ખ આદિ દ્વન્દ્રોનું ઉપવન છે અને સાચે જ કષ્ટમય છે તે સંસારાનુપ્રેક્ષા. ૪ માેક્ષ મેળવવા માટે રાગદ્વેત્રના પ્રસંગામાં નિર્લેષપણું કેળવ**તું** જરૂરી છે તે માટે સ્વજન તરીકે માની લીધેલ ઉપર અંધાતા રાગ અને પરજન તરીકે માની લીધેલ ઉપર <mark>અંધાતાે દ્રે</mark>ષ ફેંકી દેવા એમ ચિંતવવું જે હું એક્લાે જ જન્મું છું, મરું છું અને એક્લા જ પાતાના વાવેલાં કર્મ-**ખી**જોનાં સુખદુ:ખ આદિ ફળા અનુભવું છું. ખરી રીતે ક્રાેંઇ મારા સુખદુઃખનાે કર્તા કે હર્તા નથી તે એકત્વાનુપ્રેક્ષા. પ મનુષ્ય માેહાવેશથી શરીર અને ખીજી વસ્તુઓ**ની** ચડતી પડતીમાં પાતાની ચડતી પડતી માનવાની ભૂલ કરી ખરા કર્તવ્યનું ભાન ભૂલી જાય છે તે સ્થિતિ ટાળવા માટે શરીર આદિ અન્ય વસ્તુઓમાં પાતાપણાના અધ્યાસ દ્વર કરવા આવશ્યક છે તે માટે એ બંનેના ગુણુ–ધર્માની ભિન્નતાનું ચિતન કરવું જે શરીર એ તા સ્થૂળ, આદિ અને અંતવાળું તેમજ જડ છે અને હું પાતે તા સૂક્ષ્મ, આદિ

અને અંત વિનાના તેમજ ચેતન છું તે અન્યત્વાનુપ્રેક્ષા, **૬ સાૈથી** વધારે તૃષ્ણાસ્પદ શરીર હાેવાથી તેમાંથી મૂર્ણ ઘટાડવા એમ ચિંતવવું જે શરીર જતે અશચિ છે, અશચિમાંથી ઉત્પન્ન થએલું છે, અશુચિ વસ્તુએાથી પાષાયેલું છે. અશુ-ચિતું સ્થાન છે અને અશુચિપરંપરાતું કારણ છે તે અશુચિ-ત્વાનુપ્રેક્ષા.૭ ઇંદ્રિયાના ભાેગાની આસક્તિ ઘટાડવા એક એક ઇંદ્રિયના ભાગના રાગમાંથી ઉત્પન્ન થતાં અનિષ્ટ પરિજ્ઞા-માનું ચિંતન કરતું તે આસવાનુપ્રેક્ષા. ૮ દુર્વૃત્તિનાં દ્વારા **બંધ** કરવા માટે સફ્**વૃ**ત્તિના ગુણાનું ચિંતન કરવું તે સંવરાનુ-પ્રેક્ષા. ૯ કર્મના અંધનાને ખંખેરી નાંખવાની વૃત્તિ દ્રઢ કરવા માટે તેના વિવિધ વિપાકાનું ચિંતન કરવું જે 'દુ:ખના પ્રસંગા બે પ્રકારના હાય છે. એક તાે ઇચ્છા અને સજ્ઞાન પ્રયત્ન વિના જ પ્રાપ્ત થયેલા; જેમકે-પશ, પક્ષી અને બ્હેરા, મંગા આદિનાં દ્ર:ખપ્રધાન જન્માે તથા વારસામાં મળેલી ગરીખી: ખીજા સદુદ્દેશથી સન્નાન પ્રયત્નપૂર્વક પ્રાપ્ત કરાયેલા; જેમકે–તપ અને ત્યાગને લીધે પ્રાપ્ત થયેલ ગરીખી અને શારીરિક કુશતા આદિ. પહેલામાં વૃત્તિન સમાધાન ન હાવાથી તે કંડાળાનું કારણ બની અકુશલ પરિણામદાયક નીવડે છે; અને બીજા તા સદ્દવૃત્તિજનિત **હે**ાવાથી તેનું પરિણામ કુશલ જ આવે છે. માટે અણ**ધાર્યા** પ્રાપ્ત થયેલ કડુક વિપાકામાં સમાધાનવૃત્તિ કેળવવી અને જ્યાં શકય હાેય ત્યાં તપ અને ત્યાગ દ્વારા કુશલ પરિણામ **વ્યાવે તેવી રીતે સંચિત કર્મીને શોગવી લેવાં એ જ**્રેપ્રેયસ્ક્ર

तत्वार्थं सूत्र

છે'તે ચિંતન એ નિર્જરાનુપ્રેક્ષા. ૧૦ તત્ત્વજ્ઞાનની વિશુ હિ માટે વિશ્વનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ ચિંતવલું તે લાેકાનુપ્રેક્ષા. ૧૧ પ્રાપ્ત થયેલ માક્ષમાર્ગમાં અપ્રમત્તપશું કેળવવા એમ ચિંતલું જે 'અનાદિ પ્રપંચજાળમાં, વિવિધ દુ:ખાના પ્રવાહમાં વહેતા અને માહ આદિ કર્માના તીન્ન આઘાતા સહન કરતા જીવને શુદ્ધ દષ્ટિ અને શુદ્ધ ચારિત્ર પ્રાપ્ત થવાં દુર્લભ છે' તે બાેધિદુર્લભત્વાનુપ્રેક્ષા. ૧૨ ધર્મમાર્ગથી ચ્યુત ન થવા અને તેના અનુષ્ઠાનમાં સ્થિરતા લાવવા એમ ચિંતવલું જે 'જેનાવક સંપૂર્ણ પ્રાણીઓનું કલ્યાણ સાધી શકાય તેવા સર્વગુણસંપન્ન ધર્મ સત્પુરુષાએ ઉપદેશ્યા છે તે કેટલું માડું સર્દ્ધાગ્ય છે' એ ધર્મસ્વાખ્યાતત્વાનુપ્રેક્ષા. ૭

પરીષહનું વર્ણન—

मार्गाच्यवननिर्भरार्थे परिषोढव्याः परीषद्दाः	181
श्चुत्पिपासाुत्रीतोष्णदंशपशकनाग्न्यारतिस्त्री-	
चर्यानिषद्यींग्रय्याक्रोन्नवधयाचनालाभरोगतृण-	
स्पर्शमञ्सत्कारपुरस्कारपङ्गाज्ञानादर्शनानि	181
स् क्ष्मसंपरायच्छ बस्थवीतरागयोश्रहुर्देश	1901
एकादश जिने	1 22 1
बादरसंपराये सर्वे	1 १२ ।
इानावरणे महाहाने	1881
् दर्भ नमोहान्तराययोरदर्भनाळाभौ	1881

अध्यास्

चारित्रमोहे नाम्न्यारित्सीनितृक्षक्कोश्वयाचना-

सत्कारपुरस्काराः

1841

वेदनीये शेषाः

1 3 4 1

एकादयो भाज्या युगपदेकोनविञ्चतेः

1 29 1

માર્ગથી ચ્યુત ન થવા અને કર્મ ખપાવવા માટે જે સહન કરવા યાગ્ય છે તે પરીષદ

ક્ષુધાના, તૃષાના, શીતના, ઉષ્ણુના, દંશમશકના, નગ્ન-ત્વના, અરતિના, સ્ત્રીના, ચર્યાના, નિષધાના, શય્યાના, આક્રા-શના, વધના, યાચનના, અલાભના, રાગના, તૃણસ્પ**ર્શના,** મલના, સત્કારપુરસ્કારનો, પ્રજ્ઞાનો, અજ્ઞાનના અને અદર્શનના પરીષદ્ધ એમ કુલ ખાવીશ પરીષદ્ધ છે.

સ્ક્ષ્મસંપરાય અને છજ્ઞસ્થવીતરાગમાં ચૌદ પ**રીષહે**. સંભવે છે.

જિનમાં અગિયાર સંભવે છે.

બાદરસ પરાયમાં બધા <u>અ</u>ર્યાત્ બાવીશે સંભવે છે.

જ્ઞાનાવરણરૂપ નિમિત્તથી પ્રજ્ઞા અને અજ્ઞાન પરીષદ થાય છે.

દર્શનમાહ અને અંતરાયકર્મથી અનુક્રમે અદર્શન અને અલાભ પરીષહ થાય છે.

ચારિત્રમાહથી નગ્નત્વ, અરતિ, સ્ત્રી, નિષઘા, આક્રાશ, યાચન અને સત્કારપુરસ્કાર પરીષઢ થાય છે.

तत्त्वार्थ श्रुप

ખાકીના ખેષા વેદનીયથી યાય છે.

એક સાથે એક આત્મામાં એકથી માંડી ૧૯ સુધી પરીષદ્વા વિકલ્પે સંભવે છે.

સંવરના ઉપાય તરીકે પરીષહનું વર્ણન કરતાં સ્ત્રકારે જે પાંચ મુદ્દાઓનું નિરૂપણ કર્યું છે તે આ છે:-પરીષહનું લક્ષણ, તેની સંખ્યા, અધિકારી પરત્વે તેના વિભાગ, તેના કારણોના નિર્દેશ, અને એક સાથે એક જીવમાં સંભવતા પરીષહાની સંખ્યા. દરેક મુદ્દાઓના વિશેષ વિચાર અનુક્રમે નીચે પ્રમાણે છે.

લક્ષણ સ્વીકારેલ ધર્મમાર્ગમાં ટકી રહેવા અને કર્મ-મંધનાને ખંખેરી નાંખવા માટે જે જે સ્થિતિ સમભાવપૂર્વક સહન કરવી ઘટે છે તે પરીષહ કહેવાય છે.

સંખ્યા જો કે પરીષહો ટૂંકમાં એાછા અને લંખા-ષ્યુથી વધારે પણ કલ્પી તેમજ ગણાવી શકાય; છતાં ત્યાગને વિકસાવવા જે ખાસ આવશ્યક છે તે જ આવીશ શાસ્ત્રમાં ગણાવેલા છે. તે આ પ્રમાણે—

૧-૨ ગમે તેવી ક્ષુધા અને તૃષાની વેદના છતાં સ્વી-કારેલ મર્યાદા વિરુદ્ધ આહાર પાણી ન લેતાં સમભાવપૂર્વક એવી વેદનાઓ સહન કરવી તે અનુક્રમે ક્ષુધા અને પિપાસા પરી૦ ૩-૪ ગમે તેટલી ટાઢ અને ગરમીની મુશ્કેલી છતાં તેને કૂર કરવા અકલ્પ્ય કાઈ પણ વસ્તુનું સેવન કર્યા વિના અ સમભાવપૂર્વક એ વેદનાઓ સહી લેવી તે અનુક્રમે શીત અને ઉષ્ણ પરી૦ પ ડાંસ મચ્છર વગેરે જંતુઓના આવી પડેલ ઉપદ્રવમાં ખિન્ન ન થતાં તેને સમભાવપૂર્વક સહી લેવા તે દંશમશકપરી દ 'ન અપણાને સમભાવપૂર્વક સહન કરતું તે ન અપરી ૦ ૭ સ્વીકારેલ માર્ગમાં અનેક મુશ્કેલીઓને લીધે કંડાળાના પ્રસંગ આવે ત્યારે કંડાળા ન લાવતાં ઘૈર્યપૂર્વક તેમાં રસ લેવા તે અરતિપરી ૦ ૮ સાધક પુરુષ કે સ્ત્રીએ પાતાની સાધનામાં વિજાતીય આકર્ષણથી ન લલચાતું તે સ્ત્રીપરી ૦ ૯ સ્વીકારેલ ધર્મજીવનને પુષ્ટ રાખવા અસંગપણે જીદાજીદા સ્થાનામાં વિહાર કરવા અને કાઇ પણ એક સ્થાનમાં નિયતવાસ ન સ્વીકારવા તે ચર્યાપરી ૦ ૧ સાધનાને અનુકૂલ એકાંત જગ્યામાં મર્યાદિત વખત માટે આસન બાંધી બેસતાં આવી પડતા ભયાને અહાળપણે જીતવા અને આસનથી ચ્યુત ન થતું તે નિષદાપરી ૦ ૧૧ કામળ કે કઠિન, ઉચી કે નીચી જેવી સહજ ભાવે

૧ આ પરીષદના વિષયમાં શ્વેતાંખર, દિગંખર ખંતે સંપ્રદાયોમાં ખાસ મતલે છે; એ જ મતલે દને લીધે શ્વેતાંખર અતે દિગંખર એવાં નામા પડેલાં છે. શ્વેતાંખર શાસ્ત્રો વિશિષ્ટ સાધકા માટે સર્વથા નગ્નપાશું સ્વીકારતા હોવા છતાં અન્ય સાધકા માટે મર્યાદિત વસ્ત્રપાત્રની આદ્મા આપે છે, અને તેવી આદ્મા પ્રમાણે અમૂર્છિત ભાવથી વસ્ત્રપાત્ર સ્વીકારનારને પણ તેઓ સાધ તરી કે માને છે. જ્યારે દિગંખર શાસ્ત્રો મુનિનામધારક ખધા સાધકા માટે એક સરખું એકાંતિક નગ્નત્વનું વિધાન કરે છે. નગ્નત્વને અચેલક પરીષદ પણ કહે છે. આધુનિક શોધક વિદાનો વસ્ત્રપાત્ર ધારણ કરવાની શ્વેતાંખરીય મતની પરંપરામાં ભગવાન પાર્શ્વનાથની સવસ્ત્ર પરંપરાનું મૂળ જાએ છે, અને સર્વથા નગ્નપાશું રાખવાની દિગંખરીય મતની પરંપરામાં ભગવાન મહાવીરની અવસ્ત્ર પરંપરાનું મૂળ જાએ છે, અને સર્વથા નગ્નપાશું રાખવાની દિગંખરીય મતની પરંપરામાં ભગવાન મહાવીરની અવસ્ત્ર

तत्त्वार्थ सूत्र

મળે તેવી જગ્યામાં સમભાવપૂર્વક શયન કરતું તે શચ્ચાપરી૦ ૧૨ કેાઇ આવી કઠેાર કે અણુગમતું કહે તેને સત્કાર જેટલું વધાવી લેવું તે આક્રોશપરી૦ ૧૩ કાઇ તાડન તર્જન કરે ત્યારે તેને સેવા ગણુવી તે વધપરી૦ ૧૪ દીનપણું કે અભિમાન રાખ્યા સિવાય માત્ર ધર્મયાત્રાના નિર્વાહ અર્થે યાચકવૃત્તિ સ્વીકારવી તે યાચનાપરી૦ ૧૫ યાચના કર્યા છતાં જોઇતું ન મળે ત્યારે પ્રાપ્તિ કરતાં અપ્રાપ્તિને ખરૂં તપ ગણી તેમાં સંતાષ રાખવા તે અલાભપરી ૧૬ કાેઇ પણ રાેગમાં વ્યાકુળ ન થતાં સમભાવપૂર્વક તેને સહવા તે રાગપરી૦ ૧૭ સંથારામાં કે અન્યત્ર તૃણ આદિની તીક્ષ્મતાના કે કઠારતાના અનુભવ થાય ત્યારે મુદ્દ શય્યામાં રહે તેવા ઉલ્લાસ રાખવા એ તૃણસ્પર્શપરી૦ ૧૮ ગમે તેટલા શારીરિક મળ થાય છતાં તેમાં ઉદ્દેગ ન પામવા અને સ્નાન આદિ સંસ્કારા ન ઇ²છવા તે મલપરી૦ ૧૯ ગમે તેટલાે સત્કાર મળ્યા છતાં તેમાં ન ફુલાવું અને सत्कार न भणे ते। भिन्न न थवुं ते सत्कारपुरस्कारपरी० ૨૦ પ્રજ્ઞા–ચમત્કારી ખુદ્ધિ હાેય તાે તેના ગર્વ ન કરવાે अने न डाय ते। भेह न धारख करवा ते प्रज्ञापरी० ર૧ વિશિષ્ટ શાસ્ત્રજ્ઞાનથી ગર્વિત ન થવું અને તેના અભા-વર્મા આત્માવમાનના ન રાખવી તે જ્ઞાનપરી૦ અથવા અજ્ઞાન પરી૦ ૨૨ સુક્ષ્મ અને અતીંદ્રિય પદાર્થોનું દર્શન ન થવાથી સ્વીકારેલ ત્યાગ નકામા ભાસે ત્યારે વિવેકી શ્રદ્ધા કેળવી તે સ્થિતિમાં પ્રસન્ન રહેવું તે અદર્શનપરીષદ

અધિકારીપરત્વે વિભાગ જેમાં સંપરાય-લાભ કૃષાયના બહુ જ એછા સંભવ છે તેવા સ્ફ્રમસંપરાય નામક ગુણુસ્થાનમાં અને ઉપશાંતમાહ તથા ક્ષાણમાહ નામક ગુણુસ્થાનમાં એદ જ પરીષહ સંભવે છે તે આ:-ક્ષુધા, પિપાસા, શીત, ઉષ્ણુ, દંશમશક, ચર્ચા, પ્રજ્ઞા, અજ્ઞાન, અલાભ, શચ્ચા, વધ, રાગ, તૃણુસ્પર્શ, મલ; બાકીના આઠ નથી સંભવતા. તેનું કારણુ એ છે કે તે માહજન્ય છે; અને અગિયારમા બારમા ગુણુસ્થાનમાં માહાદયના અભાવ છે, જો કે દશમા ગુણુસ્થાનમાં મોહાદયના અભાવ છે, જો કે દશમા ગુણુસ્થાનમાં મોહાદયના અભાવ છે, જો કે દશમા ગુણુસ્થાનમાં મોહ છે ખરો પણુ તે એટલા બધા અલ્પ છે કે હોવા છતાં ન જેવા જ છે; તેથી તે ગુણુસ્થાનમાં પણુ માહજન્ય આઠ પરીષહાના સંભવ ન લેખી કૃક્ત ચોદના જ સંભવ લેખવામાં આવ્યા છે.

^૧તેરમા ચૌદમા ગુણસ્થાનમાં ફક્ત અગિયાર જ પરીષદ્ધ સંભવે છે તે આ છે:–ક્ષુધા, પિપાસા, શીત, ઉષ્ણ, દંશમશક, ચર્ચા, શય્યા, વધ, રાગ, તૃણસ્પર્શ, મલ. આકીના અગિયાર ઘાતિકર્મજન્ય હાવાથી તે કર્મના અભાવને લીધે તે ગુણ્-સ્થાનામાં નથી સંભવતા.

૧ આ બે ગુણસ્થાનામાં પરીષહની બાબતમાં દિગંબર અને 'વેતાંબર પરંપરા વચ્ચે મતબેદ છે. એ મતબેદ સર્વજ્ઞમાં કવલાહાર માનવા અને ન માનવાના મતબેદને આભારી છે, તેથી દિગંબરીય બ્યાખ્યા શ્રંથા ' एकादश जिने' એવું જ સૂત્ર માનવા છતાં તેની બ્યાખ્યા મરડીને કરતા હોય તેમ લાગે છે. વ્યાખ્યા પણ એક જ નથી, એની બે વ્યાખ્યા કરવામાં આવી છે અને તે બન્ને સંપ્રદાયના

तस्वार्थ सुत्र

જેમાં સંપરાય-કષાયના આદર એટલે વિશેષપણે સંભવ દાય તે 'આદરસંપરાયનામક નવમા ગુણસ્થાનમાં આવીશે પરીષહા સંભવે છે, કારણ કે પરીષદ્ધાનાં કારણભૂત અધાંએ કર્મી ત્યાં હાય છે. નવમા ગુણસ્થાનમાં આવીશના સંભવ કહેવાથી તેના પહેલાના છઠ્ઠા આદિ ગુણસ્થાનામાં તેટલા જ પરીષદ્ધાના સંભવ છે એ સ્વત: ફલિત થાય છે.

કારણોના નિર્દેશ પરીષહોનાં કારણ કુલ ચાર કર્મો માનવામાં આવ્યાં છે. તેમાંથી જ્ઞાનાવરણ એ ^રપ્રજ્ઞા અને અજ્ઞાન પરીષહનું નિમિત્ત છે; અંતરાય કર્મ અલાભ પરીષહનું કારણ છે; માહમાંથી દર્શનમાહ એ અદર્શનનું અને ચારિત્રમાહ

તીવ્ર મતબેદ પછીની હોય એમ ચાેખ્ખું લાગે છે. પહેલી વ્યાખ્યા પ્રમાણે અર્થ એવા છે કે જિન–સર્વજ્ઞમાં ક્ષુધા આદિ અગિયાર પરીષહા (વેદનીય કર્મજન્ય) છે. પણ માહ ન હાેવાથી તે ક્ષુધા આદિ વેદનારૂપ ન થવાને લીધે માત્ર ઉપચારથી દ્રવ્ય પરીષઢ છે. બીજી ભાખ્યા પ્રમાણે ન શખ્દના અધ્યાહાર કરી અર્થ એવા કરવામાં ભાવ્યા છે કે જિનમાં વેદનીય કર્મ હાેવા છતાં તદાશ્રિત ક્ષુધા આદિ અગિયાર પરીષહા માેહના અભાવને લીધે બાધારુપ ન થતા હાેવાથી નથી જ.

૧ દિગંભર વ્યાખ્યાત્રથા આ સ્થળે ભાદરસંપરાય શબ્દને સંજ્ઞારુપ ન રાખતાં વિશેષણુરુપ રાખીને તેના ઉપરથી છઠ્ઠા આદિ ચાર ગુણુસ્થાનાના અર્થ ક્લિત કરે છે.

ર ચમત્કારી સુદ્ધિ ગમે તેટલી હોય છતાં તે પરિમિત હાેવાથી શાનાવરણને આભારી છે, માટે પ્રજ્ઞા પરીષદને જ્ઞાનાવરણજન્ય સમજવો.

એ નગ્નત્વ, અરતિ, સ્ત્રી, નિષદ્યા, આક્રોશ, યાચના, સત્કાર એ સાત પરીષહતું કારણ છે; વેદનીય કર્મ એ ઉપર ગણા-વેલ સર્વજ્ઞમાં સંભવતા અગિયાર પરીષહાતું કારણ છે.

એક સાથે એક જીવમાં સંભવતા પરીષહાની સંખ્યા ખાવીશ પરીષહામાં એક સમયે પરસ્પર વિરાધી કેટલાક પરીષહા છે, જેમકે–શીત, ઉષ્ણ, ચર્ચા, શચ્યા, અને નિષદ્યા; તેથી પહેલા બે અને પાછલા ત્રણેના એક સાથે સંભવ જ નથી. શીત હાય ત્યારે ઉષ્ણ અને ઉષ્ણ હાય ત્યારે શીત ન સંભવે; એ જ પ્રમાણે ચર્ચા, શચ્યા અને નિષદ્યામાંથી એક વખતે એક જ સંભવે. માટે જ ઉક્ત પાંચમાંથી એક વખતે કોઇ પણ બેના સંભવ અને ત્રણના અસંભવ માની એક આત્મામાં એક સાથે વધારેમાં વધારે ૧૯ પરીષ્ધના સંભવ જણાવવામાં આવ્યા છે. ૮–૧૭

ચારિત્રના લેદો-

सामायिकच्छेदोपस्थाप्यपरिहारविश्वद्धिसूक्ष्मसंप-राययथाच्यातानि चारित्रम् । १८।

સામાયિક, છેદાપસ્થાપન, પરિહારવિશુદ્ધિ, સ્ક્ષ્મસંપરાય અને યથાખ્યાત એ પાંચ પ્રકારનું ચારિત્ર છે.

આત્મિક શુદ્ધદશામાં સ્થિર થવાના પ્રયત્ન કરવા તે ચારિત્ર. પરિણામશુદ્ધિના તરતમભાવની અપેક્ષાએ ચારિત્રના સામાચિક આદિ ઉપર્શુક્ત પાંચ પ્રકાર પાડવામાં આવ્યા છે. તે આ પ્રમાણ:-૧ સમભાવમાં રહેવા માટે અધી અશુદ્ધ પ્રવૃત્તિ

ચોના ત્યાગું એ તે સામાચિક ચારિત્ર. છેટેાપસ્થાપન આદિ બાકીનાં **ગારે ચા**રિત્રા સામાયિક રૂપ તાે છે જ; તેમ છતાં કેટલીક ઔચાર અને ગુણની વિશેષતાને લીધે એ ચારને સામાયિકથી જુદાં પાડી વર્ણવવામાં આવ્યાં છે. ઇત્વરિક–થાડા વખત માટે કે યાવત્કથિક-ચ્યાખી જિંદગી માટે જે પહેલ વહેલી મુનિદીક્ષા લેવામાં આવે છે તે સામાયિક. ર પ્રથમ દીક્ષા લીધા ખાદ વિશિષ્ટ શ્રુતના અભ્યાસ કરીને વિશેષ શુદ્ધિ ખાતર જે જીવન પર્ચતની કરી દીક્ષા લેવામાં આવે છે તે તેમજ પ્રથમ લીધેલ દીક્ષામાં દેષાપત્તિ આવવાથી તેના છેદ કરી કરી નવેસર દીક્ષાનું જે આરાેપણ કરવામાં આવે છે તે છેદાપસ્થાપન ચારિત્ર. પહેલું નિરતિચાર અને બીજું સાતિચાર છેદાપસ્થાપન કહેવાય છે. ૩ જેમાં ખાસ વિશિષ્ટ પ્રકારના તપપ્રધાન આચાર પાળવામાં આવે છે તે ^૧પરિહારવિશુદ્ધિ ચારિત્ર. ૪ જેમાં ક્રોધ આદિ ક્ષાયા તાે. ઉદયમાન નથી હાેતા; કક્ત લાેભના અંશ અતિ સફમપણ હાેય છે તે સૂક્ષ્મસંપરાય ચારિત્ર. પ જેમાં કાેઇ પણુ ક્ષાય ઉદયમાન નથી જ હોતો તે ^રયથાખ્યાત અર્થાત વીતરાગ ચારિત્ર. ૧૮

તપનું વર્ણન—

अनञ्चनावमौद्येव्वत्तिपरिसंख्यानरसपरित्यागविविक्तश्चयासन-कायक्छेशा बाह्यं तपः 1881

૧ ભાગો હિંદી ચાેથા કર્મગ્રંથ પૃ. ૫૯-૬૧.

ર આના અથાખ્યાત અને તથાખ્યાત એવાં નામાે પણ મળે છે.

र्भायश्चित्तविनयवैयाद्वत्यस्वाध्यायव्युत्सर्गध्यानान्युत्तरम् । २० /

અનશન, અવમાદર્થ, વૃત્તિપરિસંખ્યાન, રસપરિત્યાગ, વિવિક્ત શય્યાસન અને કાયક્લેશ એ બાહ્ય તપ છે.

પ્રાયશ્ચિત્ત, વિનય, વૈયાવૃત્ત્ય, સ્વાધ્યાય, વ્યુત્સર્ગ અને ધ્યાન એ આશ્યંતર તપ છે.

વાસનાઓને ક્ષીણુ કરવા વાસ્તે જોઇતું આધ્યાત્મિક અળ કેળવવા માટે શરીર, ઇંદ્રિય અને મનને જે જે તાપણીમાં તપાવાય છે તે તે અધું તપ છે. તપના આદ્ય અને આભ્યંતર એવા બે લેદ પાડેલા છે. જેમાં શારીરિક ક્રિયાની પ્રધાનતા હાય અને જે આદ્ય દ્રવ્યની અપેક્ષાવાળું હાવાથી બીજાઓવડે દેખી શકાય તે આદ્ય તપ; તેથી ઉલદું જેમાં માનસિક ક્રિયાની પ્રધાનતા હાય અને જે મુખ્યપણું આદ્ય દ્રવ્યની અપેક્ષા ન રાખતું હાવાથી બીજાઓવડે પણ ન દેખી શકાય તે આભ્યંતર તપ. આદ્ય તપ એ સ્થૂળ અને લોકિક જણાવા છતાં તેનું મહત્ત્વ આભ્યંતર તપની પૃષ્ટિમાં ઉપયોગી થવાની દૃષ્ટિએ જ મનાયેલું છે. આ બાદ્ય અને આભ્યંતર તપના વર્ગી કરણમાં સમય સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ ધાર્મિક નિયમાના સમાવેશ થઇ જાય છે.

ખાલ તેપ ૧ મર્યાદિત વખત માટે કે જીવનના અંત સુધી સવે પ્રકારના આહારના ત્યાગ કરવા તે અનશન. આમાં પહેલું ઇત્વરિક અને બીજાં યાવત્કથિક સમજવું. ૨ પાતાની ક્ષુધા માગે તે કરતાં ઓછા આહાર લેવા તે અવમોદર્ય

तत्वार्थ सुव

- ઉદ્યાદરી. 3 વિવિધ વસ્તુઓની લાલચને ટૂંકાવવી તે વૃત્તિ-સંક્ષેપ. ૪ ઘી, દૂધ આદિ તથા દારુ, મધ, માખણુ આદિ વિકારકારક રસના ત્યાગ કરવા તે રસપરિત્યાગ. ૫ બાધા વિનાના એકાંત સ્થાનમાં વસવું તે વિવિક્ત શચ્ચાસનસંલીનતા. દ ટાઢમાં, તડકામાં કે વિવિધ આસન આદિવહે શરીરને કસવું તે કાયકલેશ.

આહ્યંતર તપ ૧ લીધેલ વ્રતમાં થયેલ પ્રમાદ-જનિત દોષોનું જેનાવડે શોધન કરી શકાય તે પ્રાયશ્ચિત્ત. ર જ્ઞાન આદિ સદ્દશુણા વિષે ખહુ માન રાખવું તે વિનય. ૩ યોગ્ય સાધના પૂરાં પાડીને કે પાતાની જાતને કામમાં લાવીને સેવા શુશ્રૂષા કરવી તે વૈયાવૃત્ત્ય. વિનય અને વૈયાવૃત્ત્ય વચ્ચે અંતર એ છે કે વિનય એ માનસિક ધર્મ છે અને વૈયાવૃત્ત્ય એ શારીરિક ધર્મ છે. ૪ જ્ઞાન મેળવવા માટે વિવિધ પ્રકારના અભ્યાસ કરવા તે સ્વાધ્યાય. પ અહંત્વ અને મમત્વના ત્યાગ કરવા તે વ્યુત્સર્ગ. દ ચિત્તના વિક્ષેપાના ત્યાગ કરવા તે ધ્યાન. ૧૯—૨૦

પ્રાયશ્चित्त આદિ તપાના લેદાની સંખ્યા— नवचतुर्दशपश्चिद्धिमेदं यथाक्रमं प्राग्ध्यानात् । २१ । ધ્યાન પહેલાંના આસ્યંતર તપના અનુક્રમે નવ, ચાર, ક્શ, પાંચ અને બે ભેદ છે.

ધ્યાનના વિચાર વિસ્તૃત હાેવાથી તેને છેવટે રાખી તેના પહેલાંના પ્રાથિક્ષિત્ત આદિ પાંચ આભ્યંતર ત**પાેના બેદાેની** સંખ્યા માત્ર અહીં દર્શાવવામાં આવી છે. **૨૧**

પ્રાયશ્ચિત્તના લેદો-

आलोचनमतिक्रमणतदुभयविवेकव्युत्सर्गतपञ्छेद-परिहारोपस्यापनानि । २२ ॥

આલાેચન, પ્રતિક્રમણ, તદુભય, વિવેક, વ્યુત્સર્ગ, તપ, છેદ, પરિહાર અને ઉપસ્થાપન એ નવ પ્રકાર પ્રાયિવતના છે.

દોષ-ભૂલનું શોધન કરવાના અનેક પ્રકારા છે, તે ખધા પ્રાયક્રિત છે. એના અહીં ટુંકમાં નવ લેદ આ પ્રમાણે છે:— ૧ ગુરુ સમક્ષ નિખાલસભાવે પોતાની ભૂલ પ્રકટ કરવી તે આલાચન. ર થયેલ ભૂલના અનુતાપ કરી તેથી નિવૃત્ત શતું અને નવી ભૂલ ન કરવા માટે સાવધાન થવું તે પ્રતિક્રમણ. ૩ ઉક્ત આલાચન અને પ્રતિક્રમણ બન્ને સાથે કરવામાં આવે ત્યારે તદુલય-અર્થાત્ મિશ્ર. ૪ ખાનપાન આદિ વસ્તુ જે અકદપનીય આવી જાય અને પછી માલૂમ પડે તા તેના ત્યાગ કરવા તે વિવેક. પ એકાગ્રતાપૂર્વક શરીર અને વચનના વ્યાપારા છાડી દેવા તે વ્યુત્સર્ગ. ૬ અનશન આદિ બાદ્યા તપ કરવું તે તપ. ૭ દોષ પ્રમાણે દિવસ, પક્ષ, માસ કે વર્ષની પ્રવાબ્યા ઘટાડવી તે છેદ. ૮ દોષપાત્ર વ્યક્તિને તેના દોષના પ્રમાણમાં પક્ષ, માસ આદિ પર્યંત કાઈ જાતના સંસર્ગ રાખ્યા વિના જ દ્વરથી પરિહરવી તે ધ્યરિહાર. ૯ અહિંસા, સત્ય, પ્રદ્માચર્ય આદિ

૧ પરિહાર અને ઉપસ્થાન એ ખેની જગાએ મૂળ, અનવ--સ્થાપ્ય, પારાંચિક એ ત્રણ પ્રાયશ્વિત હોવાથી મહ્યા પ્રથામાં દક્ષ પ્રાયન

तस्वार्थ सूत्र

મ<mark>હાવ્રતાેના ભં</mark>ગ થવાને લીધે કરી પ્રથમથી જ જે મહા-વ્રતાેતું આરાપણ કરવું તે ઉપસ્થાપન. **૨૨**

विनयना सेटा-ज्ञानदर्शनचारित्रोपचाराः

1231

જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને ઉપચાર એ ચાર પ્રકાર વિન-યના છે.

વિનય એ વસ્તુત: ગુણુરૂપે એક જ છે, છતાં અહીં તેના જે લેદા પાડવામાં આવ્યા છે; ત માત્ર વિષયની દૃષ્ટિએ. વિનયના વિષયને મુખ્યપણે ચાર ભાગમાં અહીં વ્હેંચવામાં આવ્યા છે. જેમકે–૧ જ્ઞાન મેળવવું, તેના અભ્યાસ ચાલુ રાખવા અને ભૂલવું નહિ એ જ્ઞાનના ખરા વિનય છે. ર તત્ત્વની યથાર્થ પ્રતીતિરૂપ સમ્યગ્દર્શનથી ચલિત ન થવું, તેમાં આવતી શંકાઓનું સંશોધન કરી નિ:શંકપણું કેળવવું તે દર્શનવિનય. ૩ સામાયિક આદિ પૂર્વોક્ત કાઇ પણ ચારિત્રમાં ચિત્તનું સમાધાન રાખવું તે ચારિત્રવિનય. ૪ કાઇ પણ સદ્દશુણવે પાતાનાથી શ્રેષ્ઠ હાય તેના પ્રત્યે અનેક પ્રકારના યાગ્ય વ્યવહાર સાચવવા જેમકે–તેમની સામે જવું, તે આવે ત્યારે ઉઠી ઉભા થવું, આસન આપવું, વંદન કરવું વગેરે તે ઉપચારવિનય. ૨૩

वैयावृत्यन्। सेटी— आचार्योपाध्यायतपस्विज्ञीक्षकग्ळानगणकुळ-सङ्गसाधुसमनोज्ञानामु

1381

શ્વિત્તાનું વર્ભુન છે. આ પ્રત્યેક પ્રાયશ્વિત્ત કયા કયા અને કેવી કેવી જાતના દાષને લાગુ પડે છે તેનું વિશેષ સ્પષ્ટીકરણ વ્યવહાર, જીત-કલ્પસત્ર આદિ પ્રાયશ્વિત્તપ્રધાન ગ્રંથાથી જાણી લેવું. આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, તપસ્વી, શૈક્ષ, ગ્લાન, ગણ, કુલ, સંધ, સાધુ અને સમનાેગ્ર એમ દશ પ્રકારે વૈયાવૃત્ત્ય છે.

વૈયાવૃત્ત્ય એ સેવારૂપ હાવાથી સેવાયાંગ્ય હાય એવા દશ પ્રકારના સેવ્ય—સેવાયાંગ્ય પાત્રને લીધે તેના પણ દશ પ્રકાર પાડવામાં આવ્યા છે. તે આ પ્રમાણે:— ૧ મુખ્યપણે જેનું કાર્ય વ્રત અને આચાર શ્રહણ કરા-વવાનું હાય તે આચાર્ય. ૨ મુખ્યપણે જેનું કાર્ય શ્રુતાભ્યાસ કરાવવાનું હાય તે ઉપાધ્યાય. ૩ માટાં અને ઉશ્ર તપ કરનાર હાય તે તપસ્વી. ૪ જે નવદીક્ષિત હાઇ શિક્ષણ મેળવવાને ઉમેદવાર હાય તે શૈક્ષ. પ રાગ વગેરેથી ક્ષીણ હાય તે ગ્લાન. ६ જીદાજીદા આચાર્યોના શિષ્યરૂપ સાધુઓ જે પરસ્પર સહાધ્યાયી હાવાથી સમાન વાચનાવાળા હાય તેના સમુદાય તે ગણ. ૭ એક જ દીક્ષાચાર્યના શિષ્યપરિવાર તે કુલ. ૮ ધર્મના અનુયાયીઓ તે સંદ્ય; એના સાધુ, સાધ્યી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા એ ચાર ભેદ છે. ૯ પ્રવ્રજ્યાવાન હાય તે સાધુ. ૧૦ જ્ઞાન આદિ ગુણાવડે સમાન હાય તે સમનાજ્ઞ —સમાનશીલ. ૨૪

સ્વાધ્યાયના લેદો—

वाचनामच्छनातुमेक्षाम्नायधर्मोपदेशाः । २५।

વાચના, પ્રચ્છના, અતુપ્રેક્ષા, આમ્નાય અને ધર્મોપદેશ એ પાંચ સ્વાધ્યાયના ભેદા છે.

तस्वार्थ सूत्र

જ્ઞાન મેળવવાના, તેને નિશંક, વિશદ અને પરિપક્વ કરવાના તેમજ તેના પ્રચારના પ્રયત્ન એ બધું સ્વાધ્યાયમાં આવી જતું હાવાથી તેના અહીં પાંચ લેદા અભ્યાસશૈલીના ક્રમપ્રમાણે જ દર્શાવવામાં આવ્યા છે. તે આ પ્રમાણે:— ૧ શખ્દ કે અર્થના પ્રથમ પાઠ લેવા તે વાચના. ૨ શંકા દ્વર કરવા કે વિશેષ ખાતરી કરવા પૃચ્છા કરવી તે પ્રચ્છના. ૩ શખ્દપાઠ કે તેના અર્થનું મનથી ચિંતન કરવું તે અનુપ્રેક્ષા. ૪ શીખેલ વસ્તુના ઉચ્ચારનું શુદ્ધિપૂર્વક પુનરાવર્તન કરવું તે આમ્નાય—પરાવર્તન. ૫ જાણેલ વસ્તુનું રહસ્ય સમજાવવું તે ધર્માપદેશ અથવા ધર્મનું કથન કરવું તે ધર્માપદેશ. ૨૫

વ્યુત્સગના લેદો—

बाह्याभ्यन्तरोपध्योः

1261

ખાદ્ય અને આશ્યંતર ઉપધિના ત્યાગ એમ બે પ્રકારના વ્યુત્સર્ગ છે.

ખરી રીતે અહંત્વ—મમત્વની નિવૃત્તિરૂપ ત્યાગ એક જ છે; છતાં ત્યાગવાની વસ્તુ બાહ્ય અને આશ્યંતર એમ બે પ્રકારની હાવાથી તેના—વ્યુત્સર્ગ કે ત્યાગના બે પ્રકાર માનવામાં આવ્યા છે. તે આ પ્રમાણે:—૧—૨ ધન, ધાન્ય, મકાન, ક્ષેત્ર આદિ બાદ્ધા વસ્તુઓમાંથી મમતા ઉઠાવી લેવી તે બાદ્ધો પધિવ્યુત્સર્ગ અને શરીર ઉપરથી મમતા ઉઠાવી તેમજ કાષાયિક વિકારામાંથી તન્મયપણાના ત્યાગ કરવા તે આશ્યતરાપધિવ્યુત્સર્ગ. ૨૬

ध्याननुं वर्धुन---उत्तमसंद्दननस्यैकाग्रचिन्तानिरोधो ध्यानम्

1291

आमुहूर्तात्

1261

ઉત્તમ સંહનનવાળાનું જે એક વિષયમાં અંતઃકરણની વૃત્તિનું સ્થાપન તે ધ્યાન.

તે મુહૂર્ત સુધી એટલે અંતર્મુહૂર્ત પર્યંત રહે છે.

અહીં ધ્યાનને લગતી અધિકારી, સ્વરૂપ અને કાલ**તું** પરિમાણ એ ત્રણ વાંતા બતાવવામાં આવી છે.

અધિકારી છ પ્રકારના 'સંહનના–શારીરિક અંધાર-હોામાં રવજર્ષભનારાચ, અર્ધવજર્ષભનારાચ અને નારાચ એ ત્રણ ઉત્તમ ગણાય છે; જે ઉત્તમ સંહનનવાળા હાય તે જ ધ્યાનના અધિકારી છે. કારણ કે ધ્યાન કરવામાં જોઇતા માન-સિક અળ માટે જે શારીરિક અળ જોઇએ તેના સંભવ ઉક્ત ત્રણ સંહનનવાળા શરીરમાં છે; બાદીના બીજા ત્રણ સંહનનવાળામાં નહિ. એ તો જાણીતું જ છે કે માનસિક અળના એક–મુખ્ય આધાર શરીર છે જ; અને શરીરબળ તે શારીરિક બંધારણ ઉપર નિર્ભર છે, તેથી ઉત્તમ સિવા-

૧ દિગંખરીય ગ્રંથામાં ત્રણે ઉત્તમ સંહનનવાળાને ધ્યાનના અધિકારી માન્યા છે; ભાષ્ય અને તેની વૃત્તિ પ્રથમના બે સંહનનવા-ળાને ધ્યાનના સ્વામી માનવાના પક્ષ કરે છે.

ર આની સમજુતી માટે જુઓ અ૦ ૮ સ્૦ ૧૨.

तस्वार्थे सूत्र

યના સંહનનવાળા ધ્યાનના અધિકારી નથી. જેટલે અંશે શારીરિક બંધારણ નબળું તેટલે અંશે મનાબળ એાછું; જેટલે અંશે મનાબળ એાછું; જેટલે અંશે મનાબળ એાછું; જેટલે અંશે મિનાબળ એાછું; જેટલે અંશે ચિત્તની સ્થિરતા એાછી, તેથી નબળા શારીરિક બંધારણ—અનુત્તમ સંહનનવાળા પ્રશસ્ત કે અપ્રશસ્ત કાેઈપણ વિષયમાં જે એકાગ્રતા સાધી શકે છે તે એટલી બધી એાછી હાેય છે કે તેની ગણના ધ્યાનમાં થઈ શકતી નથી.

સ્વરૂપ સામાન્ય રીતે ક્ષણમાં એક, ક્ષણમાં બીજા અને ક્ષણમાં ત્રીજા એમ અનેક વિષયોને અવલંબી ચાલતી જ્ઞાનધારા એ ભિન્ન ભિન્ન દિશામાંથી વ્હેતી હવાની વચ્ચે રહેલ દીપશિખાની પેઠે અસ્થિર હાય છે. તેવી જ્ઞાનધારા –ચિતાને વિશેષ પ્રયત્નવેડ બાકીના બધા વિષયોથી હઠાવી કાંઇપણ એક જ ઇષ્ટ વિષયમાં સ્થિર કરવી અર્થાત્ જ્ઞાનધારાને અનેક વિષયગામિની બનતી અકટાવી એક વિષયગામિની અનતી અકટાવી એક વિષયગામિની બનાવી દેવી તે ધ્યાન છે.

સર્વજ્ઞત્વ પ્રાપ્ત થયા પછી અર્થાત્ તેરમા અને ચાૈદમા ગુજ્રુસ્થાનમાં ધ્યાન સ્વીકારવામાં આવ્યું છે ખરૂં; પણુ તેનું સ્વરૂપ જુદા પ્રકારનું છે. તેરમા ગુજ્રસ્થાનના અંતમાં જ્યારે માનસિક, વાચિક અને કાચિક યાેગવ્યાપારના નિરાધના ક્રમ શરૂ થાય છે ત્યારે સ્થ્લ કાચિક વ્યાપારના નિરાધ પછી

સક્ષ્મ કાચિક વ્યાપારના અસ્તિત્વ વખતે સક્ષ્મક્રિયાપ્રતિ-પાતિ નામનું ત્રીજું શુકલધ્યાન માનવામાં આવ્યું છે, અને ચાૈદમા ગુણસ્થાનની સંપૂર્ણ અચાેગિપણાની દશામાં શૈલેશી-કરણ વખતે સમુચ્છિન્નક્રિયાનિવૃત્તિ નામનું ચાેથું શુકલ-^દયાન માનવામાં આવ્યું છે. આ <mark>ખંને</mark> ધ્યાના તે તે દશામાં ચિત્તવ્યાપાર ન હાવાથી છલસ્થની પેઠે એકાગ્ર ચિતાનિરા-ધરૂપ તાે નથી જ; તેથી તે અન્ને દશામાં ધ્યાન ઘટાવવા માટે સુત્રમાં કહેલ પ્રસિદ્ધ અર્થ ઉપરાંત ધ્યાન શબ્દના અર્થ વિશેષ વિસ્તારવામાં આવ્યા છે અને તે એ કે માત્ર કાચિક સ્થૂલવ્યાપારને રાેકવાના પ્રયત્ન તે પણ ધ્યાન છે અને આત્મપ્રદેશાની નિષ્પ્રકંપતા એ પણ ધ્યાન છે. હ્છ ધ્યાનની બાબતમાં એક પ્રશ્ન રહે છે અને તે એ કે તેરમા ગુણસ્થાનના પ્રારંભથી માંડી ચાેગનિરાધનાે ક્રમ શરૂ થાય ત્યાં સુધીની અવસ્થામાં અર્થાત્ સર્વજ્ઞપણે છવન વ્યતીત કરવાની સ્થિતિમાં કાેઇ ધ્યાન હાેય છે ખરૂં ? અને હાેય તો તે કશું ? આના ઉત્તર બે રીતે મળી આવે છે. ૧ એ વિહરમાણ સર્વજ્ઞની દશાને ધ્યાનાંતરિકા કહી તેમાં અધ્યાનિપણું જ કણુલ રાખી કાેઇ ધ્યાન સ્વીકારવામાં આવ્યું નથી. ૨ એ દશામાં મન, વચન અને શરીરના વ્યાપાર-સંબંધી સુદઢ પ્રયત્નને જ ધ્યાન તરીકે સ્વીકારવામાં આવેલ છે.

કાલનું પરિમાણુ ઉપર્શુક્ત એક ધ્યાન વધારેમાં વધારે અંતર્મુહૂર્ત સુધી જ ૮કી શકે છે; તેથી આગળ તેને

तत्वार्थं सूत्र

૮કાવવું કઠણ હાવાથી તેનું કાલપરિમાણ અંતર્કોહૂર્ત માનવામાં આવ્યું છે.

વાસ ઉચ્છ્રાસને બિલકુલ રાકવા એને કેટલાક ધ્યાન માને છે; વળી બીજા કેટલાક ધ્યાત્રાથી કાલની ગણના કરવાને ધ્યાન માને છે, પણ જૈનપરં રા એ કથન નથી સ્વીકારતી. કારણમાં તે કહે છે કે જો સંપૂર્ણપણે વ્યાસ ઉચ્છ્રાસ બંધ જ કરવામાં આવે તો છેવેટ શરીર ટકે જ નહિ એટલે મંદ કે મંદતમ પણ વાસના સંચાર ધ્યાન અવસ્થામાં હોય છે જ; તેવી રીતે જ્યારે કાંઈ માત્રાવડે કાલનું માપ કરે ત્યારે તો તેનું મન ગણતરીના કામમાં અનેક ક્રિયાઓ કરવામાં રાકાયલું હાઈ એકાગ્રતાને બદલે વ્યાચ્તાવાળું જ સંસવે છે. તેવી જ રીતે દિવસ, માસ અને તેથી વધારે વખત સુધી ધ્યાન ટકવાની લાકમાન્યતા પણ જૈનપરંપરાને ગ્રાહ્ય નથી; તેનું કારણ તે એમ બતાવે છે કે વધારે વખત ધ્યાનને લંબાવતાં ઇંદ્રિયના ઉપઘાત સંભવતા હાવાથી તે અંતર્મુદ્ધિથી વધારે લંબાવવું કઠણ છે. એક દિવસ, એક અહારાત્ર કે તેથી વધારે

૧ ' आ इ' આદિ એક એક હિરવ સ્વર બાેલવામાં જેટલાે વખત લાગે છે તેટલા વખતને એક માત્રા કહેવામાં આવે છે. બ્લંજન જ્યારે સ્વરહીન બાેલાય છે ત્યારે તેમાં અર્ધમાત્રા જેટલાે વખત લાગે છે. માત્રા કે અર્ધમાત્રાપ્રમાણ વખતને જાણી લેવાના અભ્યાસ કરી કાઇ તે ઉપરથી બીજી ક્રિયાના વખત માપે કે અમુક કામમાં આટલી માત્રાઓ થઇ, તે માત્રાવડે કાલની ગણના કહેવાય છે.

વખત સુધી ધ્યાન કર્યું એમ કહેવાના અર્થ એટલે! જ છે કે તેટલા વખત સુધી ધ્યાનના પ્રવાહ લંબાયા અર્થાત્ કાઇ-પણ એક આલંબનમાં એક વાર ધ્યાન કરી કરી તે જ આલંબનનું કાંઇક રૂપાંતરથી કે બીજા આલંબનનું ધ્યાન કરવામાં આવે, અને વળી એ જ રીતે આગળ ધ્યાન કરવામાં આવે ત્યારે તે ધ્યાનપ્રવાહ લંબાય છે. આ આંતર્મુહૂર્ત કાલપરિમાણ છાદ્મસ્થિક ધ્યાનનું સમજવું. સર્વજ્ઞમાં ઘટાવાતા ધ્યાનનું કાલપરિમાણ તો વધારે પણ સંભવે; કારણ કે મન, વચન અને કારીરની પ્રવૃત્તિ વિધેના સુદઢ પ્રયત્નને વધારે વખત સુધી પણ સર્વત્ત લંખાવી શકે. જે આલંબન ઉપર ધ્યાન ચાલે તે આલંબન સંપૂર્ણ દ્રવ્યરૂપ ન હોતાં તેના એક દેશ—કાઇ પર્યાય હાય છે; કારણ કે દ્રવ્યનું ચિંતન એ તેના કાઇને કાઇ પર્યાય દ્રારા જ રાકય બને છે. ૨૭–૨૮

ધ્યાનના ભેદો-

आर्तरौद्रधर्मश्चक्छानि परे मोक्षहेतू

1391

1301

આર્ત, રૌદ્ર, ધર્મ અને શુક્લ એ ચાર પ્રકાર ધ્યાનના છે.

તેમાંથી પર-પછીનાં બે માક્ષનાં કારણ છે.

ઉક્ત ચાર ધ્યાનામાં આર્ત અને રાૈદ્ર એ બે સંસા-

तत्त्वार्थ सूत्र

રનાં કારણ હેાવાથી દુધ્યાન હાેઇ હેય⊸ત્યાજય છે; ધર્મ અને શુક્લ એ બે માેક્ષનાં કારણ હાેવાથી સુધ્યાન હાેઇ ઉપાદેય –શ્રહણ કરવા ચાેગ્ય મનાય છે. **૨૯–૩૦**

આર્તધ્યાનનું નિરૂપણ—

आर्तममनोज्ञानां सम्प्रयोगे तद्धिप्रयोगाय स्मृतिसमन्वाहारः ।३१। वेदनायाश्च । ३२ । विपरीतं मनोज्ञानाम् । ३३ । निदानं च । ३४ । तद्विरतदेशविरतप्रमत्तसंयतानाम् । ३५ ।

અપ્રિય વસ્તુ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે તેના વિયાગ માટે જે ચિંતાનું સાતત્ય તે પ્રથમ આર્તધ્યાન.

કુઃખ આવ્યે તેને દૂર કરવાની જે સતત ચિંતા તે બીજું આર્તધ્યાન.

પ્રિયવસ્તુના વિયાગ થાય ત્યારે તેને મેળવવા માટે જે સતત ચિંતા થાય તે ત્રીજાં આર્તધ્યાન.

નહિ પ્રા^રત થયેલ વસ્તુની પ્રાપ્તિ માટે સંકલ્પ કરવાે કે સતત ચિંતા કરવી તે ચાેથું આર્તધ્યાન.

તે આર્તધ્યાન અવિરત, દેશસંયત અને પ્રમત્તસંયત એ શુણસ્થાનામાં જ સંભવે છે. અહીં આર્તધ્યાનના ભેંદો અને તેના સ્વામીઓ એમ છે બાબતાનું નિરૂપણ છે. અર્તિ-પીડા કે દુ:ખ જેમાંથી ઉદ્ભવે તે આર્ત. દુ:ખની ઉત્પત્તિનાં મુખ્ય ચાર કારણા છે. અનિષ્ટ વસ્તુના સંયાગ, ઇષ્ટ વસ્તુના વિયાગ, પ્રતિકૃલ વેદના અને ભાગની લાલચ; એ કારણા ઉપરથી આર્તધ્યાનના ચાર પ્રકાર પાડવામાં આવ્યા છે. ૧ જયારે અનિષ્ટ વસ્તુના સંયાગ થાય છે ત્યારે તહ્લ દુ:ખથી વ્યાકુળ થયેલા આત્મા તેને દૂર કરવા તે વસ્તુ કયારે પાતાની પાસેથી ખસે તે માટે જે સતત ચિંતા કર્યા કરે છે તે અનિષ્ટસંયાગ-આર્તધ્યાન. ૨ એ જ રીતે કાઈ ઇષ્ટ વસ્તુ ચાલી જાય ત્યારે તેની પ્રાપ્તિ માટેની સતત ચિંતા ત ઇષ્ટિવિયાગઆર્તધ્યાન. ૩ તેમજ શારીરિક કે માનસિક પીડા થાય ત્યારે તેને દૂર કરવાની વ્યાકુળતામાં જે ચિંતા તે રાગચિંતાઆર્તધ્યાન; અને ૪ ભાગની લાલચની ઉત્ક-ટતાને લીધે અપ્રાપ્ત વસ્તુને મેળવવાના જે તીત્ર સંકલ્પ તે નિદાનઆર્તધ્યાન.

પ્રથમનાં ચાર ગુણસ્થાન, દેશવિરત અને પ્રમત્તસંયત મળી કુલ છ ગુણસ્થાનામાં ઉક્રત ધ્યાન સંભવે છે; તેમાં વિશેષતા એટલી કે પ્રમત્તસંયતગુણસ્થાનમાં નિદાન સિવાયનાં ત્રણ જ આર્તપ્યાના સંભવે છે. **૩૧–૩૫**

રાૈદ્રધ્યાનનું નિરૂપણ—

हिंसानृतस्तेयविषयसंरक्षणेभ्यो राद्रमविरतदेशविरतयोः ।३६। ढिंसा, असत्य, यारी अने विषयरक्षणु माटे के सतत थिंता ते राद्रध्यान छे; ते अविरत अने देशविरतमां संक्षवे छे.

तत्वार्थ सूत्र

પ્રસ્તુત સૂત્રમાં રોદ્રધ્યાનના ભેદો અને તેના સ્વામી-ઓનું વર્ણન છે, રોદ્રધ્યાનના ચાર ભેદો તેનાં કારણો ઉપરથી આર્તધ્યાનની પેઠે પાડવામાં આવ્યા છે. જેનું ચિત્ત કૂર કે કંઠોર હાય તે રુદ્ર અને તેવા આત્માનું જે ધ્યાન તે રોદ્ર. હિંસા કરવાની, જીઠું બાલવાની, ચારી કરવાની અને પ્રાપ્ત વિષયોને સાચવી રાખવાની વૃત્તિમાંથી કૂરતા કે કંઠોરતા આવે છે; એને લીધે જે જે સતત ચિંતા થયા કરે છે તે અનુક્રમે હિંસાનુઅંધી, અનૃતાનુઅંધી, સ્તેયાનુઅંધી અને વિષયસંરક્ષણાનુઅંધી રોદ્રધ્યાન કંહેવાય છે. પહેલા પાંચ ગ્રાથસ્થાનવાળા એ ધ્યાનના સ્વામીઓ છે. 35

ધર્મધ્યાનનું નિરૂપણ—

भाज्ञापायविपाकसंस्थानविचयाय धर्ममममत्तसंयतस्य ।३७। उपज्ञान्तक्षीणकषाययोश्र ।३८।

આજ્ઞા, અપાય, વિપાક અને સંસ્થાનની વિચારણા માટે જે એકાગ્ર મનાવૃત્તિ કરવી તે ધર્મધ્યાન છે; એ અપ્રમત્ત-સંયતને સંભવે છે.

વળી તે ધર્મધ્યાન ઉપશાંતમાહ અને ક્ષીણમાહ ગ્રણ-સ્થાનમાં સંભવે છે.

ધર્મધ્યાનના ભેદો અને તેના સ્વામીઓનો અહીં નિર્દેશ છે. ભેદો વીતરાગ અને સર્વજ્ઞ પુરુષની આજ્ઞા શી છે? કેવી હોવી જોઇએ? એની પરીક્ષા કરી તેવી આજ્ઞા શાધી કાઢવા માટે મનાયોગ આપવા તે આજ્ઞાવિચયક મેધ્યાન દોષના સ્વરૂપના અને તેમાંથી કેમ છુટાય એના વિચાર કરવા માટે જે મનાયાગ આપવા તે અપાયવિચયક મેધ્યાન અનુભવમાં આવતા વિપાકામાંથી કયા કમેને આભારી છે તેના, તથા અમુક કમેના અમુક વિપાક સંભવે તેના વિચાર કરવા મનાયાગ આપવા તે વિપાક વિચાય ક્રમેના વિચાર કરવા મનાયાગ આપવા તે મનાયાગ આપવા તે સંસ્થાનવિચયક મેધ્યાન.

સ્વામીઓ ધર્મધ્યાનના સ્વામિપરત્વે શ્વેતાંબરીય અને દિગંબરીય મતની પરંપરા એક નથી. શ્વેતાંબરીય માન્યતા પ્રમાણે ઉપર સ્ત્રમાં કહેલ સાતમા, અગિયારમા અને બારમા ગુણસ્થાનમાં તેમજ એ કથન ઉપરથી સ્ત્રયવાતા આઠમા વગેરે વચલાં ત્રણ ગુણસ્થાનામાં એટલે કે એકંદર સાતમાથી ખારમા સુધીનાં છ ગુણસ્થાનમાં ધર્મધ્યાન સંભવે છે. દિગંબરીય પરંપરા ચેથાથી સાતમા સુધીનાં ચાર ગુણસ્થાનામાં જ ધર્મધ્યાનના સંભવ સ્વીકારે છે. તેની દલીલ એવી છે કે સમ્યગ્દિષ્ટને શ્રેણિના આરંભ પહેલાં જ ધર્મધ્યાન સંભવે છે અને શ્રેણિના આરંભ તો આઠમા ગુણસ્થાનથી થતા હાવાને લીધે આઠમા આદિમાં એ ધ્યાન નથી જ સંભવતું. 39–34

तस्वार्थ सूत्र

શુક્લધ્યાનનું નિરૂપણ—

शु क्छे चाद्ये ^१ पूर्वविदः	१३९१
परे केविलनः	1801
पृथक्त्वैकत्ववितर्कसूक्ष्मक्रियाप्रतिपातिच्युपरतक्रियाऽ-	
निरुत्तीनि	1881
तत्रयेककाययोगायोगानाम्	1831
एकाश्रये सवितर्के पूर्वे	1831
^र अविचारं द्वितीयम्	1881
वितर्कः श्रुतम्	१४५।
विचारोऽर्थव्यञ्जनयोगसंक्रान्तिः	।४६।

ઉપશાંત અને ક્ષીણમાેહમાં પહેલાં બે શુકલધ્યાન સંભવે છે; ખંતે પહેલાં શુકલધ્યાન પૂર્વધરને હેાય છે.

પછીનાં બે કેવલીને હાેય છે.

૧ 'पूर्वविदः' એ અંશ પ્રસ્તુત સ્ત્રનો જ છે અને તેટલું સ્ત્ર જીદું નથી એવું ભાષ્યના ટીકાકારો જણાવે છે. દિગંબરીય પર પરામાં પણ એ અંશનું જીદા સત્રરૂપે સ્થાન નથી, તેથી અહીં પણ તેમજ રાખ્યું છે. છતાં ભાષ્ય ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે 'पूर्वविदः' એ જીદું જ સ્ત્ર છે.

ર પ્રસ્તુત સ્થળમાં '**वीचार**' એવું પણ રૂપ પુષ્કળ દેખાય છે છતાં અહીં સૂત્રમાં અને વિવેચનમાં દ્વસ્વ 'વિ' વાપરી એકતા સાચવી છે.

પૃથક્ત્વવિતર્ક, એક્ત્વવિતર્ક, સૂક્ષ્મક્રિયાપ્રતિપાતિ અને વ્યુપરતક્રિયાનિવૃત્તિ એ ચાર શુક્લધ્યાન છે.

તે શુક્લધ્યાન અનુક્રમે ત્રણ યાેગવાળા, કાેઈ પણ એક યાેગવાળા, કાયયાેગવાળા અને યાેગ વિનાનાને હાેય છે.

પહેલાં બે, એક આશ્રયવાળાં તેમજ સવિતક[ે] છે. એમાંથી બીજું અવિચાર છે, અર્થાત્ પહેલું સવિચારછે. વિતર્ક એટલે ક્ષત.

વિચાર એટલે અર્થ, વ્યંજન અને યાેગની સંક્રાંતિ.

પ્રસ્તુત વર્ણનમાં શુક્લધ્યાનને લગતા સ્વામી, ભેંદો અને સ્વરૂપ એ ત્રણ મુદ્દાઓ છે.

સ્વામીએ સ્વામીનું કથન અહીં બે પ્રકારે કરવામાં આવ્યું છે. એક તો ગુણસ્થાનની હૃષ્ટિએ અને બીજું યોગની હૃષ્ટિએ. ગુણસ્થાનને હિસાબે શુકલધ્યાનના ચાર લેદોમાંથી પહેલા બે ભેદના સ્વામી અગિયારમા ખારમા ગુણસ્થાનવાળા અને તે પણ પૂર્વધર હાય તે હાય છે. પૂર્વધર એ વિશેષણથી સામાન્ય રીતે એટલું સમજવાનું કે જે પૂર્વધર ન હાય અને અગિયાર આદિ અંગાના ધારક હાય તેને તો અગિયારમા ખારમા ગુણસ્થાન વખતે શુકલ નહિ પણ ધર્મધ્યાન હાય છે. આ સામાન્ય વિભાગના એક અપવાદ પણ છે અને તે એ કે પૂર્વધર ન હાય તેવા આત્માઓને જેમકે—માષતુષ, મરુદેવી વગેરેને પણ શુકલધ્યાન સંભવે મ્થે છે. શુકલધ્યાનના છેલ્લા બે ભેદોના સ્વામી કૃષ્ત કેવલી

तत्त्वार्थ सन्न

અર્થાત્ તેરમા ચાૈદમા ગુણસ્થાનવાળા છે. ચાૈગને હિસાએ ત્રણ ચાૈગવાળા હાય તે જ ચારમાંથી પહેલા શુકલધ્યાનના સ્વામી છે. મન, વચન અને કાયમાંથી કાઈ પણ એક જ ચાેગવાળા હાય તે શુકલધ્યાનના બીજા ભેદના સ્વામી છે. એના ત્રીજા ભેદના સ્વામી માત્ર કાય-ચાેગવાળા અને ચાેથા ભેદના સ્વામી માત્ર અયાેગી જ હાેય છે.

ભેદો શુકલધ્યાનના પણ અન્ય ધ્યાનાની પેઠે ચાર ભેદ પાડવામાં આવ્યા છે; જે તેના ચાર પાયા પણ કહે-વાય છે. તેનાં ચાર નામ આ પ્રમાણે-૧ પૃથકત્વવિતર્ક-સવિચાર ૨ એકત્વવિતર્કનિર્વિચાર ૩ સૂક્ષ્મક્રિયાપ્રતિપાતિ ૪ વ્યુપરતક્રિયાનિવૃત્તિ–સમુચ્છિત્રક્રિયાનિવૃત્તિ.

સ્વરૂપ પ્રથમનાં બે શુકલધ્યાનાના આશ્રય એક છે અર્થાત્ એ બન્ને પૂર્વજ્ઞાનધારી આત્માવડે આરંભાય છે તેથી જ એ બન્ને ધ્યાન વિતર્ક-શ્રુતજ્ઞાન સહિત છે. બન્નેમાં વિતર્કનું સામ્ય હાવા છતાં બીજાં વૈષમ્ય પણ છે, અને તે એ કે પહેલામાં પૃથક્ત્વ—ભેદ છે; જ્યારે બીજામાં એકત્વ—અલેદ છે. એ જ રીતે પહેલામાં વિચાર—સંક્રમ છે જયારે બીજામાં વિચાર નથી. આને લીધે એ બન્ને ધ્યાનનાં નામ અનુક્રમે પૃથક્ત્વવિતર્કસવિચાર અને એકત્વવિતર્કઅવિચાર એવાં રાખવામાં આવ્યાં છે. જ્યારે કોઇ ધ્યાન કરનાર પૂર્વધર હાય ત્યારે પૂર્વગત શ્રુતને આધારે અને પૂર્વધર ન હાય ત્યારે પોતામાં સંભ-વિત શ્રુતને આધારે કોઇ પણ પરમાણ આદિ જડ કે

આત્મરૂપ ચેતન એવા એક દ્રવ્યમાં ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ, નાશ, મૂર્તત્વ, અમૂર્તત્વ આદિ અનેક પર્ચાયોનું દ્રવ્યાસ્તિક, પર્ચા-યાસ્તિક આદિ વિવિધ નયાવડે લેદપ્રધાન ચિંતન કરે અને યથાસંભવિત શ્રુતજ્ઞાનને આધારે કાઇ એક દ્રવ્યરૂપ અર્થ ઉપરથી બીજા દ્રવ્યરૂપ અર્થ ઉપર કે એક દ્રવ્ય ઉપ-રથી પર્યાયર્પ અન્ય અર્થ ઉપર કે એક પર્યાયર્પ અર્થ ઉપરથી અન્ય પર્યાયરૂપ અર્થ ઉપર ચિંતન માટે પ્રવૃત્ત થાય, તેવી જ રીતે અર્થ ઉપરથી શળ્દ ઉપર અને શબ્દ ઉપરથી અર્થ ઉપર ચિંતન માટે પ્રવર્તે, તેમજ મન આદિ કાઇ પણ એક યોગ છોડી અન્ય યાેગને અવલંબે ત્યારે તે ધ્યાન પૃથકૃત્વવિતર્કસવિચાર કહેવાય છે. કારણ કે એમાં વિતર્ક–શ્રુતજ્ઞાનને અવલંબી કાેઇ પણ એક દ્રવ્યમાં તેના પર્યાયાના ભેદ-પૃથકૃત્વ વિવિધ દષ્ટિએ ચિંતવાય છે અને શ્રુતજ્ઞાનને જ અવલંખી એક અર્થ ઉપરથી બીજા અર્થ ઉપર, એક શખ્દ ઉપરથી બીજા શખ્દ ઉપર, અર્થ ઉપરથી શબ્દ ઉપર, શબ્દ ઉપરથી અર્થ ઉપર અને એક યાગ ઉપરથી બીજા યાગ ઉપર સંક્રમ-સંચાર કરવાનાે હાેય છે. તેથી ઉલડું જ્યારે કાેઈ ધ્યાન કરનાર પાતામાં સંભવિત શ્રુતને આધારે કાેઈ પણ એક જ પર્યાયરૂપ અર્થને લઇ તેમાં એકત્વ-અલેદપ્રધાન ચિંતન કરે અને મન આદિ ત્રણ યેાગમાંથી કાેઇપણ એક જ યાેગ ઉપર અટળ રહ્યું શબ્દ અને અર્થના ચિંતનનું તેમજ ભિન્ન ભિન્ન યાગામાં સંચરવાનું પરિવર્તન ન કરે ત્યારે તે ધ્યાન એકત્વવિત-

तत्त्वार्थे सूत्र

કેઅવિચાર કહેવાય છે. કારણ કે તેમાં વિતર્ક*–*શ્રુતજ્ઞાન**નું** અવલંબન હાવા છતાં એકત્વ-અભેદ પ્રધાનપણે ચિંત-વાય છે અને અર્થ, શખ્દ કે ચાેગાનું પરિવર્તન નથી હાતું; ઉક્ત એમાંથી પહેલા ભેદપ્રધાનના અભ્યાસ દઢ પછી જ બીજા અભેદપ્રધાન ધ્યાનની યોગ્યતા પ્રાપ્ત થાય છે. જેમ આખા શરીરમાં વ્યાપેલા સર્પ આદિના ઝેરને મંત્ર આદિ ઉપાયાવેડ કુક્ત ડંખની જગાએ લાવી મૂકવામાં આવે છે, તેમજ આખા જગતના ભિન્ન ભિન્ન વિષયોમાં અસ્થિરપણે ભટકતા મનને ધ્યાનવડે કાે પણ એક વિષય ઉપર લાવી સ્થિર કરવામાં આવે છે. એ સ્થિરતા દઢ થતાં જેમ ઘણાં ઇંધણે! કાઢી લેવાથી અને ખચેલાં થાડાં ઇંધણા સળગાવી દેવાથી અગર તમામ ઇંધણા લઇ લેવાથી અગ્નિ એાલવાઈ જાય છે, તેમ ઉપર્શુક્ત ક્રમે એક વિષય ઉપર સ્થિરતા આવતાં છેવટે મન પણ તદ્દન શાંત થઈ જાય છે. અર્ધાત્ તેનું ચંચલપણું દ્વર થઇ તે નિષ્પ્રકંપ બની જાય છે અને પરિ-<mark>ણામે જ્ઞાનનાં બધાં આવરણે</mark>ા વિલય પામી સર્વજ્ઞપણું પ્રગટે છે. જ્યારે સર્વજ્ઞ ભગવાન ^૧યાગનિરાધના ક્રમમાં છેવટે સક્રમ શરીરયાેગના આશ્રય લઇ ખીજા બાકીના યાેગાેને

૧ આ ક્રમ આ પ્રમાણે માનવામાં આવે છે. સ્થૂલ કાય યોગના આશ્રયથી વચન અને મનના સ્થૂલ યોગને સૃક્ષ્મ બનાવવામાં આવે છે, ત્યાર બાદ વચન અને મનના સૃક્ષ્મ યોગને અવલંબી શ્રદીરનો સ્થૂલ યોગ સૃક્ષ્મ બનાવાય છે. પછી શરીરના સૃક્ષ્મ યોગને અવલંબી વચન અને મનના સૃક્ષ્મ યોગના નિરાધ કરવામાં આવે છે. અને અંતે સૃક્ષ્મ શરીર યાગના પણ નિરાધ કરવામાં આવે છે.

રોકે છે. ત્યારે તે સૂક્ષ્મિકિયાપ્રતિપાતિધ્યાન કહેવાય છે; કારણ કે તેમાં ધાસ ઉચ્છવાસ જેવી સૂક્ષ્મ જ શરીર-કિયા બાકી રહેલી હાય છે અને તેમાંથી પતન પણ થવાના સંભવ નથી. જયારે શરીરની ધાસ-પ્રધાસ આદિ સુક્ષ્મ કિયાઓ પણ અટકી જાય અને આત્મપ્રદેશનું સર્વથા અકંપપણું પ્રકટે ત્યારે તે સમુચ્છિન્નકિયાનિવૃત્તિધ્યાન કહેવાય છે; કારણ કે એમાં સ્થૂલ કે સૂક્ષ્મ કાઈ પણ જાતની માનસિક, વાચિક, કાયિક કિયા હોતી જ નથી અને તે સ્થિતિ પાછી જતી પણ નથી. આ ચતુર્થ ધ્યાનને પ્રભાવે સર્વ આસવ અને બંધના નિરોધ થઇ શેષ સર્વ કર્મ ક્ષીણ થઇ માક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે. ત્રીજા અને ચોથા શુક્લ ધ્યાનમાં કાઇ પણ જાતના શ્રુતજ્ઞાનનું આલંબન નથી હોતું, તેથી તે બન્ને અનાલંબન પણ કહેવાય છે. 3૯–૪૬

सम्यज्दृष्टिकानी क्रमनिर्जशना तरतमसाय-सम्यग्दृष्टिश्रावकविरतानन्तवियोजकदर्शनमोद्दशपकोपश्चम-कोपशान्तमोद्दशपकक्षीणमोद्दजिनाः क्रमशोऽसंख्येय-गुणनिर्जराः । ४७।

સમ્યગ્દિ, શ્રાવક, વિરત, અનંતાનુખધીવિયાજક, દર્શનમાહક્ષપક, ઉપશમક, ઉપશાંતમાહ, ક્ષપક, ક્ષીણમાહ અને જિન એ દશ અનુક્રમે અસંખ્યેયગુણ નિર્જરાવાળા હૈાય છે.

સર્વ કર્મબંધનાના સર્વથા ક્ષય તે માક્ષ અને તેના

तस्वार्थ सुत्र

અંશથી ક્ષય તે નિર્જરા. આ રીતે બન્નેનું લક્ષણ જોતાં સ્પષ્ટ થાય છે કે નિર્જરા એ સાક્ષનું પૂર્વગામી અંગ છે. પ્રસ્તુત શાસમાં માેક્ષતત્ત્વનું પ્રતિપાદન મુખ્ય <mark>હાેવાથ</mark>ી તેની અંગભૂત જ નિર્જરાનાે વિચાર અહીં કરવા પ્રાપ્ત શાય છે. તેથી જો કે સંસારી સમગ્ર આત્માઓમાં કર્મ-નિર્જરાના ક્રમ ચાલ હાય છે જ, છતાં અહીં કૃત્ર વિશિષ્ટ આત્માઓની જ કર્મનિર્જરાના ક્રમ વિચારવામાં આવ્યો છે. તે વિશિષ્ટ આત્માઓ એટલે માજ્ઞાભિમુખ આત્માએા. ખરી માેક્ષાલિસુખતા સમ્યગદ્ધપ્ટિની પ્રાપ્તિથી શરૂ થાય છે અને તે જિન–સર્વત્ત અવસ્થામાં પુરી થાય છે. સ્થલ દુષ્ટિએ સમ્યુગ્દૃષ્ટિની પ્રાપ્તિથી માંડી સર્વતૃદશા સુધીમાં માક્ષા-ભિસુખતાના દશ વિભાગા કરવામાં આવ્યા છે; એમાં પૂર્વ પૂર્વથી ઉત્તરઉત્તર વિભાગમાં પરિણામની વિશુદ્ધિ સવિશેષ હાય છે. પરિણામની વિશુદ્ધિ જેટલી વધારે તેટલી કર્મનિર્જરા પણ વિશેષ; તથી પ્રથમપ્રથમની અવસ્થામાં જેટલી કર્મ નેર્જરા થાય છે તે કરતાં ઉપરઉપરની અવસ્થામાં પરિણામ વિશ્-દ્ધિની વિશેષતાને લીધે અસંખ્યાતગણી કર્મતે જેરા વધતી જ જાય છે, આ રીતે વધતાં વધતાં છેવટે સર્વત્તઅવસ્થામાં નિર્જરાનું પ્રમાણ સાથી વધારે થઇ જાય છે. કર્મનિર્જરાના પ્રસ્તુત તરતમભાવમાં સાથી એાછી નિર્જરા સમ્યગ્દષ્ટિની અતે સાથી વધારે સર્વજ્ઞની છે. એ દશ અવસ્થાઓનું સ્વ-૩૫ નીચે પ્રમાણે છે.

૧ જે અવસ્થામાં મિથ્યાદ્ધિ ટળી સમ્યત્ફવ પ્રકટે છે તે

સમ્યગ્દ િટ. ર જેમાં અપ્રત્યાખ્યાનાવરણ કપાયના ક્ષયાપશમથી અલ્પાંશે વિરતિ—ત્યાગ પ્રકટે છે તે શ્રાવક. 3 જેમાં પ્રત્યાખ્યાનાવરણ કપાયના ક્ષયાપશમથી સર્વાશે વિરતિ પ્રગટે છે તે વિરત. ૪ જેમાં અનંતાનુઅંધી કપાયના ક્ષય કરવા જેટલી વિશુદ્ધિ પ્રકટે છે તે અનંતિવયાજ ક. ૫ જેમાં દર્શનમાહ ના ક્ષય કરવાની વિશુદ્ધિ પ્રકટે છે તે દર્શનમાહ ક્ષપક. ૬ જે અવસ્થામાં માહની શેષ પ્રકૃતિઓના ઉપશમ ચાલતા હાય તે ઉપશમક. ૭ જેમાં એ ઉપશમ પૂર્ણ થયા હાય તે ઉપશાન શાંતમાહ. ૮ જેમાં માહની શેષ પ્રકૃતિઓના ક્ષય ચાલતા હાય તે ક્ષયક તે ક્ષયક. ૯ જેમાં એ ક્ષય પૂર્ણ સિદ્ધ થયા હાય તે ક્ષાણમાહ. ૧૦ જેમાં સર્વત્તપણું પ્રગટયું હાય તે જિન. ૪૭ નિર્ગ્રથના ભેદા—

पुलाकवकुशकुशीलनिर्श्रन्थस्नातका निर्श्रन्थाः ।४८।

પુલાક, બકુશ, કુશીલ, નિર્ચેથ અને સ્નાતક એ પાંચ પ્રકારના નિર્ચેથ છે.

નિર્ગ્રેથ શળ્દના તાત્ત્વિક-નિશ્ચયનયસિદ્ધ અર્થ જુદો છે અને વ્યાવહારિક-સાંપ્રદાયિક અર્થ જુદો છે. આ બન્ને અર્થના એકીકરણને જ અહીં નિર્ગ્રેથ સામાન્ય માની તેના જ પાંચ વર્ગા પાડી પાંચ ભેદો દર્શાવવામાં આવ્યા છે. જેમાં રાગદ્રેષની ગાંઠ બિલકુલ ન જ હાય તે નિર્ગ્રેથ; આ નિર્ગ્રેથ શબ્દના તાત્વિક અર્થ છે અને જે અપૃર્શ્યુ હાવા છતાં ઉક્ત તાત્ત્વિક નિર્ગ્રેથપણાના ઉમેદવાર હાય અર્થાત્ ભવિષ્યમાં એવી સ્થિતિ મેળવવા ઇચ્છતાં હાય

तस्वार्थ सूत्र

તે વ્યાવહારિક નિર્ગ્રથ. પાંચ ભેદામાંથી પ્રથમના ત્રણ વ્યાવ-હારિક અને પછીના બે તાત્ત્વિક છે. એ પાંચ લેદાનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે-૧ મુલ ગુણ અને ઉત્તર ગુણમાં પરિપૂર્ણતા પ્રાપ્ત ન કર્યા છતાં વીતરાગપ્રણીત આગમથી કદ્દી પણ ચલિત ન થાય તે પુલાક નિર્ગ્રથ. ૨ જેએા શરીર અને ઉપકરણના સંસ્કારાને અનુસરતા હાય, ઋદ્ધિ અને કીર્તિ ચાહતા હાય; સુખશીલ હાય; અવિવિક્ત-સસંગપરિવારવાળા હાેય અને છેદ–ચારિત્રપર્યાયની હાનિથી તથા શબ**લ** -અતિચાર દેષોથી સુક્ત હાય તે ખકુશ ૩ કુશીલના બે ભેદમાંથી જેઓ ઇંદ્રિયાને વશવતી હાવાથી કાઇ પ્રકારની ઉત્તર ગુણાની વિરાધના કરવા પૂર્વક પ્રવર્તે તે પ્રતિસેવના-ક્શીલ અને જેઓ તીવ્ર કષાયને કદી વશ ન થતાં માત્ર મંદ કહાયને કચારેક વશ થાય તે કષાયકશીલ. ૪ જેમાં સર્વજ્ઞપણં ન હાેવા છતાં રાગદ્વેષના અત્યાંત અભાવ હાય અને અંતર્મુહૂર્ત જેટલા વખત પછી જ સર્વજ્ઞત્વ પ્રગટ થવાનું હાય તે નિર્જ્ઞેથ. ૫ જેમાં સર્વજ્ઞપણું પ્રગટ્યું હાય તે સ્નાતક. ૪૮

स्थार आअतामां निर्श्वेथानी विशेष विद्यारणा— संयमश्रुतपतिसेवनातीर्थिकङ्गलेक्योपपातस्थान-विकल्पतः साध्याः

્સંયમ, શ્રુત, પ્રતિસેવના, તીર્થ, લિંગ, લેશ્યા, હપપાત અનિઃસ્થાનના ભેદવડે એ નિર્ગ્રેથા વિચારવા યાગ્ય છે.

પહેલાં જે પાંચ નિર્થથાનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તેમનું વિશેષ સ્વરૂપ જાણવા માટે અહીં આઠ વસ્તુઓ લઇ દરેકના પાંચ નિર્શ્રથા સાથે કેટકેટલા સંબંધ છે તે વિચારવામાં આવ્યું છે. જેમકે-સંયમ-સામાયિક આદિ પાંચ સંયમામાંથી સામાચિક અને છેદાપસ્થાપનીય એ બે સંચમમાં પુલાક, બકશ અને પ્રતિસેવનાકુશીલ એ ત્રણ નિર્ગ્રથ વર્તે; ક્ષાયકુશીલ ઉક્ત બે અને પરિહારવિશુદ્ધિ તથા સુક્ષ્મસંપરાય એ ચાર સંયમમાં વર્તે. નિર્ગ્રથ અને સ્નાતક બન્ને માત્ર યથાખ્યાત સંયમમાં વર્તે. શ્રુત-પુલાક, બકુશ અને પ્રતિસેવનાકુશીલ એ ત્રણેનું ઉત્કૃષ્ટ શ્રુત પૃર્ણ દરાપૂર્વ અને ક્ષાયકુશીલ તેમજ નિર્બ્રથનું ઉત્ક્રષ્ટ શૂત ચાહપૂર્વ હાય છે; જઘન્યશ્રત પુલાકનું ^૧આચારવસ્તુ અને અકુશ, કુશીલ તેમજ નિર્ગ્રથનું અષ્ટપ્રવચનમાતા (પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ) હેાય છે.સ્નાતક સર્વજ્ઞ હાવાથી શ્રુતરહિત જ છે. પ્રતિસેવના-વિરાધના-પુલાક એ પાંચ મહાવત અને રાત્રિભાજનવિરમણ એ છમાંથી કાેઈ પણ વ્રતના બીજના દુખાણથી ખુલાત્કારે ખુડન કરનાર હાય છે; કેટલાક આચાર્યો પુલાકને ચતુર્થ વ્રતના જ વિરાધક તરીકે માને છે. બકુશ બે પ્રકારના હાય છે કાેઇ ઉપકરણબકુરા અને કાેઇ શરીરબક્શ. જેઓ ઉપકરણમાં આસક્ત હાેવાથી જાત કિંમતી અને અનેક વિશેષતાવાળાં ઉપકરણા ઈચ્છે તેમજ સંગ્રહ છે અને નિત્ય તેના સંસ્કારા–ટાપટીપ કર્યા કરે

૧ આ નામનું એક નવમા પૂર્વમાં ત્રીજાું પ્રકરણ છે તે જ અહીં લેવાનું **છે**.

तत्त्वार्थ सूत्र

છે તે ઉપકરણખકુશ. જેએા શરીરમાં આસક્ત હાવાથી **તેની શાભા માટે** તેના સંસ્કારા કર્યા કરે છે તે શરીરખકુશા. પ્રતિસેવનાકુશીલ મૂળ ગુણાની વિરાધના કર્યા વિના જ ઉત્તર ગુણાની કાંઈક વિરાધના કરે છે. કત્રાયકુશીલ, નિર્બ્રથ અને સ્નાતકને તા વિરાધના હાતી જ નથી. તીર્થ-શાસન-પાંચે નિર્ગ્રથા અધા તીર્થકરાનાં શાસનમાં મળી આવે છે. કેટલાક**ન્ર** એવું માનવું છે કે પુલાક, બકુરા અને પ્રતિસેવનાકુશીલ એ ત્રણ તીર્થમાં નિત્ય હાય છે અને બાકીના-કષાયકુશીલ આદિ તીર્થમાં પણ હાય છે અને અતીર્થમાં પણ હાય છે. લિંગ-ચિત્હ એ દ્રવ્ય અને ભાવ એમ બે પ્રકારનું છે. ચારિત્રગુણ એ ભાવલિંગ અને વિશિષ્ટ વેષ આદિ બાદ્ધ સ્વરૂપ તે દ્રવ્યલિંગ. પાંચે નિર્શ્રેથામાં ભાવલિંગ અવશ્ય હાય છે; પરંતુ દ્રવ્યલિંગ તાે એ અધામાં હાેયે ખરૂં અને ન પણ હાય. લેશ્યા-પુલાકને પાછલી તેજો, પદ્મ અને શુક્લ એ ત્રણ લેશ્યા હોય. બકુશ અને પ્રતિસેવનાકુશીલને છએ **લેશ્**યા હાેય. કષાયકશીલ જે પરિહારવિશુદ્ધિચારિત્રવાળાે હાેય તા તેને આદિ ઉક્ત ^૧ત્રણ લેશ્યા હાેય અને ને સફમસંપરાય-વાળા હાય તાે શુક્લ જ હાય. નિર્ગ્રથ અને સ્નાતકને શુક્લ જ **લેશ્યા** હાય છે; પણ સ્નાતકમાં જે અયાગી હાય તે અ<mark>લેશ્ય</mark> હાય છે. ઉપપાત–ઉત્પત્તિસ્થાન–પુલાક આદિ ચાર નિર્ગ્રથાના જઘન્ય ઉપપાત સાૈધર્મકલ્પમાં ^રપલ્યાેપમ પૃથકૃત્વ સ્થિ-

૧ દિગંબરીય ગ્રંથા ચાર લેશ્યા વર્ણવે છે.

ર દિગભરીય પ્રથા બે સાગરાપમની સ્થિતિ વર્ણવે છે.

તિવાળા દેવાેમાં છે; ઉત્કૃષ્ટ ઉપપાત પુલાકના સહ**સાર** કલ્પમાં વીશ સાગરાેપમની સ્થિતિમાં છે, બકુશ અને પ્રતિસેવનાકુશીલના ઉત્કૃષ્ટ ઉપપાત આરણ અને અચ્યુત કલ્પમાં બાવીશ સાગરાપમ<mark>ની સ્થિ</mark>તિમાં છે, ક્યાય<mark>કુશીલ</mark> અને નિર્ગ્રથના ઉત્કષ્ટ ઉપયાત સર્વાર્થસિદ્ધિ વિમાનમાં તેત્રીશ સાગરાપમની સ્થિતિમાં છે. સ્નાતકના ઉપપાત નિર્વાણ છે. સ્થાન–સંચમનાં સ્થાના–પ્રકારા–કષાયના નિગ્રહ અને યાગના નિગ્રહ એ સંયમ છે. સંયમ બધાના ખધી વખતે એક સરખાે હાઇ ન શકે, કષાય અને **યાેગના** નિગ્રહવિષયક તારતમ્ય પ્રમાણે જ સંયમમાં પણ તરતમભાવ હાય છે. જે એાછામાં ઓછા નિગ્રહ સંયમકાટિમાં આવે છે ત્યાંથી માંડી સંપૂર્ણ નિગ્રહરૂપ સંયમ સુધીમાં નિગ્રહની તીવ્રતા મંદતાની વિવિધતાને લીધે સંયમના અસંખ્યાત પ્રકારા સંભવે છે; એ બધા પ્રકારા સંયમસ્થાન કહેવાય છે એમાં જ્યાં સુધી કષાયના લેશ પણ સંબંધ હાય ત્યાં સુધીનાં સંયમસ્થાના કષાયનિમિત્તક અને ત્યાર પછીનાં માત્ર ચાેગનિમિત્તક સમજવાં. ચાેગના સર્વથા નિરાધ થવાથી જે સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે તે છેલ્લું સંયમસ્થાન સમજવું. જેમજેમ પૂર્વપૂર્વવતી સંયમસ્થાન તેમતેમ કાષાયિક પરિણતિ વિશેષ અને જેમજેમ ઉપરતું સંયમસ્થાન તેમ તેમ કાષાચિકભાવ એાછા; તેથી ઉપરઉપરનાં સંચમસ્થાના એટલે વધારેને વધારે વિશુદ્ધિવાળાં સ્થાના એમ સમજવું. અને માત્ર ચાેગનિમિત્તક સંયમસ્થાનામાં નિષ્કષાયત્વરૂપ

तस्वार्थ सूत्र

વિશુદ્ધિ સમાન હાેવા છતાં જેમજેમ ચાેગનિરાધ એાછા વધતા તેમતેમ સ્થિરતા એાછી વધતી; યાેગનિરાધની ંવિવિધતાને લીધે સ્થિરતા પણ વિવિધ પ્રકારની હાય છે એટલે માત્રયાેગનિમિત્તક સંયમસ્થાના પણ અસંખ્યાત પ્રકારનાં અને છે. છેલ્લું સંચમસ્થાન જેમાં પરમપ્રકૃષ્ટ વિશુદ્ધિ અને પરમપ્રકૃષ્ટ સ્થિરતા હાય છે તે તેવું એક જ હાઇ શકે. ઉદ્ધત પ્રકારનાં સંયમસ્થાનામાંથી સાથી જઘન્યસ્થાના પુલાક અને કષાયકુશીલનાં હાય છે, એ બન્ને અસંખ્યાત સંયમસ્થાન સુધી સાથે જ વધે જાય છે; ત્યારખાદ પુલાક અટકે છે, પરંતુ કષાયકુ**શી**લ એકલાે ત્યારખાદ અસંખ્યાત સ્થાના સુધી ચડચે જાય છે. ત્યાર પછી અસંખ્યાત સંયમ-સ્થાનો સુધી કષાયકુશીલ, પ્રતિસેવનાકુશીલ અને ખકુશ એક સાથે વધે જાય છે; ત્યારખાદ ખુકશ અટકે છે, ત્યાર-ખાદ અસંખ્યાત સ્થાન સુધી ચડી પ્રતિસેવનાકશીલ અટંક છે અને ત્યારપછી અસંખ્યાત સ્થાન સુધી ચડી કષાયકુરીલિ અટકે છે. ત્યારપછી અકષાય અર્થાત માત્ર યાગનિમિત્તક સંયમસ્થાનો આવે છે જેને નિર્ગથ પ્રાપ્ત કરે છે, તે પણ તેવાં અસંખ્યાત **સ્થાનો** સેવી અટકે છે. ત્યારપછી એક જ છેલ્લું સર્વોપરી, વિશુદ્ધ અને સ્થિર સંયમસ્થાન આવે છે જેને સેવી સ્નાતક નિર્વાણ મેળવે છે. ઉક્રત સ્થાનો અસંખ્યાત હાવા છતાં તે દરેકમાં પૂર્વ કરતાં પછીનાં સ્થાનની શુદ્ધિ અનંતાનંતગુણી માનવામાં આવી છે. ૪૯

નવમા અધ્યાયમાં સંવર અને નિર્જરાનું નિરૂપણ થઇ જવાથી છેવટે બાકી રહેલ માેક્ષતત્ત્વનું જ નિરૂપણ આ અધ્યાયમાં ક્રમપ્રાપ્ત છે.

हैवस्थनी ઉત્**પत्तिना हेतुओ—** मोहसयाज्ज्ञानदर्शनावरणान्तरायसयाच केवळम् ।१। भोहना क्षयथी अने ज्ञानावरण, दर्शनावरण तथा अंत-रायना क्षयथी हेवस प्रगटे छे.

મોક્ષ પ્રાપ્ત થયા પહેલાં કેવલ ઉપયાગ (સર્વગ્રત્વ, સર્વદર્શિત્વ) ની ઉત્પત્તિ જૈનશાસ્ત્રમાં અનિવાર્ય મનાઇ છે; તેથી જ માક્ષના સ્વરૂપનું વર્ણન કરતાં કેવલ ઉપયાગ કયા કારણાથી ઉદ્ભવે છે એ અહીં પ્રથમ વર્ણવવામાં આવ્યું છે. પ્રતિઅંધક કર્મ નાશ પામવાથી સહજ ચેતના નિરાવરણ થવાને લીધે કેવલ ઉપયાગ આવિર્ભાવ પામે છે. એ પ્રતિઅંધક કર્મા ચાર છે, જેમાંથી પ્રથમ માહ જ ક્ષીણ થાય છે અને ત્યાર પછી અંતર્મુહૂર્ત બાદ બાકીનાં ગ્રાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય અને અંતરાય એ ત્રણ કર્મો ક્ષય પામે છે. માહ એ સાથી વધારે બળવાન હોવાને લીધે તેના નાશ પછી જ અન્ય કર્મીના નાશ શકય બને છે. કેવલ ઉપયોગ એટલે સામાન્ય અને વિશેષ બંને પ્રકારના સંપૂર્ણ બાધ. આ સ્થિતિ જ સર્વગ્રત્વ અને સર્વદર્શિત્વની છે. ૧

तत्वार्थ सूत्र

क्वभेना आत्यंतिक क्षयनां कारिष्णा अने मेक्षिनुं स्व३५— बन्धहेत्वभावनिर्जराभ्याम् । २ । कृतस्नकर्पक्षयो मोक्षः । ३ ।

અંધહેતુઓના અભાવથી અને નિર્જરાથી કર્મના આત્યં-તિક ક્ષય થાય છે.

સંપૂર્ણ કર્મના ક્ષય થવા એ માક્ષ છે.

એકવાર બંધાયેલું કર્મ કયારેક ક્ષય તો પામે છે જ; પણ તે જાતનું કર્મ ફરી બંધાવાના સંભવ હાય અગર તે જાતનું કાઇ કર્મ હજી શેષ હાય ત્યાં સુધી તેના આત્યંતિક ક્ષય થયા છે એમ ન કહેવાય. આત્યંતિક ક્ષય એટલે પૂર્વ- ખદ્ધ કર્મના અને નવા કર્મને બાંધવાની યાગ્યતાના અભાવ. માક્ષના સ્થિતિ કર્મના આત્યંતિક ક્ષય વિના નથી જ સંભ- વતી. તેથી એવાં આત્યંતિક ક્ષયનાં કારણા અહીં બતાવ્યાં છે. તે બે છે. બંધહેતુઓના અભાવ અને નિર્જરા. બંધ- હેતુઓના અભાવ થવાથી નવાં કર્મ બંધાતાં અટકે છે અને નિર્જરાથી પ્રથમ બંધાયેલાં કર્મોના અભાવ થાય છે. બંધહેતુઓ મિશ્યાદર્શન આદિ પાંચ છે, જેનું કથન પહેલાં થયેલું છે. તેના યથાયાગ્ય સંવરદ્વારા અભાવ થઈ શકે છે અને તપ ધ્યાન આદિ દ્વારા નિર્જરા પણ સધાય છે.

માહનીય આદિ પૂર્વોક્ત ચાર કર્મોના આત્યંતિક ક્ષય યવાથી વીતરાગત્વ અને સર્વજ્ઞત્વ પ્રગટે છે, તેમ છતાં તે વખતે વેદનીય આદિ ચાર કર્મા બહુ જ વિરલ રૂપમાં શેવ હોવાથી માેક્ષ નથી હોતો તે માટે તો એ શેષ રહેલ વિરલ કર્મોના ક્ષય પણ આવશ્યક છે. જ્યારે એ ક્ષય થાય છે ત્યારે જ સંપૂર્ણ કર્મોના અભાવ થઈ જન્મમરણનું ચક્ક બંધ-પડે છે એ જ માેક્ષ છે. ર–3

અન્ય કારણુનું કથન—

औपश्रमिकादिभन्यत्वाभावाच्चान्यत्र केवलसम्यक्त्वज्ञान-दर्भनसिद्धत्वेभ्यः । ४ ।

ક્ષાયિકસમ્યક્ત્વ, ક્ષાયિકજ્ઞાન, ક્ષાયિક**દર્શન અને સિદ્ધ-**ત્વ સિવાયના ઐાપશમિક આદિ ભાવાના તથા ભવ્યત્વના અભાવથી માક્ષ પ્રગ**ે** છે.

પાૈકલિક કર્મના આત્યંતિક નાશની પેઠે તે કર્મ સાથે સાપેક્ષ એવા કેટલાક ભાવાના નાશ પણુ માક્ષ પ્રાપ્તિ પહેલાં આવશ્યક હાય છે. તેથી જ અહીં તેવા ભાવાના નાશનું માક્ષના કારણ તરીકે કથન છે. એવા ભાવા મુખ્ય ચાર છે. એપશમિક, ક્ષાયાપશમિક, આદિયક અને પારિણામિક. આમાં આપશમિક આદિ પ્રથમ ત્રણ પ્રકારના તા દરેક ભાવા સર્વથા નાશ પામે છે જ. પણ પારિણામિકભાવની બાબતમાં એવા એકાંત નથી. પારિણામિક ભાવામાંથી કૃક્ત ભવ્યત્વના જ નાશ થાય છે; બીજાના નહિ. કારણ કે જીવત્વ, અસ્તિત્વ આદિ બીજા બધા પારિણામિક ભાવા માક્ષ અવસ્થામાં પણ હાય છે. ક્ષાયિકભાવ જો કે કર્મસાપેક્ષ છે છતાં તેના અભાવ મોક્ષમાં નથી થતા. એ જ જણાવવા સ્ત્રમાં ક્ષાયિક

तस्वार्थ सूत्र

સમ્યક્ત આદિ ભાવા સિવાયના ભાવાના નાશને માક્ષનું કારણ કહેલ છે. જો કે સ્ત્રમાં ક્ષાયિક વીર્ય, ક્ષાયિક ચારિત્ર અને ક્ષાયિક સુખાદિ ભાવાનું વર્જન ક્ષાયિક સમ્યક્ત આદિની પેઠે નથી કર્યું, છતાં સિદ્ધત્વના અર્થમાં એ બધા ભાવાના સમાવેશ કરી લેવાના હાવાથી એ ભાવાનું વર્જન પણ થઇ જાય છે. ૪

સુક્ત જીવનું માેક્ષ પછી લાગલું જ કાર્ય— तदनन्तरमृर्ध्व गच्छत्या छोकान्तात् । ५ ।

સંપૂર્ણ કર્મનાે ક્ષય થયા પછી તુરત જ મુક્તજીવ લાેકના અંત સુધી ઉંચે જાય છે.

સંપૂર્ણ કર્મ અને તકાશ્રિત ઔપશમિક આદિ <mark>ભાવો નાશ</mark> પામ્યા કે તુરત જ એક સાથે એક સમયમાં ત્રણ કાર્ય થાય છે. શરીરનાે વિયાગ, સિધ્યમાન ગતિ અને લાેકાન્તપ્રાપ્તિ. **પ**

સિધ્યમાન ગતિના હેતુએા—

पूर्वमयोगादसङ्गत्वाद्धन्धच्छेदात्तथागतिपरिणामाच व्तद्गतिः ।६।

્રે પૂર્વપ્રયાગથી, સંગના અભાવથી, બંધન ત્ર્ટવાથી અને તે પ્રકારના ગતિપરિણામથી મુક્ત જીવ ઉચે જાય છે.

જીવ કર્મથી છુટયા કે તુરત જ ગતિ કરે છે સ્થિર રહેતા નથી. ગતિ પણ ઉંચી અને તે પણ લાેકના અંત સુધી જ,

૧ આ સત્ર પછી સાતમા અને આઠમા નંખરવાળાં બે સૂત્રો દિગંખરીય પર પરામાં છે. એ ખંને સૂત્રોના અર્થ અને શાબ્દિક વિન્યાસ પ્રસ્તુત સૂત્રના ભાષ્યમાં છે જ. ત્યારપછી નહિ, આવી શાસ્ત્રીય માન્યતા છે. એમાં પ્રશ્ન થાય છે કે કર્મ કે શરીર આદિ પાૈદ્રલિક પદાર્થાની મદદ વિના અમૂર્ત જીવ ગતિ કેવી રીતે કરે? અને કરે તાે ઊર્ધ્વગતિ જ કેમ અધાગતિ કે તીરછી ગતિ કેમ નહિ? આ પ્રશ્નોના ઉત્તર અહીં આપવામાં આવ્યાે છે.

જીવદ્રવ્ય એ સ્વભાવથી જ પુદ્રલદ્રવ્યની પેઠે ગતિશીલ છે. બંનેમાં તફાવત એટલાે જ છે કે પુક્લ સ્વભાવથી અધાગતિશીલ અને જીવ સ્વભાવથી ઊર્ધ્વગતિશીલ છે. છવ ગતિ ન કરે અથવા નીચી યા તીરછી દિશામાં ગતિ કરે છે તા તે અન્ય પ્રતિબંધક દ્રવ્યના સંગને લીધે યા બંધનને લીધે એમ સમજવું. એવું દ્રવ્ય તે કર્મ. જ્યારે કર્મના સંગ છુટયો અને તેનું અંધન તુટશું ત્યારે કાેઈ પ્રતિઅંધક તાે નથી જ રહેતું એટલે મુક્ત જીવને પાતાના સ્વભાવ પ્રમાણે ઊર્ધ્વગતિ કરવાનો પ્રસંગ આવે જ છે. આ પ્રસંગે પૂર્વપ્રયોગ નિમિત્ત ખને છે એટલે એ નિમિત્તથી મુક્ત જવ ઊર્ધ્વગતિ કરે છે. પૂર્વપ્રયોગ એટલે પૂર્વબદ્ધ કર્મ છૂટી ગયા પછી પણ તેથી આવેલા વેગ–આવેશ. જેમ કુભારે લાકડીથી ફેરવેલાે. ચાક લાકડી અને હાથ ઉઠાવી લીધા પછી પણ પ્રથમ મળેલ વેગને અળે વેગના પ્રમાણમાં ક્યા કરે છે, તેમ કર્મમુક્ત જીવ પણ પૂર્વકર્મથી આવેલ આવેશને લીધે **પો**તાના સ્વભાવ પ્રમાણે ઊ^દર્વગતિ કરેજ છે. એ**ની** ઊર્ધ્વગતિ લાેકના અંતથી આગળ નથી ચાલતી. તેનું કારણ ત્યાં ધર્માસ્તિકાયના અભાવ એ જ છે.

तत्वार्थ सूत्र

પ્રતિઅંધક કર્મદ્રત્ય ખસી જવાથી જીવની ઊર્ધ્વગતિ કેવી રીતે સુકર થાય છે તે સમજાવવા તુંખડાના અને એરંડખીજનો દાખલા આપવામાં આવે છે. અનેક લેપવાળું તુંખડું પાણીમાં નીચે પડ્યું રહે છે પણ લેપા ખસી જતાં જ તો સ્વભાવથી જ પાણી ઉપર તરી આવે છે. કાશ (ફીંડવા) માં રહેલું એરંડખીજ કાશ તૃટતાં જ ઊડી ખહાર નીકળે છે તેમ કર્મબંધન દૂર થતાં જ જીવ ઊર્ધ્વગામી અને છે. \$

भार भाभते।वर्डे सिद्धनी विशेष विद्यारणा-क्षेत्रकाळगतिलिङ्गतीर्थचारित्रमत्येकबुद्धबोधित-ज्ञानावगाइनान्तरसंख्याल्पबहुत्वतः साध्याः ।७।

ક્ષેત્ર, કાલ, ગતિ, લિંગ, તીર્થ, ચારિત્ર, પ્રત્યેક્યુદ્ધભાેધિત, ઃજ્ઞાન, અવગાહના, અંતર, સંખ્યા અને અલ્પખહુત્વ એ ખાર બાબતાેવડે સિદ્ધ જીવાે ચિંતવવા.

સિદ્ધ જીવોનું સ્વરૂપ વિશેષપણે જાણવા માટે અહીં ખાર બાબતોનો નિર્દેશ કર્યો છે. એ દરેક બાબત પરત્વે સિદ્ધનું સ્વરૂપ વિચારવાનું છે. જો કે સિદ્ધ થએલ સમગ્ર જીવોમાં ગિત, લિંગ આદિ સાંસારિક ભાવા ન હાવાથી કાઇ ખાસ પ્રકારના ભેદ નથી જ હાતો, છતાં ભુતકાળની દિવ્છે તેઓમાં પણ ભેદ કલ્પી અને વિચારણ કરવાની છે તે દરેક બાબતમાં યથાસંભવ ભૂત અને વર્ત-માન દિવ્દ લાગુ પાડીને જ વિચારણ કરવી તે નીચે પ્રમાણે-

ક્ષેત્ર–સ્થાન–જગ્યા–વર્ત્તમાન ભાવની દૃષ્ટિએ બધાને સિદ્ધ થવાતું સ્થાન એક જ સિદ્ધક્ષેત્ર અર્થાત્ આત્મપ્રદેશ અગર આકાશપ્રદેશ છે. ભૂતભાવની દર્ષિએ એમનું સિદ્ધ થવાનું સ્થાન એક નથી કારણ કે જન્મદૃષ્ટિએ પંદરમાંથી જુદી **બુદી કર્મભૂ**મિમાંથી કેટલાક સિદ્ધ થનાર હાય છે અને સંહરણદૃષ્ટિએ સમગ્ર માનુષક્ષેત્રમાંથી સિદ્ધિ મેળવી શકાય છે. કાલ-અવસર્પિણી આદિ લાકિક કાળ-વર્તમાનદૃષ્ટિએ સિદ્ધ **ચવાનું** કોઇ **લાૈ**કિક કાળ**ચક્ર નથી અને એક જ** સમયમાં સિદ્ધ થવાય છે. ભૂતદ્રષ્ટિએ જન્મની અપેક્ષાએ અવસર્પિણી ઉત્સર્પિણી અને અનવસર્પિણી, અનુત્સર્પિણીમાં જન્મેલા સિદ્ધ થાય છે. એ જ રીતે સંહરણની અપેક્ષાએ ઉક્ત ખધા કાલમાં સિદ્ધ થાય છે. ગતિ-વર્ત્તમાનદ ષ્ટિએ સિદ્ધગતિમાં જ સિદ્ધ થવાય છે. ભૂતદ્દષ્ટિએ જો છેલ્લા ભવ લઇ વિચારીએ તા મનુષ્યગતિમાંથી અને છેલ્લાના પહેલાના ભવ લઈ વિચારીએ તાે ચારે ગતિમાંથી સિદ્ધ થાય છે. લિંગ-વેદ અને ચિદ્ધ-પહેલા અર્થ પ્રમાણે વર્તમાન-**ડ્ર**િએ અવેદ જ સિદ્ધ થાય છે. ભૂત**દ્ર**િએ સ્ત્રી, પુરુષ, નપુંસક એ ત્રણે વેદમાંથી સિદ્ધ થાય છે. બીજા અર્થ પ્રમાણે વર્તમાનઢ પ્ટિએ અલિંગ જ સિદ્ધ થાય છે. ભૂત-દ્રષ્ટિએ જો ભાવલિંગ-આંતરિક યાગ્યતા-લઇ વિચારીએ તા સ્વલિંગે–વીતરાગપણે જ સિદ્ધ થાય છે અને દ્રવ્ય-લિંગ–**આદાવેશ** લઈ વિચારીએ તેા સ્વલિંગ**∽જૈન**લિંગ પરલિંગ-જૈનેતરપંથનું લિંગ અને ગૃહસ્થલિંગ એમ

तत्त्व।र्थ सूत्र

ત્રણે લિંગે સિદ્ધ થાય છે. તીર્થ-કાઇ તીર્થકરરૂપે અને કાઇ અતીર્થકરરૂપે સિદ્ધ થાય છે. અતીર્થકરમાં કાઇ તીર્થ ચાલ હાેય ત્યારે અને કાેં તીર્થ ચાલુ ન હાેચ ત્યા**રે** પણ સિદ્ધ થાય છે. ચારિત્ર–વર્તમાનદૃષ્ટિએ સિદ્ધ થનાર ચારિત્રી કે અગ્રારિત્રી નથી હાતા. ભૂતદૃષ્ટિએ જો છેલ્લા સમય લઇએ તા યથાખ્યાતચારિત્રથી સિદ્ધ થાય છે. અને તે પહે-**લાનાે** સમય લઇએ તાે ત્રણ, ચાર અને પાંચે ચારિત્રથી સિદ્ધ થાય છે. સામાચિક, સુક્ષ્મસંપરાય અને યથાખ્યાત એ ત્રણ તથા છેદોપસ્થાપનીય સુક્ષ્મસં૦ તથા યથાખ્યા૦ એ ત્રણ, સામાયિક, પરિહારવિશુદ્ધિ સૂક્ષ્મસં૦ તથા યથાખ્યા૦ એ ચાર, તેમજ સામા૦ છેદાેપસ્થા૦ પરિહારવિ૦ સકમસં૦ યથાખ્યા૦ એ પાંચ ચારિત્ર પ્રત્યેકબુદ્ધબાધિત-એટલે પ્રત્યેકબાધિત અને બુદ્ધબાધિત-પ્રત્યેકબાધિત અને બુદ્ધબાધિત ખંને સિદ્ધ થાય છે. એ કાઇના ઉપદેશ વિના પાતાની જ્ઞાનશક્તિથી જ બાધ પામી સિદ્ધ થાય તે સ્વયં ખુદ્ધ બે પ્રકારના છે. એક અરિહંત અને બીજા અરિહંતથી ભિન્ન જેઓ કાઇ એકાદ આદા નિમિત્તથી વૈરાગ્ય અને જ્ઞાન પામી સિદ્ધ થાય તે. આ અંને પ્રત્યેકબાેધિત કહેવાય છે. જેઓ બીજા જ્ઞાની દ્વારા ઉપ**દેશ પામી** સિદ્ધ થાય તે છુદ્ધે બાધિત. એમાં વળી કાઇ બીજાને બાધ પમાડનાર પણ હાય છે અને કાઇ માત્ર આત્મ-કલ્યાણસાધક હાય છે. ગ્રાન-વર્ત્તમાનદષ્ટિએ કુક્ત કેવળ ગ્રાન-વાળા જ સિદ્ધ થાય છે. ભૂતદ્દષ્ટિએ એ, ત્રણ કે ચાર જ્ઞાનવાળા

સિદ્ધ થાય છે. બે એટલે મતિ, શ્રુત, ત્રણ એટલે મતિ, શ્રુત, અવધિ, કે મતિ, શ્રુત અને મન:પર્યાય; ચાર એટલે મતિ, શ્રુત, અવધિ અને મન:પર્યાય: અવગાહના-ઉંચાઇ-જઘન્ય અંગુલ-પૃથક્_રવહીન સાત હાથ અને ઉત્કૃષ્ટ પાંચસાે ધનુષ ઉપર ધનુષ-પૃથક્ત્વ જેટલી અવગાહનામાંથી સિદ્ધ થાય છે આ તા ભૂતદૃષ્ટિએ કહ્યું. વર્તમાનદૃષ્ટિએ કહેવું હોય તાે જે અવગાહના-માંથી સિદ્ધ થયા હાય તે જ બે તૃતીયાંશ અવગાહના કહેવી. અન્તર-વ્યવધાન-કાે**ઇ** એક સિદ્ધ થયા પછી લાગલા જ જ્યારે બીજા સિદ્ધ થાય છે ત્યારે તે નિરંતરસિદ્ધ કહેવાય છે. જઘન્ય બે સમય અને ઉત્કૃષ્ટ આઠ સમય સુધા નિરંતર સિદ્ધિ ચાલે છે. જયારે કાઇની સિદ્ધિ પછી અસુક વખત ગયા ખાદ જ સિદ્ધ થાય ત્યારે તે સાંતરસિદ્ધ કહે-વાય છે. ખંને વચ્ચેની સિદ્ધિનું અંતર જઘન્ય એક સમય અને ઉત્કૃષ્ટ છ માસનું હોય છે. સંખ્યા-એક સમયમાં જઘન્ય એક અને ઉત્કૃષ્ટ એકસા આઠ સિદ્ધ થાય છે. અલ્પબહુત્વ-એાછાવધતાપણું-ક્ષેત્ર આદિ જે અગિયાર આખતા લઈ ઉપર વિચાર કર**વા**માં આવ્યા છે તે દરેક બાળતમાં સંભવતા સેદાનું અંદરાઅંદર એાછાવધ-તાપણું વિચારવું તે અલ્પબહુત્વવિચારણા. જેમકે–ક્ષેત્રસિદ્ધમાં સંહરણસિદ્ધ કરતાં જન્મસિદ્ધ સંખ્યાતગુણા હાય છે. તેમજ ઊર્ધ્વલાકસિદ્ધ સાથી થાડા હાય છે. અધા-લાૈકસિદ્ધ તેથા સંખ્યાતગુણા અને તિર્યગ્લાેકસિદ્ધ તેથા સંખ્યાતગુણા હાય છે. સમુદ્રસિદ્ધ સાથી ચાડા હાય છે અને

तत्त्वार्थ स्त्रत्र

દ્વીપસિદ્ધ તેથી સંખ્યાતગુણા હાય છે. આ રીતે કાલ આદિ દરેક બાબત લર્ષ અલ્પબહુત્વના વિચાર કરવામાં આવ્યા છે જે વિશેષાથીએ મૂળ ચંચામાંથી જાણી લેવા. ૭

ગુજરાતી વ્યાખ્યાસહિત તત્ત્વાર્થ સૂત્ર

સમાપ્ત.

ગૂજરાત વિદ્યાપીઠનાં પુસ્તકાના વેચાણની અકસેલરા સાથેની શરતા

- 1. વિદ્યાપીઠ પાતાનાં પ્રકાશના ઉપર વેપારીઓ અને રાષ્ટ્રીય શિક્ષણસંસ્થાઓને ૧૫ ટકા કમિશન આપે છે. સન્મતિતર્ક, ભગવતીસત્ર, તત્ત્વાર્થસત્ર, પુરાતત્ત્વ ત્રૈમાસિકના ભાંધેલા પુસ્તક ઉપર માત્ર ક્રફ્ફેટકા કમિશન આપવામાં આવે છે.
- ૨. મૂજરાત બહાર દૂરના વેપારીઓને ગુડ્સથી પુસ્તકા માંકલવામાં આવે તેનું ત્ર વિદ્યાપીઠ ભરશે અને કમિશન ૧૫ ટકા આપવામાં આવશે. પારસલ નાનું હશે અને ટપાલ દ્વારા માંકલવામાં આવશે તા ટપાલખર્ચ પુસ્તક મંગાવનારને શિર રહેશે, જો કે કમિશન તા ૧૫ ટકા જ આપવામાં આવશે.
- 3. પુસ્તકા ઉપર અથવા તા વિદ્યાપીઠની યાદીમાં પુસ્તકની
 જે કિંમત છાપેલી હશે તે જ કિંમતે છુકસેલરા પુસ્તકા વેચી શકશે.
- ૪. વિદ્યાપીઠના ગૂજરાતના આડિતયા તરી કે હાલમાં મેસર્સ એસ૦ **છી૦ શાહ, પાનકાર–નાકા, અમદાવાદ,** અને પુરાતત્ત્વ મંદિર મ્રંથાવલીના આડિતયા તરી કે શ્રી૦ શંભુલાલ જગશી શાહ, માદલપુર, અમદાવાદ, અનુક્રમે કામ કરે છે. પુસ્તકા મંગાવનારે પાતાના એડિંગ બારાબાર તેમને માકલી આપવા વિનંતિ છે.

ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ કાર્યાલય અમદાવાદ સં૦૧૯૮૬ના માહ સુદ્ર ૧૫ } નરહરિ કા**ં પરીખ.** ∫ મહામાત્ર, ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ.

ગૂજરાત વધઃપીડ હ.રા પ્રકાશિત પુસ્તકા પુરાતત્ત્વમન્દિર મન્થાવલી

વૈદિક પાઠાવલી સંબ્બ્રી. રસિકલાલ છેા૰ પરીખ	3-4-0
ઉપનિષત્ પાઠાવલી સંગ્ચ્યાગ્દગ્ બાળકાલેલકર	०-१२-0
પાલી પાઠાવલી સં• મુનિ જિનવિજયજી	०-१४-७
પ્રાકૃત કથાસંત્રહ ,,	0-93-0
ચ્રાર્થવિદ્યા વ્યાખ્યાનમાલા (કપડાનું પુ <u>ર</u> ું) _:	२-०-०
,, (ચામડાનું પુઠું)	२-८-इ
પ્રાચીન સાહિસ(શ્રી રવીન્દ્રનાથ ઠાક્ષ્યના પુસ્તકના અનુપાદ	
અભિધમ્મત્થસંગહેા (બૌહ તત્ત્વત્તાનના પ્રારમ્ભિક ગ્રાંથ)	}
સં૦ અ ૦ ધર્માનન્દ કેાસમ્બી	₹-0-0
(આર્યોના તહેવારાતી ઇતિહાસ) લે • ૠગ્વેદી	3-4-0
અભિધાનપ્પદીપિકા (પાલી શબ્દકાષ) સંગ્રુનિ	
જિનવિજયજી	ү 0
કાવ્યપ્રકાશ (૧થી ૬ ઉલાસ) અનુવાદક શ્રી રા૦ વિ૦	
પાઠક, અને શ્રી૦ ર૦ છેા૦ પરીપ્ય	9-6-0
ધમ્મપ દ સં૦ અ૦ ધર્માન-૬ કેાસમ્બી	0-0-g
સમાધિમાર્ગ લેખક "	0-4-0
બૌહસં લના પરિચય "	₹-0-0
પ્રાકૃત વ્યાકરણ લેં બેંધિત બેચરદાસ જીવરાજ	8-0-0
સન્મતિતર્ક ભાગ ૧, ૨, ૩, ૪ સં૦ ૫૦ સુખલાલજી	
તથા પં૦ બેચરદાસ (પ્રત્યેકના) ૧	0-0-0
" " ų " (s	ગ્પાય છે)
ભગવતીસત્ર ભાગ ૧, ૨ (મૂળ અને ગુજરાતી અનુવાદ)	
અનું ૧ પં બેચરદાસ (પ્રત્યેકના)	&-0-0
,, ,, ૩ અતુરુ પંરુ ભગવાનદાસ ૧	

તત્ત્વાર્થસૂત્ર ભાગ ૧ (મૂળ અને ગુજરાતી અનુવાદ)	
વિવેચક પં• સુખલાલજી	o-१२०
•	0 1/ -
" " " (બંને ભાગ પાકા પૂકામાં ભેગા બાંધેલા)	2 ~8~e
સુત્તનિપાત (ગુજરાતી અનુવાદ) અનુ૦ અ૦ ધર્માન-દ	
કાસગ્ળી (૬	૭પાય છે)
મજિઝમનિકાય "	,,
પ્રાચીન ગુજરાતી ગદ્યસન્દર્ભ સં૰ મુનિ જિનવિજયછ	"
પ્રયન્ધચિન્તામણિ "	"
ખાલસાહિત્ય	
ચાલણુગાડી (નાની) (સચિત્ર)	o-9-3
" (માટી)	0-9-5
ચણીબાર (બાલકવિતાએાના સંત્રક\ ભા૦ ૧-૨ - ૩	o-Y-0
રાયણ (ચણીબારથી આગળના અભ્યાસ માટે) " ૧	0-3-8
"	0-3-0
રાજરાતી પ હે લી ચાર્પ ડી	०-२-०
ગુજરાતી બીજી ચાેપડી	०-२-७
વિનયમ-ન્દિર માટે ઉપયોગી	
પૂર્વરંગ (પ્રાચીન ભારતવર્ષના ઇતિહાસ) લે• આ૰ દ	
ભા ૦ કાલેલકર અને શ્રી૦ નરહરિ પરીખ	9-0-0
ઐતિહાસિક વાર્તામાલા (મુગલ વંશ) લે૦ શ્રી૦	
નાજીકલાલ ચાેકસી	0-93-0
હિન્દી તવારીખ(તુર્ક અને પઠા ણ રાજ્ય)ના જીકલાલ ચાેકસી	0-90-0
થ્રિ ટિશ રાજ્યતન્ત્ર અને આપણી મહાસભા	0-90-0
કરંડિયા સંયાજક શ્રી નરહિર દ્રા૦ પરીખ	0-0 5-0
સંક્ષિપ્ત કરણઘેલેા	o-9 g-o
કાવ્ય પરિચય, ભાગ ૧ તથા ૨ સંત્રાહક શ્રી. રા.	
વિ૦ પાઠક અને શ્રી. ન૦ ના૦ પારેખ	2-8-0

Poetical Selections (વિનીત વર્ત્ર માટ)	0-4-0
નક્ષત્રમાલા	0 -१-0
સદ્ભાષશતક	(હપાય છે)
મહાવિદ્યાલયના ઉપયોગ માટે	•
સમ્પત્તિશાસ્ત્ર ભાગ ૧	0-3-0
,, ,, ર	0-6-0
"	9-8-0
" " ¥-\$	0-Y-0
હિ ન્દી રાષ્ટ્રીય ખર્ચ અ૦ પ્રુશાલ ત• શાહ	0- /-e
વ્યાપારી ભૂગાળ ભાગ ૧ લે૦ શ્રી. ચન્દુલાલ ભ૦ દલા	स २- ८-०
પ્રાકૃતિક ભૂગાળ લે. શ્રી. છાટાલાલ ભા૦ પૂરાણ	०-१२-०
માંકડા શાસ્ત્ર નાં મૂળતત્ત્વેા લે. શ્રી. ચન્દુલાલ ભ૰ દેલા	
Readings in English Prose	1-8-0
Poetical Selections (પ્રથમા માટે)	0-1-0
પ્રમાણશાસ્ત્ર પ્રવેશિકા લે. શ્રી રામનારાયણ વિ. પાઠ	३ २-०- -
મન્તાખે બાતે ઉર્દ્દ સંગ્રાહક મૌ૦ અળૂ ઝકર નદર્વ	0-8-0
ગાવિન્દગમન સંગ્રાહક શ્રી રા૦ વિ૦ પાઠક, ર	ત્રને
. શ્રી૦ ન૦ ના૦ પરિખ	0-4-6
સામાન્ય ઉપયો <mark>ન</mark> ્ધોગ	
શિક્ષણ વ્યાખ્યાનમાલા	o-9 o-0
યાલવાર્તા (વ્યાખ્યાન)	0-8-8
ગશ્ચિતની પરિભાષા	0-8-0
Education for Life (By General	
Armstrong	0-3-0
A Preparation for Science (R. B. Greg	(g)0-92-0
'પુરાતત્ત્વ' ત્રૈમાસિકના અંકાતી વાર્ષિક ફાઇલ-પ્રત્યેકના	૫-१२- •
'સાળરમતી' દ્રૈમાસિકના અંક–િલન ભિત્ર વર્ષોના 🕏	15 2-0-0

वीर सेवा मन्दिर

g	स्तकालय	
काल नं ० 2		स्या
लेखक स २००	MON /	
शीर्षक टिट्या		/
ৰত্ত ক	म संख्या	£22_